



مَرْكَزُ عِلَّمَاتِ الرَّسُولِ الْمُصَدِّقِ

# بِحْرَةُ الْمَهْاجَرَةِ

نِصْفُ سِكَنَوَةٍ تَعْنِي بِعِلُومِ الْفِقْهِ وَالْأُصُولِ وَالْحَدِيثِ  
رَصْدُرُ عنْ مَرْكَزِ عِلَّمَاتِ الرَّسُولِ الْمُصَدِّقِ



العدد الثالث - السنة الثانية - خريف وشتاء ١٤٣٩ / ٢٠١٨



- تحقيق في الأمور الحسبية وأدلة التصرف فيها / ٢ - الشيخ ثامر الساعدي
- التفصيل في حجية الاستصحاب بين الشك في الرافع والمقتضي - آية الله الشيخ محمد اليعقوبي
- ثبوت هلال ذي الحجة وإجزاء المتابعة لحكم القاضي / ١ - آية الله الشيخ محمد أمين المامقاني
- التداوي أنواعه وحكمه الشرعي / ٢ - آية الله الشيخ حسن الجواهري
- تعيين الموقف تجاه تخصيص الكتاب بخبر الواحد / ١ - الشيخ الدكتور خالد غفورى الحسنى
- أصول الفقه تجديد الهيكلية وتوسيعة النطاق / ٢ - آية الله الشيخ أبوالقاسم علي دوست
- الملف الإحتفائي برحيل آية الله السيد الهاشمي الشاهرودي فـ ٢٠١٧ - آيات الله: حسن عبدالساتر، نوري الساعدي والأستاذة: محمود الخطيب، حيدر حب الله، عباس الظهيري، مصطفى الغفورى، حسن طراد
- التعديد الفقهي عند الشيخ الأنصاري في كتاب المكاسب المحرمة / ٢ - الشيخ الدكتور محمود العيدانى
- نظريات نشأة اللغة بين الأصوليين واللغويين، عرض وتقويم / ٢ - محمد الحميداوي
- الوعد الكاذب للزوجة / ١ - الشيخ سعد الكعبي
- هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر - الدكتور عماد الهملاوى
- فوائد رجالية في مشيخة الفقيه - الشيخ الدكتور حميد البغدادى

# بِحَلْةِ الْمُسْتَنْدَاطِ

نصف سنوية تعنى بعلوم الفقه والأصول والحديث  
تصدر عن مركز عين للدراسات والبحوث العاشرة في النجف الأشرف

رئيس التحرير

الشيخ ثامر حكيم الساعدي

مدير التحرير

الشيخ الدكتور خالد غفورى الحسني

الاتصال والمراسلة

Thd\_srd@yahoo.com

النجف الأشرف: +٩٦٤ ٧٧٠ ٦٤٩ ٨٠٦٠

Thdsrd@gmail.com

قم المقدسة: +٩٨ ٩١٢ ٢٥٢ ٠ ٧٩٧

العدد الثالث - السنة الثانية خريف وشتاء ١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## **كذلك ضوابط النشر:**

- ✓ ترحب المجلة بالبحوث في المجالات الفقهية والأصولية والحديثية والرجالية ومنهج الإستنباط والأنظمة الفقهية العامة.
- ✓ يشترط في المقالات المرسلة الإلتزام بأصول البحث العلمي على مستوى: المنهج، الهيكليّة، التوثيق، المصطلحات.
- ✓ أن لا تكون المقالات قد نُشرت أو أُرسلت للنشر في كتاب أو إصدار عربي آخر.
- ✓ أن لا يتجاوز حجم المقالة (٢٥) صفحة.
- ✓ كون المقالات مطبوعة بالآلة الكاتبة.
- ✓ تخضع المقالات المرسلة لتقويم هيئة التحرير .
- ✓ المجلة غير ملزمة بإعادة المقالات لأصحابها.
- ✓ يحقّ لهيئة التحرير تعديل الصياغة والتعبير مع المحافظة على المضمون.
- ✓ للمجلة الحق في إعادة نشر المقالات منفصلة أو ضمن كتاب.
- ✓ ما تنشره المجلة لا يعبر بالضرورة عن وجهة نظرها.
- ✓ يخضع ترتيب المقالات المنشورة لاعتبارات فنية صرفة.

# الْحَنْكُمْ

- تحقيق في الأمور الحسبية وأدلة التصرف فيها - بحث في ضوء ولاية الفقيه / ٢

٧ ..... الشيخ ثامر الساعدي



- التفصيل في حجية الاستصحاب بين الشك في الرافع والشك في المقتضي

٢٩ ..... آية الله الشيخ محمد اليعقوبي

- ثبوت هلال شهر ذي الحجة وإجزاء المتابعة لحكم القاضي / ١

٤٧ ..... آية الله الشيخ محمد أمين المامقاني

- التداوي أنواعه وحكمه الشرعي / ٢

٦٩ ..... آية الله الشيخ حسن الجواهري

- تعيين الموقف تجاه تخصيص الكتاب بخبر الواحد / ١

١٠٣ ..... الشيخ الدكتور خالد غفورى الحسنى

- أصول الفقه تجديد الهيكلية وتوسيعة النطاق / ٢

١٣٩ ..... آية الله الشيخ أبوالقاسم علي دوست

**• الملف الاحتفائي الخاص برحيل السيد الهاشمي تَمَّ**

١٥٧	آية الله السيد محمود الهاشمي
١٧٧	حجة الإسلام السيد محمود الخطيب
١٨٥	آية الله الشيخ حسن عبدالساتر
١٨٧	آية الله الشيخ نوري الساعدي
٢٠٥	الأستاذ حيدر حب الله
٢١٣	الشيخ الأستاذ عباس الظهيري
٢١٩	مصطفى الغفوري
٢٣٥	العلامة الشيخ حسن طراد



**• التعريف الفقهي عند الشيخ الأنصاري تَمَّ في كتاب المكاسب المحرمة ٢/**

٢٣٩	الشيخ الدكتور محمود العيداني
-----	------------------------------

**• نظريات نشأة اللغة بين الأصوليين واللغويين - عرض وتقويم ٢/**

٢٦٥	محمد الحميداوي
-----	----------------

**• الوعد الكاذب للزوجة قراءة في المالك والأدلة ١/**

٢٩٩	الشيخ سعد الكعبي
-----	------------------



**• نافذة: تنقيح الموضوعات - هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر؟**

٣١٩	الدكتور عماد الهمالي
-----	----------------------

**• نافذة: ضوء على التراث - فوائد رجالية في مشيخة الفقيه**

٣٤٣	الشيخ الدكتور حميد البغدادي
-----	-----------------------------

## تحقيق في الأمور الحسابية وأدلة التصرف فيها

(بحث في ضوء ولایة الفقیه)

### القسم الثاني

□ الشیخ ثامر الساعدي<sup>(\*)</sup>

خلاصة البحث:

في هذا القسم من المقال يواصل الكاتب بحث أدلة مشروعية التصرف في الأمور الحسابية، وكان أول الأدلة هو الروايات، وتقدم بحث ثلاث روايات.. ويجدر الإلتفات الى أن الباحث قدّم في دراسته هذه محاولة مهمة وتكاد أن تكون جديدة وهي إرجاع الأمور الحسابية الى كونها من الأمور النظامية العامة وأن ولایة الفقیه للحسابيات بهذا الالحاظ هي بالأحرى ولایته للأمور العامة..

كان الكلام في الرواية الثالثة مما استدلّ به للتصريف في الأمور الحسابية، وهي رواية علي بن رئاب عن الإمام الكاظم عليه السلام قوله: «لا بأس بذلك إذا باع عليهم القييم لهم الناظر فيما يصلحهم، وليس لهم أن يرجعوا عما صنع القييم لهم الناظر فيما يصلحهم»<sup>(۱)</sup>.

---

(\*) رئيس التحرير.

ورأينا أن دلالتها ظاهرة في نفي البأس عن بيع مال الصغير ومطلوبية المصلحة وعدم المفسدة في متعلق الولاية، وجوابه يدل على مفروغية الولي في التصرف بلا تفصيل في شأنه، أي: أنه جاء بلفظ القيم مباشرة، وهل هو ينطوي على العدالة أو لا فهذا شأن آخر.

وحيئذ فإن مقتضى الجمع بين هذه الرواية والروايات الأخرى عدم مباشرة الفاسق للحسابات؛ لأنها للعدول من المؤمنين فقط، وعليه، نستفيد بعنابة إضافية على الجمع المذكور وهي أنه لو تعدد الوصول إليهم فإن مناط الضرورة يُبيح التصرف و مباشرة الفاسق ولكن بشرط أن يكون التصرف في مصلحة اليتيم ومراعاة غبطة الصغير بمقتضى رواية ابن رئاب.

#### الرواية الرابعة:

وهي موثقة سماعة، قال: «سألته عن رجل مات وله بنون وبنات صغار وكبار من غير وصيّة وله خدم ومالٍ، كيف يصنع الورثة بقسمة ذلك الميراث؟ قال: إن قام رجل ثقة قاسمهم ذلك كله فلا بأس»<sup>(2)</sup>.

وادعى فيها كفاية الثقة عن العدل في التصرفات<sup>(3)</sup>.

#### وفيه:

أولاً: إن الرواية كانت في خصوص قسمة السهام وعزل المال و مباشرة الثقة في هذه الحدود، لا في التصرف والقيمة، ومعه لا تتعذر عن موردها وتكون أجنبية، ويشهد له ما في نسخة التهذيب: «فأسهم»<sup>(4)</sup> بدلاً من «قاسمهم».

ثانياً: إنه بعيد بما عرفت من ترتيب الثقة على فقدان العدل والأخير على فقدان الفقيه، فتكون بعض الروايات في مورد الفقاہة وبعضها في المراتب الأخرى، ولا تنافيها أو تفسرها.

وبمعية ما ذكرنا سابقاً من أن الشقة المطلوب ليس هو الشقة في قبال الكاذب والذي هو مقتضى حجية الأخبار ونقل الرواية، بل المطلوب ما يقابل الخيانة، أي: الشقة الأمين الذي يحرز منه عدم خيانته أو كذبه، ولا مشاحة في إطلاق العدل عليه حينئذ.

ويُتمسّك لهذا الرد الثاني بعدة نكات:

**النكتة الأولى:** انصراف اللفظ إليه؛ لأن المضمون المطلوب من الشقة وهو الأمين المتحرّز من الخيانة والكذب أخص منه في العادي، فينصرف له من هذه الجهة، أي: الخصوصية الزائدة فيه وعنایة الرواية له.

**والنكتة الثانية:** أن يقال بشمول لفظ العدل له من جهة الروايات الدالة على إرادة ما هو أخص من الشقة وهو العدل، كما سيتبين منها قريباً، فنتعدّى من موردها إلى ما نحن فيه.

**النكتة الثالثة:** نظير ذلك ما في بعض الروايات، فقد ورد في بعضها «اعتبار العدالة في إمام الجماعة بأنّه: إذا كان ثقة ترضون دينه»<sup>(5)</sup>؛ فعطّف الشقة على من ترضون دينه مساوق للعدالة، كما عرفت.

ويظهر من الشهيد الثاني في رهن المسالك ذلك، عند قول مصنفه: (ولو تعذر اقتصر على إقرابه من الشقة غالباً): «والظاهر أن المراد بالثقة في هذا ونظائره العدل؛ لأنّ ذلك هو المعتر شرعاً، مع احتمال الاكتفاء بالثقة العُرفية، فإنّها أعمّ من الشرعية على ما يظهر الآن من عُرف الناس»<sup>(6)</sup>.

وقال المحقّق البحرياني<sup>(7)</sup> في الحدائق - بعد ذكره لرواية سماعة المتقدّمة ورواية هشام بن سالم عن أبي عبدالله<sup>(8)</sup> في أن الوكالة ثابتة حتى يبلغه العزل عن الوكالة بثقة يبلغه أو يشاشهه<sup>(7)</sup> -: «والتقريب بنحو ما تقدّم؛ حيث إنّ الوكيل لا ينزعز عن الوكالة إلا بعد العلم بالعزل، كما صرّح به الأصحاب (رضوان الله عليهم)، وهو<sup>(9)</sup> قد

جعل خبر الثقة قائماً مقام المشافهة، ولفظ الثقة هنا يساوق لفظ العدل في الأخبار المتقدمة، فهي بمعنى العدل»<sup>(٨)</sup>.

وفي جامع المدارك: «الوثاقة إن كان المراد منها الوثاقة في الدين تكون ملزمة للعدالة، وعلى هذا فالرجوع إلى عدول المؤمنين ليس متاخراً عن الرجوع إلى الحاكم الشرعي، لكنه مخالف للمشهور»<sup>(٩)</sup>.

### الأصل التشريعي:

من الممكن في المقام تأسيس الأصل التشريعي من الروايات، وذلك بأن يقال: إنَّ الأصل هو قيام خصوص العدل في الموارد التي يتحفظ عليها، ويرُبِّرُ لذلك من خلال وجوه:

**الوجه الأول:** توكييل الإمام لخصوص العادل حيث إنها تقتضي حفظ الأموال ونقلها للإمام عليه السلام، وفي مثل أجواء الغيبة الصغرى مثلاً والتي كانت الحكومات الظالمة تكبس على الأصحاب بيوتهم وتفتَّش عنهم في كل زاوية وتحسب لهم كل حساب، وحينئذ يكون التواصل معهم وإيصال المال لهم وإرجاع المسائل منهم للناس عن الإمام عليه السلام أو السفير، كل ذلك يكون دالاً على العدالة بلا شك، وإنما من الصعب جداً العدول عن المؤمن الثقة العدل إلى كاذب أو متجرِّه ليقود أسماء الشيعة والأصحاب إلى السلطات.

وشهادة السيرة المترسّبة على عدم توكييل الفاسق في أمور الدين، وإنما كيف يعقل قيام الفاسق بمقام نيابته عن مهام الإمام عليه السلام من وجهه؟ وكيف يعقل أن يفتح المعصوم بباب الافتداء عليه بالوضع بالدين بمثيل نصب الفاسق الذي لا يؤمن منه؟ ومن ثم فهو واسطة الإمام بينه وبين الناس؛ فاقتضاء الوكالة في الأمور الدينية لإمامية الصلاة،

الشيخ ثامر الساعدي

وإيصال المال الى الأئمة عليهم السلام، وصرفه في بعض الموارد بما يوافق رضاهם عليهم السلام، والرجوع إليه في المسائل التي تشكل عليهم، وإقامة الدين خصوصاً ما يقتضيه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من جهة الإمام عليه السلام، هذا كله يمنع من توكيل غير العادل أو فاسد المذهب.

نعم، قد لا يدل توكيل الإمام عليه السلام لخادمه وبوابه ذلك من جهة المناسبات حيث لا يقتضي تعين العامل على الباب أو الخدمة في بعض حاجات الأئمة عليهم السلام كالشراء من السوق أو رعاية دواوينهم ونحوها على التوثيق، وهو ليس توكيلاً بالمعنى الذي نطلب.

والروايات دالة على منزلة الوكاء لدى الأئمة عليهم السلام، والتي مقتضى البعض منها كون عقد الوكالة بالطاعة لهم، والتي هي في طول طاعة الله تعالى. وبعضها: في الدعوة الى طاعة الوكيل وتسليم الحقوق إليه. وبعضها: في كونهم على منزلة من الإمام عليه السلام كارتضائهم وتقديمهم على غيرهم وكون طاعتهم عينها طاعة الإمام عليه السلام وإن معصيتهم والخروج عليهم عينها معصية الإمام عليه السلام. وبعضها: في أن يصير كل واحد من المناطق والأطراف الى الموكل بناحيةه للاستغناء عن مراجعة الإمام عليه السلام لظروف التقىة التي تحيط بهم عليهم السلام.<sup>(١٠)</sup>

وأورد السيد الخوئي عليه السلام على ذلك بجواز توكيل الفاسق إجماعاً غاية الأمر أن العقلاء لا يوكلون في الأمور المالية خارجاً من لا يُوثق بأمانته، وأين هذا من اعتبار العدالة في الوكيل؟<sup>(١١)</sup>.

وجوابه:

إن الإجماع لو كان فهو في التوكيل في القضايا التي لا تستوجب تمثيل الدين أو النيابة في مهام المعصوم الدينية، أو التوكيل في الأمور التي يقتضي العرف كونها مما لا

يستوجب فيها العادل كما عرفتها، وما عرفت من أنه من غير الممكن توكيل الفاسق في أمور الشرع الحنيف؛ لما يستلزمها من ثلم جماعتهم، وخيانة موارد العدل التي يضعها، ومن الممكن أن يهدى الوكيل مصالح الشيعة ويضعها بيد السلطان وشایة منه، وبذلك قد يعلم في الأصحاب ما لا يسدّه شيء، وإنّه خلاف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وما يلزم منه الافتراء والوضع في الدين.

وأشكل السيد الحويي رحمه الله مرّة أخرى وقال: بأنه قد ذكر الشيخ في الغيبة عدّة من المذومين من وكلاء الأئمة عليهم السلام، فإذا كانت الوكالة تلزم العدالة فكيف يمكن انفكاكها عنها في مورد؟<sup>(١٢)</sup>.

وردّه واضح؛ إذ أنّ الشيخ أورد في الغيبة عكس ذلك، فقال رحمه الله: «قد روي في بعض الأخبار أنّهم عليهم السلام قالوا: خدامنا وقوانا شرار خلق الله، وهذا ليس على عمومه، وإنّما قالوا لأنّ فيهم من غير وبدل وخان على ما سندكوه»<sup>(١٣)</sup>.

هذا غير ما يقال من أنّ الذم يلحق النصب لا أنه في عرضه ليكون مانعاً عن العدالة، فالنصب من حيث اشتراط طاعة الموصوم عليه السلام يقتضي العدالة، والذم لاحق لمرحلة النصب هذه، ويخصم موارد الخروج والعصيان حينئذٍ.

الوجه الثاني: إنّ المرتكز المترسّع الواضح شرطية العدالة في مرجع التقليد، وكذا القاضي عن أئمة الهدى عليهم السلام، فلا يرضى الشارع بتصدي أهل القبائح لمثل الواقع الرفيعة في الدين، بل ادعى الإجماع على شرطية عدالة المقلد<sup>(١٤)</sup>، خصوصاً بمعية أنّ الفقيه هو ولّي الأمور الحسبية كما مر، بمعنى قيامه لما هو مقتضى الأولوية التي فسّرناها بصياغات عديدة.

الوجه الثالث: ما في بعض الروايات من عطف الثقة على الدين والأمانة وهو مساوٍ للعدالة كما يظهر منه، ففي الكافي عن أبي علي بن راشد، قال: «قلت لأبي جعفر عليه السلام:

إن مواليك قد اختلفوا فأصلي خلفهم جميعاً؟ قال: لا تصل إلا خلف من تثق بدينه، وفي نسخة التهذيب زيادة: «وأمانته»<sup>(١٥)</sup>.

وسند الكليني لها ليس فيه إلا سهل، والأمر فيه سهل بعد توثيقنا له<sup>(١٦)</sup>، وكذا الشيخ فإنه قد رواها بطريق صحيح عن سهل مثله، وعليه لا إشكال في الزيادة المذكورة؛ فأصل الزيادة مقدم على أصل النصان، وهو يحتاج إلى عناية، وهي موجودة في ما نحن فيه.

ورواية يزيد بن حماد عن أبي الحسن عليه السلام قال: قلت له: «أصلي خلف من لا أعرف؟ فقال: لا تصل إلا خلف من تثق بدينه...»<sup>(١٧)</sup>. وهذا المضمون يعتبر بشهادة الرواية السابقة، فنحن في غنى عن مناقشة سندها.

وكذا مضمراً سماعة، بناء على صحة مضمراً الأجلاء والمعاريف؛ لوضوح انصرافها في عرفهم إلى الرواية عن المعصوم، حيث قال: «سألته عن رجل كان يصلي، فخرج الإمام وقد صلى الرجل ركعة من صلاة فريضة، قال: إن كان إماماً عدلاً فليصل أخرى وينصرف، ويجعلهما تطوعاً، وليدخل مع الإمام في صلاته كما هو، وإن لم يكن إماماً عدلاً فليبيث على صلاته كما هو، ويصل ركعة أخرى، ويجلس قدر ما يقول: أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أنَّ مُحَمَّداً عبدَه ورسولَه، ثم ليتم صلاته معه على ما استطاع، فإن التقى واسعة، وليس شيء من التقى إلا وصاحبها مأجور عليها إن شاء الله»<sup>(١٨)</sup>. وغيرها من الروايات<sup>(١٩)</sup>.

الوجه الرابع: ما في الروايات من اعتبار العدالة في الشاهد، وكلها تامة سندًا، كما في رواية محمد بن قيس عن أبي جعفر عليه السلام قال: «كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول: لا آخذ بقول عراف ولا قائف ولا لص، ولا أقبل شهادة الفاسق إلا على نفسه»<sup>(٢٠)</sup>.

ورواية عبد الله بن سنان: «قلت لأبي عبد الله عليه السلام: ما يردد من الشهود؟ قال: فقال: الظنين والمتهم، قال: قلت: الفاسق والخائن؟، قال: ذلك يدخل في الظنين»<sup>(٢١)</sup>.

ورواية عبد الله بن أبي يعفور قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: «بم تُعرف عدالة الرجل بين المسلمين حتى تُقبل شهادته لهم وعليهم؟ فقال عليه السلام: أن تعرفوه بالستر والعفاف، وكف البطن والفرج واليد واللسان، ويُعرف باجتناب الكبائر التي أ وعد الله عليها النار من شرب الخمر والزنا والربا وعقوق الوالدين والفرار من الرحف، وغير ذلك، والدلالة على ذلك كله أن يكون ساتراً لجميع عيوبه، حتى يحرم على المسلمين ما وراء ذلك من عثراته وعيوبه وتفتیش ما وراء ذلك»<sup>(٢٢)</sup>.

أقول: يُفهم من هذه الروايات أمران:

الأمر الأول: التعدي من الأمور المذكورة، أي: توكيل المعصوم لخصوص العادل واعتبار العدالة في المرجع والقاضي وإمام الجماعة والشاهد، إلى مقامنا، فمقامنا يناسبه تصرف خصوص العدل من جهة فكرة التحفظ على الأمور التي يتم تسلیطه عليها، فالتعدي إلى مقامنا ليس بعيداً عنها، خصوصاً بمعية المناسبات العُرفية التي تشهد لفكرة التحفظ نفسها وأنه لا بد من مباشرة العدل لها.

الأمر الثاني: إن الأصل التشريعي هو مباشرة العدل سواء منه في الوكيل عن الإمام أو مرجع التقليد أو القاضي أو إمام الجماعة أو الشهادة، وحيثئذ لا ينعقد إطلاق مثل مباشره الفاسق لهذه الأمور، ونكتته بأن نقول: إن هذه الروايات في مقام بيان الأصل في المسألة لا الاضطرار، والجو الذي تطرحه هو من هذا القبيل؛ حيث تكون مباشرة الفاسق - لو قلنا بها - ليس على طبق قاعدة الإمكان، وإنما على أساس الاضطرار، وحيثئذ فهي في مقام بيان مباشرة العدل والثقة الخاص لا الأعم، ولا ينافي مباشرة الفاسق للأمور من جهة الالبديّة، لا من جهة الروايات التي تطرح جو الإمكان والاسعة، لا الاضطرار والعسر.

ومع عدم انعقاد الإطلاق فالانصراف في الروايات إلى إرادة العدل من الشقة في محله.

إلا أن يقال: إن المراد هو التوصل إلى إيقاع هذه الأمور على وجهها في الخارج، لا التصرف المقيد بكونه من العدل، وهو صحيح في الجملة؛ فإن جملة من الأمور الحسبية توصيلية، غاية ما يستفاد إتيانها على وجهها، فيحسن التفرير حينئذٍ بين ما لو صدرت من الفاسق مع مراعاة المصلحة، وحينئذٍ لا بأس من التصرف المذكور بعد صدوره على وجه المصلحة المطلوبة، وبين ما لو باشر بدواً مع وجود العدل، حيث لا يعطي الشارع مثله للفاسق كما عرفت، ولعل هذا وجه التفصيل بين الروايات التي تنص على العدل، والتي يظهر منها كفاية الشقة.

نعم، في بعض الروايات عنوان العادل بما هو، كما مرّ في صححه إسماعيل بن سعد الأشعري؛ حيث قال الإمام الرضا عليه السلام: «إذا كان الأكابر من ولده معه في البيع فلا بأس إذا رضي الورثة بالبيع وقام عدل في ذلك»<sup>(٢٣)</sup>؛ فيظهر اعتبار عنوان العادل بما هو كي يكون دخيلاً في الحكم بوجوب التصرف منه، وهذا يقتضي نفوذ تصرفات العادل دون الفاسق، والظهور هنا من جهتين: ظهورها للفظ العدل (وقام عدل بذلك)، وظهور مفهومها في البأس إذا كان البيع من الفاسق.

ولكن قد يقال: بأنّ نفي البأس في الرواية مشروط بشرطين: رضا الورثة بالبيع وقيام عدل بها، فتكون الولاية مشروطة برضاء الورثة، وهو غريب؛ لأنّنا لا نتوقع إناطة الولاية بشيء آخر غير ولاية العدل نفسه.

فيقال: بما عرفته من أنّ الولاية وإن كانت متفرعة عن الإذن الفحوائي برضاء المالك الصغير ووقوعه في مصلحته إلا أنّ رضا الكبار ليس في عرض ولاية العدل، فالرواية في جواز بيع القاضي ممن تراضوا به ولم يستعمله الخليفة كما هو موردها، فيُشير الإمام إلى رضا الكبار بما وقع في ملكهم، أي: كون بيعهم عن تراضٍ من جهة، وقيام

العدل بأمور الصغير من جهة أخرى، فوقع البيع عن الكبار استقلالاً وعن الصغير بولاية العدل، ويشير إليه قوله عليه السلام بأنّ الأكابر من ولده معه، وهو يقتضي اشتراكهم في البيع، فيترقب رضاهم بما وقع في ملكهم.

### فعل الغير المترتب على فعل الفاسق:

هنا بحثان في المقام:

**البحث الأول:** في تكليف الفاسق في نفسه، وهل هو مأذون في التصرف أم لا؟ وقد عرفت جوابه في الجملة.

**البحث الثاني:** في حكم فعل الغير المترتب على فعل الفاسق.

إذ قد يقال: إنّ المطلوب هو ايقاع التصرف كيما اتفق بما يحقق مطلوب الشارع، ولو شك في فعل الفاسق فإنه يتمسك بقاعدة أصلة الصحة والتي تقتضي حمل فعل المسلم على الصحة.

فإنه يقال: إنّ مطلوب الشارع هو صيانة المال والنظام الاجتماعي، ومن بعيد إيكاله للفاسق، ولا أقلّ أن يقال: إنّ مثل ذلك محازفة؛ من جهة وضع يد الفاسق وغير المتحرّز على مال الصغير ومتاعه بما يجعله عرضة للطمع ممّن يرتكب منه ذلك، وإنّ موارد التسلیط للمال والمتاع يكون منشأ التحرّز فيها بالمنع من إيكالها للفاسق، أي: أنّ موارد التسلیط تناسب التحفظ والاحتياط، وتتدافع وتنافر فكرة التسلیط نفسها مع إيكالها بما يقتضي عدم التحفظ عليها، وكأنّه تسلیط مجاني عليها؛ ولذا يستدعي الاحتياط إقامة الأدلة والقرائن من قبل المشتري في كون بيع متاع الصغير من المباشر (البائع) الفاسق هو في مصلحة الصغير، تمسّكاً بمراعاة وقوع المصلحة من مباشرة الفاسق للحسبيات، بل إنه مع الشك في أنّ البيع يقع في مصلحة اليتيم أو لا؛ فالالأصل عدمه ويشكل الشراء منه حينئذ.

وقاعدة الصحة لا محل لها هنا: إما لأن القاعدة تكون في المورد اللاحق لا التأسيسي للحكم، بمعنى أنه لو شُكَ في فعل الفاسق حال تعدد الوصول للعدل فإنه يُحمل على الصحة، ولكن في المقام هل يصح إيكال الأمر إليه من رأس كما لو باع ولو مع وجود العدل؟

الظاهر عدم ذلك؛ ووجهه قصور مقتضي القاعدة عن شموله، لأن عدمة ما يُذكر في مدركها هو السيرة العقلائية غير المردوع عنها من قبل الشارع المقدس؛ فليس لها لسان يُتمسّك بإطلاقه لكي يعمم الحكم لما هو أوسع من خصوص موردها، فيقتصر على كونها في المورد اللاحق للفعل لا التأسيسي، فلا بد من الفعل أولاً لكي نصححه، لا في الموارد التأسيسية غير المسبوبة بالفعل، فضلاً عما عرفته من الروايات وذوق الشارع من المنع عن مباشرة الفاسق وتسلطيه.

أو أن قاعدة الصحة لا محل لها من جهة أن الصحة في المقام هي في الموارد التي يترقب فيها أن تكون صحيحة بحيث يصدر الفعل ثم نصححه لا في الموارد التسلطية.

وبعبارة أخرى: أن جريان القاعدة في الموضوع القابل لمثل التصحيح في فعل المسلم كما لو باع وشك في صحة بيعه، فهي تجري في مقام صدور الفعل القابل للتصحيح، فنصحح فعله بناء عليها، لا في حال شك في شرعية فعله من أساس؛ بحيث يدور أمره بين وقوعه وعدم وقوعه، أي: أن أصلالة الصحة تجري بعد الفراغ من أهلية الفاعل وشك في فعله بعدها، وأماماً لو كان الكلام في أهلية الفاعل نفسه فلا تجري القاعدة لتصحيح فعله، ويكون تصدّيه لمثله - كما لو باع متاع الصغير - من التعدي، فشكّه هنا في أصل المأمور به ووجوده، لا في صحته المتفرّعة عن وجوده، فمورد القاعدة يقتصر على موارد الفعل الصادر من المسلم ونشك في صحته ونحمله على الصحة، لا مثل موارد التسلط البدوي، والتي يُشكَ في أهلية الفاسق لها، بل الدليل على عدم أهليتها.

نعم، لو كان من عدم جريان قاعدة الصحة وقوع الفوضى، فحينئذٍ تجري القاعدة، فقاعدة الصحة هنا لا محل لها في غير المورد المذكور، وهو غياب العدل ولا بدّية المباشرة ولو من الفاسق وجريان الفوضى الاجتماعية العامة من عدم تطبيقها؛ من جهة أنّ بها انتظام الناس وصحة عملهم وسوقهم، ولا يصح إسقاطها، وكون المورد مما يصح أن يكون صغرى لجريان قاعدة الصحة كما علمت.

هذا كله في الحسبيات التي تقضي العدالة، وأمّا في مثل الصلاة على الميت والتي لا يُشترط فيها مباشرة العدل بحسب الدليل الدالٌّ عليها فلا يجري ما ذكرنا.

### الدليل الثاني: العقل

الدليل الثاني على التصرف في الأمور الحسبية هو استقلال العقل بالتصرف، فهو خاف الحكم الشرعي على مال الصغير من التلف، كما في شاته المشرفة على الهراء وكان لا بدّ من التصرف بالبيع أو الشراء أو التذكرة ونحوها للحفاظ عليه، فيكفي حصول احتمال خوف التلف لمباشرته، ويكون ذلك من باب استقلال العقل بالحفاظ على ماله وصيانته، ومثل ذلك بقية الأمور الحسبية كالتصرف في أموال القصر ممن لا ولية لهم، أو التصدّي للأوقاف العامة التي ليس لها متولٌ خاصٌ، ونصب القيمة للبيت، وتجهيز الميت الذي لا ولية له، وإرث من لا وارث له، وطلاق زوجة من لا يُنفق على زوجته أو الغائب غيبة منقطعة، وأموال الغائبين والمجانين والمغمى عليهم، وموارد خروج الزكاة المعزولة عن ملك المالك والتي لا بدّ من إيصالها وصرفها في مستحقّها، فيجب حسبة لئلا تتعرّض للتلف، ومنه ما يُصرف منها في سبيل مؤونة النقل والإيصال بعد الاستئذان من الحكم وغيرها.

وفي الجملة تشتمل الحسبيات على أمرين:

الأمر الأول: كونها مما لا بدّ منها ولا مناص عنها، أي: أنها من الضروريات.

الأمر الثاني: كونها من الأمور العامة، أي: التي يتوقف عليها حفظ النظام، ووجهه واضح؛ إذ أن هذه الأمور لو توقفت لاختل النظام العام، فيضيع مال اليتيم، ولا ولد للقاصر، وتسقط الأبنية الآيلة للسقوط على الناس من غير ما يحميهم أحد، ولضاعت أموال الناس وأهدرت المصالح، فنجزم معه بأن الأمور الحسبية من الأمور العامة التي تمس حياتهم ومعاشهم ودينهم. ونقصد بالأمور العامة ما كان من الأمور التي تمس نظام المجتمع والناس.

نعم، من الأمور الحسبية ما يكون شخصياً ويكتفي فيه إعمال التصرف كما هو معلوم، ولكن هذا الأمر الشخصي لو نظر إليه على أنه مورد واحد لما تناهى مع كونه حسبياً، ولو نظر إليه من جهة كونه مورداً من عشرات ومئات وآلاف الموارد الأخرى لانطبق عنوان الأمور العامة عليه وهو ما نقصده في البين، وما النظام الاجتماعي العام إلا مثل هذه الموارد مجتمعة.

واستدل الفقهاء عادة بالأمر الأول لبيانها، وقالوا بضرورتها مما يحتم لابدية وقوعها ووجوب التصدي للتصرف فيها، بينما لم يستدل على الثاني بشكل واضح وجلي، ومن هنا نخاول أن نتوسع على ما أفادوه.

إن الأمر الثاني لصيورة هذا الأمر من الحسبيات يبني على قاعدة عدم الإخلال بالنظام وأن التفريط فيها يخل به، مما يقتضي أن العقل يستقل في الحفاظ على الحسبيات صوناً من الإخلال والتفرط بالنظام الذي عليه معاش الناس واجتماعهم وشئون حياتهم، والشرع على طبق العقل العملي في مثل تلك الموارد كما لا يخفى، فيجب الحفاظ على النظام العام وحرمة الإخلال به، والحسبيات من أهم موارده.

