



سلسلة تراث العلماء (١٣)

وفاة العجيز

في

تلخيص الخلقين

للسيد محمد باقر الصدر

تأليف

السيد محمد حسن الموسوي آل قارون

الراهد البحري

مركز البحوث والدراسات الإسلامية

٧٦٤



قوله العجيب
في
تلخيص الحقائق

IQ-KaPLI ara IQ-KaPLI rda

مصدر الفهرسة:

KBP440.76.S2 Z3 2020

رقم تصنيف LC :

الزاهد البحراني، محمد حسن الموسوي آل قارون - مؤلف.

المؤلف الشخصي:

قرة العين في تلخيص الحلقتين/

العنوان:

تأليف السيد محمد حسن الموسوي آل قارون الزاهد البحراني.

بيان المسؤولية:

الطبعة الاولى.

بيانات الطبع:

كربلاء، العراق: العتبة الحسينية المقدسة، قسم الشؤون الفكرية

بيانات النشر:

والثقافية، مركز احياء التراث الثقافي والديني ٢٠٢١ / ١٤٤٢ للهجرة.

255 صفحة؛ ٢٤ سم.

الوصف المادي:

(العتبة الحسينية المقدسة؛ ٧٦٤).

سلسلة النشر:

(مركز احياء التراث الثقافي والديني؛ ٣٤).

سلسلة النشر:

يتضمن ارجاعات ببليوجرافية.

تبصرة ببليوجرافية:

الصدر، محمد باقر، ١٣٥٣-١٤٠٠ للهجرة - دروس في علم الأصول.

موضوع شخصي:

اصول الفقه الاسلامي (جعفري).

مصطلح موضوعي:

شرح ل(عمل): الصدر، محمد باقر، ١٣٥٣-١٤٠٠ للهجرة -

اسم مؤلف اضافي:

دروس في علم الأصول.

الفاضل اللنكراني، محمد جواد، ١٣٨١ للهجرة - مقدم.

اسم مؤلف اضافي:

الموسوي، محمد سجاد العابد - مقدم.

اسم مؤلف اضافي:

العتبة الحسينية المقدسة (كربلاء، العراق)، قسم الشؤون الفكرية

اسم هيئة اضافي:

والثقافية، مركز احياء التراث الثقافي والديني . جهة مصدرة.

تمت الفهرسة قبل النشر في مكتبة العتبة الحسينية المقدسة



سلسلة تراث العلماء (١٣)

قوة العيين

في

تلخيص الحالتين

للسيد محمد باقر الصمد

تأليف

السيد محمد حسن الموسوي آل قارون

الزاهد البغدادي

إصدار


مركز بحوث التراث الثقافي والديني

حقوق النشر محفوظة
للعتبة الحسينية المقدسة

الطبعة الأولى
١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م



العراق: كربلاء المقدسة - العتبة الحسينية المقدسة
قسم الشؤون الفكرية والثقافية - هاتف: ٠٧٨٠١٥٠٩٦٧٧

مركز إحياء التراث الثقافي والديني 

E- mail: alturathalthaqafiu2014@gmail.com

تنويه: إن الأفكار والآراء المذكورة في هذا الكتاب تعبر عن وجهة نظر كاتبها،
ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر العتبة الحسينية المقدسة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين ابي القاسم محمد
وأله الطيبين الطاهرين

وبعد

يعد علم اصول الحجة والميزان في علم الفقه اذ هو من يحاكم استنباط
الفقيه، والمعيار في تصويب الاستنباط ورده، فالذي يتبع علم الاصول
والاطوار التي مرّ بها يجد ان هناك مراحل ومحطات مرّ بها هذا العلم، بعد ان
كان في صدور الفقهاء وانبجس عنها الى مرحلة السطور وخروجه الى النور بدأ
التأليف والابداع في هذا العلم، الذي بات معياراً لفقاهة العلماء واعلميتهم،
شرع العلماء بعد التأليف والترصين لمبانيه الى الشرح والتوضيح، والتعليق
على تلك المطالب العالية التي باتت عصية على كثير من طلبة العلم، ومن
الاسفار التي تحتفي بها المكتبة الامامية هي موسوعة دروس في علم الاصول
لسيد الشهيد محمد باقر الصدر المعروفة بالحلقات في الاوساط العلمية؛ لأنها
جاءت على شكل حلقات راعت فيها المتعلم، اذ تدرج رحمه الله في عرض
مطالب علم الاصول على شكل حلقات، فبادر طلاب السيد بعد استشهاد
رحمه الله الى توضيحها وبيانها، إذ ناهزت هذه الشروح اكثر من عشرين شرحاً،
واختلف كل شرح منها عن الآخر، واليوم إذ اطالع شرحاً جديداً في بابه وهو
ما وسمه مؤلفه بقرة العين في تلخيص الحلقتين وهو جدير بهذا الاسم الذي
نهج فيه مؤلفه اسلوب المخططات الذي يعد من افضل الاساليب التعليمية
التي تدرج الى ذهن المتعلم، فبارك الله في مسعى المؤلف وجزاه الله خيراً عن
العلم والمتعلمين.

اللجنة العلمية

الدكتور ضرغام كريم الموسوي



مقدمة مركز إحياء التراث الثقافي والديني

عاشت مدينة كربلاء المقدسة حالة من الإهمال الشديد والمتعمد من قبل الأنظمة التي مرت على تاريخ العراق مما أدى الى ضياع الكثير من الآثار والمخطوطات المهمة وفي الوقت نفسه كان هناك توجهاً الى نبذ القديم وتركه والتوجه نحو التجديد والحدثة مع نسيان بأنه لا نتيجة للحديث دون الانتباه الى أهمية القديم بالإضافة الى خطورة التمييز بين الحدثة وضياع الهوية وهي المصيبة التي وقع بها مجتمعنا وأمتنا، من ذلك العكاز الغريب حتى ينجدل على الأرض العراء لاصقاً بها لا هو من الأموات ولا من الأحياء.

وبعض الناس اليوم يطالبون بالتححرر ولكن على هدي الأجنبي، وبالتقدم ولكن بقدمي الأجنبي أيضاً، وهذا تحق للذات ووأد للصفات وهدر للكرامات فعلى الأمة أن تبدأ تقدمها من حيث انتهى أوائلها وتنظر في صحيفة ماضيها للتعرف على مواريتها ثم تأخذ منها قوة الدفع لحاضرها، ولا تجعل من تلك الموارث قيوداً تعيق تقدمها، إذ ليس كل ما يدخل تحت هذا المفهوم يفيد في التطور والتقدم، فلا بد من الانتقاء واختيار ما ينفع وترك ما لا ينفع فيه للاعتبار على أن يبقى في حوزة الأمة تستفيد منه أيضاً بتلمس الخطأ فيه لتجنبها في مستقبل أيامها»

وقد تجلّى عمق الخسارة بفقدان الكم الهائل من الآثار العلمية والكتب المهمة بعد سقوط الصنم حيث كان حرق وسرقة المكتبات الشغل الشاغل للنظام البائد وزمرته ونتيجة لذلك فقد ضاعت الكثير من المخطوطات والمؤلفات المهمة ليس من مكتبات كربلاء فحسب بل من مكتبات العراق ككل وعلى أثر ذلك تم التوجه من قبل الامانة

العامّة للعتبة الحسينية المقدسة والمتمثلة بسماحة المتولي الشرعي الشيخ عبدالمهدي الكربلائي (دام عزه) والأمين العام السيد جعفر الموسوي (دامت توفيقاته) إلى تأسيس مركز إحياء التراث الثقافي والديني والذي من أهدافه:

١. الحفاظ على تراث العلماء الماضين وبالخصوص علماء مدينة كربلاء المقدسة .
٢. نشر واحياء المجلات والدوريات والنشرات والكتب التي كانت تصدر في مدينة كربلاء المقدسة .
٣. اطلاع القارئ الكريم على نشاط النخب العلمية والثقافية في الماضي ، ليتسنى له تقييم ثقافة المجتمع آنذاك .
٤. ربط الأجيال الحاضرة من العلماء والمثقفين بالأجيال السابقة من خلال هذه النافذة .
٥. الاستفادة العلمية والثقافية .
٦. الإحاطة بالمشاكل التي كانت تواجه المجتمع آنذاك ومعرفة حلولها للاستفادة من هذه الحلول عند تكرارها مرة أخرى .
٧. معرفة أسماء العلماء والمثقفين والإطلاع على أحوالهم ونشاطاتهم وعطائهم للإقتداء بهم .

إحسان خضير عباس

مركز إحياء التراث الثقافي والديني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من ادرع عند نصر الفؤاد والاشجاب ان لم ادرع لغيرك ما ادرع لك
على ذلك ولا كما امرت ان لا تستدعي اليك احد من اهل البيت ولا
عند الله لفضائل كانوا في مدن هذا العلم والحرمة في حقهم
ما كتب حتى انهم في طاعتهم لم يزلوا في طاعتهم من اهل البيت
الله في الحج والعمرة والصدقات في حقهم من اهل البيت
والله في حجهم من حجهم في الحج والعمرة والصدقات في حقهم من اهل البيت
صحة الحج والعمرة والصدقات في حقهم من اهل البيت
والله في حجهم من حجهم في الحج والعمرة والصدقات في حقهم من اهل البيت
والله في حجهم من حجهم في الحج والعمرة والصدقات في حقهم من اهل البيت
والله في حجهم من حجهم في الحج والعمرة والصدقات في حقهم من اهل البيت
والله في حجهم من حجهم في الحج والعمرة والصدقات في حقهم من اهل البيت
والله في حجهم من حجهم في الحج والعمرة والصدقات في حقهم من اهل البيت
والله في حجهم من حجهم في الحج والعمرة والصدقات في حقهم من اهل البيت
والله في حجهم من حجهم في الحج والعمرة والصدقات في حقهم من اهل البيت

تقريض سماحة آية الله الشيخ محمّد جواد الفاضل اللنكراني حفظه الله
على كتاب «قرّة العين في تلخيص الحلقتين»

بسم الله الرحمن الرحيم

من الواضح عند أهل النظر والإستنباط أنّ لعلم الأصول منزلةً عاليةً ومكانةً رفيعةً لا يقدر الفقيه على درك الأحكام الشرعيّة إلا بالإستيلاء على المباحث الأصوليّة وتطبيقها على الفروع الجزئيّة، ولأجل هذا الأمر لا زال كانوا في تدوين هذا العلم وتوسعته بشكل صناعيّ علميّ، فألّف ما ألّف وكتب ما كتب، حتى الآن نحن بحمد الله تعالى ولدت مجموعة عظيمة من الكتب الدقيقة الأصوليّة منها ما حرّره الأصوليّ الشهيد المرجع المتفكّر السيّد باقر الصدر قدس سرّه في ضمن حلقات متعدّدة التي تميّز عن سائر الكتب الدراسيّة بذكر المسائل عن التّهج الصحيح، أعني التعرّض للأراء والأفكار من الأيسر إلى المعقّد حتى يفهم الطالب حقيقة البحث ويصل الوارد إلى مغزاه. واللازم على المحصّلين تعلّم هذه الحلقات، والصعود إلى الدرجات العالية الأصوليّة بالحركة معها والتسلّط عليها وعلى كلّ جزء جزء من المباحث المطروحة والاستدلالات المذكورة فيها.

ومن الطرق المؤثّرة لتركيز المباحث وترسيخها في الأذهان، وعدم اشتباك بعضها مع بعض، بيانها على طريق الجداول. والتجربة قد تشهد بأنّ هذا الطريق صراط واضح لفهم حقيقة المباحث وتلخيصها بشكل جميل.

والكتاب الذي بأيدينا وهو المسمّى بقرّة العين في تلخيص الحلقتين قد دوّن

لهذا الهدف، وأهتم بتأليفه السيّد الزكيّ العلامة الحجّة الرّباني السيّد محمّد حسن الموسوي العباداني، دامت تأييداته، وهو بحمد الله تعالى قد صرف عمره الشريف إلى الآن في تحصيل المطالب العلميّة الفقهية والأصوليّة ونال إلى درجة عالية، وقد حضر في أبحاثنا الأصوليّة حضور فهم وتعمّق، فليشكر الله تعالى على جميع توفيقاته ونعمه.

محمّد جواد الفاضل اللنكراني

١٣ صفر المظفر ١٤١٩ هـ



المقدمة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي لخص أصول عالم الوجود في ذات سيّد الخلق محمدٍ باقر صدر المحامد والجود، والصلاة والسلام على نسخة المعبود التي تخطّط لمن أراد الهدى قوسي النزول والصعود، وعلى آله حلقات أصول فقه حقائق عالم الغيب والشهود، ومن لا غناء لأحدٍ دونهم في صدورٍ أو ورود، إذ هم قرّة العين وفصّ الحلقتين، وغاية القبلتين، ولعنة الله تعالى على أعدائهم ما دام لرسوم أهل جهنّم وقود، ولأهل الجنة جنة في النَّشْأَتَيْنِ.
وبعد:

فقد كتب سيدي الوالد متعنا الله بطول بقائه هذا التشجير وفرغ منه في ٢٩ شوال المكرّم سنة ١٤١٦ هـ، ثم أعاد النظر فيه في ذي القعدة الحرام من سنة ١٤١٨ هـ لما طلب منه بعض الناشرين أن يقدّمه للطبع، وانصرف الناشر بعد ذلك من طباعة الكتاب وضيّع الملفّ بكامله ممّا أدى إلى تناسي فكرة طباعته، حتى عثرت مؤخراً على أوراقها في ضمن رزمة من الأوراق والدفاتر، فاستأذنته في تنزيدها من جديد لعلّها تنفع من أراد أن يستفيد فأذن في ذلك.

لكنّه لم تسمح له الفرصة الكافية لمراجعتها التفصيليّة الدقيقة.

على أنّ التلخيص المزبور قد ربّته بصورة لا يمكن الإستغناء به تماماً عن أصله، ولذلك لا يُعتبر حاجزاً عن مراجعة المتون الأصليّة للحلقات، فهو لمن يقرأ المتن موجز نافع قطعاً بفضل بركة الله تعالى.

ومن المؤكّد الرّاجح الذي لا ينبغي غفلة الإخوان عنه مطالعة مقدّمة السيّد الشهيد قدس سره على الحلقات، فلا يكتفى بالملخص منها ها هنا، إذ فيها فوائد كثيرة لا يستغني عنها كل طالب ربّما اقتضت طبيعة التلخيص عدم ذكرها.

نسأل الله تبارك وتعالى أن ينفع به كما نفع بأصله، والمرجو من حَمَلَة
 العلم ورؤاده أن لا يحرموننا من صالح دعواتهم فقد جاءتهم قرّة العين بحول
 من الله تعالى وقوة خافضة لهم جناح الذل حياءً تلثم أقلامهم وتكحل
 أبصارهم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

وكتب

السيد محمد سجاد العابد الموسوي

١ / ذوالحجة الحرام / ١٤٤٠ هـ



مقدمة السيّد الصّدّر

ملخّص من مقدمة السيّد الشهيد على الحلقات وتضمن الإجابة
على السؤال التالي:
لماذا كتبت الحلقات؟

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وحده والصّلاة والسلام على محمد رسوله وعبده، وآله المفروض
لهم كلّ المودّة.

✓ الف: دراسة الأصول في الحوزات العلمية تمرّ بمرحلتين:

إحدهما: تمهيدية، وهي مرحلة السطح.

والأخرى: العالية، وهي مرحلة الخارج.

وقد جرى العرف العام لهذه الدراسة في المرحلة التمهيدية في حوزاتنا جميعاً
على اختيار المعالم والقوانين والرسائل والكفاية كتباً دراسية للمرحلة
المذكورة، وقد جرت عليه الحوزة منذ ربح بعيد من الزمن ما يشارف على قرن
كامل، ولم يطرء تغيير ملحوظ باستثناء تضاؤل دور كتاب القوانين واستبداله
أخيراً بأصول الفقه للشيخ المظفر كحلقة وسيطة بين المعالم وكتابي الرسائل
والكفاية.

والحقيقة: ان الكتب الأربعة لها مقامها العلمي - وقد أدته مشكورة - دوراً جليلاً
في هذا المضمار، غير أن هذا لا يحول دون أن نحاول تطوير الكتب الدراسية
إذا وجدت مبررات داعية مع إمكان وضع كتب دراسية أكثر قدرة على أداء
الدور العلمي.

المبشرات:

١. هذه الكتب تمثل مراحل مختلفة من الفكر الأصولي، والفاصل المعنوي كبير جداً بينها وبين ما يفاجئه الطالب في مرحلة الخارج دون سابق وإعداد، فالطالب لكي يتسلسل من كتب السطح إلى درس الخارج يكلف بظفرة وبأن يقطع في لحظة مسافة لم يقطعها علم الأصول إلا في مائة عام.
٢. إن الكتب الأربعة لم تؤلف من قبل أصحابها لهدف التدريس وإنما ألّفت لكي تعبر عن أعمق وأرسخ ما وصل إليه من أفكار وتحقيقات، وفرق كبير بين كتاب يؤلف للتدريس وبين كتاب يعبر عما توصل إليه الفكر الأصولي للمؤلف بما يحمل من دقة وعمق.
٣. فمثله لا يراعي ما يجب أن يراعى في الكتب الدراسية من التدرج في عرض الأفكار من الأيسر إلى المعقد، ومن الأسبق رتبة إلى المتأخر.
٤. ولم يراع فيها أيضاً توفير فهم مسبق عند الطالب للمسائل والقواعد التي يستعان بها لإثبات المدعى في مسألة.
٥. ولم يحرص على إبراز الثمرة في كثير من المباحث.
٦. ولم يحرص أيضاً على وضع كثير من النكات والمباحث في موضعها الواقعي، وإنما دسّت دساً في مقام علاج مشكلة أو دفع توهم أثير من خلال تطبيق من تطبيقاتها.
٧. ولم يحرص أيضاً على اجتناب مصطلحات لم يأت تفسيرها بعد؛ لأنّ الحديث في تلك الكتب مع العالم لا مع الطالب.

٨. المقدار الذي ينبغي أن يعطى من الفكر العلمي الأصولي في مرحلة السطح يجب أن يحدد وفقاً للغرض المفروض لهذه المرحلة:

فالواجب تكوين ثقافة عامة عن الأصول لمن يريد أن يختصر - على تلك المرحلة والإعداد للانتقال إلى مرحلة الخارج لمن يريد مواصلة الدرس، بينما لم تلاحظ هذه النكتة كماً وكيفاً إطلاقاً.

٩. الطريقة المتبعة في تحرير المسائل وتحديد كل مسألة بعنوان من العناوين الموروثة تاريخياً في الأصول لم تعد تعبر عن الواقع تعبيراً صحيحاً.

١٠. هذا مع ما ترى من استبطان الكثير من المباحث التي لا تقل أهمية عن المسائل المعنونة.

هذه أهم المبررات التي دعيتي إلى استبدال هذه الكتب بصيغ جديدة في مجال التدريس.

✓ ب: وقد صدرت في العقود الثلاثة الأخيرة عدّة محاولات للإستبدال والتطوير في الكتب الدراسية، وكان من نتاج هذه المحاولات:

مختصر الفصول كتعويض عن القوانين.

وكتاب الرسائل الجديدة إختصاراً للرسائل كتعويض عنها.

وكتاب أصول الفقه كحلقة وسيطة بين المعالم وكتابي الرسائل والكفاية.

وهي محاولات مشكورة، وقد يكون أكثرها استقلالية وأصالة هو المحاولة الثالثة باعتبارها تصنيفاً مستقلاً وليس مجرد اختصار لكتاب سابق.

ولكنّها لا تفي مع ذلك بالحاجة لعدة أسباب:

١. أنها لا يمكن الإختصار عليها في السطح والاكتفاء بها عن جميع الكتب الدراسية الأصولية وإنما هي مرشحة لتكون الحلقة الوسيطة بين المعالم وكتاب الكفاية والرسائل على ما يبدو من ظروف وضعها.

وهذا أشبه ما يكون بعملية الترقيع، ترقيع بين أفكار أكل الدهر عليها وشرب قبل مئات السنين، وبين أفكار حديثة مستقاة من مدرسة المحقق النائيني على الأغلب ومن تحقيقات المحقق الأصفهاني أحياناً.

ثم يرجع الطالب خطوة إلى الوراء ليلتقي في الرسائل والكفاية بأفكار أقدم تاريخياً قد ناقشها في حلقة سابقة واستبدلت جملة منها بأفكار أمتن، وهذا تشويش للطالب في مسيره العلمي.

٢. أصول الفقه [للشيخ المظفر] غير المظهر العام لعلم الأصل؛ إذ قسمه إلى أربعة أقسام، بينما لم يمس هذا التصرف جوهر تلك المسائل.

٣. كما لا تعبر بحوث الكتاب عن مستوى واحد من العطاء كماً وكيفاً، أو عن مستويات متقاربة:

فهو يتوسّع ويتعمّق في اعتبارات الماهية في بحث المطلق والمقيّد. ويطنّب في مباحث الحسن والقبح العقليّين.

ويتوسّع في إثبات جريان الاستصحاب في موارد الشك في المقتضي. ويختصر ويوجز في مباحث أخرى.

٤. بل الملحوظ في كثير من بحوث الكتاب أنّه لا تنسيق بينها وبين بحوث الكفاية التي فرض منهجية أن تكون بعده في الخط الدراسي:

فجملة من المسائل تعرض بنحو أوسع مما في الكفاية وأعمق، فلا يُبقى مبرراً لدراسة المسألة نفسها من جديد في الكفاية.

وجملة أخرى من المسائل تعرض موجزة وساذجة على نحو يبقى للكفاية قدرتها على إعطاء المزيد أو التعميق.

٧ ج: وقد رأينا أن الاستبدال يجب أن يتم بصورة كاملة فيعوض عن مجموعة الكتب الدراسية الأصولية القائمة فعلاً بمجموعة أخرى:

وهي مجموعتنا المصممة بروح واحدة وعلى أسس مشتركة، وعلى ثلاث مراحل بملاحظة النقاط التالية:

١. الهدف الذي جعلنا على عهدة الحلقات الثلاث تحقيقه:

هو إيصال الطالب إلى مرحلة الإعداد للبحث الخارج؛ ولهذا حرصنا أن نطرح في الحلقات الثلاث أحدث ما وصل إليه الفكر الأصولي من دون تقيّد بما هو الصحيح منها؛ لأنّ الإعداد المذكور لا يتوقف على تلقي الصحيح، بل على الممارسة الفنيّة لتلك الأفكار، ولا يمكن التعرّف على آرائنا النهائيّة من خلال هذه الحلقات، بل من أراد ذلك فعليه بالرجوع إلى دروسنا التي ألقيت على مستوى الخارج.

٢. الحلقات الثلاث تحمل جميعاً منهجاً واحداً تستوعب كلّ واحدة منها علم الأصول بكامله، ولكنها تختلف في مستوى العرض كماً وكيفاً.

٣. إنّنا لم نجد من الضروري حتى على مستوى الحلقة الثالثة استيعاب كلّ الأدلّة التي يستدل بها على هذا القول أو ذاك؛ لأن هذه الإحاطة إنّما تلزم في بحث الخارج.

٤. إنّنا تجاوزنا التحديد الموروث تاريخياً للمسائل الأصولية وأبرزنا ما استجدّ من مسائل وأعطيناها عناوينها المناسبة.

٥. إنّنا لاحظنا في استعراضنا لأحاديث المسائل الإبتداء بالبسيط والإنتهاء إلى المعقّد والتدرّج في عرضها، كما حرصنا على أن لا نعرض مسألة إلا بعد أن نكون قد استوفينا مسبقاً كل ما له دخل في تحديد التصورات العامة فيها؛ ولذلك فقد جاء الترتيب بين المسائل مختلفاً أحياناً في الحلقات لنكتة.

٦. وجدنا أن تعدد الحلقات شيء ضروري لتحقيق المنهج؛ لأن إعطاء مجموعة الكميّة الموزّعة للمسألة الواحدة في الحلقات الثلاث ضمن حلقة واحدة تحميل فجائي للطالب فوق ما يطيقه.

٧. إنّ كل حلقة وإن كانت تستوعب علم الأصول ومباحثه على العموم، لكن قد نذكر بعض المسائل الأصولية، أو النكات في حلقة ثم لا نعيد بحثها في الحلقة التالية إكتفاءً بما تقدّم؛ لاستيفاء حاجة المرحلة (أي مرحلة السطح) بذلك المقدار.

٨. إنّنا لم ندخل على العبارة الأصولية تطويراً مهماً ولم نتوخّ أن تكون العبارة في الحلقات الثلاث وفقاً لأساليب التعبير الحديث، وإنّما حاولنا ذلك في الحلقة الأولى فقط وذلك لاعتبارين:

الأول: أردنا أن نمكّن الطالب تدريجياً من الرجوع إلى الكتب العلميّة الأصوليّة القائمة فعلاً وفهمها.

الثاني: أن الكتب الدراسيّة الأصوليّة والفقهية المكتوبة باللغة العربيّة كما يدرسها العربي كذلك يدرسها الفارسي والهندي والأفغاني وغيرهم من أبناء الشعوب الإسلاميّة، وهؤلاء يتلقّون ثقافتهم العربيّة من المصادر القديمة التي لا تهيب لهم قدرة كافية لفهم اللغة العربيّة بأساليبها الحديثة. ٩. حرصنا على سلامة العبارة، وأن تكون واضحة وافية بالمعنى، ولكن هذا لا يعني أن تفهم الطالب من العبارة رأساً، بل لابدّ من دراستها على الأستاذ المختص بالمادّة.

١٠. أجدني راغباً في التأكيد من جديد على أن تبني وجهة نظر، أو طريقة استدلال، أو مناقشة برهان في هذه الحلقات لا يدلّ على اختيار ذلك حقّاً، كما أنّ المضمون الكامل للحلقات الثلاث لا يمثل الوضع التفصيلي لمباحثنا الأصوليّة ولا يصل إلى مداها كماً أو كيفاً.

ومن هنا كان على الراغبين في الاطلاع على متبنيّاتنا الحقيقيّة في الأصول وعلى نظريّاتنا وأساليب استدلالنا بكامل أبعادها أن يرجعوا إلى كتاب بحوث في علم الأصول.

وأخيراً نوجّه بعض الإرشادات إلى الطلبة الكرام - الذين أعدت هذه الحلقات لهم - ولأساتذتهم:

١. الجدير بتدريس الكفاية قادر على تدريس الحلقات الثلاث جميعاً.

٢. كما أن القادر على تدريس المعالم قادر على تدريس الحلقة الأولى.
٣. والقادر على تدريس أصول الفقه للشيخ المظفر قادر على تدريس الثانية فضلاً عن الأولى.
٤. المرجح لطلبة الحلقة الثالثة أن يطالعوا قبل درس كل مسألة فيها المسألة نفسها من الحلقة السابقة.
٥. كما أن المرجح لمن يقوم بتدريس الثانية أن يطالع نفس المبحث من الثالثة.
٦. طلبة الحلقة الأولى يناسبهم مطالعة المعالم الجديدة في الأصول.
٧. من المفيد أن يتخذ الطالب من بعض الكتب الدراسية مراجع له ككتابي أصول الفقه والكفاية خلال البحث.
٨. ينبغي للطالب أن يحاول استيعاب شرح الأستاذ وكتابته؛ لكي تنمو لديه ملكة الكتابة العلميّة وترسخ في ذهنه مصطلحات العلم ولغته وأفكاره، ويكون أكثر استعداداً لكتابة أبحاث الخارج فيما بعد.

والحمد لله رب العالمين

محمد باقر الصدر

١٨ رجب ١٣٩٧

المقصد الأول

من

قرّة العين في تلخيص الحلقتين

يتضمّن

الحلقة الأولى:

من دروس في علم أصول الفقه

للسيد الشهيد محمد باقر الصدر

(عليه الرحمة)

التمهيد

- ١- التعريف بعلم الأصول
- ٢- موضوع علم الأصول
- ٣- الأصول والفقہ يمثلان النظرية والتطبيق
- ٤- التفاعل بين الفكر الأصولي والفقهي
- ٥- جواز عمليه الإستنباط
- ٦- الحكم الشرعي وتقسيمه
- ٧- تنوع البحث
- ٨- تصوير كلي لمباحث علم الأصول والعناصر المشتركة

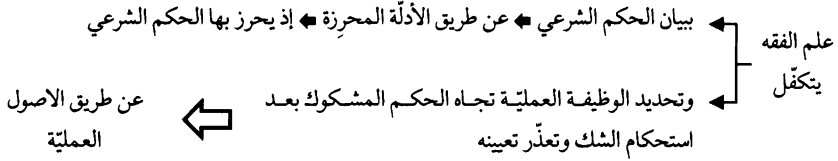
التعريف بعلم الأصول

كلمة تمهيدية:

إعلم أنّ الإيمان بالله تعالى والعبودية له يلزمانه بالتوفيق بين سلوكه في مجالات الحياة والشريعة الإسلامية، ولا يمكن ذلك إلا بتطبيق أحكام الشريعة، ولا وضوح بديهي لها في جميع الوقائع، واستكشافها ليس ميسوراً لكلّ أحدٍ، فاحتاجت إلى دراسة علمية فنية واسعة؛ لغموض الكثير من الأحكام؛ لبعدها الزماني عن عصر التشريع، فوضع علم الفقه لدراسة ذلك. فهو يشتمل على تحديد الموقف العملي تجاه الشريعة تحديداً استدلالياً، والفقيه يمارس إقامة الدليل على تعيين الموقف العملي في كلّ حدث من أحداث الحياة، (وهذه هي عملية استنباط الحكم الشرعي).

تعريف الفقه:

علم استنباط الأحكام الشرعية، أو علم عملية الاستنباط بعبارة أخرى.



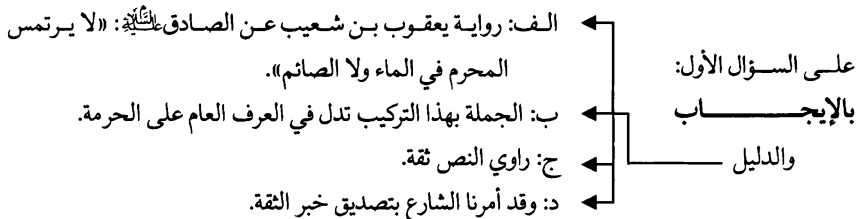
تعريف علم الاصول:

عمليات الاستنباط متنوعة إلا أنها تشترك في عناصر موحدة وقواعد عامة تدخل فيها، وقد تطلبت هذه العناصر المشتركة وضع علم خاص لدراستها وتحديدها، وهو الأصول.

علم الأصول ◀ هو العلم بالعناصر المشتركة في عملية استنباط الحكم الشرعي.

نماذج بدائية لاستيعاب التعريف:

- ١- هل يحرم على الصائم أن يرتس في الماء؟
 - ٢- هل يجب على الشخص إذا ورث مالا من أبيه أن يؤدي خمسه؟
 - ٣- هل تبطل الصلاة بالفهقة في أثنائها؟
- فيجب عليها بالترتيب التالي بهذه الكيفية:



- الف: رواية علي بن مهزيار: «الخمسة ثابت في الميراث الذي لا يحتسب من غير أب ولا ابن».
- ب: العرف العام يفهم من هذه الجملة عدم الخمسة في الميراث المنتقل من الأب إلى الابن.
- ج: راوي النص ثقة.
- د: الشارح أمرنا بتصديق خبر الثقة.

وعلى السؤال الثاني:
بـ النفى
والدليل

- الف: رواية زرارة: «القهقهة لا تقضى الوضوء وتقضى الصلاة».
- ب: العرف العام يفهم من النقص البطلان.
- ج: راوي النص ثقة.
- د: الشارح أمرنا بتصديق خبر الثقة.

وعلى السؤال الثالث:
بالإيجاب
والدليل

بملاحظة هذه المواقف الثلاثة نجد: موارد اختلاف واشتراك:

- ١- الأحكام المستنبطة من أبواب مختلفة في الفقه (الصوم - الصلاة - الخمس).
- ٢- الأدلة مختلفة ففي الأول رواية يعقوب بن شعيب. وفي الثاني رواية علي بن مهزيار. وفي الثالث رواية زرارة. ولكل من الروايات الثلاث متنها وتركيبها اللفظي الخاص بها.

أما الاختلاف

- ١- العرف العام لفهم كلام المعصوم عليه السلام، (ويعتبر عنه بحجبة الظهور العرفي).
- ٢- حجبة خبر الثقة.

وأما الاشتراك

- ١- عناصر مشتركة (القواعد العامة التي تدخل في عمليات استنباط أحكام عديدة في أبواب مختلفة) يدرسها علم الأصول.
- ٢- عناصر خاصة (وهي التي تتغير من مسألة إلى أخرى) يدرسها علم الفقه

فعمليات الاستنباط
تشتمل على



موضوع علم الاصول: هو الادلة المشتركة في عملية الاستنباط. ويراد بالموضوع في العلم: ما تركز جميع بحوثه عليه وتدور حوله، وتستهدف الكشف عما يرتبط به من خصائص وحالات وقوانين.

علم الاصول منطلق الفقه:

لأنه يبحث عن نوع خاص من عملية التفكير، أي: التفكير الفقهي في استنباط الأحكام.

الأصول والفقه يمثلان النظرية والتطبيق:

العالم بالأصول يجب أن يطبق علمه على العناصر الخاصة في الفقه ويمارس ذلك بجهد علمي ودرس وتمحيص حتى يتمكن من الاستنباط، وإلا فمجرد العلم بالأصول وإتقانه من دون تطبيقه على الفقه وممارسة ذلك بصورة فنية لا غناء فيه ولا فائدة، ومثل ذلك كمثل النجار الفني الذي لا يطبق فكره على عمله ليصنع به كرسيًا جميلًا أو غير ذلك.

التفاعل بين الفكر الأصولي والفقهي:

اتساع نطاق التطبيق الفقهي كان يلفت أنظار الممارسين إلى مشاكل جديدة، فوضعت للمشاكل حلولها المناسبة، وبذلك تتخذ الحلول صورة العناصر المشتركة.

وكلما بعد الفقيه عن عصر النص تعددت جوانب الغموض في فهم الحكم من مداركه الشرعية، وتوعدت الفجوات في عملية الاستنباط، فيحس أكثر بالحاجة إلى تحديد قواعد عامة يعالج بها جوانب الغموض.

وهكذا أخذت الخيوط العامة والعناصر المشتركة تبدو وتتكشف، إلى أن اتسع وازدهر علم الأصول.

كما أن دقة البحث في النظريات الأصولية تنعكس على صعيد التطبيق، فكلما كانت النظريات أوفر وأدق تطلبت طريقة تطبيقها دقة وعمقاً أكثر.

لتاريخ يشير إلى أنّ الأصول ترعرع نسبياً في نطاق الفقه السنّي قبل الفقه الإمامي؛ وذلك لانتهاء عصر النص برحلة النبي ﷺ عندهم. فظهرت الثغرات عندهم لفقدان النص الشرعي في كثير من الوقائع فالتجئوا إلى وضع القواعد العامة لذلك.

أمّا الإمامية فهم وقتئذ كانوا يعيشون عصر النص لوجود الأئمة عليهم السلام إلى أن انتهى عصر النص ببدء الغيبة الكبرى. فأقبلوا على درس العناصر المشتركة. والجدير بالذكر: أنّ الإمامية قد وُجدت لديهم بذور التفكير الأصولي منذ أيام الباقرين عليهم السلام كما يظهر ذلك من رسالة هشام بن الحكم من أصحاب الإمام الصادق عليه السلام في مباحث الألفاظ.

جواز عملية الاستنباط:

أثار الأخباريون من علمائنا الأبرار (رضوان الله تعالى عليهم) غارة على الأصوليين منهم فشجبوا علم الأصول ولم يجوزوا الاجتهاد في الأحكام ظناً منهم بأنّ الأصوليين يجتهدون بعقولهم في قبال النصوص.

مع أنّ الأمر ليس كذلك، ويبدو أنّ الأمر الذي أوقعهم في هذه الشبهة هو ما اشتهر من مصطلح الاجتهاد على صعيد الفقه السنّي الذي يعتمد على القياس والاستحسان والمصالح المرسلة وغيرها من الأمور الباطلة التي لا يقول بها إمامي قطّ على الإطلاق أخبارياً كان أو أصولياً.

فالاختصاص: عبارة عن استفراغ الوسع لاستخراج الحكم الشرعي من مصادره الشرعيّة.

وقد تطوّرت عند المحقق الحلّي (م ٦٧٢ هـ) حتى جعل كل عمليّة استنباط لا تستند إلى ظواهر النصوص إجتهاذاً.

ثم لم يقف توسّع الإجتهااد عند ذلك، بل شمل تطوّر عمليّة الاستنباط

بكل ألوانها فدخلت في الإجتهد كل عمليّة يمارسها الفقيه لتحديد الموقف العملي تجاه الشريعة عن طريق إقامة الدليل على الحكم الشرعي أو على تعيين الموقف العملي مباشرة.

وهو المرادف لعمليّة الاستنباط وبذلك أصبح علم الأصول العلم الضروري للإجتهد؛ لانه العلم بالعناصر المشتركة في عملية الاستنباط.

الحكم الشرعي وتقسيمه

رأي المشهور في الحكم الشرعي: الخطاب الشرعي المتعلّق بأفعال المكلفين.

رأي السيد الشهيد (قدس سرّه الشريف): الخطابات الشرعيّة في الكتاب والسنة مبرزة للحكم وكاشفة عنه وليست هي الحكم الشرعي نفسه.

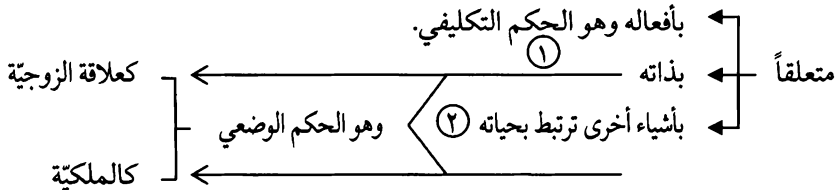
إذن الحكم الشرعي هو مدلول الخطاب.

مضافاً إلى أن الحكم الشرعي لا يتعلق بأفعال المكلفين دائماً، بل قد يتعلق بذواتهم أو بأشياء أخرى ترتبط بحياتهم.

فالحكم الشرعي:

هو التشريع الصادر من الله تعالى لتنظيم حياة الإنسان مطلقاً.

سواء كان:



- أقسام الحكم التكليفي
- ← الوجوب: البعث على الفعل بدرجة الإلزام.
 - ← الاستحباب: البعث عليه بدرجة دون الإلزام.
 - ← الكراهة: الزجر عليه بدرجة دون الإلزام.
 - ← الحرمة: الزجر عليه بدرجة الإلزام.
 - ← الإباحة: الإذن في الفعل والترك





بحوث
علم الأصول

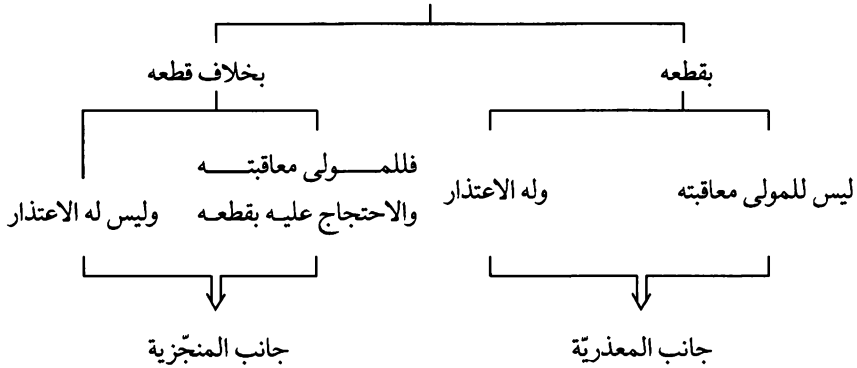
تنويع البحث:

تارة: يحصل على دليل يكشف عن نوع الحكم الشرعي لواقعة أو فعل معين.
 أخرى: لا يحصل على الدليل الكاشف للحكم، فيلجأ إلى القواعد التي تحدد الموقف العملي تجاه الحكم الشرعي المشكوك (وهي الأصول العملية)
 □ الأصل لا يحرز الواقع وإنما يحدد الوظيفة العملية تجاهه.

تنويع عملية الاستنباط ← فهي إما قائمة على أساس الدليل
 ← أو على أساس الأصل العملي
 حجية القطع { العنصر المشترك بينهما

معنى حجية القطع

العبد إذا تورط في مخالفة المولى إما نتيجة لعمله



تنبيه:

- ١- الحجية من لوازم القطع. وهي ثابتة بحكم العقل.
- ٢- لا دخل للشارع في إثبات حجية القطع أو نفيها.
- ٣- بإمكان المولى أن يزيل القطع عن القاطع، لا الحجية عن القطع؛ وذلك بأن ينبهه على الخطأ.
- ٤- القطع: إنكشاف قضية من القضايا بدرجة لا يشوبها شك.

يؤدي إلى العلم بالحكم الشرعي ◀ لأنه قطعي ◀ فهو حجة يلزم الأخذ به
 الدليل المستند
 في الاستبطان
 لا ◀ ناقص ◀ لعدم تأديته إلى القطع بالحكم

أو نشك فلا نعلم هل
 حكم بحجته أم لا

+

ولا يتوفر لدينا الدليل
 لإثبات حجته أو نفيها
 شرعاً

١- الدليل الناقص، فليس
 بحجة ما لم يثبت بالدليل
 الشرعي.
 ٢- الأصل في الظن هو
 عدم الحجية، إلا ما خرج
 بالدليل القطعي.

لا يحكم

لا يكون حجة ولا
 يجوز الاعتماد عليه

كالقياس

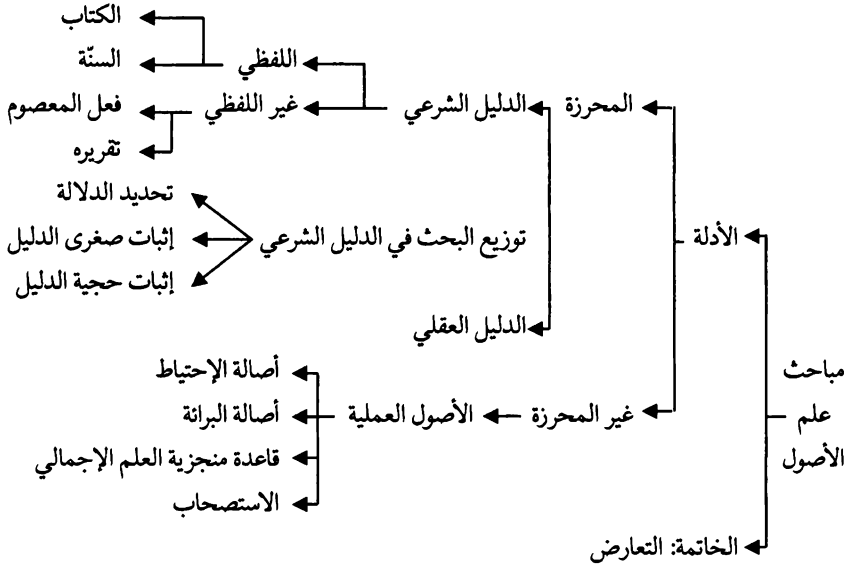
يحكم الشارع بحجة
 هذا الدليل الناقص

يصح كالدليل
 القطعي ويتحم
 العمل به

كخبر الثقة

ويقال له:
 الدليل الظني
 المعبر

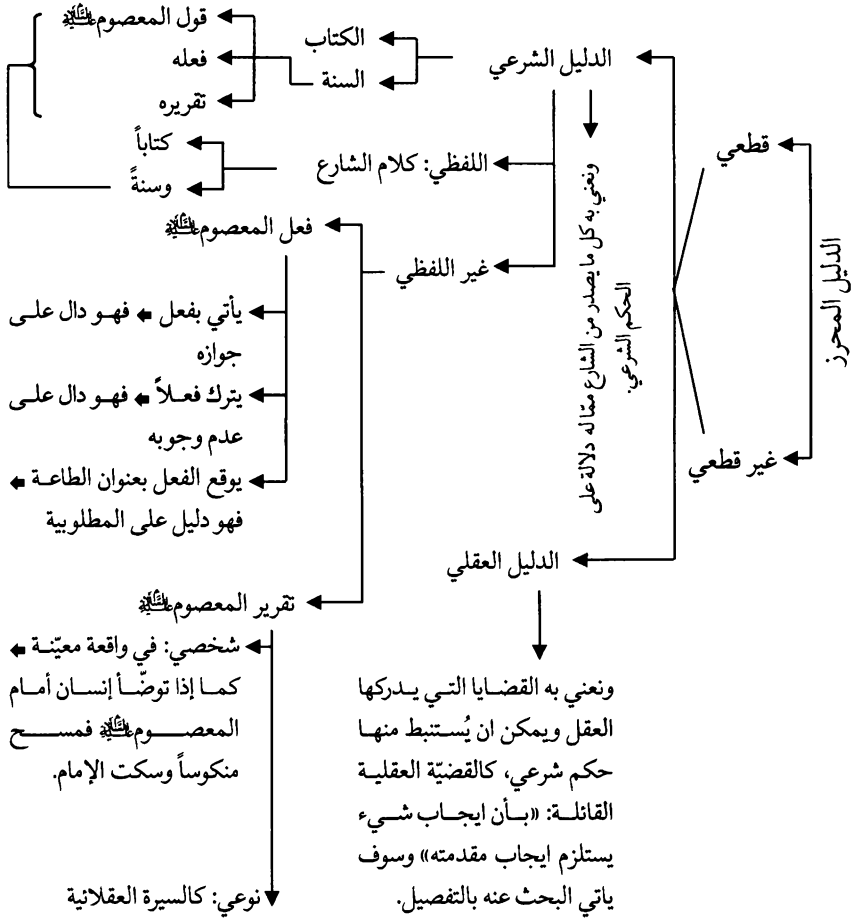
تصوير كُلي لمباحث علم الأصول والعناصر المشتركة



النوع الأول من العناصر المشتركة:

الأدلة المحرزة

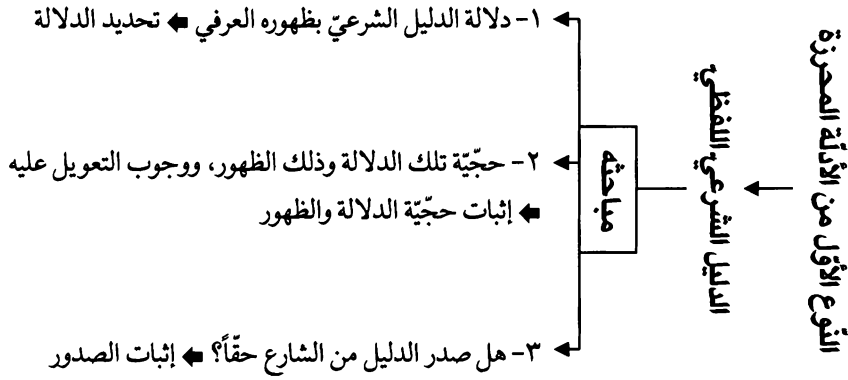
النوع الأول من العناصر المشتركة: الأدلة المحرزة



التقريب:

الميل الموجود عند العقلاء نحو سلوك معين يعتبر قوة دافعة لهم نحو ممارسة ذلك السلوك، فسكوت الشريعة عن ذلك الميل وعدم ردع المعصوم عليه السلام عن تلك السيرة مع معاصرته لها يكشف ذلك كله عن الرضا بذلك السلوك وإمضاءه شرعاً. المثال:

سكوت الشريعة عن الميل العام عند العقلاء نحو الأخذ بظهور كلام المتكلم، وعدم ردع المعصوم عليه السلام عن ذلك يدل على أن الشريعة تقر بذلك وتوافق على اعتباره، وإلا لردعت عنه في نطاقها الشرعي.



المبحث الأول: تحديد الدلالة

الدلالة: هي الاقتران بين تصور اللفظ وتصور المعنى وانتقال الذهن من أحدهما إلى الآخر.

١- ذاتية ◀ قول مردود ◀ لأنه لو كان الأمر كذلك فلماذا يعجز غير العربي عن الانتقال إلى تصور معنى كلمة (الماء) عند تصوره للكلمة؟ ولماذا يحتاج إلى تعلم اللغة العربية؟

١- (وضعيّة): ناشئة من تخصيص الواضع اللفظ لمعنى (رأي الأخوند).
ويناقش: اللفظ والمعنى مادام لا يوجد بينهما أي ارتباط مسبق ولا علاقة ذاتية فكيف يستطيع مؤسس اللغة أن يوجد علاقة السببية بينهما؟

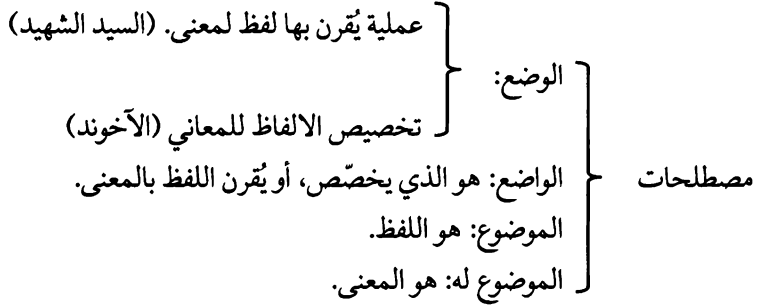
وهل يكفي مجرد تخصيص اللفظ سبباً لتصور المعنى لكي يكون سبباً لتصور المعنى حقيقة؟

٢- (اقتراية): ناشئة من الاقتران الأكيد بين اللفظ والمعنى (رأي السيد الشهيد)

دلالة الألفاظ
على المعاني

٢- غير ذاتية





طرق حصول العلاقة الإقترائية

في ظرف مؤثر

أو بصورة متكررة

الاستعمال

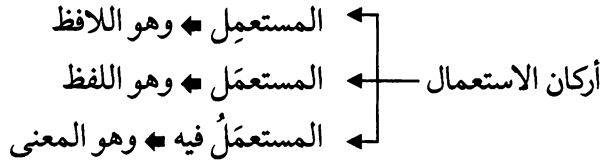
حقيقي: استعمال اللفظ فيما وضع له ❦ كاستعمال الاسد في الحيوان المفترس.

