

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِطْلَاقَةُ عَلَى فَلْسَفَةِ الْفَقْهِ

مهدی مهریزی

أولاً: «فلسفة الفقه» علم حديث:

إن العلوم والمعارف البشرية تتولد أو تتحول وتسو في ظروف إنسانية واجتماعية خاصة، وهذه القاعدة تطبق على جميع العلوم، سواء العلوم البشرية المختصة أو العلوم التي يكون مصدرها الأديان والتراث السماوية.

وهذه القاعدة تقع وفق هذه الآلية، إذ تنمو العلوم أولاً، ومن ثم تتولد منها فروع علمية جديدة، وبعبارة أخرى: أن العلوم تتولد من بعضها. فنثلاً المسلمين عرقو القرآن والسنة وأخذوا بالتفكير والتأمل فيها، وهذا التفكير والاهتمام تأثيراً يمرور الزمان بنظام علمي حل عنوان «العلوم القرآنية» و«علوم الحديث». وهذا العليان تطوراً ينبع من هذه القاعدة حتى قسموا العلوم القرآنية إلى أربعة عشر فرعاً^(١)، وعلوم الحديث إلى أربعة فروع^(٢). وهكذا في علم الكلام وفلسفة الدين أيضاً، فعلم الكلام بهتم بتوسيع وتبين المقداد الدينية ودفع الشبهات العقائدية. وفلسفة الدين توالي اهتماماً بالإجابة عن الأسئلة التي تحضن أساس الدين.

وهذه الأسئلة والشبهات لم تكن مطروحة قبل ذلك بصفتها مسائل علمية، ولذا كانت

(١) تعریف سجاد رضا.

(٢) قرآن شاخت: جاء الدين خرمشاهی (بالفارسیة) نشر طرح نو ۱۲۷۵، ص ۶۷ - ۷۰.

(٣) مجلة آرية بروهشن (بالفارسیة) السنة السادسة العدد ۳۳، طرح بروهشن علم حدیث ص ۷۹.

تحت بصورة جاذبية ضمن مسائل علم الكلام أو الفلسفة. ولكن مع اتساع مثل هذه المسائل وطرح تلك الشبهات بجدية أكثر نشأ علم جديد وتميزت مسائله عن مسائل العلوم الأخرى.

ونلاحظ هذا الأسلوب نفسه بالنسبة لعلم الفقه والأصول وفلسفة الفقه، فالفقه نشأ في أحضان الحديث، وعلم الأصول نشأ في أحضان الفقه^(١).

إن المهمة التي يضطلع بها علم الأصول هي تبيين وتوجيه النظام الداخلي للفقه وعمل التقى، يعني أن التقى لو أراد التمسك بمديريت صحيح، أو استفادة الوجوب من الأمر، فإن علم الأصول يبين له كيفية ذلك، وبعبارة أخرى: أن مهمة علم الأصول توثيق استبطان التقى.

وفي الاعصار الأخيرة طرحت شبهات في مواجهة اللقى كلها، أو مواجهة أساس المعرفة التقافية التي تُعد الملاك الفكري للفقىء. وهذا القسم من الشبهات إنما أنه لم يكن شائعاً إلى هذا المستوى سابقاً، وبعبارة أخرى: لم يكن يستحق اعتباره أمراً علمياً، ولذا كان يطرح بصورة ضئيلة في علوم أخرى كالفقه، والأصول، والكلام والعلوم القرآنية وعلوم الحديث. أو أنَّ مثل تلك الشبهات لم تكن مطروحة آنذاك أبداً. ومع اتساع طرح هذه الشبهات أشرف علم جديد على الظهور، وعلى هذا فإن «فلسفة الفقه» عنوان جديد إلى جانب علم الأصول، كفلسفة الدين إلى جانب علم الكلام.

إن فلسفة الفقه مكمل لعلم الأصول، وعلم الأصول له ماضٍ عريق يعود إلى القرن الثاني للهجرة، سواء عدّ واصعوه هم علماء الشيعة وتلاميذ الإمام الصادق عليه السلام^(٢) أو الشافعى^(٣).

وقد تقدم علم الأصول بوازنة علم الفقه، بل يرى البعض أنه تقدم على اللقى لحد تخلف

(١) المعالم الجديدة، محمد باقر الصدر، مكتبة التجاوز، طهران، ص ٤٧ - ٤٨.

(٢) تأسيس الشيعة، السيد حسن الصدر ص ٣٦٠.

(٣) كشف الغلو، حاجي خليفة، ج ١، ص ١١١.

معه عن أداء رسالته^(١)

ومع هذا كله فإن علم الأصول لم يلبي متطلبات الفقه، ومكان «فلسفة الفقه» خالي، لأن الفقه يتحرك على أساس أصول موضوعة، وعلم الأصول يتقبله لذلك يهتم بتبين آلية عمل الفقه، وبعبارة أخرى: أن فلسفة الفقه تتصف بصفة الحرية التي يتصرف بها الفكر الفلسفي، فكما أن الفلسفة تقوم ببحث وتقديم المسلمات في العلوم الأخرى، فإن فلسفة الفقه تقوم - أيضاً - ب النقد فرضيات الفقه، بل حتى فرضيات علمي الأصول والرجال.

وبسبب حداثة هذا العلم لا يرجده له إلى الآن تعريف محدد، ولم تحدد مسألته موضوعاته، ولا يوجد - بعد - في هذا المجال شيء مدون سواء كان كتاباً أو مقالة، ولم يعرض في هذا المجال شيء مدون فحسب بل إن مصطلح «فلسفة الفقه» لم يستخدم بعد، ويعتقد قصصي فإن صاحب كتاب (النكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي) ذكر لأول مرة علم الأصول كعلم شبيه بـ«فلسفة الفقه» فيقول:

«اختراع الشافعي لعلم أصول الفقه الذي هو كفلسفة الفقه»^(٢).

وبعد ذلك استخدم بعض العلماء مصطلح «فلسفة الفقه» أيضاً، وتعرضوا لضرورة وجود مثل هذا العلم في الموزارات العلمية:

«في حوزاتنا العلمية، لا يوجد علم باسم فلسفة علم الفقه، ولكن لا يد من وجوده، حيث تطرح اليوم إلى جانب كل علم فلسفة ذلك العلم، ونحن لا يمكن أن نغفل عن فلسفة علم الفقه وهي سألة بالغة الأهمية، وتطرح طبعاً في علم الأصول جزء من بحوث فلسفة الفقه، ولكن هناك بحوث مهمة لم تطرح في هذا العلم»^(٣).

«ولذا فإن سألة تدوين فرعاً خاصاً من الفلسفة يختص بالحقوق الإسلامية أو الفقه ما

(١) نهاية الأصول، حسين علي منظري، ص ١ - ٣، القراءات النهائية، ناصر مكارم الشيرازي ج ١، ص ٨، الوسائل: الإمام الخميني ج ٢، ص ٩٧ - ٩٨.