وعليه فوجوب التحفظ على الأمور الحسبية من أجل كونها من الأمور النظامية أو العامة التي يلزم من التفريط بها الإخلال بالنظام ولزوم المهرج. هذا من جهة.

ومن جهة أخرى فإن الأمور التي يستقل العقل بمحاسنها لحفظ مال اليتيم من الضياع يرجح فيها حفظ ماله على مفسدة التصرف بغير إذنه، فتصح مباشرة التصرف بمقدار دفع الضرورة، وتخرج الأخبار التي مفادها نفي الضرر والحرج والضيق من الشواهد عليه.

### تفريعات مهمة:

ويتفرّع مما سبق:

**أولاً:** إن كل ما يكون ضروريًا ومن الأمور العامة النظامية نقول بولاية الفقيه لها من باب الحسبة، أي: أنه ولـي المصالح العامة التي لا بد من إقامتها، فالولاية على أساس الحفاظ على الحسبيات تساوق ولاية الأمور النظامية العامة، بحيث نقول بأن الولاية أوسع من التحفظ على الأمر الحسي في مورد خاص.

وسنحاول أن نتعقّل في حلحلة الإشكالات التي تقف أمام ولاية الفقيه مثل تلك الموارد؛ ذلك لأن ولايته في حدود الضرورات وهي محل تدخله لكونها من الأمور الحسبية لا غير، فليس له شق الطرق وإزاحة البيوت بغير إذن مالكيها، وكذا لو قسم الأراضي بما لا يوافق مالكيها، وحينئذٍ ستتضيق إدارته للأمور العامة في حدود الضرورات فقط، وفي هذا المستوى من الاستدلال سنقبل ذلك ونخاول أن نتوسّع إلى أكثر منه في ما يأتي إن شاء الله تعالى.

**ثانياً:** إن الأمر بمجرد كونه من الأمور العامة التي يتوقف عليها حفظ النظام واحتلاله، كان من الحسبيات بلا حاجة إلى القول إنه مما لا بد منه ولا مناص عنه؛ لتضمّنه ذلك، فحفظ النظام واحتلاله في المقام إنما هو بمنانط الضرورة واللابدية، والنظام يتضمّن تلك الضرورات المجتمعة وحفظها يتضمّن حفظه أيضاً.

فإن قيل: إنه ليس كلّ مستويات حفظ النظام من الأهمية لترقى إلى الضرورة واللابدية.

قلنا: إنّ النظام الاجتماعي العام ليس إلا مثل هذه الموارد مجتمعة من الحسبيات وغيرها؛ فكلّ ما يكون من الأمور النظمية العامة التي لها دخل في حفظ النظام واحتلاله نعدّها من الحسبيات، من غير ما نقول بضرورته وإن كانت متضمنة فيه، فما كان الإخلال به إخلالاً بالنظام فهو حينئذٍ يتضمن الضرورة واللابدية، فتكون الضرورة الشخصية في المورد الواحد من الحسي، بينما تشكّل تلك الضرورات مجتمعة جزءاً من نظام المجتمع، والتفريرط بها يؤدي إلى الإخلال بما يتحقق عليه العقل. ونحن إنما نريد في هذا المستوى - وسيأتي التوسيع إن شاء الله تعالى - أن نتحفظ على الأمور الضرورية من النظام، لا كلّ المستويات لكي يأتي الإشكال.

وأمّا بالنسبة لتصدي الفقيه لها فهو ولـي المصالح العامة، فتتعذر ولايته إلى كلّ الأمور العامة التي لها دخل بحفظ النظام الاجتماعي واحتلاله بمقتضى الحسبة.

وبعبارة أوضح: إنّ الأمور العامة التي يقتضي احتلالها احتلال النظام ينبغي التحفظ عليها هي والأمور الحسبية سواء، فملاكهما واحد، حيث إنّ الحسبيات كلّها - وليس أمراً أمراً - من الأمور العامة كما هو معلوم، ويكون التحفظ عليها بمناسبتها بالنظام العام واحتلالها باحتلالها؛ لأنّ الضرورات مجتمعة تشكّل جزءاً من النظام العام والحياة الاجتماعية وتنظيمها، فالضرورة لوحدها وإن كانت مبيحة للتصرف إلا أنّ الجزء الآخر - أي: كون هذه الضرورات من الأمور التي يتوقف عليها حفظ النظام - مبيح للتصرف فيها ويستدعي حفظها أيضاً، أي: أنها من الأمور العامة الحسبية ولها ملاك الحسبيات حينئذٍ.

والنسبة بين الأمور النظمية والحسبية عموماً وخصوصاً من وجهه؛ فبعض ما هو حسي من الأمور العامة، وليس كلّ ما كان من الأمور العامة فهو حسي. ونكرر ما

قلنا من أنّ هذا لا يمنع كون أمراً ما من الحسبيات بمقتضى الضرورة فقط من غير أن يكون المورد عاماً أو نوعياً.

وبالجملة، فالاستدلال على مشروعية الحسبة بواسطة إدراج الحسبيات تحت قاعدة عدم الإخلال بالنظام العام وجعلها من مصاديق القاعدة وجه جديد توسيع فيه للعديد من الأمور التي يتوقف عليها النظام الاجتماعي.

وحيئذٍ لو قلنا بالتوسيع لكلّ ما يمسّ النظام وليس كلّ ما يؤدي إلى الهرج، بمعنى أنّ الحفاظ على الأمور النظامية أو العامة يقتضي مقدماته وتدخل الفقيه وولايته، ويستدعي حفظها من الفساد بنفس المقتضيات السابقة، فوجوب التحفظ على الحسبيات يقتضي مقدماته، فالمقدمات وإن لم تكن ضرورية ولكنّها مطلوبة لغيرها وتحب لأجل الحفاظ على الأمور النظامية، فمجرّد تعرض هذه الأمور - حسبية أو غيرها - للضياع أو خوف الضرر يحكم العقل بوجوب التصرف والتدخل لحفظها من التلف من جهة تعلق ذلك بحياة الناس وانتظامهم.

فإن قبلنا هذا المستوى من الدليل فيكون الفقيه ولـي الأمور العامة بناء عليه، على القول بأنّها كلّها تمسّ النظام العام، واحتلاطها أو ضياعها يوجب الهرج والفتنة، أو على القول بأنّ بعضها كذلك، وحيئذٍ ما كان منها يختلّ باختلال النظام فهو والحسبية سواء؛ من جهة عدم اختلافه عنها وكونه يتضمّن ملأها، ويستدعي التدخل والتصرف والتحفظ عليها. وسيأتي مزيد تفصيل فيه إن شاء الله تعالى.

ثالثاً: فيما يخص التصرف بالضروري:

تارة يكون الأمر الحسيي مما يلزم التصرف فيه بمنع الفساد عنه، كما في مال اليتيم الذي في معرض التلف، فيتدخل الفقيه لمنع التلف المذكور.

وقارة يكون التصرف ليس بمنع الفساد، وإنما بجلب المصلحة، ولكن هذه المصلحة ليست كمالية له أو لنقل ليست إضافية عليه، بل ضرورية بمعنى تضمن المصلحة لدفع الفساد وكونها مما لا بد منه، كما في الشاة المشرفة على الهلاك فيما لو أمكن بيعها، واستيفاء المصلحة بالبيع، فيدخل في عداد الضوري له من جهة توقيف الاستنقاذ عليه.

وأما التوسيع إلى التصرف بإيقاع المصلحة فقط من غير دفع للفساد فهو للحاكم خاصة كما عرفته.

وأما تحديد المصلحة من عدمها فيكتشف من أمور: من النص أو العقل أو العرف.  
أما الأول: أي من النصوص والإطلاقات ولو بمعية المناسبات وتنقية المناطات إن أمكن ذلك، ومنه انطباق العنوان الشرعي على الفعل من كونه مصداقاً للضرر أو الحرج ونحوها، فيكفي هذا الانطباق في كون الفعل مشتملاً على إيقاع المصلحة ومنع المفسدة.

وأما الثاني: فمن استقلال العقل بلزوم الفعل وضرورته، كما في التصرف في مال اليتيم ونحوه.

وأما الثالث: أي: من العرف والsıرة العقلائية بضميمة عدم ردع الشارع.  
رابعاً: هل الأمور الحسبية تختص بالأعيان الخارجية التي يُراد تحصيل استنقاذها أو أنها تشمل الكيانات والأمور المعنوية من قبيل حقوق الاتخاع والتأليف والابتکار والحكومة والوزارات ونحوها، أو أنها تشمل بالإضافة إلى ذلك التشريعات الدينية الاجتماعية؟.

الواضح منها هو الأول والثاني.

ولكن هل من الممكن القول أن ملاك الحسبيات متحقق في التشريعات الإلزامية التي يريدها المولى للمجتمع، من قبيل: الحدود والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والضرائب من الحقوق، ونحوها، فكل ما كان تشريعه إلزامياً للمجتمع كان مقتضى الحسبيات متحققاً فيه، وينبغي التصدّي لإنفاذـه في الخارج أو أنـ الأمر ليس كذلك؟.

الظاهر أنها ليست من الأمور الحسبية باعتبار أن التشريعات ليست من سـنـخـ الأمور التي يـرـادـ التـحـفـظـ عـلـيـهـ بـسـبـبـ منـ ضـرـورـتـهـ الـعـقـلـيـةـ، وإنـماـ منـ جـهـةـ نـسـبـتهاـ لـلـمـوـلـىـ وـعـدـمـ فـرـاغـ ذـمـةـ الـعـبـدـ مـنـ دـوـنـ الـخـرـوجـ مـنـ عـهـدـتـهـ مـنـ جـهـةـ كـوـنـهـ المـنـعـمـ أوـ مـنـ جـهـةـ كـوـنـهـ المـوـلـىـ الـمـالـكـ وـالـخـالـقـ أـوـ غـيـرـ ذـلـكـ. وـرـبـماـ هـذـاـ وـاـضـحـ لـاـ يـحـتـاجـ إـلـىـ تـطـوـيلـ،ـ وـإـلـاـ كـانـ الدـيـنـ كـلـهـ مـنـ الـأـمـوـرـ الـحـسـبـيـةـ،ـ وـهـوـ لـاـ يـقـولـ بـهـ أـحـدـ.

نعم، عدم إنفاذ القصاص والحدود والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وحفظ الشرور ونحوها من التشريعات التي تمس الأمة سيجرّ معه التلف للكثير من الحسبيات. ومثله إنفاذ هذه التشريعات سيحفظ الكثير من الحسبيات، فالامر بالمعروف والنهي عن المنكر يحفظ الكثير منها وإن كان هو يشمل بسعته كل الأمة وكل الأمور حسبية أو غيرها، شخصية أم نوعية. ولذا عده بعضهم من أدلة التصرف في الحسبيات<sup>(٢٤)</sup>.

ويُمكن القول: إن بعض المنكرات من الضروري ردعها والنهي عنها، وهي بهذا الاحاطـةـ مـنـ الـحـسـبـيـاتـ،ـ مـثـلـمـاـ أـنـ سـنـخـاـ مـنـ الـمـعـرـوفـ مـمـاـ يـدـخـلـ فـيـ الـحـسـبـيـاتـ إـنـ كـانـ يـتـحـقـقـ فـيـ مـلـاـكـهـاـ،ـ وـهـوـ الـضـرـورـةـ.

وهذا التداخل - أي: كون بعض المعروف من الحسبيات وكذا بعض المنكر الواجب ردعه بـمـلـاـكـ الـضـرـورـةـ - هو من جهة أن المصطلح متشرّعي فيتدخل في التشريعات المختلفة، وليس شرعاً لكي يمكن فصلـهـ بـمـائـزـهـ عـنـ غـيرـهـ.ـ نـعـمـ،ـ مـنـ الـمـكـنـ القـوـلـ إـنـ

الشيخ ثامر الساعدي

المنكر والمعروف يقتضيان العموم، فهما يشملان كلّ معروف وحسن وكلّ منكر وقبيح، فيشملان بعمومهما هذا الحسبيات.

خامساً: مع عدم التصدّي للحسبيات من الفقيه الذي لا يقوم بالدور المنوط به في حفظها، إما لبنائه على عدم التصدّي أو لتجاهله أو لغير ذلك من الأعذار التي تقدّم به، هل يجوز أن يبادرها غيره من المؤمنين أو لا؟ الظاهر لهم ذلك، من جهة الالبّية نفسها.

للبحث صلة...

## المفهومات

- (١) الوسائل: الباب ٨٨ من أبواب الوصايا، ح.١.
- (٢) الوسائل: الباب ٨٨، في أحكام الوصايا، ح.١.
- (٣) المكاسب، الشيخ الأنصاري، ٥٦٥:٣.
- (٤) تهذيب الأحكام، ٩:٢٤٠.
- (٥) مصباح الفقاهة، السيد الخوئي، ٣:٣١٢.
- (٦) مسالك الأفهام، ٤:٣٦.
- (٧) الوسائل الباب ٢ من الوكالة.
- (٨) الحدائق الناضرة، المحقق البحرياني، ١٠:٣٢.
- (٩) جامع الدارك، الخوانساري، ٤:٩٢.
- (١٠) انظر: الغيبة للشيخ، ٢١٢، معجم رجال الحديث، ٢:٨٠٠، اختيار معرفة الرجال، ٢:٧٩٩.
- (١١) معجم رجال الحديث، ١:٧٢.
- (١٢) معجم رجال الحديث، ١:٧١.
- (١٣) الغيبة: ٣٤٥.
- (١٤) رسالة في الاجتهاد والتقليد، الشيخ الأنصاري: ٥٧.
- (١٥) الوسائل: ب ١٠ من صلاة الجمعة، ح.٢.
- (١٦) انظر بحث لنا في وثاقة سهل بن زياد.
- (١٧) الوسائل: الباب ١٣ من أبواب صلاة الجمعة، ح.١.
- (١٨) الوسائل: الباب ٥٦ من صلاة الجمعة، ح.٢.
- (١٩) الوسائل، أبواب صلاة الجمعة، الباب: ١١، ح.١٠.
- (٢٠) الفقيه، باب من يجب رد شهادته ومن يجب قبول شهادته، ح.٢٦. وذيل الحديث ورد في الوسائل: الباب ٤١ من الشهادات، ح.٧.
- (٢١) الوسائل: الباب ٣٠ من الشهادات، ح.١.
- (٢٢) الوسائل: ب ٤١ من الشهادات، ح.١.
- (٢٣) الوسائل: الباب ٨٨، في أحكام الوصايا، ح.٢، والباب ١٦، أبواب عقد البيع وشروطه، ح.١.
- (٢٤) الشهيد في القواعد والقواعد، ١:٤٠٦، والشيخ الأنصاري في المكاسب، فصل عدول المؤمنين، هدى الطالب، ٦:١٩٩.

بِحُورٍ نَاصِيلَةٍ



## التفصيل في حجية الاستصحاب

### بين الشك في الرافع والشك في المقتضي

□ آية الله الشيخ محمد اليعقوبي

#### خلاصة البحث:

رَكِزَ هَذَا الْمَقَالُ عَلَى الْبَحْثِ فِي حِجَّةِ الْإِسْتِصْحَابِ، حِيثُ تَشَعَّبَتْ فِيهِ الْآرَاءُ، وَقَدْ سَعَى الْبَاحِثُ إِلَى الدِّفَاعِ عَنِ الرَّؤْيَاةِ الْقَائِلَةِ بَعْدَ كَوْنِ الْإِسْتِصْحَابِ حِجَّةً مُطْلَقاً كَمَا اخْتَارَهَا بَعْضُهُ، بَلْ إِنَّمَا يَكُونُ حِجَّةً فِيمَا إِذَا كَانَ الشَّكُّ فِي الْرَّافِعِ، وَغَيْرَ حِجَّتِهِ فِيمَا إِذَا كَانَ الشَّكُّ فِي الْمَقْتَضِيِّ؛ خَلَافَاً لِلْأَكْثَرِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حِجَّتِهِ مُطْلَقاً.. وَالْمَنْهَجُ الْمُعْتَمَدُ فِي الْبَحْثِ هُوَ الْمَنْهَجُ الْاجْتِهادِيُّ الْمُتَعَارَفُ بِمَا يَتَضَمَّنُ مِنْ وَسَائِلِ إِثْبَاتٍ كَالسُّنْنَةِ الشَّرِيفَةِ وَبِنَاءِ الْعُقَلَاءِ.. وَالْمَهْدُ فِي هَذَا الْبَحْثِ هُوَ التَّأْصِيلُ لِلْقَوَاعِدِ الْأُصُولِيَّةِ الْكُلِّيَّةِ الْمُشَرَّمَةِ فِي اسْتِبَاطِ الْأَحْكَامِ الْفَقِيهِيَّةِ الْفَرْعَوِيَّةِ.. وَأَهَمُّ النَّتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلُ إِلَيْهَا الْبَاحِثُ: قَصْوَرُ أَدَلَّةِ حِجَّةِ الْإِسْتِصْحَابِ عَنِ إِفَادَةِ الإِلْطَاقِ وَشُمُولِ صُورَةِ الشَّكِّ فِي الْمَقْتَضِيِّ، مَعَ إِمْكَانِ الْإِسْتِدَلَالِ لِهِ أَيْضًاً بِعَضِ الْوُجُوهِ الْفَنِيَّةِ.. وَهَذَا الْبَحْثُ يُعَتَّبِرُ خُطُوةً عَلَى طَرِيقِ صِياغَةِ عِلْمِ أُصُولِ الْفَقِهِ بِبِيَانِ وَاضِعِهِ عَنِ الزَّوَائِدِ غَيْرِ الدَّخِيلَةِ فِي الْغَرْضِ الْمُطَلُّبِ مِنْهُ مَعَ الْمَحَافَظَةِ عَلَى عَمَقِ وَأَصَالَةِ الْعِلْمِ، وَقَدْ تَضَمَّنَ الْبَحْثُ إِثْرَاتٍ عَلَمِيَّةً بَدِيعَةً...

التفصيل في حجية الاستصحاب بين الشك في الرافع والشك في المقتضي

### الكلمات المفتاحية:

الاستصحاب، الحجية، حجية الاستصحاب، السنة الشريفة، بناء العقائد.

إن عملية الاستنباط عادة تستند إلى نوعين من الأدلة: أدلة اجتهادية، وأدلة فقهائية، والمسماة بالأصول العملية، ولا كلام في كون الاستصحاب أحد الأصول العملية المعتمدة في استنباط الأحكام الشرعية حينما ن فقد الدليل الاجتهادي. وحجيته في الجملة ثابتة، ولكن للأصوليين عدة تفصيات في حجية الاستصحاب.

منها: التفصيل في الحجية بين كون الشك في الرافع أو كونه في المقتضي، فذهب عدد من الأعظم إلى حجيته في الأول دون الثاني كالشيخ الأنصاري والشيخ النائيني ومن المعاصرين السيد حسن البجنوردي والسيد الروحاني (قدس الله أسرارهم جميعاً)، خلافاً للأكثر حيث ذهبوا إلى حجيته مطلقاً كصاحب الكفاية ومشهور المعاصرين كالسيد الخوئي قده وתלמידته كالشيخ الفياض (دام ظله الشريف) وكالسيد الشهيد الصدر الأول قده وتلامذته<sup>(١)</sup>، وقد حکي السيد الشهيد الصدر قده وجود التفصيل موضوعاً في ذهن المحقق الحلي في المعارض كما في عبارته الآتية، وعلى آية حال فال الصحيح هو القول بالتفصيل.

ولكي لا نخرج من غرض البحث نقول: بعض النظر عما قيل من المحتملات في المراد من المقتضي، إلا أن الصحيح في المراد بالمقتضي استعداد المتيقن السابق للبقاء وترتيب الآثار عليه في الزمان الثاني لو خلّي وطبعه؛ إذ أن الشك في الرمان اللاحق - وهو ركن الاستصحاب - قد يكون منشأه الشك في قابلية المتيقن في نفسه على البقاء إلى الزمان الثاني واحتمال انتفائه بانتهاء أمده، وقد يكون منشأه حصول رافع لوجوده مع قابليته في نفسه على البقاء، فالأول هو الشك في المقتضي والثاني في الرافع.

ومثلوا للأول من عالم الموضوعات الخارجية بوجود حيوان في الدار يدور أمره بين ما يعيش خمس سنين مثلاً وما يعيش خمسة أشهر، فإذا شُك في بقاء الحيوان في الدار بعد

خمسة أشهر كان من الشك في المقتضي، ومثلوا له في الأحكام الشرعية بخيار الغبن، مثلاً: إذا شُكَّ في بقائه في الزمن الثاني بعد علمه بالغبن لاحتمال اختصاصه بالزمن الأول الممتد من العقد الغبني إلى حين حصول العلم بالغبن فهذا من الشك في المقتضي في البقاء إلى الزمن الثاني مع اليقين بوجوده في الزمن الأول.

ويُمكن تطبيقه في مسألة (ثبوت الهلال)، فلو شُكَّ في بقاء الشهر الحالي من جهة الشك في قابليته على البقاء فيما لو رأى الهلال في بلد غير متهد بالأفق، فإن كانت رؤية الهلال فيه كافية لشبوته في هذا البلد فقد انتهى الشهر السابق وحلَّ الشهر الجديد، وإن لم تكن كافية والرؤية المعتبرة مختصة بالبلدان المتّحدة في الأفق فإن الشهر الحالي باقٍ.

#### الاستدلال:

والدليل على التفصيل نُقدمه باختصار ووضوح ليتناسب مع منهجنا في تناول مسائل علم الأصول في ضوء الغرض المطلوب منه، وحاصل الدليل:

قصور أدلة حجية الاستصحاب عن إفادة الإطلاق وشمول صورة الشك في المقتضي؛ لأنَّ عدمة الدليل على حجية الاستصحاب هو بناء العقلاه والأخبار:

أما الدليل الأول - وهو بناء العقلاه -: فإنه دليل لي يُقتصر به على القدر المتيقن، وهو إبقاء ما كان استعداده للبقاء في نفسه مُحرزاً إذا شُكَّ في حصول الرافع له، ولم يثبت بناؤهم على إجراء الاستصحاب وإبقاء ما شُكَّ في استعداده للبقاء عند الشك في بقائه.

ولو ثبت بناؤهم في بعض الموارد على الاستصحاب مع كون الشك في المقتضي فإنه قد لا يكون للاستصحاب، وإنما لأهمية المحتمل كحياة الإنسان أو مصلحة اجتماعية كقاعدة التيسير وحفظ النظام الاجتماعي العام ومداراة الناس ونحو ذلك.

التفصيل في حجية الاستصحاب بين الشك في الرافع والشك في المقتضي

وأمام الدليل الثاني - وهو الأخبار - : فلعدة تقريبات:

أ- إنّ مورد الروايات الشك في الرافع مع إحراز المقتضي:

- كالشك في بقاء الوضوء من جهة الشك في تحقق النوم كما في صحيحة زرارة الأولى، قال: قلت له: الرجل ينام وهو على وضوء، أتوجب الحفقة والحفظتان عليه الوضوء؟ فقال: (يا زرارة قد تنام العين ولا ينام القلب والأذن، فإذا نامت العين والأذن والقلب، وجب الوضوء)، قلت: فإن حرك على جنبه شيء ولم يعلم به؟ قال: (لا، حتى يستيقن أنه قد نام، حتى يجيء من ذلك أمر بين، وإنما فنه على يقين من وضوئه، ولا تنقض [=ينقض] اليقين أبداً بالشك، وإنما تنقضه بيقين آخر)<sup>(٢)</sup>.

- والشك في بقاء طهارة الثوب من جهة الشك في وقوع التجasse عليه كما في صحيحته الثانية، قال: قلت له: أصاب ثوبي دم رعاف أو غيره أو شيء من مني... إلى أن قال: - فإن ظنت أنذه قد أصابه ولم أتيقن بذلك فنظرت فلم أر شيئاً ثم صلّيت فرأيت فيه، قال: (تغسله، ولا تُعيد الصلاة)، قلت: لم ذاك؟ قال: (لأنك كنت على يقين من طهارتكم ثم شكتكم، فليس ينبغي لك أن تنقض اليقين بالشك أبداً)<sup>(٣)</sup>، وهكذا.

ونتمسك بالإطلاق في المقدار الذي يتحقق فيه التجريد عن الخصوصية كالتعمدي من الطهارة إلى غيرها ومن النوم إلى غيره ونحو ذلك، وليس منه التعمدي إلى صورة الشك في المقتضي، فلا إطلاق لهذه الروايات، ولا نعلم ماذا سيكون جواب الإمام عليه السلام لو سُئل عن مثل هذه الصورة، فالرواية محملة من هذه الناحية.

ب - إن هذه الروايات يمكن أن ينظر إليها على أنها إرشادية إلى ما تبني عليه العقلاء، والمفروض أنه لا يشمل الشك في المقتضي، فتتقيد سعة الروايات بهذا المقدار، ولا يتم لها إطلاق.

أو يكون بناء العقلاء قرينة ارتكازية بينة لدى المتكلّم والسامع تقيد إطلاق الكلام، وهذه القرينة المحوظة عند التخاطب غير ما اشترطه صاحب الكفاية لانعقاد الإطلاق، واعتراضنا عليه من عدم وجود قدر متيقن في مقام التخاطب؛ لوجود اللحاظ المعين للظهور في هذه دون تلك.

ولا أقل من كون بناء العقلاء مجملًا من هذه الناحية فيسري إجماله، ولا يتم للكلام إطلاق.

ومن الشواهد على كون الروايات إرشادية صحيحة عبدالله بن سنان الواردۃ في من يُغير ثوبه للذمي وهو يعلم أنه يشرب الخمر ويأكل لحم الخنزير فعلل الإمام عليه السلام عدم وجوب غسله بقوله: (لأنك أعرته إياه وهو ظاهر، ولم تتيقن أنه نجسه)<sup>(٤)</sup>؛ فإن الإمام عليه السلام اكتفى ببيان تحقق موضوع القاعدة وترك تطبيقها إلى السائل معتمداً على ارتکازه العقلائي.

جــ ما ذهب إليه الشيخ الأنصاري<sup>(٥)</sup> قيئث وأثار جدلاً عند من بعده، واكتفى بعض القائلين بالحجية مطلقاً بالرد عليه لإثبات بطلان هذا القول، وهذا خطأ منهجي آخر، وهو الاكتفاء برد الاستدلال السابق وعدم استيعاب الأدلة المحتملة للقول الآخر، وأحياناً الأقوال الأخرى في المسألة، حيث توجد هنا وجوه أخرى للاستدلال على التفصيل كما ذكرنا.

وعلى أية حال فإن حاصل تقرير الشيخ قيئث: أن النقض في قوله: (لا تنقض اليقين بالشك) لا يصدق إلا على ما له قابلية البقاء؛ لأن النقض لا يتحقق إلا في الأمر المبرم، وهو ما كان المقتضي فيه تماماً، فإجراء القاعدة فيما عداه يكون من التمسك بالعام في الشبهة المصداقية، وهو غير صحيح.

**التفصيل في حجية الاستصحاب بين الشك في الرافع والشك في المقتضي**

وبيان ذلك يتحقق بعدة مقدمات؛ إذ أن المراد من هذه العبارة ترتيب آثار المتيقّن والجري العملي على طبقه؛ لأنّه لا أثر لليقين في نفسه كي يكون الإبقاء وحرمة النقض بلاحظ آثاره، أي: لم يؤخذ اليقين على نحو الموضوعية.

فحرمة النقض وإن كانت متعلقة باليقين ولكن باعتباره مرآة للمتيقّن وأنّه عنوان له، كالذى نقوله في مبحث تعلق الأوامر بالطبع لا الأفراد، وبذلك فقد التزمنا بظاهر اللفظ من تعلق النقض باليقين، فلا يُقال إنّ حمل اليقين على المتيقّن مجاز<sup>(٣)</sup>، والذي أدى إلى إشكالات مطولة ردّوا بها استدلال الشيخ قدسُه.

ومن المعلوم أنّ عدم الجري العملي على طبق المتيقّن عند الشك في بقائه يصدق عليه أنّه نقض لليقين باعتبار آثار المتيقّن فيما إذا كان للمتيقّن استعداد البقاء في ظرف الشك في بقائه، والشك في بقائه يكون مستندًا إلى الرافع - أي: إلى احتمال وجود حادث زمني أو وجوب انعدامه - وإلا فلا معنى للنقض؛ لأنّ نفس اليقين انتقض بالشك.

ونحن نبني على أنّ حقيقة الاستصحاب المعبر عنها بقوله ﷺ: (لا تنقض اليقين بالشك) تنزيل الشك منزلة اليقين، لا المشكوك منزلة المتيقّن كما ثوّهم، أي: جرّ اليقين من حيث الجري العملي إلى ظرف الشك ولكن باعتبار مرآتيته وطريقيته، لا صفتيته وموضوعيته.

لا يُقال: إنّ دليل الاستصحاب غير منحصر في الأخبار المشتملة على لفظ النقض حتى يختص بالشك في الرافع، بل هناك خبران آخران لا يشتملان على لفظ النقض، فيعممان بإطلاقهما موارد الشك في المقتضي أيضًا:

**الخبر الأول:** صحيح عبد الله بن سنان عن الإمام الصادق عليه السلام الوارد في من يغير ثوبه للذمي وهو يعلم أنّه يشرب الخمر ويأكل لحم الخنزير، قال: فأغسله قبل أن أصلّي

فيه؟ فقال أبو عبد الله عليه السلام: (صل فيه، ولا تغسله من أجل ذلك؛ فإنك أعرته إياه وهو طاهر ولم تستيقن أنه نجسه)<sup>(٧)</sup>.

الخبر الثاني: رواية إسحاق بن عمار قال: قال لي أبو الحسن الأول عليه السلام: (إذا شرحت فابن على اليقين)، قلت: هذا أصل؟ قال: (نعم)<sup>(٨)</sup>.

فإنّه يُحاجَب إجمالاً: بأنّ أدلة التفصيل لا تنحصر بمدلول لفظ النقض، وإنّما توجد وجوه أخرى، كما سنورده في البحث.

### وُيُحاجَب تفصيلاً عن الحديثين:

أمّا الأول: فموردّه هو الشك في الرافع؛ لأنّ الطهارة ممّا له دوام في نفسه لولا الرافع، فلا وجه للتعدي عنه إلى الشك في المقتضي. وأمّا التعدي عن خصوصية الشوب إلى غيره وعن خصوصية النفي إلى نجاسة أخرى وعن خصوصية الطهارة المتيقنة إلى غيرها، فإنّما هو للقطع بعدم دخل هذه الخصوصيات في الحكم، ولكنّ التعدي عن الشك في الرافع إلى الشك في المقتضي يكون بلا دليل.

مضافاً إلى ما ذكرناه من أنّ الإمام عليه السلام لم يذكر قضية الاستصحاب، وإنّما نقع موضوعه فقط وترك إجراءه للسائل وفق ما تباني عليه العقلاء وقد علمنا عدم سعته.

وأمّا الثاني: فقد أشكلوا على السند من جهة أنّ الشيخ الصدوق لم يبتدئ باسم إسحاق حتى يكون مشمولاً بطريقه المعتبر في المشيخة، بل قال: روي عن إسحاق بن عمار، ومثل هذا قد لا يكون مشمولاً بقول الصدوق في المشيخة أنّ ما يرويه عن إسحاق فسنه فلان عن فلان.

ولعلّ وصف بعضهم للحديث بالموثق بناءً على عدم التفرير بين التعبيرين أو بلحاظ ما في الوسائل حيث نقله عن الصدوق بإسناده عن إسحاق بن عمار «وهذا

**التفصيل في حجية الاستصحاب بين الشك في الرافع والشك في المقتضي**

اشتباه منه»<sup>(٩)</sup>، وهذا التفريق - بين ابتداء الشيخ الصدوق باسم الراوي فيكون مشمولاً بما ورد في المشيخة، وبين قوله: «روي عن» فلا يكون مشمولاً - بني عليه السيد الخوئي والشهيد الصدر (قدس الله سرهما)، وعليه فالرواية مرسلة عندهم.

أقول: هذا الإشكال في السند غير تام، والأقرب عدم التفريق وحجية التعبيرين، وإن هذا الاختلاف تنوع في التعبير من الشيخ الصدوق لا أثر له، ولو فرضنا أن قول الشيخ الصدوق: (كل ما رويته عن فلان فهو...) لا يشمل الرواية محل البحث؛ فإنه أكثر من قوله: (ما كان عن فلان فهو عن...)، وهذه العبارة تشمل ما نحن فيه.

وقد بني على عدم التفريق صاحب الوسائل وجامع أحاديث الشيعة، فإسناد صاحب الوسائل إلى إسحاق موافق لبنيه، وليس اشتباهًا. وتبعهم على ذلك بعض من حضرنا بحثه الشريف الذي ذكر عدة وجوه لرد التفريق قال (دام ظله الشريف):

«أ - إننا بحسب التتبع نجد أن الشيخ الصدوق قد تبنا نفسه لم يتقييد بتعبير واحد واستعمل التعبيرين، فقد ينقل في مواضع متعددة عن مصدر واحد فيقول: (روى فلان) وفي بعضها (روي عن فلان) - بحسب معرفتنا بالمصدر - ومنه في المجلد الأول عن الفضل بن شاذان، فقد جزم بالرواية في أربعة مواضع وصرّح بالنقل عن الفضل، وفي المورد الخامس قال: «وفي العلل التي يُروى أنّ الفضل قد سمعها... (إن الفطر إنما جعل ليكون...)»<sup>(١٠)</sup> هذا في الجزء الأول في الصفحة: ٣٣٠ من طبعة النجف، أمّا في الموارد الأربع في الصفحات: ١٩٥، ٤٠٣، ٤٩٠، ٣٤٦.

ب - إنّه قد أكثر في الفقيه التعبير بقوله: (روي عن فلان) وذكر في المشيخة السند إلى خصوص من عَبَّر عنهم بذلك. ولا زم ما أفاده - أي: السيد الخوئي - أنّ ذكر السند في المشيخة لغو، وقد أحصيت خمسين شخصاً على هذا التحوّل، فتكون الموارد أكثر من ذلك.