مجازي: استعمال اللفظ في غير ما وضع له ❦ كاستعمال الاسد في الرجل الشجاع.

ما هو الاستعمال:

- الاستعمال: هو استخدام اللفظ بقصد إخطار المعنى في ذهن السامع.
- * الاستعمال المجازي يحتاج إلى قرينة دون الاستعمال الحقيقي.
 - * نميِّز المعنى الحقيقي عن المجازي بالتبادر من حاقّ اللفظ.
 - * التبادر: انسباق المعنى الموضوع له إلى الذهن بمجرد سماع اللفظ.
 - * القرينة: هي التي تشرح مقصود المتكلم من كلامه وتصرف الذهن عن الانسباق إلى المعنى الحقيقي.



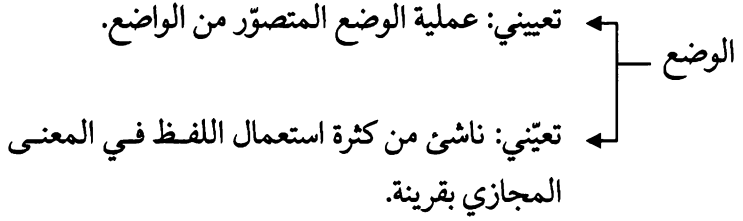


الإرادة الاستعمالية ◀ عبارة عن إرادة المستعمل إخطار المعنى في ذهن السامع عن طريق اللفظ.

1- تصور اللفظ عادة على نحو اللحاظ الآلي المرآتي.
2- تصور المعنى على نحو اللحاظ الاستقلالي. } كيفية تصور اللفظ والمعنى

* ذهب صاحب الكفاية وجماعة إلى استحالة استعمال اللفظ في معنيين وذلك لأنّ اللفظ عندهم فانٍ في المعنى.





انقلاب المجاز الى الحقيقة:

تكرر استعمال اللفظ في المعنى المجازي بقرينة يحدث علاقة جديدة بين اللفظ والمعنى فيخرج بذلك عن المجاز إلى الحقيقة، وهو ما يسمّى بالوضع التعيني.

تصنيف اللغة إلى معانٍ إسميّة وحرفية:



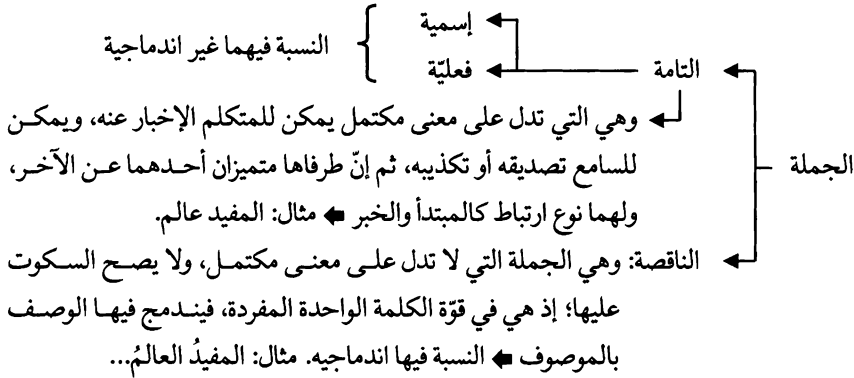
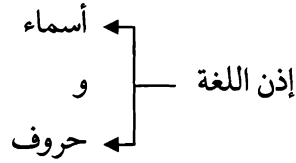
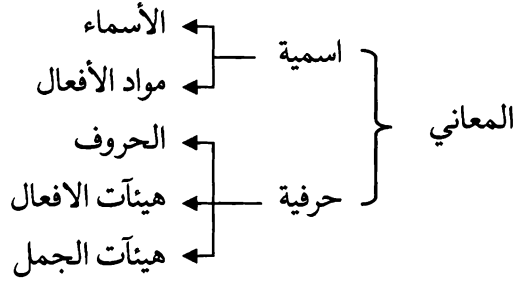
❑ الجملة = كل كلمتين أو أكثر بينهما ترابط.

❑ هبة الجملة ❦ معنى حرفي، مثال: عليّ إمام ❦ ها هنا معنيان اسميان لكن بينهما ترابط.

بخلاف ما إذا كانا مفردين فإنه لا ربط

بينهما، وهذا الترابط ينشأ من هبة الجملة.





المدلول اللغوي والمدلول التصديقي:

لَعَوِيَّة (تصورية): دلالة اللفظ على المعنى ناشئة من وضع اللفظ للمعنى. جملة: الحق منتصرٌ ◀ عند سماعها ينتقل الذهن إلى معناها اللغوي سواء صدرت من نائم، أو واع، أو ساه، أو نتيجة احتكاك الأحجار. فتصور كلمة الحق، وكلمة المنتصر و تصور النسبة التامة التي وضعت هيئة الجملة لها = وهي الدلالة التصورية.

الدلالات

تصديقية ◀ الإرادة الجدّية + الإرادة الاستعمالية.

الإرادة الجدّية: هدف المتكلم و غرضه الذي من أجله تكلم.

الدلالة التصديقيه: إذا كانت الجملة صادرة من متكلمٍ واعٍ قاصدٍ ملتفت ترقى الدلالة من التصورية إلى حد التصديق.

تكشف عن ارادة المتكلم.

الدلالة التصديقية

تدعو السامع الى التصديق بها ولا يكتفى بالتصور الساذج.

اللغة ◀ وهي مصدر الدلالة التصورية.

مصدر الدلالة

حال المتكلم ◀ وهو مصدر الدلالة التصديقية.

الجملة الخبرية والجملة الإنشائية:

خبرية: موضوعة للنسبة التامة منظوراً إليها بما هي حقيقة واقعة وشيء مفروغ عنه. كما في الإخبار عن بيع الكتاب فيقال: بعث الكتاب.

الجملة

إنشائية: موضوعة للنسبة التامة منظوراً إليها بما هي نسبة يراد تحقيقها، كما في انشاء عقد البيع فيقال: بعث الكتاب.



العناصر اللغوية

المشتركة ◀ وهي كل أداة لغوية تصلح للدخول في أي دليل مهما كان نوع الموضوع الذي يعالجه ذلك الدليل، مثل: صيغة فعل الأمر التي تجري في جميع أبواب الفقه.

الخاصة ◀ كل أداة لغوية لا تصلح للدخول إلا في الدليل الذي يعالج موضوعاً معيّناً. ◀ ككلمة الاحسان فيقال مثلاً: يستحب الاحسان.

المدلول التصوري في الجملة الإنشائية والجملة الخبرية

لا فرق بينهما عند الآخوند كلفظ (بعث) الخبري والإنشائي.

الفرق ثابت عند السيد الشهيد رحمته الله، إلا في الجملة المشتركة بلفظ واحد بين الإنشاء والإخبار كما في (بعث).

الفارق بين الجملة الإنشائية والإخبارية

ثابت في مرحلة المدلول التصديقي فقط، عند الآخوند.

ناقشه السيد الشهيد:

بأننا نحس بالفرق بين الجملتين حتى في حالة تجرّدهما عن المدلول التصديقي وسماعهما من لفظ لا شعور له.

ثابت في المرحلتين: المدلول التصوري والتصديقي جميعاً. (عند السيد الشهيد)

- ١ - صيغة فعل الأمر ◀ وضعت للنسبة الإرسالية الناتجة
- ◀ من شوق شديد والزام أكيد ◀ الوجوب
 - ◀ من شوق غير شديد والزام غير أكيد ◀ الاستحباب
- إذن استعمال صيغة فعل الأمر في
- ◀ الوجوب ◀ حقيقي ◀ لأنه استعمال فيما وضع له
 - ◀ الاستحباب ◀ مجازي ◀ لأنه استعمال في غير ما وضع له.
- ٢ - صيغة النهي ◀ وضعت للنسبة الإمسائية الناتجة عن
- ◀ كراهة شديدة ◀ الحرمة
 - ◀ كراهة ضعيفة ◀ الكراهة
- إذن استعمال صيغة النهي في
- ◀ الحرمة ◀ حقيقي بدليل التبادر
 - ◀ الكراهة ◀ مجازي
- ٣ - الاطلاق ◀ عدم التقييد بوصف خاص ◀ مثل: أكرم الجار ومثل: أحلّ الله البيع، بخلاف أكرم الجار المسلم.
- قرينة الحكمة ◀ استكشاف الاطلاق من السكوت وعدم ذكر القيد.
- ٤ - التدليل على العموم
- ◀ سلبي = وهو الاطلاق ◀ ذكر كلمة من دون قيد ◀ أكرم الفقيه.
 - ◀ إيجابي = استعمال أداة العموم ◀ نحو: (كل) في ◀ أكرم كل فقيه.
- أداة العموم ◀ هي الأداة التي تدخل على الكلمة وتفيد عموم الكلمة وشمولها. كـ«كل، جميع، كافة...»
- مدخول الأداة ◀ هو اللفظ الذي تدخل عليه الأداة وتجعله عاماً.
- قيل: هي بنفسها من أدوات العموم ◀ كالعقود والفقهاء.
- اختلف الاصوليون
- في صيغة الجمع
- ◀ وقيل ليست من أدوات العموم وانما نفهم العموم من الاطلاق
 - ◀ وتجرد الكلمة عن القيد.
- ٥ - أداة الشرط «إذا» ◀ الجملة الشرطية تربط بين جملتين ◀ الشرط + الجزاء.
- تكملة الجدول في الصفحة الآتية ◀



→ تكملة الجدول

إيجابي • ثبوت الجزء عند ثبوت الشرط • المنطوق
مدلول الجملة الشرطية
سلبي • انتفاء الجزء عند انتفاء الشرط • المفهوم

كل أداة لغوية تدلّ على تقييد الحكم وتحديده • لها مدلول سلبي.
إذ تدل على انتفاء الحكم خارج نطاق الحدود التي تضعها للحكم.

قاعدة:
بعض الأدوات المشتركة

مفهوم الشرط: انتفاء الحكم المشروط عند انتفاء شرطه. (إذا زالت الشمس فصلّ).
مفهوم الغاية: انتفاء طبيعي الحكم بتحقق الغاية. (صم إلى الليل).
• لا مفهوم للوصف • لأنّ التقييد فيه لا يعود إلى الحكم مباشرة فلا دلالة له على المفهوم.
مثل: أكرم الفقير العادل.
العادل وصف للفقير وليس بقيد للحكم، أي: الإكرام.

القات نظر:

س: هل تدل صيغة فعل الأمر على نفس ما تدل عليه كلمة الوجوب؟
ج: لا، إذ ليستا مترادفتين وآلا لجاز أن نستبدل إحداهما بالأخرى.
س: إذن ما هو المراد من قول الأصوليين بأن: صيغة فعل الأمر تدل على الوجوب؟
ج: المراد أن صيغة فعل الأمر وضعت للنسبة الإرسالية أو الظليّة بوصفها ناتجة عن شوق شديد والزام أكيد.

المبحث الثاني: حجّة الظهور

نكتة:

ظهور حال المتكلم في إرادة أقرب المعاني إلى اللفظ حجّة.

معنى حجّة الظهور • اتخاذ الظهور أساساً لتفسير الدليل اللفظي.



١- سيرة الصحابة وأصحاب الأئمة عليهم السلام قائمة على العمل بظواهر الكتاب والسنة واتخاذ الظهور اساساً لفهمها.

٢- وهذه السيرة على مرأى ومسمع من المعصومين عليهم السلام ولم يعترضوا عليها بشيء فهذا دليل صحتها وآلاً لردعها ❖ وبذلك يثبت الامضاء.

الدليل على حجبة الظهور هو سيرة المتشعبة بالبيان التالي:

١- للفظ في الدليل معنى وحيد في اللغة والعرف العام ❖ فالقاعدة حمل اللفظ على معناه ❖ الدليل صريح في معناه ونص ❖ (النص).

٢- للفظ في الدليل معان متعددة متكافئة من قبيل المشترك ❖ لا يمكن تعيين المراد؛ إذ لا معنى أقرب ❖ فالدليل مجمل ❖ (المجمل).

٣- للفظ في الدليل معان متعددة، وأحدها أقرب إلى اللفظ لغوياً ❖ الأخذ بالأقرب ❖ فالدليل ❖ (الظاهر) ❖ مثل: اذهب إلى البحر واستمع حديثه ❖ ويراد به العالم غزير العلم، والحديث هو القرينة على ذلك ❖ (وعليه تبتني أصالة الظهور).

بعض أحوال تطبيق قاعدة حجبة الظهور

متصلة ❖ اذهب إلى البحر كل يوم واستمع حديثه ❖ (حديثه) قرينة، وهي في ضمن الكلام.

ومنها: الاستثناء من العام ❖ أكرم كل فقير إلا الفساق ❖ القرينة متصلة.

منفصلة ❖ أكرم كل فقير ❖ بعدة فترة يقول ❖ لا تكرم فساق الفقراء.

لفظية ❖ وجود كلمة في العبارة تسوق الكلام الى معنى ما.

حالية ❖ وهي الظروف والملابسات التي تحيط بالكلام وتكون ذات دلالة في الموضوع.

القرينة

قاعدة: ظهور القرينة مقدّم على ظهور ذي القرينة سواء كانت القرينة متصلة أو منفصلة.

* ذو القرينة ❖ هو الكلمة التي يبطل ظهورها بسبب القرينة.

المبحث الثالث: إثبات الصدور

في الدليل الشرعي اللفظي

- ١- التواتر: بأن ينقله عدد كبير من الرواة بحيث يحصل منه العلم.
 - ٢- الإجماع: بأن يتفق الفقهاء جميعاً على فتوى
 - ٣- الشهرة: بأن يتفق أكثر الفقهاء على فتوى
 - ٤- خبر الواحد: كل خبر لا يفيد العلم فهو واحد.
- فإذا كان المخبر ثقة فهو حجة شرعاً، وإلا فلا.

إذا افاد العلم
واليقين
فهما
حجة

بحيث يكشفان
عن وجود دليل
لفظي

بعض أدلة حجية خبر الثقة:

١- يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا

- تدل منطوقاً على إناطة وجوب التبين بمجيء الفاسق بالنبأ.
- تدل مفهوماً على نفي وجوب التبين في حالة عدم مجيء النبأ من فاسق.
- ٢- قيام سيرة المشرعة والعقلاء على الإنكthal على خبر الثقة عموماً.
- والردع من ناحية الشارع مفقود.

□ سيرة المشرعة: السلوك العام في عصر المعصومين عليه السلام في اتقاقهم على عمل، كما إذا اتفقوا على

عدم دفع الخمس من الميراث.

يحصل منها الجزم ◀ فهي حجة

أو الظن أو الشك ◀ فلا

هكذا الطرق الثلاث مبنية على تراكم الاحتمالات وتجمع القرائن.

١- سكوتهم عليهم السلام من غير تقيّة.

٢- إمضاءه لسيرة العقلائية

تدلّ على الحكم الشرعي عن طريق
دلالة التقرير. الميل الموجود عند
العقلاء نحو سلوك معيّن يعتبر قوة دافعة
لهم نحو ممارسة ذلك السلوك فإذا
سكتت الشريعة ولم يردع المعصوم عليه السلام
عن السيرة مع معاصرته لها دلّ على
إمضائه إياها.

في الدليل الشرعي غير اللفظي
(وهو كل ما يصدر عن المعصوم عليه السلام
مما له دلالة على الحكم الشرعي
وليس من نوع الكلام)

فعل المعصوم عليه السلامتقرير المعصوم عليه السلام

نوعي

فردي

إثبات الصدور



ان الأولى تكشف عن الدليل الشرعي كشف المعلول عن العلة وهي عادة وليدة البيان الشرعي.
لكن الثانية تدل على الحكم الشرعي عن طريق دلالة التقرير.

• الفارق بين سيرة
المتشعبة والسيرة العقلانية

الدليل العقلي:

أنواع العلاقات بين الأشياء

- التضاد ◀ كالعلاقة الثابتة بين السواد والبياض.
- التلازم بين السبب والمسبب ◀ كالعلاقة الثابتة بين النار والحرارة.
- التقدم والتأخر في الدرجة بين السبب والمسبب (التأخر الرتبى) ◀ كعلاقة التقدم والتأخر بين حركة اليد وحركة المفتاح (والتقدم الرتبى)

العالم التكويني: تقوم علاقات بين الأشياء عقلاً (أي في نظر العقل).
العالم التشريعي: تقوم علاقات بين الأحكام عقلاً (أي في نظر العقل).

الف: علاقة التضاد بين الوجوب والحرمة.
«الفعل الواحد لا يمكن أن يتصف بالوجوب والحرمة معاً». قد يكون الفعل واحداً بالذات والوجود ومتعدداً بالوصف والعنوان كـ الوضوء بماء مغصوب

١ - قسم قائم بين نفس الأحكام
(حكم شرعي مع حكم شرعي آخر)

فالوضوء بالماء المغصوب

- واحد ذاتاً ووجوداً
- متعدد وصفاً وعنواناً

سؤال: فهل يلحق بالفعل الواحد؛ لأنه واحد ذاتاً ووجوداً، أو يلحق بالفعلين؛ لأنه متعدد وصفاً وعنواناً؟

جواب: اختلف الأصوليون

- فمن قال بعدم جواز اجتماع الأمر والنهي اختار الأول
- ومن قال بجواز ذلك اختار الثاني

ب: العلاقة بين الحكم التكليفي والوضعي:
سؤال: هل تستلزم الحرمة البطلان؟

جواب

- في المعاملات ◀ النهي عن معاملة لا يستلزم فسادها.
- في العبادات ◀ يستلزم الفساد؛ لأنها مشروطة بقصد القربة.

أقسام العلاقات في العالم التشريعي

تكملة الجدول

٢- بين الحكم وموضوعه:

ثبوت الحكم

في الشريعة (أي تشريع الله تعالى للحكم وجعله) يسمى
جعل الحكم (الجعل) (١).

بالنسبة إلى هذا الفرد أو ذاك يسمى فعلية الحكم
(المجعول) (٢).

فعلية الحكم توقف على
فعلية موضوعه «توقف
خصائص الاستطاعة في
المكلف للحج».

(١) الجعل ثبوت الحكم من قبل الله تعالى
قاعدة
(٢) معناه: ثبوت الحكم فعلاً لهذا المكلف أو ذاك

□ موضوع الحكم: هو مجموع الأشياء التي توقف عليها فعلية الحكم.

قاعدة: العلم بالشيء فرع الشيء المعلوم، ولذا يمتنع أن يكون العلم بالحكم
موضوعاً لنفسه؛ للزوم الدور كأن يقول الشارع: أحكم بهذا الحكم على
من يعلم بثبوته له.

يتفرع عليها: الحكم متأخر رتبةً عن الموضوع. كما يتأخر كل مسبب عن
سببه في الرتبة.

٣- بين الحكم ومتعلقه:

متعلق الحكم: هو الفعل الذي يؤديه المكلف نتيجة لتوجه الحكم إليه.
قاعدة: كل حكم، يستحيل أن يكون محرّكاً نحو أي عنصر من العناصر الدخيلة في
تكوين موضوعه، بل يقتصر تأثيره وتحريكه على نطاق المتعلق.
مثلاً: وجوب الحج على المستطيع لا يفرض على المكلف الاكتساب لتحصيل
الاستطاعة، ووجوب الصوم مثلاً لا يفرض على المكلف أن لا يسافر.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية



تكملة الجدول

٤- بين الحكم ومقدماته:

يتوقف الواجب على وجود مقدمتين

- ← (مقدمات المتعلق أي الواجب) وهي المقدمات التي يتوقف عليها وجود المتعلق ◀ كالوضوء للصلاة، والسفر للحج.
- ← (مقدمات الوجوب) وهي المقدمات التي تدخل في تكوين موضوع الوجوب ◀ كالأستطاعة للحج، ونية الإقامة لصوم شهر رمضان للمسافر.

الفارق بين المقدمتين:

المقدمة التي تدخل في تكوين موضوع الوجوب يتوقف على وجودها الوجوب نفسه، فكل مقدمة دخيلة في موضوع الحكم يتوقف عليها الحكم ولا يوجد بدونها، خلافاً للمقدمات التي لا تدخل في تكوين الموضوع وإنما يتوقف عليها وجود المتعلق فحسب؛ فإن الحكم يوجد قبل وجودها؛ لأنها لا تدخل في موضوعه. المثال: وجوب الصلاة لا ينتظر المكلف أن يتوضأ ثم يتجه إليه، بل هو ثابت عليه ولو لم يتوضأ، أما الحج فوجوبه ينتظر استطاعة المستطيع ثم يتجه إليه.

«قاعدة التلازم بين وجوب الشيء ووجوب مقدمته»:

الواجب النفسي: ما وجب لأجل مصلحة فيه.

الواجب الغيري: ما وجب لأجل مصلحة في غيره. (مقدمة الواجب).

هناك اتجاهان حول مقدمة الواجب

- ← ١- المقدمة ليست واجبة شرعاً، بل عقلاً لأجل قاعدة (التلازم).
- ← ٢- المقدمة واجبة شرعاً؛ لأنها مقدمة للواجب فيكون هناك

واجبان:

الواجب الغيري كالوضوء للصلاة الواجب النفسي كالصلاة

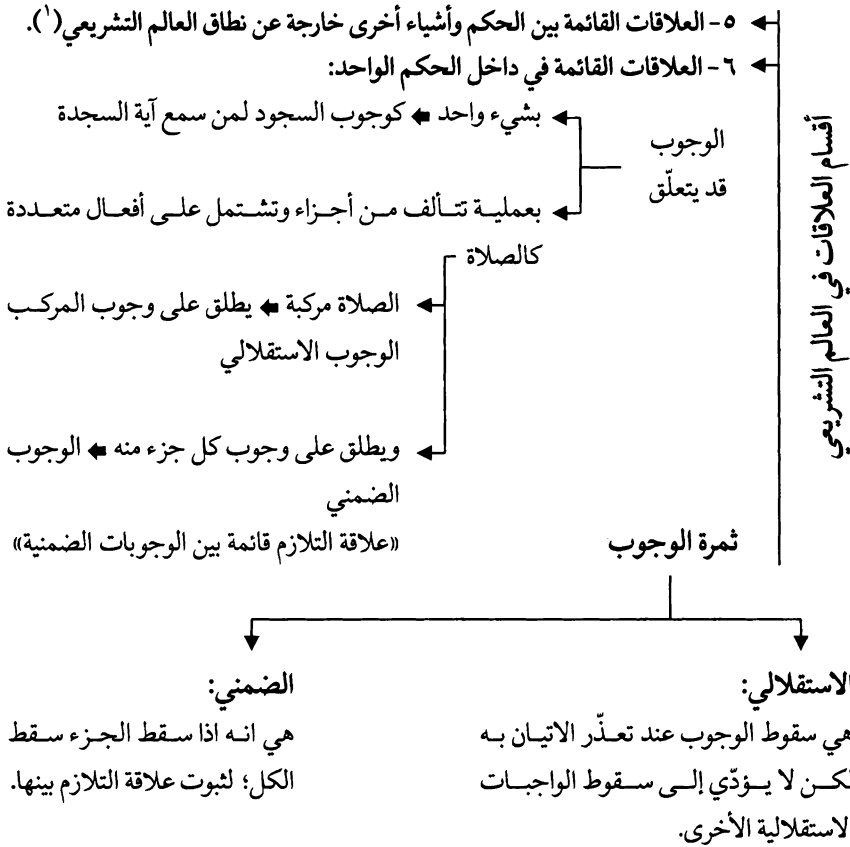
ناقش السيد الشهيد الاتجاه الثاني:

بأن حكم الشارع بوجوب المقدمة في هذه الحالة لغوياً لا فائدة فيه؛ لأنه إن أراد إلزام المكلف بالمقدمة فهو حاصل من دون حاجة إلى حكمه بوجوبها. وإن أراد بذلك شيئاً آخر دعاه إلى الحكم بوجوب المقدمة فهذا ما لا نتعلقه.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇨



→ تكملة الجدول



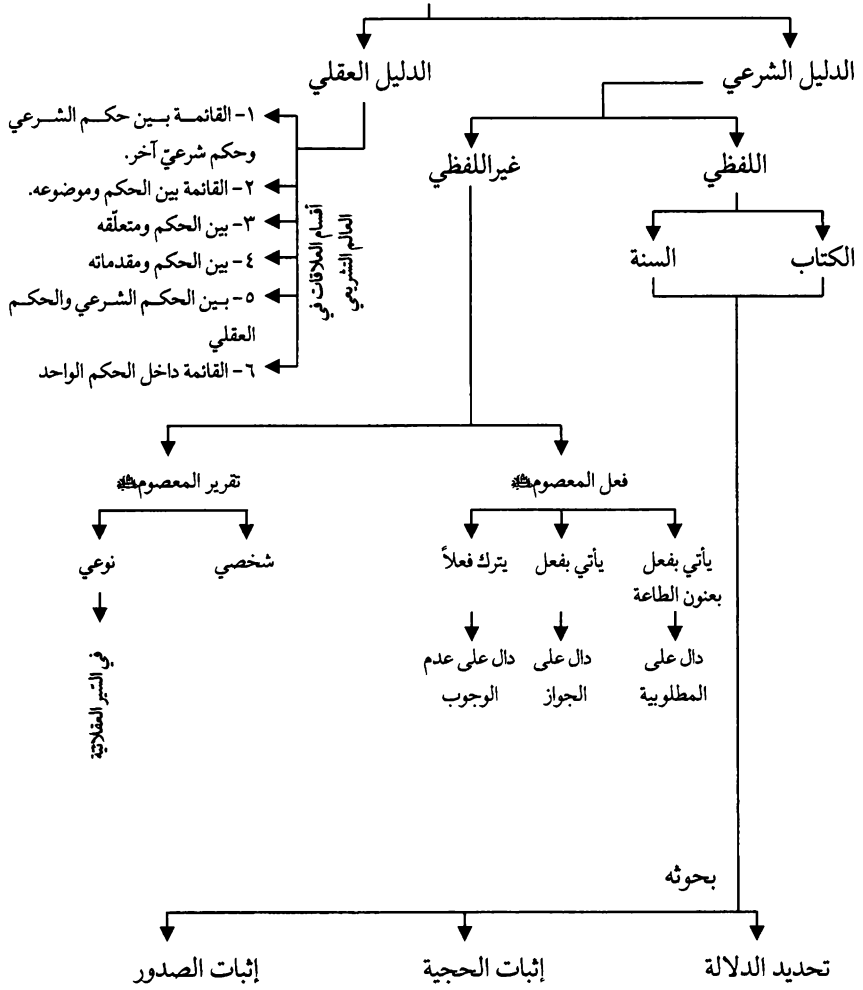
الجواب:
لان سقوط الجزء هنا لتعذر القراءة
فيأتي وجوب آخر بخطاب جديد
يتوجه إلى الأخرس خاصة وهو
الاتيان بالصلاة الصامتة.



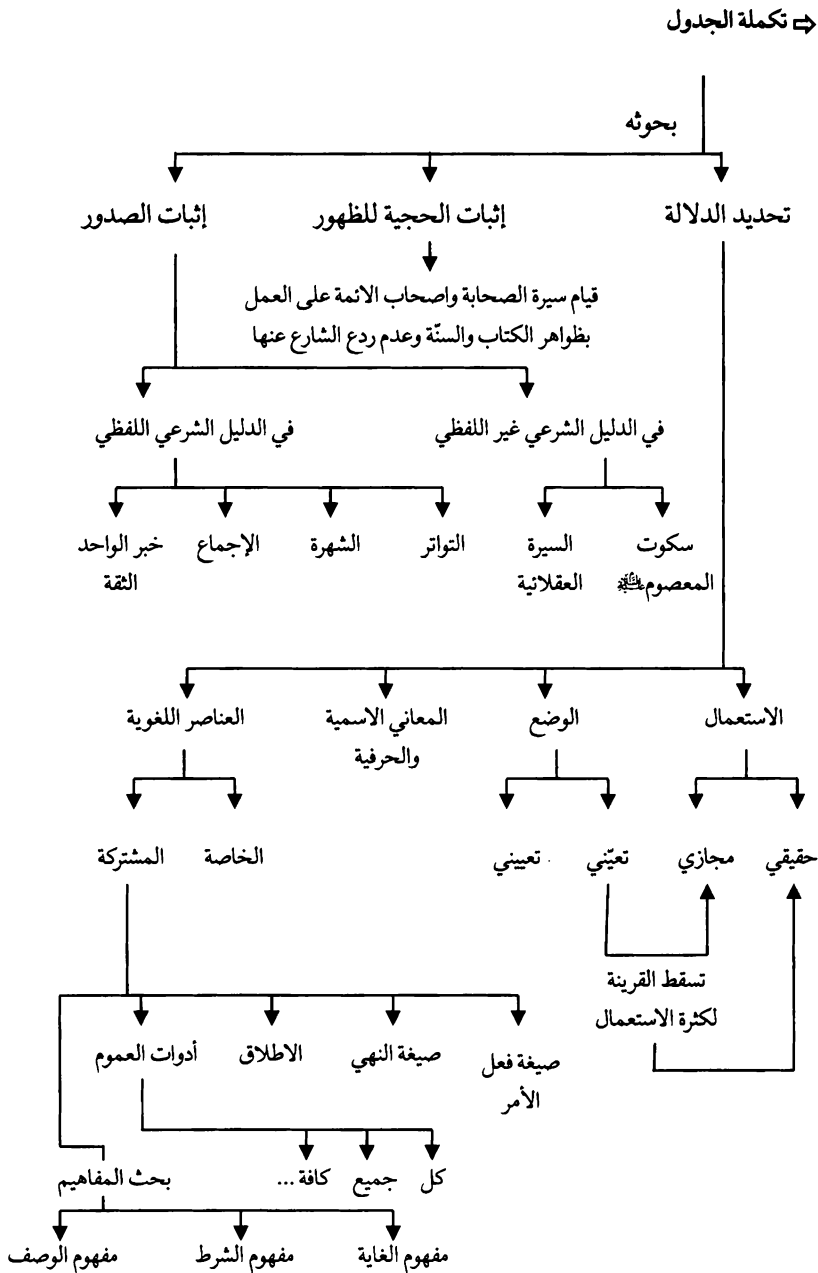
اشكال:
القراءة جزء من الصلاة والأخرس لا
يؤديها لعجزه، فكيف لا تسقط الصلاة
مع فقد جزئها؟

(١) ما كان من قبيل علاقة التلازم بين الحكم العقلي والحكم الشرعي، على أساس كلّ ما حكم به العقل حكم به الشرع. والمراد بالخارج عن نطاق العالم التشريعي هو حكم العقل.

ترسيم لخلاصة أبحاث الكتاب إلى آخر الدليل العقلي: الأدلة المحرزة



تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇐



النوع الثاني من العناصر المشتركة:

الأصول العمليّة:

النوع الثاني من العناصر المشتركة: الأصول العمليّة

حالة عدم حصول الفقيه على دليل يدل على الحكم الشرعي وبقاء الحكم مجهولاً لديه يتجه البحث نحو تحديد الموقف العملي تجاه الحكم المجهول بدلاً عن نفس الحكم.

١- أصالة الإحتياط: القاعدة العملية الأساسية. (وفقاً لرأي السيّد الشهيد عليه السلام)

س: هل يجب الإحتياط تجاه الحكم المجهول؟

ج: المرجح هو المصدر الذي يفرض علينا إطاعة الشارع فهل يفرض علينا الإحتياط في حالة الشك وعدم وجود الدليل على الحرمة أو لا؟

المصدر: هو العقل البشري وهو يحكم بوجوب أداء حق الطاعة للمولى.

تحديد حق الطاعة
المفروض من قبل العقل

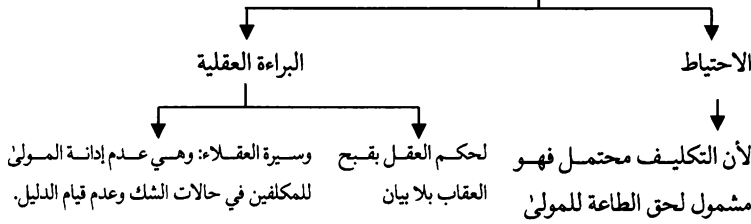
← حق المولى محدود في نطاق التكاليف المعلومة. (المشهور)

← حق المولى أوسع فيشمل حتى التكاليف المحتملة ◀ الإحتياط

فالأصل في كل تكليف محتمل هو الإحتياط ما لم يثبت أن المولى لا يهتم به بدرجة الإلزام

فالإحتياط في موارد الشك واجب عقلاً = أصالة الإحتياط
اشتغال ذمة الإنسان بالتكليف المحتمل = أصالة الاشتغال
مورد الخروج منه: فيما إذا علمنا برضا الشارع بتركه.
اختلف الأصوليون في التكاليف المشكوكة:

فمنهم من قال بأن الأصل فيها



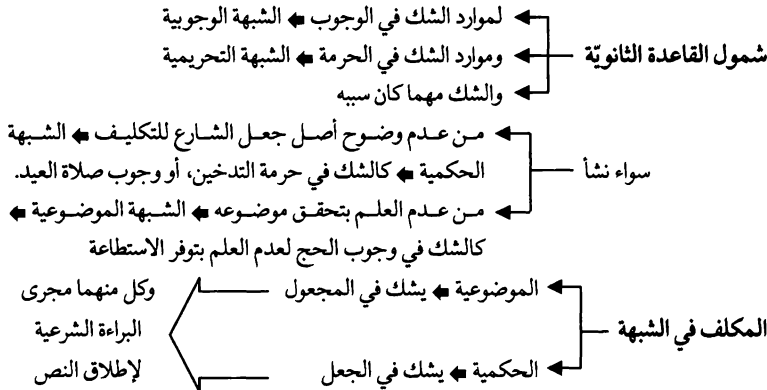
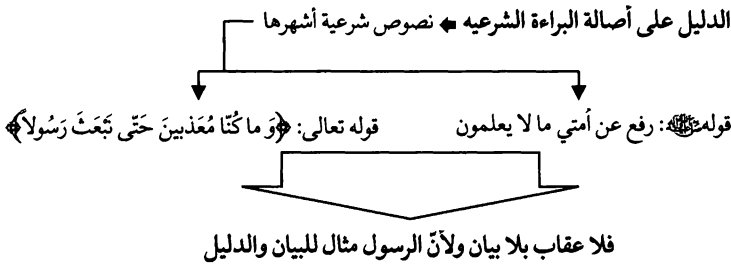
تكملة الجدول في الصفحة الآتية ←

تكملة الجدول

الف: يجب معرفة حدود حق الطاعة فإذا شملت التكاليف المشكوكة المحتملة فلا يقبح معاقبة المكلف عند مخالفتها من قبل المولى، إذ بمخالفته يقرط في حق مولاه فيستحق العقاب.

ب: وأما سيرة العقلاء: فلا دلالة لها في المقام لأنه إنما يثبت حق الطاعة في الموالي العرفيين الذي يختص بالتكاليف المعلومة وذلك لا يستلزم أن يكون حق الطاعة لله تعالى كذلك أيضاً إذ لا محذور في كون أحدهما أوسع من الآخر.

٢- أصالة البراءة الشرعية: إذا علمنا عن طريق البيان الشرعي أن الشارع لا يهتم بالتكاليف المحتملة (القاعدة العملية الثانوية) ليحتم الاحتياط على المكلف بل يرضى بتركه.



تكملة الجدول في الصفحة الآتية

⇒ تكملة الجدول

٣- قاعدة منجزية العلم الإجمالي:

الشك البدوي: الشك المحض غير المقترن بالعلم الإجمالي ❖ كالشك في حلية التن.
 العلم التفصيلي: أن يكون متعلق العلم ميبّناً من جميع الجهات.
 العلم الإجمالي: أن يكون متعلق العلم مردداً بين طرفين أو أكثر.
 انحلال العلم الاجمالي إلى علم بأحد الأمرين
 وشك في هذا وشك في ذلك

تطبيق ذلك على بعض الأمثال:

يوم الجمعة نعلم بوجود إحدى الصلاتين الظهر أو الجمعة ❖ والعلم حجة عقلاً.
 وقطعنا بوجود إحداهما ❖ فلا يمكن لنا ترك الأمرين معاً للزوم مخالفة القطع.
 أما وجوب كل واحد منهما بمفردها غير معلوم، بل مشكوك فيه وهما طرفا العلم الإجمالي. قنبيه: العلم حجة سواء كان اجمالياً أم تفصيلياً

طريقة العلاج
 الأخذ بأصالة البراءة ❖ مستحيل ❖ لأدائه إلى جواز تركهما معاً ❖ المخالفة القطعية.
 الأخذ بأصالة الاحتياط ❖ بمعنى الإتيان بهما جميعاً ❖ الموافقة القطعية.

الشك
 البدوي ❖ مجرى أصالة البراءة
 المقترن بالعلم الإجمالي ❖ مجرى أصالة الاحتياط
 إذا لم يعلم أنه بدوي أو مقترن بعلم إجمالي ❖ كدوران الأمر بين الأقل والأكثر فهل نأخذ بالأقل تمسكاً بالبراءة أم بالأكثر تمسكاً بالاحتياط؟
 اختلف الاصوليون في مثله ❖ كما إذا تعلق الوجوب الشرعي بعمل مركب كالصلاة وعلما بأنها تشتمل على ٩ أجزاء مثلاً وشككنا في اشتغالها على عاشر، والدليل المثبت أو النافي معدوم، فهل نجري الاحتياط؛ لأن الشك في العاشر مقترن بعلم إجمالي، أو البراءة؛ لأن الشك بدوي والعلم الاجمالي ينحل إلى علم تفصيلي وهو وجوب التسعة وشك في عاشر ❖ الصحيح هو القول بالبراءة في الأجزاء المشكوكة.

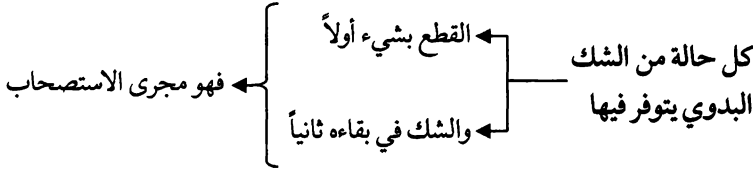
مسألة دوران الأمر بين الأقل والأكثر وآراء الاصوليين فيها

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇐

الاصول العملية



٤- الاستصحاب: حكم الشارع على المكلف بالالتزام عملياً بكل شيء كان على يقين منه ثم شك في بقاءه.
الدليل الشرعي عليه « قول الصادق عليه السلام: «لا تنقض اليقين بالشك».



الأصول العملية

١- وجود حالة سابقة متيقنة



شروط جريان الاستصحاب.

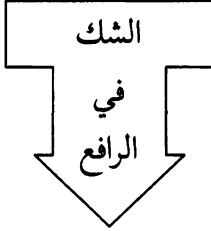
□ هناك إتجاه يرى اختصاص جريان الاستصحاب بالشبهة الموضوعية؛ لكونها القدر المتيقن من دليله. لكن الإطلاق محكم فعلي مدعي الاختصاص إبراز القرينة على تقييد هذا الإطلاق.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇐

تكملة الجدول

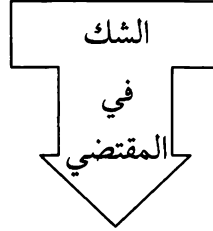
٢- الشك في بقاء الحالة المتيقنة سابقاً نتيجة

احتمال وجود عامل خارجي أدى إلى ارتفاعها
 لا احتمال انتهائها بطبيعتها دون تدخل عامل خارجي



مثال:

طهارة الماء فإنها تستمر بطبيعتها وتمتد لو لم يتدخل عامل خارجي وهو إصابة المتجسس للماء.



مثال:

نهار شهر رمضان لصانم شك في بقاءه فهو ينتهي بطبيعته والشك في بقاءه ليس نتيجة لعامل خارجي وإنما هو نتيجة احتمال انتهاء النهار بطبيعته.

بشيء شروط جريان الاستصحاب

الاصول العملية

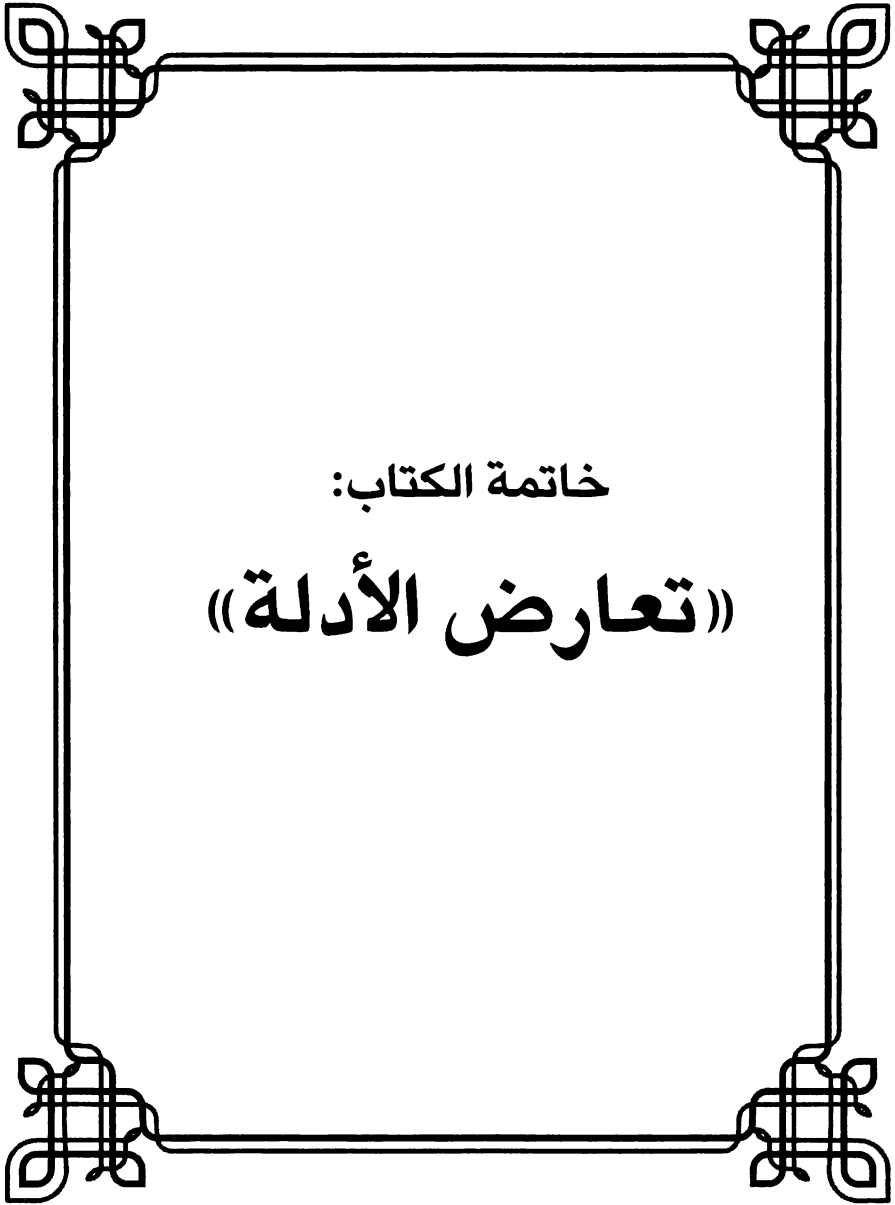
* بعض الاصوليين: جريان الاستصحاب يختص بحالة الشك في الرافع فقط.

السيد الشهيد رحمته الله:

لا اختصاص لجريان الاستصحاب بما ذكر؛ وذلك لاطلاق دليل الاستصحاب.

٣- وحدة الموضوع والمعني بها:

كون الشك منصباً على نفس الحالة السابقة المتيقنة، إذ لا يجري الاستصحاب إذا كان المشكوك والمتيقن متغايرين: كما إذا تيقنا بنجاسة ماء ثم صار بخاراً فلا يجري فيه الاستصحاب؛ لأن المشكوك (البخار) غير المتيقن (الماء).



خاتمة الكتاب:

«تعارض الأدلة»

تعارض الأدلة:

معنى التعارض بين دليلين محرزين: التنافي بين مدلوليهما.

١- من المستحيل وجود كلامين للشارع يكشفان بصورة قطعية عن نوع الحكم الذي يكشف عنه الكلام الآخر لأن ذلك يؤدي إلى وقوع الشارع في التناقض.

٢- قد يكون أحد الكلامين نصاً صريحاً قطعياً والأخر يدل بظهوره على ما ينافي المعنى الصريح الأخذ بالصريح القطعي لأنه يؤدي إلى العلم

١- بين كلامين من الشارع (دليلين لفظيين)

تعارض الأدلة

قاعدة عامة:

الأخذ بدليل الإباحة والرخصة إذا عارضه دليل آخر يدل على الحرمة أو الوجوب بصيغة نهى أو أمر؛ لأن الصيغة ليست صريحة، ودليل الإباحة والرخصة صريح غالباً.

٣- قد يكون موضوع الحكم في دليل أضيق نطاقاً وأخص دائرة من موضوع الحكم الذي يدل عليه الكلام الآخر: كأن يقال في نص: (الربا حرام) وفي آخر: (الربا بين الوالد وولده مباح) يقدم النص الثاني على الأول لأنه مقيداً له.

٤- قد يكون أحد الكلامين دالاً على ثبوت حكم لموضوع والكلام الآخر ينفي ذلك في حالة معينة يسمى الأول: محكوماً والثاني: حاكماً. مثاله: (يجب الحج على المستطيع) و (المدين ليس مستطيعاً).

٥- إذا لم يوجد في النصين المتعارضين كلام صريح قطعي ولا ما يصلح أن يكون قرينة على تفسير الآخر ومخصصاً له أو مقيداً أو حاكماً عليه فلا يجوز العمل بأي واحد منها.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇐

تكملة الجدول

١- الدليل اللفظي القطعي مع دليل عقلي قطعي ❖ مستحيل لتأديته إلى تكذيب المعصوم عليه السلام (نعوذ بالله تعالى)

بين دليل شرعي لفظي ودليل عقلي

أو بين دليلين من غير الأدلة اللفظية

٢- حالات التعارض بين الأدلة

٢- بين دليل لفظي وآخر غير لفظي ولا قطعي ❖ قدم اللفظي؛ لأنه حجة.

٣- بين الدليل العقلي القطعي والدليل اللفظي غير الصريح ❖ يقدم العقلي ❖ لأنه يؤدي إلى العلم بالحكم الشرعي.

٤- بين دليلين غير لفظيين

كلاهما قطعيان ❖ أحدهما قطعي والآخر غير قطعي ❖ مستحيل لأدانه إلى التناقض ❖ يؤخذ بالقطعي

٣- التعارض بين الاصول ❖ كالبراءة والاستصحاب ❖ يقدم الاستصحاب؛ لأنه يلغي الشك ويفترض بقاء اليقين على حاله.

٤- التعارض بين دليل محرز وأصل عملي إذا لم يكن الدليل قطعياً (الدليل الظني

المعتبر) ❖ التعارض بين الأمارات والاصول ❖ الأمانة حاکمة على الأصل العملي.

تعارض الأدلة

تكملة الجدول في الصفحة الآتية

نكملة الجدول

التخصيص ⇨ تقديم الخاص على العام إذا كان عمومه ثابتاً بأداة من أدوات العموم.

التقييد ⇨ تقديم الخاص على العام إذا كان عموم العام ثابتاً بالإطلاق وعدم ذكر القيد.

المخصَّص ⇨ هو الخاص في الحالة الأولى (التخصيص)

المقيّد ⇨ هو الخاص في الحالة الثانية (التقييد)

قواعد الجمع العرفي: هي التي تقتضي تقديم أحد الدليلين على الآخر.

مصطلحات في البحث



المقصد الثاني

من

قرّة العين في تلخيص الحلقتين

يتضمّن

الحلقة الثانية:

من دروس في علم أصول الفقه

للسيد الشهيد السيد محمد باقر الصدر

«قدس الله تعالى نفسه الزكية»

تمهيد

- ١- تعريف علم الاصول
- ٢- موضوع علم الاصول وفائدته
- ٣- الحكم الشرعي وتقسيمه
- ٤- تنوع البحوث الاصولية
- ٥- حجّة القطع وأحكامه

الحلقة الثانية:

من دروس في
علم الأصول

- ← موضوعه: الأدلة المشتركة في الاستدلال الفقهي.
- ← فائدته: يزود الاستدلال الفقهي خاصة بالعناصر المشتركة التي لا تختص بباب دون باب من أبواب الفقه.
- ← تعريفه: العلم بالعناصر المشتركة في عملية الاستنباط.
- ← تمة لا بد من ذكرها: ↓

تعريف علم الأصول:

يعرّف علم الأصول عادة بأنه «العلم بالقواعد الممهّدة لاستنباط الحكم الشرعي».

وقد يلاحظ على هذا أن تقييد القاعدة بوصف التمهيد يعني أنها تكتسب أصوليتها من تمهيدها وتدوينها لغرض الاستنباط، مع أننا نطلب من التعريف إبداء الضابط الموضوعي الذي بموجبه تُدوّن هذه المسألة دون تلك في هذا العلم.