(٢) النكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، محمد بن الحسن الجوبي الشهابي الفاس.

(٣) مجلة، نقد ونظر (بالفارسية) العدد الأول شتاء عام ١٣٧٣ش، ص ١٩.

زالت مفقودة الوجود بين المعرفة الإسلامية الجديدة، إن أنس وأجزاء هذا الفرع من العلوم متاثرة في الوقت الحاضر في الفلسفة والكلام وأصول الفقه، وهي بحاجة إلى مذكرين ومبدين يقومون بتأليف البحوث المتاثرة لأسلافهم العلماء^(١).

وقد اعتبر البعض أن «فلسفة الفقه» هو المصطلح الحديث لعلم الأصول؛ «إن البحث في دور العلوم الخارجية في الاجتياهاد الفقهي بحث نظري تترتب عليه الكثير من النتائج، ولذا يمكن اعتباره - من هذه الناحية - من المباحث الهامة لعلم الأصول أو بالمصطلح الأحدث : فلسفة الفقه»^(٢).

ومع تعدد الاشارة إليه أن بعض الباحثين من أبناء العامة، كابن عاشور وعلال الفاسي توصلوا في السنوات الأخيرة إلى ضرورة وجود علم آخر غير علم الأصول وعلم الفقه هو «علم المقاصد»^(٣).

ولذا تأملنا جيداً فسرى أن علم المقاصد هو جزءٌ مما يسمى في الوقت الحاضر بـ «فلسفة الفقه».

ويلاحظ من خلال هذه الكلمات، حداثة وضرورة هذا العلم وغموض حدوده^(٤)، ولا

(١) المصدر نفسه ص ١٣.

(٢) مجلة، شد وغفر (بالفارسية) العدد السادس، شتاء عام ١٣٧٤هـ ص ١٠٠، صادق لاريجاني.

(٣) مجلة الاجتياهاد، السنة الثالثة، العدد ٩، ص ١٩٨، صلاح الدين العروضي.

(٤) إن مصطلح «الرؤوس التسانيدية» بين العلماء المسلمين كان يشير إلى نوع من فلسلة العلم، وكانتوا يعتقدون أن على أي مؤلف أن يعرض في بداية كتابه إلى تلك المباحث التسانيدية، وهي : الفرض، المفتقرة، مكانة العلم، العلاقة مع سائر العلوم، الأسلوب و... (الكتاف، المطالعات الفتنون ج ١، ص ١٠ - ١١).

وهذا العمل يؤكد التدور الكبير الذي تقوم به فلسفة الفقه في الوقت الحاضر.

وبالتدرج حل في الغرب مكان ذلك مصطلح مرحلة الشيخ وفلسفة العلم.

إن (فلسفة العلم) من العلوم المستقرة اليوم، والتي أثبتت فائدتها في شرح وتقديمها، «فلسفة العلم» بصورة خاصة علم يفترض لمكانة العلوم التجريبية. وقد ذكروا له معاين مختلفة، در أهدى إلى

يوجد ذلك في حداثة وضرورة ايجاد هذا العلم.

ويبدو لي انه يمكن القول في مقام تحديد معالم «فلسفة الفقه»:

«إن فلسفة الفقه هو علم يبحث في الأصول الموضوعة للفقه والاجتهاد الناهي، ويعرض حل نوعين من المسائل:

أـ المسائل المتعلقة بالفقه بتصوراته العامة والكلية، ويقع الفقه أمامها بصفته علماً من العلوم، كاهداف الفقه، وحدود دائرة الفقه، والعلاقة بين الفقه والزمان، ومصادر الفقه، ومنهج التحقيق التاريخي في الفقه، ومناهج تفسير التصويم، والعلاقة بين الفقه والعلوم الأخرى و....

بـ: المسائل المرتبطة بعمل الفقه والتقييم، والتي تعود إلى كثيفية عمل الجتهاد، كالعوامل المؤثرة في الاجتهاد، وسمعة الاجتهاد، ومبررات اختلاف الفقهاء، و....

في هذا الموجز حاولت بيان صورة عن فلسفة الفقه، وعن ماضيه وضرورته الاهتمام به، وفي نهاية هذا المقال سأتعرض لروايات أخرى في هذا المجال.

ثانياً: علاقة فلسفة الفقه بالعلوم الأخرى:

نظراً إلى أن «فلسفة الفقه» هو علم يقع في إطار الشريعة الإسلامية، فعندما

٦٩

تاركين به فلسفة علم (بالفارسية)، ص ۱ - ۲، فلسفة علم (بالفارسية) مهدى دهباشی، ص ۲۷ - ۳۰، فلسفة علم (بالفارسية) محمد تقى الجعفى، ص ۱۱۱، والن جاب (ذك ازدهرت الفلسفات المعاصرة كفلسفة التبريرات، فلسفة الرياضيات، فلسفة العرق)، فلسفة علم التاريخ، فلسفة الكلام، فلسفة المفهوم الاجتماعى و...، والقام بذرة على الكتب التي أثبتت هذه المادتين بروانة هذه الحقيقة.

ومتنا بوسف له أن «فلسفة العلوم الإسلامية» بشكل عام والفلسفات المعاصرة كفلسفة الفقه، وفلسفة الأصول و...، ما زالت مقتوية وتعجب على المفكرين المسلمين أن يهتموا بهذا الأمر ويسألوا واحداً الفراع.

تبعد علاقته بالعلوم الأخرى غالباً تبحث مع العلوم التي تقع ضمن دائرة الشرعية الإسلامية أيضاً، كعلم الكلام وأصول الفقه وتاريخ الفقه وعلوم القرآن وعلم الحديث والرجال.

و(فلسفة الفقه) يستند من بعض هذه العلوم، ويقع في طول البعض الآخر، ففلسفة الفقه يستند من علم الكلام وبقى منه مباحث مثل: حدود عصمة النبي ﷺ والأئمة رض وشجاعتها لصالح الأحكام الفقهية، ويستند منه كذلك في مسألة حجية الحديث، ويستند أيضاً من علوم القرآن مثل حجية ظواهر القرآن، التي يستند منها كون القرآن مشرعاً.