جــ إـنه بـنـاءـ عـلـى مـا أـشـرـنـاـ إـلـيـهـ - وـهـوـ الصـحـيـحـ - إـنـ تـرـتـيـبـ المـشـيخـةـ بـحـسـبـ تـرـقـيـبـ الفـقـيـهـ إـلـاـ نـادـرـاـ فـيـمـاـ لـوـ غـفـلـ مـثـلـاـ، وـإـلـاـ فـالـقـاعـدـةـ عـنـهـ أـنـ يـبـتـدـئـ أـوـلـاـ بـمـاـ اـبـتـدـأـ بـهـ أـوـلـاـ فيـ الـفـقـيـهـ، وـبـنـاءـ عـلـىـ هـذـاـ إـنـتـنـاـ نـرـىـ الشـيـخـ الصـدـوقـ قـدـ لـاحـظـ فـيـ الـمـشـيخـةـ (٧٧)ـ مـوـرـداـ بـخـصـوصـ مـنـ قـالـ عـنـهـمـ: (روـيـ عـنـ فـلـانـ)، وـعـلـىـ القـولـ بـالـتـفـرـيقـ لـاـ يـكـونـ لـهـ وـجـهـ عـقـلـائـيـ؛ إـذـ لـاـ تـوـجـدـ مـنـاسـبـةـ لـذـكـرـ الطـرـيقـ وـهـوـ لـمـ يـرـوـ عـنـهـ) (١١).

وـقـدـ حـكـيـ السـيـدـ الشـهـيدـ الصـدـرـ اـشـتـبـاهـ بـعـضـ كـتـبـ الـأـصـحـابـ بـنـسـبـةـ الـرـوـاـيـةـ إـلـىـ عـمـّارـ وـهـوـ غـيـرـ عـمـّارـ وـالـإـسـحـاقـ - «وـكـأـنـ مـنـشـاـ الـاشـتـبـاهـ كـانـ هـوـ الشـيـخـ الـأـعـظـمـ قـيـثـيـشـ الـذـيـ عـبـرـ فـيـ رـسـائـلـهـ عـنـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ بـمـوـقـعـةـ عـمـّارـ، وـقـدـ وـقـعـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ فـيـ بـعـضـ نـسـخـ الـوـسـائـلـ فـيـ وـسـطـ الـحـدـيـثـ السـابـقـ عـلـىـ هـذـاـ فـيـ نـفـسـ الـبـابـ -، وـأـشـيرـ إـلـىـ الـاشـتـبـاهـ فـيـ الـحـاشـيـةـ، وـذـاكـ الـحـدـيـثـ هـوـ قـوـلـهـ (مـحـمـدـ بـنـ عـلـيـ بـنـ الـحـسـينـ بـإـسـنـادـهـ عـنـ عـمـّارـ عـنـ أـبـيـ عـبـدـ اللـهـ (عـلـيـهـ السـلـامـ)ـ أـنـهـ قـالـ لـهـ: يـاـ عـمـّارـ أـجـمـعـ لـكـ السـهـوـ كـلـهـ فـيـ كـلـمـتـيـنـ...ـ فـوـقـ بـعـدـ قـوـلـهـ (كـلـمـتـيـنـ)ـ مـتـنـ حـدـيـثـ إـسـحـاقـ بـنـ عـمـّارـ، فـلـعـلـ نـسـخـةـ الشـيـخـ الـأـعـظـمـ قـيـثـيـشـ كـانـتـ مـنـ هـذـاـ الـقـبـيلـ، فـأـوـقـعـتـهـ فـيـ الـاشـتـبـاهـ) (١٢).

هـذـاـ، مـنـ جـهـةـ السـنـدـ.

وـأـمـاـ مـنـ جـهـةـ المـتنـ فـإـنـ الـاستـدـلـالـ بـهـاـ عـلـىـ مـطـلـقـ الـاستـصـحـابـ لـاـ يـتـمـ؛ لـأـنـ الـأـمـرـ بـالـبـنـاءـ عـلـىـ الـيـقـيـنـ مـسـاـوـقـ لـلـنـهـيـ عـنـ نـقـضـهـ؛ لـأـنـ الـبـنـاءـ هـوـ الـجـرـيـ عـلـىـ طـبـقـ مـاـ لـهـ ثـبـاتـ وـدـوـامـ.

مـضـافـاـ إـلـىـ أـنـ وـرـودـهـاـ فـيـ بـابـ الـخـلـلـ وـالـشـكـ فـيـ الرـكـعـاتـ يـرـجـحـ كـوـنـهـ وـارـدةـ لـتـأـسـيـسـ قـاـعـدـةـ التـجـاـزـ وـالـبـنـاءـ عـلـىـ صـحـةـ الـفـعـلـ بـعـدـ الـفـرـاغـ مـنـهـ، فـهـيـ أـجـنبـيـةـ عـنـ الـاستـصـحـابـ.

التفصيل في حجية الاستصحاب بين الشك في الراجح والشك في المقتضي

وما قيل من وجوه لاستبعاد هذا الاحتمال يمكن دفعها، كقولهم: «إن اليقين في هذه القاعدة غير موجود»<sup>(١٣)</sup>؛ إذ يمكن فرض اليقين باعتبار أنه لم يكن شاكاً حين الفعل وكان حينئذ ذكر، كما في بعض الروايات، وهذا المقدار كافٍ لوصفه أنه على يقين؛ إذ القضية مانعة خلوّ.

ومنه يتضح المراد بقاعدة الفراغ، وليس تحصيل الفراغ اليقيني حتى يرد عليه بأنه «لو كان المقصود ذلك كان ينبغي أن يأمر بتحصيله، لا البناء على يقين مفروغ منه، كما يقتضيه سياق الأمر»<sup>(١٤)</sup>.

إن قلت: «لم يرد في لسانها أية إشارة إلى كون الشك في الفراغ عن الصلاة، ومجدد ذكر الشيخ الصدوق لها في باب الخلل في الصلاة لا يصلح أن يكون شاهداً على ذلك؛ إذ لعله كان من أجل التطبيق على الصلاة»<sup>(١٥)</sup>.

قلت: إن مجدد الاحتمال كافٍ لإبطال الاستدلال، وإن استظهار الشيخ الصدوق يكشف عن قرب هذا المعنى، حتى أن بعضهم أدخلها في رواية عمار في الاشتباه السابق.

تنبيه: جعل السيد الحويقي<sup>١٦</sup> بدل الحديث الثاني ضمن هذا الإيراد: «خبر محمد بن مسلم عن الصادق<sup>عليه السلام</sup> (من كان على يقين فشك فليمِضْ يقينه؛ فإن اليقين لا يدفع بالشك)».

أقول: هو خبر المصال في حديث الأربعمة بسنته عن محمد بن مسلم وأبي بصير عن الصادق<sup>عليه السلام</sup> عن آبائه<sup>عليهم السلام</sup> عن أمير المؤمنين<sup>عليه السلام</sup>، وسنته غير تام بالقاسم بن يحيى الذي لم تثبت وثاقته، وفي ما ذكره تحريف؛ فإن في المصدر (إن الشك لا ينقض باليقين)<sup>(١٧)</sup>، وحينئذ فهي متضمنة للفظ (النقض)، ولا يتم الإشكال بالرواية<sup>(١٨)</sup>.

وأرى أن الأولى في رد تقرير الشيخ الأنباري<sup>٢٧</sup>: أنه يصلح شاهداً، وليس دليلاً؛ لأنّه لم يعلم أنه مراد للمتكلّم؛ فإنّ ظاهر العبارة النهي عن التوقف بالعمل باليقين السابق مجرّد طروء الشكّ عليه، أمّا أنّ نفهم التفصيل من كلمة (النقض) فهذه استفادة عرضية من الكلام، فتصح شاهداً ومؤيداً، فلا بدّ من تقديم أدلة أخرى على التفصيل، كما قرّبنا.

### محاولة للاستدلال على حجية الاستصحاب مطلقاً:

وللأعلام (قدس الله أسرارهم) هنا محاولات لتقرير جريان الاستصحاب مطلقاً بإتمام اليقين بالمقتضى<sup>(١٩)</sup>، لا نطيل في إيرادها؛ لأنّها خلاف الفرض الذي هو الشكّ في المقتضي، ومنها محاولة للسيد الخوئي<sup>٢٨</sup> حاصلها: أنّ متعلق اليقين والشكّ لوحظ بالنظر المسامي العُرفي وإلغاء خصوصية الزمان بالتعبد الشرعي، من أنّ تطبيق نقض اليقين بالشكّ على مورد الاستصحاب إنما هو بالتعبد الشرعي، فيصدق نقض اليقين بالشكّ حتى في موارد الشكّ في المقتضى؛ فإنّ خيار الغبن كان متيقناً حين ظهور الغبن، وهو متعلق الشكّ بعد إلغاء الخصوصية، فعدم ترتيب الأثر عليه في ظرف الشكّ نقض للبيقين بالشكّ، فتُستفاد من قوله<sup>٢٩</sup>: (لا تنقض اليقين بالشكّ) حجية الاستصحاب مطلقاً.

أقول: وهذا - كما ترى - خلاف الفرض، وهذا التسامح العُرفي بلحاظ تحقّق ركيي الاستصحاب، أي: وحدة القضية المتيقنة والمشكوكـة، وإنّ فإنهما بالدقّة ليسا واحداً، ولا تتحقّق وحدتهما إلا على نحو الشكّ الساري، ويكون مجرّى لقاعدة اليقين.

والملفت أنّ بعض الأعلام نفي وجود حالة الشكّ في المقتضي وأنّ الحالة سالبة بانتفاء الموضوع، فقد حكى السيد الشهيد الصدر الأول<sup>٣٠</sup> عن المحقق الحلي في

التفصيل في حجية الاستصحاب بين الشك في الرافع والشك في المقتضي

المعارج كلاماً «يُشعر بهذا التفصيل؛ حيث أفاد بأنّ فرض عدم بقاء المستصحاب إما يكون من باب احتمال عدم المقتضي أو وجود المانع، والأول خلاف المفروض؛ لأنّ الكلام بعد الفراغ عن وجوده»<sup>(٢٠)</sup>.

أقول: هذا خلاف الواقع، كما تشهد به الأمثلة الكثيرة.

### دلائل آخران على التفصيل:

وقد ينقدح في الذهن تقريب وجهين آخرين لهذا التفصيل:

أوّلهما: إنّه عند الشك في المقتضي تكون له حستان: حصة متيقنة وأخرى مشكوكـة، فنفتقد في الزمان الثاني - وهو اليوم الثلاثون من الشهر السابق بحسب مورد المسألة - إلى ركن الاستصحاب، وهو اليقين بالحالة السابقة.

وبتعبير آخر: إنّ الشك في الزمان الثاني - أي: الحصة المشكوكـة - عندما يتعلق بالمقتضي يكون من الشك الساري ويكون مورداً لقاعدة اليقين، وليس الاستصحاب.

قد يقال: إنّ هذا التقسيم بين الحصتين ليس عُرفيـاً، وليس له حدّ فاصل.

وجوابه: أنه صحيح، لكن الوجدان العُرفي يتحسّس أنه في أيّ الحصتين؟ وهل هو في الحصة المتيقنة أم المشكوكـة؟ وأنّ بناء العقلاء الذي هو دليل حجية الاستصحاب مستند إلى هذا الإحساس الوجданـي بالاستمرار والبقاء.

ثانيهما: إنّهم لا يُجرون الاستصحاب في بعض صور الشك في المقتضي؛ وذلك عندما يكون الشك ناشئاً من حصول شبهة مفهومية في المستصحاب، وبضميمة عدم الفصل بين صور الشك في المقتضي تكون النتيجة عدم جريان الاستصحاب عند الشك فيه.

كما في مسألتنا هذه؛ إذ أن الشك في دخول الشهر الجديد ناشئ من إجمال ما يتحقق به وأنه هل تكفي فيه الرؤية في البلد البعيد أم يشترط فيه تحقق رؤية الهمال في البلد القريب؟ فإذا تحققت رؤية في بلد بعيد وشككنا في بقاء الشهر السابق أو انتفائه فلا يجري استصحابه بقائه؛ لأن الصحيح عدم جريان الاستصحاب في الموضوع الذي يكون مفهومه مشتبهاً، فهذا الشك يمكن تصوره على أنه شك في مقتضي بقاء الشهر السابق، وأنه هل له قابلية البقاء فيما لو اشتربنا الرؤية في البلد القريب أم ليست له ذلك فيما لو اكتفينا برؤيته في البلد البعيد؟

ومثاله الآخر: ما لو شك في أن الغروب الذي جعل غاية لصلاة الظهرين هل هو استثار القرص أو ذهاب الحمرة المشرقة؟ فهذه شبهة مفهومية حكمية، وهي من موارد الشك في المقتضي. وقد قلنا بعدم جريان الاستصحاب في موردها.

فهذا التقرير يمكن أن يكون دليلاً على التفصيل أو نقضاً على إطلاقهم جريان الاستصحاب عند الشك في المقتضي.

إلغات: لقد نقض بعض الأعلام على الشيخ الأنباري قتئلاً بمواد أخرى فيها الاستصحاب، وهي من الشك في المقتضي<sup>(٢١)</sup>، فيكون قد خالف بذلك مختاره في التفصيل.

ويمكن الدفاع عن الشيخ بمنع كونها من هذا الباب، ولا نريد الإطالة في سردها ومناقشتها، ونذكر أحدها، وهو مرتبط بمسألتنا، قال السيد الخوئي قتئلاً: «كما إذا شك في ظهور هلال شوال، فإن الشك فيه من قبيل الشك في المقتضي؛ لأن الشك - في ظهور هلال شوال - في الحقيقة شك في أن شهر رمضان كان تسعة وعشرين يوماً أو لا، فلم يحرز المقتضي من أول الأمر، مع أن الشيخ قائل بجريان الاستصحاب فيه، بل

## التفصيل في حجية الاستصحاب بين الشك في الراجع والشك في المقتضي

الاستصحاب مع الشك في هلال شوال منصوص بناءً على دلالة قوله تعالى: (صم للرؤبة وأفطر للرؤبة) على الاستصحاب<sup>(٢٣)</sup>، وقال الشيخ الفياض (دام ظله الشريف): «إلا أنه - أي : الشيخ الأنصاري - في مقام التطبيق لم يلتزم به حرفيًا في تمام الموارد؛ إذ أنه قائم بذاته على جريان استصحاببقاء شهر شعبان إذا شك في بقاءه من جهة الشك في رؤبة الهلال، أو بقاء شهر شوال، مع أن هذه الموارد من الشك في المقتضي»<sup>(٢٤)</sup>.

أقول: من الواضح أن المورد من الشك في الراجع، وهي رؤبة الهلال التي ينتهي الشهر السابق بتحققها، وإلا فإن الشهر له قابلية الاستمرار للزمان الثاني وإكمال العدة إذا لم ير الهلال، والرواية التي ذكرها دالة على ذلك، أي: على عكس ما ذكروه.

وبتعبير آخر: إن الشك في دخول الشهر الجديد له من شأن:

الأول: الشك في رؤبة الهلال أصلًا، وهذا من الشك في الراجع؛ لأن الشهر فيه مقتضي البقاء إلى اليوم الثلاثين وإتمام العدة إذا لم ير الهلال.

الثاني: الشك في كفاية رؤبة الهلال المتحققة في بلد لشبوته في بلد آخر غير متّحد معه في الأفق، فهنا يوجد يقين برؤبة الهلال، وإنما الشك في المقتضي؛ لأننا لا نعلم بقابلية الشهر على البقاء في مثل هذه الحالة؛ لاحتمال كفاية الرؤبة في البلد البعيد.

فالمستشكل يعتبر إجراء الاستصحاب في الصورة الأولى نقضاً على الشيخ الأنصاري، وهي ليست كذلك؛ لأنها من الشك في الراجع.

## أهم نتائج البحث:

- ـ أن الصحيح في المراد بالمقتضي استعداد المتيقن السابق للبقاء وترتيب الآثار عليه في الزمان الثاني لو خُلِيَّ وطبعه.

٦- قصور أدلة حجية الاستصحاب - المتمثلة ببناء العقلاط والأخبار - عن إفاده الإطلاق وشمول صورة الشك في المقتضي.

أ- أمّا بناء العقلاط فإنه دليل لي يقتصر به على القدر المتيقن ، وهو حالة الشك في الرافع.

ب- وأمّا الروايات فيقع الاستدلال بها؛ إمّا لأنّ موردها الشك في الرافع مع إحراز المقتضي كصحيحٍ زرار، وإمّا لكون الروايات إرشادية إلى بناء العقلاط الفاقد للإطلاق، وإمّا لأنّ النقض في قوله: (لا تنقض اليقين بالشك) لا يصدق إلا على ما له قابلية البقاء.

٣- رد الاستدلال على إطلاق الاستصحاب بصحة عبد الله بن سنان وبرواية إسحاق بن عمار؛ إمّا بالخدشة في الدلالة أو السند.

٤- عدم تمامية محاولة السيد الخوئي لإثبات حجية الاستصحاب مطلقاً بالتوكيل بالتعبد الشرعي، وأيضاً عدم تمامية دعوى نفي وجود حالة الشك في المقتضي وأنّ الحالة سالبة بانتفاء الموضوع كما حُكِي عن المحقق الحلبي في المعارض.

٥- إبداء وجهين آخرين لإثبات حجية الاستصحاب في موارد الشك في الرافع دون الشك في المقتضي:

أ- إن الشك في الزمان الثاني - أي: الحصة المشكوكة - عندما يتعلق بالمقتضي يكون من الشك الساري ويكون مورداً لقاعدة اليقين، وليس الاستصحاب.

ب- عند عدم الفصل بين صور الشك في المقتضي تكون النتيجة عدم جريان الاستصحاب عند الشك فيه؛ لأنّهم لا يُجرؤون الاستصحاب في بعض صور الشك في المقتضي عندما يكون الشك ناشئاً من حصول شبهة مفهومية في المستصحب.

**التفصيل في حجية الاستصحاب بين الشك في الرافع والشك في المقتضي**

٧- بيان بعض التطبيقات الفقهية للمسألة، كما في مسألة الشك في دخول الشهر الجديد إذا كان ناشئاً من إجمال ما يتحقق به وأنه هل تكفي فيه الرؤية في البلد البعيد أم يشترط فيه تحقق رؤية الهملا في البلد القريب؟، وكما لو شك في أن الغروب الذي جعل غاية لصلة الظهرين هل هو استثار القرص أو ذهاب الحمرة المشرقية؟ فهذه شبهة مفهومية حكمية، وهي من موارد الشك في المقتضي التي لا يجري الاستصحاب في موردها.

٨- عدم وجاهة توجيه الإشكال على الشيخ الأنصاري قدسُه - وأنه قد خالف بذلك مختاره في القول في التفصيل في جريان الاستصحاب - بموارد أجرى فيها الاستصحاب، وهي من الشك في المقتضي، وأن الصواب كونها من موارد من الشك في الرافع.

## الهوامش

- (١) راجع: الأنصاري، فرائد الأصول: ٦٦٧. الآخوند الخراساني، كفاية الأصول: ٣٩٠، طبعة مؤسسة آل البيت عليه السلام الخوئي، موسوعة السيد الخوئي تذهل: ٤٨: ٢٣. الهاشمي الشاهرودي، بحوث في علم الأصول: ١٥٤. الجنوردي، منتهي الأصول: ٢: ٥١٠. الحكيم، عبدالصاحب، منتqi الأصول (تقارير السيد محمد الروحاني) ٦: ٥٨. الفياض، محمد إسحاق، المباحث الأصولية: ٤١٥: ١٢.
- (٢) الحر العاملي، محمد بن الحسن، وسائل الشيعة: ١: ٢٤٥، بـ ١ من أبواب نوافض الوضوء، ح ١.
- ومن عبدالله بن بكير عن أبيه، قال: قال لي أبو عبدالله عليه السلام: (إذا استيقنت أنك قد أحدثت فتوضاً، وإياك أن تحدث موضوعاً أبداً حتى تستيقن أنك قد أحدثت). [المصدر السابق: ٢٤٧، بـ ١، ح ٧].
- (٣) الحر العاملي، وسائل الشيعة: ٣: ٤٦٦، بـ ٣٧ من أبواب النجاسات، ح ١، وانظر: ٤٧٧، ٤٨٢.
- (٤) المصدر السابق: ٣: ٥٢١. كتاب الطهارة، بـ ٧٤ من أبواب النجاسات، ح ١.
- (٥) الأنصاري، فرائد الأصول: ٢: ٥٧٤ - ٥٧٥.
- (٦) كما في رد صاحب الكفاية تذهل على الشيخ الأنصاري تذهل، وتبعه غيره [راجع: كفاية الأصول: ٣٩٠ من طبعة مؤسسة أهل البيت عليه السلام].
- (٧) الحر العاملي، وسائل الشيعة: ٣: ٥٢١، باب ٧٤ من أبواب النجاسات، ح ١.
- (٨) المصدر السابق: ٨: ٢١٢، باب ٨ من أبواب الخلل الواقع في الصلاة، ح ٢. الصدوق محمد بن علي، مَنْ لَا يحضره الفقيه: ١: ٣٥١، ح ١٠٢٥.

## التفصيل في حجية الاستصحاب بين الشك في الرافع والشك في المقتضي

- (٩) الحائري، كاظم، مباحث الأصول، ق، ٢، ج: ٥. الهاشمي الشاهرودي، محمود، بحوث في علم الأصول ٦: ٨٦.
- (١٠) الصدوق، مَنْ لَا يحضره الفقيه ١: ٥٢٢، ح ١٤٨٥، وفيه: «وفي العلل التي تُروى عن الفضل بن شاذان التيسابوري جَهَلَهُ عَنْهُ ويدرك أنَّه سمعها من الرضا جَلَّ جَلَالُهُ أَنَّه إِنَّمَا جُعِلَ يوم الفطر العيد...».
- (١١) تقرير بحث السيد السيستاني، محاضرة بتاريخ ٦ / ذي القعدة / ١٤١٧ هـ.
- (١٢) الحائري، كاظم، مباحث الأصول (تقريرات أبحاث السيد محمد باقر الصدر) ق، ٢، ج: ٥. ١٤٨.
- (١٣) الفياض، إسحاق، المباحث الأصولية ١٢: ٢٢٨.
- (١٤) الحائري، بحوث في علم الأصول ٦: ٨٦. الهاشمي الشاهرودي، مباحث الأصول ق، ٢، ج: ٥. ١٤٨.
- (١٥) المصادران السابقان.
- (١٦) الخوئي، موسوعة السيد الخوئي ٤٨: ٣٣ - ٣٢.
- (١٧) الصدوق، الخصال: ٤٦٠. الحر العاملی، وسائل الشيعة ١: ٢٤٧، باب ١ من أبواب نوافض الموضوع، ح ٦.
- (١٨) وأوردها بنفس التحريف في (بحوث في علم الأصول ٦: ١٦٤)، ولعله نقلها عن السيد الخوئي تَبَشَّرَ.
- (١٩) عرض الشهید الصدر الأوّل قَتُلَ جملة منها (راجع مباحث الأصول).
- (٢٠) الهاشمي، بحوث في علم الأصول ٦: ١٥٤.
- (٢١) الخوئي، موسوعة السيد الخوئي ٤٨: ٣٣ - ٣٤. الفياض، المباحث الأصولية ١٢: ١٩.
- (٢٢) المصدر السابق.
- (٢٣) المباحث الأصولية: ٤٢٠/١٢.

## ثبوت هلال شهر ذي الحجّة وإجزاء المتابعة لحكم القاضي

### القسم الأول

□ آية الله الشيخ محمد أمين المامقاني<sup>(\*)</sup>

#### خلاصة البحث:

تصدى الباحث الموقر في هذا المقال لبحث إحدى المسائل التي تعمّ بها البلوى، وهي فيما لو ثبت هلال ذي الحجّة عند قاضي الديار المقدّسة وحكم على أنّ يوم عرفة كذا وهو لم يثبت عند الإمامية فما هو حكم المتابعة له في المواقف وسائر مناسك تكليفاً أي هل يجوز أولاً ووضعاً، أي: هل يكون مجزياً أولاً لا.. وقد انعقد البحث بعد بيان المسألة وتاريخها والأقوال فيها في صورتين.. والمنهج المعتمد هو المنهج الاجتهادي الأصولي بما يشتمل عليه من وسائل إثبات وجданية وتعبدية، وبما يضمّ من ظرائف رجالية تتعلّق بعملية الاستنباط..

#### الكلمات المفتاحية:

ثبوت الهلال، شهر ذي الحجّة، حكم القاضي، إجزاء مناسك الحجّ، الوقوفان،  
أعمال مني، الأضحى

---

(\*) أستاذ البحث الخارج في الحوزة العلمية - النجف الأشرف.

### مقدمة:

حيث إن غالب أعمال الحجّ مقيّدة بوقتٍ مخصوص من أيام شهر ذي الحجّة، فيحسن من كل مكلّف: الاستهلال بشخصه، ويجب تحقّق الحاج من عموم المؤمنين الشّاة عن بدء شهر ذي الحجّة و يوم عرفة والعيد ليضبط مناسكه في أوقاتها.

### بيان المسألة وحكمها فتوائياً:

فإذا ثبت الهمال عن قاضي الديار المقدّسة وحكم على أنّ يوم عرفة كذا وهو لم يثبت عندنا كذلك لعدم موافقته موازين ثبوت الهمال عندنا - فلا ريب في جواز متابعتهم في المواقف من حيث الوقت، بل المخالفه وترك الوقوف معهم حرام، لكن في إجزائه وكفايته خلاف وإشكال، وهنا صورتان:

**الصورة الأولى:** أن يحتمل المكلّف أو يظنّ مطابقة قضائه للواقع فيصحّ وقوفه معهم ومناسكه، ويرتب آثارها، وتجزيه حجّته جرياً على التقىة الاضطرارية.

**الصورة الثانية:** أن يتيقّن المكلّف بعدم مطابقة قضائه للواقع ويعلم بمخالفه عرفتهم وعيدهم للواقع، ولا يبعد صحة وقوفه وتنسّكه معهم إذا كان مضطراً لم يجد مخلصاً، فيجب عليه الوقوف معهم في عرفة ومزدلفة متابعة.

وإذا أمكنه التخلّص من أذى الظالم تعين عليه الحضور في عرفة ومزدلفة - ولو مسمّاه: كأن يخرج إلى مكّة يوم عرفة حسب الموازين الشرعية عندنا ثم يتوقف في عرفات دقائق عشرة مثلاً بقصد النسك متقرّباً إليه سبحانه، ويزهد إلى مزدلفة بين الطّلوعين ويحضرها دقائق عشرة أيضاً، فيدرك مسمى الوقوف فيهما إذا أحرز أن لا يناله ضرر، أو يحاول التخلّص والإعتذار عند المسائلة.

وأماماً إذا خاف الضرر أو لم يتيسر له إدراك الوقوفين أو أحدهما فالظاهر إجزاء وقوفه معهم وصحة حجّه، وإن كان الأولى والأحوط إعادة حجّة الإسلام مع محاولة التخلص وإدراك مسنى الوقوفين أو أحدهما في زمانه المعين شرعاً. هذا بحسب مقام الفتوى.

### بيان الاستدلال لحكم المسألة:

وأماماً بحسب مقام الدليل، فنقول: لا يخفي أنّ هذا البحث مهم جدّاً في عصورنا ومحلّ ابتلاء الحجيج في الخارج كثيراً، فلذا نعتني به ونطيل بحثه بأمل الفائدة والإفادة:

١- قال الله سبحانه: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ الْنَّاسِ وَالْحَجَّ﴾<sup>(١)</sup>، وهذه آية تشرع وجعل إهلال الأهلة وبزوغ الأقمار مواقيت للناس، وهي جمع ميقات، أي: الوقت المضروب لفعل المكلف، حيث جعل سبحانه الأهلة ميقاتاً لحجّ الناس وصومهم وفطرهم وحلول آجال ديونهم وكفاراتهم وعَدَّ نسائهم وحملهنّ ونحو ذلك من أفعال المكلفين.

وحيث إنّ الحجّ ركن عظيم في دين الإسلام، وهو واجب مؤقت بأشهر مخصوصة ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ﴾<sup>(٢)</sup>، ومناسكه محدّدة بأيام خاصة - التاسع والعشر من ذي الحجّة وما بعدهما - فتحتاج أكيداً لضبط التاريخ القمري وبدو شهر الحجّ، كما تحتاجه في بدو شهر رمضان وختمه للاصيام والإفطار.

وحيث إنّ عمدة مناسك الحجّ - الوقوفين بعرفة ومزدلفة، ورمي الجamar وذبح الهدى، ومبيت منى - مؤقت محدّد بيوم معين أو أيام معينة من شهر ذي الحجّة، فينبغي لكل حاج ضبط بدو شهر ذي الحجّة، ويحسن به التفصّص من إخوانه المؤمنين المستهلين

## ثبوت هلال شهر ذي الحجة وإجزاء المتابعة لحكم القاضي ١/

هلال ذي الحجة، كما يحسن منه الاستهلال؛ وذلك لكي يضبط بدو شهره وتعين عنده أيامه ليأتي بمناسك الحج المؤقتة في وقتها المعين إن أمكن.

نعم، لا يجب الاستهلال وجوباً معيناً على مكلف وإن نسب إلى بعض الأعلام وجوب الاستهلال لشهور رمضان وشوال وذى الحجة - على ما بيالي - وذلك لعدم الدليل الواضح على وجوبه، يكفينا عدم اشتهر فتوى وجوبه، وهو أمر عظيم الشأن شديد الحاجة والابتلاء، فلو كان الاستهلال واجباً لاشتهر الحكم الإلزامي وجاءت به الأخبار وشاع في كتب الفتاوى، فمن عدم اشتهره يعلم عدم الإلزام به.

إذن، يحسن بالمؤمنين الاستهلال عند احتمال بزوع هلال رمضان أو شوال أو ذى الحجة لاحتمال رؤية الهلال فيها، دون الليلة التي لا يتحمل رؤيتها فيها كالليلة التي يحكم الفلكي - الراسد بالآلات العلمية الحديثة - حكماً قطعياً بعدم إمكان رؤية الهلال فيها بالعين المجردة.

ولا بد من تحديد الرؤية بالعين المجردة دون المساحة بالآلات الحديثة - المكّبة أو المقرّبة - نعم يمكن الاستعانة بها لغرض تعين موضع الهلال مقدمة للنظر إليه بالعين المجردة.

ويكفي تصدّي بعض المؤمنين للاستهلال والتحرّي والتفحّص عن بدو شهر ذي الحجة مقدمةً لضبط التاريخ وأداء المناسك المؤقتة في وقتها الخاصّ وميعادها المعين، نعم لا بد لقصد الديار المقدّسة وناوي حجّ بيت الله تعالى من التفحّص والتحرّي والثبت عن يوم عرفة والعيد وأيام التشريق التي ألزمها الشارع المقدّس بإتيان مناسك حجّه فيها، ويكفيه للتفحّص: استهلاله بشخصه أو استحصل نتائج استهلال المؤمنين للتحقق عن الأيام الشرعية المنوط بها أداء المناسك المشرفة.

٦- لكنه إذا ثبت هلال ذي الحجّة عند قاضي الديار المقدّسة وحاكمها الغالب فقضى بأنّ اليوم الفلاّني بدو ذي الحجّة واليوم الفلاّني يوم عرفة وفرض عدم ثبوته عندنا بطريق من طرق ثبوت الهلال المعتبرة عندنا، فكان يوم عرفة عندهم يوم الترويّة عندنا - وهذا محلّ الابتلاء كثيراً في القرنين الأخيرين، وهذه مسألة تشتّد الحاجة إليها ويعظم النفع من تحقيقها، فهل يمكن الحكم بإجزاء الوقوفين معهم من دون أن يكون إخلالاً بالموقفين وهم ركنان في الحجّ؟

### تاریخ المسألة:

ولم تكن هذه المسألة مطروحة في كلمات قدماء الأصحاب، ولعلّ أول من تعرّض لها - فرضاً فقهياً غير واقعي - هو الشهيد الثاني قدّر في بحوث الإحصار والصدّ في مسائله حين قال: (ومن هذا الباب ما لو وقف العامة بالموقفين قبل وقته لثبتوا الهلال عندهم - لا عندنا - ولم يمكن التأخير عنهم لخوف العدو منهم أو من غيرهم فإنّ التقيّة هنا لم تثبت) <sup>(٣)</sup>.

وقد تعقبه في الجوادر توجيهًا لعدم ثبوت التقيّة: (ولعله لأنّها في موضوع) <sup>(٤)</sup>، وكأنّه من المفروغ عنه عندهما أنّ أحکام التقيّة مختصة بالأحكام دون الموضوعات والمتّصلات، وأنّ الوقوف مع السنة في يوم عرفةهم وعيدهم بناءً على ثبوت هلال ذي الحجّة وتعيين يومي عرفة والعيد عندهم - هو من الموضوعات التي لا تجري فيها التقيّة.

وهكذا تعرّض محقق الجوادر <sup>(٥)</sup> فرضاً: (لو قامت البينة عند قاضي العامّة وحكم بالهلال على وجهٍ يكون يوم الترويّة عندنا عرفة عندهم فهل يصح للإمامي الوقوف معهم ويجري لأنّه من أحکام التقيّة ويعسر التكليف بغيره؟ أو لا يجزيء لعدم ثبوتها في

الموضوع الذي محلّ الفرض منه كما يوحيء إليه وجوب القضاء في حكمهم بالعيد في شهر رمضان الذي دلّت عليه النصوص<sup>(٦)</sup> التي منها: لئن أفتر يوماً ثم أقضيه أحّب إلى من أن يضرب عنقي، ولم أجده لهم كلاماً في ذلك، ولا يبعد القول بالإجزاء هنا إحقاقاً له بالحكم للحرج... وقد عثرت على الحكم بذلك منسوباً للعلامة الطباطبائي، ولكن مع ذلك فالاحتياط لا ينبغي تركه)، لكنه قد يشتبه استقوى خلافه في فتاواه: (لو حكم من ليس أهلاً للحكومة بهلال ذي الحجة على وجهٍ يكون يوم التروية يوم عرفة لم يجز الوقوف معهم في الأحوط إن لم يكن أقوى)<sup>(٧)</sup>، وقد وافقه جمع كبير كالشيخ الأنباري وتلميذه السيدين الشيرازي والکوهکمری، وهكذا أفتى الشيخ النائيني في مناسكه.