وقد تحذف كلمة التمهيد ويقال: إنّه العلم بالقواعد التي تقع في طريق الاستنباط.

لكن يرد عليه: أنه لا يحقق الضابط المطلوب؛ لأنّ مسائل اللغة كظهور كلمة الصعيد تقع في طريق الاستنباط أيضاً.
 فالأولى أن يقال في تعريفه: أنه العلم بالعناصر المشتركة في عملية الاستنباط.

موضوع علم الأصول:

ذكر المتقدمون من علماءنا الأصوليين كالميرزا القمي أنّ موضوعه هو الأدلة الأربعة (الكتاب، السنة، الإجماع، العقل).
 واعترضهم آخرون: بأنّ الأدلة الأربعة ليست عنواناً جامعاً بين موضوعات مسائله جميعاً، فمسائل الاستلزامات التي موضوعها الحكم، ومسائل الأصول العمليّة التي موضوعها الشك في التكليف على أنحاءه خارجة عن الأدلة الأربعة، بل هي أجنبية عنها أيضاً.
 ولهذا أنكر بعض الأصوليين أن يكون لعلم الأصول موضوع واحد.
 غير أنّ بالإمكان توجيه ما اختاره القدماء بأن نلتزم بعدم انحصار الموضوع بهذه الأدلة الأربعة فنقول: إنّ موضوع علم الأصول هو كل ما يُترقّب أن يكون دليلاً وعنصراً مشتركاً في عملية استنباط الحكم الشرعي والاستدلال عليه.

فائدة علم الأصول: يزوّد الاستدلال الفقهي خاصّة بالعناصر المشتركة التي لا تختص بباب من أبواب الفقه دون باب.



الحكم الشرعي:

هو التشريع الصادر من الله تعالى لتنظيم حياة الإنسان وتوجيهه.

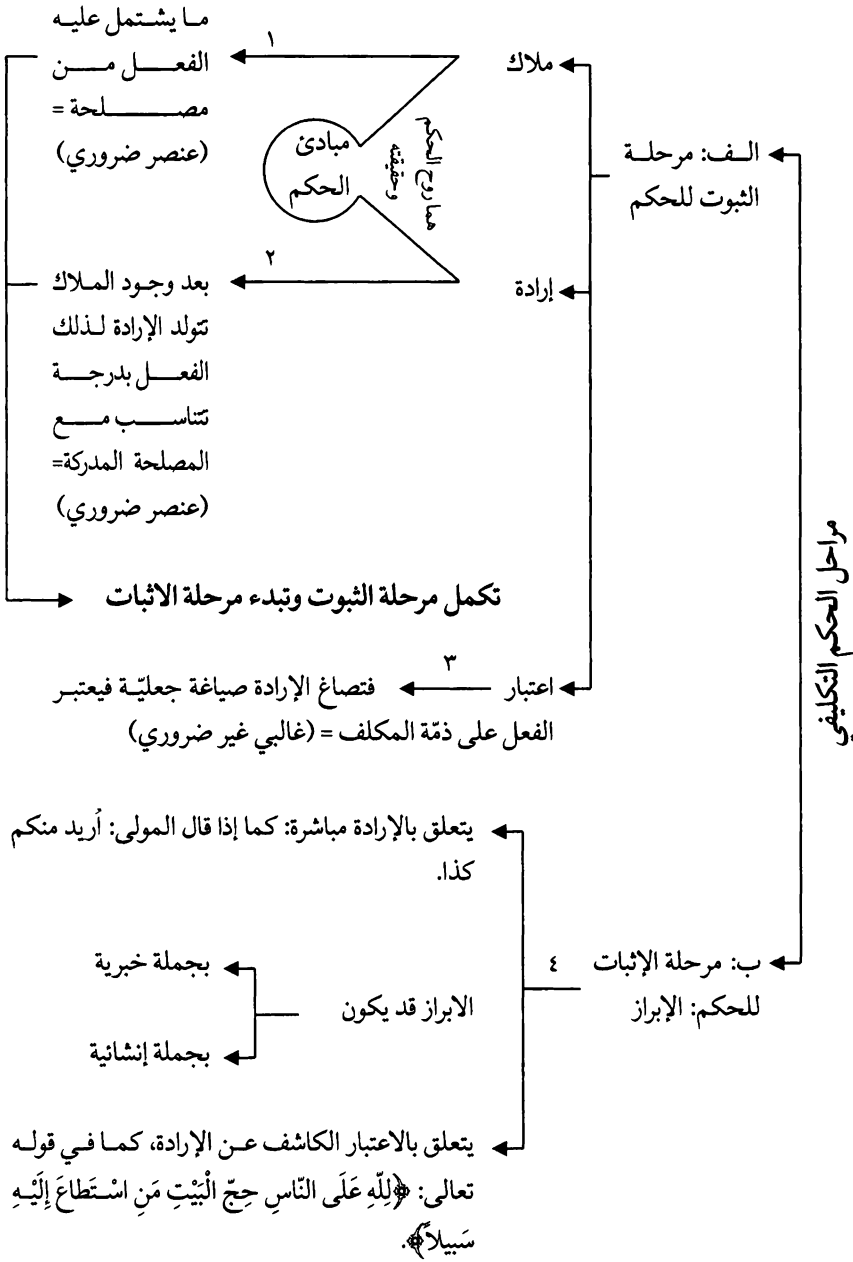
الحكم الشرعي ← تكليفي: الذي يتعلق بأفعال الإنسان (وله بالنسبة إلى أفعال الإنسان) توجيه عملي مباشر.
 ← وضعي: ما ليس له توجيه عملي مباشر وكثيراً ما يقع موضوعاً لحكم تكليفي: كالزوجية التي تقع موضوعاً لحكم تكليفي وهو وجوب النفقة.

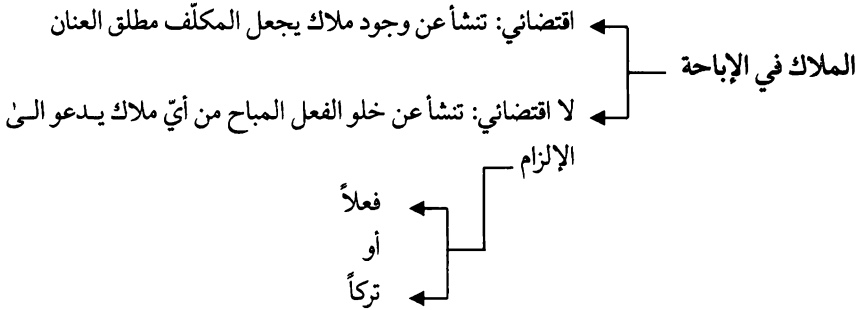
الحكم الشرعي ← تكليفي
 ← وضعي

الحرمة ←
 الوجوب ←
 الاستحباب ←
 الكراهة ←
 الإباحة ←

الصحة ←
 الفساد ←
 البطلان ←
 المانعية ←
 السببية ←
 الزوجية ←
 الرقبة ←







التضاد بين الأحكام التكليفية:

- * الأحكام التكليفية متضادة فيستحيل اجتماع نوعين منها في فعل واحد.
- * مرد التنافي الى التنافر بين مبادئ تلك الاحكام على مستوى الملاك والارادة.
- * لا يوجد تنافر على مستوى الاعتبار؛ إذ لا تنافي بين الاعتبارات المجردة عن الملاك والارادة.
- * لا تخلو واقعة من وقائع الحياة من حكم يخصها.

الحكم الشرعي ← واقعي (الاجتهادي): لم يفترض في موضوعه الشك في حكم شرعي مسبق.

الحكم الشرعي ← ظاهري (فقاھتي): يفترض في موضوعه الشك في حكم شرعي مسبق. ◀ من قبيل أصالة الحل في قوله ﷺ: كل شيء لك حلال حتى تعلم أنه حرام.

تذكرة: الاحكام الظاهرية متأخرة رتبة عن الاحكام الواقعية، لافتراض الشك في الحكم الواقعي، في مواردھا.

الأمارات والأصول:

الف - المرتبط بكشف دليل ظني معين (بنحو يكون الكشف هو الملاك التام لجعله)

الحكم الظاهري ← فالدليل ◀ يسمى بالأمانة

الحكم الظاهري ← ويسمى الحكم الظاهري ◀ بالحجية

فيقال: الشارع جعل الحجية للأمانة.

كالحكم الظاهري بوجوب تصديق خبر الثقة.

ب - الذي أخذ فيه بعين الاعتبار نوع الحكم المشكوك سواء

أو لم يؤخذ أي كشف معين، كأصالة الحل. فإن الملحوظ فيها كون الحكم المشكوك والمجهول مردداً بين الحرمة والإباحة، ولم يلحظ فيها وجود كشف معين عن الحلية ◀ (الأصول العملية غير المحرزة)

أخذ فيه كشف معين بعين الاعتبار في مقام جعله لكن لا بنحو يكون هو الملاك التام، بل منضماً إلى نوع الحكم المشكوك. (الأصول العملية المحرزة).

مثل قاعدة الفراغ:

فإن التعبد في هذه القاعدة بصحة العمل المفروغ عنه يرتبط بكاشف معين عن الصحة، وهو غلبة الانتباه وعدم النسيان في الإنسان، ولكن هذا الكاشف ليس هو كل الملاك، بل هناك دخل لكون المشكوك مرتبطاً بعمل تم الفراغ عنه؛ ولهذا لا يتعبدنا الشارع بعدم النسيان في جميع الحالات ◀ (الأحكام الظاهرية = الأصول العملية المحرزة = الأصول العملية التزليلية)

اجتماع الحكم الواقعي والظاهري:

الاجتماع جائز ولا محذور فيه؛ لافتراقهما في السنخية، فواحد من سنخ الأحكام الواقعية والآخر من الظاهرية.

تذكرة: يستحيل اجتماع وجوب واقعي وإباحة واقعية

القضية الحقيقية والقضية الخارجية للأحكام:

القضية الحقيقية: كما إذا افترض من الشارع وجود المجاهد وحكم بوجوب إكرامه ولو لم يكن هناك مجاهد.

جعل الحكم الشرعي بنحو:

القضية الخارجية: مثلاً الشارع يشير إلى الأفراد الموجودين فعلاً من المجاهدين فيقول: إكرمهم.

الفارق النظري بين القضية الحقيقية والخارجية:

بموجب القضية الحقيقية نستطيع أن نقول: لو ازداد عدد المجاهدين لوجب إكرامهم جميعاً؛ لأن موضوع هذه القضية المجاهد المفترض، وأي فرد جديد من المجاهد يحقق الافتراض المذكور، بخلاف القضية الخارجية فالحكم فيها يتركز على نفس العدد المعين (المأمور إكرامهم مثلاً) وليس فيها تعميم للحكم لو ازداد العدد.

تنوع البحوث الأصولية:



تذكرة:

- * حجبة القطع لا تستغني عنها جميع عمليات الاستباط لأنها إنما تؤدي إلى القطع بالحكم الشرعي، أو بالموقف العملي تجاهه ولكي تكون هذه النتيجة ذات أثر، لابد من الاعتراف مسبقاً بحجّة القطع.
- * الأصل العملي دليل حيث لا دليل (أي حيثما لا يوجد دليل محرز).

حجبة القطع وأحكامه:

□ القطع هو عين الإراءة والإنكشاف، لأنه شيء من صفاته الإنكشاف.

- ← ١- كاشفيته بذاته عن الخارج.
 ← ٢- محركيته نحو المنكشف فيما يتعلق به الغرض الشخصي.
 ← ٣- حجبيته بمعنى أن القطع بالتكليف منجز له، أي: يجعله موضوعاً لحكم العقل بوجوب امتثاله وصحة العقوبة على مخالفته.

- ← ١- الحجبية والمنجزية ثابتة للقطع؛ لأنها من لوازمه الذاتيه.
 ← ٢- يستحيل انفكاك الحجبية عنه؛ لأن اللازم لا ينفك عن الملزوم.
 ← ٣- المراد بالمولى هو المولى الحقيقي الذي له حق الطاعة ولأجل ذلك يحكم العقل بوجوب امتثال أمره واستحقاق العقاب على مخالفته.
 ← ٤- بإمكان المولى إزالة القطع عن القاطع لا الحجبية عن القطع.
 ← ٥- ليس للمولى الترخيص في مخالفة القطع

حجبة القطع وتجزئه

لأن هذا

← حكم واقعي: وهو مستحيل ❖ لأن التكليف الواقعي مقطوع به فإذا ثبتت أيضاً إباحة واقعية لزم اجتماع الضدين للتضاد والتنافي الثابت فيما بين الأحكام التكليفية الواقعية.

← الترخيص

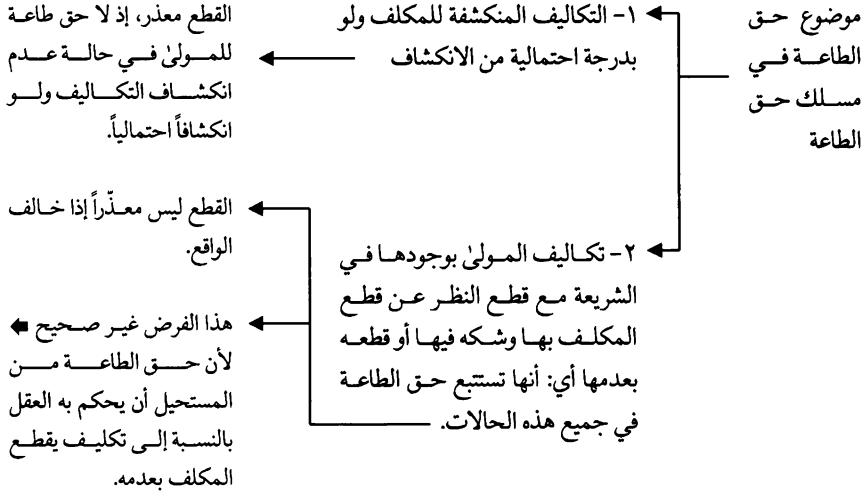
← حكم ظاهري: وهو أيضاً مستحيل ❖ لأن الحكم الظاهري كما تقدم ما أخذ في موضوعه الشك ولا شك مع القطع.

□ منجزية القطع مطلقة، لكن منجزية الظن والاحتمال معلقة؛ لأنها مشروطة

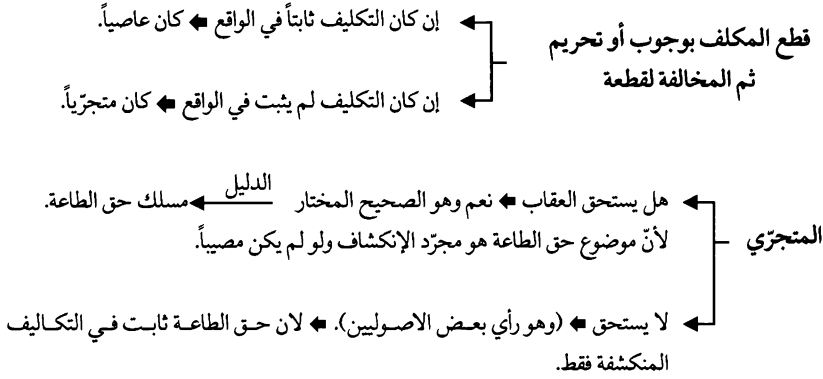
بعدم إحراز الترخيص الظاهري في ترك التحفظ.



معذرية القطع:



التجزي:



العلم الإجمالي:

الف - إذا تعلق بشيء محدود فهو العلم التفصيلي ◀ كالعلم بوجوب صلاة الفجر ◀ منجزية غير معلقة إذ لا مجال في الترخيص الظاهري في مورده.

إذا تعلق القطع بأحد شيئين لا على وجه التعيين فهو العلم الإجمالي ◀ (كالعلم بوجوب صلاة ما في ظهر يوم الجمعة إما الظهر، أو الجمعة)

القطع

١- العلم بالجامع (بين الشينين أو الأشياء) ◀ وهو منجز ما لم يصدر الترخيص الظاهري.

ب - العلم الإجمالي ◀ مزدوج من

٢- شكوك واحتمالات بعدد الأطراف المتردد بينها الجامع. كاحتمال وجوب صلاة الظهر ووجوب صلاة الجمعة ◀ الاحتمال في كل طرف منجز على نحو التعليق.

في العلم التفصيلي لا سبيل له ◀ إذ الترخيص في حالة الشك، ولا شك مع العلم التفصيلي (منجزيته غير معلقة = مطلقة).

الترخيص الظاهري

في العلم الإجمالي واقع ◀ إذ أن الشك فيه في كل طرف موجود. (منجزيته معلقة على عدم إحراز الترخيص الظاهري في كل من الطرفين).

هذا كله من الناحية النظرية ثبوتاً وأما من الناحية الواقعية إثباتاً وأنه هل صدر من الشارع ترخيص؟ فهذا ما يبحث عنه في الأصول العملية



القطع الطريقي والقطع الموضوعي:

أقسام القطع

١- الطريقي:

إذا كان القطع طريقاً وكاشفاً عن الحكم

القطع
متعلق

بنفس الحكم: كما إذا
قطع بحرمة شرب
الخمر

بموضوع الحكم: كما
في القطع بخمريّة هذا
المانع من كون الحكم
ثابتاً للخمر الواقعي بلا
دخل القطع فيه

٢- الموضوعي:

ما كان دخيلاً في الحكم ← كما لو أوجب المولى إكرام معلوم العدالة، فأصبح العلم
بالعدالة دخيلاً في وجوب الإكرام.

٣- الطريقي الموضوعي:

وهو بلحاظ حكيمين ◀ «فيكون القطع طريقاً بالنسبة إلى تكليف وموضوعياً بالنسبة إلى
تكليف آخر».

١- كما إذا قال المولى: «الخمر حرام» ثم قال «من قطع بحرمة الخمر فيحرم عليه بيعه»
فإنّ القطع بحرمة الخمر قطع طريقى بالنسبة إلى حرمة الخمر، وموضوعي بالنسبة إلى
حرمة بيعه.

٢- مثال آخر: «كما لو جعل القطع بخمريّة مانع (الذي يعتبر بلحاظ حرمة الشرب
طريقياً) موضوعاً لوجوب الخروج من المكان الذي يوجد فيه ذلك المانع.

جواز الإسناد ← (أي إسناد الحكم المقطوع إلى المولى)
 الققطع بالنسبة إلى جواز الإسناد إلى المولى قطع موضوعي ❖ لأن جواز الإسناد حكم شرعي أخذ في موضوعه الققطع بما يسند إلى المولى. (وإليه يتجه مسلك حق الطاعة).

مسلك حق الطاعة ← للمولى^(١)
 المنجزية تشمل كل انكشاف مهما كانت درجته وليست مختصة بالققطع.

قاعدة قبح العقاب بلا بيان^(٢) ←
 الحجية والمنجزية من جملة اللوازم الذاتية للققطع. فحيث لا علم ولا قطع ❖ لا منجزية.

إشكال: يرد عليه: إنّ هذا في الحقيقة تحديد لمولوية المولى وحق الطاعة رأساً.

المنجزية (والحجية) ←
 تختص بالققطع (بحيث تعتبر لازماً ذاتياً له) ❖ مسلك قاعدة قبح العقاب بلا بيان (المشهور)
 لا تختص بالققطع (فتشمل كل تكليف محتمل) ❖ مسلك حق الطاعة. (وهو الذي تبناه السيد الشهيد)

(١) إتجاه السيد الشهيد رحمته الله.

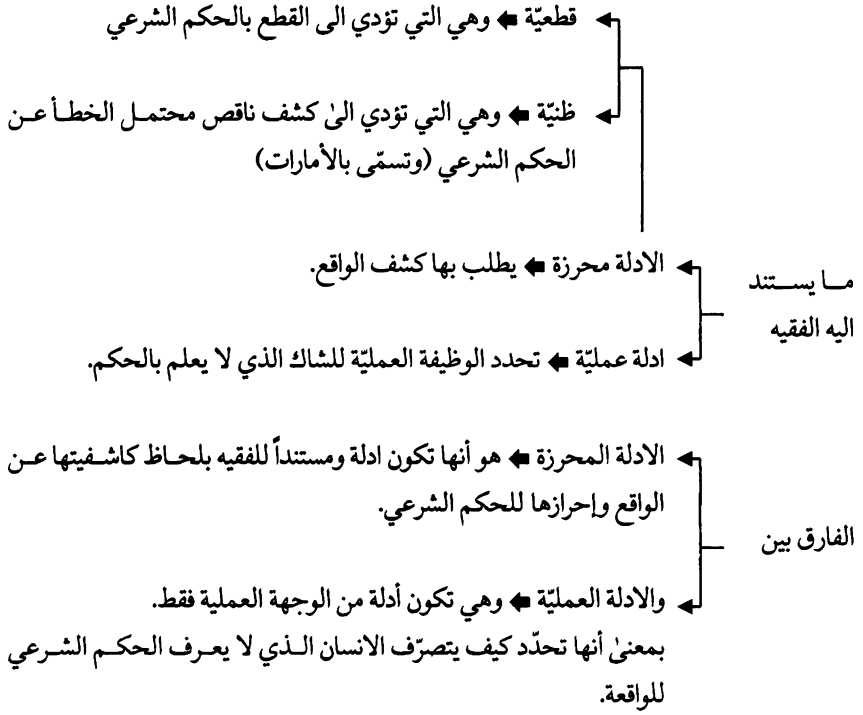
(٢) اتجاه المشهور.



الأدلة

- ١- الأدلة المحرزة
- ٢- الاصول العمليّة

تحديد المنهج في الأدلة والأصول:



المنهج على مسلك حق الطاعة:



فائدة المنجزية والمعدنية ◀ تظهر في الحالة ٣ و ٤ دون الأولى والثانية.



المنهج على مسلك قبح العقاب بلا بيان:

أعم الاصول العملية فيه البراءة العقلية.

مفاد البرائة العقلية: المكلف غير ملزم عقلاً بالتحفظ تجاه أيّ تكليف ما لم ينكشف بالقطع واليقين.

١- حصل له دليل محرز قطعي على نفي التكليف ◀ فيظل فيها قبح العقاب ثابتاً (أي المعذرية) لكنه يتأكد بحصول القطع بعدم التكليف.

٢- حصل له دليل محرز قطعي على إثبات التكليف ◀ فيرتفع موضوع البراءة العقلية؛ لأن عدم البيان تبدل إلى البيان، فيتنجز التكليف.

٣- حصل له قطع بترخيص ظاهري في ترك التحفظ ◀ فيظل فيها قبح العقاب ثابتاً لكنه يتأكد بثبوت الاذن من الشارع في ترك التحفظ.

٤- حصل له قطع بعدم ترخيص الشارع في ترك التحفظ ◀ يتنجز التكليف على الرغم من أنه غير معلوم.

ولا يرفع الفقيه يده عنه إلا فيما إذا

المنهج على مسلك قبح العقاب بلا بيان

□ تحيّرهم في كيفية تخريجه وفقاً لقاعدتهم:

تحيروا في أن الأمانة المشبهة للتكليف بعد جعل الحجية لها كيف تقوم مقام القطع الطريقي فتنجز التكليف، مع أنه لا يزال مشكوكاً وداخلياً في نطاق قاعدتهم قبح العقاب بلا بيان؟

النوع الاول من الادلة:

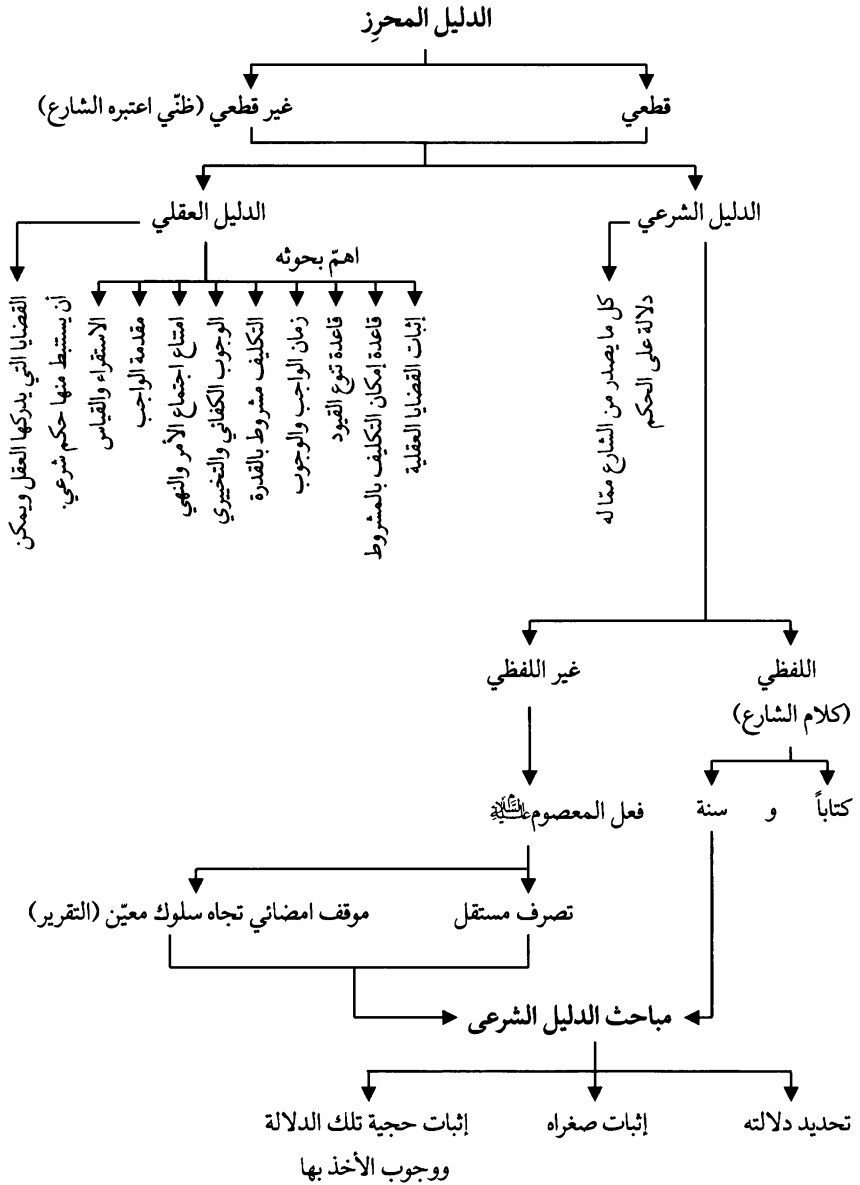
الأدلة المحرزة

تقسيم البحث في الأدلة المحرزة

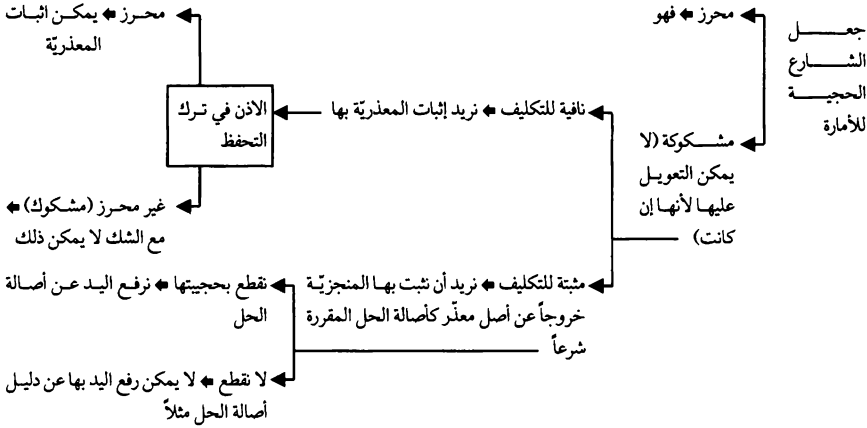
١- الدليل الشرعي

٢- الدليل العقلي

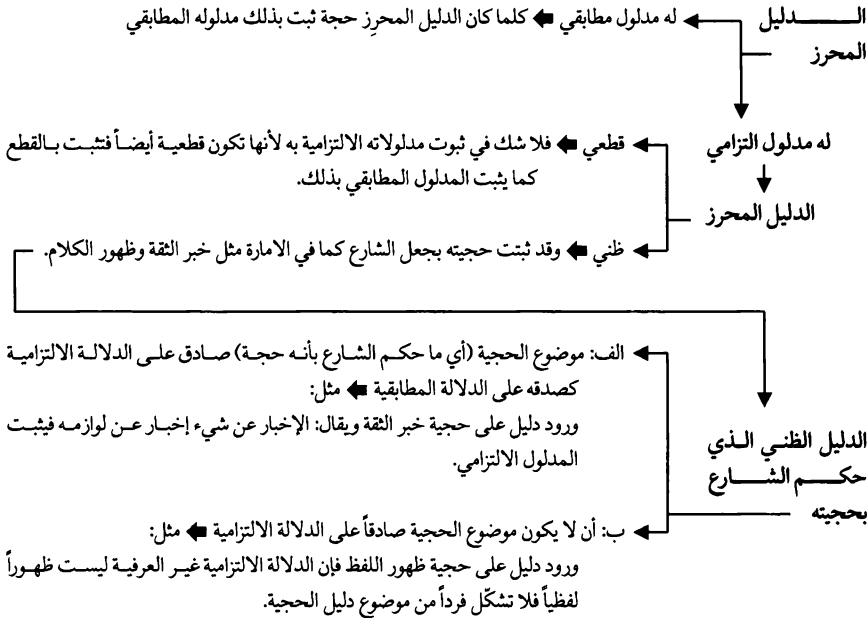
تقسيم البحث في الادلة المحرزة:



الأصل عند الشك في الحجية عدم الحجية (١)



مقدار ما يثبت بالأدلة المحرزة:



(١) بمعنى أن الأصل نفوذ الحالة المفترضة لو لا تلك الأمانة من منجزية أو معدنية.

قد يستشكل: في ثبوت هذه الحجية بدليل حجية الظهور؛ لأن دليل حجية الظهور لا يثبت الحجية إلا لظهور اللفظ، والدلالة الإلزامية لهذا الظهور ليست ظهوراً لفظياً، فلا تكون حجة.

الجواب: يوجد في هذا المجال إتجاهان:

الإتجاه الأول:

مسلك المشهور ◀ مثبتات^(١) الامارات حجة.

(أي أنّ الامارة كما يعتبر إثباتها ومدلولها المطابقي حجة كذلك إثباتها ومدلولها الالتزامي، فدليل الحجية كلما استفيد منه جعل الحجية لشيء بوصفه أمانة على الحكم الشرعي كان كافياً لإثبات لوازمه ومدلولاته الإلزامية).

مقدار ما يثبت بدليل الحجية

الإتجاه الثاني:

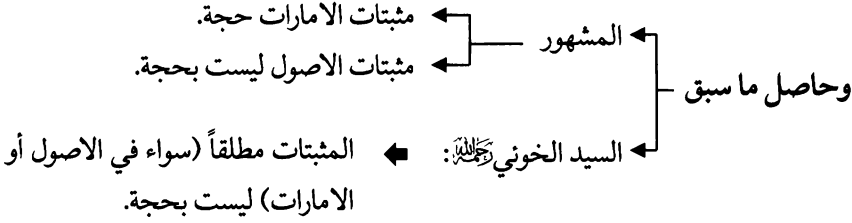
مسلك السيد الخوئي رحمته الله ◀ مثبتات الامارات ليست بحجة.

(دليل حجية الامارة لا يقتضي حجيتها في لوازمها غير الشرعية كما هو الحال في الأصل؛ إذ لا نسلم بقاعدة أن من علم بشيء فقد علم بلوازمه فإنها تتم في العلم الحقيقي الوجداني دون العلم التعبدي الاعتباري).

□ الصحيح هو الإتجاه الأول؛ لأن تمام الملاك في حجية الدليل الظني هو كشفه بدون نظر إلى نوع المنكشف، ونسبة كشف الأمانة إلى المدلول المطابقي والالتزامي بدرجة واحدة دائماً، ومادام الكشف هو تمام الملاك في

(١) يراد بالمثبتات اللوازم غير الشرعية.

الحجّية فيتبيّن أنّ مثبتات الأمانة كلها حجة، بخلاف الأصول العمليّة فإنها على ملاحظة نوع المؤدّي فلا يمكن إسراء التعبد إلى كل اللوازم الا بعناية خاصة في لسان الدليل؛ ولذلك فهي ليست حجة في مثبتاتها أي: مدلولاتها الالتزامية.



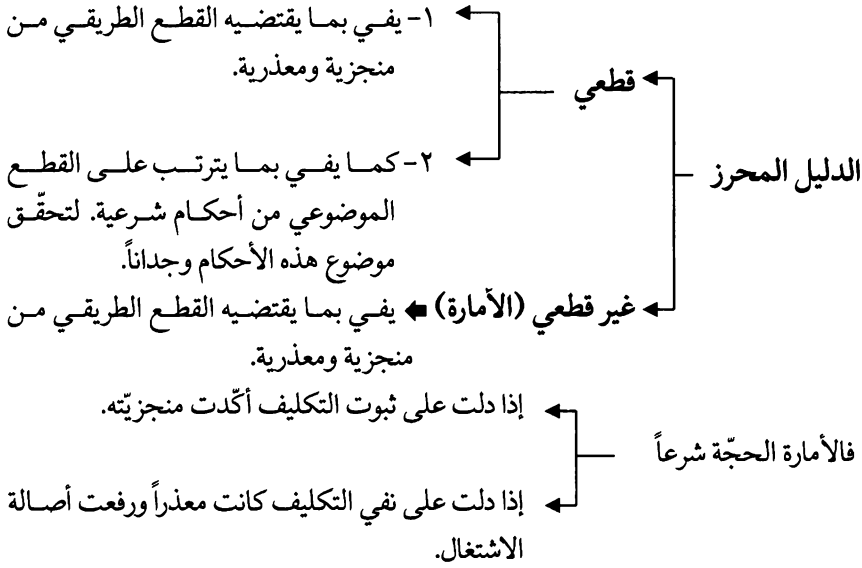
نظر السيد الشهيد رحمته الله: ← موافقة المشهور في تفصيلهم بين الامارة والأصل فالأمانة حجة في لوازمها غير الشرعية دون الأصل.



تبعية الدلالة الإلتزامية للمطابقيّة:



وفاء الدليل بدور القطع الموضوعي:



فالأمانة تقوم مقام القطع الطريقي

□ هل تفي الأمانة بالقيام مقام القطع الموضوعي؟

فيه بحث وخلاف...

فلو قال المولى: كلّ ما قطعت بأنّه خمر فأرقه.

وقامت الأمانة الحجّة شرعاً على خمريته، لكن لم يحصل القطع منها.

فهل تجب الإراقة بموجب هذه الأمانة كما لو حصل القطع؟

تارة نفهم من دليل الوجوب أنّ المقصود من المقطوع: قيام الحجّة المنجزّة، والقطع مثال ◀ تقوم الحجّة مقام القطع الموضوعي ويترتب عليها وجوب الإراقة.

وأخرى نفهم منه إناطة الحكم بوجوب الإراقة بالقطع بوصفه كاشفاً تامّاً لا يشوبه شك ◀ الحجّة المنجزّة لا تفي بالقيام مقام القطع الموضوعي لأن وجوب الإراقة منوط بالقطع بما هو كاشف تام، والأمانة ليست كاشفاً تامّاً، فلا تجب الإراقة.

وفاء الأمانة بدور القطع الموضوعي

وبعبارة أخرى
إذا كان القطع

← مأخوذاً موضوعاً لحكم شرعي بوصفه منجزاً ومعذراً ← فالأمانة
المعتبرة شرعاً تقوم مقامه.

← مأخوذاً بما هو كاشف تام ← لا يكفي مجرد كون الأمانة حجة
وقيام دليل على حجيتها ووجوب العمل بها لكي تقوم مقام
القطع الموضوعي.

إثبات الدليل لجواز الإسناد:

إذا قام على الحكم دليل وكان قطعياً ← يجوز إسناد مؤداه إلى الشارع لأنه إسناد بعلم.
إذا كان الدليل غير قطعي كما في الأمانة التي جعل الشارع؛ لها الحجية فهل يجوز
إسناد الحكم إليه؟

إسناد الحكم
إلى الشارع

← إسناد نفس الحجية والحكم الظاهري ← جائز لمعلوميته وجداناً.
← الحكم الواقعي
الذي تحكي عنه
الأمانة

← (قد يقال) إسناده غير جائز لعدم معلوميته.
← جائز: إذا قامت الأمانة مقام القطع
الموضوعي وإلا فلا.

إلى هنا إنتهى البحث عن القواعد العامة في الأدلة المحرزة



النوع الأول من الأدلة المحرزة: الدليل الشرعي

- ١- تحديد دلالات الدليل الشرعي
- ٢- اثبات صغرى الدليل الشرعي
- ٣- اثبات حجية الدلالة في الدليل الشرعي

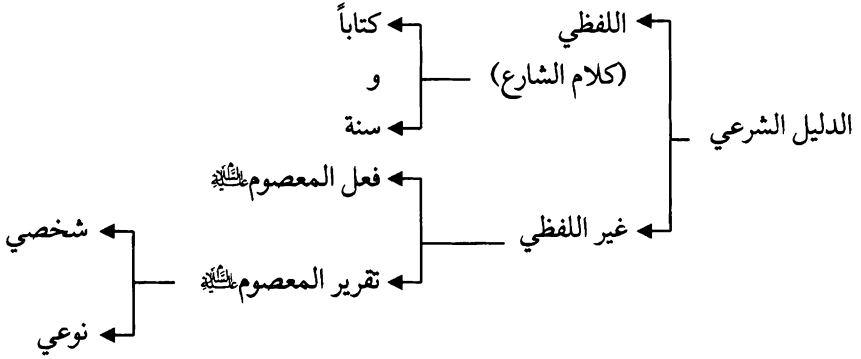
الدليل الشرعي

المبحث الاول:

تحديد دلالات الدليل الشرعي

١- الدليل الشرعي اللفظي

٢- الدليل الشرعي غير اللفظي



وقد عقد له السيد الشهيد الصدر رحمته الله ثلاثة أبحاث.

البحث الأول منها: في تحديد دلالة الدليل الشرعي.

وفيه بحوث عديدة نستوفي البحث عنها فيما يلي إن شاء الله تعالى:

الظهور التصوري والظهور التصديقي:

الدلالة التصويرية: وهي التي ينتقل بها الذهن من سماع اللفظ إلى المعنى، ولو من صرير الشجر.
الدلالة التصديقية الأولى: وهي الدلالة التي توجد عند صدور الكلمة من المتلفظ الملتفت.
الدلالة التصديقية الثانية: هي الدلالة على مراد المتكلم الجاد. وتسمى بالمراد الجدّي.

الوضع: □ الدلالة التصويرية علاقة سببية بين تصوّر اللفظ وتصور المعنى.

السببية الذاتية؛ بأن يكون اللفظ بذاته دالاً على المعنى وسبباً لإحضار صورته.

منشأ العلاقة ← السببية الاعتبارية (مسلك الاعتبار):

على أقوال ↓ اعتبار سببية اللفظ لتصور المعنى.

اعتبار كون اللفظ أداة لتفهم المعنى.

اعتبار كون اللفظ على المعنى كما توضع الأعمدة على رؤوس الفراسخ.

أن سببية اللفظ لتصور المعنى سببية واقعية بعد الوضع، ومجرد اعتبار كون

الشيء سبباً لشيء، أو اعتبار ما يقارب هذا المعنى لا يحقق السببية واقعاً.

فلا بد لأصحاب هذا المسلك من تفسير كيفية نشوء السببية الواقعية من

الإعتراف المذكور.

ويرد على هذا
المسلك بكل
محتملاته

السببية التمهيدية (مسلك التمهيد):

دلالة اللفظ تنشأ من الوضع، والوضع ليس اعتباراً، وإنما هو تعهد من

الواضع بأن لا يأتي باللفظ إلا عند قصد تفهم المعنى، وبذلك تنشأ ملازمة

بينهما ◀ ولازم ذلك: أن الوضع هو السبب في الدلالة التصديقية.

1- أن المتكلم لا يتعهد عادة ◀ فلا يحتمل صدور الالتزام

التصنعي المذكور من كل متكلم.

2- أن الدلالة اللفظية والعلاقة اللغوية بموجب هذا المسلك

تضمن استدلالاً منطقياً وإدراكاً للملازمة مع أن وجودها في حياة

الإنسان يبدأ منذ الطفولة وقبل نضوج أي فكر استدلالتي له.

نظرية القرن الأكيد: كلما ارتبط شيطان في تصور الإنسان ارتباطاً مؤكداً استدعى تصور

أحدهما تصور الآخر.

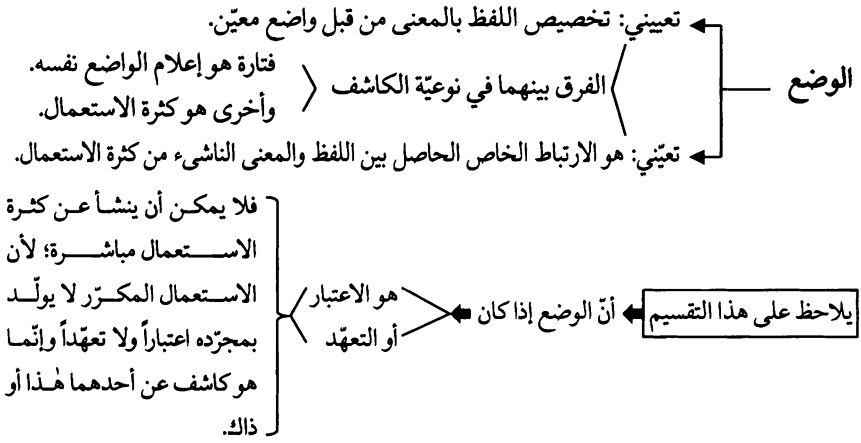
والربط بين ◀ بصورة عفوية، كالربط بين سماع الزئير ورؤية الأسد.

تصورين يحصل ◀ بالعناية التي يقوم بها الواضع. ◀ فالوضع قرن مخصوص بين

تصور اللفظ وتصور المعنى بنحو أكيد.

□ الوضع ◀ منشأ الدلالة التصويرية.

□ الداللتان التصديقيتان الأولى والثانية ◀ منشأهما الظهور الحالي والسياقي للكلام لا الوضع.



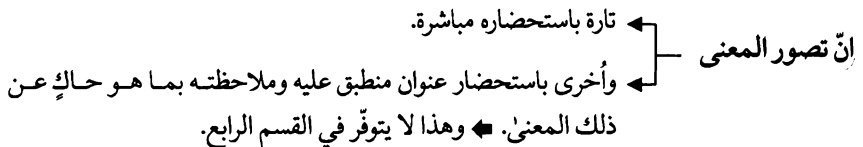
- توقف الوضع على تصور المعنى
- 1- أن يتصور الوضع معنيّ كلياً كالإنسان ويضع اللفظ بإزائه ◀ الوضع عام والموضوع له عام، كأسماء الأجناس.
 - 2- أن يتصور الوضع معنيّ جزئياً كزيد ويضع اللفظ بإزائه ◀ الوضع الخاص والموضوع له الخاص، كالأعلام الشخصية.
 - 3- أن يتصور الوضع عنواناً مشيراً إلى فردة ويضع اللفظ بأزاء الفرد الملحوظ من خلال ذلك العنوان المشير ◀ الوضع عام والموضوع له الخاص، كالحروف. (وقد وقع الخلاف بين الأصوليين في كونها مثالاً لها).
 - 4- أن يتصور الوضع الفرد ويضع اللفظ لمعنى جامع ◀ الوضع الخاص والموضوع له عام وهو مستحيل.

سؤال: ما هي العلة في استحالة القسم الرابع؟

جواب: لأنّ الفرد والخاص ليس عنواناً منطبقاً على ذلك المعنى الجامع ليكون مشيراً إليه.

تذكرة:

هناك شرط متوفر في الأقسام الثلاثة الأولى دون الرابع وهو:



المجاز:

يكتسب اللفظ بسبب وضعه للمعنى الحقيقي صلاحية الدلالة عليه، كما يصلح للدلالة على كل معنى مقترن به اقتراناً خاصاً كالمعاني المجازية المشابهة لكن بدرجة أضعف، فإذا اقترن اللفظ بالقرينة دلّ على المعنى المجازي، وبدونها فظهور الكلام في مرحلة المدلول التصوري مختص بالموضوع له دائماً؛ إذ هو المتبادر.

□ هل يصحّ استعمال اللفظ في المعنى المجازي أو يتوقف على وضع معيّن؟

الصحيح عدم الإحتياج إلى وضع جديد لأنه

← إن أريد بصحة الاستعمال حسنه ◀ فاللفظ له هذه الصلاحية بالنسبة إلى المعنى المجازي.

← وإن أريد بها انتسابه إلى اللغة التي يتكلّم بها ◀ فيكفي أن يكون الاستعمال مبنياً على صلاحية وضعيّة في اللفظ للدلالة على المعنى في تلك اللغة.

توقف
الوضع على
تصور اللفظ

← ١- شخصي: ما كان تصور اللفظ بنفسه ◀ مثل: وضع أسماء الأجناس.

← ٢- نوعي: ما كان تصور اللفظ بعنوان مشير إليه ◀ مثل: وضع الهيئة المحفوظة في ضمن كل أسماء الفاعلين لمعنى هيئة اسم الفاعل.

١ - التبادر من حاق اللفظ: أي انسباق المعنى منه إلى الذهن.

لأنّ المعنى المجازي لا يتبادر إلى الذهن إلا بضمّ القرينة فإذا حصل التبادر دون قرينة كشف عن كون المعنى المتبادر معنىً حقيقياً.

واعترض : بأنّ تبادر المعنى الحقيقي يتوقف على العلم بالوضع، وعلمه بالوضع متوقف على هذه العلامة فيلزم الدّور.

وأجيب : بأنّ التبادر يتوقف على العلم الارتكازي بالمعنى، والمطلوب من التبادر العلم الفعلي المتقوم بالالتفات، فلا دور.

والتحقيق : أنّ افتراض الدّور مبني على أنّ التبادر فرع العلم بالوضع، مع انه فرع نفس الوضع ◀ والمطلوب من التبادر تحصيل العلم بالوضع، فلا دور.

٢ - صحة الحمل: فإن صحّ الحمل الأولي الذاتي للفظ المراد استعمال حاله على معنى، ثبتّ كونه هو المعنى الموضوع له (أي الحقيقي).

وإن صحّ الحمل الشايع ثبت كون المحمول عليه مصداقاً لعنوان هو المعنى الموضوع له اللفظ.

وإذا لم يصحّ كلا الحملين ثبتت المجازية.

إشكال: (ويرد عليه):

إنّ صحة الحمل إنّما تكون علامة على كون المحمول عليه هو نفس المعنى المراد في المحمول أو مصداق المعنى المراد، أما أنّ هذا المعنى المراد في جانب المحمول هل هو معنى حقيقي للفظ أو مجازي فلا يتعيّن عن هذا الطريق، بل لابدّ من رجوع الإنسان إلى مرتكزاته.

٣ - الإطراد: وهو أن يصح استعمال اللفظ في المعنى المشكوك كونه حقيقياً في جميع الحالات وبلحاظ أيّ فرد من أفراد ذلك المعنى؛ إذ لا إطراد في

صحة الاستعمال في المعنى المجازي.

وأجيب : بأنّ الاستعمال في معنى إذا صحّ مجازاً - ولو في حال وبلحاظ فرد - صحّ دائماً، فالإطراد ثابت إذن في المعاني المجازية أيضاً مع الحفاظ على الخصوصيات التي بها صحّ الاستعمال.



تحويل المجاز إلى حقيقة وتعدد الدال والمدلول:

بإمكاننا أن نقلب المعنى المجازي إلى حقيقي.

وذلك بأن نستعمل لفظاً في معناه الحقيقي ونطبّقه على الفرد الإدعائي؛ إذ بالإمكان أن يفترض غير المصداق مصداقاً بالاعتبار والعناية ◀ وهذا هو المجاز العقلي.

مثاله: استعمال كلمة الأسد الموضوعه للحيوان المفترس وتطبيقها على الرجل الشجاع بافتراض أنّه مصداق للحيوان المفترس تنزيلاً واعتباراً.
استعمال اللفظ وإرادة الخاص:

استعمال اللفظ في غير ما وضع له مجاز:

الحالة الاولى: تستعمل لفظة الماء بمفردها في ماء الفرات
بما هو ماء خاص ◀ فهذا مجاز؛ لأنّ اللفظ
لم يوضع للخاص بما هو خاص.

هاتان حالتان
إذا كان المعنى الموضوع له
ذا حصص أو حالات
وأريد بعضها

الحالة الثانية: أن تستعمل لفظة الماء في معناها المشترك

بين ماء الفرات وغيره، وتأتي بلفظ آخر يدل
على خصوصية الفرات بأن تقول: اتتني
بماء الفرات ◀ فهذا استعمال حقيقي، إذ
كل من الكلمتين استعملت في معناها
الموضوعه له.

ونطلق على إرادة الخاص بهذا التحو
طريقة تعدد الدال والمدلول.

طريقة تعدد الدال والمدلول : ⇔ نعني بها إفادة مجموعة من المعاني بمجموعة من الدوال وبيزاء كل دال، واحد من تلك المعاني.

الاشتراك: وجود معنيين للفظ واحد

الترادف: وجود لفظين لمعنى واحد

الاعتبار

مجرد كون الاشتراك مؤدياً إلى الإجمال وتردد السامع في المعنى المقصود لا يوجب فقدان الوضع المتعدد لحكمته؛ لأن حكمته إيجاد ما يصلح للتفهم في مقام الاستعمال ولو بضم القرينة.