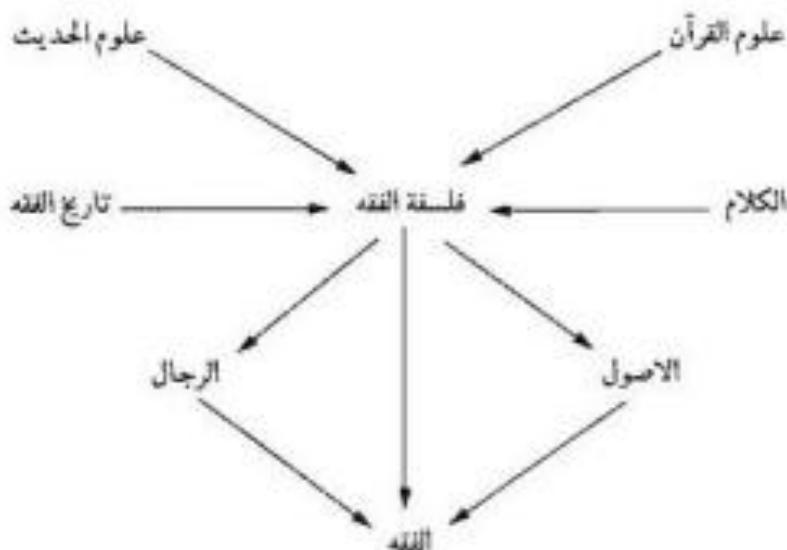
وفلسفة الفقه تدين لعلم الحديث - أيضاً - حيث يستعين بهذا العلم في طريقة التحقيق في الوثائق، وتفسير النصوص، وإن كان موضوع تفسير النصوص أمر مشترك بين علوم القرآن وعلم الحديث. ويستمد من تاريخ الفقه أيضاً في موضوع معرفة أسباب الخلافات والاتجاهات الفقهية، ولذا فإن (فلسفة الفقه) تدين بهذه العلوم الأربع.

وعلقة هذا العلم بالفقه واضحة لأنها يجب عن الأسئلة العامة التي تعود إلى أساس الفقه، وعلقة فلسفة الفقه بعلم الأصول والرجال كعلاقته بعلم الكلام وعلوم القرآن ليست علاقة استهلاكية، وإنما هي علاقة بالفقه أيضاً، بل أنه في طول هذين العلمين من جانب ومكمل لها من جانب آخر، لأن علاقه فلسفة الفقه - كما أشرنا - بعلم الأصول شبيهة بعلقة علم الكلام بفلسفة الدين.

و(فلسفة الفقه)، يجب عن بعض الأسئلة الحديثة التي يواجهها الفقه كأهداف الفقه ودائرة نفوذه الفقه، وعمل - أيضاً - بعض المباحث التي يتعرض لها علم الأصول ويشرح إليها، كمسألة مصادر الفقه، أو متاهج تفسير النصوص و.....

ونفس هذه الحالة حاصلة بالنسبة لعلم الرجال، لأن (فلسفة الفقه) يناقش منهج التحقيق التاريخي الذي يعتمد علم الرجال، ويستخدمه في تنظيم الفقه.

ويبدو لي أنه بالإمكان توسيع علاقه الفقه بالعلوم الأخرى من خلال التخطيط الآتي:



ثالثاً: منهج فلسفة الفقه

يما أن مصطلح «فلسفة الفقه» يصطحب معه كلمة «فلسفة» فإنه يشير بصورة ضمنية إلى طريقة وأسلوب ما، لأن الفلسفة تأتى أحياناً بمعنى معرفة الوجود، وتاتراً بمعنى حرية الفكر. ويراد بالمعنى الثاني دراسة موضوع ما بصورة حرة بعيدة عن التقييد الداخلية لذلك الموضوع، متلاً فلسفة الفقه يعني الدراسة الخارجبة للفقه بعيداً عن قيود دائرة الفقاہة. ويا أن فلسفة الفقه يرتبط - من ناحية أخرى - بجموعة من العلوم ويستفيد منها، أو هو - بعبارة ثانية - عتارات من العلوم الأخرى يقوم بتنظيمها في إطار فكري منسجم. ولذا يجب التأكيد: إنَّ أسلوبه تركيبيٌ عقلٌ.

والمزاد بالتركيز: إن نظرته تجاهية لمجموع وكلية الفقه، وبالعقل: أنه قائم على أساس التمقتلة

وبعبارة أخرى: أن كونه تركيبياً يعني: أنه ليس تحليلياً وتجزيفياً، وكونه عقلياً يعني: أنه ليس نقلياً. فأن (فلسفة الفقه) يتم ضمن فصيلة العلوم ذات النظر، الكلية والعقلية.

مثل جميع الفلسفات المعاصرة.

رابعاً: موضوعات فلسفة الفقه:

إنَّ مهنة هذا العلم - كما قلنا في الفصول السابقة في تعريف فلسفة الفقه - دراسة الفقه من الخارج، وهذه النظرة من الخارج لا تضيق إلَّا المسائل الفقهية مسائل أخرى إلَّا أنَّ لها دوراً كبيراً في تقديمها وتطورها. وعلى أساس هذه المهمة فإنَّ ما موجود داخل الفقه أو ما يحصل أثناه يدلُّ على هذا العلم كالمسائل المرتبطة بالاجتِهاد، تقع ضمن دائرة هذا العلم. ونذكر أبْدأه أهم بحوث هذه الفلسفة بشكل مفهرس ومن ثم نقدم شرحاً مختصاً لكل منها:

- ١ - مقاصد الشريعة.
- ٢ - دائرة نفوذ الفقه.
- ٣ - مكانة الفقه بين العلوم الدينية.
- ٤ - علاقة الفقه بالعلوم الأخرى.
- ٥ - العلاقة بين الفقه والزمان.
- ٦ - طريقة التحقيق في الوثائق.
- ٧ - مناهج تفسير النصوص.
- ٨ - منهج التحقيق الفقهي.
- ٩ - مصادر الفقه.
- ١٠ - معرفة الاجتِهاد.

هذه أبرز العناوين، وهي بمثابة أخرى عناوين فصول هذا العلم، وينظري تحت كل واحد من هذه العناوين العديد من العناوين الفرعية تشير إليها باختصار عند تعرِّضنا لها.

١ - مقاصد الشريعة:

إنَّ أحد المعاور المهمة جداً والمؤثرة في «فلسفة الفقه» هي مسألة مقاصد الشريعة،

وتترتب على اتضاح هذه المسألة ثراث كثيرة، منها:

- ١ - وضوح دلالة نقوذ الفقه.
- ٢ - توقعات المتدربين من الفقه.
- ٣ - الحصول على الأخطمة والقواعد الفقهية.
- ٤ - تقييم الروايات والأحاديث غير القاطعية الدلالات.
- ٥ - تصنيف الأحكام والسائل الشرعية في نظام منطق منسجم.

إن علماء السنة أثروا الكبير في مقاصد السنة، وبناءً على الرأي المشهور فإن المؤسس لذلك هو الشاطبي (الثوفيق ٧٩٠) في كتابه «الموافقات». بالرغم من أن بعض الفقهين يرون أنَّ هذا العلم قد سبق الشاطبي، وبعتقدون أنَّ الذي وضع أساسه إبراهيم النخعي من التابعين، وبعدَه قام الغزالى بيساعده في كتاب «المستصحق» وبعدَه تعرض له عز الدين بن عبد السلام (الثوفيق ١٦٦) في كتاب «القواعد» وبعدَه كتب نجم الدين الطوسي الحنفي في هذا الموضوع^(١).