وفي قبالة قول بالإجزاء، حكاه في الجوادر عن السيد الطباطبائي بحر العلوم، واستقر به في الجوادر نظراً وخلافه فتوى في مناسكه.

وقد فصل كثير ممن عاصرناهم وسبقوهم بين ما لو علم المكلّف وتيقّن من مخالفة قضاء الحكم بالهلال مع الواقع فلا يجزي الوقوف معهم، وبين ما إذا لم يعلم - ظنّ أو احتمل - صحة قضائه ومطابقته للواقع فيجزي الوقوف معهم والمتابعة لهم، وقد تتبعـت - فيما مضى قبل عشرين إلى ثلاثين سنة - ولاحظت عدداً من مناسك الفقهاء الماضين ورأيت هذا التفصيل عند أكثرهم.

### تحقّق مصدق العلم والظنّ بالمطابقة:

وي ينبغي الإلتفات إلى تتحقق مصدق العلم والظنّ بالمطابقة، فالذى يتوجهـه بعض المتشرّعة وطلابـ العلم من أن اختلاف يوم بيننا وبينـهم مصدق للظنّ بالمطابقة، وإنـ اختلاف يومـين هو مصدقـ للعلمـ بالمخالفةـ وعدمـ المطابقةـ.

وليس هذا هو المصدق الصحيح والمنشأ السليم لحصول العلم أو الظن أو الاحتمال؛ إذ قد يكون الاختلاف بسبق يومٍ واحدٍ لكنه يعلم بعدم مطابقة الموقف الرسمي للواقع ويتيقن بمخالفة القضاء المعلن للواقع للعلم ببقاء القمر في المحاق أو اليقين بمضي يسير على خروجه من المحاق بنحو لا يمكن رؤيته في الليلة الماضية حتى في مكة.

وباختصار: حالة العلم والظن لا بد من نشوئهما من سبب عقلائي علمي مرتبط بنمو القمر وحركته وإمكان رؤيته، ولا يناظر إحدى الحالتين بسبق يومٍ أو يومين.

### الأقوال في المسألة:

وقد تحصل أن الأقوال - من عصر صاحب الجواهر إلى يومنا الذي تسلط فيه الحكم على المواقف ومنعوا من تعدد الوقوف - هي ثلاثة:

الأول: القول بعدم الإجزاء مطلقاً - اختاره جمع قليل من فقهائنا في القرن الثالث عشر منهم محقق الجواد في مناسك حجّه والحقّ القمي في جامع الشتات<sup>(٨)</sup>.

الثاني: التفصيل بين العلم بمخالفة القضاء للواقع فلا يجزي، وبين احتمال أو ظن موافقة القضاء للواقع فيجزي الوقوف معهم متابعة لهم، ذهب إليه كثير ممن عاصرناهم أو قاربوا عصرنا ورأينا تحريرهم للفرع في مناسكهم في زمان مضى.

الثالث: القول بالإجزاء مطلقاً حتى في صورة العلم بمخالفة قضاء الحكم للواقع، ذهب إليه قليل من الفقهاء، وُنسب إلى العلامة الطباطبائي بحر العلوم تبليغه واحتاره بعض المعاصرين - السيدان الحكيم والخميني قيّوماً - وهو قريب عندها.

إذن، عندنا حالتان:

تارة يحتمل المكلّف صحة حكم القاضي وقضاءه بيومي عرفة والعيد معيناً على المسلمين القاصدين لحجّ بيت الله الحرام؛ بمعنى عدم قطع المكلّف بمخالفة قضائه للواقع.

وتارة يقطع المكلّف بفساد حكمه ومخالفته للواقع كما لو إطلع المكلّف على خبر المراصد الفلكية الحديثة وعلم منها أنّ القمر في هذه الليلة لم يخرج من المحاق أو أنه خرج منه ولا يمكن رؤيته في الحجاز أو في مكّة وقت الغروب، وكما لو علم بعدم كون القضاء مطابقاً لموازين الشivot الشرعي المقتضية لتأخر رؤية الهلال عن الليلة المعينة أو علم بكون القضاء بالهلال ويوم عرفة على طبق ميزان غير صحيح أو مبني فاسد شرعاً كالاعتماد على من يدّعى رؤية الهلال مع جهالة حاله وعدم معرفة صدقه في شهادته وإخباره - كما هو مبني البعض -

والجامع: إنّما أن يحصل العلم القاطع عند المكلّف ببطلان قضائه ب فهو شهر ذي الحجة وبيومي عرفة والعيد بحيث يتيقّن أنّ ما قضى به أنه يوم عرفة ليس بيوم عرفة واقعاً، أو لا يحصل له العلم القاطع بالبطلان.

والبحث تارة في الحكم التكليفي، أي: وجوب المتابعة وأداء المناسك والموافق على طبق حكم قاضيهم، وأخرى في الحكم الوضعي، أي: إجزاء الوقوف وأداء المناسك على طبق قضائه من دون تدارك.

٣- التقىة - بمعناها الفقهي - معناها: كتمان الحق تحذراً من الضرر المترتب المتوقع في موردها - سواء القول أو الفعل أو المعتقد، وفي الغالب يُصاحبها إظهار خلاف الحق موافقةً للغير المخوف منه ومتابعته في قوله أو معتقدِ أو عملٍ، فموضوع التقىة هو الضرورة وتتقوّم بالاضطرار.

وتؤكده: جملة من أخبار التقى، نظير صحيحة الفضلاء المروية في الكافي: [التقى في كل شيء يضطر إليه ابن آدم فقد أحله الله له]<sup>(٩)</sup>، بل إن التقى الواجبة لما كانت متقومة بخوف الضرر والتوقى منه كان هذا موضوع الحكم الإلزامي حال التقى، فلا تحتاج إلى نص خاص أو دليل مخصوص في هذا الموضوع وفي ترتيب حكمها عليه.

ولا ريب في رجحان المتابعة حال التقى وحسن الموافقة معهم، بل الظاهر من الروايات وجوبها تكليفاً وبقدر ما تقتضيه التقى من الموافقة عملاً وسلوكاً رفعاً للشقاق بين المسلمين وتقريراً للاتفاق والتقابض بل والاتحاد، وقد توالت الروايات عن أئمة المهد<sup>عليهم السلام</sup> في أن التقى دينهم ودين آبائهم<sup>عليهم السلام</sup>؛ بمعنى أن سيرتهم جارية على التقى، وطريقتهم ماضية على وفقها، فليس لأحدٍ مخالفة ما تقتضيه التقى وترك متابعتهم بعد ثبوت وجوبها وتأكيده في نصوص الأخبار.

ويترتب عليه: أنه إذا اقتضت التقى في الحجّ متابعتهم وجبت موافقتهم في مناسك الحجّ وعموم المواقف، وحرمت مخالفتهم بحسب ما تقتضيه التقى بمقتضى نصوصها المومي إليها، وهذا الحكم التكليفي لا إشكال فيه ظاهراً، ولعله لا خلاف فيه فتواياً عملياً.

وإنما الإشكال والخلاف في ترتيب الحكم الوضعي - صحة النسخ المخالف وإجزائه عن الواقع - فقد اختلفت فيه فتاوى المتأخرین ممّن عاصرناهم أو سبقونا ومن حين تسلط الجهة الحاكمة في الحجاز وغلبة قصائدهم وفرضه تعيناً على عموم المسلمين الوافدين لحجّ بيت الله، وقد سبق عرض أقوال ثلاثة لهم، ولا بدّ من البحث عنه وتحقيق الحق فيه ضمن الصورتين والحالتين المومي إليهما، نبدأ ببحث:

**الصورة الاولى:** ما إذا احتمل المكلّف صحة حكم القاضي واحتمل مخالفته للواقع من دون أن يتيقّنها، فهل يحكم بصحّة حجه المأتيّ به تقية وإجزاء نسكه عن المأمور به الواقعي أم لا يجزي عنه؟

ربما يقال بالصحة والإجزاء لوجه نعرض عدتها:

**الوجه الأول:** السيرة المترسّعية العملية، قال سيدنا الحكيم في (دليل الناسك) مستدلاً على الإجزاء: (ويقتضيه: السيرة القطعية في زمن الأئمّة عليهم السلام على متابعتهم في المواقف)، وإستوضحها أستاذنا المحقق قدس في تقرير الطهارة<sup>(١٠)</sup> وفي مجلس بحثه في الحجّ - لكنه إلتزم بها في خصوص الموارد التي يعمّ الابتلاء بها كالوقوف معهم في عرفة ومزدلفة مع احتمال موافقة قضاء السلطة للواقع؛ فإنّها كثيرة الابتلاء في عصورهم عليهم السلام، ونقرّبها ببياننا:

إنّ أمر الحجّ والمقوفين كان بيد السلطة الحاكمة طيلة مئتي عام - في عصر حضورهم عليهم السلام - وبعده على ما يظهر من التواريخ وكان احتمال مخالفه حكم القاضي بالهلال وبيوم عرفة احتمالاً قائماً في أكثر السنين وكان الأئمّة عليهم السلام وأصحابهم مواطنين على الحجّ مهتمّين بممارسته وفعله خارجاً لو لم يكن عندهم مانع عن الحضور وال المباشرة، وقد جرت سيرتهم عليهم السلام على حضور مناسك الحجّ والاهتمام بها والإكثار من الحجّ، كما جرت سيرة أصحابهم وتلامذتهم - الفقهاء الرواة الآخيار - طيلة مئتي عام حال حضورهم عليهم السلام، بل بعد غيبة مهديهم عليهم السلام على المتابعة والوقوف معهم رغم احتمالهم مخالفه حكمهم بالهلال للواقع، ولم يؤثّر عن أئمّة الهدى عليهم السلام الردع عن الوقوف معهم، ولم يؤثّر أمرهم بالاحتياط بالوقوف المتعدد وبإتيان النسك ثانياً على طبق الواقع الذي يعتقدونه وبحسب الموازين الشرعية في ثبوت الهلال، وإنّما لو كان

الاحتياط - بالوقوف في يوم عرفة واقعاً أو بحسب اعتقادهم وموازين ثبوت الهملا  
شرعاً - واجباً أو مستحبأ - لظهور الحكم من الأئمة عليهم السلام أو من بعضهم ووردت به  
الأخبار، مع أنه لا يوجد له في الأحاديث أو التواريخ عين ولا أثر ولا في رواية واحدة -  
ولو ضعيفة -، وهذا دليل واضح على إجزاء الوقوف والمناسك مع أهل السنة.

أقول: هذا الاستدلال يتوقف قبوله متنا على الإذعان بثبوت السيرة وإنجادها بمعنى  
استكشاف إمضاء الأئمة عليهم السلام للمتابعة والإجزاء وعدم لزوم التدارك بإعادة الحج أو  
تكرار الوقوف، فيا ترى هل توجد شواهد قطعية أو اطمأنينة على ثبوت السيرة وتحقق  
الإمضاء؟

يظهر من بعض التواريخ والأحاديث وجود (أمير الحاج) في زمان المعصومين عليهم السلام،  
بل بعد غيبة مهديهم عليه السلام، فالمسعودي في أواخر الجزء الثاني من تأريخه (مروج الذهب)  
قد سميَّ من حجٍ بالناس أميراً من أول الإسلام حتى عام (٥٣٥هـ)، أي: بعد انتهاء  
الغيبة الصغرى، كما يظهر من أخبار الحج في (وسائل الشيعة) وغيره: مواظبة  
الأئمة عليهم السلام واهتمامهم بأداء الحج في أعوامهم ما لم يكن عندهم مانع، ويحتمل مخالفته  
قضاء الحكم أو أمير الحج يومئذ ل الواقع يومي عرفة والعيد كما يحتمل موافقة قضايه مع  
واقع يومي عرفة والعيد، لكن لا يقين بكون القضاء آنذاك دائماً هو خلاف الواقع أو  
خلاف الموازين الشرعية المعتمدة عندهم عليهم السلام لثبوت الهملا ويومي عرفة والعيد وفي  
تمام عصورهم عليهم السلام وأعوام حجّهم، وإنما هو محتمل محضاً، نعم ليس الأمر بالشدة التي  
عليها حكم الديار المقدسة في الأعوام الأخيرة.

وببيان ثانٍ: لا ريب في اختلاط المسلمين على اختلاف مذاهبهم في الحج ومتناصكه  
ومواقفه طيلة العصور الإسلامية ومنها عصور الأئمة عليهم السلام، ولا ريب في احتمال توافق

## ثبوت هلال شهر ذي الحجة وإجزاء المتابعة لحكم القاضي ١/

قضاء أمير الحاج أو الحاكم المتسلط في عصورهم الله مع واقع الهملا وبدو الشهر ويوي عرفة والعيد وتطابقه مع الموازين الشرعية في ثبوت الهلال احتمالاً قوياً لاسيما في عصورهم الله؛ حيث كان الفقهاء المؤثرون على السلطة في الغالب من الجمع المتشدد في أوقات الصلاة وثبتت الهملا وكان الحكام الأمويون والعباسيون والعثمانيون متأثرين بفتاواهم.

ويشهد لما ذكرنا: ما رأيته في بعض أخبار أوقات الصلاة من روایة صحيحة السند يقول فيها الإمام الصادق الله لنزيره: [صل الجمعة بأذان هؤلاء؛ فإنهم أشد شيء مواطنية على الوقت]<sup>(١)</sup>.

وثمة مرسلتان مع صحيحة البزنطي عن خلاد حاكية عن تأخر صوم الخليفة العباسى أبي العباس السفاح لشك الناس - عموم المسلمين - في أول شهر رمضان ويزوغر هلاله مع اعتقاد الإمام الصادق الله أنه يوم من شهر رمضان<sup>(٢)</sup> - مما يكشف عن فساد دعوى غلبة مخالفه الوقوف الرسمي في عرفة ومزدلفة في عصورهم الله لما تقتضيه الموازين الشرعية لثبت الهملا، كما يكشف عن صحة ما حكى عن الأمويين والعباسيين - تبعاً للخلفاء السابقين عليهم - أنهم كانوا يتشددون في ثبوت أهلة الصوم والحجّ، حيث كانوا يتبعون في غالب الأحوال فتاوى أبي حنيفة وأتباعه وأشباهه من الفقهاء المتشددين في أمر الهملا وثبوته في شهور رمضان وشوال وذى الحجّ، وكانوا يلتزمون ثبوته بالرؤبة من متعدد بعد القسامية - خمسين رجلاً - لا أن يثبت عندهم هلال رمضان بمجرد دعوى شاهد واحد لرؤبة الهملا في ثبوت بدو شهر رمضان كما عليه المذهب الحنفي الذي تعمل به هيئة الحجّ الشرعي في عصورنا.

يُضاف إلى ذلك: أَنَّه في عصور الأئمَّة<sup>عليهم السلام</sup> قد توارد جمع من الحُكَّام والمُتسلِّطين على الديار المقدّسة وأشخاص متعدّدين أمراء للحج، وهم صنفان: فيهم المتشدّد وفيهم المتسامح، ولا أظنهُم جميعاً أشداء أو أَنْ شدّتهم تبلغ درجة السلطنة المطلقة المستبدّة المانعة عن تعدد الموقف أو عن الاحتياط في الوقوف في يومين، كما لا أظنهُم كثرة الاختلاف في ثبوت الْهَلَال وتحديد يومي عرفة والعيد بلحظات تشدّد الخلفاء في أمر الْهَلَال في الغالب كما حكي في بعض التواريخ.

والحاصل باختصار: إِنَّه ليس في عصور الأئمَّة<sup>عليهم السلام</sup> والعصور المتأخرة شاهد واضح أو علم قاطع على تخالف القضاء بالْهَلَال أو بعرفة مع الواقع أو مع الموزين الشرعية.

وعلى فرض العلم بالمخالف يُحتمل تعدد الوقوف وإستقلالية الحجيج في الوقوف - كلّ جماعةٍ تعمل حسب معتقدها - وهذا محتمل قریب، بل قد سمعت - فيما مضى - أو قرأت أَنَّ المسلمين عموماً - في القرن الثالث عشر - كانت تتعدد مواقفهم في عرفة ومزدلفة حسب تقليدهم أو فتيا إمام مذهبهم من دون منازع أو سلطان مانع، ولعلّ في عصور الأئمَّة<sup>عليهم السلام</sup> كذلك، أي: كان يتعدد الموقف عند الحجيج المسلمين حسب اختلاف المذاهب وفتواهُم، وقد عرفت الإمامية والحنفية - في الغالب - بتأخرهم عن عموم المسلمين بلحظات بناء فقهائهم على التشدّد في ثبوت الْهَلَال بالرؤية.

وقد نقل (فريد وجدي) في دائرة معارفه<sup>(١٣)</sup> حكايةً عن محمد لبيب في كتابه (الرحلة الحجازية): أَنَّه (إذا ثبت يوم التاسع من عرفة عند القاضي ذي الصبغة الشرعية وقف جميع المسلمين إلا الشيعة إذا حصل عندهم أدنى شك في رؤية هلال ذي الحجة

وقفوا يوم التاسع والعشر احتياطاً، مما يكشف عن تشدد الإمامية عبر العصور حسب مذهبهم الفقهي وتسكّهم بالحديث المحمدي المشهور بين جميع المسلمين: [صم للرؤبة وافطر للرؤبة]<sup>[١٤]</sup>، ولعل الحجيج - في العصور السابقة لاسيما عصورهم عليهم السلام - كانوا مستقلين في الوقوف بعرفة ومزدلفة وكانت تتعدد مواقفهم - كل جماعةٍ حسب تقليدهم - حتى جاء الحكماء الأواخر بسلطتهم الإجرائية فمنعوا تعدد الموقف وفرضوا الوقوف في عرفة حسب قضاء قضاهم، فصار الاختلاف في مبدأ الشهر ويومي عرفة والعيد محل ابتلاء المؤمنين.

نعم، الغريب - والذي يقف عنده الفقيه المتبع متخيّراً - هو عدم تعرّض الكتب الفقهية الموسعة طيلة قرون إلى زمن شهيد (المسالك) للفرع المبحوث، كما أنه لا يُدرى هل كان أتباع أئمّة أهل البيت عليهم السلام مستقلين في الموقفين والمناسك كما هم مستقلون في صوم بدو رمضان وإفطار العيد في عموم أقطارهم، فانظر المبسوط والتذكرة ونحوهما من الكتب الفقهية المفضلة التي تعرضت لفروع فقهية نادرة جداً ولم تتعرّض لفرع مخالفة حكم قاضي الديار بالهلال أو بالموقفين للواقع واقتضاء التقية للوقوف معهم، مع استمرار منصب (أمير الحاج) عندهم وتولي أهل السنة والجماعة سدنة البيت الحرام والمواقف، ومن الواضح احتمال خالق قضاء أمير الحاج بالهلال وبيومي عرفة ومزدلفة مع موازين الشرعية للثبوت عندنا.

يُضاف إليه: ما ذكرنا من اختلاف السنين وحال الامراء في الشدة والتسامح - في ثبوت الهلال ويومي عرفة والعيد - مما يؤكّد ذلك كله قصور السيرة عن إثبات إجزاء الوقوفين إذا علم عدم موافقة القضاء بيوم عرفة مع الواقع أو مع موازين ثبوت الهلال المعتمدة.

وعلى فرض التنزّل وتسليم استقرار السيرة على المتابعة والإجزاء في عصورهم العليا فإن مصادفتها - وهو العدة في الحجّية - غير محرز، لسكت الروايات تماماً - الصحيحة والضعيفة - عن التعرّض لصورة مخالفة قضائهم بالهلال وبيومي عرفة والعيد وعدم توافقه مع الواقع.

والمتحصل: عدم انكشاف حجّية السيرة وإنصادفها؛ لقصورها عن إثبات الإجزاء بفعل عدم الشاهد الواضح على انعقادها وتحققها في عصورهم العليا، وبفعل عدم إحراز الشاهد على امضاءها على فرض تسليمها.

هذا تمام كلامنا في الوجه الأول المستدلّ به على إجزاء المتابعة.

الوجه الثاني: التمسّك بدليل الاضطرار لإثبات إجزاء المتابعة، وهو ما ورد في بعض روایات التقيّة، وعمدتها صحيحة الفضلاء<sup>(١٥)</sup> المروية في (أصول الكافي) بسنّد صحيح عن أبي جعفر الباقر عليه السلام: [التقيّة في كلّ شيء يضطرّ إليه ابن آدم فقد أحلَّ الله له]، ورواه البرقي في (المحاسن) بصياغة: [التقيّة في كلّ شيء، وكلّ شيء اضطرّ إليه ابن آدم فقد أحلَّ الله له]، وتقريب الاستدلال بها: إنّ التقيّة والاتقاء خوفاً وتحذّراً ممّن يُخشى ضرره وارد في كلّ شيء يضطرّ إليه ابن آدم، وقد أحلَّ الله له الحرام أو ترك الواجب متّماً اضطرّ إليه.

ونطّبّقه على ما نحن فيه ونقول: لا ريب في أنّ الوقوفين في عرفة ومزدلفة وأداء مناسك مني متقيّدة بزمان مخصوص ووقت محدّد، وهي واجبات ليس الحاجّ مضطراً إلى ترك واحدة منها، وإنّما الذي يضطرّ إليه ابن آدم هو التقيّد بالزمان المخصوص الذي تقّيّد به الوقوفان الواجبان وبعض مناسك الحجّ الواجبة كالذبح والرمي ونحوهما، فإذا

صدرت المناسك من ابن آدم وهو مضطّر إلى ترك التقييد بالزمان المعين أو المكان المعين  
كان حلالاً عليه صحيحاً منه مرفوعاً عنه التقييد لأجل الاضطرار.

نعم، ظاهر الإحلال بوجده: [أحَلَهُ اللَّهُ] هو الحل التكليفي دون الحكم الوضعي -  
الصحة والإجزاء - لكنه قد دلت بعض الروايات الصحيحة على عموم دليل الاضطرار  
وحلّ المضطّر إليه للحرام النفسي وترك الواجب الضمني - ترك الجزء أو الشرط - حال  
الاضطرار.

وهذه الروايات هي معتبرنا سماعة وأبى بصير في المريض يصلّي إيماءً أو يسجد على ما  
تمسّكه المرأة له، قال ﷺ: [لا بأس بذلك، وليس شيء مما حرم الله إلا وقد أحّله  
لمن اضطّرّ إليه]<sup>(١٦)</sup> ومعتبرة محمد بن مسلم السائل عمن يضطرّه المرض إلى الاستلقاء  
وقد رخصه ﷺ في الصلاة مستلقياً، ثم قرأ قوله تعالى: ﴿فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغِ وَلَا عَادِ  
فَلَا إِنْمَ عَلَيْهِ﴾<sup>(١٧)(١٨)</sup>، فإنّ ظاهر هذه الروايات: التطبيق المقصوي العملي لدليل  
الاضطرار إلى ( فعل الحرام) على ما هو (ترك واجب ضمني)، ومفادها رفع تقييد السجود  
بمباشرة الأرض ومسانتها، أو القيام والاستلقاء في الصلاة.

وبتعبير ثانٍ: ظاهر الروايات هو الكشف واضحًا عن المراد الجدي من الحرام في  
دليل الاضطرار وأنه يعم ترك الواجب النفسي أو الضمني كما يعم ما هو حرام نفسياً،  
وهذا ينطبق على ما نحن فيه؛ فإن ترك الوقوفين في الوقت المخصوص وعدم التقييد  
بالزمان المعين هو ترك لواجب ضمني حال الاضطرار، وليس شيء مما حرم الله إلا  
وقد أحّله وصحّحه لمن اضطّرّ إليه.

نعم، هذا التقريب يتوقف على الإلتزام بانحلال الأمر المركب حسب قيوده وشروطه  
- نظير خصوصية الزمان أو خصوصية المكان أو نحوهما من القيود المأخوذة في واجب

الوقوف بعرفة أو مزدلفة أو واجب النجح أو نحوها من واجبات الحجّ -، ولا مانع منه ولا محذور في إلزامه كما أوضحتنا في مباحثنا الأصولية.

وإذا أضيف لما تقدم: ما هو ظاهر الأخبار المعتبرة من أن الإحلال هنا تكليفٍ ووضعيٍ، أي: الصحة وإجزاء العمل الناقص المأني به اضطراراً وعدم لزوم التدارك بإعادته أو قضاءٍ أو نحوهما، فيتحصل: أن دليل الاضطرار يُفيد إجزاء العمل الناقص المضطري إلى نقصه.

ويمكننا تأييد أو توكيده سقوط التقيد بالزمان الخاص برواية معتبرة ظاهراً وحسب المبني المختار، وهي ما رواه الشیخان في (الکافی) و (التهذیبین) بسنّد صحيح أعلى إلى عبد الأعلى مولى آل سام، وهذا الروایي من اختلاف أنظارهم في قبول روایته أو عدم قبولها واحتللت مدارکهم في القبول وعدمه، والمختار قبولها، ووجه قبولنا روایته: هو أنّ الظاهر اتحاد (عبد الأعلى مولى آل سام) مع (عبد الأعلى بن أعين) الذي وثقه الشیخ المفید وصفوان بن حیی الذي روى عنه مباشرةً، ويشهد بالاتحاد: تصريح الشیخین الجلیلین الکلینی والطوسی في بعض روایات کتاب النکاح بعنوان (عبد الأعلى بن أعين مولى آل سام)<sup>(۱۹)</sup>.

ولا يضرّ بظهور اتحادهما من الشیخین الخبرین: ما أشكله أستاذنا المحقق قیثیش في معجم رجاله<sup>(۲۰)</sup> من أن غایة ما يستفاد من عبارة الشیخین أنّ عبد الأعلى مولى آل سام هو ابن أعين، وهذا لا يثبت الاتحاد؛ لاحتمال تواافق اسم أب (عبد الأعلى بن أعين العجلي) مع أب (عبد الأعلى مولى آل سام)، فيبقى احتمال تغایر المسمى بالاسم قائماً لا مدفوع له.

ويؤكّد احتمال التغاير: عد الشیخ الطوسی كلاً منهما عنواناً مستقلاً في رجاله ضمن أصحاب الصادق عليه السلام، وهو أمارة التعدد.

ويرد عليه: أنّ رجال الشيخ الطوسي حسبما يعرفه الخبراء ليس منظماً محققاً، وفيه تتكرر الأسماء المتشدة كثيراً ويتعدد ذكر الراوي الواحد واضحاً للعيان وعند الخبراء، فلا يكشف عد العنوانين مررتين في موضع متقارب في أصحاب الصادق عليه السلام عن تعددهما واقعاً، وقد أوضحنا في بحوثنا الأصولية - في ملحقات مباحث الخبر الواحد - شواهد عدم تصدي الشيخ الطوسي لتحقيق الأسماء المكتوبة في رجاله، وأنّ ظاهره الاهتمام بإحصاء أسماء الرواية وتدوينها وجمعها من دون تحقيق الوحدة أو التعدد أو نحوهما مما يوجب الضبط والانتظام.

ويؤكّد اتحادهما: كون الاسمين في رجال الشيخ وغيره موصوفين بالковي؛ فإنّه يُقوّي احتمال الوحدة.

ويضاف إليه: عدم معروفة تعددهما من أسانيد الأخبار أو من كلمات علماء الرجال بشاهد معتبر، بل قد يظهر ارتكاز الاتحاد عندهم؛ فإنّ للكشي رواية ينتهي سندها إلى (عبد الأعلى)، وهي تقيد علو شأنه في الاعتقاد والمناظرة مع المخالفين وقد جعلوها في ترجمة مولى آل سام، ومن المحتمل كونه العجي - لو اعتقدوا تعدد الاسم من دون ذكر شاهد على إرادة الأول - فلو لم يكن اتحادهما مرتکراً في أذهانهم لترددوا في المقصود من (عبد الأعلى) هل هو العجي أم مولى آل سام.

ولمّا كان الظاهر أو الأقرب اتحاد الاسمين وعدم تعددهما كان مدح الشيخ المفید للعجي ورواية صفوان عنه دليل اعتبار خبره وقبول روایته عندنا حسب المبني المختار من عدم رواية صفوان عن غير الشقة.

والرواية تتضمن سؤالاً من أبي عبدالله عليه السلام: عثرت فانقطع ظفرني فجعلت على إصبعي مراة فكيف أصنع بالوضوء؟ قال عليه السلام: [يُعرف هذا وأشباهه من كتاب الله عزّوجلّ، قال الله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾<sup>(٢١)</sup>، إمسح عليه]<sup>(٢٢)</sup>،

وهي تدلّ بوضوح على أنّ واجب المسح في الوضوء - وهو متقيّد بمسح البشرة - قد ارتفع التقييد بالبشرة عند الحرج حسبما يفهم من كتاب الله عزّوجلّ.

ويبدو من هذه الرواية: صحة التفكيك بين القيد والمقيد لدليل الحرج وصحة انحلال الأمر بالوضوء المركب، وهكذا ما نحن فيه نُفكّك حال الضرورة بين القيد - الوقت المخصوص - وبين أصل الوقوف بعرفة ومزدلفة وهو وجوب مقيد بوقتٍ مخصوص؛ لدليل الاضطرار.

لا يُقال: إنّه إذا سقط القيد - خصوصة الزمان - في الواجب المقيد بالزمان فلا بدّ من الحكم بصحّة الحجّ بكلّ وقوف في عرفة ومزدلفة وفي أي زمان كان، فيكون الأمر بالوقوف موسعًاً زمانًاً غير متضيّق لسقوط تقييده بالقيد الزماني المخصوص.

فإنّه يُقال: ليس القيد الزماني ساقطاً على كلّ تقدير أو على نحو الإطلاق، بل يسقط بقدر ما تقتضيه الضرورة - وهو اليوم التاسع المحدّد لواجب الوقوف بعرفة واليوم العاشر من ذي الحجّة المحدّد لواجب الوقوف بمزدلفة ومناسك مني بحسب معتقدنا والموازين الفقهية المعتمدة لدينا - ولازمه: الإلتزام بالوقوف معهم اضطراراً وفي اليوم الذي يقفونه سابقاً على الموعد الذي نعتقده يوم عرفة ويوم مزدلفة ومناسك مني.

وبهذا الطريق الاستدلالي - الذي رفعنا اليه عن قيد الزمان في موقف عرفة ومزدلفة - نرفع اليه عن قيد الزمان والمكان في واجب الذبح في مني في حجّ التمتع مقيداً بالاضطرار إلى الذبح خارج مني تقيةً مع عدم المندوبة لتعذر إيقاع الذبح داخل مني - كما في أحوالنا هذه - خوفاً من الضرر وتحذّراً عنه؛ فإنّ قيد المكان الخاص أو الزمان المعين يسقط بالاضطرار.

ثبوت هلال شهر ذي الحجة وإجزاء المتابعة لحكم القاضي ١/

ولا بد من إلتزام الذبح بالمكان الأقرب لمن فالأقرب أو المكان المتعارف إيقاع الذبح فيه و تستدعيه الضرورة شريطة أن يكون داخل منطقة الحرم الشريف، والإحلال يعمّ الوضع ويفيد الإجزاء والصحة واقعاً، أي: ينقلب الحكم الواقعي الأولى حال التقية والاضطرار إلى حكم واقعي ثانوي حسبما تقتضيه التقية.

## المஹامش

- (١) البقرة: ١٨٩.
- (٢) البقرة: ١٩٧.
- (٣) مسالك الأفهام: ٣٩١.
- (٤) جواهر الكلام: ١٢٥.
- (٥) المصدر السابق: ١٩: ٣٢.
- (٦) وسائل الشيعة: ٧: ب٥٧ من أبواب ما يمسك عنه الصائم.
- (٧) هداية الناسكين من الحاج والمعتمرین: ١٤١.
- (٨) جامع الشتات - كتاب الحج: ٦٦.
- (٩) وسائل الشيعة: ١١: ب٢٥ من أبواب الأمر بالمعروف، ح٢ وغيره.
- (١٠) التنقیح: ٤: ٢٩٢.
- (١١) وسائل الشيعة: ٤: ب٣ من أبواب الأذان والإقامة.
- (١٢) المصدر السابق: ٧: ب٥٧: من أبواب ما يمسك عنه الصائم، ح٤، ٥.
- (١٣) دائرة معارف القرن العشرين: ٦: ٣٧١.
- (١٤) وسائل الشيعة: ٧: ب٣ من أبواب أحكام شهر رمضان. سنن إبن ماجة كتاب الصيام:  
ب٧.
- (١٥) وسائل الشيعة: ١١: ب٢٥ من أبواب الأمر بالمعروف، ح٢.
- (١٦) المصدر السابق: ٤: ب١ من أبواب القيام في الصلاة، ح٦، ٧.
- (١٧) البقرة: ١٧٣.
- (١٨) وسائل الشيعة: ٤: ب٧ من أبواب القيام في الصلاة: ح١.

ثبوت هلال شهر ذي الحجة وإجزاء المتابعة لحكم القاضي / ١

---

(١٩) فراجع: الكافي ٥: كتاب النكاح، باب فضل الأبكار، ح ١. التهذيب ٧: باب اختيار الأزواج، ح .١٥٩٨.

(٢٠) معجم رجال الحديث ٩: ٢٦٦ .  
(٢١) الحج: ٧٨ .

(٢٢) وسائل الشيعة ١: ب ٣٩ من أبواب الوضوء، ح ٤.

## التداوي

### أنواعه وحكمه الشرعي

#### القسم الثاني

□ آية الله الشيخ حسن الجواهري

#### حكم نقل الأعضاء البشرية وزرعها:

بقي عندنا نفس نقل الأعضاء البشرية من إنسانٍ لآخر التي ليس فيها حرمة مسبقة فهل هو جائز بلا كلامٍ، أو حرام بلا كلام؟

قد يُقال بعدم الجواز، ودليله هو: إنَّ الإنسان وإن كان متسلطاً على نفسه إلا أنَّه ليس له حق المثلة بجسمه، وقطع الإنسان لعضو من أعضائه وإن كان بواسطة الطبيب ورضاه هو مثلة غير جائزة.

ولكن الجواب عن ذلك: أنَّ العُرف يرى أنَّ المثلة تتحقق عند التعدي على الإنسان، وفي صورة ما نحن فيه لا يكون أي تعدٌ من إنسانٍ على آخر، بل جاء الإنسان الأول بطوع اختياره وإرادته وطلب من الطبيب نقل عضو من أعضائه إلى أخيه أو صديقه، أفال يصدق عرفاً على هذا العمل من الطبيب أنَّه مثلاً؟!