الاشتراك: مشكل
الترادف:

التعهد: تصوير

لأنّ التعهد إما بمعنى
١- الالتزام بعدم الإتيان باللفظ إلا مع قصد تفهيم المعنى الذي يضع له اللفظ.
٢- الالتزام بالإتيان باللفظ عند قصد تفهيم المعنى.

أما الأول ١: فلا متاع الاشتراك المتضمن لتعهدين من هذا القبيل بالنسبة إلى لفظ واحد؛ إذ يلزم أن يكون عند الإتيان باللفظ قاصداً لكلا المعنيين وفاءً لكلا التعهدين، وهو غير مقصود من المتعهد جزماً.

أما الثاني ٢: فلا متاع الترادف المتضمن لتعهدين من هذا القبيل بالنسبة إلى معنى واحد؛ إذ يلزم أن يأتي بكلا اللفظين عن قصد تفهيم المعنى وهو غير مقصود من المتعهد جزماً.

١- بافتراض تعدد المتعهد.

٢- أو افتراض وحدة المتعهد بأن يكون متعهداً:

عند قصده تفهيم المعنى
بعدم الإتيان باللفظ إلا إذا قصد تفهيم أحد المعنيين بخصوصه.

٣- أو افتراض تعهدين مشروطين على نحو يكون المتعهد به في كل منهما مقيداً بعدم الآخر.

وحل الإشكال

إما

الاشتراك والترادف بناءً على مسلكي التعهد والاعتبار



تصنيف اللغة:

- اللغة
- ← كلمة بسيطة: هي الكلمة الموضوعية بمادة حروفها وتركيبها الخاص بوضع واحد للمعنى، كأسماء الأجناس، والأعلام، والحروف.
 - ← كلمة مركبة: هي الكلمة التي يكون لهيتها وضع، ولمادتها وضع آخر من قبيل الفعل.
 - ← هيئة تركيبية تقوم بأكثر من كلمة: هي الهيئة التي تحصل بانضمام كلمة إلى أخرى وتكون موضوعة لمعنى خاص كمعاني الهيئات والحروف حيث لا استقلال لها بل هي من سنخ النسب والإرتباطات.

المعنى الحرفي يعبر عن كل نسبة سواء كانت

- ← مدلوله للحرف.
- ← مدلوله لهيئة الجملة الناقصة.
- ← مدلوله لهيئة الجملة التامة.

موارد افتراق المعاني الاسمية عن الحرفية

- ← ١- المعنى الحرفي باعتباره نسبة وكل نسبة متقومة بطرفيها فلا يمكن أن يلحظ دائماً إلا ضمن لحاظ طرفي النسبة.
- ← وأما المعنى الاسمي فيمكن أن يلحظ بصورة مستقلة.

- ← ٢- ذكر الميرزا الثاني قدس سره أن المعنى الحرفي إيجادي والمعنى الاسمي إخطاري. مراده بالمعنى الإخطاري ◀ أن الاسم يدل على معنى ثابت في ذهن المتكلم في المرتبة السابقة على الكلام.

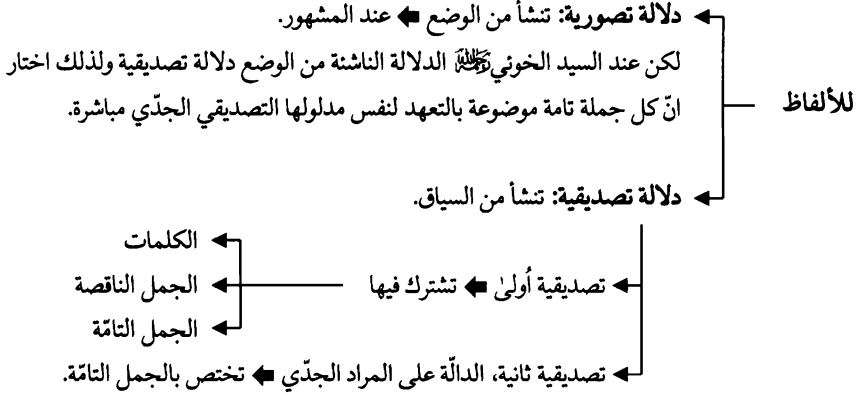
سؤال: ما معنى إيجادية الحروف؟

جواب: أي أن الحرف أداة للربط بين مفردات الكلام، فمدلوله هو نفس الربط الواقع في مرحلة الكلام بين مفرداته، ولا يعبر عن معنى أسبق رتبة من هذه المرحلة.

ويؤده: أن هذا الفارق بهذا المعنى (أي إيجادية الحروف) باطلٌ. دليل بطلان هذا القول: أن المعنى الحرفي وإن كان يوجد الربط في مرحلة الكلام ولكنه إنما يوجد ذلك بسبب دلالة على معنى، أي على الجانب النسبي والربطي في الصورة الذهنية، فلا تصح التفرقة.

□ كل حرف له اسم يوازيه لكنهما ليسا مترادفين ك: إلى والإنتهاء، فلا يصح استبدال أحدهما بالآخر. لأن الحرف يدل على النسبة، والإسم على مفهوم اسمي يوازيها ويلازمها.

□ كذلك هيئات الجمل مع أسماء موازية لها.



الموضوع له في الجملة التامة يختلف عنه في الناقصة

تفسير الاختلاف

١- مبنى السيد الخوئي رحمته الله: على أنّ المعنى الموضوع له هو المدلول التصديقي مباشرة «تفريعاً على مسلك الوضع التعهدي». وحاصله: الجملة التامة في «المفيد عالم» موضوعة لقصد الحكاية والإخبار عن ثبوت المحمول للموضوع، وهو مدلولها التصديقي المباشر. والجملة الناقصة في «المفيد عالم» موضوعة لقصد إخطار صورة هذه الحصة الخاصة.

يلاحظ عليه: أنّ المعنى الموضوع له تصوري والمدلول التصوري للحروف والهيئات هو النسبة فلا بدّ من افتراض الفرق بين نحوين من النسبة: أحدهما يكون مدلولاً للجملة التامة، والآخر للناقصة.

٢- هيئة كلتا الجملتين موضوعة للنسبة ولكنها في إحداها اندماجية وفي الأخرى غير اندماجية، فالأولى ناقصة لأنها تحوّل المفهومين إلى مفهوم واحد وتصير الجملة في قوّة كلمة واحدة والثانية تامة.

- كلّ جملة موضوعة للنسبة الاندماجية فهي ناقصة.
- كلّ جملة موضوعة للنسبة غير الاندماجية فهي تامة.

- دلالات الدليل الشرعي اللفظي
- ١- خاصة: ترتبط ببعض المسائل الفقهية ◀ كدلالة كلمة الصعيد أو الكعب.
- ٢- عامة: تصلح أن تكون عنصراً مشتركاً في عملية الاستنباط في مختلف أبواب الفقه كدلالة الأمر على الوجوب. (وهو المورد لأبحاث الاصولي).

الدلالات العامة للدليل الشرعي اللفظي: الأمر:

- استعمال الأمر
- بمادته: «أمرك»
- معاني مادة الأمر
- الشيء
- الحادثة
- الغرض
- الطلب
- مشترك لفظي، وإذا دلت على الطلب فبقربنة

١- قوله تعالى: {فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ}.
النور: ٦٣.

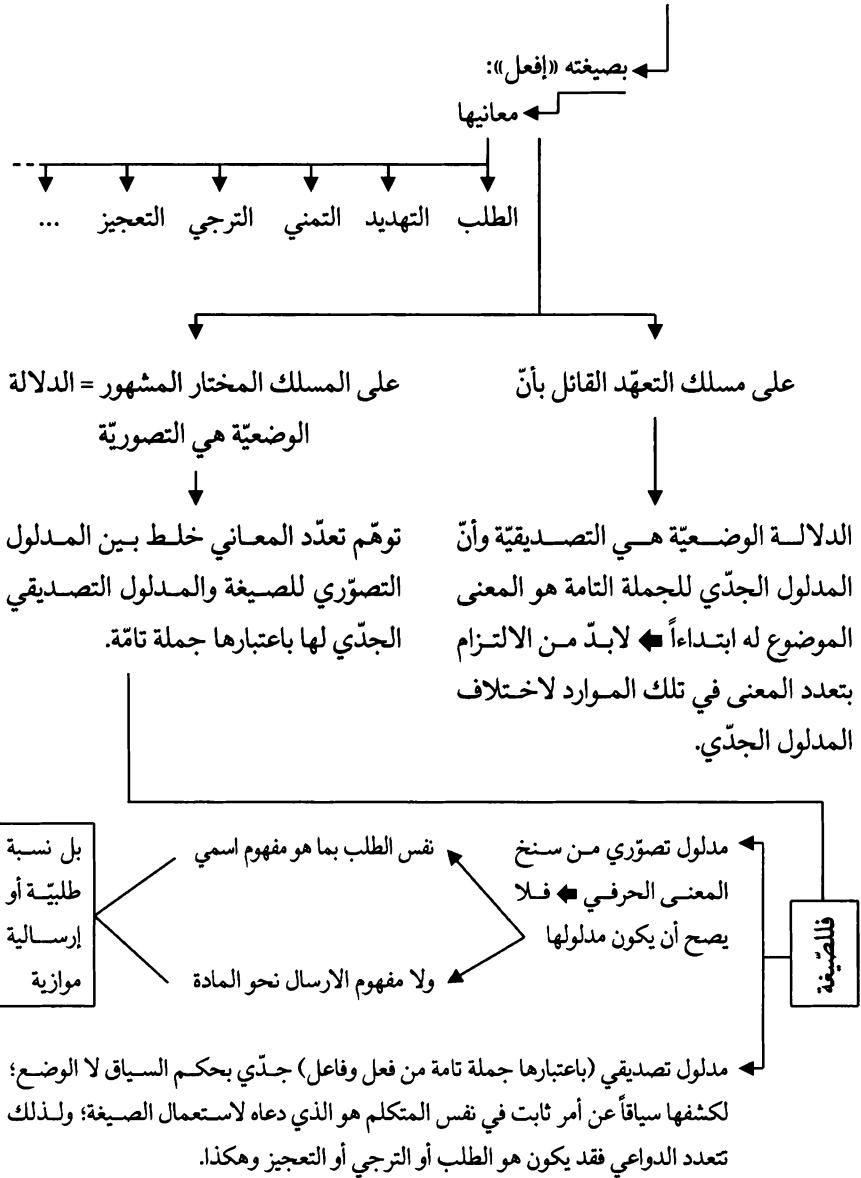
لأن الأمر لو دلت على الاستحباب لما وقع على إطلاقه موضوعاً للحدز من العقاب.

٢- قوله ﷺ: «لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك».

فالأمر لو كان مشتقاً على الاستحباب لما كان مستلزماً للمشقة.

٣- التبادر: هو المفهوم عرفاً من كلام المولى، والتبادر علامة الحقيقة.

دليل دلالة مادة الأمر على الوجوب.



إذا ورد الأمر عقيب التحريم فيدل الأمر على نفي الحرمة.
والصحيح: أن صيغة الأمر على مستوى المدلول التصوري لا تتغير دلالتها
فتبقى دالة على النسبة الطلبية، غير أن مدلولها التصديقي يصبح مردداً بين
الطلب الجدّي وبين نفي التحريم.

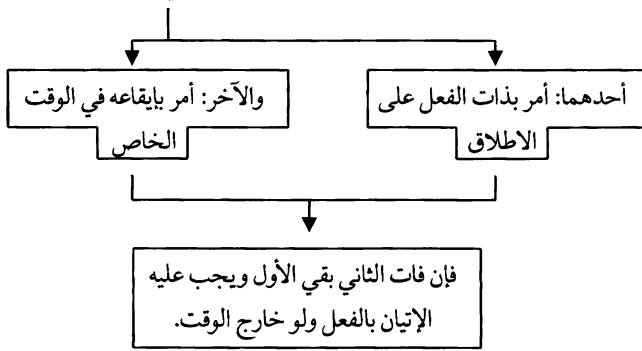
الأمر بالفعل الموقت بوقت محدد دال على وجوب القضاء خارج الوقت على
من لم يأت بالواجب في وقته.

دلالات أخرى للأمر

تارة: يكون أمراً واحداً بهذا الفعل المقيد
فلا يقتضي إلا الإتيان به، فإن لم يأت به
حتى انتهى الوقت سقط واحتاج إيجاب
القضاء إلى أمر جديد.

الأمر بالفعل الموقت

وأخرى: يكون الأمر بالفعل الموقت
أمرين مجتمعين في بيان واحد



دلالة الأمر بالأمر بشيء على الأمر بذلك الشيء مباشرة.
كأمر الشارع لوليّ الصبيّ بأن يأمر الصبيّ بالصلاة، فإذا قلنا بهذه الدلالة كان
أمر الشارع هذا أمراً للصبي، ولو على نحو الاستحباب بالصلاة.

النهي:

استعمال النهي

- بمادته: نفس كلمة النهي ◀ تدلّ على الزجر بمفهومه الاسمي.
- بهيئته: كـ لا تكذب ◀ تدل على الزجر والإمساك بنحو المعنى الحرفي «النسبة الزجرية والإمساكية».

اختلفوا في مفاد النهي

- أنه طلب الترك (أمر عدمي)
- أو طلب الكف عن الفعل (أمر وجودي) ◀ استدلو له: الترك استمرار للعدم الأزلي والخارج عن القدرة، فلا يمكن تعلق الطلب به. ويندفع: لو حصل الترك بدون كف لم يكن عاصياً للنهي عرفاً. ويندفع: بأنّ بقاءه مقدور فيعقل التكليف به.

الصحيح أنّ النهي ليس طلباً للترك ولا للكف بل

- زجر بنحو المعنى الاسمي كما في مادة النهي
- أو زجر بنحو المعنى الحرفي كما في صيغة النهي وهذا يعني أنّ متعلّقه الفعل لا الترك.

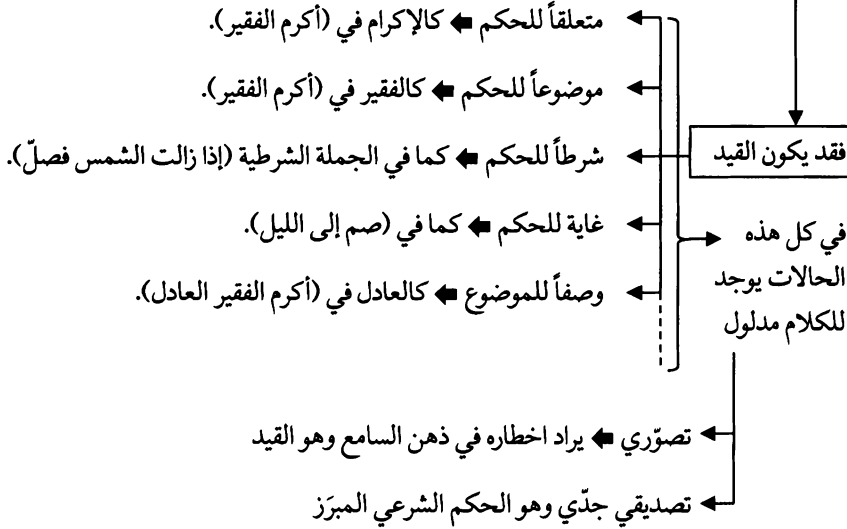
دلالة النهي

- مادة
- و
- صيغة
- على كون الحكم بدرجة التحريم ثابتة
- و
- بالتبادر
- و
- الفهم العرفي العام



الاحتراز في القيود:

الخطاب المشتمل على حكم وقيد له:



□ كل ما يبيّن بالكلام في مرحلة المدلول التصوّري فهو داخل في نطاق المراد الجدّي: أي أن ما يقوله يريد حقيقته ◀ وبهذا الظهور ثبت قاعدة وهي قاعدة احترازية القيود.

□ قاعدة احترازية القيود:

- 1- تثبت أن شخص الحكم الذي يشكّل المدلول التصديقي الجدّي للكلام المشتمل على القيد لا يشمل من انتفى عنه القيد.
 - 2- ولا تنفي وجود حكم آخر يشمله.
- وتفرّق القاعدة
- الجملة الدالة على المفهوم
- بينما القاعدة تدل على انتفاء شخص الحكم عند انتفاء القيد.

الإطلاق والتقييد:

التقييد: إن تصوّرت معنىً ولاحظت فيه وصفاً خاصاً أو حالةً معيّنةً. وبعبارة أخرى (لحاظ خصوصية زائدة في الطبيعة).
الإطلاق: إن تصوّرت معنىً من دون ملاحظة أي وصف أو حالة أخرى. وبعبارة أخرى (عدم لحاظ الخصوصية الزائدة في الطبيعة).

الإطلاق يقابل التقييد.

التقييد ← أمر وجودي ← وهو لحاظ الخصوصية.

مع انحفاظ الطبيعة في كلتا الحالتين

الإطلاق ← أمر عديمي ← وهو عدم لحاظها.

وبعبارة أسهل

سؤال: هل كلمة الإنسان، (أي اسم الجنس) موضوعة للطبيعة المحفوظة في الحالتين فلا التقييد دخيل في المعنى الموضوع له ولا الإطلاق، أو أنّ الكلمة موضوعة للطبيعة المطلقة، فتدل الكلمة بالوضع على الإطلاق وعدم لحاظ القيد؟

للطبيعة المحفوظة في الحالتين؟

أم للطبيعة المطلقة؟

وبعبارة أخصر: كلمة الإنسان موضوعة

الجواب: وقع الخلاف في ذلك.

الف: على أن تكون موضوعة للطبيعة المحفوظة في الحالتين: استعمال اللفظ وإرادة المقيّد على طريقة تعدد الدال والمدلول استعمال حقيقي.

لأنّ المعنى الحقيقي للكلمة محفوظ في ضمن المقيّد والمطلق على السواء.

ب: على أن تكون الكلمة موضوعة للطبيعة المطلقة:

الكلمة لم تستعمل في المطلق مع أنها موضوعة للمطلق أي للطبيعة غير الملحوظ معها قيد ← فالاستعمال مجازي.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇨

يترتب على هذا الخلاف أمران

١- بناء

→ تكملة الجدول السابق

٢- الاستدلال بالدلالة الوضعية على الإطلاق:

فيما إذا وقعت الكلمة في دليل حكم كما إذا أخذت موضوعاً للحكم مثلاً ولم يعلم ثبوت الحكم لمدلول الكلمة على الإطلاق أو لحصّة مقيدة منه:

* بناءً على الوجه الثاني (ب) نستدل بالدلالة الوضعية للفظ على الإطلاق.

تقريب الاستدلال: أنّ الاطلاق مأخوذ في المعنى الموضوع له وقيد له، فيكون من القيود التي ذكرها المتكلم، فنطبق عليه قاعدة احترازية القيود ← فيثبت أنّ المراد الجدّي مطلقاً أيضاً.

* أمّا على الوجه الأوّل (الف): فلا دلالة وضعية للفظ على ذلك ← لأنّ اللفظ موضوع بموجبه للطبيعة المحفوظة في ضمن المطلق والمقيد، وكلّ من الاطلاق والتقييد خارج عن المدلول الوضعي للفظ.

رأي السيد الشهيد رحمته الله:

الصحيح: هو الوجه الأوّل (الف)، وذلك لأنّ الوجدان العرفي شاهد بأن استعمال الكلمة في المقيد على طريقة تعدّد الدال والمدلول ليس فيه تجوّز ولذا تتمسك بقرينة الحكمة لإثبات الإطلاق.

قاعدة احترازية القيود: تبني على ظهور حال المتكلم في أن ما يقوله يريد ←

(وهذا هو الظهور العرفي السياقي الذي تعتمده القاعدة).

قرينة الحكمة: تبني على ظهور حال المتكلم في أنّه في مقام بيان تمام مراده

الجدّي بخطابه.

وجوهرها: التمسك بدلالة تصديقيّة لظهور عرفي سياقي مفاده:

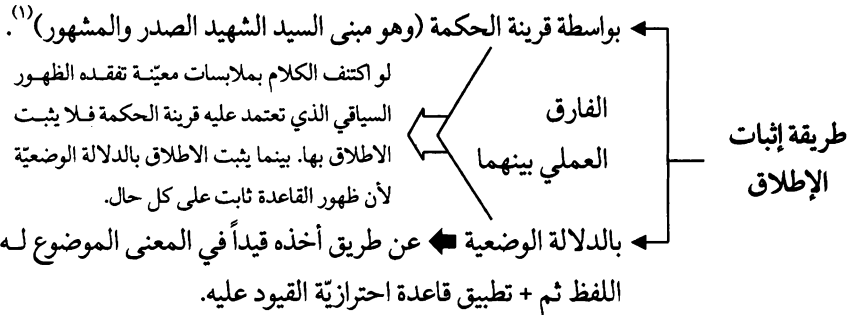
أنّ كلّ شيء دخيل وقيد في المراد الجدّي للمتكلم بيّنه باللفظ؛ لأنّ ظاهر حاله أنّه في مقام بيان تمام مراده الجدّي بخطابه، فحيث لا قيد فلا دخل له في المراد الجدّي وهذا هو الإطلاق.

قد يُعترض على قرينة الحكمة:

بأن اللفظ إذا لم يدل بالوضع إلا على الطبيعة المحفوظة في ضمن المقيد والمطلق معاً، فلا دالٌّ على الإطلاق ولا على التقييد، مع أنّ أحدهما ثابت في المراد الجدّي جزماً؛ وذلك لأنّ موضوع الحكم في المراد الجدّي إمّا مطلق أو مقيد ◀ وعليه فلم يبيّن تمام مراده بخطابه، ولا معيّن لأحدهما.

والجواب:

ان ذلك الظهور الحالي السياقي يعني أن يكون كلامه وفاقاً بالدلالة على تمام ما وقع تحت لحاظه من المعاني، لا أنّ كل ما لم يلحظه لا بد أن يأتي بما يدلّ على عدم لحاظه.



(١) قد مرّ منّا أنّنا أنّ الاصوليين اختلفوا في أنّ أسماء الأجناس هل هي موضوعة للطبيعة المحفوظة في كلتا الحالتين فلا التقييد دخيل في المعنى الموضوع له ولا الإطلاق أو أنّ الكلمة موضوعة للطبيعة المطلقة فتدلّ الكلمة بالوضع على الإطلاق وعدم لحاظ القيد؟
اختار السيد الشهيد الأول ولذلك عندما أراد إثبات الإطلاق اتجه إلى التمسك بقرينة الحكمة كما اختار عدد آخر من الاصوليين الشق الثاني فأنبتوا الإطلاق بالدلالة الوضعية.

شموليّ ◀ أي كونه مقتضياً لاستيعاب الحكم لتمام أفراد الطبيعة
 كإطلاق الكذب في (لا تكذب).
 الإطلاق الثابت
 بقريئة الحكمة

بدليّ: يكتفي في امثال الحكم المجعول فيه إيجاد أحد الأفراد.
 كإطلاق الصلاة في (صلّ).
 الإطلاق قد
 يكون

أفرادياً: أن يكون للمعنى أفراد فيثبت بقريئة الحكمة انه لم يرد به
 بعض الأفراد دون بعض.
 أحوالياً: أن يكون للمعنى أحوال، كما في أسماء الأعلام فإنّ مدلول
 كلمة زيد وإن لم يكن له أفراد ولكن له أحوال متعدّدة،
 فيثبت بقريئة الحكمة أنّه لم يردّ به حال دون حال.



الإطلاق في المعاني الحرفية

المعاني

- ← **الاسمية:** كمدلول عالم في (أكرم العالم) قرينة الحكمة تجري فيها جزءاً ويثبت بها إطلاقها.
- ← **الحرفية:** كمدلول صيغة الأمر في (أكرم العالم) ◀ فقد وقع النزاع فيها في إمكان ذلك. والصحيح (عند السيد الشهيد): إمكان تطبيق مقدمات الحكمة.

الإطلاق والتقيد

- ← **في مقام الثبوت (عالم للحاظ)**
 - ← **التقيد** ◀ لحاظ خصوصية (أو قيد).
 - ← **الإطلاق** ◀ عدم لحاظها. (لحاظه).
- ← **في مقام الإثبات (عالم للدلالة)**
 - ← **التقيد**
 - ← بمعنى الإتيان في الدليل بما يدل على القيد.
 - ← التقيد الإثباتي يدل على التقيد الثبوتي.
 - ← **الإطلاق**
 - ← الإطلاق الإثباتي يدل على الإطلاق الثبوتي.
 - ← بمعنى عدم الإتيان بما يدل على القيد مع ظهور حال المتكلم في أنه في مقام بيان مراده بخطابه.

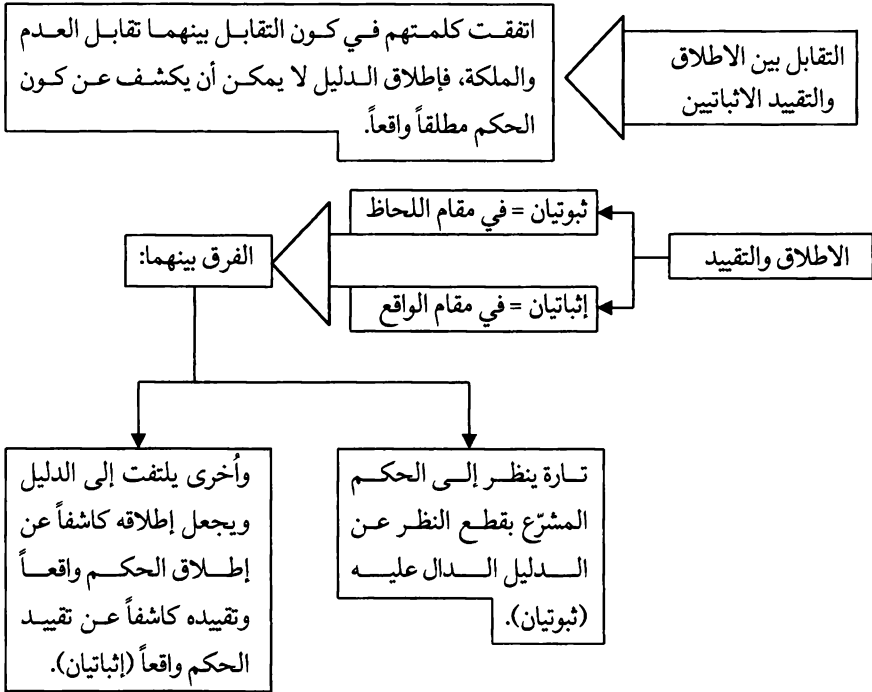
أقسام التقابل

- ← تقابل الضدين ◀ بين أمرين وجوديين.
- ← تقابل النقيضين ◀ بين أمرين وجودي وعدمي.
- ← تقابل العدم والملكة.

رأي السيد الشهيد في التقابل بين الإطلاق والتقيد الثبوتيين

- ← ليس من قبيل الضدين (خلفاً للسيد الخوني رحمته الله) لأنّ الإطلاق الثبوتي ليس أمراً وجودياً بل هو عبارة عن عدم لحاظ القيد.
- ← وليس من قبيل العدم والملكة (خلفاً للميرزا النائيني رحمته الله).
- ← بل من قبيل النقيضين ◀ وهو رأي السيد الشهيد رحمته الله.





أسماء الأجناس تدل على الاطلاق بالظهور الحالي وقرينة الحكمة:

الحالة الأولى: (لمعرفة = وهي

حيثية التعيين).
فاللام تعين مدلول مدخولها
وتطبقه على صورة مألوفة:

بحضورها فعلاً

كما في العهد
الحضوري.

أو بذكرها سابقاً

كما في العهد
الذكري.

أو باستئناس ذهني

خاص بها كما
في العهد الذهني.

أو باستئناس ذهني

عام بها كما في
لام الجنس.

الحالة الثالثة

للاطلاق الشمولي.

١- معرّف باللام كما يبيع في {أحل} ١
اللّه التبّع}.٢- منكر (أي منون بتنوين التكثير):
كرجل في (جنتي برجل).النكرة موضوعة للطبيعة المأخوذة بقيد
الوحدة ولهذا لا يمكن أن يكون
الاطلاق شمولياً حين ينصب الأمر على
النكرة مثل «أكرم عالماً».لأن طبيعة عالم مثلاً حين تقيّد بقيد
الوحدة لا تطبق على أكثر من واحد /
وهو معنى الاطلاق البدلي.

٣- الخالي من التعريف والتكثير

كالمنون بنون التمكين والمضاف يصلح
للاطلاق الشمولي. فإذا قلت: (أكرم
العالم) جرت قرينة الحكمة لإثبات
الاطلاق الشمولي في كلمة العالم.للمع
الجنس
ثلاث
حالات١
-
٣

«١» و «٣» تصلحان للإطلاق الشمولي



الانصراف:

قد يتكون أنس ذهني خاص بحصّة معيّنة من حصص المعنى الموضوع له اللفظ.
وهذا الانس على نحوين:

١- أن يكون نتيجة لتواجد تلك الحصّة في حياة الناس وغلبة وجودها على سائر الحصص ◀ فهذا الانصراف لا يؤثر على إطلاق اللفظ شيئاً؛ لأنه أنس بالحصّة مباشرة ولا ربط له باللفظ.

٢- أن يكون نتيجة لكثرة استعمال اللفظ وإرادة تلك الحصّة على طريقة تعدّد الدال والمدلول.

إلى درجة توجب نقل اللفظ من وضعه الأول إلى الوضع للحصّة.

إلى درجة تحقّق وضعاً تعينياً لللفظ لتلك الحصّة بدون نقل.

إلى درجة تشكّل من العلاقة والقرن بين اللفظ والحصّة بمثابة تصلح أن تكون قرينة على إرادتها خاصة من اللفظ.

لا يمكن حينئذ إثبات الاطلاق بقرينة الحكمة لأن قرينة الحكمة تتوقف على: ان لا يكون في كلام المتكلم ما يدلّ على القيد.

قد تبلغ كثرة
الاستعمال



الاطلاق اللفظي:

حالة وجود صورة ذهنية للمتكلم وصدور الكلام منه في مقام التعبير عن تلك الصورة فعند التردد في أنّ الصورة هل تشتمل على قيد غير مذكور في الكلام أم لا؟
كان مقتضى الظهور الحالي السياقي في أنّ المتكلم يبيّن تمام المراد بالخطاب (هذا هو الاطلاق اللفظي لأنه يرتبط بمدلول اللفظ).

الاطلاق المقامي:

إنّما يراد به نفي شيء لو كان ثابتاً لكان صورة ذهنية مستقلة وعنصراً آخر. فإذا قال المتكلم الفاتحة جزء في الصلاة والركوع جزء فيها و... وسكت وأردنا إثبات عدم جزئية السورة من عدم ذكر المتكلم في ضمن الجزئيات ◀ كان ذلك إطلاقاً مقامياً.

لكن يتوقف هذا الاطلاق على إحراز أنّ المتكلم في مقام بيان تمام أجزاء الصلاة؛ إذ مالم يحرز ذلك لا يكون كاشفاً عن عدم جزئيتها فيحتاج الاحراز إلى قيام قرينة خاصة. وبذلك ظهر مورد الافتراق بين الاطلاقين.

الفارق:

ففي الاطلاق اللفظي ◀ التعويل على الظهور السياقي العام القائل بأن: كلّ متكلم يسوق اللفظ للتعبير عن جميع ما يريد فما يقوله يريد. بخلاف الاطلاق المقامي فلا ظهور كذائي.



يدل الأمر على الطلب بنحو الوجوب.

دلالة الأمر على الوجوب بالاطلاق وقرينة الحكمة.

لأن الطلب غير الوجودي طلب ناقص محدود، والتحديد تقييد في هويّة الطلب ومع عدم نصب قرينة على التقييد ➤ يثبت بالاطلاق إرادة الطلب المطلق. (أي الطلب الذي لا حد له بما هو طلب وهو الوجوب).

- تقسيمات الطلب
- ١ ➤ النفسي: طلب الشيء لنفسه.
 - ٢ ➤ الغيري: طلب الشيء لأجل غيره.
 - ٣ ➤ التعيني: طلب شيء معين.
 - ٤ ➤ التخييري: طلب أحد الأشياء على سبيل التخيير.
 - ٥ ➤ العيني: طلب الشيء من المكلف بعينه.
 - ٦ ➤ الكفائي: طلب الشيء من أحد المكلفين على سبيل البذل.

تذكرة:

يمكن إثبات كون الطلب نفسياً تعينياً عينياً بالاطلاق وقرينة الحكمة:

- وذلك لأن
- ١- الغيرية تقتضي تقييد وجوب الشيء بما إذا وجب ذلك الغير.
 - ٢- والتخييرية تقتضي تقييده بما إذا لم يؤت بالآخر.
 - ٣- والكفائية تقتضي تقييده بما إذا لم يأت الآخر بالفعل
- وكل هذه التقييدات تُفنى مع عدم القرينة عليها، بقرينة الحكمة فيثبت المعنى المقابل لها.

هذا تمام البحث في الاطلاق والحمد لله رب العالمين

العموم وما فيه من البحوث

تعريف العموم:

الاستيعاب

تارة يثبت دون أن يكون مدلولاً للفظ: أكرم العالم.
اقتضى اسم الجنس (العالم) وجوب إكرام كل عالم.
وأخرى يكون مدلولاً له: (وهو العموم) كما في
(كل) من قولنا: (كل رجل).

أدوات العموم: (كل - جميع - كافة - ...)

سؤال: هل يتوقف إسراء الحكم إلى تمام الأفراد؛

١- على إجراء الاطلاق وقرينة الحكمة في المدخول (مدخول الأداة)؟

٢- أم أنّ أداة العموم تتولى بنفسها دور تلك القرينة؟

جواب: ذكر صاحب الكفاية رحمته الله إمكان كلا الوجهين من الناحية

النظرية: (واستظهر الوجه الثاني)

لأن أداة العموم

إذا كانت موضوعة لاستيعاب ما يراد من المدخول
تعيّن الوجه الأول، لأنّ المراد بالمدخول يعرف
بقرينة الحكمة دون الأداة.

يرد عليه: انه يلزم منه لُغوية دور الأداة.

إذ بعد فرض الاحتياج إلى قرينة الحكمة لإثبات
الاطلاق في المرتبة السابقة على دخول الأداة يكون
دور الأداة لغواً صرفاً ولا يمكن افتراض كونها تأكيداً.

إذا كانت موضوعة لاستيعاب تمام ما يصلح
المدخول للانطباق عليه تعيّن الوجه الثاني، لأنّ
المدخول مفاده الطبيعة وهي صالحة الانطباق على
تمام الأفراد، فيتمّ تطبيقها بواسطة الأداة مباشرة.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇨



→ تكملة الجدول السابق

← أن الجمع الخالي من اللام لا يدل على العموم.
← أن المفرد المعرف باللام لا يدل على العموم.
وإنما يجري فيه الاطلاق وقرينة الحكمة.

← دلالة الجمع المعرف باللام
على العموم بعد تسليم

← المادة: تدل على
المعنى الذي يراد
استيعاب أفراده.

← دلالات الجمع
المعرف باللام

← الف: تصوير هذه
الدلالة

الكلام في
ذلك يقع
في مرحلتين

← هيئة الجمع: تدل
على الجمع.

← السلام: تدل على
استيعاب الجمع لتنام
أفراد مدلول المادة.

← ب: في حال هذه
الدلالة إثباتاً:

سؤال: ما هو السبب في دلالة اللام على الاستغراق والعموم؟

← الف: فاللام هنا وضعت لإفادة الاستغراق والعموم (ليس المقصود أن كل
لام وضعت للعموم والاستغراق).

← اعتراض: لازم ذلك كون الاستعمال في موارد العهد مجازياً إذ لا عموم أو
البناء على الاشتراك اللفظي بين العهد والعموم وهو بعيد.

← ب: دلالة اللام على التعيين: فاللام وضعت لإفادة التعيين. ومن هنا كانت
مفيدة للتعريف؛ فإن المعارف ستة أحدها المعرف باللام.

← اعتراض صاحب الكفاية: التعيين كما هو محفوظ في المرتبة الأخيرة من
الجمع كذلك هو محفوظ في المراتب الأخرى (وهو تعيين العدد وماهية
المرتبة وعدد وحداتها).

← جواب السيد الشهيد عليه السلام: بل المقصود بالتعيين الذي تتميز به المرتبة
الأخيرة من الجمع: تعيين ما هو داخل من الأفراد في نطاق الجمع المعرف
وهذا النحو من التعيين لا يوجد إلا في هذه المرتبة.

← حاصل الكلام: أن اللام تدل على العموم بسبب وضعها للتعين
وحيث لا توجد مرتبة تتميز فيها الأفراد الداخلة إلا المرتبة العالية فيثبت
بذلك دلالة اللام على العموم والاستغراق.

السبب
هو
الوضع



المفاهيم:

المنطوق: هو المدلول المطابقي للكلام.

المفهوم: انتفاء طبيعي الحكم المنطوق عند انتفاء القيد الذي ربط به على أن يكون هذا الانتفاء مدلولاً التزامياً لربط الحكم المنطوق بطرفه.

← أحدهما: أن يكون الربط معبراً عن حالة لزوم عِلِّيٍّ تامٍّ انحصاري، وبعبارة أخرى (كونه حكماً التزامياً متفرعاً على الربط الخاص بين الموضوع والمحمول).

١- المهم من ناحية المفهوم الإنحصار لا العِلِّيَّة.

٢- ليست دلالة الجملة على اللزوم العِلِّيّ الإنحصاري هي الأسلوب الوحيد لدالاتها على المفهوم، بل يكفي بدلاً من ذلك دلالاتها على الالتصاق والتوقف ولو صدفةً من جانب الجزء.

ويرد عليه:

أركان الربط
المحقق للمفهوم

← والركن الآخر: كون المنتفي عند الانتفاء طبيعي الحكم وكلياً لا شخصه.

← عند المشهور: ثبوت المفهوم يتوقف على أن يكون الربط ربطاً بالعلّة المنحصرة.

ووسيلة إثبات كون الشرط علّةً منحصرة هي قرينة الحكمة.

ضوابط المفهوم

← عند السيد الشهيد رحمته الله: «مع الاعتراف بصحة طريق المشهور».

يمكن إثبات أن الشرطية موضوعية لإفادة التوقف دون الاستلزام فإذا لم يمكن إثباته بالطريق الأول فبالثاني فيقال:

إنّ المتبادر من الشرطية هو التوقف دون الاستلزام، فثبت المفهوم.



انتفاء الحكم المشروط عند انتفاء شرطه.

مفهوم الشرط

إذا سبق الشرط لأجل إثبات الموضوع فلا يكون فيها مفهوم إذا انتفى الشرط لانتفاء الموضوع حينئذ مثل: { لا تُكْرَهُوا فَتْيَانَكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا }.

□ لا إشكال في دلالة الجملة الشرطية على ربط الجزاء بالشرط.

□ اختلفوا في الدال

فالمشهور على أن أداة الشرط هي الدالة على الربط وضعاً.

على هذا الربط

المحقق الأصفهاني: الربط مستفاد من هيئة الجملة وما فيها من ترتيب للجزاء على الشرط.

□ هل المعلق طبيعي الحكم أو شخصه؟

المعلق طبيعي الحكم وذلك بإجراء الإطلاق وقرينة الحكمة في مفاد هيئة جملة الجزاء؛ فإن مفادها هو المحكوم عليه بالتعليق، ومقتضى الإطلاق أنه لوحظ بنحو الطبيعي لا بنحو الشخص.

□ هل يستفاد من الجملة الشرطية أنّ الشرط علةٌ منحصرةٌ للمعلق؟

الأول: أداة الشرط موضوعة لغةً للربط العليّ الإنحصاري بين الشرط والجزاء.

يرد عليه: لو كانت موضوعة لذلك لزم أن يكون استعمالها في مورد كون الشرط علة غير منحصرة مجازاً، وهو خلاف الوجدان.

هاهنا جوابان

الثاني: اللزوم مدلول وضعي للأداة، والعلية مستفادة من تفرّيع الجزء على الشرط، والإنحصار ثابت بالإطلاق؛ إن لو كان للشرط بديلاً للزوم تقييد الشرط بذلك البديل بحرف (أو) ونحوها، وحيث لم يذكر ثبت الإنحصار.

مفهوم الشرط

ثابت في حالتي وجود الشرط وعدمه، مثل: (إن جاء زيد فأكرمه)

غير ثابت بل يدور مدار وجود الشرط.

والشرط في مثله مسوق لتحقيق الموضوع مثل: (إذا رزقت ولدأ فاختته).

موضوع الجملة الشرطية

المفاهيم

مفهوم الوصف ◀ الوصف له مفهوم محدود ويدل على انتفاء الحكم بانتفاء الوصف على نحو السالبة الجزئية لا على نحو السالبة الكلية.

١- إن أخذ قيد في الخطاب ظاهر عرفاً في أنّه دخيل في الحكم.

ويرد عليه: ان ذلك إنما يقتضي دخل الوصف في شخص الحكم وانتفاء هذا الشخص بانتفاء الوصف، لا انتفاء طبيعي الحكم.

□ إذا قيّد متعلق الحكم أو موضوعه بوصف معيّن فهل يدل التقييد بالوصف على المفهوم؟ قد يقال: نعم بديل



٢- لو لم يدل القيد على فائدة لكان ذكره لغواً.

ويرد عليه: انه إنما يقتضي نفي الثبوت الكلي الشامل للحكم في حالات انتفاء الوصف، ولا ينفي ثبوته في بعض الحالات مع انتفاءه في حالات أخرى، فالقيد عندئذ فائدته التحرز عن الحالات الأخرى.

يذكر مع موصوفه: احترم العالم الفقيه.

الوصف

يذكر مستقلاً: احترم الفقيه. (مفهوم اللقب)

مفهوم الغاية ◀ الجملة المتكفلة لحكم معين ◀ «صم إلى الليل»

مفهوم الاستثناء ◀ الجملة المتكفلة لحكم مع الاستثناء منه

إثبات المفهوم لها يتوقف على إثبات كون الغاية أو الاستثناء غاية لطبيعي الحكم واستثناء منه فإذا ثبت ذلك ثبت لها المفهوم وإلا فلا.

التطابق بين الدلالات:

أصالة الحقيقة: إذا شك في إرادة المعنى الحقيقي أو المجازي من اللفظ ولم يعلم بوجود القرينة على إرادة المجاز تطابق فيها الدلالة مع احتمال وجودها فالأصل إرادة المعنى التصورية مع الدلالة الحقيقي. التصديقية الأولى ← فالمتكلم يقصد تفهيم نفس المعنى الظاهر من الدلالة التصورية لا معنى آخر.

أصالة العموم: ما إذا ورد لفظ عام وشك في إرادة العموم منه أو الخصوص أي: شك في تخصيصه ← فالأصل التطابق فيها الدلالات الثلاث العموم.

أصالة الجهة: فيما إذا ورد كلام وشك في إرادة المراد الجدّي منه وعدم الجدّية فنقول: إنّ الجهة التي دعته إلى الكلام كون مدلوله مراداً جدّياً لا غير.

الف: قد يذكر الحكم في الدليل مرتبطاً بلفظ له مدلول عام ولكن العرف يفهم ثبوت الحكم لخصّة من ذلك المدلول. كما إذا قيل: «اغسل ثوبك إذا أصابه البول».

ب: وقد يذكر الحكم في الدليل مرتبطاً بحالة خاصّة ولكن العرف يفهم أنّ هذه الحالة مجرد مثال لعنوان عام وإنّ الحكم مرتبط بذلك العنوان العام. كما إذا ورد: «لا تتوضأ من القربة التي وقع فيها قدر» العرف يفهم أنّ الحكم لا يختص بالقربة بل يسري الحكم إلى الكوز ونحوها أيضاً.

بعض الاصول اللفظية

مناسبات الحكم والموضوع



إثبات الملاك بالدليل:

كل حكم له ملاك ◀ فالوجوب مثلاً ملاكه المصلحة الأكيدة في الفعل والدليل على الحكم بالمطابقة دليل بالالتزام على ملاكه.

سؤال:

هل يمكن إثبات وجود الملاك بالدليل فيما إذا كان هناك أثر يترتب على إثبات الملاك كوجوب القضاء مثلاً؟

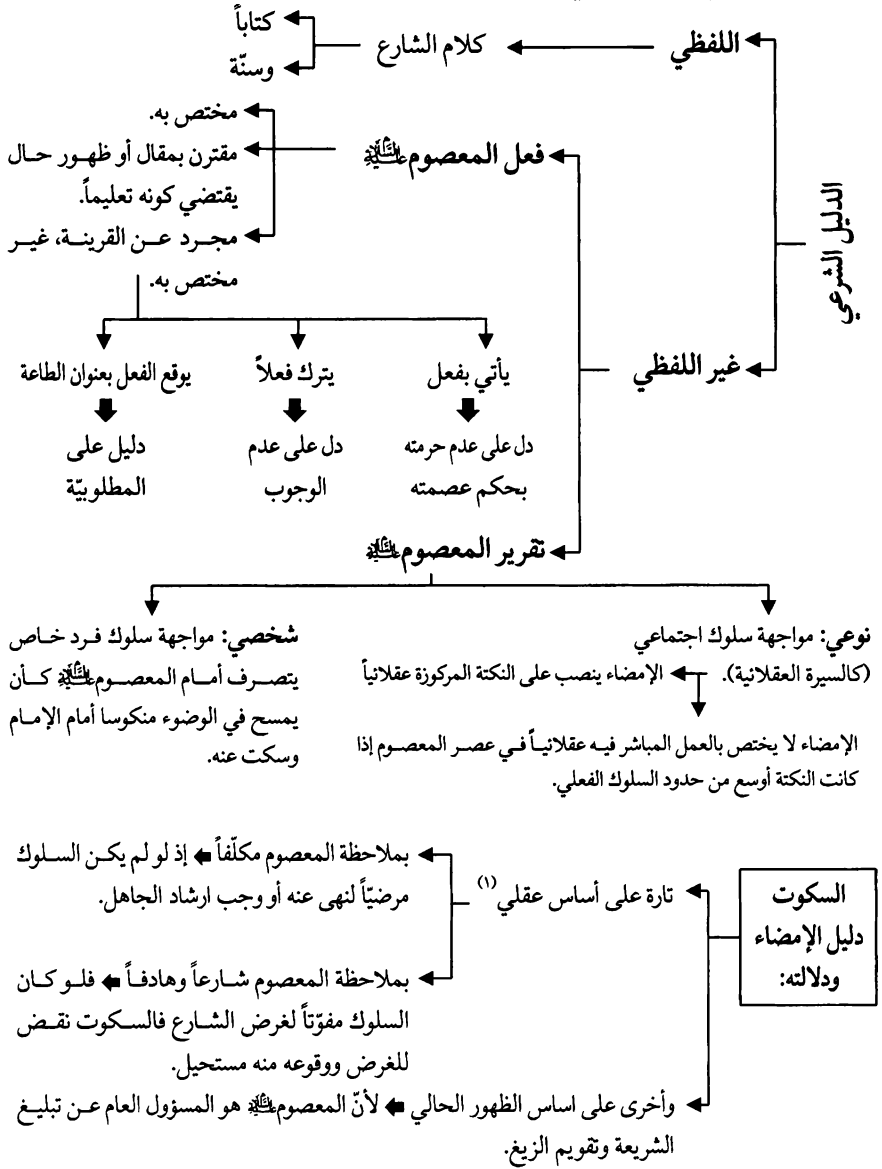
الجواب

الف: (إن قلنا بتبعية الدلالة الالتزامية للدلالة المطابقة في الحجية وعدمها) ◀ كان الجواب سلبياً.

ب: (وإن لم نقل بتبعية الدلالة الالتزامية للدلالة المطابقة في الحجية وعدمها) أمكن إثبات الملاك في المقام بالدلالة الالتزامية للدليل، لأن سقوط دلالة المطابقة لا يؤثر على حجية الدلالة الالتزامية.

إلى هنا انتهى البحث في الدليل الشرعي اللفظي
ونبدأ إن شاء الله تعالى بالدليل الشرعي غير اللفظي

الدليل الشرعي غير اللفظي:



(١) أي: على أساس الانتقال من الملزوم إلى اللازم.

□ هل السيرة المتأخرة معاصرة للمعصوم وإن كان غائباً فيكون سكوته عنها إمضاءً لها؟

الجواب:

سكوته صلوات الله عليه في غيبته لا يدل على الإمضاء.

← لا على أساس العقل ◀ لأنه غير مكلف في غيبته بالنهي عن المنكر وتعليم الجاهل.

← ولا على أساس استظهاري ◀ لأنّ مناط الإستظهار حال المعصوم، وحال الغيبة لا يساعد على استظهار الإمضاء من السكوت.

← بملاك دلالة السكوت عنها على الإمضاء. (السيد الشهيد)

← بملاك أنّ الشارع سيّد العقلاء وفي طليعتهم فما يصدق عليهم يصدق عليه. (المحقق الاصفهاني)

□ لكن كونه كذلك بنفسه يوجب احتمال تميّزه عنهم في بعض المواقف وتخطّته لهم لكن في غير ما يرجع إلى المدركات السليمة الفطرية لعقولهم.

كشف السيرة العقلية
عن إمضاء الشارع



**المبحث الثاني في الدليل
الشرعي:
اثبات صغرى الدليل
الشرعي**

- ١- وسائل الاثبات الوجداني
- ٢- وسائل الاثبات التعبدي

□ كيف ثبت كون الدليل صادراً من الشارع؟ وهو ما يعبر عنه بإثبات صغرى الدليل الشرعي.

- الإثبات على نحوين
- ١- الإثبات الوجداني ◀ وذلك بإحراز الصدور وجداناً.
 - ٢- الإثبات التعبدي ◀ وذلك بأن يتعبدنا الشارع بالصدور.