وقد قسم هؤلاء المصالح التي نزلت من أجلها الشرعية إلى خمسة أنواع:
الدين، النفس، المال، العقل، النسب. ثم رتبوا المصالح على ثلاثة مراتب:
الضروريات، الحاجيات، التحسينيات^(٢).

(١) الشاطبي ومقاصد الشرعية، حمادي العريبي، دار الفكر، ص ١٢٤ - ١٣٨.

(٢) يمكن الرجوع في ذلك إلى: أصول الفقه، محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، ص ٣٤٦ - ٣٤٨، علم أصول الفقه، عبد الرحيم خلاف، دار القلم، الكويت، ص ١٦٩، نظرية الضرورة الشرعية، وهبة الزهبي، مؤسسة الرسالة ص ٥٢.

الميسر في أصول الفقه الإسلامي، إبراهيم محمد سليماني، دار الفكر المعاصر - دار الفكر، بيروت
دمشق، ص ٤١٢، المواقف في أصول الشرعية، ج ٢، ص ٩.

الجريدة، محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، ص ٣٢ - ٣٧.

(٣) مثل: مقاصد الشرعية الإسلامية، ابن عاشور (١٨٧٩ - ١٩٧٢م) تونس ١٣٦٦هـ، مقاصد الشرعية
لهم

وبالرغم من كل ذلك ما زال هذا الموضوع لم يصل إلى حد الوضوح بعد.

وفي وسط فلتها، الشيعة ما زالت هذه المسألة غير مبحوثة، وقد أشير إليها في بعض الأحيان بصورة ضميمة، فنلأ الفاضل المقادح حينها يستدل في كتاب (التنقح الرابع) على حصر الأربع الفقهية في أربعة أبواب (العبادات، العقود، الإيماعات، الأحكام) يقول:

«وقروا دليل الحصر بوجوه»:

الأول: أن المبحوث عنه فيه إما متعلق بالأمور الأخروية وهو العبادات، أو الدينوية، فإما أن لا ينتمي إلى عبادة لفظية فهو الأحكام، أو ينتمي فإما من اثنين غالباً وهو العقود، أو أحد [واحد] وهو الإيماعات.

الثاني: طريق الحكمة، وهو أن يقال: كمال الإنسان إما يجلب نفع أو رفع ضرر، والأول إما عاجل أو آجل، تجلب النفع العاجل بالمعاملات والاطعمة والاترية والتکاح، وجلب النفع الآجل بالعبادات، ورفع الضرار بالقصاص وما شابه.

الثالث: أن الشريائع جاءت لحفظ المقاصد الخمسة وهي:
الدين والنفس والمال والنسب والعقل، وهي التي يجب تقريرها في كل شريعة، فالدين يُحفظ بقسم العبادات، والنفس يشرع القصاص، والنسب بالنكاح وتوابعه المحدود والتعزيرات، والمال بالعلود وتحريم الغصب والسرقة، والعقل بتحريم المسكرات وما في معناها وثبوت الحد والتعزير على ذلك، وحفظ الجميع بالقضاء والشهادات^(١).
يقول الشهيد الأول في «القواعد والقواعد» ضمن الاستدلال على الأربع الفقهية:

٦٧

ومكارها علال القاسمي مكتبة الوحدة العربية - الدار البيضاء، مقاصد الشريعة، محمد ابيس عبادة، دار الطباعة المحمدية، ١٢٨٧هـ، المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، يوسف حامد العالم، دار العدالت، الدار السودانية، القاهرة: الشرط، أهداف التشريع الإسلامي، محمد حسن ابو بعین، دار القرآن عمان، الشاطئين ومقاصد الشريعة، حسادي العبيدي، دار قتبة.

(١) التنقح الرابع، الفاضل المقادح، ج ١، ص ١٤ - ١٥.

ووجه المحصر، أن الحكم الشرعي إنما أن تكون غايته الآخرة، أو الفرض الأهم منه الدنيا، والأول العبادات، والثاني إنما أن يحتاج إلى عبارة، أو لا، والثاني: الأحكام، والأول إنما أن تكون العبارة من اثنين - تحقيقاً أو تقديراً - أو لا، والأول: المقود، والثاني: الإيقاعات. وفي ضمن هذا التقسيم والاستدلال قد ذكرت الأغراض العامة للشريعة، ولكن لا يوجد شيء مدون يصرّح لدارستها.

وفي هذا البحث هناك العديد من الموضوعات التي تستحق الدراسة والتحقيق، كمقاصد الشريعة وطرق كشف المقاصد ومتانط الأحكام وتفاوت العملة والمحكمة في الأحكام وفلسفة الأحكام وعنصر المصلحة والعدالة في الأحكام الشرعية والنظم والنظريات الفقهية ودور الاستقراء والتقواعد الفقهية في التوصل إلى النظم، و....

٢ - دائرة نفوذ الفقه

ما هي حدود الفقه؟ ما هي الدائرة التي يملؤها الفقه في حياة الإنسان؟

ما الذي يجب أن يتوقع من الفقه؟ هذه وسائلها يجب أن تبحث في ذيل هذا العنوان.

أثنا موارد البحث في هذا المجال فهي:

أولاً: هل يتکفل الفقه الإسلامي بيان القيم والحكم فقط، في حين يقوم الإنسان بتسخير سائر شؤونه على أساس متطلبات العصر؟
ثانياً: بالإضافة إلى طرح القيم هل يقوم الفقه ببيان الحكم أيضاً، وتترفع عن هذا السؤال شعبان.

أ - هل يقوم الفقه ببيان الأحكام الظاهرة فحسب أو أن الأحكام الباطنية (المربطة بالأخلاق) تدخل في دائرة نفوذ الفقه أيضاً؟

ب - هل يتکفل الفقه بيان الأحكام الفردية، أو يتعداها إلى بيان الأحكام الاجتماعية أيضاً؟

ثالثاً: هل يمكن الفقه من أن يعرض نظاماً، أو لا؟

رابعاً: هل يجب أن يتوقع من الفقه عرض برنامج أو أن هذا الأمر خارج عن دائرة الفقه؟

خامساً: إلى أي حد يدخل تشخيص موضوعات الأحكام في دائرة نفوذ الفقه؟
ويعبّر آخر: على عاتق من تقع مسؤولية تشخيص الموضوع؟
في مجال دائرة نفوذ الفقه لا وجود لبحث نظري مدون^(١).

وهذا الموضوع لم يسترخ انتباه العلماء السنة ولا الشيعة، بل يتوصل إلى معرفة آراء بعضهم من خلال مؤلفاتهم فقط. ولذا لم تبحث هذه المسألة، واختلاف الآراء فيها كبير جداً، فالقارايان في تبريره للعلوم جعل العلم المدنى قسيماً للفقه. واعتبر أن موضوع العلم المدنى هو السياسة وكيفية إدارة المجتمع^(٢). واتبع بعض المفكرين اليوم نفس هذه الرؤية ويعبرون عنها بتفكيك دائرة نفوذ العلم والفقه أو بتعابير أخرى.