وقد يُقال: «إنَّ التبرع بنقل العضو البشري إنما يكون فيما يملكه الإنسان، وإنَّ المالك الحقيقي لجسد الإنسان وروحه هو الله تعالى، أما الإنسان فهو أمين على جسده

فقط ومطلوب منه أن يحافظ عليه مما يُهلّكه أو يؤذيه استجابة لقوله تعالى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ﴾<sup>(١)</sup>، ولهذا كانت عقوبة الانتحار هو الخلود في النار، وبناءً على ذلك فإنّ الإنسان الذي لا يملك ذاته ولا يملك أجزاء هذه الذات لا يمكنه التبرّع بأعضاء جسمه، فهي هبة من الله للإنسان المؤمن عليها، ولا يحقّ له التصرّف فيها﴾<sup>(٢)</sup>.

#### مناقشة:

ولكن من حقّ إنسان أن يُناقش فيما ذكر كدليل على عدم جواز نقل العضو من إنسان لآخر، إذ دليل المتكلّم ينحلّ إلى شقّين:

**الشقّ الأول:** لا يجوز للإنسان أن يُلقي نفسه في التهلكة، وهذا أمر لم يختلف فيه اثنان.

**الشقّ الثاني:** لا يجوز للإنسان أن يُقدم عضواً من أعضائه إلى غيره بدليل أنّ الإنسان لا يملك هذا العضو، وأنّ المالك الحقيقي هو الله سبحانه وتعالى.

ونحن وإن قبّلنا أنّ العضو الذي هو جزء من جسدي ليس ملكاً لي، إلا أنّ قطعة وتقديمه للغير غير متوقف على ملكيتي له، بل لنا أن نقول: إنّ الإنسان له نوع ولادة على جسمه وأعضائه وقد منع من القاء نفسه في التهلكة بواسطة آيتين قرآنيتين هما: قوله: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ﴾<sup>(٣)</sup> وقوله: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ﴾<sup>(٤)</sup>، وأماماً إعطاء عضو من الأعضاء إذا لم يكن قتلاً للنفس - كما هو المفروض - فهو جائز؛ للولاية المعطاة للإنسان من قبل الله تعالى على أعضائه، إذ من الواضح أنّ المتولّ يمكن أن يتصرّف فيما جعل ولیاً عليه وإن لم يكن مالكاً<sup>(٥)</sup>.

على أنّنا يمكننا القول - كما قال الإمام الخوئي - «بأن الإضافة الحاصلة بين المال ومالكه قد تكون إضافة تكوينية، بالإضافة الكائنة بين الأشخاص وأعمالهم وأنفسهم

وذمّهم، فإنّ أعمال كلّ شخص ونفسه وذمّته مملوكة له ملكيّة ذاتيّة، وهو واجد لها فوق مرتبة الواجهيّة الاعتباريّة، ودون مرتبة الواجهيّة الحقيقة التي هي لله جلّ وعلا.

والمراد من الذاتي هنا ما لا يحتاج تحقّقه إلى أمر خارجيٍّ تكوينيٍّ، أو اعتباريٍّ، وليس المراد به الذاتي في باب البرهان، أيٌّ: ما يُنزع من مقام الذات، ولا الذاتي في باب الكليّات الخمس، أعني به: الجنس والفصل، وهذا واضح لا ريب فيه.

والمراد من الملكيّة الذاتيّة ليس إلا سلطنة الشخص على التصرّف في نفسه وشؤونها، بداعيّ أنَّ الوجdan والضرورة والسيرة العقلائيّة كلّها حاكمة بأنَّ كلَّ أحد مسلط على عمله ونفسه، وما في ذمّته بأنْ يؤجر نفسه لغيره أو يبيع ما في ذمّته، ومن بين الذي لا ستار عليه أنَّ الشارع المقدّس قد أمضى هذه السلطنة ولم يمنع الناس عن التصرّفات الراجعة إلى أنفسهم.

وليس المراد من الملكيّة هنا الملكيّة الاعتباريّة لكي يتوقّم أنَّ عمل الإنسان أو نفسه ليس مملوِّكاً له بالملكية الاعتباريّة<sup>(٧)</sup>.

ثم إنّا يمكننا القول بأنَّ العضو بعد فصله من جسم الإنسان تصدق عليه الملكيّة العُرفيّة، كملكية الدم بعد سحبه من الجسم، فإنَّ الإضافة هنا بعد فصل العضو بين العضو ونفس الإنسان هي إضافة حقيقة؛ لأنّها مال على كلَّ حال حيث يُبذل في مقابلها المال وتَدْخُر لوقت الحاجة ويتنافس عليها العقول، وعلاقتها بالإنسان كعلاقة الكتاب به.

ثم إذا تُوّقّش في هذا الدليل المجوز لنقل العضو من إنسان لآخر فيكفيانا الأصل العملي في المقام القائل بجواز ذلك، حيث نشكّ في أصل التكليف وفي الحرمة خصوصاً إذا علمنا أنَّ العُرف ينظر إلى هذه العملية أنها إيثار وبرّ وعمل خير وإحسان في بعض صورها لا مطلقاً.

## هل يتمكّن ولِيُّ الطفَل والمجنون أن يتبرّع بأحد أعضاء المولى عليه إلى فرد آخر؟

والجواب عن ذلك: بعدم الجواز؛ وذلك لما في هذا العمل من ضرر على المولى عليه، والولي إنما يصح تصرّفه في خصوص مصلحة المولى عليه، وليس من مصلحته أن يُنقص عضواً من جسمه.

نعم، قد تحدث في حالة نادرة أنّ أخوين أحدهما قد عُطل عضوه، ويكون بتقديم عضو أخيه له مصلحة مهمة جداً بحيث لو مات أحد الأخوين فإن الآخر يكون في طريق الموت، ففي هذه الحالة الخاصة يجوز للولي أن يُقدم أحد أعضاء المولى عليه لأخيه الآخر، ويكون هنا الضرر الذي قام به الولي على المولى عليه لأجل دفع الضرر الأكبر، وطبعيًّا يجوز دفع الضرر الأكبر بضرر أقلّ، إلا أنّ هذه الحالة نادرة قد لا يكون لها موضوع في الواقع الخارجي.

## هل يجوز بيع الأعضاء البشرية؟

قد يُقال بعدم الجواز من ناحية أنّ الإنسان لا يملك أعضاءه، فكيف يجوز له بيعها؟ مع أنّ البيع متوقف على الملك، كما قرر ذلك الفقهاء.

ولكن لنا أن نقول: إن الولاية التي جعلها الله سبحانه وتعالى للإنسان على نفسه وحقه في الانتفاع بهذه الأعضاء وأولويته تحله قادرًا على تنازله عن هذا الحق في مقابل المال إن كان نقل العضو جائزًا كما تقدم ذلك، وقد أفتى جمُّع منهم السيد الخوئي عليه السلام بجواز بيع الدم الذي يؤخذ من جسم إنسان لجسم آخر، ولعله للتنازل عن هذا الحق في مقابل المال، أو لصدق الملكية الاعتبارية عليه، بل للملكية الذاتية كما تقدم ذلك.

## هل يجوز نقل العضو من الميت إلى الحي؟

وإذا كنّا قد انتهينا إلى جواز نقل العضو من الحي إلى الحي - كما تقدّم - فهل يجوز نقل العضو من الميت إلى الحي؟

والجواب: إنّا قبلنا التزاحم الملائكي المتقدّم القائل بأنّ قطع العضو من الميت وإن كان حراماً إلا أنّ أهميّة الانتفاع بعضو الميت للإنسان الحي وإن لم تكن واجبة إلا أنها ترفع حرمة قطع العضو من الميت؛ لأنّ الحرمة هي في صورة الاعتداء على الميت، لا لفائدة، فيكون العمل منافياً لوجوب احترام الميت، أمّا مع هذه الفائدة الكبيرة فلا يكون قطع الميت مخالفًا لاحترامه، خصوصاً إذا صرّح هذا الإنسان قبل موته بقطع أعضائه المفيدة للمرضى.

ولكن قد يُقال: إنّ حرمة الميت التي ثبت أنّها كحرمة الحي معناها هو عدم جعل الميت **العوبة** بيد غيره، وحينئذٍ إذا كان هناك إذن من نفس الميت لقطع عضو من أعضائه بعد الموت للاستفادة منها فلا يُعد قطع العضو بعد الموت خلافاً لاحترامه حيث أجاز لنا شق جسمه للاستفادة من أعضائه، أمّا مع عدم الإذن والسماح منه فقد يصدق عدم الاحترام علىأخذ العضو منه حتى وإن كانت مصلحة للغير؛ إذ عدم احترامه وهتكه شيء عُرفي يفهمه أهل العُرف في صورة عدم إذنه. نعم، إذا كانت مصلحة لنفس الميت كمعرفة قاتله فيجوز تشریحه وقطع الحنجرة والعين؛ لعدم عدّ هذا هتكاً له في صورة عود النفع لنفسه.

ثم إنّ الطبيب إذا كان يرى بنفسه أنّ هذا الإنسان قد مات فعلاً وإلى جانبه إنسان يحتاج إلى بعض أعضاء هذا الميت ليُنقذه من الموت أيضاً، فيتوجه إليه خطابان الأول بحرمة قطع أعضاء الميت، والثاني وجوب انقاد الآخر، فيقع التزاحم، فيُقدم الأهم على

المهم، ومن الواضح أن الأهم هو إنقاذ حياة المريض الثاني ولو كان بواسطة أخذ عضو من الميت لو قلنا بحرمنته، ومثل هذا شق بطن الأم إذا ماتت لأجل إنقاذ الجرين<sup>(٧)</sup>.

#### شبهة:

قد يُقال: إن أدلة وجوب دفن القطعة المبادنة من الحي تأتي بعد قطع العضو من الجسم الحي أو الميت، وحينئذ لا تصل التوبة لترقيعها في جسم آخر ليستفيد منها.

**الجواب:** أن أدلة وجوب الدفن لا تأتي في الإبانة لأنّها إبانة، بل تأتي في صورة القطع بموت العضو، أمّا إذا كان العضو بعد قطعه لا يحسب ميّتاً، بل يمكن إلحاقه بجسم إنسان آخر فهو عضو حي، فلا تشمله أدلة وجوب الدفن، ولهذا لو فرضنا أنّ إنساناً قد توقف قلبه لمدة قليلة ثم رجعت إليه الحياة فلا يُقال بوجوب دفنه، فما نحن فيه كذلك أو أولى، لأنّ العضو الذي قطع: إمّا لا يصدق عليه أنه ميّت، أو صدق عليه الموت مدة قليلة ثم رجع إلى الحياة باتصاله بجسم آخر، فلا تشمله أدلة وجوب الدفن، بل تنحصر أدلة وجوب الدفن بما صدق عليه أنه ميّت ولم ترجع إليه الحياة.

#### تعلم الطب المتوقف على المحرّم:

إن تعلم الطب والترقي فيه إلى حيث حاجة المجتمعات المعاصرة قد يتوقف على ارتكاب بعض المحرمات في الشريعة الإسلامية المقدّسة، فهل يجوز ارتكاب هذه المحرمات لأجل الوصول إلى تعلم علم الطب، أو نقول بعدم جواز التعلم وعدم ارتكاب المحرمات في الشريعة الإسلامية؟

فمثلاً: أن طلاب كلية الطب يحتاجون نوّهم وتدرّجمهم في معرفة علوم الطب إلى تширیح بعض الجثث الذي هو محظوظ بعنوانه الأولى، أو قد يحتاج التعلم إلى النظر

إلى النساء المحرّمات، أو عورة الإنسان الذي هو محّرم من قبّل الشارع المقدّس، فهل نقول بعدم وجوب أو عدم حسن تعلّم علم الطب ونفي بحرمة تعلّم الطب المتوقف على المحرّمات، أو نقول بجواز تعلّم علم الطب وجواز ارتكاب هذه المخالفات الشرعية؟

وللجواب على هذا التساؤل ينبغي التنبيه على أنّ تعلّم الطب إذا كان متوقّفاً على عمل محّرم، ويُمكن أن يتوقف على عمل محلّل، فإنّ الحرام الذي حرّمه الشارع لا يُمكن أن يكون محلّلاً، وذلك لعدم وجود المبرّ لحلية المحّرم مع فرض أنّ تعلّم الطب يُمكن أن يكون عن طريق سلوك الطريق المحلّل، فمثلاً إذا كان للوصول لتعلم الطب طريقان: أحدهما: تشريح جسم حيوان كالأرنب أو القرد أو ما شابه ذلك من الحيوانات المحلّل تشريحة شرعاً، والآخر: تشريح جثة إنسان مسلم، وهو عمل محّرم في الشريعة الإسلامية، ففي هذه الحالة لا يجوز تعلّم الطب عن طريق التشريح المحّرم، وهذا واضح؛ لأنّ حرمة تشريح جسم الإنسان المسلم سواء أكانت تعبدية أو لأجل احترام المسلم حتى بعد موته لا يجوز مخالفتها إذا لم يكن هناك شيء يُمكن أن يكون له مصلحة أهمّ من مفسدة عدم احترام الميت المسلم، وقد افترضنا أنّ علم الطب يُمكن تحصيله عن طريق محلّل (وهو تشريح جسم الحيوان كالأرنب)، فتبقى حرمة التشريح لجسم المسلم خاليةً عن مزاحم أهمّ.

### تعلّم الطب المتوقف على محّرم إذا لم يمكن توفير الأسباب المحلّلة:

وهنا ننقل البحث إلى هذه الصورة، وهي: فيما إذا توقف تعلّم الطب على شيء محّرم - كالنظر إلى المرأة المحّرمة، أو النظر إلى العورة، أو تشريح جسم الإنسان المسلم لمعرفة سبب موته - ولم يمكن توفير سبب محلّل لتعلم الطب، فهل يجوز هذا، أو لا يجوز؟

### الجواب:

أولاً: قد يحاب بجواب معروف وهو: أن علم الطب إذا كان واجباً وجوباً كفائياً ولم يوجد من به الكفاية من الأطباء لادارة أمور مرضى المجتمع فيجوز تعلم الطب حتى إذا توقف على أمور محمرة؛ وذلك لأن تعلم الطب واجب أهم من حرمة النظر إلى المرأة، أو حرمة التشریح للمؤمن والنظر إلى عورة الإنسان<sup>(٨)</sup>.

ولكن هذا الجواب لا يلبي طلب المجتمع، ولا يحل المشكلة؛ وذلك:

١- للشك في تشخيص الحاجة الوجوبية لتعلم الطب، فإنها حاجة اجتماعية، وليس حاجة فردية، فالإنسان في خصوص القضايا الفردية يمكنه أن يقطع بأن الشيء الغلاني هو ماء مثلاً، أما بالنسبة لل حاجات الاجتماعية فيصعب عليه التمييز لوجوبها.

٢- إن الوجوب الكفائي لتعلم الطب لو كان واضحاً عند الفرد فهناك شبهة أخرى، وهي: هل الوجوب الكفائي واجب لوجوب حفظ النفس فقط، أو الوجوب الكفائي واجب لما يعم حفظ النفس؟

من الواضح أن علم الطب ليس مختصاً بحفظ النفس، فقد يقال بأن تعلم الطب واجب بالنسبة لحفظ النفس فقط، أما ما لا يشمل حفظ النفس من الطب فهو ليس بواجب، ولا يجوز تعلمه إذا توقف على مقدمة محمرة.

ثانياً: وقد يُقال - كجواب على السؤال المتقدم - بجواز تعلم الطب وإن توقف على مقدمة محمرة، وذلك لعلمنا بأن الشريعة الإسلامية لا ترضى بكون المجتمع الإسلامي متخلّفاً عن ركب العالم الحضاري، فلا بد في كل فنٍ وكمال من أن يتعلم المجتمع الإسلامي ذلك.

وهذا الجواب صحيح، ولكن التساؤل الذي يجب الجواب عليه هو: ما هي حدود ذلك الفن والكمال؟ وهل يشمل الوجوب كل الكلمات أو بعضها؟ وبهذا يرجع الإشكال الأول من أن ترجح الأهم على المهم في هذا المجال الاجتماعي مشكل من ناحية الموضوع والحكم.

ثالثاً: قد يُقال بالتمسّك بقاعدة الاشتغال، فيقال مثلاً: إن تعلم الطب واجب بالوجوب الكفائي على المجتمع، بمعنى أن الوجوب متوجه إلى المجتمع الإسلامي وفي عهده، وما دمنا نشك الآن في وجود من به الكفاية من الأطباء فمعنى ذلك نشك في فراغ ذمة المجتمع من الوجوب الكفائي، فنتمسّك بقاعدة الاشتغال القائلة: إن الاشتغال بالتكليف اليقيني (على المجتمع) يستوجب الفراغ اليقيني عنه، فما لم نعلم بوجود قدر الكفاية يبقى الوجوب الكفائي بحاله.

وبهذا أثبتنا تشخيص الوجوب الكفائي في تعلم الطب على المجتمع، وحينئذٍ إذا توقف هذا الوجوب على عمل محرم - كالتشريح أو النظر إلى العورة أو الأجنبية - فيقدم الأهم على المهم.

ولكن تقف بوجه هذا الحل عدّة أمور:

أ- إن معنى الوجوب الكفائي ليس هو توجّه الوجوب إلى المجتمع وفي عهده، بل معناه - كما حَقَّ في محله - : يجب على كل فرد تعلم الطب على تقدير ترك الآخر، وعلى هذا المعنى فسوف يكون الشك شكًا في التكليف، حيث إنَّ من به الكفاية إذا كان موجوداً فلا وجوب على الفرد، وإلا فالوجوب موجود على الفرد، فإذا شكنا في وجود من به الكفاية فنشك في توجّه التكليف إلى الفرد، فيكون مورداً لجريان أصلالة البراءة، لا قاعدة الاشتغال.

ب - وحتى لو فرضنا أن الواجب الكفائي قد يُفسّر بالوجوب المتوجّه إلى المجتمع وفي عهّدته فهل يكفي هذا لجريان قاعدة الاشتغال؟

الجواب: قد يُقال: إنّ الفرد مجرّي قاعدة البراءة بالنسبة إلى ذمّته، وليس هو مسؤولاً عن المجتمع وذمّته.

ج. ثم إنّا إذا قلنا بأنّ الوجوب الذي على المجتمع هو على مستوى أصالة الاشتغال فحينئذ نقدّم الأهم على المهم، فنقدّم تعلّم الطب على حرمة النظر الأجنبية وحرمة التشريع، ولكن ما هو مقدار الأهميّة الذي يقدّم على حرمة مقدّمات تعلّم الطب؟

رابعاً: قد يتمسّك باستصحاب عدم كفاية الأطباء؛ لأنّ الأطباء الموجودين في المجتمع سابقاً غير قادرين على سدّ الحاجة، فالآن وقد كثُر عدد الأطباء فهل حصلت الكفاية المرجوّة لسدّ حاجة المجتمع؟

الجواب: نستصحب عدم الكفاية، وبهذا يثبت موضوع عدم وجود كفاية من الأطباء في المجتمع، فيتحقّق الوجوب الكفائي في هذا الزمان، فنقدّم الأهم على المهم.

ولكنّ الذي يقف في وجه هذا الجواب: هو أنّ الحرمة بالنسبة للنظر إلى العورة أو الأجنبية هي حرمة حقيقة نشأت من الأمارة، بينما الوجوب الكفائي لتعلم الطب قد استند إلى الاستصحاب، ولا يقدّم الاستصحاب على الحرمة الحقيقة. بالإضافة إلى أنّ الحالة السابقة في بعض المناطق الإسلامية قد تكون هي الكفاية، فيُنبع الاستصحاب عدم الوجوب الكفائي.

والخلاصة: إلى هنا لم تكن الحلول الفتية الفقهية كافيةً للقول بوجوب أو جواز تعلم الطب المتوقف على محّرم.

## آراء جديدة في حل المشكلة:

وهناك من الفقهاء<sup>(٩)</sup> من تطرق لحل هذه المشكلة بحلين جديدين، هما:

أ- التزاحم الاجتماعي بحاجة إلى حل اجتماعي:

أي: إنّ الفرد كفرد حينما يلاحظ المسألة (تعلم الطب المتوقف على مقدمة محّرمة) قد لا يكون عنده التزاحم واضحاً، فهو لا يدرك بصورة واضحة أنه لو ترك تعلم الطب يكون قد ترك الواجب الأهم، فيكون مخلاً بالواجب الكفائي، أمّا الولي الفقيه فهو عندما ينظر إلى القضية من الناحية الاجتماعية يحصل له علم إجمالي بأنّه إذا حصل تهاون في تعلم الطب فيتعدّر الأهم ويختلّ، وبهذا يحصل لدى الولي الفقيه تزاحم (غير التزاحم الذي يحصل عند الفرد)، فيحكم هذا الولي بوجوب تعلم الطب إلى حد معين، وبهذا يحصل وجوب كفائي محدود.

وبهذا الحكم تحل المشكلة القائلة باحتمال وجود من به الكفاية، أو عدم وجوب حفظ النظام بتعلم الطب، أو المشكلة القائلة: ما هي حدود الواجب الكفائي؛ إذ أنّ الولي قد عيّن حدود الوجوب الكفائي.

وهذا الحل ليس له أي عيب، سوى عدم وجود ولي أمر مبسوط اليد في بعض المناطق التي يعيش فيها المسلمين.

ب- لا إطلاق في حرمة التشريح والنظر إلى الأجنبية لما نحن فيه:

وخلالصه هذا الوجه هو: أنّ حرمة التشريح لجسم المسلم، وحرمة النظر إلى الأجنبية المؤمنة، وحرمة النظر إلى العورة (من غير شهوة وتلذذ) - كما في صورة النظر إلى عورة المثال - إنّما هي حرمات قائمة على أساس احترام المسلمين، وعلى هذا فحتى

لو لم يكن حفظ النفس واجباً ومن مقدماته تعلم الطب، إلا أن المحرمات في حد نفسها لا إطلاق لها لفرض ما إذا كان الهدف من النظر إلى العورة أو التشريح أو النظر إلى الأجنبية هو إنقاذ المجتمع الإسلامي من المشاكل<sup>(١٠)</sup>، وعلى هذا يكون التحرير غير شامل لفرضنا، مثل حرمة الغيبة؛ فإنها لا تشمل ما إذا كانت هناك مصلحة إسلامية عالية من حصول الغيبة، فإنها لا تكون محمرة وإن لم يوجد تخصيص يستثنى هذا المورد من الحرمة، بل يوجد هنا ارتکاز يقول: إن المحرمات الاحترامية لا تأتي فيما إذا كانت مصلحة إسلامية مهمة ترتب على ارتكاب الحرام، فيكون هذا الارتكاز العُرفي في حكم المخصص المتصل.

وبعبارة أخرى: إن الأحكام الاحترامية - كحرمة التشريح والنظر إلى العورة فيما إذا كانا غير راجعين إلى الشهوة - حينما تكون في النظر الاجتماعي مزاحمة لمصلحة اجتماعية مهمة فالعرف لا يرى محلأً لهذا الاحترام، فيكون دليل الحرمة منصرفًا عن هذه الموارد.

ولنضرب لذلك أمثلة حتى يتوضّح المقصود:

١- لو ادعى على بنت باكر أنها زانية، وكان هناك شهود على هذه الدعوى، ولكن البنت تنكر الزنا ففي هذه الصورة يكون عرضها على الطبيبة مزيلاً للمشكلة، إلا أن الفحص والنظر إلى العورة حرام، وتحمّل الحد ليس حراماً، فلو لم ننظر إلى ما قلناه (في الفرع ب) فقد يُقال: يجب عليها تحمل الحد، ويحرم النظر إلى عورتها.

ولكن الفهم العُرفي الاجتماعي لا يقبل ذلك، حيث يفهم العُرف أن حرمة النظر إلى عورتها من قبل الطبيب ليس إلا لاحترامها، والعرف يرى أنه لا محلّ لهذا الاحترام هنا حيث زوّح بأمر مهم جدًا - وهو رفع التهمة عنها - بواسطة النظر إلى العورة.

ولهذا نقول: إن الحكم التحريري الاحترازي يتخصص بهذا الارتكاز العُرفي، فلا يكون شاملًا لما نحن فيه؛ إذ العُرف العقلائي يُسْفِه الحكم بعدم تعلم الطب؛ لتوقفه على النظر المحرّم أو التشريح المحرّم، والمفروض أنّ الحكم بحرمة النظر والتشريح ليست تعبيديّة محضة حتّى يُقال: لا مجال لنظر العُرف فيها.

٦ـ إذا علمت المرأة أنها إذا تزوجت فسوف تُبْتلى بنظر النساء إلى عورتها عند الولادة، وبما أنّ أصل الزواج ليس واجباً فهل نحكم بحرمة الزواج، أو نقول: إن دليل الزواج وجوازه خَصَّص دليلاً بحرمة النظر إلى العورة بغير صورة الولادة؟<sup>(١١)</sup>.

الجواب: أَنَّا لا نحكم بحرمة الزواج ولا نقول بأنّ دليلاً جواز الزواج خَصَّص دليلاً بحرمة النظر إلى العورة، بل لا نظر له إلى فرض ابتلائها بالولادة؛ وذلك لأنّ هذه الحرمة الاحترازية قد ابْتُلِيت بمصلحة مهمة جداً، فحتى لو لم تكن المصلحة واجبة لا يمكن عُرفاً الالتزام بالمحرم الاحترازى وترك هذه المصلحة المهمة، وهي (التزويج والولادة المتوقفة على النظر من المماطل)، وهذا مما يجعل أصل الحكم مقيداً بالارتكاز العُرفي.

٣ـ وكذا إذا كانت المرأة في دور الحمل وقد نصحها الأطباء بمراجعة الطبيبة كل شهر مرة واحدة خوفاً من أن يتعرّض الحمل أو الأم إلى مضاعفات في دورة الحمل وكانت الطبيبة تُجري الفحص الذي يستلزم النظر إلى العورة في بعض الأحيان فهل يُقال بحرمة النظر والفحص لعدم وجوبه عليها، أو يُقال بجواز ذلك لما فيه المصلحة المهمة وإن لم تكن واجبة، ويكون دليلاً بحرمة النظر إلى عورتها منصرفًا عن هذه الصور؟

وكذا إذا أسقطت المرأة جنينها وسقط ما هو تابع للجنين ولكن فضل الأطباء إجراء عملية (الكورتاج) لتنظيف الرحم، فهل نقول هنا بحرمة إجراء العملية لحرمة النظر إلى العورة، أو نقول بجواز ذلك للمصالح التي تترتب من تفضيل الأطباء إجراء العملية وإن لم تكن واجبة؟

وكذا إذا كانت المرأة لا تُنجِّب الأطفال وكان من المحتمل قويًا الإنجاب إذا راجعت الممايل من الأطباء، وكان ذلك يستلزم إجراء الفحص على موضع العورة والرحم فهل نقول بحرمة مراجعة الأطباء بسبب أنّ إنجاب الأطفال ليس بواجب، أو نقول بجواز تلك للمصلحة المهمة المترتبة من المراجعة وإن لم يكن الإنجاب واجباً وتحتاج دليلاً حرمة النظر الاحترازي بغير هذه الصور؟ وكذا إذا كانت المصلحة من تشريح هذا المسلم الذي مات ولم يُعرف سبب موته مهمة جداً بحث ستؤخذ الاحتياطات فيما يأتي لإنقاذ كثير من البشر فيما بعد.

**الظاهر:** إنّ العُرف يُخصّص حرمة النظر والتشريح بغير هذه الموارد التي يكون النظر العُرفي قائلاً بوجود المصلحة المهمة من مراجعة الطبيب أو فحصه أو تشريحة. وهناك أمثلة أخرى في غير موردنَا، وهي: ما إذا أدى ردّ السلام على شخص وإجابته إلى منع عن الزواج دائمًا، وعدم زواجي جائز ولكنّ ردّ السلام واجب، فهل نقول بوجود ردّ السلام ومنع من الزواج، أو نقول بأنّ وجوب ردّ السلام لا يشمل هذه الصورة؟

ولعلّ من الأمثلة على ذلك: ما إذا علم الإنسان أنه إذا ذهب إلى الحجّ الاستحبائي فسوف يُبتلى في الطواف بلمس المرأة الأجنبية بدون شهوة، واللمس محظوظ، والحجّ مستحبّ فهل يحرم عليه الذهاب إلى مكة، أو نقول بأنّ حرمة لمس الأجنبية لا يشمل هذه الصورة؟

مثلاً: إذا كسرت رجل امرأة وأعلمها ولدها بالحال وأخبر بأنه لا يمكن من المجيء إلا بعد أربع ساعات لنقلها إلى المستشفى ولا يوجد ممايل، ونحن قادرون على حملها ولمسها بدون شهوة فهل تُبقي هذه المرأة في الشارع إلى أن يأتي ولدها لأنّ لمسها من دون

شهوة حرام، أو نقول إنّ الحرمة لا تشمل هذه الصورة الجائزة، وهي نقلها إلى المستشفى من الشارع بسرعة؟

الظاهر عدم الحرمة في هذه الصورة أيضاً.

إذا توقف زواج أي إنسان على فحص حيامنه للتأكد من أنها قادرة على تلقيح البويضة، وهذه العملية قبل الزواج متوقفة على الاستمناء المحرّم، فهل نقول بحرمة العمل ومنعه من الزواج، أو نقول: إنّ الحرمة لا تشمل هذه الصورة؟

الجواب: أنه لا إطلاق لحرمة الاستمناء لهذه الصورة.

#### نبهات:

لو أن أحداً شكّ فيما قلناه فهل الشك في صالح حلّية النظر والتشريح أو في حرمتها؟

والجواب: أن الشك هنا يكون شكاً في مخصوص متصل وهو (الارتکاز العقلائي)، وعلى هذا يشك في وجود الإطلاق، فلا تحريم في هذه الموارد.

بالنسبة لخصوص التشريح فإنه يمكن استيراد جثث من بلاد الكفر لإجراء الأبحاث العلمية للطلاب عليها، ونحن نعرف أن حرمة التشريح هي لخصوص جسم المسلم، فهل يجب علينا استيراد الجثث للتشريح من بلاد الكفر؟

الجواب: أن كلامنا المتقدم في منع الإطلاق عرفاً لا يفرق فيه بين تشريح جسم المسلم والكافر؛ لأنّ المصلحة المهمة الاجتماعية (تعلم الطب وحل مشاكل الأمة) وإن افترضنا أنها لم توصل الحكم إلى الوجوب لمصلحة التسهيل على العباد في جعل تعلم الطب ليس واجباً إلا أنّ هذه المصلحة الاجتماعية تجعل الحرمة الاحترامية غير شاملة

لما نحن فيه، ولكن في خصوص حرمة التشريح فليس عندنا إلا تكليف واحد وهو حرمة تشريح جسم المسلم، أما الميت الكافر فلا تكليف عليه، وحينئذ إذا أمكن للدولة الإسلامية استيراد جثث للأطباء يُقيّمون عليها تجاربهم فيصل المجتمع الإسلامي إلى هدفه من تطوير الطب مع عدم الوقوع حتى في المحرّم الاحترامي للمسلم، فهو ليس بعيد عن الذوق الفقهي.

وطبيعي: أن هذا الكلام لا يشمل ما إذا مات المسلم الذي كان تحت إشراف الأطباء ولم يُعرف سبب موته، وبالتالي تشريح يعرف السبب، فإنه يجوز تشربجه؛ لما قلناه سابقاً.  
امرأة مريضة وأمامها طبيب وطيبة فهل يجوز لها أن تعرّض نفسها على الطبيب مع وجود الطيبة؟

فعلى مسلك المشهور القائل بالتزاحم الحكمي الخطابي بين وجوب العلاج وحرمة النظر لا يكون هنا تزاحم أصلاً؛ إذ يحرم عليها أن تعرّض نفسها للنظر، ويجب عليها العلاج عند الطيبة<sup>(١٢)</sup>.

نعم، إذا افترضنا أنه لا يوجد إلا الطبيب فهنا يأتي التزاحم الحكمي بين وجوب العلاج وحرمة النظر. وقد يقال بوجوب تقديم العلاج على حرمة النظر إذا كان وجوب العلاج أهم.

وكذا الأمر إذا كان الطبيب أكثر حذاقةً وعلماً وتجربة من المرأة، بحيث يصدق أنها مضطّرة إليه، كما ذكرت ذلك الروايات كما تقدّم ذلك.

#### التشريح:

تقدّم الكلام في حرمة التشريح وحلّيته، حيث قلنا: إنّه محرّم إذا لم تكن هناك مصلحة مهمة للمجتمع، كتعلّم الطب الذي يحتاجه المسلمون، أو إذا لم تكن هناك

مصلحة مهمة للميت نفسه حيث كان مشكوك القتل ويُعرف قاتله، أو سبب موته بواسطة التشريح ففي غير هذه الحالات يكون التشريح محرّماً؛ للأدلة التي دلت على احترام المسلم حتى بعد موته، أمّا في هذه الحالات التي يكون في تشريحه فوائد مهمة جداً للمجتمع أو له فلا يكون تشريحه محرّماً؛ لأنّ رحمة الدّلة على التحرير في غير هذه الفوائد الجسيمة. وهذا كله تقدّم في مبحث تعلّم الطب المتوقف على محرّم.