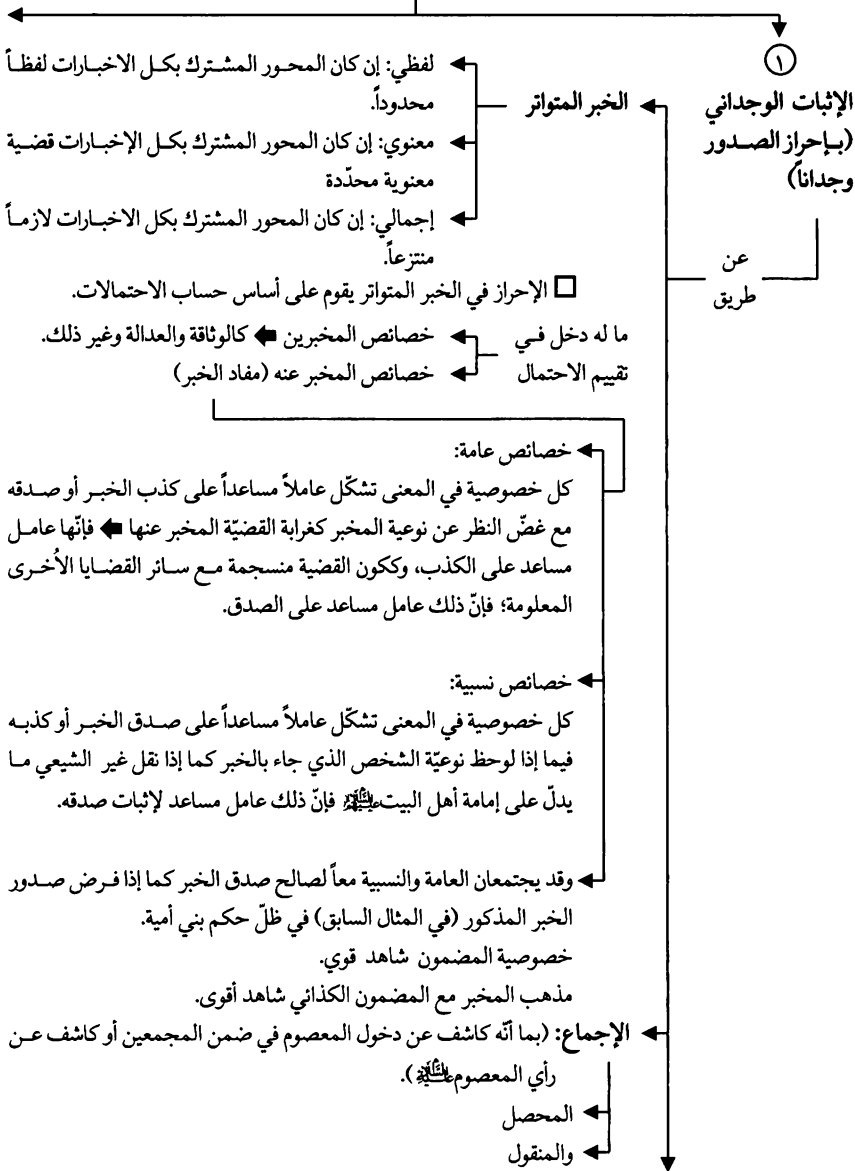
١- وسائل الاثبات الوجداني:

الدليل الشرعي بالنسبة الى من لم يعاصر الشارع هي الطرق التي توجب العلم بصدور الدليل من الشارع، ولا يمكن حصر هذه الطرق لكن:

- يمكن إبراز ثلاث طرق رئيسية
- الإخبار الحسي المتعدد بدرجة توجب اليقين
 - ◀ الخبر المتواتر
 - الإخبار الحدسي المتعدد بالدرجة نفسها ◀
 - الاجماع
 - آثار محسوسة تكشف على سبيل الإن عن
 - الدليل الشرعي ◀ ومنها: السيرة



إثبات صغرى الدليل الشرعي



تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇨

→ تكملة الجدول السابق

إثبات صغرى الدليل الشرعي

الإجماع: اتفاق عدد كبير من أهل النظر والفتوى في الحكم بدرجة توجب إحراز الحكم الشرعي.

الإخبار الحدسي: هو الخبر المبني على النظر والاجتهاد في مقابل الخبر الحسي.

الإخبار الحسي: هو الخبر القائم على أساس المدارك الحسيّة.

□ ما به الاشتراك في الإجماع والخبر المتواتر ◀ في طريقة الإثبات بحساب الاحتمالات.

التواتر ◀ نمو احتمال الموافق أسرع.

الإجماع ◀ أبطأ.

□ ما به الامتياز بينهما ◀ درجة الكشف، ففي

الدليل
على
ذلك

١- القيمة الاحتمالية للمفردات في الإجماع أصغر منها في التواتر ◀ لأن نسبة الخطأ في الحدسيات أكبر منها في الحسيات.

٢- الخطأ المحتمل في مفردات الإجماع لا يتعيّن أن يكون ذا مركز واحد بينما في الأخبار الحسية منصباً على مركز واحد عادة.

٣- احتمال تأثير الخبر الأول في الثاني موجود في مجال الإخبار الحسي غير موجود عادة في الحسيّة.

٤- احتمال الخطأ في قضية حسيّة يقترن عادة بإحراز وجود المقتضي للإصابة وهو سلامة الحواس والفطرة، وينشأ من احتمال وجود المانع من تأثير المقتضي. وأما احتمال الخطأ في قضية نظريّة حدسيّة فهو يتضمن أحياناً احتمال عدم وجود المقتضي للإصابة (أي احتمال عدم الإصابة ناشيء من القصور لا لعارض).

٥- الأخطاء المحتملة في مجموعة الأخبار الحدسية يحتمل نشوؤها من نكتة مشتركة، أما الأخطاء المحتملة في مجموع الأخبار الحسيّة فلا يحتمل فيها ذلك عادة، بل هي ترتبط في كل مخبر بظروفه الخاصّة.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇐

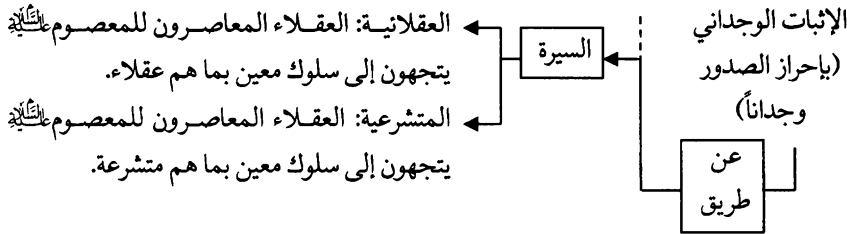
→ تكملة الجدول

إثبات صغرى الدليل الشرعي

- ما يؤثر في حساب الاحتمال في الإجماع
- 1- نوعية العلماء المتفقيين من الناحية العلمية ومن ناحية قربهم من عصر النصوص.
 - 2- طبيعة المسألة المتفق على حكمها. (كونها من المسائل المترقب ورود النص بشأنها أو هي من التفصيلات والتفريعات).
 - 3- درجة ابتلاء الناس بتلك المسألة وظروفها الاجتماعية.
 - 4- لحن كلام المجمعين في مقام الاستدلال على الحكم ومدى ارتباط موقفهم بمدارك نظرية موهونة.

تذكرة:

لما كان استكشاف الدليل الشرعي من الإجماع مرتبطاً بحساب الاحتمال لم يكن للإجماع بعنوانه موضوعية في حصوله. فقد يتم الاستكشاف حتى مع وجود المخالف إذا كان الخلاف بنحو لا يؤثر على حساب الاحتمال المقابل. وهذا يرتبط إلى درجة كبيرة بتشخيص نوعية المخالف وعصره. كما أنه قد لا يكفي الإجماع حساب الاحتمال، بل تُضم إليه قرائن احتمالية أخرى ليتم الاستكشاف.



□ سيرة المشرعة تناظر الإجماع من حيث ابتناء كشفهما على أساس

حساب الإحتمال.

□ الإجماع يمثل موقفاً فتوائياً نظرياً للفقهاء، والسيرة سلوكاً عملياً دينياً
للمتشرعة.

□ تطابق أهل الفتوى على حكم غير منصوص فيما بأيدينا كاشف ظني
اطميناني عن تطابق سلوكي وارتكازي من المتشرعة المعاصرين لعصر
النصوص، وهو بدوره يكشف عن الدليل الشرعي.

وبعبارة أخرى: الإجماع المذكور يكشف عن رواية غير مكتوبة
لكنها معاشة سلوكاً وارتكازاً بين عموم المتشرعة.

أركان السيرة العقلانية

الف: قيام السيرة المعاصرة للمعصومين عليهم السلام من العقلاء
على شيء.

ب: سكوت المعصوم عليه السلام الذي يدل على الإمضاء.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇨



تكملة الجدول

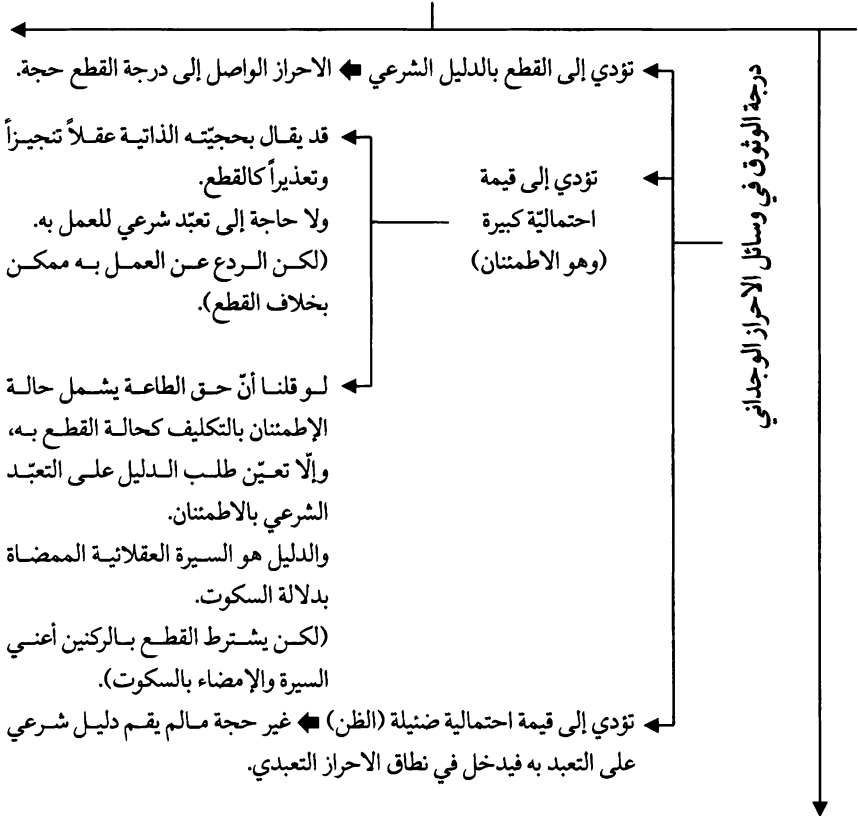
إثبات صغرى الدليل الشرعي

سؤال: كيف يمكن أن نحرز كل واحد من هذين الركنين؟



تكملة الجدول السابق

إثبات صغرى الدليل الشرعي



٢

وسائل الإثبات التعبدي: (بأن يتعبد الشارع بالصدور) ◀ كان يقول: «اعملوا بما يرويه الثقة».

أهم ما يبحث عنه في علم الأصول كوسيلة تعبدية لإحراز صدور الدليل من الشارع خبر الواحد.

خبر الواحد ◀ يراد به الخبر الذي لم يحصل منه القطع بثبوت مؤداه.

أدلة حجية خبر الواحد.

أدلة نفي الحجية.

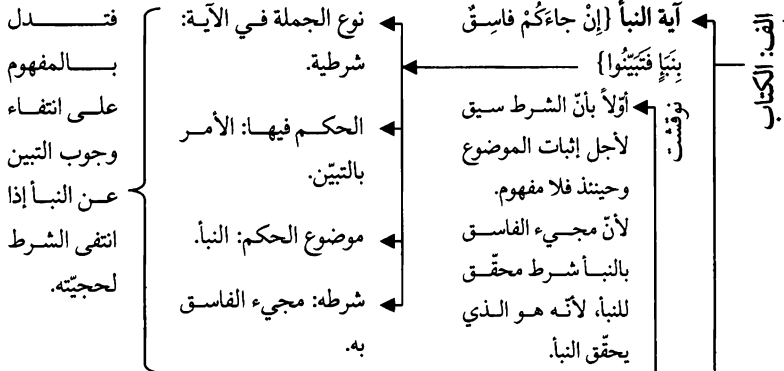
تحديد دائرة الحجية.

بحوثه

خبر الواحد



إثبات صغرى الدليل الشرعي



□ أجب عنها صاحب الكفاية بإجابة غير تامة راجع الحلقة الثانية ص ١٨٩

وثانياً: أن الحكم بوجود التبين معلن في الآية الكريمة بالتحرز من الاصابة بجهالة
 والعلة مشتركة بين اخبار الأحاد لأن عدم العلم ثابت فيها جميعاً فتكون بمثابة
 القرينة المتصلة على إلغاء المفهوم.

وأجيب بثلاثة أجوبة

- ١- بأن الجهالة ليست مجرد عدم العلم بل تستبطن السفاهة وليس في
 العمل بخبر العادل سفاهة لأن سيرة العقلاء عليه.
- ٢- بأن المفهوم أخص من عموم التعليل لأنه يقتضي حجية خبر العادل
 بينهما التعليل يدل على عدم حجية كل ما هو غير علمي ويشمل
 بإطلاق خبر العادل فليكن المفهوم مقيداً لعموم التعليل.
- ٣- بأن المفهوم مفاده أن خبر العادل لا حاجة إلى التبين بشأنه؛ لأنه بين
 واضح، فهو بمثابة الدليل القطعي، فيخرج عن موضوع عموم التعليل؛
 لأن العموم في التعليل موضوعه عدم العلم، وخبر العادل واضح بحكم
 الشارع فهو علم ولا يشمله التعليل.

٢ وسائل الإثبات التمبدي ← أدلة حجية خبر واحد

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇨

تكملة الجدول السابق

إثبات صغرى الدليل الشرعي

٢- آية النفر: { ... لِيَتَّقَهُوا فِي الدِّينِ وَيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ ... } ◀ تدل على مطلوبة التحذّر عند الإنذار ومقتضى الاطلاق كون التحذّر واجباً عند الإنذار ولولم يحصل العلم من قول المنذر.

أولاً: بأن الآية لو دلت على حجّية قول المنذر شرعاً فإنما تدلّ عليها بما هو رأي ونظر لا بما هو إخبار وشهادة.

ثانياً: وجوب التحذّر عند الإنذار لا يكشف عن كون الحذر الواجب بملاك حجّية خبر المنذر؛ وذلك لأنّ الإنذار يفترض العقاب مسبقاً وكون الحكم منجزاً بمنجز سابق كالعلم الإجمالي أو الشكّ قبل الفحص ولا يصدق عنوان الإنذار على الإخبار عن حكم لا يستتبع عقاباً إلا بسبب هذا الإخبار.

وثالثاً: لو سلّمنا أنّ خبر المنذر بنفسه كان منجزاً فهذا لا يساوق الحجّية فالآية تنفي جعل أصالة البراءة شرعاً في موارد قيام الخبر على التكليف ولا تثبت جعل الشارع الحجّية للخبر.

٣- آية الكتمان: { إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا ... أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ ... } ◀ تدلّ بالاطلاق على حرمة الكتمان وهذا كاشف عن وجوب القبول، لأنّ تحريم الكتمان من دون إيجاب القبول لغو.

أولاً: إنّ الكتمان إنّما يصدق في حالة الاخفاء مع توفّر مقتضيات الوضوح والعلم فلا يشمل الاطلاق المذكور عدم الاخبار في مورد لا تتوفر فيه مقتضيات العلم.

ثانياً: إنّ تعميم حرمة الكتمان لعلّه بدافع الاحتياط ولعدم إمكان إعطاء قاعدة للتمييز بين موارد ترتب العلم على الإخبار وغيرها.

٤- آية السؤال: { فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ } الأمر بالسؤال يدلّ على وجوب قبول الجواب بالاطلاق لأنّه بدون ذلك يكون الأمر بالسؤال لغواً. نوقشت: بأنّ مورد الآية لا حجّية فيه لأخبار الآحاد؛ لأنّه يرتبط بأصول الدين بقريئة صدر الآية الكريمة.

الق: الكتاب

٢

وسائل الإثبات التعبدية ◀ أدلة حجّية الخبر الواحد

تكملة الجدول في الصفحة الآتية

تكملة الجدول السابق

إثبات صغرى الدليل الشرعي

١- التواتر: حجية خبر الواحد يمكن اقتناصها من السنة، روايات كثيرة تشترك جميعاً في إفادة المعنى ولو اختلفت المضامين فيحصل التواتر الإجمالي ويثبت بالتواتر حجية خبر الواحد للواجد للشرائط.

ب) السيرة

أولاً: إثبات السيرة
وكون المشرعة والرواة يعملون بأخبار الثقات ولو لم تُفدّمهم الاطمئنان الشخصي.

ثانياً: سيرة صحابة الأئمة عليهم السلام
بما هم مشرّعة فهي كاشفة عن الدليل الشرعي ولا حاجة إلى ضمّ مقدمة أخرى.

بما هم عقلاء بما هم مقدمة أخرى وهي أنّ الشارع لم يردع، ولوردع بدرجة كافية لانهدم أساس السيرة ولوصل إلينا من النصوص الرادعة فحيث لم يصل لم يردع فتكشف عن الدليل الشرعي.

وثالثاً: الآيات الناهية عن العمل بالظن لا تصلح أن تكون رادعة عن السيرة لأنّها قد أثبتنا أنّ العمل بأخبار الثقات في الشرعيات كانت سيرة جارية عند المعاصرين للأئمة عليهم السلام.

ورابعاً: عدم الردع من ناحية المعصومين عليهم السلام يكشف عن الإمضاء.

٢- السيرة

٢ وسائل الإثبات التعبدية ← أدلة حجية الخبر الواحد



إثبات صغرى الدليل الشرعي

قوله تعالى: { وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ } تنهي عن اتباع الظن.

الجواب: النهي المذكور يدل على نفيها بالاطلاق والاطلاق، يقيد بدليل حجية خبر الواحد (سواء أكان الإطلاق لفظياً أو سيرة) وإطلاق الآيات غير صالح لأن يكون رادعاً عن السيرة، فالسيرة تكون مقيدة للاطلاق.

١- بالكتاب

٢

وسائل الإثبات التعدي ← أدلة نفي حجية خبر الواحد

١- ما يدل على جواز العمل بالخبر غير العلمي.

الأخبار ضعيفة سنداً.

الجواب:

إضافة إلى أنها تشمل نفسها لأنها أخبار غير علمية بالنسبة إلينا.

٢- بالسنة

٢- ما يدل على عدم جواز العمل بخبر ليس عليه شاهد من القرآن الكريم.

الجواب: لو تم لكان مطلقاً شاملاً

للأخبار الواردة في أصول الدين.

للأخبار الواردة في الأحكام

فيعتبر ما دل على الحجية في القسم

الثاني بالخصوص صالحاً لتقييد

اطلاق تلك الروايات.



إثبات صفرى الدليل الشرعي بعد افتراض ثبوت الحجية:

١- مدرك الحجية إذا كان مفهوم آية النبأ فهو يقتضي حجية خبر العادل ولا يشمل خبر الفاسق الثقة.

٢- مدرك الحجية إذا كانت السنة على أساس الروايات والسيرة فموضوعها خبر الثقة وإن لم يكن عادلاً من غير جهة الإخبار.

١- بلحاظ صفات الراوي

٢

وسائل الإثبات التعبدية ← حجية خبر الواحد ← تحديد دائرة الحجية

وثاقة الراوي

تارة تؤخذ مناطاً للحجية على وجه الموضوعية

إذا ثبت

فخبر الثقة حجة ولو قامت أمانة عكسية^(١) مكافئة لوثاقة الراوي في كشفها.

وأخرى تؤخذ مناطاً للحجية على وجه الطريقة

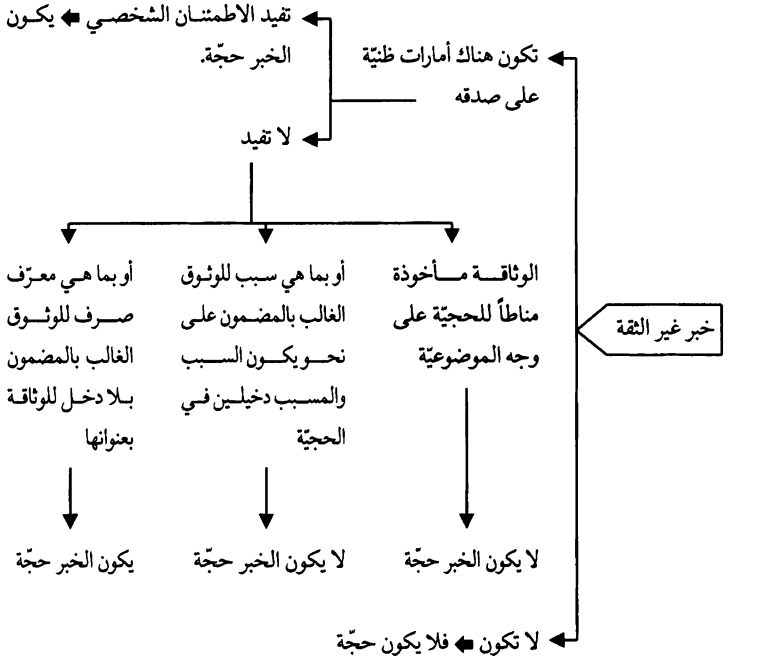
إذا ثبت

سقط خبر الثقة عن الحجية في حالة قيام أمانة من هذا القبيل ← اعراض القدمات عن العمل بخبر ثقة يوجب سقوطه عن الحجية.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇨

(١) أي: قرينة عقلانية على كذب الخبر.

نكملة الجدول السابق



٢- بلحاظ المروي:

يعتبر في الحجية أمران

- ١- أن يكون الخبر حسياً لا حدسياً ◀ لأن أدلة الحجية لا تشمل الأخبار الحدسية.
- ٢- أن لا يكون مخالفاً للدليل قطعي الصدور من الشارع ◀ لما دل من الروايات على عدم حجّية الخبر المخالف للكتاب الكريم.



يستثنى من أخبار غير الثقة، الأخبار الدالة على المستحبات أو على مطلق الأوامر والنواهي غير الإلزامية.

الاحتمالات
المتواجدة في
هذه الأخبار
(أخبار من
بلغ)

١- تكون في مقام جعل الحجية لمطلق البلوغ ◀ الاستدلال بالروايات مبني عليه. وهو غير متعين وظاهر لسان الروايات ينفيه؛ لأنها تجعل الثواب للعامل ولو مع مخالفة الخبر للواقع.

٢- تكون في مقام إنشاء استحباب واقعي نفسي على طبق البلوغ ◀ على أساس دعوى أن الثواب على عمل فرع كونه مطلوباً ◀ وهي مدفوعة بأنه يكفي حسن الاحتياط عقلاً ملاكاً للثواب.

٣- تكون ارشاداً إلى حكم العقل بحسن الاحتياط واستحقاق المحتاط للثواب

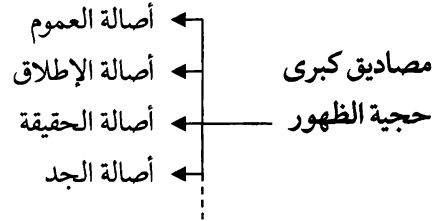
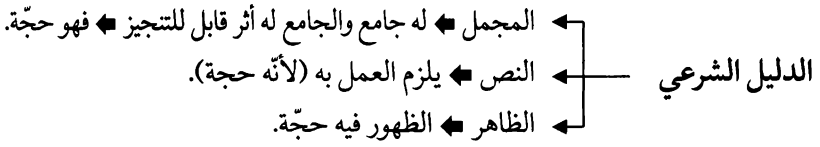
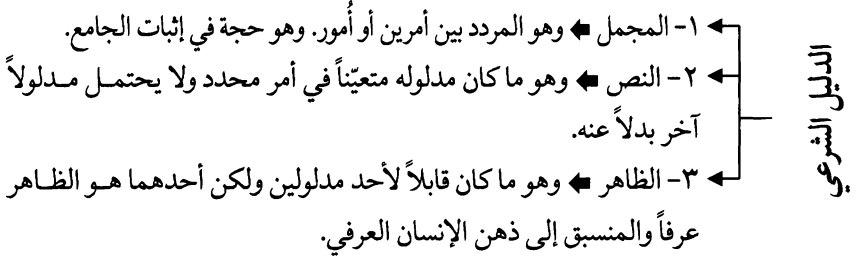
٤- تكون وعداً مولوياً لمصلحة في نفس الوعد

فالمتمتعين الثالث مع تطعيم بالرابع ◀ فلا يبرران الافتاء بالاستحباب بخلاف الاحتمالين الأولين.

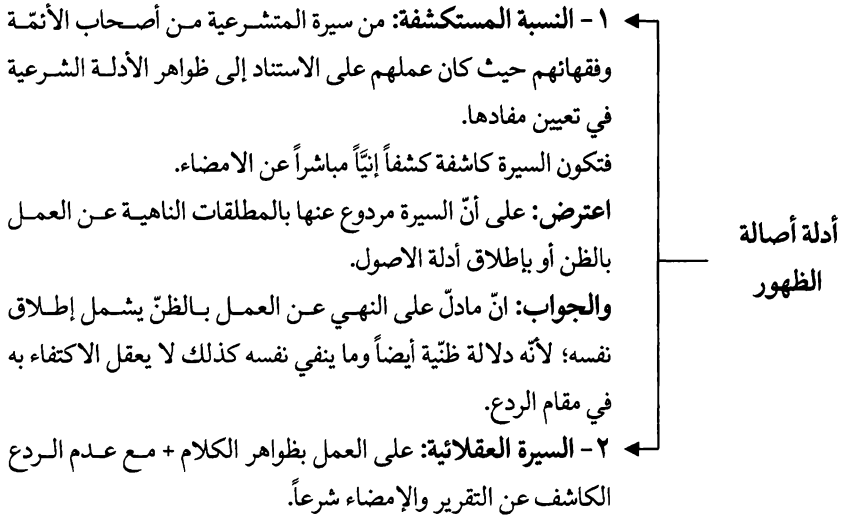
لأنّ الاحتمال الثالث بمفرده لا يفسر إعطاء العامل نفس الثواب الذي بلغه؛ لأنّ العقل إنّما يحكم باستحقاق العامل للثواب لا لشخص ذلك الثواب ◀ فلا بد من الالتزام بأنّ هذه الخصوصية مردّها إلى وعد مولوي.

المبحث الثالث في الدليل الشرعي
اثبات
حجية الدلالة في الدليل الشرعي

اثبات حجية الدلالة في الدليل الشرعي:



أصالة الظهور = حجية الظهور = الظهور حجة في تعيين مراد المتكلم.



موضوع الحجية:

- تصوري: كون أحد المعنيين أسرع انسباقاً إلى تصور الإنسان وذهنه من الآخر عند سماع اللفظ.
- تصديقي: كون كشف الكلام تصديقاً عما في نفس المتكلم.
- ظهور الكلام في المعنى الحقيقي

موضوع الحجية: الظهور على مستوى الدلالة التصديقية.

لأن الحجية معناها إثبات مراد المتكلم وحكم بظهور الكلام والكاشف عن المراد والحكم انما هو الدلالة التصديقية والظهور التصديقي.

□ الدلالة التصورية لا تكشف عن شيء لكي تكون حجة في إثباته، وإنما هي مجرد إخطار وتصوّر. نعم، الظهور على مستوى الدلالة التصورية هو الذي يعين لنا عادةً الظهور التصديقي، لأن ظاهر الكلام هو التطابق بين ما هو الظاهر تصوراً وبين ما هو المراد تصديقاً وجداً.

□ فالظهور التصوري يؤخذ كأداة لتعيين الظهور التصديقي الذي هو موضوع الحجية، لا انه موضوع لها مباشرة.

- الظهور التصوري والظهور التصديقي
- قد يتطابقان ◀ كما في (جنتي بأسد) وتريد بالأسد الحيوان المفترس.
- وقد لا يتطابقان ◀ كما في (جنتي بأسد) وتقول: أعني بالأسد الرجل الشجاع.
- تسمى الجملة التي سببت عدم التطابق بالقرينة المتصلة.

ظواهر الكتاب الكريم:

قال الأخباريون ﴿ لا يجوز العمل فيما يتعلق بالقرآن إلا بما كان نصاً في المعنى. أو مفسراً تفسيراً محدداً من قبل المعصومين عليه السلام.

١- من الكتاب: قوله تعالى {هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ... وَ آخَرُ مُتَشَابِهَاتٍ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ...} (آل عمران: ٧).
فإنها تدل على النهي عن اتباع المتشابه وكل ما لا يكون نصاً فهو متشابه لتشابه احتمالاته في علاقتها باللفظ.

أولاً: إن اللفظ الظاهر ليس من المتشابه والمتشابه مختص بالمجمل.
وثانياً: لو سلمنا أن الظاهر متشابه لا نسلم دلالة الآية على النهي عن مجرد العمل بالمتشابه وإنما هي في سياق ذم من يلتقط المتشابهات فيركز عليها بصورة منفصلة عن المحكمات ابتغاء الفتنة.
وثالثاً: ما قد يقال: من أن الآية ليست نصاً في الشمول لظاهر الكتاب وإنما هي ظاهرة في الشمول، وهذا الظهور يشمل النهي نفسه، فيلزم من حجية ظاهر الآية في إثبات الردع عن العمل بظواهر الكتاب نفي هذه الحجية.

٢- من السنة: الروايات الناهية عن الرجوع إلى ظواهر القرآن الكريم

١- طائفة دلت على أن القرآن لا يعرفه إلا من خوطب به، وأن المولى تعتمد إبهامه كي يرجع الناس إلى الحجة.

أولاً: انها جميعاً ضعيفة السند بل يحصل الاطمئنان بكذبها.
ثانياً: أنها معارضة للكتاب الدال على أنه تبيان لكل شيء.

٢- طائفة دلت على عدم جواز الاستقلال في فهم القرآن عن الحجة عليه السلام.
الجواب ﴿ لا تدل على عدم جواز العمل بظواهر الكتاب بعد الفحص في كلمات الأئمة عليهم السلام وعدم الظفر على قرينة على خلاف الظاهر.

٣- طائفة دلت على النهي عن تفسير القرآن بالرأي.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ﴿﴾

دليل عدم حجية ظواهر القرآن والجواب عنها



﴿ نكلمة الجدول السابق ﴾

أولاً: بأن كلمة الرأي منصرفة إلى الحدس والاستحسان المعمول في عصر النص.
 ثانياً: إطلاق الروايات لا يصلح أن يكون رادعاً عن السيرة العقلانية والمشريعة على العمل بالظواهر.
 أما العقلانية؛ فلأن الردع يجب أن يتناسب حجماً ووضوحاً مع درجة استحكام السيرة.
 وأما المشريعة فلاتها إذا ثبتت فستثبت عدم صلاحية الإطلاق المذكور للردع، بل تكون مقيدة له.
 وثالثاً: معارضتها بما دلّ على الأمر بالتمسك بالقرآن، وعلى إرجاع الشروط إليه وطرح ما كان منها مخالفاً له.
 ورابعاً: معارضتها بما دل على عرض ما ورد عنهم على الكتاب كي يطرح منها ما كان مخالفاً له.

الجواب

فإنما أن تتقدم الروايات الدالة على حجية الظواهر ﴿ فهو. عليه ﴾
 فتثبت الحجية بالسيرة العقلانية مستقلة.
 أو بضم استصحاب مفادها الثابت في صدر الشريعة.
 تكافؤاً ﴿ يلزم التساقط

دليل عدم حجية ظواهر القرآن والجواب عنها

٣- إنكار الظهور بدعوى أن القرآن مجمل إماماً
 تعتمداً من الله تعالى لتأكيد حاجة الناس إلى الإمام.
 لاقتضاء طبع المطلب لشموخ مرتبه.

الجواب ﴿ التعمد المذكور على خلاف الحكمة من نزول القرآن وربط الناس بالإمام فرع إقامة الحجّة على أصل الدين المتوقفة على فهم القرآن، وشموخ المعاني لا بد وأن تكون بحيث تؤثر في تحقيق الهدف الذي هو هداية الإنسان وذلك موقوف على تيسير فهم القرآن.

فالصحيح: أن ظواهر الكتاب الكريم حجة كظواهر السنّة.

• إلى هنا انتهى البحث في الدليل الشرعي اللفظي وغير اللفظي وسوف نبدأ بالدليل العقلي إن شاء الله تعالى.

النوع الثاني من الأدلة المحرزة
«الدليل العقلي»

- ١- إثبات القضايا العقلية
- ٢- حجّة الدليل العقلي

الدليل العقلي: كل قضية يدركها العقل ويمكن أن يُستنبط منها حكم شرعي.

تصنيف البحث في القضايا العقلية

صغروي: في إثبات القضايا العقلية التي تشكّل عناصر مشتركة. (ومدى إدراك العقل لها)

كبروي: في حجية الإدراك العقلي غير القطعي.

الدليل العقلي المستقل ◀ ما لا يحتاج إلى إثبات قضية شرعية لاستنباط الحكم منه.

كما في قضية «كلّ ما حكم به العقل حكم به الشرع».

الدليل العقلي غير المستقل ◀ ما يحتاج إلى إثبات قضية شرعية لاستنباط الحكم منه كما في قضية:

«وجوب الشيء يستلزم وجوب مقدّمته».

فإن تطبيقها لاستنباط وجوب الوضوء يتوقف على إثبات قضية شرعية مسبقة، وهي وجوب الصلاة.

القضايا العقلية

القضية التحليلية: ما كان البحث فيها يدور حول تفسير ظاهرة معيّنة كالبحث عن حقيقة الوجوب التخيري.

القضية التركيبية: البحث فيها يدور حول استحالة شيء أو ضرورته بعد الفراغ عن معناه وحقيقته في نفسه.

كالبحث: عن استحالة الأمر بالضدين في وقت واحد.

سالبة ◀ ويراد بها الدليل العقلي المستقل في استنباط نفي حكم شرعي.

مثال: قاعدة استحالة التكليف بغير المقدور.

موجبة ◀ ويراد بها الدليل العقلي المستقل في استنباط إثبات حكم شرعي.

مثال: كلّ ما حكم العقل بقبحه حكم الشارع بحرّمته.

تنقسم الأدلة العقلية المستقلة التركيبية في دلالتها إلى



تذكرة:

القضايا العقلية متفاعلة فيما بينها. فقد يتفق أن تدخل قضية عقلية تحليلية في البرهنة على قضية أخرى تحليلية أو تركيبية كما قد تدخل قضية تركيبية في البرهنة على قضايا تحليلية.

قاعدة استحالة التكليف بغير المقدور:

التكليف بغير المقدور له معنيان

- ← إدانة المكلف بسبب فعل أو ترك غير صادر منه بالاختيار؛ لأن العقل يحكم بقبح هذه الإدانة ❖ لأن حق الطاعة لا يمتد إلى ما هو خارج عن الاختيار.
- ← يستحيل أن يصدر من المولى تكليف بغير المقدور في عالم التشريع. (وهو محط البحث).

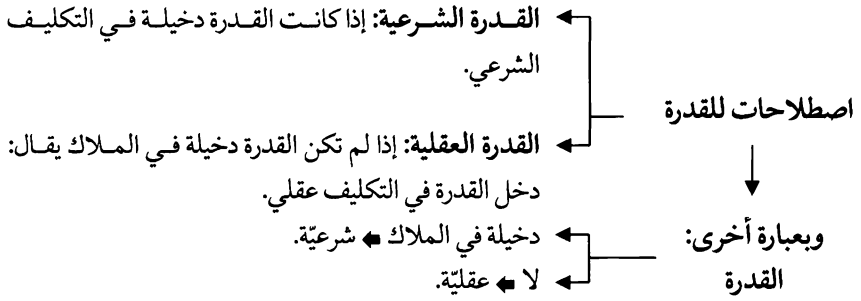
مقام الشبوت للحكم يشتمل على

- ← الملاك (المصلحة والمفسدة) ❖ ليس من الضروري أن يكون الملاك مشروطاً بالقدرة.
- ← الإرادة (الحب والبغض) ❖ بالإمكان تعلق إرادة المولى بأمر غير مقدور.
- ← الإعتبار (الجعل)
- ← إذا لوحظ بما هو ناشئ من داعي البحث والتحرك فالقدرة تعتبر شرطاً فيه. والخطابات الشرعية كاشفة عن الاعتبار بهذا الداعي فلذلك يستحيل تعلقه، بغير المقدور.

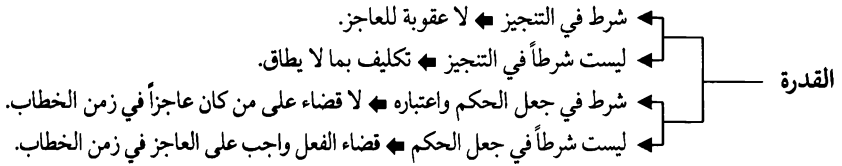
مبادئ الحكم

- ← يمكن أن تكون ثابتة وفعلية في حال القدرة والعجز على السواء.
- ← يمكن أن تكون مختصة بحالة القدرة ❖ ويكون التكليف عن العاجز لعدم المقتضي وعدم الملاك رأساً. ويعتبر عنها بالقدرة الشرعية.

□ القدرة شرط ضروري في التكليف.



ثمرة البحث:



قاعدة إمكان التكليف المشروط:

الحكم في مرحلة الجعل والإعتبار يجعل على نهج القضية الحقيقية، فيفترض المولى كل الخصوصيات والقيود التي يريد إناطة الحكم بها. ويجعل الحكم منوطاً بها.

مثال:

«إذا استطاع الإنسان المكلف، وكان صحيح البدن، مَخْلَى السرب، وجب عليه الحج».

③

②

①

وجوب الحج معلق على تحقق القيود الثلاثة في الخارج ١ و ٢ و ٣.

□ فعلية المجموعول تابعة لتحقيق القيود، فمالم تتحقق القيود لا ظهور

للمجموعول في عالم الخارج.

← تَقْوَمُ الجعل ◀ ذهنياً (في التصور).

← تَقْوَمُ المجموعول ◀ خارجاً (في الوجود) ◀ فالمجموعول

مترتب عليها ترتب المعلول على علته.



□ الحكم المشروط ممكن، وهو الحكم المنوط تحققه بتحقيق بعض القيود خارجاً فلا وجود له قبلها.

□ المَجْعول يمكن أن يكون مشروطاً سواء كان
 ← حكماً تكليفاً ← كالوجوب والحرمة.
 ← أو وضعياً ← كالملكية والزوجية.

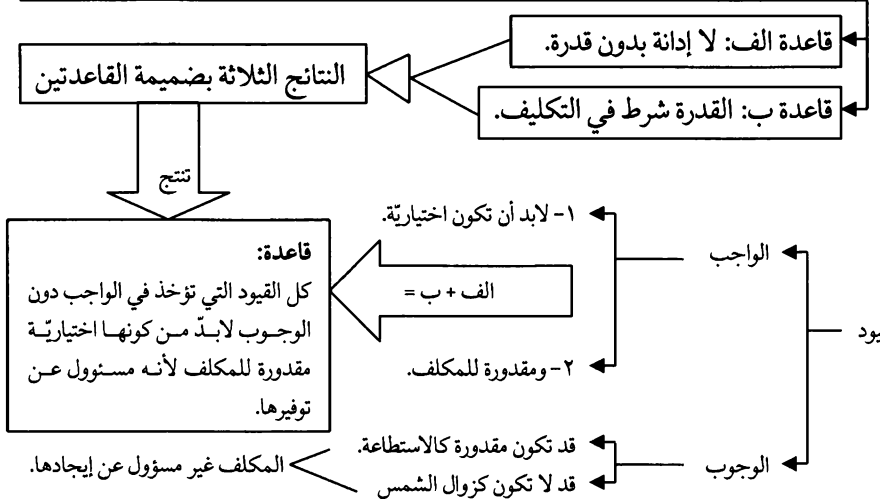
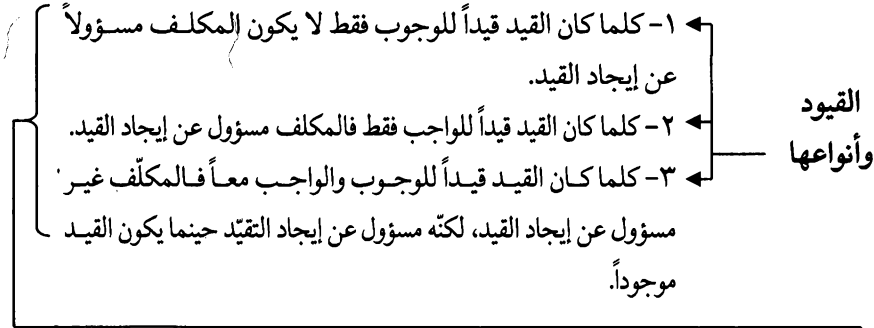
إشكال:

الحكم المشروط غير معقول ← لأن الحكم فعل للمولى وهذا الفعل يصدر ويتحقق بمجرد إعمال المولى لحاكميته.

الجواب:

المتحقق كذلك أي: ما هو فعل المولى هو الجعل، أما الحكم المشروط فهو المَجْعول دائماً.

قاعدة تنوع القيود واحكامها:



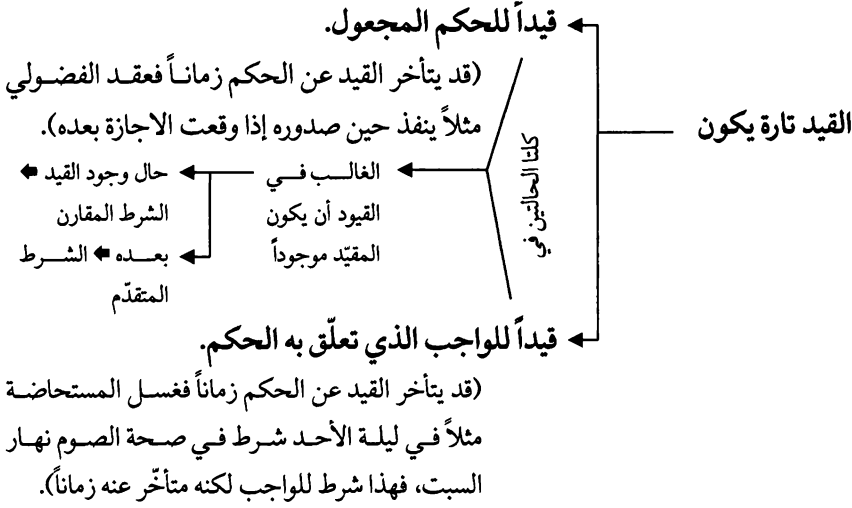
- المقدمات
- ← المقدمة العقلية: ما يستحيل وجود الواجب عقلاً بدونه ◀ كوجوب المعلول مع وجود العلة.
 - ← المقدمة الشرعية: ما يستحيل وجود الواجب شرعاً بدونه ◀ كالوضوء للصلاة.
 - ← المقدمة المفوتة: ما تجب قبل زمان الوجوب، وبعبارة أخرى: ما يفوت الواجب بعدم المبادرة إلى الإتيان به قبل زمان الوجوب. ◀ كقطع المسافة بالنسبة إلى الحج.

المسؤولية قبل الوجوب:

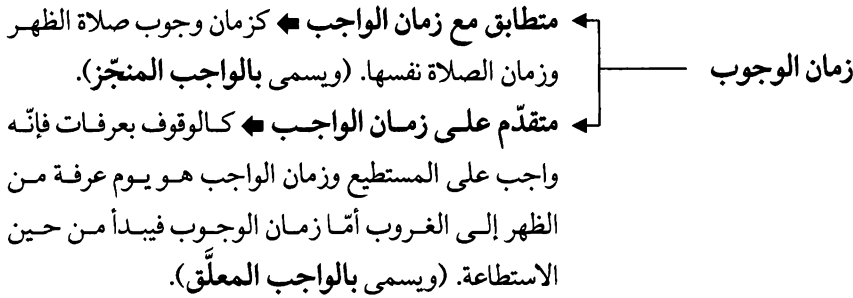
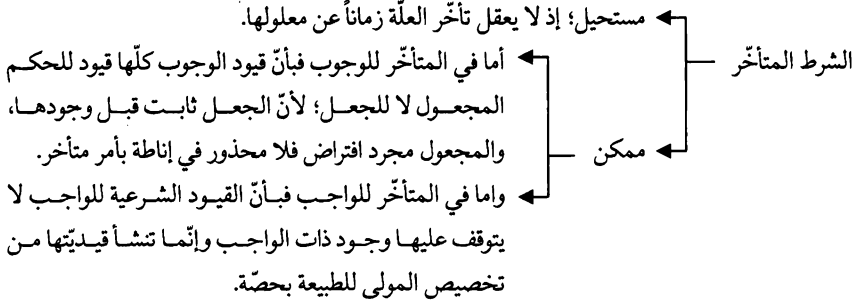
- إذا كان للواجب مقدمة عقلية أو شرعية وكان وجوبه منوطاً بزمان معين، وكان المكلف غير قادر على الإتيان بها في ذلك الزمان، لكن بإمكانه إيجادها قبل ذلك، فهل هو مسؤول عقلاً عن إيجادها أو لا؟
- مقتضى القاعدة: عدم المسؤولية تجاه المقدمات المفوتة.
- قد يتفق أن يكون للواجب دائماً مقدمة مفوتة بحيث لو لم يبادر إلى إيقاعها قبل الوقت لعجز عن الواجب في حينه.
- مثاله: الوقوف بعرفات الواجب على المستطيع للحج؛ فإن الواجب منوط بظهور اليوم التاسع من ذي الحجة، فلو لم يسافر قبل ذلك لما أدرك الواجب في حينه ◀ في مثل ذلك المكلف مسؤول عن إيجاد المقدمة المفوتة قبل الوقت. ◀ والسؤال: كيف يكون المكلف مسؤولاً عن إيجاد المقدمات لامثال وجوب غير موجود؟ جوابه في الحلقة الثالثة.



□ القيود المتأخرة زماناً عن المقيد:



□ قد يدعى وجود الشرط المتأخر زماناً عن الحكم أو الواجب.



زمان الوجوب والواجب

□ كل واجب تتقدّم بداية زمان وجوبه على زمان الواجب ◀ فهو الواجب المعلق.

□ يستحيل أن يكون زمان الوجوب بكامله متقدّماً على زمان الواجب؛ ذلك لأنه يؤدي إلى أن يكون الظرف الذي يترقّب فيه صدور الواجب فاقداً للوجوب.

□ هل بالإمكان أن تتقدّم بداية زمان الوجوب على زمان الواجب مع استمراره وتعاصره بقاءً مع الواجب؟ (وهو الواجب المعلق).

◀ ذهب جماعة إلى معقوليته ◀ إذا كان الوجوب غير مشروط بزمان الواجب بل يحدث قبله ويصبح فعلياً فهو يستدعي التهيؤ عقلاً لامثاله فيكون مسؤولاً عن المقدمات المفقّوة قبل مجيء زمان الواجب.

◀ نقول باستحالة الشرط المتأخّر ◀ فيثبت أن الوجوب ما دام مشروطاً بزمان الواجب فلا بد أن يكون حادثاً بحدوثه لا سابقاً عليه ◀ فيكون الواجب المعلق مستحيلًا.

◀ نقول بإمكانية الشرط المتأخّر ◀ فيمكن أن يكون زمان الواجب شرطاً متأخراً للوجوب.

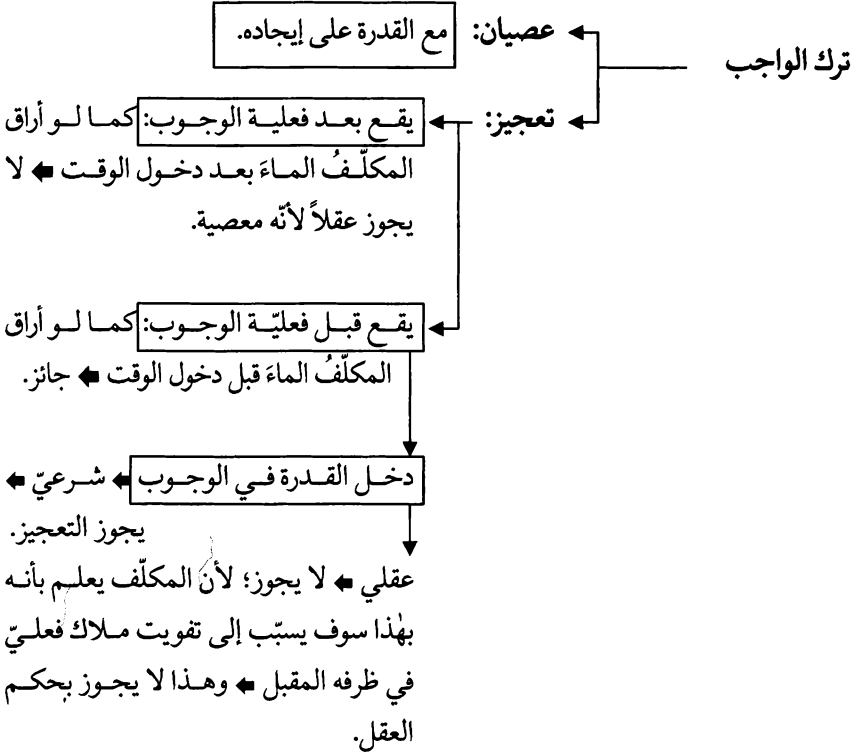
فوجب الوقوف بعرفات له شرطان

◀ ١- مقارنة يحدث الوجوب بحدوثه، وهو الاستطاعة.