والتحقيق في الموضوعات التالية سيكون مقيداً في بيان دائرة نفوذ الفقه:
منطقة الفراغ، والشمولية، وحدود تدخل العقل في الشريعة، وحدود دلالة أفعال المصوم على الأحكام الشرعية، وأهداف ومقاصد الشريعة.

وياستناد الموضوعات المذكورة التي لها دور في الجواب عن السؤال الأساسي لا يزيد من البحث في موضوعات أخرى، كارتباط دائرة نفوذ الفقه بدائرة نفوذ الدين، والتطرق من الفقه، وتقسيم البحوث الفقهية، وتعيين حدود الفقه، والقواعد الاجتماعية الأخرى كالأخلاق والأدب والعادات.

٣ - مكانة الفقه بين العلوم الأخرى

إن إحدى الموضوعات التي تستحق التأمل هي مكانة الفقه بين المعارف والعلوم الدينية من قبيل علم الكلام والمرفان والأخلاق و....

وفي هذا الباب توجد وجهات نظر أساسية ومتناوته لها دور مهم في الإقبال على الفقه

(١) في هذا المجال كتبت مقالاً تحت عنوان «در آمدي بر قلمرو فقه» [أي: إطلاعه على دائرة نفوذ الفقه] تحررت فيه لهذا الموضوع بشكل مجلد، مجلة تقد ونظر (الفارسية) السنة الثالثة، العدد الثاني، ربيع عام ١٤٧٥هـ، ص ٢٠٨ - ٢٢٩.

(٢) احصاء العلوم، ابو نصر القارايان، ص ١١٢ و ١٠٦.

الإعصار

فقد قسم الفزالي العلوم الشرعية إلى دينوية وأخلاقية واعتبر الفقه من العلوم الدينوية^(١)، ويرى - أيضاً - أن الفقه الحقيقي هو العلم بأفادات النفس^(٢). وفي مقابل ذلك يرى الفقيه الكاشاني أن الفقه هو علم المقربات والمبعدات والحافظ للذلوب^(٣).

ويصرّح العلامة التميمي في تذكرة الفقه من زاوية أخرى، بقوله:

«إن من أصعب العلوم علم الفقه بسبب كثرة مقدماته أولاً، وثانياً، عدم إمكانية تحصيل الفقيه على المهارة الكافية في تخصصه إلا أن يكون ذا قابلية كبيرة وهذا ما لا يتوفر إلا لدى القلائل»^{١٥}... إن هدفي من هذه الإطالة هو أن لا يسوقك الحمد - نعوذ بالله - إلى أن تشكل على الفقهاء وتعتبر شهريتهم في الأغافق ومنزلتهم في القلوب أمراً مبالغاً فيه فتزيل قدسك بعد لبيتها، إن الفقهاء عبادون بصفاتهم...»^{١٦}

ويشيد العلامة الحليل في بداية كتابه «تذكرة الفقها» بالفتواه، ف يقول:

«أَتَأْبُدْ فَيَنْفَهَا» - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - هُمْ عُمَدُ الدِّينِ وَنَقْلَةُ شَرِعِ رَسُولِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
وَحَنْظَلَةُ فَنَوْيِ الْمُهَدِّيَّينَ - صَلَواتُ اللَّهِ عَلَيْهِمُ الْجَمِيعِ - وَهُمْ وَرَتَةُ الْأَثْرَيَا، وَالَّذِينَ
يَفْضُلُ مَدَادُهُمْ عَلَى دَمَاءِ الشَّهِداءِ، وَقَدْ جَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ النَّظَرَ إِلَيْهِمْ عِبَادَةً وَالْمَالَةَ لِهِمْ
سَعَادَةً وَاقْتِنَاءً، إِنَّهُمْ سَيِّدَةُ...»^(٢)

^{١٣} وفق (مدارك الأحكام) لشمس الدين الشنقيطي، تحقيق دار إحياء التراث.

«وبعد فلأن أحقر الفضائل بالتعظيم وأحرارها باستحقاق التقدم . وأنها في استجلاب
نوابه الجسم هو العلم بالأحكام الشرعية والخلافات الدينية»^(٧)

^{٣١} إحياء علوم الدين ج ٢، كتاب المعلم، طاب النور، ص ٢٧-٢٨.

(٢) نفس المصدر ٤، ٦، من ١٠١.
 (٣) المجلة الطبية، ج ١، ص ٥٩ - ٧٠.

(ت) مجلة نور العلم (بالفارسية) العدد ٥٠ - ٩١ من ٣٥٥

(٢) ذكره الشهاد، ج ١، ص ٢، ألم الست، ١٤٧-١١٦.

^{٢٧} مدارك الأحكام ج ١، ص ٣، آن الـ ١٩٩٦.

وفي هذا المجال يقول الفاصل المقداد :

« وبعد فإنّ الفقه لا ينبع بلوغه الغاية شرفاً وفضلاً ولا ينبع احتياج الكل إليه وكيف بذلك نيله »^(١)

وفي مقابل هذا الثناء والإشادة نلاحظ انتقاد الفرازلي^(٢) وملا صدرا الفيلسوف الشيعي الكبير^(٣) للفقه، وحاول البعض تقديم وجه للجمع بين هذين الرأيين، وإيجاد تصالح بينهما، وقد أدى ذلك إلى تحطيم الفقهاء تارةً والحكم على الفرزالي وأتباعه بالإفراط تارةً أخرى^(٤).

وعلى آية حال لا بد من تحقيق علمي جامع في هذا المجال، وسيكون مثل هذا التحقيق نتائج علمية ونظرية كبيرة منها تحديد دائره تغطية الفقه، وكيفية فهم التصوص، ومعرفة الاجتياح.

٤ - علاقة الفقه بالعلوم الأخرى :

إن إحدى المباحث التي يتعرض لها (فلسفة الفقه) هي توضيح علاقة الفقه بالعلوم غير الدينية، بمعنى: هل للفقه علاقة بذلك العلوم أم لا؟ وإذا كان الجواب بالإيجاب فما هي صورة تلك العلاقة؟

وجواب الفقهاء عن هذا التساؤل هو الإيجاب، وقد تعرضا لهذه المسألة ضمن بحثهم لموضوع العلوم التي يحتاج إليها الفقيه. فنلأ ذكر الشهيد الأول في كتاب الذكرى ثلاثة عشر شرطاً للفقيه.

منها: إحاطته باللغة وال نحو والصرف وكثيـة الاستدلال والاطلاع على مفاهيم الآثار^(٥).

(١) النتيج الرابع، فاصل المقداد، ج ١ من ٢. (٢) قصة لرباب معرفت (بالفارسية) ص ٤٩ - ٥٨.