أمّا الآن فنريد أن نعرف أنّ هذه الحرمة التي ارتفعت هل ترفع الدية التي أثبتتها الروايات للمشريح لجسم المسلم الميت؟

**الجواب:** أنّ الدية لا ترتفع بارتفاع الحرمة؛ وذلك لأنّ الدية تثبت إذا ثبت الحرج لجسم الميت، فإنّها تثبت لموضوعها وإن كان حلالاً، ولذلك رأينا أن نتعرّض - ولو إجمالاً - للدية التي تكون على المشريح لجسم الميت، فنقول:

### في قطع رأس الميت المسلم الحرّ مئة دينار:

المشهور في قطع رأس الميت المسلم الحرّ مئة دينار، وهو عشر الدية، وكذا الحكم لو قطعنا ما لو كان حيّاً لم يعش مثله، والدليل على ذلك الروايات:

منها: صحيحه حسين بن خالد، قال: «سألت أبا الحسن عليه السلام فقال: إنّا روينا عن أبي عبدالله (الإمام الصادق عليه السلام) أحب أن أسمعه منك، قال عليه السلام: وما هو؟ قلت: بلغني أنه قال في رجل قطع رأس ميت قال: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إنّ الله حرّ من المسلم ميتاً ما حرّ منه حيّاً، فمن فعل بميت ما يكون في ذلك اجتياح نفس الحيّ فعليه الدية، فقال: صدق أبو عبدالله عليه السلام هكذا قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. قلت: من قطع رأس رجل ميت أو شقّ بطنه أو فعل به ما يكون في ذلك الفعل اجتياح نفس الحيّ فعليه دية النفس كاملة؟ فقال: لا، ثم أشار إلى بإصبعه الخنصر فقال: أليس لهذا دية؟ قلت: بلى فتراه دية نفس؟ قلت: لا، قال: صدقت. قلت: وما دية هذه إذا قطع رأسه وهو ميت؟

قال: ديته دية الجنين في بطن أمّه قبل أن ينشأ فيها الروح، وذلك مئة دينار، قال: فسَكُتْ وسِرَّني ما أجابني به. فقال ﷺ: لم لا تستوف مسألك؟ فقلت: ما عندي فيها أكثر مما أجبتني به إلا أن يكون شيئاً لا أعرفه. فقال: دية الجنين إذا ضربت أمّه فسقط من بطنها قبل أن تنشأ فيها الروح مئة دينار، وهي لورثته، وإن دية هذا إذا قطع رأسه أو شقّ بطنها فليس هي لورثته، إنما هي له دون الورثة، قلت: فما الفرق بينهما؟ قال ﷺ: إن الجنين مستقبل مرجو نفعه، وإن هذا قد مضى فذهب منفعته، فلما مُثل به بعد موته صارت ديته بتلك المثلة له لا لغيره، يُحجّ بها عنه، أو يُفعل بها من أبواب الخير والبرّ من صدقة أو غيرها...»<sup>(١٣)</sup>.

وهذه الرواية الصحيحة المتقدمة تفسّر الروايات الصحيحة القائلة: «لأنّ حرمته ميتاً كحرمته حيّاً»<sup>(١٤)</sup> والقائلة: «إنّ عليه الديمة، لأنّ حرمته ميتاً كحرمته حيّاً»<sup>(١٥)</sup>؛ فإنّ لسان الصديقة المتقدمة هو لسان تفسير.

ومنها: مرسلة محمد بن الصباح - التي يمكن أن تكون مؤيدة لما تقدم - عن الإمام الصادق عليه السلام قال: «أتى الربيع أبا جعفر المنصور - وهو خليفة - في الطواف فقال: يا أمير المؤمنين، مات فلان مولاك البارحة فقطع فلان مولاك رأسه بعد موته. فاستشاط وغضب، قال: فقال ابن شبرمة وابن أبي ليل وعده من القضاة والفقهاء: ما تقولون في هذا؟ فكلّ قال: ما عندنا في هذا شيء، فجعل يردد المسألة ويقول: أقتله أم لا؟ فقالوا: ما عندنا في هذا شيء.

قال: فقال له بعضهم: قد قدم رجل الساعة، فإذا كان عند أحد شيء فعنده الجواب في هذا، وهو جعفر بن محمد عليه السلام، وقد دخل المسعي. فقال للربيع: إذهب إليه وقل له: لولا معرفتنا بشغل ما أنت فيه لسألناك أن تأتينا، ولكن أجنبنا في كذا وكذا. قال: فأتأه الربيع - وهو على المروة - فأبلغه الرسالة. فقال أبو عبد الله عليه السلام: قد ترى شغل ما أنا فيه، وقبلك الفقهاء والعلماء فاسألهم. قال له: قد سألهم فلم يكن عندهم فيه شيء. قال:

فردّه إليه. فقال: أَسْأَلُك إِلَّا أَجْبَتْنَا، فَلَيْسَ عِنْدَ الْقَوْمِ فِي هَذَا شَيْءٍ. فَقَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: حَتَّى أَفْرَغَ مِمَّا أَنَا فِيهِ. فَلَمَّا فَرَغَ جَلَسَ فِي جَانِبِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَقَالَ لِلرَّبِيعِ: إِذْهَبْ إِلَيْهِ فَقُلْ لَهُ: عَلَيْهِ مِئَةُ دِينَارٍ. قَالَ: فَأَبْلَغْهُ ذَلِكَ فَقَالُوا لَهُ: فَاسْأَلْهُ كَيْفَ صَارَ عَلَيْهِ مِئَةُ دِينَارٍ؟ فَقَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: فِي النَّطْفَةِ عَشْرُونَ دِينَارًا، وَفِي الْعَلْقَةِ عَشْرُونَ دِينَارًا، وَفِي الْمَضْعَةِ عَشْرُونَ دِينَارًا، وَفِي الْعَظَمِ عَشْرُونَ دِينَارًا، وَفِي الْلَّحْمِ عَشْرُونَ دِينَارًا، ثُمَّ أَنْشَأَهُ خَلْقًا آخَرَ، وَهَذَا هُوَ مِيتٌ بِمَنْزِلَةِ قَبْلِ أَنْ يَنْفَخَ فِيهِ الرُّوحُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ جَنِينًا. قَالَ: فَرَجَعَ إِلَيْهِ فَأَخْبَرَهُ بِالْجَوَابِ فَأَعْجَبَهُمْ ذَلِكُ فَقَالُوا: ارْجِعْ إِلَيْهِ وَسَلِّهِ الدَّنَانِيرَ لِمَنْ هِيَ؟ لَوْرَثَتْهُ أُولَاءِ؟ فَقَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: لَيْسَ لَوْرَثَتْهُ فِيهَا شَيْءٌ، إِنَّمَا هِيَ شَيْءٌ صَارَ إِلَيْهِ فِي بَدْنِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ، يُحْجَجُ بِهَا عَنْهُ، وَيُتَصَدِّقُ بِهَا عَنْهُ، أَوْ يَصِيرُ فِي سَبِيلِ مِنْ سُبُلِ الْخَيْرِ»<sup>(١٦)</sup> الْحَدِيثُ.

## قطع الجوارح:

إِنَّ تَنْزِيلَ الْمِيتِ مَنْزِلَةَ الْجَنِينِ يُوجِبُ الرَّجُوعَ إِلَى دِيَةِ الْجَنِينِ وَأَخْذَ النِّسْبَةِ مِنْهَا إِذَا قَطَعَتْ جَوَارِحَ الْمِيتِ، وَتَدَلُّ عَلَيْهِ أَيْضًا صَحِيحَتَا عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سَنَانَ وَعَبْدِ اللَّهِ ابْنِ مَسْكَانَ الْمُتَقَدِّمَتَانِ؛ إِذْ دَلَّتَا عَلَى أَنَّ حَالَ الْمِيتِ حَالَ الْحَيِّ مِنْ حِيثِ ثَبُوتِ الْدِيَةِ، وَعَلَيْهِ فَكَمَا أَنَّ فِي قَطْعِ يَدِ الْحَيِّ أَوْ رِجْلِهِ وَنَحْوِ ذَلِكَ مِنْ أَعْصَائِهِ دِيَةُ كَذَلِكَ فِي قَطْعِ يَدِ الْمِيتِ أَوْ رِجْلِهِ أَوْ نَحْوِهِ مِنْ أَعْصَائِهِ، وَقَدْ فُسِّرَتْ هَاتَانِ الصَّحِيحَتَانِ فِي صَحِيقَةِ حُسَيْنِ بْنِ خَالِدِ الْمُتَقَدِّمَةِ الْقَائِلَةِ: إِنَّ دِيَةَ الْمِيتِ هِيَ دِيَةُ الْجَنِينِ قَبْلِ لَوْجِ الرُّوحِ، وَوَاضِعُ ثَبُوتِ الْدِيَةِ فِي أَعْصَاءِ الْجَنِينِ وَجَوَارِحِهِ قَبْلِ لَوْجِ الرُّوحِ»<sup>(١٧)</sup>.

وَأَمَّا مَا وَرَدَ مِنْ أَنَّ حِرْمَةَ الْمِيتِ أَعْظَمُ مِنْ حِرْمَةِ الْحَيِّ كَمَا عَنِ الْإِمَامِ الصَّادِقِ عَلَيْهِ السَّلَامُ حِينَما سُئِلَ عَنْ رَجُلٍ كَسَرَ عَظْمَ مِيتٍ، فَقَالَ: «حِرْمَتُهُ أَعْظَمُ مِنْ حِرْمَتِهِ وَهُوَ حَيٌّ» فَهُوَ لَا يُنَافِي أَنْ تَكُونَ دِيَةَ الْجَنِينِ؛ لِأَنَّ هَذِهِ الرَّوَايَةُ هِيَ مِنَ الْاعْتِبارَاتِ الْأَدْبَرِيَّةِ لَا

القانونية، فيراد منها: أن الإنسان لا يقدم على كسر عظم الميت بينما يقدم على كسر عظم الحي، فهي اعتبار أدي منفر للعمل الإجرامي في كسر عظم الميت، ونحن هنا نتكلّم عن الدية التي هي اعتبار قانوني.

### الجناية إذا لم تكن مقدّرة:

وإذا لم تكن الجناية مقدّرة في الروايات فلا بد من أخذ الأرش، وكيفيته أن يأخذ نفس الأرض لو كان حيًّا وينسبه إلى الدية، ويأخذ النسبة ويخرجها من المئة دينار.

### الوارث لا يرث من هذه الديمة:

وقد تقدّمت رواية حسين بن خالد الصحيحة، وقد دلت على أنَّ هذه الديمة التي كانت بسبب جرح جسم الميت لا تُعطى إلى الورثة، بل تُصرف في وجوه القُرب، بل حتى لو كان الميت عبداً فلم يكن لسيده شيء من الديمة، وذلك لزوال ملكه عنه بالموت، بل حق إذا كان على الميت دين فلا يخرج منها؛ لأنَّ الدين يخرج من التركة، وهذه ليست تركة، ولذا فهي لا تورث.

ولكن الصحيح قضاء الدين منها إن كان ولم تكن تركة، أو لم يف الوارث عصياناً؛ وذلك لبقاء خطاب الوضع في عهده وإن سقط خطاب التكليف.

### من الذي يأذن بالتداوي ومن الذي لا يحتاج إلى الإذن؟

إنَّ الإذن الذي نتكلّم عنه هنا - سواء أخذ من المريض نفسه أو أخذ من وليه أو الحاكم الشرعي - وإنما نقصد به الموافقة على إجراء العملية والتخدير أو التداوي بصورة واعية ومدركة، فيكون المريض على علم بآثار وأضرار ونتائج العمل الطبي والعلاج، وذلك يحصل بشرح الطبيب للمريض شرعاً كافياً لذلك.

أما توقيع المريض على إجراء العملية من دون علمه بآثارها وأضرارها ومدى نجاحها فهو أمر لا يجوز، ولا يعتبر إذناً للعملية أو العلاج.

وهنا نتعرض في هذا البحث إلى معرفة الشخص الذي يعطي الإذن في التداوي، فنقول: هناك حالات مختلفة يختلف فيها الفرد الذي يعطي الإذن في التداوي، وهي:

في الحالات المرضية التي يتعدى ضررها إلى الآخرين، مثل الأمراض المعدية والأمراض الجنسية والأمراض الجنونية التي تضر الآخرين فإن الولي الفقيه - المتمثل في وزارة الصحة - هو الذي يؤخذ منه الإذن في المداواة والمتابعة وربما الحجر، وهو الذي يحدد الواجب أو الاجبار في ذلك إن لم يطع الفرد الحكم الوجوبي.

في بعض الحالات الجنونية التي يضر المجنون بنفسه لعدم وعيه وإدراكه فأيضاً تقوم وزارة الصحة بإعطاء الإذن في المعالجة أو إجبار المريض عليها.

في الحالات التي يقتصر فيها الضرر على نفس المريض فقط فلا بد من أخذ إذنه في جواز المعالجة بشرط أن يكون بالغاً عاقلاً رشيداً واعياً ولا يحتاج حالة إسعاف أولية، لعدم وجود الخطر المحدق به أو ببعض أعضائه.

في حالة الطوارئ لإنقاذ حياة المريض أو إنقاذ عضو من أعضائه فيتمكن الطبيب في هذه الحالة من المباشرة والعلاج بدون إذن أحد، وحتى لو هلك الإنسان أو تلف العضو فلا ضمان على الطبيب، ولا عقاب إلا في صورة خطئه خطئاً واضحاً بحيث يعد مفترطاً أو متعدياً، فإنه في هاتين الحالتين يتحمل الضمان والعقوبة.

والدليل على الأمر الرابع: هو وجود وجوب شرعي على الطبيب لإنقاذ حياة الإنسان من الهلاك، كما أن هناك وجوب على الطبيب لإنقاذ أي عضو من أعضاء الإنسان عن التعطيل إذا كان على وشك التعطيل والضياع.

المغمى عليه - وقد يكون الأغماء مؤقتاً بدواء أو حادثة أو غير ذلك، وقد يكون دائماً بسبب مرض معين - لا يحتاج إلى إذن منه، بل الوالي هو الذي يأذن في العلاج مراعياً مصلحة المريض.

المجنون - سواء أكان جنونه دائمياً أو أدولارياً حال جنونه - يسقط إذنه في العلاج ويكون الوالي هو الذي يؤخذ منه الإذن.

القاصر - سواء أكان قصوره بعدم بلوغه أو عدم رشه - ومعلوم أن البلوغ الشرعي إكمال خمس عشرة سنة هلالية، أو خروج المي من الرجل، أو الإنبات للشعر الخشن على العارضين أو العانة، وأما البلوغ في المرأة فهو إكمال تسع سنين هلالية، وعادةً ما يكون الإنسان البالغ غير رشيد، فحينئذ لا اعتبار بإذنه حتى يحصل له الرشد وهو (معرفة ما ينفعه مما يضره في أمور حياته)، وعلى كل حال فإن الإذن يؤخذ من الوالي.

وأما المغمى عليه والمجنون والقاصر: فقد اتفقت كلمات علماء الإسلام على أنهم لا أهلية لهم حتى يستأذنوا في شيء مما يرجع إلى مصلحة أنفسهم، بل الذي يستأذن هو الوالي. والإذن من الوالي يكون معتبراً ولازماً إلا في حالة ما إذا علمنا أن الوالي يعمل بضرر المغمى عليه أو المجنون أو القاصر، بحيث يكون عمله هذا مؤدياً إلى هلاك الفرد، فهنا يسقط إذن الوالي وتصبح الحالة من حالات الطوارئ التي لا تحتاج إلى إذن من أحد.

ولي أمر المرأة عند ولادتها: فقد تدخل المرأة إلى المستشفى لأجل وضع الحمل، ولكن قد تصاب بعسر الولادة (حرج الجنين)، وهذا الأمر يستدعي إجراء عملية جراحية لإنقاذ حياة الطفل، فهنا هل يعتبر رضا المرأة والزوج مع العلم أن العملية هي

لإنقاذ الطفل فقط، وأمّا المرأة فلا خوف عليها، إذ يُمكنها أن تلد طفلاً ميتاً أو مصاباً نتيجة تأخّره في الرحم؟

**الجواب:** أن الأطباء إذا شخصوا أنّ الطفل على وشك ال�لاك إذا لم يسعف بإجراءاتٍ لإنقاذه فيمكن هنا تطبيق حالة الطوارئ عليه، وبما أنّ المرأة لا تهلك بفتح بطنها ولا يمكن إنقاذ الطفل إلا بذلك فيقع التزاحم بين حفظ الطفل الواجب، وحرمة شقّ بطن الأم إذا مانعت أو مانع زوجها (الولي)، وبما أنّ وجوب حفظ حياة الطفل أولى من حرمة إجراء عملية للمرأة بدون رضاها فيمكن للطبيب أن يجري العملية لإنقاذ حياة الطفل بدون رضا المرأة أو زوجها أو بدون رضاهما معاً.

وقد تحتاج الزوجة إلى إجراء عملية مستعجلة، ولا يوجد إلا طبيب رجل، فهل من حق الزوج أن يرفض إجراء الطبيب الرجل للعملية بحجّة كشف العورة أمام الرجل أو لأيّ حجّة أخرى؟

**الجواب:** أنّ الضرورة إذا حصلت عرفاً فتجوز للمرأة أن تعرض نفسها أمام الرجل، ولكن لا يجوز للرجل أن يجري العملية إلا برضاء المرأة، وتدلّ عليه صحيحة أبي حمزة الشمالي عن الإمام الباقر عليه السلام قال: «سألته عن المرأة المسلمة يصيّبها البلاء في جسدها إما كسر وإما جرح في مكان لا يصلح النظر إليه يكون الرجل أرفق بعلاجه من النساء أيصلح له النظر إليها؟ قال عليه السلام: أمّا إذا اضطّرت إليه فليعالجها إن شاءت»<sup>(١٨)</sup>.

ولكن لا بأس بالإشارة إلى أنّ رضا المرأة معتبر في إجراء العملية لها ما لم يصل الأمر إلى تطبيق حالة الطوارئ، لكون الجنين أو أمّه على وشك ال�لاك.

### التزاحم في العلاج:

هل يجوز للطبيب أو أي مسؤول في المستشفى أن يرجح مريضاً على غيره في الاستفادة من الآلات المعدة للمرضى بحجّة أنّ هذا المريض شاب في مقتبل العمر وأنّ ذاك شيخ كبير لا يقين بشفائه بخلاف الشاب المريض؟ أي: إذا كانت أجهزة العلاج كأجهزة القلب والتنفس الاصطناعي محدودة يحتاج إليه من ليست حالته مؤدية إلى اليأس من البرء، أو يحتاج إليها الشاب والشابة مع الشيخ والشيخة، كما يحتاج إليها العالم السياسي والغنى مع غير العالم وغير السياسي وغير الغنى، فهل في هذه الحالة تقدّم من كانت حالته غير مؤدية إلى اليأس من البرء، أو تقدّم الشاب والشابة، أو تقدّم العالم السياسي والغنى وترك من كانت حالته ميؤوس منها أو كان شيخاً أوشيخة أو غير عالم وغير سياسي وغير غني مع تقدّمهم في الدخول إلى المستشفى واستخدام أجهزة العلاج؟

**الجواب:** أنّ هذا أمر غير جائز شرعاً؛ لما روى عن الإمام الصادق عليه السلام عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه صحيحاً أنّه خطب الناس في مسجد الخيف فقال: «نصر الله عبداً سمع مقالتي فوعاها وبلغها من لم يسمعها... إلى أن قال - : المسلمين إخوة تتکافأ دمائهم، ويسعى بذمتهم أدناهم»<sup>(١٩)</sup>. وبهذا المعنى روایات أخرى متعددة، وقد روي هذا المعنى من طريق أهل السنة أيضاً.

ولو قيل: إنّ هذا الحديث الصحيح المتقدّم لا ينظر إلى هذه الحالة، بل هو بصدق أن يقول: إنّ شخصاً مهماً إذا قتل شخصاً غير مهماً فإنه يقتص منه؛ لأنّ الدماء متكافئة، فإنّنا نقول كدليل على عدم جواز تقديم الأهم من الرجال على غيرهم: إنه لا يوجد تزاحم أصلاً؛ وذلك لأنّ الأسبق إلى المستشفى عندما استعمل جهاز العلاج -

والمفروض عدم وجود غيره، وقد جاء الآخر الأهم - فهنا لا يتوجه وجوب إنقاذه على المسؤول مع عدم وجود غيره، وقد جاء الآخر الأهم - فهنا لا يتوجه وجوب إنقاذه على المسؤول مع عدم وجود جهاز يمكن للمريض الجديد استعماله؛ لأن الوجوب الجديد إنما يتوجه إلى المسؤول إذا كان قادراً على إنقاذه من دون أن يؤدي إلى هلاك شخص آخر، وهنا المفروض لا قدرة على إنقاذه بهذه الصورة، فلا تكليف على المسؤول أصلًا.

فإن قيل: إن ترك المريض الجديد بهذه الحالة حتى يموت هو قتل له، وهو غير جائز.

قلنا: إن الأمر يدور بين ترك هذا المريض على حالته حتى يموت - وهو ما يسمى بالقتل السلي - وبين أن نأخذ الجهاز من المريض القديم وننقذ حياة المريض الجديد، فيموت المريض القديم، وهو ما يسمى بالقتل الإيجابي المستند إلى فعل المسؤول الذي سحب الجهاز من المريض القديم، وهو أكبر جرماً من الأول، بل نقول: إن ترك المريض الجديد من دون جهاز حتى يموت لا يسمى قتلاً، ولا يستند إلى المسؤول غير القادر على إسعاف المريض.

فعلى هذا أنَّ من سبق إلى المستشفى واستعمل أدوات العلاج يكون هو الأولى بها وإن كان فقيراً أو غير عالم أو غير ذي منصب حكومي أو كانشيخاً أو غير ذلك، ولا يجوز تقديم غيره عليه إذا جاء متاخراً بحيث يؤدي إلى عدم علاج الأول فيموت، فإنَّ هذا يعتبر من القتل العمدى الذى هو حرام شرعاً.

نعم، هناك أفراد قلائل يقوم عليهم النظام الاجتماعي، ويُعتبرون المنقذين للأمة من خطر الجهل والاستعمار والتخلّف، فلهم على مجتمعهم الفضل الكبير والعميم بحيث يكون فقدانهم خسارة كبيرة للأمة الإسلامية جماء، إن مثل هؤلاء لا يبعد

جواز تقديمهم على غيرهم عند المزاحمة بالعنوان الثانوي؛ فإنّ الأمر حينما يدور بين إنقاذ حياة هذا الإنسان العظيم وذلك الشخص البسيط فإنّ الأمر يدور حقيقةً بين تلف شخص واحد أو تلف أمة بتلف قائدتها، ولا يبعد أن لا يشمل الحديث المتقدم تكافأ هذين الدمين، بل إنّ أحد الدمين يكون دماء متعددة بخلاف الدم الآخر فإنه دم واحد.

### ضمان الطبيب:

هل يضمن الطبيب ما إذا أتلف العضو الذي عالجه أم لا؟

**الجواب:** هو التفصيل باختلاف حالات الطبيب:

**الحالة الأولى:** قد يكون الطبيب قاصراً في عمله من حيث عدم تمكّنه من العلاج مطلقاً أو لهذه الحالة المستعصية وأقدم على العلاج، ففي هذه الحالة يكون ضامناً لما يتلف بواسطة علاجه، إذ يكون في هذه الحالة كالجاهل الذي يقدم على معالجة المرضى، فهو بالإضافة إلى ضمانه يكون عمله محرّماً أيضاً، أي: مستحقاً العقوبة الجزائية والعقوبة في الآخرة.

ودليل الضمان على الطبيب في هذه الصورة هو شمول قاعدة الضمان لكلّ متلف بغیر حقّ وإنّ، خصوصاً فيما نحن فيه (الدماء) الذي ورد فيها «أنّه لا يبطل دم امرئ مسلم»<sup>(٢٠)</sup>.

والضمان هنا لا فرق فيه بين الإذن من المريض في المعالجة وعدمه، أخذَ الطبيب البراءة من المريض أم لا؛ وذلك لأنّ في هذه الحالة يوجد نهي شرعي عن الإقدام على التطبيب، فإذا خالف الطبيب النهي الشرعي يأتي الضمان المستند إلى إتلافه عرفاً

وتأتي الحرمة، لكن الضمان هنا بشرط جهل المريض بقصور الطبيب، ولا يُفرق هنا بين حالة الطوارئ وعدمها في الضمان والحرمة.

نعم، إذا أذن المريض للطبيب الجاهل القاصر في عمله مع علم المريض بجهله وقصوره يسقط الضمان هنا؛ إذ يُنسب تلف النفس أو العضو إلى نفس المريض، وهو أقوى من المباشر، ولكن يبقى الحرمة على الطبيب فيستحق العقوبة من قبل ولد الأمر وفي الآخرة حيث خالف النهي الشرعي عن مزاولة العمل.

**الحالة الثانية:** وقد يكون الطبيب حاذقاً لكته عالج طفلاً أو مجنوناً بغير إذن الوالي وكانت الحالة غير محسوبة من الطوارئ الذي يسقط فيها الإذن، فهذا الطبيب حتى لو لم يكن قاصراً يكون ضامناً لما يحدث من ضرر على هذا الطفل أو المجنون؛ وذلك لأنّ الولاية لمّا لم تكن موجودة للطبيب، ولم يأتِ الإذن من الوليّ فيكون تصرف الطبيب فيما لم يكن له التصرف تعمدياً، وقد تولد التلف من هذا التعدي، فهو ضامن؛ لقاعدة الضمان على كلّ متلف، وكذا الحكم لو عالج الطبيب مملوكاً بدون إذن مالكه أو مع ممانعته.

ولا داعي للتنبية على عقوبة هذا الطبيب، سواء أصاب في عمله أو أخطأ؛ لأنّه غير مأذون في العمل شرعاً، إلا في حالات الطوارئ فإنّ الطبيب إذا كان حاذقاً فهو مأذون شرعاً في المعالجة وإن لم يكن إذن من المريض أو وليه، فإنّ حصل في هذه الحالة تلف من دون تعدّ أو تفريط فهو غير ضامن أيضاً، وطبعاً أنّ الذي يقرر أنّ هذا التلف هو بتعدّ أو تفريط وليس كذلك هو لجنة من الأطباء.

**الحالة الثالثة:** وقد يكون الطبيب حاذقاً لكته قد عالج البالغ العاقل الرشيد من دون إذنه، أو مع ممانعته ولم تكن حالته محسوبة من الطوارئ، فالطبيب في هذه الحالة

يكون متعدّياً بعمله فيكون ضامناً، لأنّه من الواضح جدّاً أنّ الإنسان أولى بنفسه من غيره، فقيام الطبيب بعمل على جسم المريض من دون إذنه يكون تعدّياً وظلماً، فيكون الطبيب ضامناً لما يحدث من ضرر أو تلف، وحتى مع عدم صورة الضرر والتلف يكون هذا الطبيب مستحقاً للعقوبة الجزائية وللعقوبة في الآخرة.

**الحالة الرابعة:** وقد يكون الطبيب حاذقاً لكته يُقصّر في عمله، فيكون ضامناً لتقصيره الذي يُؤول إلى التفريط في العمل، وكلّ إنسان أضرّ غيره بتقصيره بعد أن تعهد بطبابته فهو ضامن، حيث يُنسب التلف إليه، وهذا لا يُنافي ما سيأتي من تحويلنا للطبيب الحاذق المباشرة للمريض حتى بدون إذنٍ كما في حالة الطوارئ، فإنه إحسان محض قد يجحب من باب المقدمة لحفظ النفس المحترمة، كما في خبر أبان بن تغلب عن الإمام الصادق عليه السلام قال: «كان المسيح عليه السلام يقول: إنّ التارك شفاء المجروح من جرحه شريك لجاره لا محالة؛ وذلك أنّ المgarح أراد فساد المجروح والتاريخ لإشفائه لم يشأ صلاحه، فإذا لم يشأ صلاحه فقد شاء فساده اضطراراً، فكذلك لا تحدّثوا بالحكمة غير أهلها فتجهلوها، ولا تمنعوها أهلها فتأثّموا، ولكن أحدكم بمنزلة الطبيب المداوي إن رأى موضعًا لدوائه وإلا أمسك»<sup>(٢١)</sup>.

فهذه الرواية لا تُنافي الضمان الذي كان منشأه هنا هو التقصير (التفريط) من الطبيب الذي هو من باب الأسباب، والمُسبّب - وهو الضمان - يتبع سبيه كما في تأديب الزوجة والصبي ونحوهما، بل هنا أولى؛ لوجود التفريط.

**الحالة الخامسة:** وقد يكون الطبيب عارفاً (حاذقاً) وقد أذن له المريض في العلاج ولم يُقصّر الطبيب في علاجه ولكن آل العلاج إلى التلف في النفس أو الطرف، فهل يضمن الطبيب؟ يوجد خلاف في هذه الحالة:

القول الأول: قال ابن إدريس: لا يضمن، حيث نشك في الضمان فالأصل عدمه،  
ولأن التطبيب صاراً سائغاً فهو لا يستتبع ضماناً.  
وقد يقال: إن الطبيب لم يتلف العضو عمدًا.

وهذا صحيح، إلا أنه يرفع عن الطبيب القصاص فقط مع الحرمة التكليفية، دون  
الضمان الذي هو حكم وضعى.

القول الثاني: وقال آخرون بالضمان؛ لقاعدة مباشرة الإتلاف (الضمان على  
المتلف)، وأما الإذن في العلاج فهو ليس إذناً في الإتلاف، والإذن في العلاج جاء  
بالجواز الشرعي، والجواز الشرعي لا ينافي الضمان كما في ضرب الطفل للتأديب، فإنه  
جائز، ولكن إذا حدث تلف فالضمان موجود على الضارب.

وقد وردت بعض الأخبار تؤيد الضمان:

منها: ما رواه السكوني عن الإمام الصادق عليه السلام قال: قال أمير المؤمنين عليه السلام: «من  
تطبّب أو تبيطر فليأخذ البراءة من وليه، وإنّا فهو ضامن»<sup>(٢٢)</sup>؛ بتقرير: أن المراد من  
الولي من له الولاية، وهو يشمل نفس المريض أيضاً.

ومنها: ما ورد في تضمين الختان القاطع لحشة الغلام، فقد روى السكوني أيضاً  
عن جعفر عن أبيه: أنّ علياً عليه السلام «ضمن ختناً قطع حشة غلام»<sup>(٢٣)</sup>، وهذا داخل في  
الجرح الشبيه بالعمد، فيكون الضمان من مال الطبيب؛ لقصد الطبيب الفعل دون  
الجنائية، وواضح أن الديمة فيه على الجاني.

الحالة السادسة: وقد يكون الطبيب عارفاً وقد أذن له بالعلاج من قبل المريض أو  
وليه ولم يقصّر في علاجه، وقد أخذ الإبراء من التلف قبل العلاج، فهل يضمن  
الطبيب؟

هنا خلاف على قولين:

**القول الأول:** القول بالبراءة من الضمان عند التلف، ونسب هذا إلى المشهور؛  
رواية السكوني عن الإمام الصادق عليه السلام المتقدمة، قال: قال أمير المؤمنين عليه السلام: «مَنْ تطَبَّ أَوْ تَبِطَرَ فَلِيأَخْذَ الْبَرَاءَةَ مِنْ وَلِيهِ، وَإِلَّا فَهُوَ ضَامِنٌ».

وهذه الرواية تُشير إلى أن عدم الضمان هو من أجل البراءة الذي يوجب سقوط الفعل عن اقتضاء الديمة، وليس معناه إسقاط الديمة ليُقال: إنَّه إسقاط ما لم يجب. فالنتيجة عدم ثبوت الديمة في صورة أخذ البراءة، وثبوتها في صورة عدم أخذ البراءة؛ لأنَّ القتل أو التلف مستند إليه، والإذن هو في الفعل لا في التلف أو القتل، فلا موجب لسقوط الضمان.

ثم إن هناك دليلاً آخر على عدم الضمان في هذه الحالة، وهو: أن العلاج مما تمس الحاجة إليه، فلو لم يشرع الإبراء تعد العلاج، وإذا شرع الإبراء فلا ضمان.

مضافاً إلى شمول المعتبرة القائلة: «المسلمون عند شروطهم»<sup>(٢٤)</sup> لما نحن فيه، حيث إنَّ الطبيب قد اشترط عدم ضمانه إذا حصل التلف.

**القول الثاني:** هناك قول ضعيف بعدم براءة الطبيب من الضمان حتى إذا تبرأ منه؛ وذلك لأنَّه إسقاط للحق قبل ثبوته. وهذا القول باطل؛ لما تقدم من أنَّ البراءة من الضمان ليس معناه إسقاط الديمة حتى يُقال: إنَّه إسقاط لما لم يجب، بل معناه أنَّ فعل الطبيب يسقط عن اقتضائه للديمة.

**الحالة السابعة:** وقد لا يتولى الطبيب العلاج بنفسه، بل يقول: أظن أنَّ هذا الدواء نافع لهذا الداء، أو يقول: لو كنت أنا لفاحت كذا، ونحو ذلك مما لم تكن فيه مباشرة

آية الله الشيخ حسن الجواهري

منه، وقد فعل المريض العاقل المختار أو وليه ذلك اعتماداً على القول المتقدم، فالمتّجه هنا عدم الضمان؛ وذلك لأنّنا نشك في الضمان في هذه الحالة، والأصل عدم الضمان (البراءة)، ولأنّنا نحتمل أنّ الموت أو التلف الذي حصل قد حصل بغير العلاج، وبغير الأخذ بقول الطبيب.

## المفهومات

- (١) الأنبياء: .٧٤
- (٢) ذهب إلى هذا الرأي الشيخ محمد متولى الشعراوي في بحث كتب في مجلة العالم الأسبوعية، العدد ٤٦٩، السنة التاسعة ٦ شباط ١٩٩٣ م = ١٤١٣ هـ
- (٣) الأنبياء: .٧٤
- (٤) الأنبياء: .٧٤
- (٥) وقد ذهب إلى هذا الرأي شيخ الأزهر في مصر الشيخ جاد الحق علي جاد الحق بشرط «أن يُصرّح طبيب مسلم ثقة بأن نقل هذا العضو من شخص إلى آخر لا يتربّ عليه ضرر بلين بالشخص المتبرّع، وإنما يتربّ عليه إنقاذ حياة الشخص المتبرّع له أو إنقاذه من مرض خطير». وهذا الشرط مفروض في مسألتنا أيضاً  
أقول: هذا دليل على الجواز، لأنّه يردّ القول بالمنع والحرمة، فلاحظ.
- (٦) مصباح الفقاهة في المعاملات، تقرير بحث الإمام الخوئي، بقلم محمد علي التوحيدی ٢: ٤  
.٥-
- (٧) وقد أفتى الإمام الخوئي بجواز أخذ عضو من الميت لزرعه للحيّ إذا اقتضت ضرورة الحياة ذلك، وأفتى أيضاً بجواز أن يوصي الإنسان باستئصال بعض أجزاء جسده بعد موته لزرعها في جسم من يحتاج إليها وإن كان كافراً، ولكن التعين للفرد المسلم أفضل.  
[راجع: منية السائل: ٢٢١ - ٢٢٢].
- (٨) ولذا فقد أفتى الإمام الخوئي بجواز فحص المرأة الأجنبية للرجل، والرجل الأجنبي للمرأة حتى لمنطقة العورة (القبل والدبر) إذا توّقف حفظ النفوس المحترمة عليه ولو في المستقبل، وهذا الجواز كما يكون للطبيب يكون للطالب الذي يدرس علم الطب، فقد ورد [في منية السائل: ١١٨ - ١١٩] هذا السؤال والجواب:

س: في كليات الطب يتحتم على الطالب أن يقوم بفحص المرأة الأجنبية، والرجل الأجنبي، وقد يصل الفحص إلى منطقة العورة (القبل والدبر)، وهذا الأمر لا بدّ من المرور به بالنسبة إلى طالب الطب أثناء دراسته العامة، ولا مفرّ منه، هل يجوز لطالب الطب أثناء دراسته أن يُمارس هذا الأمر؟ وهل يجري الحكم على الطبيب كما يجري على طالب الطب؟  
ج: العمل المذكور غير جائز في نفسه، ولكن إذا توقف حفظ النفوس المحترمة على العمل المزبور ولو في المستقبل فهو جائز، وكذلك الحكم بالنسبة إلى الطبيب.