◀ ٢- متأخّر يسبقه الوجوب وهو مجيء يوم عرفة على المكلف المستطيع ◀ فيكون مسؤولاً عن توفير المقدمات المفقّوة له من أجل فعليّة الوجوب.



□ متى يجوز عقلاً التعجيز؟



أخذ العلم بالحكم في موضوع الحكم:

□ استحالة اختصاص الحكم بالعالم به؛ للزومه الدور.

□ تصوير الدور:

لأن ثبوت الحكم المَجْعول متوقف على وجود قيوده.

والعلم بالحكم متوقف على الحكم.

فإذا كان العلم بالحكم من قيود نفس الحكم، لزم توقّف كلٍّ منهما على الآخر

وهو محال.

١- وأجيب بمنع التوقف الثاني؛ لأن العلم بالشيء إنما يتوقف على الصورة الذهنية له في أفق نفس العالم أي: أنّ العلم يتوقف على المعلوم بالذات لا المعلوم بالعرض، فلا دور.

ونوقشت الإجابة:

بان الاستحالة العقلية على حالها؛ إذ لا يمكن أن يكون العلم بالحكم دخیلاً في تكوين شخص ذلك الحكم.

٢- جواب آخر: الاستحالة تعني...

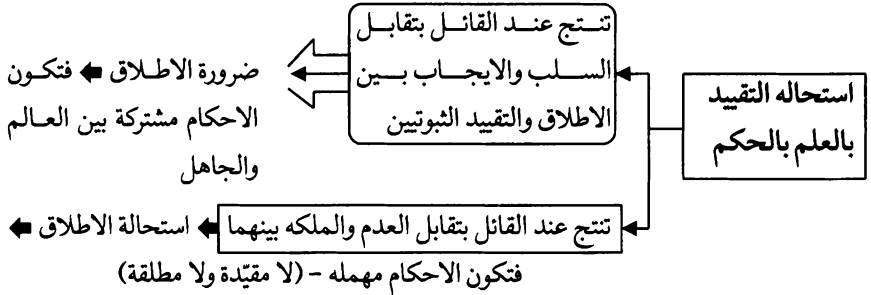
عدم إمكان أخذ العلم بالحكم المجعول قيداً له.

أما أخذ العلم بالجعل قيداً للحكم المجعول فلا محذور فيه.

فلا دور، ولا إخراج للعلم عن دوره الكاشف للبحث.

الجواب

ثمرة القول باستحالة أخذ العلم بالحكم في موضوع الحكم:



والمهملة في قوة الجزئية ❦ فلا يثبت الحكم إلا على العالم به.

أخذ العلم بحكم في موضوع حكم آخر:

متخالفان ❦ ممكن كما إذا قال المولى «إذا علمت بوجوب الحج عليك فاكذب وصيتك».

العلم بوجوب الحج هنا

قطع موضوعي بالنسبة إلى وجوب الوصية.

قطع طريقي بالنسبة إلى متعلقه.

متضادان ❦ يستحيل ❦ وذلك لتضاد الأحكام التکلیفية الواقعية، فالقاطع بالوجوب لا يتصور الحرمة. كما إذا قال المولى «إذا علمت بوجوب الحج عليك فهو حرام عليك».

متماثلان ❦ قد يقال باستحالتها أيضاً لاستحالة اجتماع حكمين متماثلين ❦ كما إذا قال المولى «إذا قطعت بوجوب الحج عليك وجب عليك». إذا كان الوجوب المجعول في هذه القضية غير الوجوب المقطوع به مسبقاً.

الحكمان

أخذ العلم بحكم في موضوع حكم آخر



أخذ قصد امتثال الأمر في متعلقه:

الواجب التبعدي: ما أخذ فيه قيد قصد القرية، كالصلاة.

الواجب التوضلي: ما يسقط الواجب بحصوله خارجاً كيف اتفق،

كتطهير الثوب للصلاة.

سؤال: هل بإمكان المولى عند جعل التكليف والوجوب أن يدخل في متعلق

الوجوب قصد امتثال الأمر أو لا؟

الجواب: قد يقال بالاستحالة.

لأنّ القصد إذا دخل في الواجب أصبح نفس الأمر قيوداً من قيود الواجب، والأمر غير

اختياري للمكلف مع أنّ القيد المأخوذ في الواجب فقط يجب أن يكون

اختيارياً، إذن القيد قيد للواجب والوجوب معاً وهذا يعني أنّ الأمر مقيد

بنفسه وهو محال.

ثمرّة البحث:

القائل بالاستحالة لا يمكنه التمسك باطلاق كلام المولى لنفي تبعديّة واجب وإثبات

توضليته.

اشتراط التكليف بالقدرة بمعنى آخر:

التكليف مشروط بالقدرة (التكوينية) = القدرة بالمعنى الأخص.

فلا يشمل العاجز.

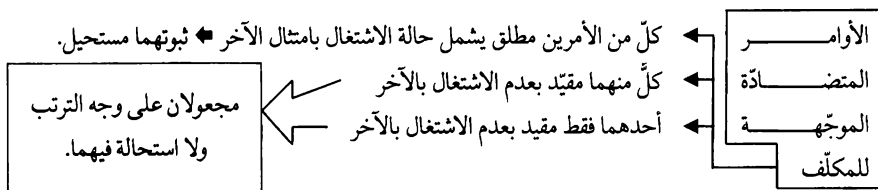
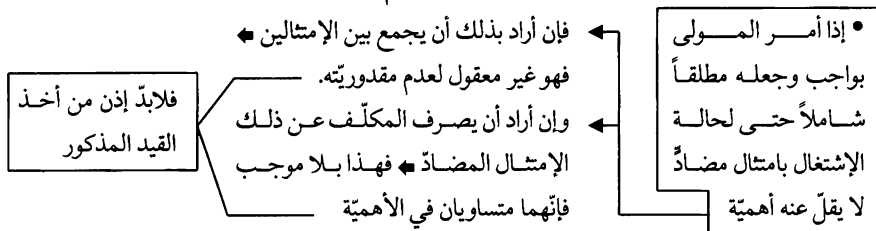
ولا القادر المشغول فعلاً بامثال واجب آخر مضاداً لا يقلّ عنه أهميّة.

هذا القيد دخيل في التكليف بحكم العقل، وإن لم يصرّح به المولى

في خطابه.

القدرة بالمعنى الأعم = أي ما يشمل هذا القيد الجديد.

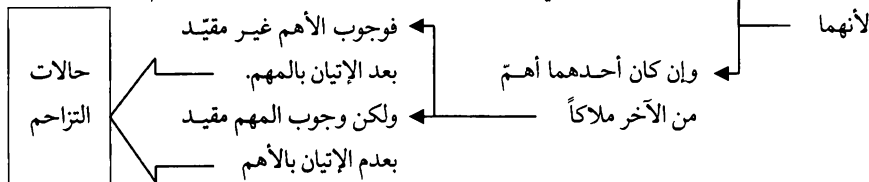
□ البرهان على اشتراط القدرة بالمعنى الأعم:



الترتب: يحصل في كلّ حالة يواجه فيها المكلف واجبين شرعيين،

ويكون قادراً على امتثال كلّ منهما بمفرده، لكنه غير قادر على الجمع بينهما.

وذلك لو كانا متكافئين في الأهمية كان وجوب كلّ منهما مشروطاً بعدم امتثال الآخر.



□ اعتراض: إنّ الأمرين بالضدين على وجه الترتب مستحيل.

لأن المكلف في حالة تركه لكلا الضدين يكون كلّ من الأمرين

فعالياً وثابتاً في حقه لأن شرطه محقق.

وبالتالي: فإنّ المكلف في هذه الحالة يطلب منه كلا الضدين

وهو محال.

□ الجواب: فعلية الأمرين معاً لا محذور فيهما؛ إذ ما دام فعلية أحدهما تنفي

فعلية الوجوب الآخر لا يلزم من اجتماعهما تكليف المكلف

بما لا يطاق.



* **التزام:** وجود المقتضي مع وجود المانع من الفعلية في الدليلين وبعبارة أخرى: (سقوط أحد الدليلين الفاقد للحجة الفعلية وهو المهم في قبال الأهم).

* **الترتب:** اجتماع حكيمين فعليين في موضوع واحد أو موضوعين في وقت واحد بحيث لا يقدر المكلف على امثالهما معاً مع كون أحد الحكمين مطلقاً والآخر مشروطاً بعصيان الأمر المطلق أو ببناء العبد على عصيانه.

التخيير والكفائية في الواجب:

يبين فيه وجوب عنوان كلي واحد ◀ تجري فيه قرينة الحكمة لإثبات الاطلاق في الواجب، وأنه اطلاق بدلي. كما يقول المولى «صل».

فيكون الواجب الصلاة مخيراً بين تطبيقه في المسجد أو البيت. والتخيير عقلي

يتعرض للخطاب الشرعي مباشرة للتخيير فيأمر بهما على سبيل

الخطاب الشرعي
المتكفل للوجوب

البدل

التخيير شرعي والوجوب تخييري كما يقول المولى: صل أو أعتق رقبة.

الوجوب التخييري: ما يتخير المكلف في إتيان أحد أمرين أو أكثر على البدلية ◀ كخصال كفارة الافطار العمدي.

واجب مخير بالتخيير الشرعي ◀ الشارع بنفسه يتصدى للتخيير وذكر البدائل مقرونة بكلمة (أما، أو).

واجب مخير بالتخيير العقلي ◀ الشارع لا يتصدى بنفسه لذلك بل يتصدى فقط لتوجيه الحكم إلى الشيء الكلي.

الوجوب التخييري

المكلف يعدّ ممثلاً بإتيان أحد الشئنين أو الأشياء.

يعدّ عاصياً إذا ترك البدائل كلها.

المعصية واحدة ولها عقاب واحد.

إذا أتى بالشئنين معاً فقد امثل أيضاً.

خصائص الوجوب التخييري
الشرعي

تحليل حقيقة الوجوب التخيري ← مرجعه إلى التمييز العقلي: بمعنى أنه وجوب واحد متعلق بالجامع بين الشينين تبعاً لقيام الملاك به سواء كان الجامع أصيلاً أو عنواناً انتزاعياً كعنوان (أحدهما).

← قيل: مرجعه إلى وجوبين مشروطين: بمعنى أن كلاً من العدلين واجب وجوباً مشروطاً بترك الآخر، ومردّهما إلى ملاكين غير قابلين للاستيفاء معاً. فالملاك متعدد.

↓
لازمه (أي لازم هذا التحليل)

← تعدد المعصية والعقاب في حالة ترك العدلين معاً
← عدم تحقق الامتثال عند الإتيان بكلا الأمرين
وهما معلوما
البطالان

ثمرة البحث:

← جواز التقرب بأحد العدلين بخصوصه على التفسير الثاني؛ لأنه متعلق للأمر بعنوانه.
← وعدم جواز ذلك على التفسير الأول. لأنّ الأمر متعلق بالجامع.

تذكرة:

العدلان في موارد الوجوب التخيري يجب أن يكونا متباينين. ولا يمكن أن يكونا من الأقل والأكثر؛ لأن الزائد مما يجوز تركه من دون بديل.

الوجوب الكفائي:

□ الكلام في الوجوب الكفائي كالكلام في التخيري:

وأنه هل هو وجوب موجه إلى جامع المكلف،
أو وجوبات متعددة بعدد أفراد المكلفين غير أنّ الوجوب على كل فرد
مشروط بترك الآخرين.

التخيير العقلي في الواجب:

صرف الوجود
 والاطلاق البدلي ◀
 أكرم زيداً ◀ الإكرام
 له حصص فالتخيير
 بين الحصص
 عقلي.

الحصّة ليست متعلّقا للأمر
 وإنما هي مصداق لمتعلق
 الأمر.
 متعلّق الأمر نسبه إلى سائر
 الحصص على نحو واحد.
 الوجوب لا يسري من الجامع
 إلى الحصّة بمجرد تطبيق
 المكلف.
 لأنّ استقرار الوجوب على
 متعلّقه إنما هو بالجعل
 والجعل منصبّ على الطبيعي
 الجامع الملحوظ بنحو صرف
 الوجود.

الاطلاق الشمولي أو العموم (ومطلق الوجود) ◀ أكرم زيداً
 بكل أشكال الإكرام ◀ الوجوب هنا متعدد فلكل حصّة
 وجوب خاص.

أمر المولى بطبيعي
 فعل إما على نحو

الأوامر متعلّقة

بالتابع ◀ كما هو المشهور
 بالأفراد ◀ الوجوب المتعلّق بالطبيعي الجامع على نحو صرف الوجود يرجع
 إلى وجوبات متعددة للخصص، مشروط كل واحد منها بعدم الإتيان
 بسائر الخصص.

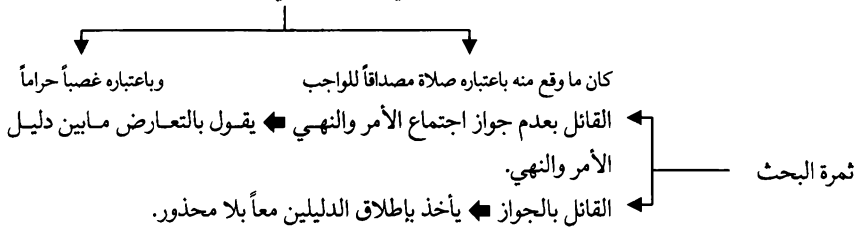
اجتماع الأمر والنهي:

- لا شك في التنافي والتضاد بين الأحكام التكليفية الواقعية. }
 □ هذا التنافي إنما يتحقق إذا كان المتعلق واحداً، بخلاف ما إذا كان متعددًا.

وجوب الطبيعي يستدعي التخيير العقلي في مقام الامثال بين حصصه وأفراده

حالتان يقع البحث فيهما:

- * الأولى: فيما إذا كان الوجوب متعلقاً بالطبيعي على نحو صرف الوجود والاطلاق البدلي والحرمة متعلقة بحصة من حصص ذلك الطبيعي ◀ الصلاة في الحمام حصة من طبيعي الصلاة ◀ فهي واجب خاص مشروط، فإذا تعلقت بها حرمة لزم اجتماع حكيمين متنافيين على متعلق واحد وهو مستحيل.
 (بناءً على مبنى القائل برجوع الواجب التخييري إلى وجوبين مشروطين).
 (بناءً على مبنى القائل برجوعه إلى التخيير العقلي) ◀ الوجوب واحد.
 وهو متعلق بالجامع ولا يسري إلى الحصص ◀ فالحصة التي تقع خارجاً منه لا تكون متعلقاً للوجوب وإنما هي مصداق للواجب ◀ فلا محذور في تعلق الأمر بالجامع على نحو صرف الوجود ويتعلق النهي بحصة منه.
 * الثانية: فيما إذا كان النهي المتعلق بالحصة متعلقاً بعنوان غير العنوان المتعلق به الأمر كما في ◀ «صلِّ» و «لا تغضب» ◀ فإن صلى في مكان غضبي



الوجوب الغيري لمقدمات الواجب:

□ المكلف مسؤول عقلاً عن توفير المقدمات العقلية والشرعية للواجب؛ إذ لا يمكنه الإمتثال بدون ذلك.

□ محل الخلاف في أنّ هذه المقدمات هل تتصف بالوجوب الشرعي تبعاً لوجوب ذبيها؟

الوجوب النفسي: الواجب لنفسه لا لأجل واجب آخر ◀ كالصلاة اليومية.
وبعبارة أخرى: ما كانت مصلحته في نفسه دون غيره.

الوجوب الغيري: ما كانت مصلحته في غيره من الواجبات ◀ كالوضوء للصلاة اليومية.
□ إيجاب الشيء وإرادته يستلزمان إرادة مقدماته وإيجابها ◀ الإرادة المترشحة غيرية والوجوب غيري.

خلافيات القائلين بالملازمة:

هل يتعلّق الوجوب الغيري بالحصة الموصلة من المقدّمة إلى ذبيها؟
أو بالجامع المنطبق على الموصّل وغيره؟

الجواب:

لو أتى المكلف بالمقدّمة ولم يأت بذبيها يكون قد أتى بمصداقها الواجب الغيري على الوجه الثاني دونه على الوجه الأول.

١- قيل بأن إرادة الشيء وإيجابه يستلزمان إرادة مقدماته وإيجابها.

١- الوجوب الغيري لا يصلح
للإدانة والمحركة.

٢- الوجوب الغيري معلول
للوجوب النفسي.

٣- لا يسبق الوجوب النفسي بالحدوث.

٤- ولا يمكن أن يتعلّق بقبود
الوجوب. لأنّ الوجوب النفسي لا

يوجد إلا بعد افتراض وجودها.

٥- يتعلّق بقبود الواجب ومدماته
العقلية والشرعية.

٦- مخالفته لا توجب استحقاق العقاب.

٧- كما أنّ أمثاله لا يوجب
استحقاق الثواب.

بالحصّة الموصلة من المقدّمة إلى
ذبيها؟ • بناءً عليه • لو أتى المكلف

بالمقدّمة ولم يأت بذبيها لم يكن آتياً
بمصدق الواجب الغيري.

أو بالجامع المنطبق على الموصل
وغيره؟ • بناءً عليه • لو أتى المكلف

بالمقدّمة ولم يأت بذبيها يكون قد أتى
بمصدق الواجب الغيري.

وفاقيات القائلين

بالملازمة

خلافات القائلين

بالملازمة

هل يتعلّق الوجوب
الغيري

بين الإرادة

فيقال بالملازمة

٢- وقد يقال

بالفصل

الإيجاب والجعل فيقام بعدم الملازمة

إمّا أن يقال: بوجود الملازمة بين المقدّمة وذبيها:

لو ارتكب المكلف المقدّمة المحرّمة للوصول إلى واجب أهم (بناءً على
أنّ الوجوب الغيري يتعلّق بالجامع) تقع المقدّمة التي ارتكبتها المكلف
مصدقاً للواجب ولا تكون محرّمة؛ لامتناع اجتماع الوجوب والحرمة
على شيء واحد.

أو بعدم الملازمة:

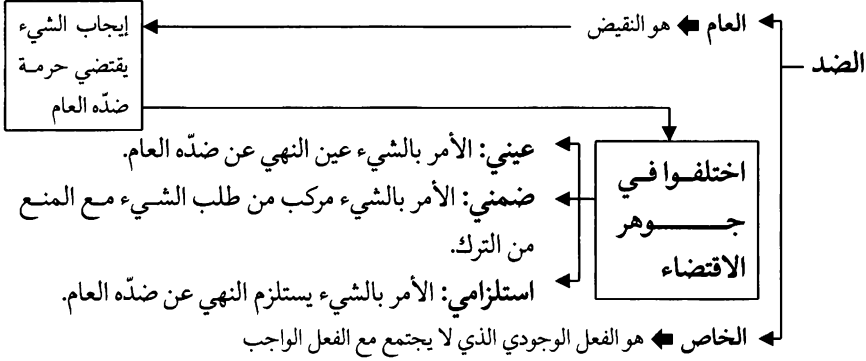
بناءً على الوجه الأول (أي أنّ الوجوب الغيري يتعلّق بالحصّة الموصلة
من المقدّمة إلى ذبيها) لاتقع مصداقاً للواجب بل تكون محرمة بالفعل
وإنّما تسقط الحرمة عن الحصّة الموصلة من المقدّمة خاصّة.

الوجوب

ثمرة البحث



اقتضاء وجوب الشيء لحرمة ضده:



أمّا في الضد الخاص: مثال للضد الخاص: كما في وجوب الصلاة ووجوب إزالة
النجاسة عن المسجد فإنّ الاشتغال بالصلاة يستلزم ترك
الإزالة.

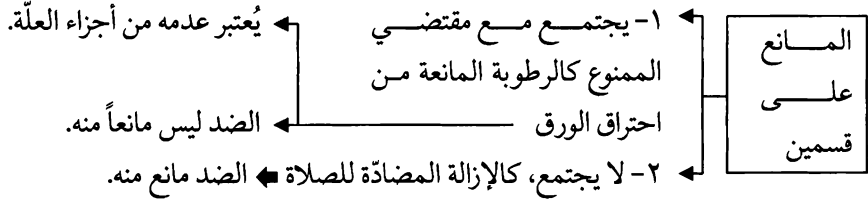
* ذهب جماعة إلى أنّ إيجاب شيء يقتضي تحريم ضده الخاص.

الدليل: وذلك لأنّ ترك أحد الضدين مقدمة لوقوع الضد الآخر فيكون واجباً
بالوجوب الغيري وإذا وجب أحد النقيضين حرم نقيضه ← فثبتت حرمة
الضد الخاص.

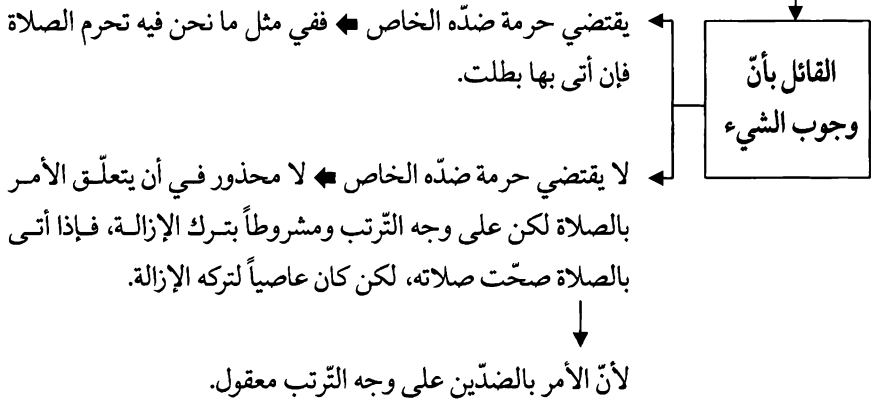
يلاحظ عليه: لا نسلم أنّ ترك أحد الضدين مقدمة لوقوع الضد الآخر وإنّما يجري
ذلك فيما إذا كانت المقدّمة علّة أو جزء علّة، والحال أنّ الأمر فيما نحن فيه
ليس كذلك.

قد يقال: عدم المانع من أجزاء العلة، وأحد الضدّين مانع عن وجود ضده، فعدمه عدم المانع فيكون من أجزاء العلة وبذلك تثبت مقدّمته.

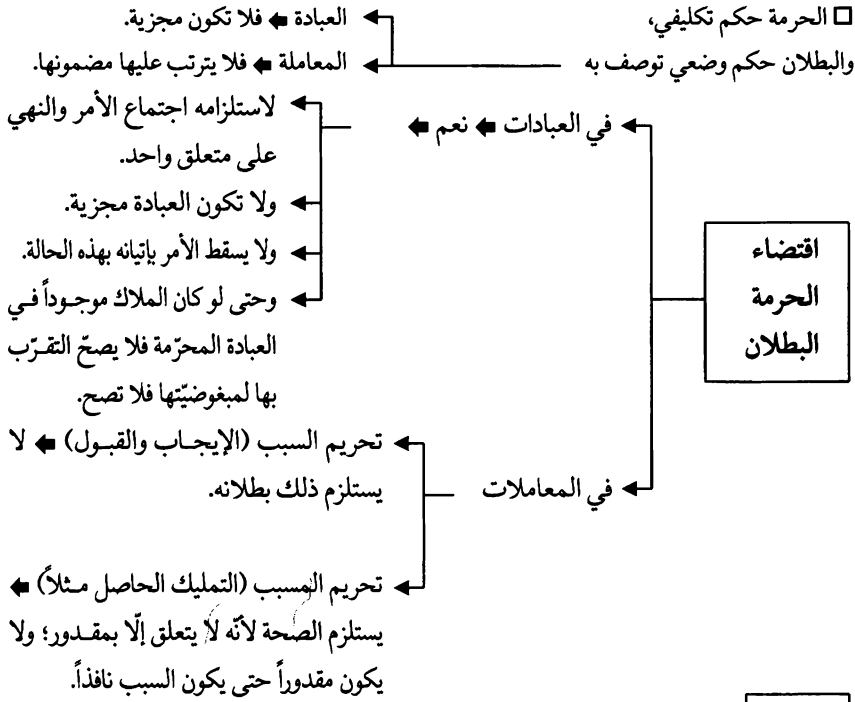
الجواب:



ثمرة البحث:



إقتضاء الحرمة للبطلان:



تذكرة:

النهي في موارد العبادات والمعاملات كثيراً ما يستعمل لا لإفادة التحريم بل لإفادة مانعية متعلق النهي أو شرطية تقيضه، وفي مثل ذلك لا إشكال في دلالة على البطلان.

مثال ذلك

← في العبادات: «لا تصل فيما لا يؤكل لحمه» الدال على مانعية لبس ماهو مأخوذ مما لا يؤكل لحمه.

← في المعاملات: «لا تبع بدون كيل» ◀ الدال على شرطية الكيل.

وجه البطلان ◀ اختلال المركب لوجود المانع أو فقدان الشرط.
ولا علاقة لذلك باستلزام الحرمة التكليفيّة للبطلان.

مسقطات الحكم:

يسقط الحكم بالوجوب وغيره بعدة أمور:

- ١- الإتيان بمتعلقه.
- ٢- عصيانه.
- ٣- الإتيان بكلّ فعل جعله الشارع مسقطاً للوجوب بأن أخذ عدمه قيداً في بقاء الوجوب المجعول.
- ٤- امثال الأمر الاضطراري ◀ فإنه مجز عن الأمر الأوّلي الواقعي في بعض الحالات. كما إذا أمر الشارع أمراً اضطرارياً بالصلاة من جلوس.

صور الأمر الاضطراري

يختصّ الأمر بمن يستمر عجزه عن القيام طيلة الوقت. فلو صلّى المكلف العاجز جالساً في أول الوقت وتجددت له القدرة على القيام قبل خروج الوقت وجبت عليه الإعادة. **الدليل:** لأنّ الأمر الواقعي الأوّلي بالصلاة قائماً يشمله بمقتضى إطلاق دليله، والذي أتى به لا موجب للإكتفاء به. يشمل الأمر كلّ من كان عاجزاً عن القيام عند دخول الوقت سواء تجدّدت له القدرة قبل خروج الوقت أم لا. ◀ لا تجب الإعادة على من صلّى جالساً في أول الوقت.

الدليل: لأن صلاة الجالس التي أداها قد تعلقّ بها الأمر، وهذا الأمر ليس تعينياً؛ لأنه لو أّخر صلاته في آخر الوقت وأداها من قيام لكفاه، فهو إذن

أمر تخيري بين

- ◀ الصلاة الإضطرارية في حال العجز.
- ◀ والصلاة الإختيارية في حال القدرة.

ولو وجبت الإعادة لم يكن تخيراً.

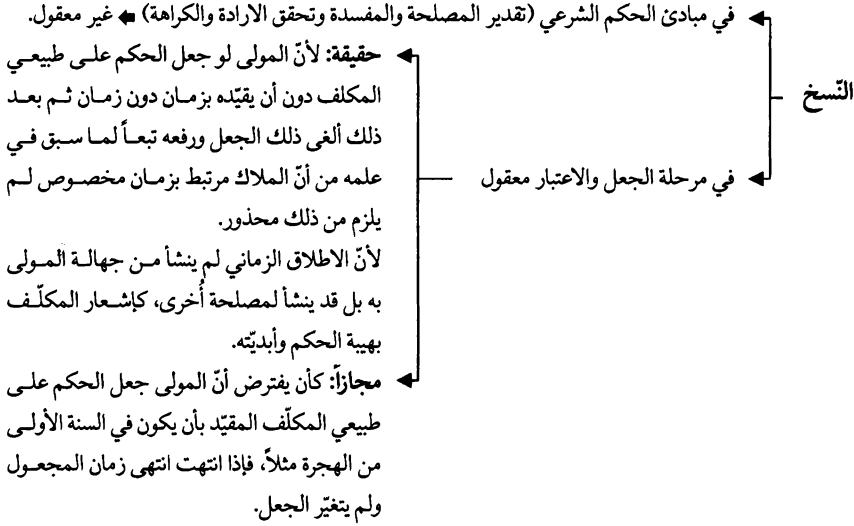
وهو تخيير بين الأقل والأكثر في الايجاب وهو غير معقول.

بل أن يجمع بين الصلاتين وبين أن ينتظر ويقتصر على الإختيارية

بل

إمكان النسخ وتصويره:

□ النسخ مستحيل في حق الباري تعالى شأنه؛ لأنّ الجهل لا يجوز عليه عقلاً.



□ النسخ الشرعي مردّه إلى أنّ المصلحة المقدّرة مثلاً كان لها أمد محدد من أول الأمر وقد انتهى، وأنّ الإرادة التي حصلت بسبب ذلك التقدير كانت محدّدة تبعاً للمصلحة.

الملازمة بين الحسن والقبح والأمر والنهي:

- الحسن والقبح أمران واقعيان يدركهما العقل.
- الحسن يعني أنّ الفعل مما ينبغي صدوره.
- القبح يعني أنه مما لا ينبغي صدوره.
- الإنبغاء إثباتاً وسلباً أمر تكويني واقعي وليس مجعولاً.
- دور العقل بالنسبة إليه دور المدرك وليس المنشئ والحاكم ويسمّى هذا الإدراك بالحكم العقلي توسعاً.

١- ادعى جماعة من الاصوليين الملازمة بين حسن الفعل عقلاً والأمر به شرعاً، وبين قبح الفعل عقلاً والنهي عنه شرعاً.

الحسن والقبح الواقعان في مرحلة متأخرة عن حكم شرعي والمرتبطان بعالم امثاله وعصيانه^(١) كحسن الوضوء ◀ باعتباره طاعة للمولى. وقبح أكل لحم الأرنب ◀ باعتباره معصية.

ففي هذه الصورة يستحيل كون الحسن والقبح مستلزماً للحكم الشرعي وإلا تسلسل.

الحسن والقبح الواقعان بصورة منفصلة عن الحكم الشرعي^(٢) ◀ كحسن الصدق وقبح الكذب ففي هذه الصورة ◀ الاستلزام ثابت.

٢- تفصيل لبعض المدققين

الملازمة بين الحسن والقبح

(١) ويعتبر عنه بالحسن والقبح الواقعين في سلسلة معلولات الأحكام.

(٢) ويعتبر عنه بالحسن والقبح الواقعين في سلسلة علل الأحكام.

الاستقراء: ملاحظة الفقيه عدداً كبيراً من الأحكام ووجدانه اشتراكها جميعاً في حالة واحدة واستنتاجه المناط وتعميمه الحكم.
القياس: إحصاء الحالات والصفات التي يحتمل كونها مناطاً للحكم وبالحدس يستقر الظن على واحد منها هو المناط فيعمم الحكم.

حجية الدليل العقلي:

← كان قطعياً ← مؤدياً إلى العلم بالحكم الشرعي ← حجة ثابتة للقطع
الطريقي.

خالف في ذلك الاخباري وبنى على أن القطع بالحكم الشرعي الناشء من الدليل العقلي لا أثر له ولا يجوز التعويل عليه.
إن قلت: إنه مستحيل لاستلزامه تجريد القطع الطريقي عن الحجية.
قلت: الأمر ليس كذلك بل هو تحويل للقطع الطريقي إلى موضوعي.

الجواب عن هذا الخلاف:

هذا التخريج والتحويل بحاجة إلى دليل شرعي على تقييد الأحكام الواقعية بالوجه المذكور ولا يوجد دليل من هذا القبيل.

← كان ظنياً ← كما في الاستقراء الناقص والقياس والقضايا العقلية المتقدمة مع عدم جزم العقل بها ← لا حجة لها إلا بالدليل ولا دليل. بل الدليل على الخلاف^(١).

الدليل العقلي
إذا

(١) إلى هنا انتهى البحث عن الأدلة المحرزة القطعية وغيرها شرعياً وعقليتها وسنبداً البحث عن الأصول العملية إن شاء الله تعالى.
والحمد لله رب العالمين

القسم الثاني من الأدلة:
«الاصول العمليّة»

- ١- القاعدة العملية في حالة الشك
٢- الاستصحاب

القاعدة العملية
الأولية في حالة

الشك:

إذا شك المكلف في
تكليف شرعي ولم
يتيسر له إثباته أو نفيه
فلا بدّ من تحديد
الموقف العملي.

الاحتياط (الاشتغال) مالم
يثبت الترخيص في ترك
التحفظ.
(رأي السيد الشهيد).

حق الطاعة المولى يشمل كل تكليف
غير معلوم العلم.

استدلال الثانوي
عليها

البراءة ﴿﴾ تمسكاً بقاعدة قبح العقاب بلا بيان.

﴿﴾ حق الطاعة للمولى مختص بالتكاليف المعلومة ولا
يشمل المشكوك.

التكليف يحرك العبد بوجوده العلمي لا
الواقعي.

التكليف
له وجود علمي ﴿﴾ وهو
المحرك للعبد ﴿﴾ ومع عدم
العلم فلا مقتضي للتحرك
والعقاب على عدم التحرك مع
عدم المقتضي له قبيح.
وجود واقعي.

يناقش: بأنّ المحرك للعبد إنّما هو الخروج عن عهدة
حق الطاعة للمولى وعرضه الشخصي قائم بالخروج
عن هذه العهدة لا بامتنال التكليف بعوانه، فلا بدّ من
تحديد حدود هذه العهدة فهل حق الطاعة يشمل
التكاليف المشكوك أم لا؟

﴿﴾ إن ادّعى عدم الشمول ﴿﴾ كان مصادرة.

﴿﴾ إن لم يفرغ من عدم الشمول ﴿﴾ فلا يتمّ البرهان
المذكور لأنّ المقتضي للتحرك هو حق الطاعة الذي
ندّعي شموله للتكاليف المشكوك.

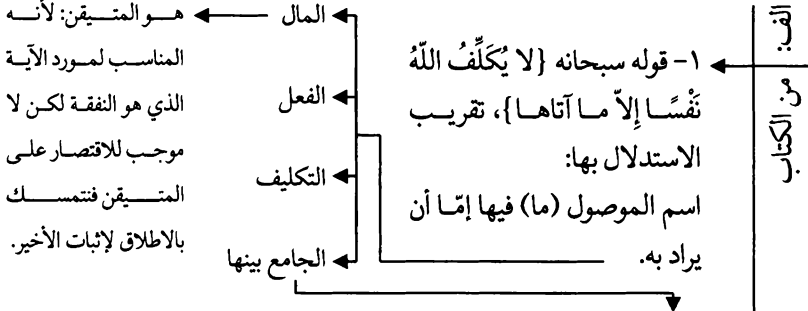
٢- الاستشهاد بالأعراف العقلية:

حيث إنهم لا يعاقبون على مخالفة تكليف غير واصل.
يناقش: إنّه قياس بلا موجب لأنّ حق الطاعة للأمر
العقلاني محدد سعة وضيّقاً وأما حق الطاعة للمولى
سبحانه فهو حق ذاتي تكويني غير مجعول.



القاعدة العملية الثانوية في حالة الشك التي ترفع موضوع القاعدة الأولى هي: البراءة الشرعية.

مفادها: الاذن من الشارع في ترك الاحتياط.



فيكون معنى الآية: أنه تعالى لا يجعل المكلف مسؤولاً تجاهه تكليف غير
واصل وهو المطلوب.

ناقشه الشيخ الأعظم (مرتضى الأنصاري رحمته الله):

إرادة الجامع من اسم الموصول غير ممكنة ← لأن اسم الموصول حينئذ
يلحظ شموله للتكليف مفعول مطلق ويلحظ شموله للمال مفعول به +
والنسبة بين الفعل والمفعول المطلق تغاير النسبة بين الفعل والمفعول به

إذ هي نسبة الحدث إلى طور من أطواره

نسبة المتغاير إلى المتغاير

يلزم من استعمال الموصول في الجامع
استعمال اللفظ في معنيين وهو ممنوع.

٢- قوله تعالى: { وَ مَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى تَبْعَثَ رَسُولًا }.

← لا عذاب بدون الإرسال ← فلا عقاب بلا بيان.

المنافسة: لا عقاب بلا صدور لكن إذا صدر ولم يصل ماذا؟

تكلمة الجدول في الصفحة الآتية ⇨



تكملة الجدول السابق

٣- قوله تعالى: { لا أَجِدُ فِي مَا أُوْحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنْزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهْلٍ لِيُغَيِّرَ اللَّهُ بِهٖ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ } (الانعام: ١٤٥).
تدلّ على أنّ عدم الوجدان كاف في التأمين.
يناقش:

عدم وجدان النبي فيما اوحى إليه يساوق عدم الوجود الفعلي للحكم وكيف يقاس على ذلك عدم وجدان المكلف المحتمل أن يكون بسبب ضياع النصوص الشرعية؟

٤- قوله تعالى: { وَ مَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ قَوْمًا بَعْدَ إِذْ هَدَاهُمْ حَتَّى يُبَيِّنَ لَهُمْ مَا يَتَّقُونَ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ } (التوبة: ١١٥).
أنيط الأضلال بالبيان وحيث لم يصل البيان فلا عقاب وهو معنى البرائة.

١- قول الصادق عليه السلام: «كل شيء مطلق حتى يرد فيه النهي» ◀ الاطلاق يساوق السعة والتأمين.
يناقش:

بمعنى الصدور ◀ فلا يتم الاستدلال؛ لأنّ الشاك يحتمل صدور النهي..
بمعنى الوصول ◀ المطلوب ثابت (لكن لا معين له).

٢- حديث الرفع النبوي ﷺ: «رفع عن امتي ما لا يعلمون»:
واقعي ◀ هذا الحديث يخصّص اطلاق أدلة الأحكام الواقعية الإلزامية ◀ ساقط ◀ لأنّه يؤدي إلى تقيد الأحكام الواقعية الإلزامية بالعلم بها وهو مستحيل.
الرفع

ظاهري ◀ تأمين الشاك ونفي وجوب الاحتياط بالنسبة إليه.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية

قوله تعالى

الدليل على البرائة

من السنة

تكملة الجدول السابق

الشك في التكليف

على نحو الشبهة الموضوعية ◀ كالشك في حرمة المانع المردد بين الخل والخمر.

على نحو الشبهة الحكمية ◀ كالشك في حرمة لحم الأرنب مثلاً.

وعليه فالرفع

قد يكون مختصاً

قد يكون عاماً

لكلتا الشبهتين.

١- بالشبهة الموضوعية ◀ بدليل وحدة السياق لاسم الموصول في الفقرات المتعددة، ووحدة السياق تقتضي كون مدلول اللفظ المتكرر واحداً في السياق الواحد ◀ لا كون المصاديق من سنخ واحد.

٢- بالشبهة الحكمية ◀ ما بإزاء اسم الموصول

التكليف ◀ فهو غير معلوم.

الموضوع الخارجي ◀ فهو ليس بمشكوك وإنما المشكوك كونه خمراً مثلاً فلا يكون عدم العلم مسنداً إلى مدلول اسم الموصول حقيقة وهذا خلاف ظاهر الحديث.

فالمراد باسم الموصول ◀ التكليف وهو مختص بالشبهة الحكمية.

أولاً: يمكن أن يكون ما بإزاء اسم الموصول نفس عنوان الخمر ◀ فعدم العلم مسند إليه حقيقة.

ثانياً: سلمنا أنه التكليف لكن لا يختص بالشبهة الحكمية بل يدخل في الموضوعية أيضاً.

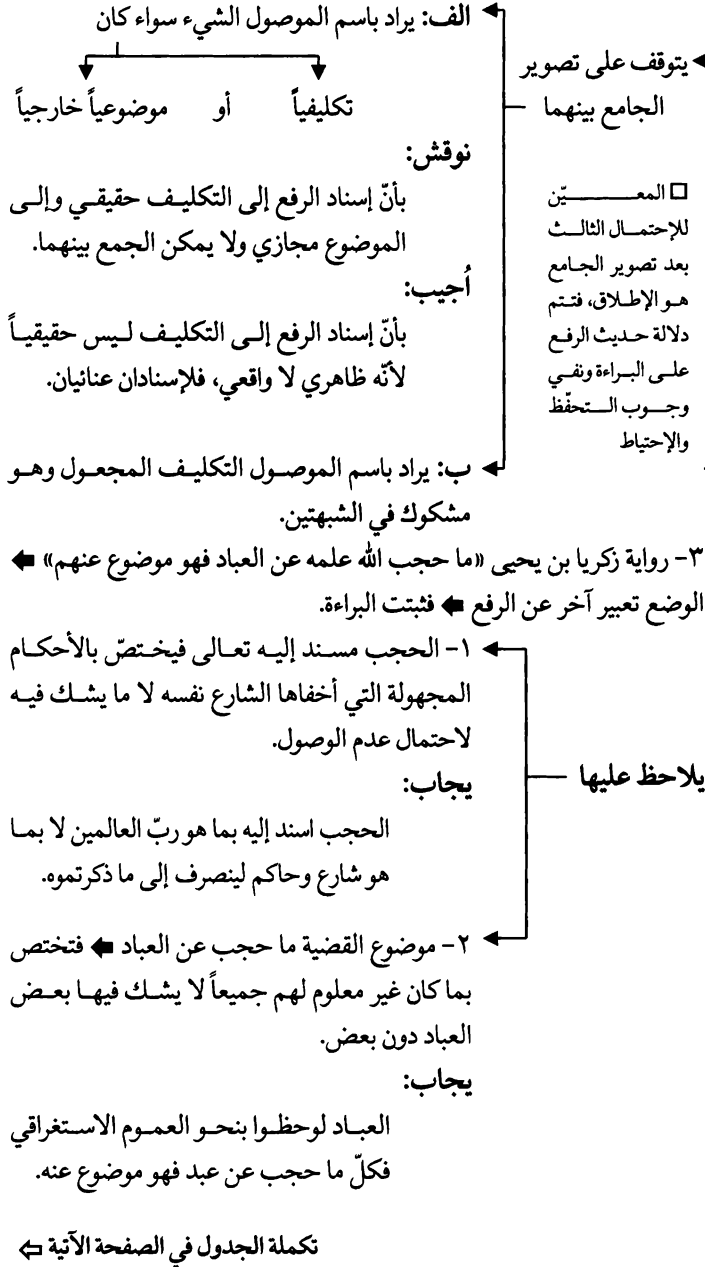
تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇨

ب: ر: السنة

الدليل على البراءة



مملة الجدول السابق



﴿ تكملة الجدول السابق

٤- رواية ابن سنان: «كل شيء فيه حلال وحرام فهو لك حلال حتى تعرف الحرام منه بعينه فتدعه» ﴿ الدلالة ﴿ الحليّة ظاهرية وهي تعبير آخر عن الترخيص.
يلاحظ عليها:

انّ الرواية تختص بالشبهات الموضوعيّة لقريبتين

الاولى: تنوع أفراد الطبيعة ﴿ إذ الطبيعة منقسمة إلى أفراد محللة ومحزّمة.
الثانية: إن حمل الحديث على الحكمة كانت كلمة (بعينه) تأكيداً صرفاً وهو خلاف الظاهر.

الف: استصحاب عدم جعل التكليف.

ب: استصحاب عدم تكليفه به لكونه كذلك قبل البلوغ.

اعتراضه النائي: استصحاب عدم حدوث ما يشك في حدوثه إنما يجري إذا كان الأثر المطلوب إثباته بالاستصحاب منوطاً بعدم الحدوث فتتوصّل إليه بالاستصحاب تعبداً.

بينما إذا كان مجرد عدم العلم بحدوثه كافياً في تحققه فيكون ذلك الأثر في حالة الشك في الحدوث محققاً وجداناً، فلا نحتاج إلى اجراء استصحاب عدم الحدوث، ومثال ذلك محل الكلام.

لأنّ الأثر المطلوب هو التأمين ونفي استحقاق العقوبة وهو مترتب على مجرد عدم البيان وعدم العلم بحدوث التكليف وفقاً لقاعدة قبح العقاب بلا بيان فلا معنى لمحاولة تحصيله تعبداً بالاستصحاب.

قاعدة قبح العقاب منكرة ﴿ ومجرد عدم العلم لا يكفي فيه.

جواب الاعتراض

﴿ دانية ﴿ قبح العقاب على مخالفة مشكوك لم يصل إذن من الشارع فيه ﴿ فلا تحصيل للحاصل.
﴿ عالية ﴿ بين إذن الشارع في مخالفته

المطلوب بالاستصحاب تحقيق هذه الدرجة

الدليل على البراءة
التمسك بعموم دليل الاستصحاب



اعتراضات على أدلة البراءة

١- هذه الأدلة تشمل حالة الشك البدوي ولا تشمل الشك المقترن بعلم إجمالي ❖ فلا براءة.
جواب: العلم الإجمالي منحل إلى شك بدوي وعلم تفصيلي بالتكليف ❖ بطلت
منجزية العلم الإجمالي وجرت الاصول المؤمّنة خارج نطاق العلم التفصيلي.

٢- وأنها معارضة بأدلة شرعية تدلّ على وجوب الاحتياط ❖ «لأنّ هذه الروايات بيان
لوجوب الاحتياط لا للتكليف الواقعي المشكوك».

رافعة لموضوع أدلة البراءة أو مكافئة لها

البراءة فيه مجعولة لمن لم يتمّ عنده البيان
لا على التكليف الواقعي ولا على وجوب الاحتياط

كانت تلك الروايات رافعة لموضوع البراءة المجعولة فيه باعتبارها بياناً لوجوب الاحتياط.

مثال ذلك: البراءة المستفادة من قوله تعالى: {وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ تَبْعَثَ رَسُولًا} فَإِنَّ الرَّسُولَ هُنَا اعْتَبِرَ كَمَثَلٍ لِمَطْلُوقِ الْبَيَانِ وَإِقَامَةِ الْحُجَّةِ.

دليل البراءة

إقامة الحجة تحصل
بإيصال الحكم الواقعي أو بإيصال وجوب الاحتياط + روايات وجوب الاحتياط بمثابة بعث الرسول

فيرتفع موضوع البراءة

٢- البراءة فيه مجعولة لمن لم يتمّ عنده البيان على التكليف الواقعي ❖
فروايات الاحتياط لا ترفع موضوعها لكنها تعارضها + ومع التعارض لا يمكن
الاعتماد على أدلة البراءة.

مثال ذلك: حديث الرفع ❖ فإنّ مفاده الرفع الظاهري للتكليف الواقعي المشكوك والرفع الظاهري يعني عدم وجوب الاحتياط ❖ فالبراءة المستفادة هنا تستبطن نفي وجوب الاحتياط وليس منوطة بعدم ثبوته.



١- المرسل عن الصادق عليه السلام: «من اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه» ◀
 دلالة الرواية = الترغيب في الاتقاء.

إشكال: الأمر كذلك لكن لا إلزام.

٢- قول علي عليه السلام: «يا كميل اخوك دينك فاحط لدينك بما شئت».

يلاحظ عليها: أنها وإن اشتملت على الأمر بالاحتياط لكنه قيد بالمشية والقيد يصرفه عن الظهور في الوجوب.

٣- قوله عليه السلام: «أورع الناس من وقف عند الشبهة».

يلاحظ عليها: إن هذا البيان لا يدل على الوجوب، إذ لا دليل على وجوب الأورعية.

٤- خبر حمزة بن طيار ◀ يلاحظ عليه:

إنه يأمر بالكف والترث من أجل مراجعة الإمام وأخذ الحكم منه، وما نريده هو إجراء البراءة بعد المراجعة والفحص، إذ البراءة مشروطة بالفحص وبذل الجهد في التوصل إلى الحكم الواقعي.

٥- قوله عليه السلام: «الوقوف عند الشبهة خير من الاقتحام في الهلكة».

دلالة الرواية ◀ في اقتحام الشبهة هلكة وهذا معنى تنجز التكليف الواقعي المشكوك وعدم كونه مؤمناً منه ◀ وهو معنى وجوب الاحتياط.

يلاحظ عليها ◀ يتوقف ذلك على كون الشبهة بمعنى الاشتباه والشك، مع أن الأصل في مدلول الشبهة لغة المثل والمحاكي لأن المماثلة والمشابهة تؤدي إلى التحير والشك ◀ فلا موجب لحمل الشبهة على الشك.

إذن مفاد الرواية هو التحذير من الانخراط في الدعوات والاتجاهات التي ظاهرها الحق من دون تمحيص وتدقيق في واقعها وحينئذ فلا ربط لها بتعيين الوظيفة العملية في موارد الشك في التكليف.

موقف مشهور المعلقين (من علماء الأصول) على هذه الرواية:

الشبهة هنا بمعنى الشك ◀ وذلك تأثراً منهم بشيوع هذا الاطلاق في عرفهم الاصولي.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇐

«ما يدل على وجوب الاحتياط»



الجدول السابق

وهكذا ناقشوا الاستدلال
بهذه الرواية

الف: الشبهة البدوية بعد الفحص لا يحتمل فيها الهلكة لقبح العقاب بلا بيان.

ب: هذه الرواية تختص بالموارد التي يكون الحكم منجزاً فيها كما في الشبهات المقرونة بالعلم الإجمالي ولا تدلّ على وجوب الاحتياط.

٦- قوله ﷺ «الأمور ثلاثة: أمر بين لك رشده فاتّبعه وأمر بين لك غيّه فاجتنبه وأمرٌ اختلف فيه فردّه إلى الله».

تقريب الدلالة ﴿﴾ يراد الشبهات الحكمية من القسم الثالث والمفروض عدم التصرف فيها وردّها إلى الله تعالى وهو معنى الاحتياط.

يلاحظ عليها

١- الرد إلى الله تعالى ليس بمعنى الاحتياط.
بل يمكن أن يكون بمعنى الرجوع إلى الكتاب والسنة في استنباط الحكم وعدم جواز التخصّص والرجم بالغيّب.