(٣) سرح أصول الكافي، ملا صدر، مكتبة محمودي، سرح حدیث رقم ٢٩ و ٥٣، من ١٢٢ و ١٢٣.

(٤) ذکری الشیخ، ص ٢.

كما اعتبر التهيد الثاني هذه العلوم ضرورية للمجتهد^(١)، ويرى الإمام الخميني^(٢) أن الإحاطة بعلوم العربية، والمنطق، والحاورات العربية، والمعرفة العربية للموضوعات من الأمور الالزام للفقيه^(٣).

وهذه الأقوال والأراء تدلّ على أنّ الفقه له صلة بهذه العلوم، وإلّا ممّا يجب على المجتهد أن يحيط بها ويعلمها.

ولابدّ أن نعرف: أنّ ارتباط الفقه بسائر العلوم يمكن بيانه من جانبيين: الأول: من جانب علم المعرفة، يعني أنّ الفقه هو علم يشري ويعارف البشرية مرتبطة ببعضها، وهذا الأمر يعود إلى معرفة الاجتهاد، والثاني: من جانب المعرفة المسبقة، والمتقدمة هنا هو هذا الجانب. وقد خططت أمثل «ما وراء الفقه» من الكتب خطوات في هذا المسير^(٤). وفي هذا الكتاب أُحضرت عشرة من العلوم مما يرتبط بها علم الفقه، وقد بحث المؤلف في كتابه البحوث الفقهية وفق الترتيب الشائع والمعارف في كتب الفقه وبين مكانة العلوم الخارجبة عن الفقه^(٥).

إن ما يترتب على هذا الأمر هو:

- ١ - تحديد مقدمات الفقاہة والاجتہاد.
- ٢ - تحديد مستوى الترابط والتداوی المعرفي.
- ٣ - تعین حدود العلوم و....

أما الموضوعات التي يجب أن تبحث في إطار هذا العنوان فهي:
علاقة الفقه بالعلوم الاجتماعية كالحقوق، والاقتصاد، وعلاقة الفقه بالعلوم التجريبية و....

(١) شرح الكلمة، التهيد الثاني، ج ١، ص ٢٢٧. (٢) الرسائل، الإمام الخميني، ج ١، ص ٩٦ - ٩٩.

(٣) ما وراء الفقه، السيد محمد الصدر، دار الأطهاء، ج ١، ص ٨ - ١٠.

(٤) راجع: نفس علوم تجريبي من اجتهاد (بالفارسية) محسن خرویان، المؤتمر العالمي للشيخ الأنصاري، ومحفلة الله (بالفارسية) الكتاب الأول ص ٢٢ - ٢٤.

٥ - علاقة الفقه بالزمان

إن إحدى الموضوعات التي يجب منحها الاهتمام في (فلسفة الفقه) هي: بيان علاقة الفقه بالزمان .. لأن مهنة الفقه هي إدارة شؤون الإنسان. ولا شك أن التبدل والتغيير طارعان على حياة الإنسان. ومن جهة أخرى: أن جوهر القوانيين الدينية هو الثبات وعدم التغير. وأن حل هذه المعضلة يتطلب من خلال بيان علاقة الفقه بالزمان.

ويبدو أن المرة بين الشريعة والحياة قد أنسنت من خلال اتساع العالم الجديد، وإن المصلحين الدينيين سعوا على مدى قرنين من الزمن لحل هذا المشكل، وقد بذلوا جهوداً كبيرة في هذا المجال، كتدوين التوارين على أساس اللقنه الإسلامي^(١)، وتدوين الموسوعات الفقهية^(٢)، واقامة المؤتمرات العلمية والاهتمام بالفقه المقارن^(٣).

ولل جانب هذه الإجهادات طرحت العديد من النظريات لحل هذا التشتت. فقد طرح ما يقارب عشر نظريات لتحقيق هذا الهدف، كان منها تقسيم أحكام الشريعة إلى ثابت ومتغير، أو دور الزمان والمكان في الاجتهاد.

وعل أية حال فإن هذا الموضوع من مباحث ما وراء الفقه التي تتکلّل بيان حركة الشريعة، والتوضيح الشامل لهذا المسألة يتوقف - كما سلف - على دراسة أنس هذه المسألة، والآليات، والشبهات المرتبطة بها، ولابد من دراسة موضوعات مختلفة، كخلود الشريعة وتحولاتها، ومنطقة الفساغ، وصلاحيات الحكومة في التشريع، والأحكام الثانية، والأمور الإيمانية والتأسية، والأوامر الإرشادية والمؤولة و...^(٤).

(١) مثل: مجلة الأحكام العدلية، مرشد العبران لمعرفة أحوال الإنسان والتشريع الجنائي الإسلامي و... .

(٢) كموسوعة جمال عبد الناصر والموسوعة الفقهية الكويتية والموسوعة الفقهية اليسيرة و... .

(٣) مؤتمر مكة وجمع البحوث الإسلامية في الأزهر والمؤتمرات الفقهية الكويتية و... .

(٤) إن موضوعات هذه الفقرة تُشرّط بشرح أوضح في مجلة آية بيروت (بالفارسية) العدد ٣٦، ضمن مقال بعنوان «نگاه تاريخی به مسالله فقه و زمان» [أي: «نظرة تاريخية لموضوع الفقه و الزمان»].

٦- طريقة التحقيق في الروايات

إن الأحاديث والروايات - كما نعلم - تشكل الجزء الأكبر من مصادر الفقه، ومن الواضح أنه لا يكفي القول: إن الروايات التي في أيدينا قد صدرت عن الآئمة الأطهار^(٢) لأنها تعرضت على طول التاريخ للدس والتعریف، ولذا لا يمكن تجاهل ضرورة التحقيق في هذه المستندات الدينية، وهناك سؤال يطرح عن المعيار الذي ينبغي أن يتخذ في مقام تحقيق هذه الروايات، أن ما عمل به النتهاء إلى اليوم هو الاعتداد على موazin وقوادن تسمى بعلم الرجال. وللأسف لم يبحث حول هذه الموازن والتقواعد إلا قليلاً، ولم تلق نظرية من الخارج إلى هذه الأساليب وكيفية تكوينها.

فالبعض كثير التساع في مقام اعتبار الحديث كما يسب في الأخبارين^(١)، والبعض الآخر كثير التشدد كما نلاحظه في العصور الأخيرة^(٣)، وقد أفشل التأمل في أساليب الاعتبار هذه، فهل الواقع واحد، يصدر الحديث طريق الوصول إلى الواقع؟ وإلى أي حد تقرينا وثاقة الرواية من الحقيقة؟ وإلى أي مدى يصح تقدّم مضمون الروايات؟ وهل يمكن تقدّم ذلك؟

إضافة إلى ذلك فإن من الضروري دراسة ما يعرف اليوم في الغرب به «طريقة التحقيق في الوثائق التاريخية»، فيبيغي أن تبحث جميع هذه المطالب في (فلسفة الفقه) تحت عنوان «طريقة التحقيق في الوثائق [الروايات]»^(٤)، ومن الواضح أن هذه البحوث بمقدمة الطريق علم الرجال، أي أن علم الرجال يقوم - من خلال هذه الموضوعات - بتبين آلية استخدامها، لأنّه بذلك لا يستطيع الإجابة عن الاستلة المطروحة كـ«ما هو شأن علم الأصول بالنسبة لبحوث تفسير النصوص الدينية».