(٩) هو آية الله السيد كاظم الحائري (حفظه الله).

(١٠) وهذا هو التزاحم الملaki الذي تقدّم في قلع عضو الإنسان، كالكلية وتقديمها لآخر من أجل إنقاذ حياته.

وليس هو النظر إلى أقوى الملakin كما قال الآخوند، وليس هو النظر إلى أقوى (الخطابين) الحكمين كما قال الميرزا، بل هو في صورة فرضنا أنَّ الملاك لم يصل إلى الحكم، فمع هذا لا يفهم العُرف الإطلاق من الحكم الآخر، مثل إعطاء كلية إلى مَن تعطلت كلتياه، فهنا إنقاذ المريض وإن لم يكن واجباً علىٰ لكنه يُزاحم حرمة ضرره.

(١١) قد يُقال هنا بأنَّ الزواج في وقته جائز والنظر إلى العورة عند الولادة مضطـرٌ إليها في وقتها فتكون حكماً ثانياً جائزاً لتغيير الموضوع، كالتبيم عند فقد الماء، وكالقصر عند حدوث السفر.

(١٢) أقول: إنَّ التزاحم بين المصلحة والمحرّم غير موجود هنا أيضاً، حيث يُمكن احترام المرأة بعدم نظر الطبيب لها وعلاجها من قبل الطبيبة، فلا يجوز في هذه الحالة عرض المرأة نفسها على الطبيب فيما إذا كان الطبيبان في مستوى واحدٍ من العلم وأمكن الوصول إلى أيٍ واحدٍ منها بحيث لم يصدق عنوان الضرورة على مراجعة الطبيب، كما تقدّم ذلك.

(١٣) التهذيب (الطوسي) ١٠: ٢٧٣ - ٢٧٤، ح ١٨. وسائل الشيعة (الحرّ العامل) ٢٩: ٣٢٥ - ٣٢٦، ب ٢٤ من ديات الأعضاء، ح ٢.

(١٤) المصدر السابق: ح ٣٢٧، ٤.

(١٥) المصدر السابق: ح ٦.

(١٦) الكافي (الكليني) ٧: ٣٤٧ - ٣٤٨. التهذيب (الطوسي) ١٠: ٢٧٠ - ٢٧١.

(١٧) ففي معتبرة ظريف عن أمير المؤمنين عليه السلام: «...وقضى في دية جراح الجنين من حساب المئة على ما يكون من جراح الذكر والأئتي والرجل والمرأة كاملة» بتقرير: أنّ جعل الديمة فيها من حساب المئة لا يكون إلا بعد ما كان الجنين تام الخلقة وله أعضاء متمايزة قبل ولوج الروح، فإنّ ديته عندئذ مئة دينار، وعليه فدية قطع أعضائه على نسبة مئة دينار. [راجع: وسائل الشيعة (الحرّ العاملی) ٢٩: ٣١٢، ب ١٩ من دية الأعضاء، ح ١].

(١٨) وسائل الشيعة (الحرّ العاملی) ٢٠: ٢٣٣، ب ١٣٠ من مقدمات النكاح، ح ١.

(١٩) وسائل الشيعة (الحرّ العاملی) ٢٩: ٧٥ - ٧٦، ب ٣١ من قصاصات النفس، ح ٢.

(٢٠) وسائل الشيعة (الحرّ العاملی) ٢٧: ٢٣٤، ب ٣ من أبواب كيفية الحكم، ح ٣، و ٢٣٥، ح ٦، و ٢٧: ٣٥٠، ب ٢٤ من أبواب الشهادات، ح ١، و ٢٩: ٧٢، ب ٢٩ من أبواب القصاصات في النفس، ح ١، و ١٠٦، ب ٤٦، ح ٢، و ١٣٨، ب ٢ من أبواب دعوى القتل وما يثبت به، ح ١، و ١٤٥، ب ٦، ح ١، و ١٤٩، ب ٨، ح ٣، و ١٥٣، ي ٩، ح ٤ و ١٥٧، ب ١٠، ح ٥، و ٢١٣، ب ٩ من أبواب ديات النفس، ح ٥.

(٢١) الكافي (الكليني) ٨: ح ٥٤٥.

(٢٢) وسائل الشيعة (الحرّ العاملی) ١٩: ٢٦٠، ب ٢٤ من أبواب موجبات الضمان، ح ١.

(٢٣) المصدر السابق ١٩: ٢٦٠ - ٢٦١، ح ٢.

(٢٤) وسائل الشيعة (الحرّ العاملی) ١٨: ١٦، ب ٦ من أبواب الخيار، ح ١، ٢، ٣.

## تعيين الموقف تجاه تخصيص الكتاب بخبر الواحد

### القسم الأول

□ الشيخ الدكتور خالد غفورى الحسنى<sup>(\*)</sup>

#### خلاصة البحث:

تناول البحث مدى إمكانية تخصيص الكتاب بخبر الواحد، وقد انعقد في ثلاثة محاور، أما المحور الأول: فيه استعراض لكلمات قدماء الأصحاب، ويشتمل المحور الثاني على بحثين: البحث الأول: وقد اختص بتبيين أدلة المانعين من تخصيص الكتاب بخبر الواحد، وتم التعرض إلى سبعة أدلة، ونوقش فيها. وكانت ثمة وقفة مع دعوى يقينية الظواهر، وتمت مناقشتها. وأما البحث الثاني: فقد اختص بتبيين أدلة المجوزين لتأصيل الكتاب بخبر الواحد، وتم التعرض فيه إلى ثلاثة أدلة، تمّت المناقشة فيها. فيما تكفل المحور الثالث ببيان ما هو مقتضى التحقيق في مسألة تخصيص الكتاب بخبر الواحد، ودار البحث حول نقطتين: النقطة الأولى: وهي تحديد دائرة حجية خبر الواحد. وتم تناول دليلين لإثبات عدم شمول أدلة حجية خبر الواحد لحالات وجود إطلاق أو عموم قرآني على خلافه. والنقطة

(\*) عضو الهيئة العلمية في جامعة المصطفى العالمية، دكتوراه في العلوم الإسلامية - فرع الفقه والأصول، رئيس تحرير مجلة فقه أهل البيت عليه السلام.

الثانية: وهي تحديد دائرة قواعد الجمع العُرفي في تقديم الخاص على العام، وقد أقمنا دليلين على إثبات عدم شمول قواعد الجمع العُرفي لحالات تقديم خبر الواحد على العام القرآني. وفي الختام تعَرّضنا إلى رؤية المحقق الأرديبي وبيّنا موارد الاشتراك والافتراق بيننا وبينه. والمنهج المعتمد: هو المنهج الاستدلالي الاجتهادي وفقاً لأدوات الإثبات الوجданى والتعبدى المتعارفة في علم الأصول لدى الإمامية.

#### الكلمات المفتاحية:

الكتاب، السنة، خبر الواحد، الحجية، حجية خبر الواحد، التخصيص، تخصيص الكتاب، تقيد الكتاب، عمومات الكتاب، إطلاقات الكتاب، قواعد الجمع العُرفي.

#### المقدمة:

إنّ المعروف أصولياً كون العموم الكتافي قابلاً للتخصيص بخبر الواحد ما دام حجّة، وكذا التقيد، فليس ثمة حصانة خاصة تحول دون تأثير الخبر المخصوص والمقيّد، فيكون الحال فيه حال سائر الموارد، وتُطبّق عليه قواعد الجمع العُرفي كما هو الحال في الجمع بين الخبرين أو الجمع بين الدليلين الكتابيين، وقد رسى الاتجاه الأصولي على هذا المبني، وأصبح روّية مستحكمة في كيفية الاستنباط الفقهي، خلافاً للمعروف بين القدماء كالشيخ المفيد والسيد المرتضى والشيخ الطوسي والمحقق الحلي<sup>(١)</sup>.

وقد نفى بعض المحققين الخلاف بين الإمامية عن جواز التخصيص، ونسب عدم الجواز إلى بعض أهل السنة، قال: «والظاهر أنه لا خلاف بين الطائفة الإمامية في جواز تخصيص عموم الكتاب بخبر الواحد فيما نعلم، والمخالف في المسألة إنما هو العامة: وهم بين من أنكر تخصيصه به مطلقاً، وبين من فصل تارة بما إذا خُصّ العام الكتافي

بمخصوص قطعى قبله، وما إذا لم يُخصّص به كذلك فقال بالجواز على الأول دون الثاني... وتارة أخرى بين المخصوص المتصل والمنفصل فقال بالجواز في الأول دون الثاني... ومنهم من توقف في المسألة، وهو الباقلانى<sup>(٢)</sup>.

وقال آخر: «... فإن جواز تخصيص الكتاب والخبر المتواتر بخبر الواحد مما لم نقف فيه على مخالف»<sup>(٣)</sup>.

وبالغ ثالث فقال: «سيرة العلماء من القديم على العمل بخبر الواحد إذا كان مخصوصاً للعام القرآني... بل على الظاهر أن مسألة تقديم الخبر الخاص على الآية القرآنية العامة من المسائل المجمع عليها من غير خلاف بين علمائنا»<sup>(٤)</sup>.

أقول: وهو - كما ترى - في غير محله؛ لما عرفت من مخالفة أكابر القدماء الذين دارت عليهم رحا الشرع، وستعرف أن تخصيص الكتاب بالخبر الواحد ليس بأمر هين<sup>(٥)</sup>.

كما يظهر لك ما في وصف المذكر لجواز التخصيص بالشذوذ من الغضاضة، قال السيد الداماد: «اختلفوا في تخصيص الكتاب بالخبر الواحد «فجوزه المشهور ومنعه شاذ»<sup>(٦)</sup>.

ولست أدرى كيف يُدعى نفي الخلاف مع كون المخالفين كبار الطائفه ومُشيدِي دعائم المذهب ومُثبّتي عراه؟! بل كيف يُوصف خلافهم بالشذوذ؟!

أجل، أخيراً عثرت على بعض متأخرِي المتأخرِين<sup>(٧)</sup>. بل وبعض المعاصرِين ممَّن وافق القدماء في المنع من تخصيص عموم الكتاب بخبر الواحد<sup>(٨)</sup>.

ولنختِم كلامنا بمقطع مما جاء في الرسائل الفقهية للوحيد البهبهاني: «ما ذكرت من اتفاقهم على تخصيص القرآن بخبر الواحد كذب محض، وفريدة بلا مرية، كيف

وكلماتهم في كتبهم الأصولية وغيرها تنادي بفساد ذلك، وأنّ جمّعاً منهم لا يرضون بذلك ويقولون: لا يجوز ويستدلّون على ذلك، ويصرّح بعضهم بأنّ خبر الواحد إنما يكون حجة في موضع لم يكن له دليل، ومع وجود القرآن - الذي هو أقوى الأدلة - كيف يكون حجة، سيما وأنّ يعارض القرآن ويغلب عليه؟! لأنّ حجية خبر الواحد خلاف الأصل، وخلاف مقتضى الآيات والأخبار المتواترة الدالّة على عدم حجية ما يُحتمل الخطأ وما ليس بيقين، وغير ذاك. وحجيته عند هؤلاء لا تتمّ إلا في موضع يحتاج إلى معرفة حكمه من دليل ولم يكن دليلاً يدلّ...»<sup>(٩)</sup>.

#### ضرورة البحث:

حيث إنّ البحوث السابقة حول مسألة تخصيص الكتاب بخبر الواحد هي بحوث تكرارية من حيث طريقة التعامل مع أدلة المسألة ومناقشتها، وأيضاً من حيث اتحاد النتيجة، ألا وهي القبول بتخصيص الكتاب بخبر الواحد حتى عُدت من المسلمين، فتتجلّي ضرورة البحث برؤية جديدة.

#### مباني البحث:

يستند هذا البحث على جملة من المباني، وهي:

أولاًً: اهتمام الشارع المقدس بحفظ تشريعاته وعدم ضياعها.

ثانياً: اهتمام الشارع المقدس بإيصال الأحكام إلى المكلفين والمخاطبين.

ثالثاً: الاعتقاد بمكانة القرآن الكريم المتميزة؛ لكونه كلام الله جلّ وعلا.

رابعاً: الاعتقاد بامتياز البيان القرآني عن سائر الأدلة الشرعية.

خامساً: التسليم بأنّ الرؤية العُرفية هي الميزان في فهم المحاورات والخطابات بصورة عامة بما في ذلك فهم النصّ الديني قرآنًا وسنة.

## الشمار والنتائج المترتبة على البحث:

لا يخفى على الخبير أنه تترتب على هذا البحث سواء أقبلنا الفكرة الشائعة من تخصيص الكتاب بخبر الواحد أو رفضناها وقلنا بعدم التخصيص؛ إذ أن هذه النتائج والشمار على قسمين:

**أولاً:** النتائج المنهجية، وفي كيفية الاستدلال، والتعامل مع نوع علاقة الستة بالكتاب.

**ثانياً:** النتائج الفتوائية.

## تبويب البحث:

ومن المفيد أن نظر على بعض كلمات الأصوليين في المقام لتأثيرها على الفضاء الحاكم على الذهن، ثم نذكر أدلة كل من المانعين والمحozين، ثم نذكر ما هو مقتضى التحقيق في المسألة. فعقدنا البحث في ثلاثة محاور.

## المحور الأول: موقف قدماء الأصحاب تجاه تخصيص الكتاب بخبر الواحد

نعرض فيما يلي إلى ما سقط بأيدينا على عجلة من كلمات السابقين في مسألة تخصيص الكتاب بخبر الواحد، ولم نستقص جميع كلماتهم في المقام.

### **أولاً: الشيخ المفید [٣٣٦ - ٤١٣هـ]**

قال قدیل - في باب [العام والخاص] - : «ولا يجوز تخصيص العام بخبر الواحد؛ لأنه لا يوجب علمًا ولا عملاً، وإنما يخصه من الأخبار ما انقطع العذر بصحته عن النبي ﷺ وعن أحد الأئمة (عليهم السلام)»<sup>(١٠)</sup>.

ثم قال قيثـلـ - في باب [القول في الأخبار] - : «والحجـةـ في الأخـبـارـ ما أوجـبـهـ الـعـلـمـ منـ جـهـةـ التـظـرـ فيهاـ بـصـحـةـ مـخـبـرـهاـ وـنـفـيـ الشـكـ فـيـهـ وـالـأـرـتـيـابـ، وـكـلـ خـبـرـ لـاـ يـوـصـلـ بـالـاعـتـبـارـ إـلـىـ صـحـةـ مـخـبـرـهـ فـلـيـسـ بـحـجـةـ فـيـ الـدـيـنـ، وـلـاـ يـلـزـمـ بـهـ عـلـمـ عـلـىـ حـالـ. وـالـأـخـبـارـ الـتـيـ يـحـبـ الـعـلـمـ بـالـنـظـرـ فـيـهـ عـلـىـ ضـرـبـيـنـ: أحـدـهـماـ التـوـاتـرـ الـمـسـتـحـيلـ وـرـوـدـهـ بـالـكـذـبـ مـنـ غـيرـ توـاطـئـ عـلـىـ ذـلـكـ أـوـ مـاـ يـقـومـ مـقـامـهـ فـيـ الـاـتـفـاقـ. وـالـثـانـيـ: خـبـرـ وـاحـدـ يـقـترـنـ إـلـيـهـ مـاـ يـقـومـ مـقـامـ التـوـاتـرـ فـيـ الـبـرـهـانـ عـلـىـ صـحـةـ مـخـبـرـهـ وـارـتـفـاعـ الـبـاطـلـ مـنـهـ وـالـفـسـادـ. وـالـتـوـاتـرـ الـذـيـ وـصـفـنـاهـ هـوـ... فـأـمـاـ خـبـرـ الـوـاحـدـ الـقـاطـعـ لـلـعـذـرـ فـهـوـ الـذـيـ يـقـترـنـ إـلـيـهـ دـلـيـلـ يـفـضـيـ بـالـنـاظـرـ فـيـهـ إـلـىـ الـعـلـمـ بـصـحـةـ مـخـبـرـهـ، وـرـبـّـماـ كـانـ الدـلـيـلـ حـجـةـ مـنـ عـقـلـ، وـرـبـّـماـ كـانـ شـاهـدـاـ مـنـ عـرـفـ، وـرـبـّـماـ كـانـ إـجـمـاعـاـ بـغـيرـ خـلـفـ، فـمـقـىـ خـلاـ خـبـرـ الـوـاحـدـ مـنـ دـلـالـةـ يـقـطـعـ بـهـاـ عـلـىـ صـحـةـ مـخـبـرـهـ فـإـنـهـ كـمـاـ قـدـمـنـاـهـ لـيـسـ بـحـجـةـ، وـلـاـ مـوـجـبـ عـلـمـاـ وـلـاـ عـمـلـاـ عـلـىـ كـلـ وـجـهـ»<sup>(١١)</sup>، بل إـنـهـ يـرـىـ أـنـ أـخـبـارـ الـآـحـادـ نـظـرـاـ لـعـدـمـ حـجـيـتـهـ فـيـ نـفـسـهـاـ لـاـ تـصـلـ التـوـبـةـ إـلـىـ عـرـضـهـاـ عـلـىـ كـتـابـ اللـهـ تـعـالـىـ<sup>(١٢)</sup>.

### ثانياً: السيد المرتضـيـ [٣٥٥ – ٤٣٦ هـ]

قال قيثـلـ: «والـذـيـ نـذـهـبـ إـلـيـهـ أـنـ أـخـبـارـ الـآـحـادـ لـاـ يـجـوزـ تـخـصـيـصـ الـعـمـومـ بـهـاـ عـلـىـ كـلـ حـالـ، وـقـدـ كـانـ جـائـزاـ أـنـ يـتـبـعـدـنـاـ اللـهـ تـعـالـىـ بـذـلـكـ فـيـكـونـ وـاجـباـ غـيرـ أـنـاـ مـاـ تـبـعـدـنـاـ بـهـ»<sup>(١٣)</sup>. وـقـالـ فـيـ الـاـنـتـصـارـ فـيـ كـتـابـ الصـومـ: «... وـقـدـ بـيـنـاـ أـنـ أـخـبـارـ الـآـحـادـ لـاـ يـعـمـلـ بـهـاـ فـيـ الشـرـيـعـةـ»<sup>(١٤)</sup>، وـكـرـرـ هـذـاـ الـمـفـادـ فـيـ عـدـةـ مـوـاضـعـ<sup>(١٥)</sup>. وـقـالـ فـيـ رـدـ خـبـرـ جـابـرـ فـيـ قـصـةـ رـجـمـ مـاعـزـ: «...أـنـ هـذـاـ أـيـضـاـ خـبـرـ وـاحـدـ لـاـ يـخـصـصـ بـهـ ظـواـهـرـ الـكـتـابـ الـمـوجـبةـ للـعـلـمـ»<sup>(١٦)</sup>.

### ثالثاً: الشيخ الطوسي [٣٨٥ - ٤٦٠ هـ]

قال قتئش: «اعلم أَنَّ من قال أَنَّ خبر الواحد لا يجوز العمل به فقوله خارج عن هذا الباب، وإنما الخلاف في ذلك بين من أوجب العمل به. واختلف القائلون بأخبار الآحاد في إثبات الأحكام في هذه المسألة»:

منهم مَنْ أجاز تخصيص العموم بها على كُلَّ حال ما لم يمنع من ذلك مانع، وهو مذهب أكثر الفقهاء والمتكلمين، وهو الظاهر عن الشافعي وأصحابه، وعن أبي الحسين، وغيرهما<sup>(١٧)</sup>.

ومنهم مَنْ قال: يجوز تخصيصه بخبر الواحد إذا كان قد خصّ؛ لأنَّه قد صار مجلاً ومجازاً، وإذا لم يدخله التخصيص لم يجز أن يخصّ بها، وهو مذهب عيسى بن أبيان<sup>(١٨)</sup>.

ومنهم مَنْ قال: إذا خصَ العموم بدليل متصل مثل الاستثناء وما جرى مجراه لم يجز تخصيص العموم به؛ لأنَّ ذلك حقيقة - على ما حكيناه فيما تقدم - وإذا خصَ بدليل منفصل جاز تخصيصه بأخبار الآحاد؛ لأنَّه قد صار مجازاً.

والذي أذهب إليه أَنَّه لا يجوز تخصيص العموم بها على كُلَّ حال سواء خص أم لم يخص بدليل متصل أو منفصل. والذي يدلُّ على ذلك أَنَّ عموم القرآن يُوجب العلم وخبر الواحد يُوجب غلبة الظنّ، ولا يجوز أن يُترك العلم للظنّ على حال، فوجب بذلك أن لا يُخصَ العموم به»<sup>(١٩)</sup>.

### رابعاً: القاضي ابن البراج الطرابلسي [٤٠٠ - ٤٨١ هـ]

قال قتئش في باب ميراث الأزواج: «... لأنَّا إذا عملنا به كما ذكره كَتَّا قد عوّلنا في العمل به على خبر واحد لا يعضده قرينة، وهذا لا يجوز»<sup>(٢٠)</sup>.

### خامساً: السيد ابن زهرة الحلبي [٥٨٥ - ٥١١ هـ]

قال قتيل في كتاب التكاليف: «وظواهر القرآن المبيحة للعقد على النساء بالإطلاق تبيح تزويج المرأة على عمتها وخالتها إلا ما أخرجه الدليل من حظر ذلك إذا لم يكن منها إذن. وما يرويه المخالف من قوله عليه السلام: (لا تنكح المرأة على عمتها وخالتها) خبر واحد مخالف لظاهر القرآن...»<sup>(٢١)</sup>.

ويمكن استفادة موقفه هذا من عباراته في قسم الأصول في بعض الموضع، منها: ما ذكره في باب الأخبار - بعد أن ذكر إمكان التعبد عقلاً بالعمل بخبر الواحد - قال في الفصل الرابع: «والتعبد في العمل بخبر الواحد لم يرد الشرع به، وإذا ثبت ذلك لم يتم يجز العمل به...»<sup>(٢٢)</sup>. وقال في الفصل السادس من باب التخصيص: «ومخصصات العموم المنفصلة الموجبة للعلم هي كل ما ثبت كونه دليلاً موجباً للعلم...»<sup>(٢٣)</sup>. وقال في الفصل السابع من باب النسخ: «ويجوز نسخ الكتاب بالكتاب، والستة بالستة المقطوع بها بلا خلاف، وإنما الخلاف في نسخ الكتاب بالستة والستة بالكتاب. والذي يدل على الأول: أن النسخ إنما يتناول الأحكام كالكتاب، وإذا كان كذلك وكانت السنة في الدلالة على الأحكام كالكتاب وجب جواز النسخ بها. وأيضاً فالستة المقطوع بها جارية في وجوب العلم والعمل بها مجرى الكتاب، فكما أنه يجوز نسخ الكتاب بعضه ببعض فكذلك يجوز نسخه بها. فأمّا السنة التي لا نقطع بها فلا يجوز النسخ بها؛ لأنّها ليست بدلالة...»<sup>(٢٤)</sup>.

### سادساً: ابن إدريس الحلبي [ت = ٥٩٨ هـ]

قال قتيل في م Kroهات لباس المصلي: «وهذا خبر واحد لا يوجب علمًا ولا عملاً، وقد بينا أنّ أخبار الآحاد عند أصحابنا غير معمول عليها ولا يُلتفت إليها،

وكررنا القول في ذلك<sup>(٢٥)</sup>، وقال في كتاب الصوم: «وقد بيّنا أنّه لا يجوز العمل بأخبار الأحاديث؛ لأنّها لا تُثمر علمًا ولا عملاً، والعمل بها خلاف مذهب أهل

البيت<sup>(٢٦)</sup>.

أقول: لاحظ كيف أنّه نسب القول بعدم العمل بأخبار الأحاديث إلى مذهب أهل

البيت<sup>(٢٧)</sup>.

وقال في طلاق الحامل: «إذا أراد أن يطلق امرأته وهي حبلى مستبين حملها فليطلقها أيّ وقت شاء بغير خلاف بين أصحابنا، على خلاف بينهم هل الحبلى المستبين حملها تحيض أم لا؟... فإذا طلقها واحدة، كان أملاك برجعتها ما لم تضع ما في بطنهما. فإذا راجعها وأراد طلاقها للسنة، قال شيخنا أبو جعفر في نهايته: (لم يجز له ذلك حتى تضع ما في بطنهما)<sup>(٢٨)</sup>. قال محمد بن إدريس: لا أرى لمنعه وجهاً، ولا مانعاً يمنع منه من كتاب ولا سنة متواترة، ولا إجماع منعقد، والأصل الصحة، والمنع يحتاج إلى دليل، مع قوله تعالى: ﴿فَإِنْ طَلَقَهَا﴾<sup>(٢٩)</sup> و﴿الطلاقُ مَرْتَابٌ﴾<sup>(٣٠)</sup>، وغير ذلك من عمومات آيات الطلاق، وإنما هو خبر واحد أورده في نهايته إيراداً، لا اعتقاداً، وقد بيّنا ما في أخبار الأحاديث<sup>(٣١)</sup>.

### سابعاً: المحقق الحلبي [ت = ٦٧٦ هـ]

قال قيئش: «يجوز تخصيص العموم المقطوع به بخبر الواحد، وأنكر ذلك الشيخ أبو جعفر، ثم ذكر دليل المجيز بأنّهما دليلان تعارضاً فيجب العمل بالخاص منهما لبطلان ما عداه من الأقسام. وأجاب عنه بأنّه لا نسلم أنّ خبر الواحد دليل على الإطلاق؛ لأنّ الدلالة على العمل به بالإجماع على استعماله فيما لا يوجد عليه دلالة، فإذا وجدت الدلالة القرآنية سقط وجوب العمل به»<sup>(٣١)</sup>.

### ثامناً: العلامة الحلي [ت = ٧٢٦ هـ]

قال قيئش: «يجوز تخصيص الكتاب بخبر الواحد؛ لأنهما دليلان، ولا يجوز نفيهما، ولا العمل بهما، ولا بالعام في جميع موارده، فتعين التخصيص؛ جمعاً بين الدليلين، وقد وقع، كالتخصيص: ﴿وَأَحْلَّ لَكُمْ مَا وَرَأَاءَ ذَلِكُمْ﴾<sup>(٣٢)</sup> بقوله ﷺ: (لا تنكح المرأة على عمتها، ولا على خالتها)<sup>(٣٣)</sup>، وكذا آية الإرث<sup>(٣٤)</sup> بقوله ﷺ: (لا يرث الكافر المسلم)<sup>(٣٥)</sup>.

ثم قال: «والسيد المرتضى رحمه الله منع من ذلك؛ لأن خبر الواحد ليس حجة عنده، فكيف يعارض القرآن<sup>(٣٦)</sup>. وسيأتي جوابه. وتوقف القاضي<sup>(٣٧)</sup>. ومنع غيره<sup>(٣٨)</sup>؛ لأن العام قطعي. والجواب: أن منه قطعي ودلالته ظنية، وخبر الواحد بالعكس، فتساوياً»<sup>(٣٩)</sup>.

أقول: وأنت - كما رأيت - أن كلمات هؤلاء القدماء متطابقة على عدم تخصيص الكتاب بخبر الواحد، سواء كان موقفهم هذا بسبب عدم قوتهم بحجية خبر الواحد كما يظهر من أكثراهم أو بسبب عدم قابليةه على تخصيص الكتاب رغم حجيته، وربما يُستشف ذلك من غيرهم ممن لم نذكرهم سواء من المتقدمين كابن أبي عقيل وابن الجنيد كما يظهر من بعض فتاواهم<sup>(٤٠)</sup> أو من التالين كالفضل الآبي<sup>(٤١)</sup>.

ويبدو أن العلامة الحلي هو أول من غير مسار الحركة الأصولية في هذه المسألة، وأحدث انعطافاً فقال بجواز تخصيص الكتاب بخبر الواحد خلافاً لمن سبقه من القدماء، وتبعه من تلاه كولده فخر المحققين<sup>(٤٢)</sup> والشهيد الثاني<sup>(٤٣)</sup> وولده<sup>(٤٤)</sup> والمحقق الخونساري<sup>(٤٥)</sup> والعمالي الطباطبائي<sup>(٤٦)</sup> والمحقق القمي<sup>(٤٧)</sup> والمحقق النجفي<sup>(٤٨)</sup> والطهراني الحائري<sup>(٤٩)</sup> والأنصاري<sup>(٥٠)</sup> والآخوند الخراساني<sup>(٥١)</sup> وبحر العلوم<sup>(٥٢)</sup>.

حتى أصبح القول بتخصيص الكتاب بخبر الواحد موقعاً عاماً للمذهب، بل صار من المسلمات التي لا يُناقش فيها، وكأن القول بعدم التخصيص عاد من الغرائب غير المستساغ طرحها في الأوساط العلمية، وقد مر عليك أن بعضهم ادعى عدم الخلاف فيه<sup>(٥٣)</sup>.

أجل، توقف البعض كالفاضل التونسي<sup>(٥٤)</sup>، وربما يُنسب إلى المحقق الحلي<sup>(٥٥)</sup>، وهذه النسبة غير دقيقة<sup>(٥٦)</sup>.

## المحور الثاني: عرض أدلة المانعين من تخصيص الكتاب بخبر الواحد وأدلة المجوزين

نذكر فيما يلي أدلة كل من المانعين من تخصيص الكتاب بخبر الواحد والمجوزين، فيتشكل هذا المحور من بحثين.

### البحث الأول: أدلة المانعين من تخصيص الكتاب بخبر الواحد استدلل المانعون بعدة أدلة:

الدليل الأول: ما استدل به السيد المرتضى؛ فإنه يرى إمكان التخصيص ثبوتاً، لكن لم يثبت عنده ذلك بدليل.

أقول: لكن المجوزون يدعون وجود الأدلة على ذلك، فيجب على المانع من التخصيص أن يرد دعوى المجوزين وأدلةهم. ولعله قد يُثبت أن لا يجوز تخصيص العوم بها على كل حال سواء خص أم لم يخُص بدليل متصل أو منفصل. والذي يدل

الدليل الثاني: إن الكتاب قطعي السند والخبر الواحد ظنيه، ولا يصلح رفع اليد عن القطعي بالظني، قال الشيخ الطوسي قد يُثبت: «والذي أذهب إليه أنه لا يجوز تخصيص العوم بها على كل حال سواء خص أم لم يخُص بدليل متصل أو منفصل. والذي يدل

على ذلك أنّ عموم القرآن يُوجب العلم وخبر الواحد يُوجب غلبة الظن، ولا يجوز أن يُترك العلم للظن على حال، فوجب بذلك أن لا يُخَص العموم به»<sup>(٥٧)</sup>.

#### المناقشة:

وُنوقش: بأنّ العام الكتافي وإن كان قطعياً سندًا لكنه ظني دلالة، والخاص بالعكس، والتعارض إنما يقع بين الظنيين، أعني: دلالة العام وسند الخاص، وبعبارة أدق: بين أصالة عموم الكتاب وأصالة عموم دليل الحجية، ومن أجل ذلك ربما يشكل الأمر في ترجيح أحد العاميين على الآخر مع أن النسبة عموم من وجه.

ولا يخفى أن هذا الكلام بعينه يجري في العام الثابت بالخبر المتواتر والخاص، بل في العمومات الثابتة بأخبار الآحاد أيضاً، ولا شبهة في أن سيرة الأصحاب إنما هو تقديم الخاص على العام في جميع المقامات، ولو كان أحد في شك من ذلك وارتياه أو فاعلاً عكس ذلك لزمه الترديد في جميع مباني الفقه واحتراع فقهه جديد وتأسيس شريعة أخرى غير ما ثبت لنا إلى الآن واستقرّ المشي على وفقه<sup>(٥٨)</sup>.

وأفاد السيد البروجردي بأنّ الكتاب وإن كان قطعياً ولكنّه ظني الدلالة؛ فإنّ الحكم بالعموم ناش من تطابق الإرادتين، وهي ليست بقطعية، فرفع اليد عنه بالخبر من قبيل رفع اليد عن المظنون بمثله، بل بالملحوظ به؛ فإنّ الخبر وإن كان ظنياً لكنه ثبتت حججته بالأدلة القطعية، فكما أنه إذا قطع بتصور الخبر وجوب رفع اليد بسببه عن عموم الكتاب فكذلك إذا دلّ الدليل القطعي على وجوب ترتيب آثار الواقع على مفad الخبر والمعاملة معه معاملة المقطوع به<sup>(٥٩)</sup>.

#### محاولة ردّ هذه المناقشة:

وحاول بعض المعاصرین ردّ المناقشة المتقدمة بأن القول بكون القرآن ظني الدلالة من فروع القول بأنّ الظواهر من الظنيات، وهو غير تام<sup>(٦٠)</sup>.

أقول: ولكن ستأتي أن هذه الدعوى منه غير تامة.