٢- سلّمنا أنّ معناه الاحتياط.

لكن ننكر كون الشبهة الحكمية (بعد قيام الدليل الشرعي على البراءة) من القسم الثالث، فالأقدام فيها بين الرشد لقيام الدليل القطعي على إذن الشارع في ذلك.

النتيجة ﴿﴾ دليل البراءة سليم عن المعارض.

سلّمنا المعارضة لكن الرجحان في جانب البراءة.

الدليل على ذلك

١- دليل البراءة قرآني بخلاف دليل وجوب الاحتياط فإنّه من أخبار الآحاد وعند تعارض مثلهما يقدم الدليل القرآني القطعي.

٢- دليل البراءة لا يشمل حالات العلم الإجمالي ودليل وجوب الاحتياط يشملها ﴿﴾ فيكون دليل البراءة أخصّ فيخصّصه.

٣- لو فرضنا تكافؤ الدليلين وتساقطهما رجعنا إلى دليل الاستصحاب القاضي باستصحاب عدم التكليف (ودليل وجوب الاحتياط أخصّ من دليل الاستصحاب) ﴿﴾ يسقط المخصص ومعارضه ﴿﴾ فالمرجع العام. المخصص = دليل الاحتياط المعارض = دليل البراءة العام = دليل الاستصحاب



الف: البراءة مشروطة بالفحص واليأس عن الظفر بدليل.

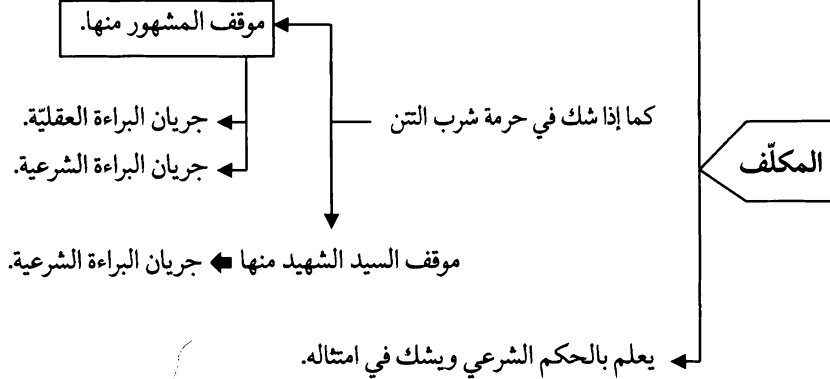
- قد يتوهم: أن أدلة البراءة الشرعية مطلقة تشمل ما قبل الفحص أيضاً

← لكن يجب رفع اليد عن هذا الاطلاق.

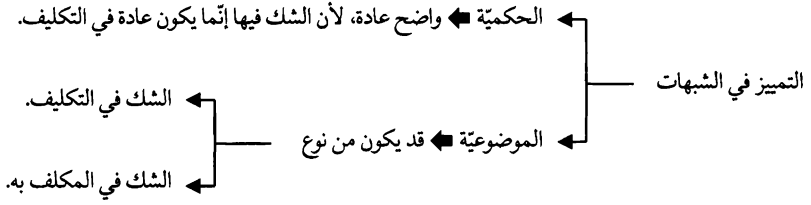
- بـ دليل
- ١- انّ بعض أدلة البراءة لا تثبت المسؤولية فيما إذا وجد بيان على التكليف بحيث لو فحص عنه المكلف لوصل إليه.
 - ٢- للمكلف علم إجمالي بوجود تكاليف في الشبهات الحكمية وهو ينحل بالفحص ومالم ينحل لا تجري البراءة فلا بدّ من الفحص إذن.
 - ٣- الأخبار الدالة على وجوب التعلّم مقيّدة لإطلاق دليل البراءة ومثبتة انّ الشك بدون فحص وتعلم ليس عذراً شرعياً.

ب: جريان أصل البراءة منوط في الشك بالتكليف (لا المكلف به).

يشك في ثبوت الحكم الشرعي.



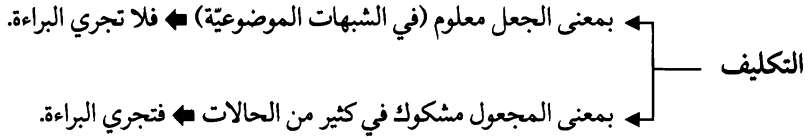
كما إذا علم بوجود صلاة الظهر وشك في أنّه هل أتى بها أم لا؟ ← لا تجري فيه البراءة الشرعية ولا العقلية، لأنّ التكليف معلوم والشك في الامثال (أي المكلف به) فتجري أصالة الاحتياط لاشتغال الذمة بها.



سؤال:

هل التكليف في الشبهات الموضوعية معلوم دائماً فلا تجري البراءة أم مشكوك فيه فتجري البراءة؟

الجواب:



توضيح ذلك:

إنَّ الحكم إذا جعل مقيداً بقيد كان وجود التكليف المجهول وفعليته تابعاً لوجود القيد خارجاً وفعليته.

- فالشك يتصور على أنحاء
- الشك في أصل وجود القيد (أي الشك في فعلية التكليف المجهول) ◀ فتجري البراءة.
 - مثاله: كون وجوب الصلاة مقيداً بالخسوف، فإذا شك في الخسوف شك في فعلية الوجوب فتجري البراءة.
 - وجود القيد في ضمن فرد معلوم، لكن الشك في وجوده ضمن فرد آخر.
 - مثاله: أن يكون وجوب الغسل مقيداً بالماء بمعنى أنه يجب الغسل بالماء، ويعلم بأنَّ هذا ماء ويشك في أنَّ ذلك ماء.
 - فتجري فيه أصالة الاشتغال لأنَّ الشك في الامتثال ولا يمكن الاكتفاء بالماء المشكوك.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇐



تكملة الجدول السابق

مثال آخر: كون وجوب الإكرام مقيداً بالعدالة ويعلم بأن هذا عادل ويشك في أن ذلك عادل.

فتجري البراءة لأنّ الشك شك في الوجوب الزائد فلا يجب إكرام مشكوك العدالة.

الفارق بين المثالين:

وجوب الإكرام بالنسبة إلى العادل شمولي انحلافي أي أنّ كل فرد له وجوب إكرام أمّا وجوب الغسل بالنسبة إلى أفراد الماء بدلي إذ لا يجب الغسل بكلّ فرد من الماء بل بصرف الوجود منه.

أنحاء تصور الشك

٣- أن لا يكون شك في القيد إطلاقاً وإنّما الشك في وجود متعلق الأمر.

(فالشك هنا في الامتثال مع العلم بالتكليف) فتجري أصالة الاشتغال.

وهاهنا مورد القاعدة القائلة: «الشغل اليقيني يستدعي الفراغ اليقيني».

٤- أن يشك في وجود مسقط شرعي للتكليف.

كما في الأضحية المسقطة شرعاً للأمر بالعقبة.

الشبهة الحكمية ◀ كما إذا ضحّي وشكّ في أنّ الشارع هل جعلها مسقطة.

الشبهة الموضوعيّة ◀ كما إذا كان عالماً بأنّ الشارع جعل الأضحية مسقطة لكنه شكّ في أنّه ضحّي.

يشك في وقوع المسقط الشرعي إمّا على نحو

المسقط الشرعي: إذا أخذ عدمه قيداً في الطلب أو الوجوب كان مسقطاً وإلا فلا.
 إذا أخذ عدمه قيداً وشرطاً في الوجوب على نحو لا يحدث وجوب مع وجود المسقط ◀ فالشك في أصل التكليف ◀ فتجري البراءة.
 إذا أخذ عدمه قيداً في بقاء الوجوب بمعنى كونه رافعاً للوجوب لا مانعاً من حدوثه. (الوجوب معلوم والشك في السقوط ◀ المعروف أنه مجرى أصالة الاشتغال.

المسقط الشرعي

ج: البراءة عن الاستحباب:

سؤال: هل يختص جريان البراءة بالتكاليف الإلزامية المشكوكة فقط أم يشمل موارد الشك في الاستحباب والكرهية أيضاً.
 جواب: المشهور أنها لا تجري في التكاليف غير الإلزامية لقصور أدلتها.

إما السعة والتأمين من ناحية العقاب ◀ فالحكم الاستحبابي المشكوك لا عقاب من ناحيته جزءاً فلا معنى للتأمين عنه بهذا اللسان.
 وذلك لأن مفادها وأما ما كان بلسان (رفع ما لا يعلمون) ◀ لا محصل لإجرائه في الاستحباب المشكوك.

بذلك إثبات الترخيص في الترك ◀ فهو متيقن في نفسه.
 لأنه إن أريد عدم رجحان الاحتياط ◀ فهو معلوم البطلان لأن الاحتياط راجح على كل حال.

• هذا تمام الكلام في تحديد الوظيفة العملية في حالات الشك البدوي المجرد عن العلم الإجمالي.



قاعدة منجزية العلم الاجمالي

مرّ بنا سابقاً البحث في تحديد الوظيفة العمليّة في حالات الشك البدوي
المجرد عن العلم الإجمالي والآن جاء دور البحث عن تحديدها فيما إذا كان
الشك مقترناً بعلم إجمالي.

العلم الإجمالي ◀ هو العلم بالجامع مع شكوك بعد أطراف العلم.
المعلوم بالإجمال ◀ عبارة عن الواقع المعجل المرّد بين الأطراف.
أطراف العلم الإجمالي ◀ كلّ شكّ يمثّل احتمالاً من احتمالات انطباق الجامع
ومورد كلّ واحد منها، هو طرف من أطراف العلم الإجمالي.

١- بلحاظ حكم العقل (مع غصّ النظر عن الاصول الشرعيّة المؤمّنة كأصالة

البراءة) ◀ العلم بالجامع الذي يتضمّنه العلم الإجمالي حجة ومنجز.

سؤال: ما هو المنجز بهذا العلم؟ فمثلاً إذا علم بوجوب صلاة ما في يوم الجمعة
مرّدّة بين الظهر والجمعة وكان الواجب في الواقع هو الظهر فلا شكّ أنّ الوجوب
يتنجز بالعلم الإجمالي لكن المتنجز هل هو الظهر أو كلاهما المعلوم تحقّق
الجامع بينهما أو الوجوب المضاف إلى الجامع لا إلى أحدهما بالخصوص؟

فإن كان الأول ◀ لزمه الإتيان بالطرفين لعدم تمييز المكلف،
الواجب الواقعي ◀ وهي الموافقة القطعية.
وإن كان الثاني ◀ لزمه الإتيان بالطرفين فتكون الموافقة القطعيّة
واجبة عقلاً.
وإن كان الثالث ◀ لزمه الإتيان بالجامع.

الجواب

◀ فلا يسعه ترك الجامع بترك الطرفين
إذ يقع في المخالفة القطعية.

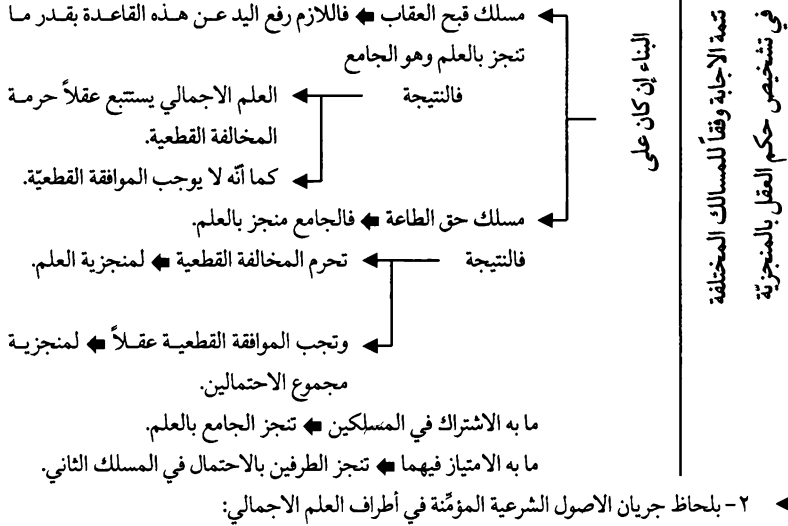
◀ لكن يمكنه الإتيان بأحدهما ليحصل
على الموافقة الاحتماليّة.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇨

تحديد الوظيفة العملية تجاه الشك المقرون بالعلم الإجمالي



مملة الجدول السابق



الف: بلحاظ عالم الإمكان

- ١- موقف المشهور: استحالة جريان البراءة في كل أطراف العلم الاجمالي.
٢- موقف السيد الشهيد ◀ لا يرى الاستحالة ثبوتاً كما ترى في ملاحظاته
على أدلة المشهور.

الف: انها ترخيص في المخالفة القطعية وهي معصية محرمة وقيحة عقلاً فلا يعقل
ورود الترخيص فيها من ناحية الشرع.
إشكال: (أشكل عليها السيد الشهيد):
بأن هذا الكلام يرتبط بتشخيص نوعية حكم العقل بحرمة المخالفة القطعية
للتكليف المعلوم بالإجمال. فإن كان الحكم معلقاً على عدم ورود ترخيص
ظاهري من المولى على الخلاف فالترخيص المولوي لا يصادمه بل يكون
رافعاً لموضوعه، إذن مرد الاستحالة إلى دعوى أنّ حكم العقل منجز ومطلق.
وهذه الدعوى ممنوعة غير مبرهنة.

ب: إنّ الترخيص في المخالفة القطعية ينافي الوجوب الواقعي المعلوم بالإجمال.
تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇨



→ تكملة الجدول السابق

(أشکل السيد الشهيد):

بلحاظ الأصول الشرعية المؤتمنة في أطراف العلم الإجمالي

واقعي (أي لم يؤخذ الشك في موضوعه) ◀ فالمنافاة ثابتة كما تقولون. لعدم إمكان اجتماع حكيمين واقعيين في مورد واحد وزمان واحد. ظاهري ◀ فلا منافاة.

بأن الترخيص

لا يمكن اجتماع الحكم الظاهري مع الواقع. ◀ فلا محذور ثبوتاً في جعل البراءة في كل من الطرفين بوصفها حكماً ظاهرياً.

ب: بلحاظ عالم الوقوع: إطلاق دليل البراءة شامل لكل من طرفي العلم الإجمالي لأنه مشكوك.

تحديد الوظيفة العملية تجاه الشك المقرون بالعلم الإجمالي

البناء إن كان على

١- إن الترخيص في المخالفة القطعية مستحيل.

الاستحالة قرينة عقلية على رفع اليد عن إطلاق دليل البراءة بالنسبة إلى أحد الطرفين لئلا يلزم الترخيص في المخالفة + وحيث لا معين للطرف الخارج عن دليل الأصل = يتعارض إطلاق الطرفين أحدهما مع الآخر ويسقطان ◀ فلا تجري البراءة الشرعية هنا ولا هناك للتعارض بينهما فيجري الفقيه وفقاً لمبناه في تشخيص حكم العقل بالمنجزية.

مسلك حق الطاعة ◀ وجبت الموافقة القطعية، لتنجز الاحتمالين عقلاً مع عدم ورود الاذن في المخالفة.

مبنى الفقيه إن كان

مسلك قبح العقاب ◀ حرمت المخالفة القطعية كما أنه لا تجب الموافقة القطعية.

٢- إن الترخيص في المخالفة القطعية لا يستحيل (عن طريق إجراء أصليين مؤتمنين في الطرفين).

قد يقال: لا مانع من التمسك حينئذ بإطلاق دليل البراءة لإثبات جريانها في كل من الطرفين فالنتيجة ◀ جواز المخالفة القطعية.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية →

⇒ تكملة الجدول السابق

رأي السيد الشهيد عليه السلام:

عدم جواز التمسك بالاطلاق المذكور.

الف: أولاً: لأنّ الترخيص في المخالفة القطعية وإن لم يكن منافياً عقلاً للتكليف الواقعي المعلوم بالإجمال لكنه مناف له عقلاً عرفاً. فلا يمكن الأخذ باطلاق دليل البراءة.

الدليل

ب: ثانياً: إنّ الجامع تم عليه البيان بالعلم الإجمالي فيدخل في مفهوم الغاية لقوله تعالى {وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ تَبْعَثَ رَسُولًا}.

+ ومقتضى مفهوم الغاية أنّه مع بعث الرسول وإقامة الحجة يستحق العقاب

= وهذا ينافي إطلاق دليل الأصل المقتضي للترخيص في المخالفة القطعية.

مسلك حق الطاعة ← حرمه المخالفة القطعية
 ← وجوب الموافقة القطعية

النتيجة النهائية

مسلك قبح العقاب ← حرمه المخالفة القطعية
 ← عدم وجوب الموافقة القطعية

لما اختار السيد الشهيد مسلك حق الطاعة لم يمكنه إجراء البراءة الشرعية لأنها تسقط في موارد العلم الإجمالي

بلحاظ الأصول الشرعية المؤتمنة في أطراف العلم الإجمالي
 تحديد الوظيفة العملية تجاه الشك المقرون بالعلم الإجمالي



القاعدة الثالثة:

أصالة الاشتغال في موارد العلم الإجمالي (قاعدة منجزية العلم الإجمالي).

١- وجود العلم بالجامع: إذ لو لا العلم بالجامع لكانت الشبهة بدوية ولجرت فيها البراءة الشرعية.

٢- وقوف العلم على الجامع وعدم سرايته إلى الفرد.
إذ لو كان الجامع معلوماً في ضمن فرد معين لكان علماً تفصيلياً ويكون منجزاً لخصوص الفرد المعين.

٣- أن يكون كل من الطرفين مشمولاً في نفسه لدليل أصالة البراءة^(١).

إذ لو كان أحدهما مثلاً غير مشمول لدليل البراءة لسبب آخر لجرت البراءة في الطرف الآخر بدون محذور، ومع جريانها لا تجب الموافقة القطعية.

٤- أن يكون جريان البراءة في كل من الطرفين مؤدياً إلى الترخيص في المخالفة القطعية وإمكان وقوعها خارجاً على وجه مآذون فيه.
إذ لو كانت المخالفة القطعية ممتعة على المكلف حتى مع الاذن والترخيص لقصور في قدرته فلا محذور في إجراء البراءة في كل من الطرفين لأنه لا يؤدي إلى المخالفة القطعية.

أركان قاعدة منجزية العلم الإجمالي

تذكرة:

سقوط قاعدة منجزية العلم الإجمالي يرجع إلى اختلال أحد هذه الأركان الأربعة.

(١) قيد في نفسه لإخراج التعارض الناشئ من العلم الإجمالي أي مع غض النظر عن هذا التعارض.

فنحل الركن الأول

- ١- فيما إذا انكشف للعلم بالإجمال خطؤه.
 - ٢- أو تشكك في ذلك فيزول علمه بالجامع.
 - ٣- أو إذا كان في أحد الطرفين ما يوجب سقوط التكليف لو كان مورداً له. كما في الاضطرار إلى طرف معين للعلم الإجمالي حيث يوجب سقوطه عن المنجزية.
 - ٤- أن يأتي المكلف بفعل مترسلاً ثم يعلم إجمالاً بأن الشارع أوجب أحد الأمرين: إما ذلك الفعل أو فعل آخر.
- فعلى الأول: يكون التكليف قد سقط بالإتيان بالمكلف به. وعلى الثاني: يكون ثابتاً.

فنحل الركن الثاني

- فيما إذا علم المكلف إجمالاً بنجاسة أحد المانعين ثم علم تفصيلاً بأن أحدهما المعين نجس ◀ فالعلم لا يقف على الجامع وإنما يسري إلى الفرد. (وهذا هو انحلال العلم الإجمالي بالعلم التفصيلي والشك البدوي).

تذكرة:

قد ينحل العلم الإجمالي بالعلم التفصيلي كما أنه قد ينحل بعلم إجمالي أصغر منه لاختلال الركن الثاني في كلا الحالتين.

انحلال العلم الإجمالي الكبير بالعلم الإجمالي الصغير:

توضيح ذلك: انا قد نعلم إجمالاً بنجاسة مانعين في ضمن عشرة فهذا العلم الاجمالي له عشرة أطراف والمعلوم نجاسته فيه اثنان منها، وقد نعلم بعد ذلك إجمالاً بنجاسة مانعين في ضمن هذه الخمسة بالذات من تلك العشرة، فنحل العلم الإجمالي الأول بالعلم الإجمالي الثاني ويكون الشك في الخمسة الأخرى شكاً بدوياً، لأن العلم بجامع اثنين في عشرة سرى إلى خصوصية جديدة وهي كون الاثنين في ضمن الخمسة، فأصبح التردد في نطاق الخمسة دون العشرة.

ويسمى العلم الإجمالي الأول المنحل ◀ بالعلم الإجمالي الكبير.

والعلم الإجمالي الثاني لانحلاله ◀ بالعلم الإجمالي الصغير. لقلّة الأطراف فيه.

- الف: أن تكون أطراف الثاني بعض أطراف العلم الأول المنحل. كما في المثال السابق.
 - ب: أن لا يزيد عدد المعلوم بالإجمال في العلم الأول المنحل على المعلوم إجمالاً بالعلم الثاني فلو زاد لم ينحل.
- فلو فرض في المثال السابق: أنّ العلم الثاني تعلق بنجاسة مانع في ضمن الخمسة فإن العلم الإجمالي بنجاسة المانع الثاني في ضمن العشرة يظلّ ثابتاً.

ما يتوقف عليه انحلال العلم الإجمالي



يختل الركن الثالث:

الف: فيما إذا كان أحد الطرفين مجرى لاستصحاب منجز للتكليف لا للبراءة. مثاله: أن يعلم إجمالاً بنجاسة أحد الأنانين غير أن أحدها كان نجساً في السابق والآن يشك في بقاء نجاسته. ففي هذه الحالة الإناء المشكوك في بقاء نجاسته مجرى في نفسه لاستصحاب النجاسة وتجري الأصول المؤمنة في الإناء الآخر بدون معارض وتبطل بذلك منجزية العلم الإجمالي. ويسمى ذلك بالانحلال الحكمي في قبال الانحلال الحقيقي الذي مرّ في الركن الثاني.

سؤال: لماذا سمى هذا الإنحلال بالانحلال الحكمي؟

الجواب: لأنّ العلم الإجمالي موجود حقيقة ولكنه لا حكم له عملياً. لأنّ الإناء المسبوق بالنجاسة منجز الحكم بالاستصحاب والإناء الآخر لا منجزية لحكمه لجريان الأصل المؤمن فيه. فكان لا علم إجمالي موجود. ومحصل ذلك كله القاعدة التالية.

العلم الإجمالي إذا كان أحد طرفيه مجرى لأصل مثبت للتكليف وكان الطرف الآخر مجرى لأصل مؤمن، انحل العلم الإجمالي.

ب: فيما إذا كان أحد طرفي العلم الإجمالي خارجاً عن محل الابتلاء.

ومعنى الخروج كون المخالفة في هذا الطرف مما لا تقع من المكلف عادة لأنّ ظروفه لا تيسر له ذلك.

وهذه هي القاعدة التالية
يشترط في تنجيز العلم الإجمالي دخول كلا طرفيه في محل الابتلاء

يختل الركن الرابع:

الف: دوران الأمر بين المحذورين:

فيما إذا علم إجمالاً بأن هذا الفعل، إما واجب وإما حرام، فإنّ هذا العلم الإجمالي لا يمكن مخالفته القطعية، كما لا يمكن موافقته القطعية فإذا جرت البراءة عن الوجوب والحرمة معاً لم يلزم محذور الترخيص في المخالفة القطعية، لأنها غير معقولة على كل حال.

ب: إذا كانت الأطراف غير محصورة (أي في الشبهة غير المحصورة).

وهي أن يكون للعلم الإجمالي أطراف كثيرة جداً على نحو لا يتيسر للمكلف ارتكاب المخالفة فيها جميعاً لكثرتها ففي مثل ذلك تجري البراءة في جميع الأطراف.

إلى هنا عرفت أنّ القاعدة العملية الأولى هي الاحتياط. والسيد الشهيد الثاني رأى
والقاعدة العملية الثانية هي البراءة الشرعية.
والقاعدة العملية الثالثة هي منجزية العلم الإجمالي.

موارد اختلال الركن الثالث

اختلال الأركان

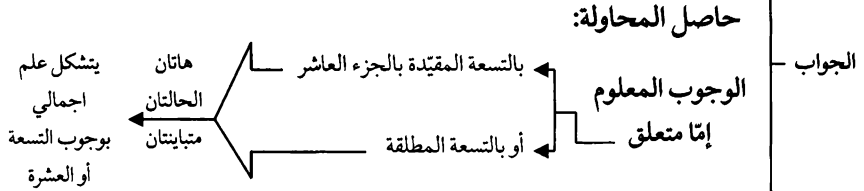
موارد اختلال الركن الرابع

عنوان البحث:

ما هو المرجع فيما إذا تردّد الواجب بين الأقل والأكثر، فهل هو الاحتياط أم البراءة؟

سؤال: إذا وجب مركب بوجوب واحد وكان كل جزء في المركب واجباً بوجوب ضمنى وتردّد أمر هذا المركب بين اشتماله على تسعة أجزاء أو عشرة، فهل المرجع فيه حالات العلم الإجمالي أم الشك البدوي؟ هناك اتجاهان في الإجابة عن هذا السؤال:

الأول: رأي بعض المحققين ◀ الأمر هنا في الحقيقة يدور بين متباينين لا متداخلين؛ وذلك لكي يتشكل علم إجمالي، وتجري قاعدة منجزية العلم الإجمالي.



الثاني: رأي السيد الشهيد ◀ الحالة المطروحة ليست من العلم الإجمالي في شيء إذ ليس فيها علم بالجامع بين فردين متباينين بل علم تفصيلي بوجوب التسعة وشك بدوي في وجوب العاشر ◀ فتجري البراءة بالنسبة إلى الجزء العاشر.

عنونة البحث بصورة صحيحة عند السيد الشهيد:

هل يوجد علم إجمالي أو لا؟ بدلاً عن أن يقال: هل ينحل بعد افتراض وجوده؟
والتحقيق في الإجابة عنه: عدم وجود علم إجمالي بالتكليف.

- دوران الأمرين الأقل والأكثر
- ١- حالة احتمال الجزء الزائد.
- ٢- حالة احتمال الشرط الزائد.

أما البحث في الحالة الأولى:
تجري البراءة في مشكوك الجزئية.

قد يكون الشك

في أصل الجزئية ◀ كما إذا شك في جزئية السورة.

في إطلاق الجزئية ◀ كما إذا علمنا بأن السورة جزء لكن وقع الشك في أنّ جزئيتها هل تختص بالصحيح أو تشمل المريض أيضاً؟

سؤال:

إذا ثبت أنّ السورة مثلاً جزء في حال التذكر وشك في إطلاق هذه الجزئية للناسي فهل تجري البراءة عنها للناسي؟

قد يقال:

هذه الصورة هي إحدى حالات دوران الواجب بين الأقل والأكثر ◀ فتجري البراءة عن الزائد.

واعترض عليه:

بأنّ حالات الدوران هذه تفترض وجود أمر موجه إلى المكلف على أي حال، وفيما نحن فيه نعلم بأنّ المتذكّر مأمور بالعشرة والناسي لا يحتمل أن يكون مأموراً بالتسعة (أي الأقل) إذ لا يعقل توجيه الأمر بذلك إليه لأنّه لا يتلفت إلى كونه ناسياً لينبثق عن ذلك الأمر ◀ فالصلاة الناقصة التي أتى بها يحتمل كونها مسقطه للواجب عن ذمته فيكون من حالات الشك في المسقط وتجري حينئذ أصالة الاشتغال.

الجواب
والاعتراض
عليه:

أما الحالة الثانية (أعني حالة احتمال الشرط الزائد):

فكما إذا احتمل أن الصلاة مشروطة بالإيقاع في المسجد على نحو يكون إيقاعها في المسجد قيداً شرعياً في الواجب.

فيكون من باب دوران الأمر بين الأقل والأكثر فلا يتصور العلم الإجمالي المنجز لأنه ليس دوراناً بين المتباينين فتجري البراءة عن وجوب التقيد.

الشك في شرطية الشيء يرجع في الواقع إلى
 ١- العلم بوجوب ذات الفعل
 ٢- والشك في وجوب التقيد

تفصيل:

ما يحتمل شرطيته
 محتمل الشرطية في نفس متعلق الأمر ابتداءً.
 محتمل الشرطية في متعلق المتعلق (أي الموضوع).

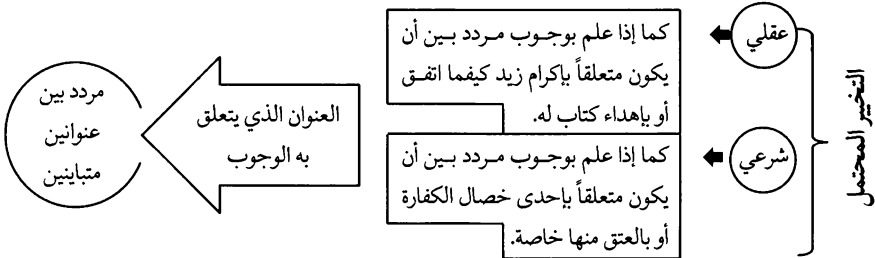
لاحظ المثال التالي:

اعتق رقبة ◀ الموضوع هو الرقبة ومتعلق الأمر هو العتق.

الف: الدعاء عند العتق قيد في الواجب ◀ تجري البراءة ◀ لأن قيدية الدعاء للمتعلق معناها تعقيده والأمر بهذا التقيد.
 إذ الشك في القيدية يرجع إلى الشك في وجوب التقيد فتجري البراءة عنه.
 ب: الإيمان قيد في الرقبة ◀ لا تجري البراءة ◀ لأن الشك في القيدية لا يرجع إلى الشك في وجوب التقيد لتجري البراءة.
 إذ قيدية الإيمان للرقبة لا تعني الأمر بهذا التقيد.

ناقشها (أي «ب») السيد الشهيد عليه السلام ◀ بأنّ الشكّ في قيدية الإيمان شك في وجوب تقيد العتق بإيمان الرقبة وهو تقيد داخل في اختيار المكلف وتعلّق الوجوب به معقول، فإذا شكّ في وجوبه جرت البراءة عنه.

□ دوران الواجب بين التعمين والتخيير:



ولذلك فهناك علم إجمالي بوقوع أحد العنوانين المتباينين في عالم المفهوم متعلقاً للوجوب لكنه غير منجز للاحتياط وذلك لاختلال الركن الثالث من أركان تنجيز العلم الإجمالي. لأنّ وجوب الجامع الأوسع صدقاً ليس مجرى للبراءة (مع قطع النظر عن التعارض بين الأصلين).

الف ◀ التوصل إلى ترك الجامع رأساً ◀ فهو توصل إلى المخالفة القطعية ◀ فلا يمكن جريان الأصل.
 ب ◀ التأمين من ناحية الوجوب التخييري فقط ◀ فهو لغو، إذا المكلف إذا صدرت منه المخالفة القطعية يعلم أنّه غير مأمون، فأثّر لنفي استناد عدم الأمن إلى جهة مخصوصة؟
 النتيجة ◀ تجري البراءة عن الوجوب التعميني بلا معارض.

وذلك لأنّه إن أريد بالبراءة عنه

□ الاستصحاب قاعدة من قواعد الاستنباط:

تعريف الاستصحاب ◀ الحكم ببقاء ما كان.

مفاد القاعدة ◀ كل حالة كانت متيقنة في زمان ومشكوكة بقاءً يمكن

إثبات بقاءها عن طريق هذه القاعدة.

١- ان الاستصحاب ◀ هل هو أمانة أم أصل عملي؟

٢- طريقة الاستدلال عليه:

اختلفوا في

بعضهم ◀ بحكم العقل وإدراكه.

وآخر ◀ بالسيرة العقلانية.

وثالث ◀ بالروايات.

فاستدل عليه:

١- محوراً لكل هذه الاتجاهات.

٢- وصالحاً لدعوى الامارة تارة ودعوى

الأصلية أخرى.

٣- وصالحاً للاستدلال عليه بالأدلة المتنوعة

المذكورة.

وقع الكلام في كيفية تعريف
الاستصحاب بنحو يكون

١- التعريف يناسب افتراض الاستصحاب أصلاً.

٢- لا يمكن أن نفرضه من خلال هذا التعريف أمانة.

٣- إلا أن يعرف بالحيثية الكاشفة عن البقاء والتي هي اليقين بالحدوث.

٤- وإذا كان الاستصحاب هو اليقين بالحدوث فهو لا يلانم كل المسالك.

ولذلك اعترض
السيد الخوئي رحمته
على التعريف
السابق

إيرادات السيد الشهيد عليه السلام على أستاذه المحقق السيد الخوئي قدس سره:

مناقشة اعتراض السيد الخوئي عليه السلام

أولاً ◀◀ حيثية الكاشفية عن البقاء لو وجدت فهي قائمة بنفس الحدوث لا اليقين به واليقين طريق إلى تلك الامارة فلو أُريد تعريف الاستصحاب بنفس الامارة تعين تعريفه بالحدوث مباشرة.

وثانياً ◀◀ لا شك في أنّ هناك حكم ظاهري مجعول في مورد الاستصحاب سواء بنى على (الامارية أو الاصلية) لكنّما الخلاف هل هو بنكته الكشف أو لا؟ وتعريفه بالحكم الظاهري المجعول يلائم كلا المسلكين.

وثالثاً ◀◀ يمكن تعريف الاستصحاب بأنّه مرجعية الحالة السابقة بقاء والمراد بالحالة السابقة اليقين بالحدوث والمرجعية أمر محفوظ على كل المسالك، إذ هي عنوان ينتزع من الامارية والأصلية.

فافتراض أي لسان يجعل به الاستصحاب شرعاً ممكن سواء كان

الف: لسان جعل الحالة السابقة منجزة.

ب: لسان جعلها كاشفة.

ج: لسان جعل الحكم بقاء المتيقن.

□ قواعد تشبه الاستصحاب من وجوه وتختلف عنه في الحقيقة:

قواعد تشبه الاستصحاب

الف: قاعدة اليقين:

تشارك مع الاستصحاب في افتراض اليقين والشك. تمتاز عن الاستصحاب في أن الشك في موارد القاعدة يتعلق بنفس ما تعلق به اليقين وبلحاظ نفس الفترة الزمنية. بينما في الاستصحاب: الشك يتعلق ببقاء المتيقن لا بنفس المرحلة الزمنية، التي تعلق بها اليقين.

تذكرة (تلخص الافتراق):

الاستصحاب لا يتقوم دائماً بالشك في البقاء فقد يجري بدون ذلك بعبارة أخرى: الاستصحاب مبني على الفراغ عن ثبوت الحالة المراد إثباتها بينما قاعدة اليقين ليست كذلك.

نتيجة الفرق المذكور:

إن الشك في موارد قاعدة اليقين ناقض توكيداً لليقين السابق فلا يمكن أن يجتمع معه في زمان واحد، وأما الشك في موارد الاستصحاب فهو ليس ناقضاً حقيقة.

ب: قاعدة المقتضى والمانع:

وهي التي يبنى فيها على انتفاء المانع وثبوت المقتضى (بالفتح) عند إحراز المقتضى والشك في وجود المانع.

+ تشارك مع الاستصحاب في وجود اليقين والشك.

+ تفتقر عنه في أن اليقين والشك فيها متعلقان بأمرين متغيرين ذاتاً وهما المقتضى والمانع بينما في الاستصحاب متعلقهما واحد ذاتاً.

هذه القواعد الف: في أركانها المقومة لها (كما مر).

تختلف عنه ب: في حيثيات الكشف النوعي فيها.

في الاستصحاب على أساس غلبة أن الحادث يبقى.

في قاعدة اليقين على أساس غلبة اليقين لا يخطئ.

في قاعدة المقتضى والمانع على أساس غلبة أن

المقتضيات نافذة ومؤثرة في معلولاتها.

بحوث الاستصحاب

- 1- أدلة الاستصحاب
- 2- أركان الاستصحاب
- 3- مقدار ما يثبت بالاستصحاب
- 4- عموم جريانه
- 5- بعض تطبيقاته

١- إنه مفيد للظن بالبقاء.

واعترض عليه السيد الشهيد: بأنه ممنوع كبرى وصغرى.

* أمّا صغرياً: فلأنّ إفادة الحالة السابقة بمجردھا للظن بالبقاء ممنوعة.

* وأمّا كبرياً: فلعدم قيام دليل على حجیة مثل هذا الظن.

إن قلت: السيرة العقلانية جارية على العمل بالاستصحاب لإفادة الحالة السابقة المظنونة؟

قلت: السيرة العقلانية لو وجدت فهي قائمة على أساس العادة والألفة لا بنكتة الكشف.

٢- السيرة العقلانية جارية عليه.

واعترضها السيد الشهيد قائلاً: ◀ إن الجري والانسياق العملي على

طبق الحالة السابقة بدافع من الألفة والعادة وليس بدافع من البناء على

حجیة الحالة السابقة في إثبات البقاء تعبدًا.

٣- الروايات الدالة عليها (والتي هي عمدة ما في الباب).

فمنها صحيحة زرارة: «لا ينقض اليقين أبداً بالشك».

والكلام حولها في جهات:

الف: سؤال: كيف اعتبر البناء على الشك نقضاً لليقين مع أنّ اليقين

بالطهارة حدوثاً لا يتزعزع بالشك في الحدث بقاء؟

جواب ◀ إنّ الشك ينقض اليقين تكويناً إذا تعلق بنفس ما تعلق

به اليقين، أما إذا تغاير المتعلقان فلا تسافي بين اليقين والشك

فيكون الشك ناقضاً وهادماً لليقين.

ب: في تحديد العناصر الواردة في كلام الإمام عليه السلام (وإلا فإنه على

يقين من وضوئه).

◀ إنها جملة شرطية.

◀ الشرط فيها: هو أن لا يتيقن بنومه.

◀ أمّا الجزء (جواب الشرط) ففيه ٣ احتمالات:

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇨

تكملة الجدول السابق

الاحتمالات في الجزاء

الجهة الأولى منه الرواية

أدلة الاستصحاب

← الاحتمال الأول: أن يكون محذوفاً ومقدراً. وتقديره: فلا يجب الوضوء، ويكون

قوله «فإنه على يقين... إلخ» تعليلاً للجزاء المحذوف.

يناقش: ← (١) التقدير خلاف الأصل في المحاورة. (٢) والتزام بالتكرار، لأنَّ عدم وجوب الوضوء يكون قد بُين مرة قبل الجملة الشرطية ومرة في جزائها المقدّر.

دفع المناقشة الأولى: التقدير لا يخالف الأصل في المقام لوجود القرينة المتصلة على تعيينه وبيانه حيث صرح بعدم وجوب الوضوء قبل الجملة الشرطية مباشرة.

دفع المناقشة الثانية ← ليس هذا تكراراً حقيقياً.

← الاحتمال الثاني: أن يكون الجزاء: قوله «فإنه على يقين من وضوءه» فلا

تقدير. يلاحظ عليه: أنه لا ربط بين الشرط والجزاء بناء على ذلك. لوضوح أنَّ اليقين بالوضوء غير مترتب على عدم اليقين بالنوم فيحمل الجزاء على كونه جملة إنشائية يراد بها الحكم بأنه متيقن تعبداً. إلا أنَّ حملها على الإنشاء خلاف ظاهرها عرفاً.

← الاحتمال الثالث: أن يكون الجزاء قوله «ولا ينقض اليقين بالشك».

وأما قوله «فإنه على يقين من وضوئه» فهو تمهيد للجزاء أو تميم للشرط.

ناقشه السيد الشهيد رحمته الله:

هذا الاحتمال أضعف من سابقه لأنَّ الجزاء لا يناسب الواو والشرط وتسميماته لا تناسب الفاء.

رأي السيد الشهيد نهائياً في المحتملات:

الاحتمال الأول هو الأقوى، لكن يبقى أنَّ ظاهر قوله «فإنه على يقين من وضوئه» كونه على يقين فعلي بالوضوء وهذا ينسجم مع حمل اليقين على اليقين التعبدي الشرعي كما يفترضه الاحتمال الثاني فظهور الجملة المذكورة في فعلية اليقين قد يتخذ قرينة على حملها على الإنشائية.

لكن الظاهر أنَّ ظهور جملة «فإنه على يقين من وضوئه» في آته جملة خبرية لا إنشائية أقوى من ظهور اليقين في الفعلية.

فمفاد الرواية إذن: أنه إذا لم يستيقن بالنوم فلا يجب الوضوء.

تكملة الجدول في الصفحة الآتية ⇨



﴿ نكلمة الجدول السابق

الجهة الثانية

أدلة الاستصحاب.



الجهة الثالثة

لا يحفظ عليه

• سؤال: هل إن الرواية ناظرة إلى الاستصحاب أو إلى قاعدة المقتضي والمانع؟
جواب: قد يقال: إن الاستصحاب يتعلق فيه الشك في بقاء المتيقن وقد
فرض في الرواية اليقين بالوضوء، والوضوء ليس له بقاء ليعقل الشك في
بقائه وإنما الشك في حدوث النوم فينطبق على قاعدة المقتضي والمانع.
لأن الوضوء مقتضى للطهارة والنوم مانع منها والمقتضي في الرواية معلوم
والمانع مشكوك فيبني على أصالة عدم المانع وثبوت المقتضي (بالفتح).
ويناقش: بأن الوضوء قد فرض له في الشريعة بقاء واستمرار ولهذا عبر عن
الحدث بأنه ناقض للوضوء فيتعلق الشك ببقائه وينطبق على الاستصحاب.

• سؤال: هل يستفاد من الرواية جعل الاستصحاب على وجه كلي كقاعدة عامة أو
هي لا تجري إلا في خصوص باب الوضوء؟
جواب: قد يقال: إنها تختص بالوضوء ولا عمومية لها لأن اللام في اليقين
في قوله «لا ينقض اليقين بالشك»:
(١) للجنس ◀ فتكون الجملة مطلقة.
(٢) للعهد ◀ والإشارة إلى اليقين المذكور في الجملة السابقة (فإنه على
يقين... إلخ).
فنتج ◀ أنه لا إطلاق في الجملة لغير باب الوضوء.

وإجمال اللام وتردده بين الموردين (١) و (٢) كاف في منع الاطلاق.
◀ أولاً ◀ قوله «فإنه على يقين...» مسوق مساق التعليل للجزاء المحذوف
وظهور التعليل في كونه تعليلاً بأمر عرفي وتحكيم مناسبات الحكم
والموضوع المركزة عليه يقتضي حمل اليقين والشك على طبعي
اليقين والشك لأن التعليل بكبرى الاستصحاب عرفي ومطابق
للمناسبات العرفية.

◀ ثانياً ◀ لو سلمنا أن اللام في اليقين للعهد والإشارة إلى اليقين الوارد في
الجملة السابقة فلا يقتضي ذلك اختصاص القول المذكور بباب
الوضوء لأن قيد (من وضوئه) ليس قيداً لليقين وإنما هو قيد للطرف
فاليقين هنا استعمل في معناه الكلي والإشارة إليه لا تقتضي
الاختصاص.

نكلمة الجدول في الصفحة الآتية ﴿

⇒ تكملة الجدول السابق

النتيجة النهائية في الاستدلال بالرواية:

إن الرواية دالة على الاستصحاب، والدلالة تامة لا يمكن المناقشة فيها.

تذكرة:

هناك روايات أخرى في باب الاستصحاب أُجِّلَ البحث عنها إلى الحلقة الثالثة.

أدلة الاستصحاب

أركان الاستصحاب:

- ١- اليقين بالحدوث.
 - ٢- الشك في البقاء.
 - ٣- وحدة القضية المتينة والمشكوك (كون المشكوك عين المتيقن).
 - ٤- كون الحالة السابقة في مرحلة البقاء ذات أثر مصحح للتعبد ببقائها.
- ويأتي البحث عنها تباعاً.

إجمال البحث حول أركان الاستصحاب^(١):

- ١- اليقين السابق ◀ والوجه في ركنيته واضح حيث إن الروايات اعتبرت اليقين وقالت: (لا تنقض اليقين).
- ٢- الشك اللاحق ▶ والوجه في ركنيته إن الروايات عبرت بكلمة الشك وقالت: (لا تنقض اليقين بالشك).
- ٣- أن يكون المشكوك عين المتيقن ◀ كما إذا علمنا بعدالة زيد سابقاً ثم شكنا في بقاء عدالته، أما إذا علمنا بعدالة زيد سابقاً ثم شكنا في عدالة عمرو فلا يجري الاستصحاب.
- الوجه في ذلك ◀ أنه بدون فرض الاتحاد والعينية لا يصدق عنوان النقض فلا يصدق أن الشك نقض اليقين أو لم ينقضه إلا مع اتحاد متعلقهما.
- ٤- وجود الأثر الشرعي للحكم بالبقاء ▶ وركنيته يمكن أن تُبيِّنَ بالبيان التالي: وهو أنه: إذا لم يترتب أثر شرعي على بقاء الشيء فالحكم ببقائه يكون لغواً.

(١) مستل من شرح الشيخ الايرواني (دام ظلّه) على الحلقة الثالثة: ج ٤، ص ٧٥.

تفصيل البحث في الأركان:

الركن الأول: اليقين السابق:

وهو مأخوذ في لسان الدليل في قوله ﷺ: «ولا يتنقض اليقين بالشك».

وظاهر ذلك كون اليقين بالحالة السابقة داخلاً في موضوع الاستصحاب.

• سؤال: (الحالة السابقة قد تثبت بالامارة لا باليقين) فإذا كان الاستصحاب حكماً مترتباً على اليقين فكيف يجري إذا شك في بقاء شيء لم يكن حدوثه متيقناً بل ثابتاً بالامارة؟

١ - هناك أجوبة متعددة منها إجابة الميرزا النائيني:

وذلك على أساس مسلكه من قيام الامارات مقام القطع الموضوعي فاليقين هنا جزء الموضوع للاستصحاب فهو قطع موضوعي وتقوم مقامه الامارة.

٢ - ومنها إجابة المحقق الفذ الأخوند الخراساني:

اليقين بالحدوث ليس ركناً وإنما هو مأخوذ في لسان الدليل بما هو معرّف ومشير إلى الحدوث، فالاستصحاب مترتب على الحدوث لا على اليقين به والامارة تثبت الحدوث.

أ. ب. ر. س. ق.

الركن الثاني: الشك اللاحق:

وهو مأخوذ أيضاً في لسان الدليل والمراد به مطلق عدم العلم فيشمل حالة الظن

أيضاً بقرينة قوله ﷺ: «ولكن انقضه بيقين آخر».

الشك تارة يكون:

١ - موجوداً وجوداً فعلياً ◀ كما في الشاك الملتفت إلى شكّه.
٢ - موجوداً وجوداً تقديرياً ▶ كما في الغافل الذي لو انتفت إلى الواقعة لشكّ فيها ولكنه غير شاك فعلاً لغفلته.

ومن هنا وقع البحث:

في أنّ موضوع دليل الاستصحاب هل يشمل القسمين معاً أو يختص بالقسم الأول؟ مثال ذلك:

□ إذا كان المكلف على يقين من الحدث ثم شك في بقائه وقام وصلى ملتفتاً إلى شكّه فلا ريب أن صلاته باطلة؛ لجرى استصحاب الحدث في حقّه.

ولا يمكنه أن يحكم بصحة صلاته استناداً إلى قاعدة الفراغ.

□ مورد جريان قاعدة الفراغ:

إنّما تجري في صلاة لم يثبت الحكم بطلانها حين إيقاعها.

□ إذا كان المكلف على يقين من الحدث ثم غفل وذهل عن حاله وقام وصلى ذاهلاً ثم انتفت بعد الصلاة وشك

في أنّه كان محدثاً حين صلاته أم لا؟

الف: قد يقال: إنّه لا يمكن جريان استصحاب الحدث لكون الشك تقديرياً فيمكنه أن يستند إلى قاعدة الفراغ ويحكم بصحة صلاته. إن قلت: إذا لم يكن الاستصحاب جارياً حين الصلاة، لماذا لا يجري بعد الفراغ منها مع كون الشك فعلياً؟ فيثبت بطلانها؟

قلت: ظرف جريان الاستصحاب
 إما أن يتحد مع ظرف جريان قاعدة الفراغ ◀ فتقدم القاعدة. أو لا يتحد بل يكون في أثناء الصلاة ◀ فيقدم الاستصحاب.

ب.ج.د.

ب: رأي السيد الشهيد رحمته الله:

عدم جريان قاعدة الفراغ في الصلاة المفروضة في المشال على أي حال؛ لأنّ قاعدة الفراغ لا تجري عند إحراز وقوع الفعل المشكوك الصحة مع الغفلة فالصلاة باطلة.

□ **الركن الثالث: كون المشكوك عين المتيقن: (وحدة القضية المتيقنة والمشكوك)**

يستفاد من ظهور الدليل في أنّ الشك الذي يمثل الركن الثاني يتعلّق بعين ما تعلّق به اليقين الذي يمثل الركن الأول. إذ لو تغيّر متعلّق الشك مع متعلّق اليقين فلن يكون العمل بالشك نقضاً لليقين وإنّما يكون نقضاً له في حالة وحدة المتعلّق لهما معاً، والمراد من الوحدة: الذاتية لا الزمانية.

□ **ما يترتب على الركن الثالث:**

الف: يمكن تواجد هذا الركن في الشبهات الموضوعية.

بأن تشك في بقاء نفس ما كنت على يقين منه.

ب: لكن من الصعب الالتزام بوجوده في الشبهات الحكمية.