(١) سعيم، رجال الحديث، آية الله الخوئي، ج ١، ص ٢٢ و ٢٧.

(٢) نفس المصدر، ص ٩٧.

(٣) راجع: مقال: دار آمدى برسوبهای ارزشیابی سند حدیث، [اطلاعات علن مناهج تقييم سند الحديث]، مجلة علوم حدیث (بالفارسی) السنة الأولى العدد الأول، ص ٨٨.

٧- مناهج تفسير النصوص

الآراء في تفسير النصوص المقدسة والدينية متعارضة جداً، فالبعض يرى ضرورة الجمود على [ظواهر] الألفاظ، بحيث يقصر روايات ترجح ما يتراءى على الرجال لورود كلمة (قوم) فيها^(١)، ويرى البعض الآخر أن ذكر التطرنج في الروايات له حكم المثال، فالمقام بعد آلة للقمار في عرف المجتمع فلا حرمة في اللعب به^(٢).

ويذهب البعض من ناحية أخرى أنَّ الألفاظ وضعت لروح المعاني، فإذا تحقت المعايير المرجوة صدق اللفظ ولو حدثت تحولات في المسمى^(٣).

وهذا النزاع لم يقتصر على الأخباريين والأصوليين، بل إنَّ الأصوليين أنفسهم لديهم جمود [على ظاهر اللفظ] أكثر من الأخباريين في بعض الأحيان، ولذا فإنَّ المشهور لدى التفتاه في إجراء التصاص هو جوازه بالسيف فقط^(٤).

ويجب أن يضاف إلى كلِّ هذا ما يطرح اليوم في الغرب في تفسير النصوص المقدسة، وما مطروح - أيضاً - تحت عنوان تفسير النصوص الدينية^(٥).

فإنَّ الأخذ بكلِّ واحد من هذه الممالك يشكلُ الفقه بشكل خاص، فيجب في (فلسفة الفقه) تقدِّم التراجمات الداخلية المطروحة في باب تفسير النصوص لدى الأخباريين والأصوليين والعرفاء والظاهريين.
ويجب - كذلك - ملاحظة الآراء الجديدة في مجال تفسير النصوص وانتقاء الأسلوب

(١) مدارك الأحكام، العاملية ج ١، ص ٦٨ آن البت^{[١][٢]}.

(٢) صحیحة التور، الإمام الخامنی ج ٢١، ص ٢٤ - ٢٥.

(٣) الميزان ج ١، ص ١٠ و ج ١٢، ص ١٢١ - ١٢٠، صباح الهدایة من ٧٩، بحدائق الأسرار ج ٧، ص ٢٤٢ (الحادية).

(٤) راجع: مقالة (استرس در متعلقات احکام - ایزار تصاص) [التوصیف فی متعلقات الأحكام - آلات التصاص] مجله فقه (بالفارسی) العدد السادس ص ٨٦.

(٥) راجع مجلة تقدِّم وتحل (بالفارسی) العدد الثاني ص ١٢٩ - ١٣٧.

المتلقن لكي تبحث آلته في علم الأصول، ومن ثم يستفاد منها الفقيه. وفي ضوء حل هذه التزاعات سوف تخسم الكثير من الأمور، من قبيل: أن موارد الزكاة والاحتكار هل هي منحصرة بالنصوص عليها في الروايات أو يمكن تعميمها؟ وهل يجب الاقتصار على استعمال السيف في الفحاص؟ وهل آلات القمار هي ما وردت في النصوص الدينية وأن حرمتها أبدية؟ وهل يصح الذبح بالمخذلة فقط؟

لبن دراسة أساليب العلماء المسلمين في تفسير النصوص سواء العرفاء أو الفلاسفة أو الأخباريين أو الأصوليين، وتقدّمها، ودراسة النظريات الجديدة لعلماء الغرب في هذا المجال وانتقاء المثلث المناسب... من البحوث الأساسية التي ينبغي أن تُحضر في باهتمام (فلسفة الفقه) وبعد تتحقق هذه البحوث يقوم علم الأصول بتبيين آلية استخدامها في علم الفقه.

٨- منهج التحقيق الفقهي

بما أن علم الفقه يستعين بعلوم مختلفة، لذا لم يعُكِه منهج واحد، فهو يرتبط من ناحية بالأبيات والروايات فكان من اللازم استخدام منهج العلوم التقليدية فيه، وهو التحقيق في الروايات. وبما أنه تفسير واستبطاط من النصوص فوجوب الاهتمام بالبحوث اللغوية، ثم إن ارتباط الكثير من البحوث الفقهية بالقواعد المرفقة والاجتماعية يتطلب الخبرة فيها وبركتيفية استخدامها، وكون العقل مصدرًا من مصادر التشريع يتطلب - أيضًا - منهجاً عقلياً، وعلى هذا لا يمكن اتخاذ منهج واحد في مجال الفقه.

إن الخلط بين هذه المنهاج في الدوائر الفقهية يؤدي إلى أخطاء كبيرة، فضلًا عن الفقهاء الذين يحملون النهج العقلي في بحوث العاملات يختلفون كثيراً عن العلماء الذين اعتمدوا النهج المرفق الصحيح في تلك البحوث. ومقارنة بعض الشروح على كتاب المكاسب للشيخ الأنصاري كشرح المتن الأسفهاني^(١) مع شرح السيد كاظم البزدي^(٢) يظهر هذا التفاوت بجلاء، كما يمكن بيان نفس هذا التضارب في المنهاج في

(١) للباحث الأسفهاني حاشية على كتاب المكاسب للشيخ الأنصاري في مجلدين.

(٢) هذه المعاشرة في مجلد واحد من العجم الكبير.

بموجب العبادات أيضاً.

وخلاصة القول: إنَّ للفقه مناهج مختلفة بسبب تعدد الميادين التي يغوص فيها، وإن استخراج ودراسة هذه المناهج وتحديد مكانة كل منها أمر في غاية الأهمية، ولم يحصل باهتمام الفقهاء الأصوليين بعد، وهذه مهمة يجب أن تتجزء في (فلسفة الفقه).

نعم، وردت في هذا المجال بعض الإشارات في أقوال بعض الأصوليين. فنلأ بذلك الشهيد الصدر في كتاب «المعلم الجديدة» الدليل في المسائل الفقهية إلى ثلاثة أقسام: لفظي، وبرهاني، واستقرائي. ثم يقول: «ولكل من هذه الأدلة الثلاثة نظامه الخاص ومنهجه المتميز وعناصره المشتركة»^(١).