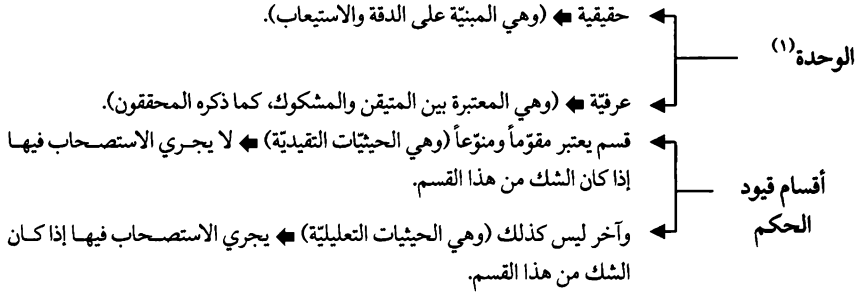
وذلك:

لأنّ الحكم المجعول تابع في وجوده لوجود القيود المأخوذة في موضوعه عند جعله فإذا كانت هذه القيود كلها متوفرة لا يمكن الشك في وجود الحكم المجعول.

وبتعبير آخر: (انظر الصفحة الآتية)



القيود موجودة ◀ لا يمكن الشك في وجود الحكم المجعول وبقائه.
القيود موجودة لكن اختلّت في الأثناء خصوصية يحتمل أن تكون من
تلك القيود ◀ يمكن الشك في بقاء الحكم المجعول لاحتمال انتفاء قيده.



وهو حاصل في موارد

استصحاب عدم التكليف ◀ إذ إثبات عدم التكليف بقاء معذر.

استصحاب قيد الواجب ◀ فإنّ إثباته بقاء معذر في مقام الامتثال.

رأى السيد الشهيد بالنسبة إلى هذين الصيغتين:

الصياغة الثانية هي الصحيحة لأنّ برهان هذا الركن لا يثبت أكثر من ذلك.

برهان توقف الاستصحاب على الركن الرابع:

١- إثبات الحالة السابقة في مرحلة البقاء تعبدًا إذا لم يكن مؤثراً في التنجيز والتعذير يعتبر لغواً.

٢- دليل الاستصحاب ينهى عن نقض اليقين بالشك والمراد من النقض: العملي، لا الحقيقي، ومرجع ذلك إلى الأمر بالجري على طبق ما يقتضيه اليقين من إقدام وإحجام وتعجيز وتذير.

إما يكون له أثر عملي وصلاحيّة للتعذير والتنجيز فاليقين به يقتضي الجري العملي على طبقه.

أو لا يكون له ذلك فلا يقتضي اليقين به جرياً عملياً محدداً ليؤمر المكلف بإبقاء هذا الجري وينهى عن النقض العملي.

إذ أنّ
المستصحب

سؤال: متى يوجد هذا الركن؟

١- حكماً قابلاً للتنجيز والتعذير.

٢- أو موضوعاً لحكم كذلك.

٣- أو متعلقاً لحكم.

• جواب: يتواجد فيما إذا كان المستصحب

سؤال: ما هو الظرف الذي يعتبر فيه تواجد هذا الركن؟

جواب: ظرف البقاء لا ظرف الحدوث.

فإذا كان للحالة السابقة أثر عملي وصلاحيّة للتنجيز والتعذير في مرحلة البقاء جرى الاستصحاب فيها ولو لم يكن لحدوثها أثر.

المثال:

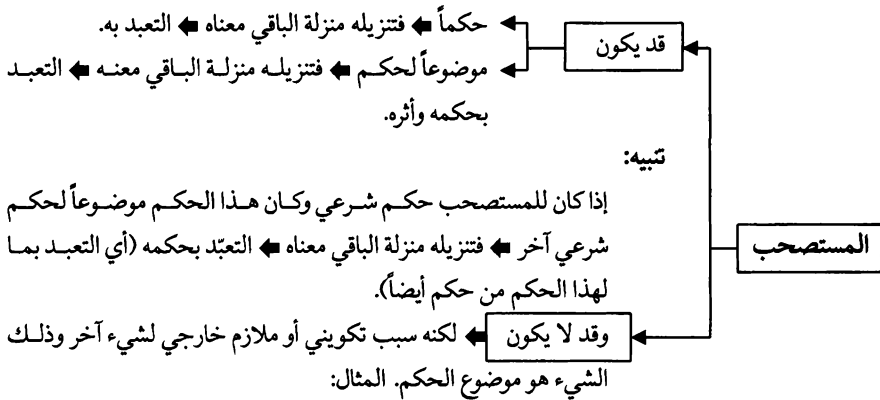
كما في كفر الابن في حياة الأب حيث لا أثر له، أما بعد موت الأب فله أثره العملي وهو نفي الارث عنه فيما إذا شككنا في بقائه كافرًا لاستصحاب كفره.

المبحث الثالث (من مباحث الاستصحاب): مقدار ما يثبت بالاستصحاب:

والتعبير السائد عنه: البحث في الأصل المثبت.

عرفنا:

أن دليل الاستصحاب مفاده النهي عن النقض العملي لليقين عند الشك، والمراد بالنهي: الإرشادي دون التحريمي.



إذا كان للمستصحب حكم شرعي وكان هذا الحكم موضوعاً لحكم شرعي آخر ◀ فتنزيله منزلة الباقي معناه ◀ التعبد بحكمه (أي التعبد بما لهذا الحكم من حكم أيضاً).

وقد لا يكون ◀ لكنه سبب تكويني أو ملازم خارجي لشيء آخر وذلك الشيء هو موضوع الحكم. المثال:

كما إذا كانت حياة زيد المتينة سابقاً المشكوكة (بقاء) لاحقاً، سبباً لنبات لحيته، وكان النبات موضوعاً لحكم شرعي، فهل يجري استصحاب حياة زيد لإثبات ذاك الحكم الشرعي تعبداً أو لا؟

المشهور من المحققين والسيد الشهيد عليه السلام قائلون:

بعدم اقتضاء دليل الاستصحاب لذلك.

إثبات ذلك الحكم الشرعي باستصحاب الحياة بلا تعبد بنبات اللحية ◀ فهو غير ممكن. وذلك لأن موضوع الحكم هو نباتها دون حياته، فمالم يثبت نباتها بالتنزيل التعبدي لا يترتب الحكم. إثبات نباتها باستصحاب الحياة أولاً ثم إثبات الحكم الشرعي ثانياً. وهذا خلاف ظاهر دليل الاستصحاب. لأن مفاده تنزيل المشكوك بقاء منزلة الباقي.

⇐

لأنه إما أن يراد

يترتب على الاستصحاب الأحكام الشرعية للمستصحب دون الآثار العقلية التكوينية وأحكامها الشرعية.

النتيجة

- سؤال: ما هو الأصل المثبت؟
 □ جواب: هو الاستصحاب الذي يراد به إثبات حكم شرعي مترتب على أثر تكويني للمستصحب.

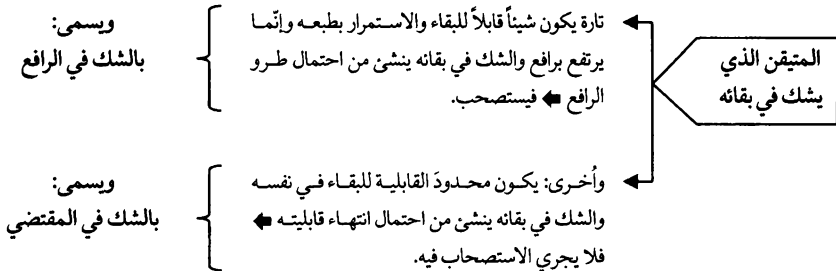
- المعروف عدم جريان الأصل المثبت.
 ■ الوساطة العقلية: هي نبات اللحية في المثال السابق.

□ المبحث الرابع: عموم جريان الاستصحاب:

النصوص الدالة على الاستصحاب مطلقة فيجري الاستصحاب في كل حالة تتوفر فيها أركانه. وهذا هو معنى عموم جريانه.
 • ادعى بعض (كالشيخ الأنصاري رحمته الله والمحقق النائيني رحمته الله) عدم جريانه في بعض الموارد لقصور إطلاق الدليل عن الشمول.

مدعاهما (الشيخ والميرزا):

يجري الاستصحاب في موارد الشك في الراجع دون موارد الشك في المقتضي.
 توضيح ذلك:



□ سؤال: ما هي النكته في عدم شمول إطلاق دليل الاستصحاب لمورد الشك في المقتضي؟

□ الجواب:

١- أنّ النقض حل لما هو محكم ومبرم ولسان الاستصحاب هو النهي عن النقض، فلا بد أن تكون الحالة السابقة محكمة ومستمرة بطبيعتها لكي يصدق النقض على رفع اليد عنها.
يلاحظ عليه:

أنّ النقض لم يُسند إلى المتيقن والمستصحب، بل أُسند إلى نفس اليقين في الرواية وهو حالة مستحكمة.

٢- إنّ دليل الاستصحاب يفترض كون العمل بالشك نقضاً لليقين بالشك وهذا إنّما يصدق لو كان الشك متعلقاً بعين ما تعلق به:

يصدر فيها النقض على العمل بالشك	}	← حقيقة ◀ كما في الشك في قاعدة اليقين مع يقينها	اليقين	← أو عناية ◀ كما في الشك في بقاء الطهارة مع اليقين بحدوثها

أما في موارد الشك في المقتضي فاليقين غير متعلق بالبقاء.

ولا عناية

لا حقيقة ◀ وهو واضح

ولا عناية ◀ لأنّ المتيقن لم تحرز قابليته للبقاء

النتيجة

فلا يكون العمل بالشك نقضاً لليقين ليشمله النهي المجعول في دليل الاستصحاب.

إنها كلمة النقض بتقريب



ردّ السيد الشهيد على إجابة العلمين (الشيخ والمحقق النائيني):

إنّ صدق النقض وإن كان يتوقف على وحدة متعلق اليقين والشك لكن يكفي في هذه الوحدة تجريد اليقين والشك من خصوصية الزمان الحدوثي والبقائي وإضافتهما إلى ذات واحدة وعليه فهي: تنطبق على موارد الشك في المقتضي أيضاً. فالاستصحاب يجري في موارد الشك في المقتضي أيضاً.

المبحث الخامس: في التطبيقات:

١ - استصحاب الحكم المعلق:

الف: تارة يشك في بقاء الجعل ◀ لاحتقال نسخه ◀ فيجري استصحاب بقاء الجعل.

ب: وأخرى: يشك في بقاء المجمعول بعد افتراض تحقّقه وفعليّته ◀ فيجري استصحاب المجمعول.

ج: وثالثة: يكون الشك في حالة وسطى بين الجعل والمجمعول، افترض أنّ الشارع جعل الحرمة للعنب إذا غلى لكنه بعد لم يغل فهنا المجمعول ليس فعلياً. لكن إذا أصبح العنب زيبياً (ويابساً) فهل يحرم إذا غلى؟

الجواب:

قد يقال بجريان الاستصحاب فيها، لأنّها متيقنة حدوثاً ومشكوكة بقاءً، ويسمى باستصحاب الحكم المعلق أو بالاستصحاب التعليقي.

اعترض الميرزا النائيني:

فذهب إلى عدم جريان الاستصحاب إذ ليس في الحكم الشرعي إلا الجعل والمجمعول.

فكيف يجري الاستصحاب؟	}	والجعل لا شك في بقاءه ◀ فالركن الثاني مختل
		والمجمعول لا يقين بحدوثه ◀ فالركن الأول مختل

٢- استصحاب التدريجيات:

الأشياء

إما قارة توجد وتبقى ◀ لا إشكال في جريان الاستصحاب فيها.
 أو تدريجية ◀ كالحركة توجد وتفنى باستمرار ◀ لا يجري
 الاستصحاب لعدم اجتماع الركن الأول والثاني فيها معاً.
 وكأجزاء الزمان إذ أنه من الأمور التدريجية فلا يمكن استصحاب النهار
 مثلاً لما مرّ.

يلاحظ عليه: إنّ الأمر التدريجي على الرغم من تدرّجه في الوجود وتصرّمه لكنه له وحدة
 ويعتبر شيئاً واحداً مستمراً فنجد أنه متيقن بداية ومشكوك نهاية فيجري استصحابه لتوفر أركانه
 حينئذ ومناطق هذه الوحدة

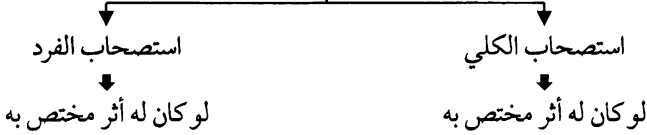
اتصالها الحقيقي ◀ كما في حركة الماء من أعلى إلى أسفل.
 اتصالها العرفي ◀ كما في حركة المشي عند الإنسان.

٣- استصحاب الكلي:

١- أن نقطع بوجود الكلي ضمن فرد معيّن ثم نشك في بقاء الكلي بسبب الشك في
 بقاء ذلك الفرد.

كما لو علم بوجود كلي الإنسان في المسجد ضمن زيد ثم شك في بقاء الكلي
 لأجل الشك في بقاء زيد.
 ويسمى باستصحاب الكلي (القسم الأول).

وفي هذا القسم يجري:



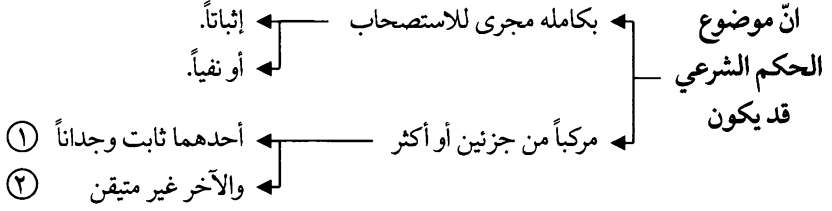
٢- أن نقطع بوجود الكلي ضمن فرد مرّد بين شخصين ويجري استصحابه إذا كان له أثر.
 ويسمى (بالقسم الثاني) من استصحاب الكلي.

٣- أن نتيقن من وجود الكلي ضمن فرد ونتيقن من ارتفاع ذلك الفرد ولكن نشك في وجود
 فرد ثان. ويسمى (بالقسم الثالث) من استصحاب الكلي.

- قد يقال بجريان استصحاب الكلي؛ لأنّ الكلي متيقن حدوداً مشكوك بقاءً.
- رأي السيد الشهيد: الصحيح عدم جريانه لاختلال الركن الثالث.

٤- الاستصحاب في حالات الشك في التقدم والتأخر:

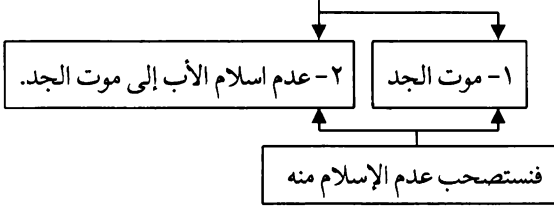
- نشك في أن الواقعة الفلانية حدثت أم لا؟ ◀ نستصحب عدمها.
 - وقد نشك في أنها ارتفعت أم لا؟ ◀ نستصحب بقائها.
 - وقد نعلم بأنها حدثت وارتفعت لاكن لا نعلم بالضبط تاريخ الحدث أو الارتفاع؟
- ومن ناحية أخرى نلاحظ:



لا يمكن إجراء الاستصحاب بالنسبة إلى الجزء الثابت ①

- لكن قد تتوفر أركانه وشروطه
- ◀ لإثبات الجزء الآخر ② المشكوك ◀ فيثبت الحكم.
 - ◀ أو لنفيه ◀ فينفي الحكم.

مثاله: أن يكون ارث الحفيد من جدّه مرتباً على موضوع مركب



بشرط أن يكون الأثر الشرعي مرتباً على ذات الجزئين لا على اجتماعهما الذي هو اثر تكويني للمستصحب، وإلا لم يجز الاستصحاب لعدم جريان الأصل المثبت كما عرفت سابقاً.

□ وقد يفرض اسلام الأب لكن على جهل في تاريخه فهل أسلم في حياة الجد أو بعده؟
فستصحب كفره إلى وفاة الجد.

- قد يفترض أن موضوع الحكم الشرعي مركب من جزئين
- ① - أحدهما معلوم الثبوت ابتداءً ويعلم ارتفاعه لكن لا ندري متى ارتفع؟
- ② - والآخر معلوم الابتداء ويعلم بحدوثه لكن لا ندري متى حدث؟

- الجزء الآخر إما أن يكون قد حدث
- قبل أن يرتفع ذلك الجزء ◀ فقد تحقق موضوع الحكم الشرعي لوجود الجزئين في زمان واحد.
- بعد ارتفاع الجزء الآخر ◀ فلا يجدي في تكميل الموضوع.

تثبيته:

- نحتمل بقاء الجزء المعلوم إلى حين حدوث الثاني فنستصحبه إلى ذلك الحين ◀ فيثبت الحكم في الحالة الثانية ⑦
- نحتمل بقاء عدم الجزء الثاني إلى حين ارتفاع الجزء الأول فنستصحب عدمه إلى ذلك الحين ◀ فينتفي الحكم
- فيتعارضان ويسقطان معاً

وتسمى هذه الحالة بحالة مجهولي التاريخ.

ولها ثلاث صور:

- صور مجهولي التاريخ
- ١- زمان ارتفاع الجزء الأول وزمان حدوث الثاني مجهولان. ◀ يجري كل من الاستصحابين ثم يتعارضان
- ٢- زمان ارتفاع الجزء الأول معلوم وزمان حدوث الثاني مجهول. ◀ لا يجري استصحاب بقاء الجزء الأول لأن بقاءه ليس مشكوكاً. ◀ ويجري استصحاب عدم حدوث الجزء الثاني فقط.
- ٣- زمان حدوث الجزء الثاني معلوم وزمان ارتفاع الأول مجهول ◀ يجري استصحاب بقاء الجزء الأول دون عدم حدوث الثاني. وهذا ما يعتبر عنه:

بان الاستصحاب يجري في مجهول التاريخ دون معلومه

واعترض على ذلك:

- بأن معلوم التاريخ إنما يكون معلوماً حينما ننسبه إلى ساعات اليوم وأما حين ننسبه إلى الجزء الآخر المجهول التاريخ فلاندرى هل هو موجود حينه أو لا؟
- فيمكن جريان استصحابه إلى حين وجود الآخر ◀ ويعتبر عنه:

بأن الاستصحاب يجري في كل من مجهول التاريخ ومعلومه بنفسه ويسقط الاستصحابان بالمعارضة.

وقد نفترض حالتان متضادان كل منهما بمفردها موضوع لحكم شرعي، كالطهارة من الحدث والحدث:

فإن علم المكلف ← } بإحدى الحالتين وشك في طرو الأخرى ← استصحاب الأولى.
 بطرو الحالتين وجهل المتقدم والمتأخر منهما تعارض الاستصحابين

وسقطاً معاً. ويسمى أمثال ذلك بتوارد الحالتين.

٥- الاستصحاب في حالات الشك السببي والمسببي:

□ إذا جرى الاستصحاب وكان المستصحب موضوعاً لحكم شرعي ← ترتب

ذلك الحكم الشرعي تعبداً على الاستصحاب المزبور.

مثاله: أن يشك في بقاء طهارة الماء فنستصحب بقاء طهارته.

وهذه الطهارة موضوع للحكم بجواز شربه ← جواز الشرب ترتب على الاستصحاب المذكور.

ويسمى بالنسبة إلى جواز الشرب بالاستصحاب الموضوعي.

لأنه يتقح موضوع هذا الأثر الشرعي.

✓ جواز الشرب في المثال متيقن الحدوث ومشكوك البقاء.

← الطاهر يقيناً ← جائز الشرب يقيناً.

← المشكوك الطهارة ← مشكوك جواز الشرب.

لأن الماء

✓ استصحاب جواز الشرب وحده لا يكفي لإثبات طهارة الماء.

لأن الطهارة ليست أثراً شرعياً لجواز الشرب، بل العكس هو الصحيح.

وتزليل مشكوك البقاء منزلة الباقي ناظر إلى الآثار الشرعية.

✓ استصحاب الموضوع يحرز به الحكم تعبداً وعملياً.

استصحاب الحكم لا يحرز به الموضوع كذلك.



يطلق على الموضوعي منهما ← اسم الأصل السببي.

لأنه يعالج المشكلة في مرحلة الموضوع الذي هو بمثابة السبب الشرعي للحكم.

يطلق على الآخر منهما ← اسم الأصل المسببي.

لأنه يعالج المشكلة في مرحلة الحكم الذي هو بمثابة المسبب شرعاً للموضوع.

✓ في المثال السابق لا تعارض بين الأصل السببي والمسببي في النتيجة لأن طهارة الماء وجواز الشرب متلازمان.

إذا كان لدينا ماء معلوم الطهارة سابقاً ومشكوك الطهارة فعلاً وغسلنا به ثوباً معلوم النجاسة بالفعل فسوف نشك في حصول الطهارة للثوب لاحتمال كون الماء نجساً وفي مثل هذه الحالة يجري استصحابان متعارضان:

١- استصحاب الطهارة في الماء وهو يقتضي حصول الطهارة للثوب (ويسمى بالاستصحاب السببي).

٢- واستصحاب النجاسة في الثوب (ويسمى بالاستصحاب المسببي).

والمعروف أنّ الاستصحاب السببي مقدم بالحكومة على الاستصحاب المسببي

فيجري استصحاب طهارة الماء وتثبت بذلك طهارته ومن ثم طهارة الثوب.

كما هو المذكور عن الشيخ الأنصاري.

وجه الحكومة:

لأنّ الركن الثاني في المسببي هو الشك في طهارة الثوب ونجاسته والركن الثاني في السببي هو الشك في طهارة الماء ونجاسته والأصل السببي هو الشك في طهارة الماء ونجاسته والأصل السببي ياحرازه الأثر الشرعي (وهو طهارة الثوب) يهدم الركن الثاني للأصل المسببي ويبقى السببي تام الأركان فيجري.

• هذا تمام الكلام في الاستصحاب وبه تمام البحث

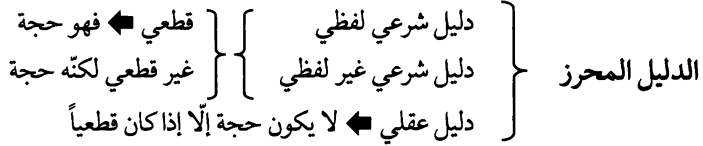
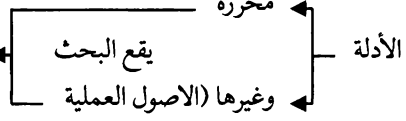
في الاصول العمليّة

تعارض الأدلة

- ١- التعارض بين الأدلة المحرزة
- ٢- التعارض بين الاصول العملية
- ٣- التعارض بين الأدلة المحرزة والاصول العمليّة

تعارض الأدلة

- ١- تارة في التعارض بين دليلين من الأدلة المحرزة.
 ٢- وأخرى في التعارض بين دليلين عمليين.
 ٣- وثالثة في التعارض بين دليل محرز وأصل عملي.



- إذا تعارض الدليل العقلي مع دليل ما
- يكون الدليل العقلي قطعياً ← يقدم على معارضه.
 - لا يكون قطعياً ← ليس حجة لكي يعارض ما هو حجة من الأدلة الأخرى.

- إذا تعارض دليلان شرعيان
- يكونان لفظيين معاً ← (وهي الحالة التي تدخل ضمنها جل موارد التعارض) ← وسيكون البحث حولها.
 - يكون أحدهما لفظياً دون الآخر.
 - يكونان معاً غير لفظيين.

التعارض بين الدليلين اللفظيين

هو التنافي بين مدلولي الدليلين على نحو يعلم بأن المدلولين لا يمكن أن يكونا ثابتين في الواقع معاً.

وقبل الدخول في صلب البحث لابد من أن نذكر ما سبق مما له ربط

وثيق بالمقام ونجعل ذلك في خلال مقدمتين:

جعل ◀ وهو ثابت بتشريع المولى للحكم (وهو الذي يتكفل الدليل الشرعي ببيانه).

وبعبارة أخرى: الجعل هو مدلول الدليل.

ومجعل ◀ وهو لا يثبت إلا عند تحقق موضوعه وقبوده خارجاً. «وهو لا يتكفل الدليل الشرعي ببيانه لأنه يختلف من فرد إلى آخر فهو موجود في حق هذا دون ذلك تبعاً لتواجد القيود».

مثال ذلك:

قوله تعالى {لِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً}.

مدلوله ◀ جعل وجوب الحج على المستطيع لا تحقق الوجوب المجعول لأن هذا تابع لوجود الاستطاعة. فمدلول الدليل دائماً هو الجعل لا المجعول.

الف: بين جعلين: كما في جعل وجوب الحج على المستطيع وجعل حرمة الحج على المستطيع. ◀ التنافي هنا بين الجعلين لتضاد الاحكام التكليفية

ب: بين مجعولين مع عدم التنافي بين الجعلين ◀ كما في جعل وجوب الوضوء على الواجد للماء وجعل وجوب التيمم على الفاقد له. ◀ فان الجعلين لا تنافي بينهما لأن مكان صدورهما معاً من الشارع لكن المجعولين لا يمكن فعليتهما معاً.

ج: في مرحلة امثال الحكمين المجعولين. بمعنى أنه لا يمكن امثالهما معاً ◀ كما في حالات الأمرين بالضدين على وجه الترتب بنحو يكون الأمر بكل من الضدين مثلاً مقيّد بترك الضد الآخر.

١- الحكم
ينحل إلى

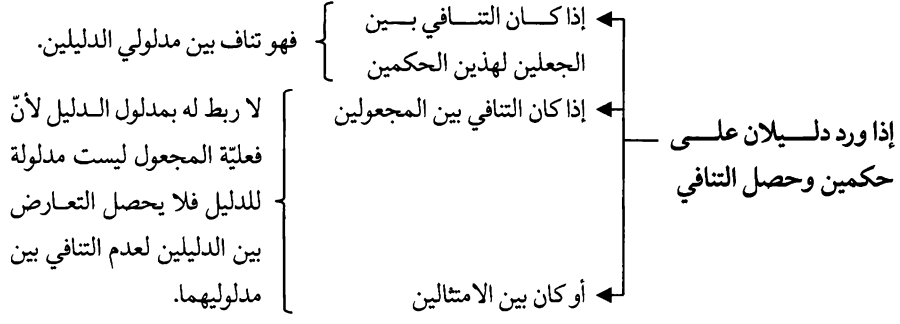
٢- التنافي
قد يكون

تارة بين نفس الجعلين.
وأخرى بين المجعولين.
وثالثة بين الامثالين.

حاصل المقدمة الثانية التنافي



اصل البحث:



مصطلحات لابد من استعراضها:

تسمى حالات التنافي بين المجعولين مع عدم التنافي بين الجعلين بـ: الورد. ويعبر عن الدليل الذي يكون المجعول فيه نافياً لموضوع المجعول في الدليل الآخر بالدليل الوارد. ويعبر عن الدليل الآخر بالمرود.

تبيه:

مصطلح الورد يطلق على ما إذا كان

الف: أحد الدليلين نافياً لموضوع الحكم في الآخر.

ب: موجداً لفرد من موضوع الحكم في الدليل الآخر. مثاله: دليل حجية الامارة بالنسبة إلى دليل جواز الافتاء بحجة، فإن الأول يحقق فرداً من موضوع الدليل الثاني.

إشارة عابرة إلى بعض المصطلحات



تسمى حالات التنافي بين الامثاليين مع عدم التنافي بين الجعلين والمجعولين بالتزام.

تبيه:

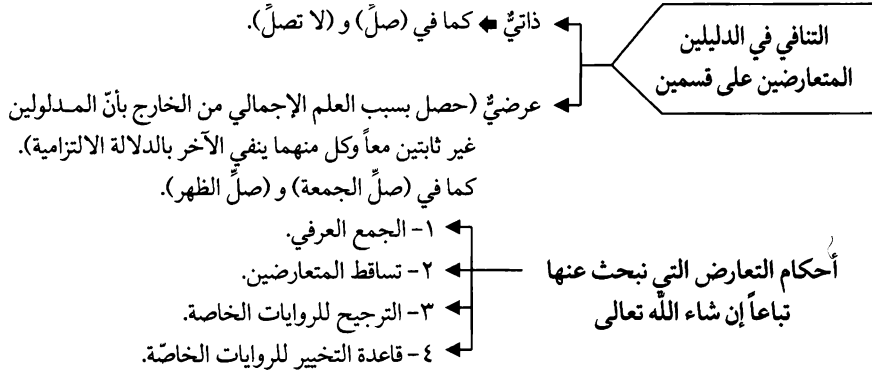
حالات الورد والتزام خارجة عن نطاق التعارض بين الأدلة.

حالات الورد يتقدم فيها الوارد على المرود دائماً.

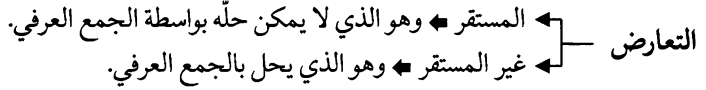
حالات التزام يتقدم فيها الأهم على المهم.

التعارض بين الدليلين:

هو التنافي بين مدلولي هذين الدليلين الحاصل من أجل التضاد بين الجعلين المفادين بهما.



البحث الأول في قاعدة الجمع العرفي:

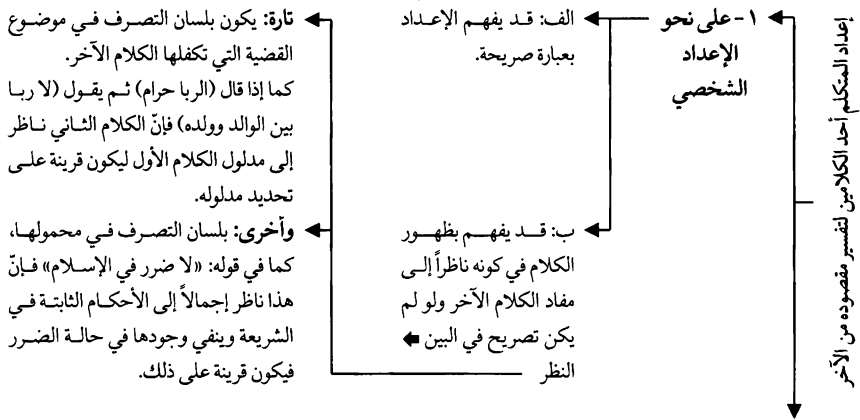


قاعدة الجمع العرفي:

إذا لم يكن التعارض مستقراً في نظر العرف بل كان أحد الدليلين قرينة على تفسير مقصود الشارع من الدليل الآخر وجب الجمع بينهما بتأويل الدليل الآخر وفقاً للقرينة.

الوجه في هذه القواعد:

إن المتكلم إذا صدر منه كلامان وكان ظاهر أحدهما ينافي الظاهر من الآخر لا بد من أن يكون المتكلم قد أعد أحدهما لتفسير مقصوده في الآخر.



تكلمة الجدول في الصفحة الآتية ⇐

⇒ نكلمة الجدول السابق

بعض المصطلحات العابرة في المقام:

□ كل دليل ثبت إعداده الشخصي قرينة تفسيرية لمفاد الآخر..

١- بسوقه مساق التفسير صريحاً
٢- أو بظهوره في النظر إلى الموضوع أو المحمول

يسمى بالدليل الحاكم

والدليل المفسّر الآخر ← يسمى

بالدليل المحكوم

تنبية:

يقدم الدليل الحاكم على المحكوم بالقرينة.

تضييق دائرة الدليل المحكوم وإخراج بعض الحالات عن إطلاقه.

نتيجة تقديم
الحاكم

التوسع كما في حالات التنزيل نظير قولهم: (الطواف بالبيت صلاة)

فإنه حاكم على أدلة أحكام الصلاة من قبيل (لا صلاة إلا بطهور) إذ

يوسع موضوعها بالتنزيل حيث جعل الطواف صلاة.

سؤال: ما هو الفرق بين الدليل الوارد والدليل الحاكم؟

الدليل الوارد ناف لموضوع الحكم في الدليل المورد حقيقة وأما الدليل الحاكم فهو

يستعمل النفي كمجرد لسان لأجل التنبية على أنه ناظر إلى الدليل المحكوم وقرينة عليه.

* مفاد الدليل الحاكم لباً وحقيقة نفي الحكم لكن بلسان نفي الموضوع.

٢- الإعداد العرفي النوعي ← بمعنى أنّ المتكلم العرفي استقر بناؤه عموماً كلما تكلم

بكلامين من هذا القبيل أن يجعل من أحدهما المعين قرينة على الآخر.

من حالات الإعداد العرفي النوعي:

إعداد الكلام الأخص موضوعاً ليكون قرينة ومحدداً لمفاد الكلام الأعم موضوعاً ومن هنا تعين:

{ تخصيص العام بالخاص
{ وتقييد المطلق بالمقيّد.
الأخص والأظهر في تفسير العام والظاهر.

✓ تسمى جميع حالات القرينية بموارد الجمع العرفي.

✓ يسمى التعارض في موارد بالتعارض غير المستقر؛ لأنه ينحل بالجمع العرفي.

✓ التعارض المستقر: هو التعارض الذي لا يتيسر فيه الجمع العرفي.

إعداد المتكلم أحد الكلامين لتفسير مقصوده من الآخر



البحث الثاني: في قاعدة تساقط المتعارضين:

التعارض المستقر ◀ ما إذا لم يكن أحد الدليلين قرينة بالنسبة إلى الدليل الآخر.

• سؤال:

إذا لم يوجد أمامنا سوى دليل الحجية العام المنتسب إليه المتعارضان فما هو مقتضى هذا الدليل بالنسبة إلى هذه الحالة؟

قبل الإجابة عما هو مقتضى دليل الحجية نستعرض الممكنات ثبوتاً من خلال فروض:

١- أن يكون الشارع قد جعل الحجية لكل من الدليلين المتعارضين ◀ وهو مستحيل.

وجه الاستحالة:

إن كل واحد منهما يكذب الآخر فكيف يطلب الشارع منا أن نصدق المكذب والمكذب معاً؟

٢- أن يكون الشارع قد جعل الحجية مشروطة بعدم الالتزام بالآخر فالحجيتان مشروطتان ◀ غير معقول أيضاً.

وجه عدم المعقولة:

إن في حالة عدم التزام المكلف بكل من الدليلين يكون كل منهما حجة عليه فيعود محذور الفرض الأول.

٣- أن يكون الشارع قد جعل الحجية لأحدهما المعين بأن اختار أحد المتعارضين فجعله حجة دون الآخر ◀ هذا الفرض معقول.

٤- أن يكون قد جعل حجة واحدة تخيرية:

بمعنى أنه أوجب العمل والالتزام بمؤدى أحد الدليلين، فإما أن يختار هذا أو ذاك ولا يجوز له إهمال الدليلين المتعارضين والرجوع إلى أصل عملي أو دليل عام. ◀ وهذا أيضاً معقول.

٥- أن يكون الشارع قد أسقط كلا الدليلين عن الحجية وافترض وجودهما كعدمهما ◀ وهذا أمر معقول أيضاً.

والآن نرجع للإجابة على السؤال السالف:

فقول: الافتراضات الأخيرة المعقولة (٣، ٤، ٥) إذا عرضناها على دليل الحجية نجد أنه لا يصلح لإثبات الفرض الثالث والرابع لأن في الثالث نسبه إلى كل من الدليلين واحدة والرابع مفاده الحجية التعيينية لا التخيرية والنتيجة:

في الجواب: إن دليل الحجية لا يصلح لإثبات حجية الدليلين المتعارضين وهو يتطابق مع الفرض الخامس.

ولذلك كان الحكم الثاني في باب التعارض:

«قاعدة تساقط المتعارضين بلحاظ دليل الحجية».



نوعية التساقت وحدوده:

لكل من المتعارضين مدلول مطابق ومدلول التزامي فإذا فرضنا تساقطهما في المدلول المطابقي وكانا متفقين في مدلول التزامي مشترك بينهما فهل هما حجة في إثباته لعدم التعارض بالنسبة إليه أم لا؟

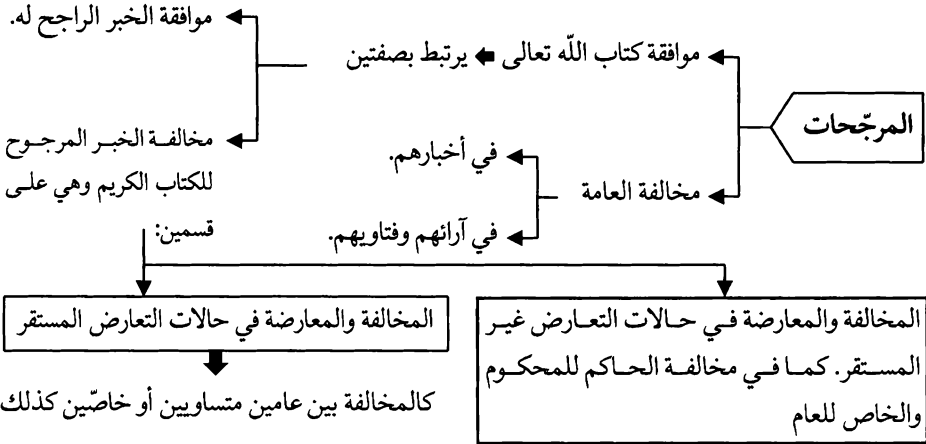
الجواب:
قولان مبنيان على أنّ الدلالة الالتزامية

١- تابعة للدلالة المطابقية في الحجية ◀ يسقط المدلول الالتزامي عن الحجية أيضاً.

٢- غير تابعة ◀ لا يسقط المدلول الالتزامي عن الحجية.

البحث الثالث: قاعدة الترجيح للروايات الخاصة:

قاعدة تساقط المتعارضين متبعة في كل حالات التعارض بين الأدلة، إلا في الروايات الواردة عن المعصومين عليهم السلام إذ يقال بوجود دليل خاص في هذه الحالة على ثبوت الحجية لأحد الخبرين وهو الواجد لمزية معينة فيرجح على الآخر.



خبر الواحد

- يخالف الكتاب في حالة التعارض المستقر ◀ ساقط عن الحجية.
- يخالف الكتاب في حالة التعارض غير المستقر ◀ يؤوّل.

واليه تشير رواية عبدالرحمن العلاجية.

البحث الرابع: قاعدة التخيير للروايات الخاصة:

✓ إذا لم يوجد مرجح في مجال الخبرين المتعارضين فقد يقال: بوجود

دليل خاص يقتضي الحجة التخييرية.

فلا تصل النوبة إلى إعمال قاعدة التساقل.

ومن هنا توفر دليل خاص على الافتراض الرابع الذي لم يستطع دليل

الحجية العام إثباته.

وهذا الدليل الخاص:

يسمى بأخبار التخيير.

ومن أهمها رواية سماعة «... فقال يرجئه حتى يلقي من يخبره فهو في

سعة حتى يلقاه».

✓ قوله «في سعة حتى يلقاه» ◀ مفاده جعل الحجية التخييرية بمعنى

أنه مخير في العمل بأي من الخبرين.

1- جعل الحجية التخييرية (كما مر).

ما يحتمل في
معنى الرواية

2- عدم كون المكلف ملزماً بالفحص السريع وشدّ الرحال

إلى الإمام فوراً وأنه لا يطالب بتعيين الواقع حتى يلقي

الإمام ◀ هذا الاحتمال لا يدلّ على الحجية التخييرية.



المبحث الثاني من باب التعارض

التعارض بين الأصول العمليّة

□ الأصول العمليّة بعضها وارد على بعض، مثلاً: دليل البراءة الشرعيّة وارد على أصالة الإشتغال الثابتة بحكم العقل على مسلك حق الطاعة.

١- منها: حالة التعارض بين البراءة والاستصحاب:

كما إذا علم بحرمة مقارنة الحائض وشكّ في بقاء الحرمة بعد النقاء
فالاستصحاب يحرم والبراءة تؤمن.
المعروف:

تقديم دليل الاستصحاب على البراءة.

الوجه الأول: حكومة دليل الاستصحاب على البراءة.
لأنّ دليل الاستصحاب ناظر إلى إلغاء موضوع البراءة
الذي أخذ فيه عدم اليقين في الحرمة.
الوجه الثاني: دليل الاستصحاب أظهر عرفاً في
الشمول من دليل البراءة.

وجه التقديم

٢- منها: حالة التعارض بين الأصل السببي والأصل المسببي.

والمعروف:

تقديم الأصل السببي. وذلك (كما مرّ عن الشيخ الأنصاري رحمته الله) لأنّه حاكم على
الأصل المسببي.

التعارض بين الأصول العمليّة



المبحث الثالث من أبحاث التعارض التعارض بين الأدلة المحرزة والاصول العملية

الدليل المحرز

- ← قطعيّ ◀ يؤخذ به.
- ← ظنيّ، كخبر الثقة ◀ يقدّم على الاصول العمليّة.

• سؤال:

ما الموجب لطرح دليل الأصل والأخذ بالامارة مع أنّها ظنية لا تنفي الشك حقيقة؟

الجواب

- 1- المحاولة الاولى: دليل حجية الامارة بجعله الحجية لها ينفي موضوع دليل الأصل حقيقة فيكون وارداً عليه والوارد مقدم على المورد.
- 2- المحاولة الثانية: دليل الأصل اخذ في موضوعه عدم العلم بما هو عدم العلم فدليل حجية الامارة لا يكون وارداً عليه لكن التقديم لأجل قيام الامارة مقام القطع الموضوعي، فكما ينتفي الأصل بالقطع ينتفي بالامارة أيضاً وذلك لأنّ الامارات حاكمة على الاصول.

هذا تمام البحث في باب التعارض وبه تمام البحث في دورة اصولية سريعة
عابرة مقتبسة من دروس كاتب حلقات الاصول فخر أرباب المعقول والمنقول العلم
الزاهر كالبدر:

الشهيد السيد محمد باقر الصدر

قدس الله نفسه الزكية وحشره الله تعالى مع أجداده الطاهرين وصلى الله
على محمد وآله المعصومين ولعنة الله على أعدائهم أجمعين وآخر دعوانا
أن الحمد لله رب العالمين

وكتب

العبد الفاني

السيد محمد حسن الموسوي

آل العلامة الفقيه السيد علي القارون

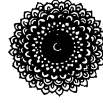
الزاهد البحراني

قم المقدسة

انتظروا قريباً

الحلقة الثالثة

في أسلوبها الثالث



فهرس المحتويات

٥	مقدمة اللجنة العلمية
٦	مقدمة المركز
١١	المقدمة:
٢٣	التمهيد
٢٥	التعريف بعلم الأصول
٢٧	تعريف الفقه:
٢٩	تعريف علم الاصول:
٢٩	التفاعل بين الفكر الأصولي والفقهى:
٣٠	جواز عملية الاستنباط:
٣١	الحكم الشرعي وتقسيمه



- بحوث علم الأصول ٣٣
- تنوع البحث: ٣٥
- تصوير كليّ لمباحث علم الأصول والعناصر المشتركة ٣٧
- النوع الأوّل من العناصر المشتركة: الأدلة المحرزة ٣٣
- النوع الأوّل من العناصر المشتركة: الأدلة المحرزة ٤١
- النوع الأوّل من الأدلة المحرزة: ٤١
- الدليل الشرعيّ اللفظيّ ٤٢
- المبحث الأوّل: تحديد الدلالة ٤٢
- ما هو الاستعمال: ٤٣
- انقلاب المجاز الى الحقيقة: ٤٥
- المدلول اللغوي والمدلول التصديقي: ٤٧
- الجملة الخبرية والجملة الإنشائية: ٤٧
- المبحث الثاني: حجّة الظهور ٥٠
- المبحث الثالث: إثبات الصدور ٥٢
- الدليل العقلي: ٥٣
- ترسيم لخلاصة أبحاث الكتاب إلى آخر الدليل العقلي: ٥٧
- النوع الثاني من العناصر المشتركة: الأصول العملية: ٦١
- خاتمة الكتاب: «تعارض الأدلة» ٦٧

- ٧٠..... تعارض الأدلة:
- ٧٣..... المقصد الثاني من قرّة العين في تخلص الحلقتين
- ٧٥..... تمهيد
- ٧٧..... الحلقة الثانية:
- ٧٧..... تعريف علم الاصول:
- ٧٨..... موضوع علم الأصول:
- ٧٩..... الحكم الشرعي:
- ٨١..... التضادّ بين الأحكام التكليفيّة:
- ٨٢..... الأمارات والأصول:
- ٨٣..... القضية الحقيقيّة والقضيّة الخارجيّة للأحكام:
- ٨٣..... الفارق النظري بين القضية الحقيقيّة والخارجيّة:
- ٨٤..... تنوع البحوث الأصوليّة:
- ٨٥..... حجّية القطع وأحكامه:
- ٨٦..... معذريّة القطع:
- ٨٦..... التجرّي:
- ٨٧..... العلم الإجمالي:
- ٨٨..... القطع الطريقي والقطع الموضوعي:
- ٩١..... الأدلّة



- ٩٣..... تحديد المنهج في الأدلة والأصول:
- ٩٤..... المنهج على مسلك حق الطاعة:
- ٩٥..... المنهج على مسلك قبح العقاب بلا بيان:
- ٩٧..... النوع الاول من الادلة: الأدلة المحرزة
- ٩٩..... تقسيم البحث في الادلة المحرزة:
- ١٠٠..... مقدار ما يثبت بالادلة المحرزة:
- ١٠٣..... تبعية الدلالة الإلتزامية للمطابقيّة:
- ١٠٤..... وفاء الدليل بدور القطع الموضوعي:
- ١٠٥..... إلى هنا إنتهى البحث عن القواعد العامة في الأدلة المحرزة
- ١٠٧..... النوع الأول من الأدلة المحرزة: الدليل الشرعي
- ١٠٩..... الدليل الشرعي
- ١٠٩..... المبحث الاول: تحديد دلالات الدليل الشرعي
- ١١٠..... الظهور التصوري والظهور التصديقي:
- ١١١..... الوضع:
- ١١٢..... المجاز:
- ١١٤..... تحويل المجاز إلى حقيقة وتعدد الدال والمدلول:
- ١١٤..... استعمال اللفظ وإرادة الخاص:
- ١١٦..... تصنيف اللغة:

- الدلالات العامّة للدليل الشرعي اللفظي: ١١٨
- الأمر: ١١٨
- النهي: ١٢١
- الاحتراز في القيود: ١٢٢
- الاطلاق والتقييد: ١٢٣
- الاطلاق في المعاني الحرفيّة: ١٢٧
- الانصراف: ١٣٠
- المفاهيم: ١٣٥
- التطابق بين الدلالات: ١٣٩
- إثبات الملاك بالدليل: ١٤٠
- الدليل الشرعي غير اللفظي: ١٤١
- المبحث الثاني في الدليل الشرعي: ١٤٣
- اثبات صغرى الدليل الشرعي ١٤٣
- ١- وسائل الاثبات الوجداني: ١٤٥
- إثبات صغرى الدليل الشرعي ١٤٦
- بعد افتراض ثبوت الحجية: ١٥٦
- المبحث الثالث في الدليل الشرعي اثبات حجية الدلالة ١٥٩
- اثبات حجية الدلالة في الدليل الشرعي: ١٦١



- موضوع الحجية: ١٦٢
- ظواهر الكتاب الكريم: ١٦٣
- النوع الثاني من الأدلة المحرزة «الدليل العقلي» ١٦٥
- قاعدة استحالة التكليف بغير المقدور: ١٦٨
- ثمرة البحث: ١٦٩
- قاعدة إمكان التكليف المشروط: ١٦٩
- قاعدة تنوع القيود واحكامها: ١٧٠
- المسؤولية قبل الوجوب: ١٧١
- القيود المتأخرة زماناً عن المقيد: ١٧٢
- زمان الوجوب والواجب ١٧٣
- متى يجوز عقلاً التعجيز؟ ١٧٤
- أخذ العلم بالحكم في موضوع الحكم: ١٧٤
- ثمرة القول باستحالة أخذ العلم بالحكم في موضوع الحكم: ١٧٤^ك
- أخذ العلم بحكم في موضوع حكم آخر: ١٧٤
- أخذ قصد امتثال الأمر في متعلقه: ١٧٦
- اشتراط التكليف بالقدرة بمعنى آخر: ١٧٦
- التخير والكفائية في الواجب: ١٧٨
- ثمرة البحث: ١٧٩



- تذكرة: ١٧٩
- التخير العقلي في الواجب: ١٨٠
- الوجوب الغيري لمقدمات الواجب: ١٨٢
- خلافيات القائلين بالملازمة: ١٨٢
- اقتضاء وجوب الشيء لحرمة ضده: ١٨٤
- ثمرة البحث: ١٨٥
- إقتضاء الحرمة للبطلان: ١٨٦
- إمكان النسخ وتصويره: ١٨٨
- الملازمة بين الحسن والقبح والأمر والنهي: ١٨٨
- حجية الدليل العقلي: ١٩٠
- القسم الثاني من الأدلة: «الاصول العملية» ١٩٥
- هذا تمام الكلام في تحديد الوظيفة العملية في حالات الشك ٢٠٥
- قاعدة منجزية العلم الاجمالي ٢٠٦
- تفصيل البحث في الأركان: ٢٢٤
- البحث الثالث (من مباحث الاستصحاب): مقدار ما يثبت بالاستصحاب: ٢٢٨
- البحث الرابع: عموم جريان الاستصحاب: ٢٢٩
- البحث الخامس: في التطبيقات: ٢٣١
- هذا تمام الكلام في الاستصحاب وبه تمام البحث في الاصول العملية .. ٢٣٦

تعارض الأدلة ٢٣٧

تعارض الأدلة ٢٣٨

اصل البحث : ٢٤٠

مصطلحات لا بدّ من استعراضها : ٢٤٠

قاعدة الجمع العرفي : ٢٤١

الوجه في هذه القواعد : ٢٤١

المبحث الثاني من باب التعارض ٢٤٦

المبحث الثالث من أبحاث التعارض ٢٤٧