وعلى هذا الأساس فقد قسم رضوان الله عليه مباحث علم الأصول إلى ثلاثة أقسام، وإذا تعذرنا هذه الإشارات لا نجد جهداً حقيقياً مبذولاً في هذا المضمار.

٩ - مصادر الفقه

قد يتصور أنَّ جزءاً كبيراً من علم الأصول يختص بدراسة وتحقيق مصادر الفقه، بل اعتبر بعض الأصوليين موضوع علم الأصول هي «الأدلة الأربع» أو «الأدلة بما هي هي»^(٢).

وعلى هذا فإن التحقيق في مصادر الفقه ليس له مكان في فلسفة الفقه. ولكن إذا تأملنا قليلاً فسرى أنَّ علم الأصول بقوله للأصول الموضوعة يقوم بالبحث عن المصادر، وفي تلك الأصول يوجد متنع للكلام، ولاختلاف الآراء هناك تأثير كبير في كيفية الاستباط، فنلأ في مجال القرآن تُطرح هذه الموضوعات: هل القرآن كتاب تشريع؟ وهل يمكن استخراج النوازن منه أم أنه يحتوي على إرشادات للهداية فقط؟ ولو كان كتاب تشريع^(٣) فلن أية طائفة من الآيات تُستخرج الأحكام؟ هل يمكن استخراج الحكم من قصص

(١) المعلم الجديدة، محمد باقر الصدر، ص ١١١.

(٢) نهاية الأصول، المحقق الخراساني ص ٨.

(٣) مسائل حرجة في فقه المرأة المسلمة، محمد بهدي شمس الدين، مؤسسة التدارك، ج ١، ص ٣٩ - ٤٠.

القرآن؟ هل إطلاق وعموم القرآن حجة؟^(١) و....

وبالنسبة إلى السنة هناك بحوث أساسية يمكن دراستها. فثلاً: ما هو معنى مفهوم الأئمة وما هو حدودها؟ هل كان للأئمة خصوصيات فردية؟ أي من أعمال الأئمة مصدر للاستبطان؟^(٢) و....

وهناك تساؤلات أيضاً بالنسبة إلى العقل الذي يعتبر أحد الأدلة ثوابت الإيجابية عنها من قبل: ما هي حدود تدخل العقل في الشريعة؟ ما هي نتائج تدخل العقل في الشريعة؟ يعني: أنَّ ما يدركه العقل هل هو من الشرع أو هو حكم عقلي تقره الشريعة؟ و....

وخلاصة القول: إنَّ ما يسمى (بالمباني الكلامية للفقه) يبحث في (فلسفة الفقه) تحت عنوان (مصادر الفقه) ومثل هذه المسائل خارجة عن دائرة علم الأصول. كما نلاحظ أنَّ أيَّاً من كتب الأصول لم ت تعرض هذه الموضوعات بصفتها موضوعات أصولية.

١٠ - الاجتهاد

الاجتهاد حركة فكرية تبدأ من نقطة وتنهي إلى نتائج، وهذه الحركة الفكرية لها مجالات ومقارنات ونتائج. والنظر إلى الاجتهاد بهذه النظرة الواسعة وتفويغه على هذا الأساس هي معرفة الاجتهاد.

والنهاء والأصوليون في عمونهم يتعرضون إلى بعض أجزاء تلك الحركة ولا يبحثون الاجتهاد بصفته حركة ذكورية في حياة الإنسان وفي نطاق المجتمع الإنساني بجمعه مستلزماتها ومقارناتها.

هذه الرؤية الخارجية تظهر سيرة الاجتهاد وتساعد على تقييمه، ويمكن أن يكون لها دور في التقليل من الأخطاء والمحاسن.

أثنا الم الموضوعات التي يمكن أن تبحث في هذا المجال فيمكن ذكرها بالصورة التالية:

(١) فوائد الأصول ج ٢، ص ٤٧٥.

(٢) راجع في ذلك، سيرى در فوائد الأصول في زحالب فوائد الأصول [مجلة آية] ٢٠٠٣ (بالفارسية) العدد ٣٧، ص ٣٢ - ٣٤.

- ١- تأثير النظرية الكونية للفقيه على الاستباط.
- ٢- تأثير العرف الديني للنفاه على الاستباطات الشخصية للفقيه.
- ٣- تأثير الأعراف والعادات الاجتماعية على الاستباط.
- ٤- تأثير علوم المحدث غير الفقهية على الاستباط.
- ٥- تأثير الحصول الفردي للمحدث، كالاجتماعية، والتوربة على الاستباط.
- ٦- ما هي علل اختلاف الفقهاء؟ وهل هذه النتائج المختلفة تكشف عن نقص في منهج الاستباط؟ ،

لماذا كانت البحوث الاجتماعية في الإسلام، كصلة الجماعة، والخرج وولاية الفقيه تثير اهتمام الفقهاء في العهد الصفوبي؟^(١)

هل تعرض العلامة الحلي لمسألة اعتقاد ماء البتر - رغم أن رواية هذه المسألة رواها الشيخ الطوسي - كان مصادقة علمية؟ أو كان لظروف الاجتئافية لذلك المتصدِّر دور في ذلك؟ البعض يرى أن سبب ظهور المذهب الأخباري في القرن الثالث عشر هو تشتت القوى الاجتماعية وعدم استقرار سلطة الحكومة. كما يرى أن الاستقرار التسلجي والنسري في الوضاع الاجتماعي سبباً لتبلور التفكير الأصولي^(٢). ويرى البعض الآخر أن ظهور المذهب الأخباري لم يكن يعزل عن ظاهرة المذهب الحسيني في الغرب^(٣). كل هذه السائل وغيرها يجب أن تتضمن في دائرة (فلسفة الفقه)، وللاسف لم تجز دراسة في هذه المجالات.

نعم، قد يذلل عليه السنة جهوداً مناسبة في مسألة اختلاف الفقهاء^(٤).

(١) دين وسياسة در درورة صفوی (بالفارسیة) [الدين والسياسة في العهد الصفوی] رسول جعفریان من ١٢١ - ١٧٩ و ١٨٢ - ٢١٧.

(٢) مجموعة آثار كنکر، دروسی مایی هنری، حضرت نام خوشی ٤٨ ج ٢، من ١٤٣ (بالفارسی).

(٣) تعليم وترتیت (بالفارسی) [التعليم والتربية] الشهید منطق العظیم من ٣١٠ - ٣١١.

(٤) مثل: أثر الاختلاف في التواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء، مصطفی سید الحن، مؤسسة الرساله، ج ٢، أسباب اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية، مصطفی ابراهیم الرئیس، الدار المصرية للطباعة، الاتصال في التربية على الأسباب التي توجبت الاختلاف، ابو محمد عبد الله بن محمد (١١٤٣ - ١١٢١).