### الصحيح في الدفاع:

إما أن يُقال: بأنّه لا إطلاق لأدلة حجية الخاص كي يُتشبّث به في المقام، وهذا فحوى كلام الشيخ الطوسي على ما نقله المحقق الحلي عنه، قال المحقق قدّس اللهم: «يجوز تخصيص العموم المقطوع به بخبر الواحد وأنكر ذلك الشيخ أبو جعفر، ثم ذكر دليل المحيز بأنّهما دليلان تعارضا فيجب العمل بالخاص منهما لبطلان ما عداه من الأقسام. وأجاب عنه بأنّه لا نسلم أنّ خبر الواحد دليل على الإطلاق؛ لأنّ الدلالة على العمل به الإجماع على استعماله فيما لا يوجد عليه دلالة، فإذا وجدت الدلالة القرآنية سقط وجوب العمل به»<sup>(٦)</sup>.

وإما أن يُقال: إنّه بسبب هذا التعارض ينقدح الشك في أدلة حجية خبر الواحد وشمولها لهذه الحالة حينئذ؛ لكون أدلة حجية الخبر مزاحمة بأمراء أخرى.

الدليل الثالث: الأخبار الدالة على أنّ الأخبار المخالفة للقرآن باطل وزخرف أو أنها مما لم يقل بها الإمام عليه السلام ووجب طرحها ونحو ذلك، وكيف كان فهذه الاخبار كثيرة جداً وصرحه الدلالة على طرح المخالف.

### المناقشة:

وقد نُوقشت في ذلك بعدهa وجوه لم يسلم منها شيء من الخدشة، وهذه الوجوه هي:

**الوجه الأول:** عدم إطلاق المخالفة وعمومها للمخالفة بنحو العموم والخصوص.

و ردّ: بأنّ فيه: منعاً واضحاً، فإنّه لا ستة في صدق اسم المخالفة على هذا النحو كصدقه على المخالفة بالتبني، وبهديك إلى ذلك ما ورد في الأخبار المتعارضة من الأمر

طرح المخالف للكتاب والأخذ بالموافق، مع أنه لا خفاء في كون المراد من المخالفه فيها خصوص المخالفه بالعموم والخصوص لا التبain ، ووجهه واضح.

إن قلت: هب صدق اسمها على هذا النحو من المخالفه؛ فإن إنكار ذلك مكابرة واضحة، ولكن للمجيب ادعاء انصرافها عن ذلك واحتراصها بالانصراف لخصوص المخالفه بالتبain .

قلت: دعوى الانصراف على عهدة مدعيها؛ فإنه لم تتحقق عندنا<sup>(٦٢)</sup>.

وعليه، فهذا الوجه غير تام.

الوجه الثاني: إنّا نعلم بورود أخبار كثيرة مخالفه لعلوم الكتاب وإطلاقه، ولا سبيل لأحد إلى طرحها، فلا بدّ من ارتکاب التخصيص في الأخبار الدالة على طرح ما خالف الكتاب إذا كان المراد من المخالفه معنى أعمّ، وحيث إنّ سياقها آبٍ عن التخصيص فلا بدّ وأن يكون المراد من المخالفه هو بالتبain ليس إلا<sup>(٦٣)</sup>.

ويُمكن ردّه: بأنّ الأمر لا يدور بين رفض الأخبار المخالفه لعلوم الكتاب طرّاً وبين قبولها طرّاً وبنحو القضية المنفصلة، بل يُمكن اختيار شق ثالث في البين، ألا وهو التفصيل بأن يُقبل المطمان بصدوره منها ويُترك المشكوك الصدور، ويبقى عموم أخبار الطرح على حاله.

وعليه، فهذا الوجه غير تام.

الوجه الثالث: إنّ هذه الأخبار بنفسها أخبار آحاد؛ فإنّها لم تصل إلى حد التواتر ولو إجمالاً، وواضح أنّها مخالفه لعلوم آية النبأ الدالة على حجيّة قول العادل، فلو بُني على كون المراد من المخالفه فيها الأعمّ مما يكون مخالفته بهذا النحو لزم من الأخذ بها

طرحها، وهذا خلف، فلا علاج دفعاً لهذا المحذور إلا بأن يكون المراد منها هو المخالفة بالتبابين<sup>(٦٤)</sup>.

ويمكن ردّه بما يلى:

- ١- إنّ هذه الأخبار واصلة إلى حد التواتر المعنوي، وليس بأخبار أحد.
  - ٢- إنّ حجية خبر الواحد لم تثبت بآية النبأ<sup>ك</sup>ي تكون أخبار الطرح مخالفة لها بنحو العموم والخصوص، بل هي ثابتة بالسيرة، كما هو الصحيح.
  - ٣- إنّ دليلاً حجية خبر الواحد - وهو السيرة - منصرف عن الخبر المخالف مع الكتاب ولو بنحو العموم والخصوص.
- وعليه، فهذا الوجه غير قائم.

الوجه الرابع: إنّ من المحتمل قوياً أن يكون المراد أنّهم لا يقولون بغير ما هو قول الله تبارك وتعالى واقعاً وإن كان هو على خلافه ظاهراً، وهو المتراءى من الكفاية.

وردّ: بأنّ إرادته مما يأبى عنه الأخبار، ولا يصح أن يكون ميزاناً لمعرفة ما جاز العمل به وما لم يجز من الأخبار المشكوكـة<sup>(٦٥)</sup>.

وعليه، فهذا الوجه غير قائم.

الوجه الخامس: إنّا نعلم بورود أخبار كثيرة مخالفة لعموم الكتاب وإطلاقه، ونعلم أنّها خارجة عن الأحكام المذكورة في هذه الروايات من كونها زخرفاً وباطلاً ولم يقل بها الإمام عليه السلام، لكن لا ندرى أنّها خارجة تخصيصاً بأنّ كان المراد من المخالفة معنى أعم، أو تخصيصاً بأنّ كان المراد خصوص المخالفة بالمباینة، وقد مرّ في الأبحاث السابقة إن بناء العقلاء عند الدوران المذكور ارتکاب التخصص وترتيب آثاره<sup>(٦٦)</sup>.

ويُمكن ردّه: بأنّ الأخبار المخالفة للكتاب الخارجة عن الأحكام المذكورة هي الأخبار المطمأنّ بتصورها خاصة، وهي خارجة تخصّصاً؛ لأنّ الضابطة المستفادة من أخبار الطرح ليست ضابطة لجميع الأخبار، وإنما هي ضابطة للأخبار المشكوكة خاصة.

وعليه، فهذا الوجه غير تام.

الوجه السادس: إنّ المراد من المخالفة لو كان مطلقاً لها لوقع التعارض بين هذه الأخبار وما ورد في باب تعارض الأخبار من الأمر بالعرض على كتاب الله والأخذ بالموافق؛ فإنّ مورد تلك الأخبار هو الخبران اللذان اقتضى كلّ واحد منهما الحجّية بحيث لو لم يكن طرفه المعارض كان الأخذ به متعيّناً، فراجع وتدبر<sup>(٦٧)</sup>.

ويُمكن ردّه: بأنّ كلتا الطائفتين من أخبار الطرح وأخبار الترجيح تُشيران إلى ضابطة واحدة، ألا وهي اشتراط الموافقة مع الكتاب في حجّية خبر الواحد سواء أكان له خبر معارض أم لا.

وعليه، فهذا الوجه غير تام.

الوجه السابع: إنّ الظاهر من سياق هذه الأخبار أنّ الأئمّة المعصومين عليهم السلام كانوا يصدّ دفع الشناعة عن ساحة قدسهم وجلالتهم، أعني: الشناعة التي كان أعداء الدين والأشخاص المفسدين المغرضين بصدّ إيرادها عليهم نزّهم الله تعالى عنها وأذهب عنهم الرجس وطهّرهم تطهيراً، ومن الواضح عند الدقة أنّ أولئك الأشخاص إنّما كانوا بصدّ جعل ما كان مخالفته مع الكتاب مخالفة بيّنة غير قابلة للجمع العُرفي، ومن الواضح أنّ المخالفة مع عموم الكتاب وإطلاقه لم تكن بهذه المثابة ولا توجب الشناعة، وعدم وجود مثلهذه الأخبار المخالفة مع الكتاب بالتبّاعين فيما كان الآن بأيدينا لا يُنافي ما ذكرناه؛ لأنّ هذه إنّما وصلت إلينا بعد التهذيب والتنقیح، فتدبر<sup>(٦٨)</sup>.

الشيخ الدكتور خالد غفورى الحسنى

ويُمكن ردّه: بأنّ دعوى حصر الداعي لصدور أخبار الطرح بدفع الشبهة عنهم عليهم السلام لا دليل عليه، ولو فرض مثل ذلك فهو لا يُشكّل ظاهرة عامة، بل إنّ الغرض من إعطاء هذه الضابطة من قبلهم عليهم السلام إنّما هو غربلة التراث الحديثي مما هو دخيل سواء أكان من وضع الأعداء أو تسربه غفلة من قبل الأصدقاء.

وعليه، فهذا الوجه غير تامٍ.

الوجه الثامن: إنّ مفاد هذه الأخبار هو الإثبات ببطلان ما خالف الكتاب وكونه زخرفاً وأنّه لم يقل به الإمام عليه السلام، ولو بُني على العموم كان مفادها هو البناء على عدم كونه من الإمام عليه السلام والبناء على بطلانه وكونه زخرفاً عند الشك، ومعاملة مع الأخبار معاملة ما كان كذلك فيما كانت مشكوكاً؛ إذ قد تقدّم أنّ صدور الأخبار المخالفه منهم عليه السلام في غاية الكثرة، وواضح أنّ حملها على إرادة هذا المعنى مخالف لظهورها البدوي الابتدائي، فلا بدّ في إبقائها على ظاهرها من أن يكون المراد من المخالفه خصوص ما كان بالتبين ليس غير.

وقد ادعى أنّ هذا هو أتقن الوجوه المذكورة في مقام الجواب<sup>(٦٩)</sup>.

ويُمكن ردّه: بأنّ أخبار الطرح ناظرة إلى الأخبار المشكوكه مطلقاً، وأمّا السنة الواقعية وكذا السنة المحكية المطمئنة بصدورها غير ملحوظة فيها مطلقاً.

وعليه، فهذا الوجه غير تام أيضاً.

والحاصل: تمامية الدليل الثالث.

الدليل الرابع: أنّه لو جاز تخصيص الكتاب بالخبر الواحد لجاز نسخه به، وبالتالي باطل فالمقدم مثله.

### المناقشة:

وأجيب عن ذلك:

تارة: بما في (الكافية) من منع الملازمة؛ لاختصاص النسخ بالإجماع على عدم الجواز، وإلغاء الخصوصية أو تنقيح المناطق موقوف بالقطع بعدم الفرق، وهو غير متحقق؛ لأن الدواعي متوافرة على ضبط النسخ، ولذا قدّم الخلاف في تعيين موارده بخلاف التخصيص، ولعل هذا أوجب الفرق في تحقق الإجماع على عدم الجواز فيه دون ذلك.

وأخرى: ببيان الفرق بين ماهية التخصيص وماهية النسخ؛ فإن التخصيص عبارة عن إخراج فرد من أفراد العام عن حكمه، أعني: عن الإرادة الجدية الواقعية المتعلقة بالعام بعد شمول الإرادة الاستعمالية وإنشاء حكم العام له من دون شائبة؛ فإن بالتشخيص يُستكشف عدم تطابق الإرادة الاستعمالية مع الإرادة الجدية في الفرد المخصوص، لا عدم شمول العام له بالإرادة الاستعمالية، ولأجل ذلك إنما يُقال: ليس العام المخصوص مستعملًا في بقية الأفراد ولو خُصص بألف تخصيص، فلا يكون مجازاً، وإنما هو مستعمل في معناه الحقيقي ، أعني: جميع الأفراد، والخارج خارج عن تحت الإرادة الجدية. ومن أجل ذلك كان إنشاء الحكم للعموم محفوظاً ولو بعد ألف تخصيص.

وهذا بخلاف النسخ؛ فإن غايته ظاهراً رفع أصل إنشاء الحكم، وبه يرتفع الوجوب الإنثائي أو الحرمة الإنثائية من رأس، وظاهر ذلك في غير الحكيم جل وعلا على الإطلاق تبدل الإرادة وتغييرها من جهة الوقوف على المصالح أو المفاسد التي لم يقفوا

عليها أولاً، وأمّا فيه تبارك وتعالى فحيث كان ذلك محلاً فلا بد وأن يكون المصلحة في إظهار الحكم المستمر من دون تعلق الإرادة به لئلا يلزم تبدل الإرادة والبداء المحال في حقه، والمقصود هنا مجرد بيان الفرق بين النسخ والتخصيص ودفع ما ربما يقال: من أنّ الأول تخصيص في الأزمان والثاني تخصيص في الأفراد؛ فإنّ ذلك غير مساعد للارتکاز، ومجرد إخراج موضوع الحكم عنه في شطر من الزمان لا يُعد نسخاً عرفاً، بل بينهما فرق واضح، وهو ما أشرنا إليه إجمالاً.

إذا عرفت ذلك فاعلم أنة إذا كان بين الأمرين فرق في المعنى غير ما تخيل من الفرق فليس عدم جواز النسخ مستلزمًا لعدم جواز التخصيص، فالملازمة ممنوعة، فتدبر<sup>(٧٠)</sup>.

أقول: ربما لا يتهرب القائل من هذه الملازمة ويلتزم بها، فيرى صحة تخصيص عموم الكتاب بخبر الواحد، وكذا ثبوت النسخ بخبر الواحد أيضاً.

الدليل الخامس: دعوى أقوائية العام من الدليل الخاص؛ فإنّ مجرد الإلتزام بحججية الخبر الواحد ومجرد كون الخبر أخصّ لا يورث جواز التخصيص؛ ضرورة أنة ربما يكون العام في القوّة إلى حد يشكل التصرف فيه، كما لا يجوز تخصيصه في بعض الأحيان؛ لما يلزم منه الاستهجان، فمجرد الأخصيّة غير كافية<sup>(٧١)</sup>.

ويبرز الإشكال بشكل أكثر وضوحاً فيما إذا أوجب الأخذ بخبر الواحد التصرف في العامين من الكتاب أو أكثر، كما إذا ورد مثلاً النهي عن بيع المصحف<sup>(٧٢)</sup> فإنه يُوجب التصرف في عموم آية الوفاء<sup>(٧٣)</sup> وإطلاق آية حلية البيع<sup>(٧٤)</sup> وآية التجارة<sup>(٧٥)</sup> وغير ذلك<sup>(٧٦)</sup>.

### المناقشة:

الذي يظهر من هذا الوجه أن المانع هو أقوائية العام، لكن يمكن المناقشة بأئمته لم يتبيّن لنا سبب أقوائية العام في المقام إلى حدّ بحيث يشكل التصرّف فيه بالتجزّي بشكل شفاف وإن أمكن انتزاع بعض النكبات من إشارات له هنا وهناك، وهل ذلك يكون على نحو القضية الكلية أو لا؟ أي: هل إنّ جميع العمومات القرآنية تتمتّع بهذه السمة أو بعضها يكون كذلك والبعض الآخر لا؟

الدليل السادس: دعوى جعل البحث عن تخصيص الكتاب بخبر الواحد المجرد من باب القضية السالبة بانتفاء الموضوع؛ وذلك لأنّ بعد مضيّ القرون المتّمادّية تكون أخبار الآحاد الواردة محفوظة بالقرائن؛ فإنّ عمل الأصحاب بها، والإفتاء على طبقها، والاعتماد عليها - مع نهاية اهتمامهم بالتحرّز من المدسوّسات في المآثر، ومع غاية توجّهم إلى تشخيص الصحيح من السقّيم - يُوجب قوّة الخبر، ويورث احتفافه بقرينة ما مثلها قرينة، فلا يوجد في عصرنا خبر واحد واصل إلينا غير معمول به، وغير مقرّون بأمارات الصدق، فإذا احتفت الأسانيد بما يلحقها بالتواتر أو يلحقها بالقوى المعتمد فالتصرّف بحسب مقام الدلالة جائز؛ لأنّ باب الظاهرات في الكتاب والسنة واحد بالضرورة. وبالجملة: لو عثّرنا على خبر لا يكون كذلك فهو موهون جداً<sup>(٧٧)</sup>.

ومن هنا فإنّ هذا المحقّق يرى انعدام الشّمرة الواضحة لهذا البحث في زماننا؛ وذلك لأنّ بعد مضيّ القرون المتّمادّية تكون الأخبار الواصلة إلينا كلّها محفوظة بالقرائن. ولكن اعترف بشّرة البحث بناء على القول بعدم موهنيّة الإعراض<sup>(٧٨)</sup>.

### المناقشة:

١- إن دعوى كون الأخبار الواثقة إلينا كلها محفوفة بالقرائن تحتاج الى إثبات، وهذا النمط من الادعاء شبيه بدعوى الاتجاه الأخباري من اعتبار وصحة أخبار الكتب الأربع طرأً.

٢- إن هذه الدعوى تصطدم بالأخبار المتعارضة والمختلفة وما أكثرها ، والتهذيبان خير شاهد على ما نقول.

٣- كما أنّ الذي يبدو لنا أنّ هذا المحقق ركز على حيّية احتفاف الخبر بالقرائن الموجبة للاطمئنان بالصدور، وقد أهمل الدلالة، ومع إغفال حيّية الدلالة من حيث القوّة بالضعف سوف لا يرفع مستوى الحديث الى حد القدرة على تخصيص الكتاب؛ لعدم تساوي الدليلين حينئذ في القوّة.

٤- وأما دعوى انعدام الشمرة لهذا البحث فهو من الغرائب؛ إذ مع إنكار التخصيص سينهار صرح كثير من الأحكام المبنية على ذلك.

**الدليل السابع:** دعوى كون القرآن دليلاً قطعياً سندًا ودلالة؛ لأنّ ظواهره قطعية الدلالة، وعليه فلا يمكن تخصيصه بالظني، وإن شئت قلت: كون الكتاب حجة ليس ككون خبر الواحد حجة، بل هو من الحجج القطعية التي لا يعادله شيء إلا نفس كلام المعصوم عليه السلام، لا الحاكي عنه الذي يُحتمل أن يكون كلامه أو كلام غيره، كيف وقد سمي النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه القرآن في حديث الشقرين بالشقل الأكبر والعترة بالشقل الأصغر؟! وعندئذ كيف يمكن رفع حكمه بمجرد قول الثقة؟!

هذا، ولا يُعد ذلك خلطاً في حجية خبر الواحد؛ فإنّ الكلام ليس في أصلها، بل في سمعتها، ولذلك فالقول برفع اليد عن إطلاق الكتاب وعمومه بمجرد ورود خبر ثقة

مشكل جدّاً إلا إذا احتفظ بقرينة تُوجب اطمئنان الإنسان بصدره من المعصوم ﷺ تجعله بمثابة تسكن النفس إليه. ولأجل ذلك ذهب أكابر القدماء إلى التوقف وأئمّهم كانوا لا يتعاملون مع الكتاب العزيز معاملة مطلق الحاجة حتى يُقدم الخبر الواحد بما هو هو على القرآن<sup>(٧٩)</sup>. وللباحث الموقر أيضاً إشارات أخرى لمبناه في مواضع متباينة من كتابه المحصول، منها قوله: «وبذلك يعلم أنّ مكانة القرآن أعظم من أن يُخَصّ بخبر الآحاد من غير احتفافه بشيء يُوجب السكون»<sup>(٨٠)</sup>.

#### المناقشة:

ويمكن المناقشة فيه بعدم تمامية هذه الدعوى حلاً ونقضاً:

أما حلاً: فلأنّ المعنى الظاهر إنما صار ظاهراً لعدم القطع بإرادته جدّاً واحتمال إرادة خلافه، وإلا لصار صريحاً ونصّاً بحيث لا يحتمل إرادة خلافه.

واماً نقضاً: فلأنّ التسلیم بقطعية الظواهر ينتهي إلى عدم قبول العام للتخصيص مطلقاً؛ إذ مع القطع بإرادة الشمول لجميع الأفراد من العام جدّاً كيف يُرفع اليد عن شموليته القطعية بحسب الفرض ويُقال بعدم الشمول بسبب الخاص؟!

#### وقفة مع دعوى يقينية الظواهر:

لقد أدى أحد الباحثين كون الظواهر هي من الدلالات القطعية، لا الظنّية، وهذا البحث لا يؤثّر على مختارنا في المقام، ومهما يكن من أمر فقد أقام هذا الباحث عدّة وجوه لإثبات مدعاه، وهي:

الوجه الأول: إنّ معنى ظنّية الظواهر أن يكون كلّ ما يمارسه الإنسان في مجال الدراسة والمعاشرة وإلقاء الخطب والمحاضرة كلّها ظنّياً، وهذا ما لا يقبله الطبع السليم؛

الشيخ الدكتور خالد غفورى الحسنى

إذ لا يشك التلميذ فيما يأخذه عن الأستاذ، والمريض فيما يأمر به الطبيب، والتاجر فيما يسمعه من البائع والمشتري، فلا يشك كل واحد من هذه الطوائف في مقصود المتكلم.

وجعل هذه كلها من النصوص كما ترى، وإلا يلزم أن يكون ظواهر الأحاديث كلها نصوصاً؛ لأنَّ أكثرها لا تخرج عن كونها خطباً أو أجوبة عن أسئلة<sup>(٨١)</sup>.

#### المناقشة:

١- إنَّ دعوى كون كل ما يُمارسه الإنسان في مجال الدراسة والمعاصرة وإلقاء الخطب والمحاضرة من الظواهر غير صحيحة؛ لاشتمال المحاورات العُرفية على الظواهر والنصوص، وكذا الآيات والروايات.

٢- إنَّ حصول القطع أو الاطمئنان من الظواهر إنما يتحقق بعد الظفر بالقرينة - المتصلة أو المنفصلة، اللغظية أو اللبيبة - أو بعد اليأس من الظفر بها، وتكون الدلالة حينئذٍ على المراد من باب تعدد الدال والمدلول بخلاف النص، وأماماً قبل الظفر بالقرينة فإنَّ احتمال الخلاف يبقى قائماً في نفس المخاطب، وهذا معنى ظنيتها .

٣- إنَّ القول بكون الظواهر يقينية المدلول يقتضي عدم إمكانية الجمع بين العام والخاص وكذا بين المطلق والمقييد؛ إذ كلاهما يقيني، كما أنَّ هذه الدعوى غير مختصة بظواهر القرآن الكريم، بل تشمل السنة أيضاً.

الوجه الثاني: إنَّ المراد من توصيف دلالة الظواهر بالظنية لا يخلو إما أن يراد من الدلالة: التصورية أو التصديقية:

فالأولى منها لا تتصف بالظن والقطع، بل يدور أمرها بين الوجود والعدم، فالعالم بالأوضاع عالم بالدلالة التصورية، والجاهل بها غير عارف بها.

وأما الثانية – أي: الدلالة التصديقية – فلا شك أن الملاك في توصيفها بالظنية والقطعية هي الدلالة الاستعمالية دون الجدية؛ لأن الرسالة الموضوعة على عاتق اللفظ هي كشفه عن المعاني التي وضع لها أو ما استعمل فيها بالقرينة، وأما كون معانيه مراده بالإرادة الجدية وعدتها فلا يكشف عنها اللفظ، وإنما هو على عاتق أصول أخرى من كون المتكلم حكيمًا غير هايل.

فعلى ضوء ذلك فما يُطلب من الكلام هو أن يكشف عن المراد الاستعمالي حسب القانون، والمفروض أنه قائم بتلك الرسالة بلا شك.

واحتمال أن المتكلّم استعمله في غير معناه القانوني جهلاً أو بعلاقة ومناسبة لكن بغير قرينة، أو كونه هازلاً لا قاصداً، أو كونه مطلقاً للعموم ومريداً للخصوص، فكل ذلك وإن كان أمراً ممكناً لكن دفع تلك الاحتمالات ليس على عاتق اللفظ، ولا يُطلب منه أن يدفع تلك الاحتمالات حتى توصف دلالتها على معناه لأجل وجودها دلالة ظنية، فالمقام من أوضح مصاديق شعر هذا الشاعر:

غيري جنى وأنا الماعقب فيكم  
المتندم فكأنني سبابة

فليس علينا أن نطلب من الظواهر ما ليس على عاتقها، فالذي يصبح طلبه منها هو إحضار المعنى الاستعمالي في ذهن المخاطب حسب الموازين القانونية، وهو قائم بذلك المعنى كالنّص، وأما تطرق احتمالات على المعنى لأجل واحد من هذه الأمور فليس دفعها على عاتق اللفظ حتى يكون وجودها سبباً لتوصيف الدلالة بالظنية.

نعم، لو كان الكلام عاجزاً عن إفهام نفس المفاهيم الاستعمالية فهو خارج عن البحث<sup>(٨٢)</sup>.

### المناقشة:

لدينا بحثان وقع الخلط بينهما:

فتارة يقع البحث عن تعين مستوى التصديق بالدلالة في نفسه هل إنّه بدرجة الظن أو اليقين وهل إنّه ظاهراً في المعنى أو نصاً فيه؟

وأخرى يقع البحث في مسؤولية تعين مستوى التصديق بالدلالة من كونه بدرجة الظن أو اليقين هل يقع على عاتق ظهور حال المتكلم في أنّ كلّ ما يلفظه من كلمات هي مراده له جدّاً أو يقع على عاتق وضع الألفاظ ودلالاتها التصورية؟

والبحث الأول هو ما يُطلق عليه (الدلالة التصديقية الأولى)، والبحث في الثاني هو ما يُطلق عليه (الدلالة التصديقية الثانية).

ومن الواضح أنّ المقصود في المقام هو البحث الأول، نظير: القول بأنّ دلالة قوله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ...﴾<sup>(٨٣)</sup> على حرمة المذكورات بالصراحة، فيما أنّ دلالة قوله تعالى: ﴿أَوْفُوا بِالْعُهُودِ﴾<sup>(٨٤)</sup> على وجوب الوفاء بالعقود بالظهور؛ فإنّ تبيين نوع الدلالة من كونها بالنصّ أو الظهور هو من شأن البحث في الدلالة التصديقية الأولى، كما هو واضح، مهما كان المبني في البحث الثاني سواء أقلنا إنّ تحديد الدلالة التصديقية الثانية يقع على عاتق اللفظ أو المتكلم.

الوجه الثالث: إنّ القول بأنّ القرآن ظيّي الدلالة إبطال لإعجاز القرآن؛ فإنه معجزة بلفظه ومعناه، فلو جعلناه ظيّي الدلالة غير قطعي المقصود، فكيف يُحكم عليه بأنه

## تعيين الموقف تجاه تخصيص الكتاب بخبر الواحد / ١

بلغه ومعناه معجزة قطعية خالدة أفيصل لنا أن نقول إنه معجزة بلغته دون معناه مع أن الإعجاز يبني على رصانة لفظه وبداعته معناه.

فتلخّص: أن دليل المانع متين مضافاً إلى ما قلناه من قصور في سعة حجّية خبر الواحد.<sup>(٨٥)</sup>.

### المناقشة:

إن إعجاز القرآن يكمن في علو مضامينه وجمال تراكيبه اللغوية والدقة في التعبير عمّا يريده من معانٍ بحسب أوضاع اللغة العربية وأساليبها المتعارفة، ومن هنا ورد في القرآن المعاني الحقيقة والمجازية والاستعارة والكلامية والإفادة من القراءن المتنوعة إلى غير ذلك من أي خلل ولا اضطراب ولا تناقض ولا اختلاف ولا انحراف عن الأهداف العامة، وحيث إن الحوارات العُرفية تشتمل على الظواهر والتصوص فكذلك القرآن الكريم اعتمد الطريقة العُرفية نفسها في الخطاب، فكتاب الله الملفوظ ككتابه التكويني المشتمل على المخلوقات المتنوعة: الكبيرة والصغيرة، القوية والضعيفة، الضارة والنافعة، لكنّها بمجموعها تمثل النظام المنسجم والمتكامل، كما أن المجاز والكلامية والاستعارة ليست عناصر منافية للبلاغة والإعجاز، فكذلك استخدام الألفاظ للدلالة الظاهرة تارة وللصرحية أخرى.

### البحث الثاني: أدلة المُجوّزين لتخصيص الكتاب بخبر الواحد

استدلّ المُجوّزون لتخصيص الكتاب بخبر الواحد بعدة أدلة، منها:

الدليل الأول: هو إنّنا إذا ثبّتنا حجّية خبر الواحد شرعاً بدليل قطعي فبطبيعة الحال لا يكون رفع اليد عن عموم الكتاب أو إطلاقه به إلا رفع اليد عنه بالقطع لفرض أنا نقطع بحجّيته.

وبكلمة أخرى: إن التنافي إنما هو بين عموم الكتاب وسند الخبر، ولا تنافي بينه وبين دلالته؛ لتقديمها عليه بمقتضى فهم العرف؛ حيث إنها تكون قرينة عندهم على التصرف فيه، ومن الواضح أنه لا تنافي بين ظهور القرينة وظهور ذيها، وعلى هذا فإذا أثبتنا اعتبار سنته شرعاً بدليل فلا حالة يكون مختصاً لعمومه أو مقيداً لإطلاقه، ولا يكون مرد هذا إلى رفع اليد عن سند الكتاب حتى لا يمكن؛ ضرورة أنه لا تنافي بين سنته وبين الخبر لا سندأ ولا دلالة، وإنما التنافي - كما عرفت - بين دلالته على العموم أو الإطلاق وبين سند الخبر، وأدلة اعتبار السند حاكمة عليها ورافعة لموضوعها - وهو الشك في إرادة العموم - حيث إنه بعد اعتباره سندأ مبين لما هو للمراد من الكتاب في نفس الأمر والواقع، فيكون مقدماً عليه. وهذا واضح<sup>(٨٦)</sup>.

#### المناقشة:

- ١- إن الإشكالية الأساسية في هذا الاستدلال تكمن في دعوى المساواة الدلالية بين القرآن والسنة، فإن المستدل صرّح بأن عمومات الكتاب أو مطلقاته لا تمتاز عن بقية العمومات أو المطلقات من هذه الناحية أصلاً، بل حالها حالها<sup>(٨٧)</sup>، فيما أن البيان القرآني له خصوصية بها يمتاز عن السنة، كما هو واضح.
- ٢- إن أدلة حجية الخبر لا تشمل مورد التعارض ولو كان بدويأً.

الدليل الثاني: التمسك بالسيرة؛ فقد جرت سيرة الأصحاب على العمل بأخبار الآحاد في قبال عمومات الكتاب إلى زمن الأئمة<sup>(٨٨)</sup>، واحتمال أن يكون ذلك بواسطة القرينة واضح البطلان<sup>(٨٩)</sup>، فقد خصصوا آية الميراث<sup>(٩٠)</sup> بقوله<sup>(٩١)</sup>: «لا ميراث للقاتل»<sup>(٩٠)</sup>، وآية حلية النساء - أعني: قوله تعالى: «وَأُحْلِلَ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَكْرُمْ»<sup>(٩١)</sup> -

بما ورد من أن المرأة لا ترث على عمتها وخالتها<sup>(٩٢)</sup>، كما خصّت آية الربا<sup>(٩٣)</sup> بما دلّ على الجواز بين الولد والوالد والزوج والزوجة<sup>(٩٤)</sup>.

#### المناقشة:

وُنوقش بما يلي:

١- إن الدليل الوحيد على حجّية الخبر الواحد هو السيرة العقلائية، وهو دليل لي يقتصر فيه على القدر المتيقن، وهو ما عدا حالات التعارض، ولم نجد دليلاً يستظهر منه أنه بصدق بيان الكبّرى، أي: أن خبر الواحد حجّة. وأمّا ما ورد حولها فكلّها إرشادات إلى الصغرى وأنّ فلاناً ثقة أو لا<sup>(٩٥)</sup>.

٢- وأمّا ادعاء الأصحاب على التخصيص بخبر الواحد فلم نتحققّ بها؛ وذلك لأنّ الأقطاب الثلاثة للشيعة - وهم: السيد المرتضى والشيخ الطوسي والمحقق الحلي - يمنعونه أشدّ المنع، وقد مررت كلماتهم سابقاً<sup>(٩٦)</sup>، ومع هذا فكيف يمكن ادعاء السيرة!<sup>(٩٧)</sup>

٣- وأمّا ما دلّ على عدم الميراث للقاتل وعدم جواز التزوج على العمّة والخالة وجواز الربا بين الوالد وولده والزوج والزوجة فقد اذْعِي أنّ الخبر الواحد محتفّ بقرائن قطعية تُفيد العلم، وإلا فلا يمكن تخصيص قوله سبحانه: ﴿فَأَذْكُرُوا بِحَرْبٍ مِّنْ اللَّهِ﴾<sup>(٩٨)</sup> بخبر العدل المجرّد عن القرائن الموجبة للوثوق.

أقول: صحيح إنّ بعض المخصوصات محتفّة بالقرائن كالموارد المذكورة، لكن في الوقت نفسه بعضها ليس كذلك.

الدليل الثالث: إننا إذا لم نقل بجواز تخصيص الكتاب بالخبر الواحد لزم إلغاء الخبر بالمرة أو ما بحكمه؛ ضرورة ندرة خبر لم يكن على خلافه عموم الكتاب لو سلم وجود ما لم يكن كذلك<sup>(٩٩)</sup>.

#### المناقشة:

ـ ونُوقش بالمنع عن الملازمة؛ فإن العمومات الواردة في القرآن على قسمين: قسم منها في مقام البيان ، وقسم منها في مقام الإجمال ، فما يمكن أن يكون مخالفًا لخبر الواحد هو القسم الأول، وأماماً القسم الثاني فلا يُعد مخالفًا؛ لعدم وروده في مقام البيان، مثل: قوله تعالى: ﴿أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَةَ﴾<sup>(١٠٠)</sup>. أو ﴿وَلْيُوفُوا بُذُورَهُم﴾<sup>(١٠١)</sup>.

فالذي نقصد من منع تخصيص الكتاب بخبر الواحد هو أنه إذا كان في المقام دلالة قطعية قرآنية تدل على الحلية أو الحرمة على وجه العموم فلا يصح رفع اليد عنها بخبر لا نعلم صدقه ولا كذبه وإن كان حجّة، وما دل على حجيته فإذا دل عليها إذا لم تكن هناك دلالة قرآنية.

وأيد ذلك بأنّ الذي يُتبّه على ذلك أنّ أبا بكر احتاج على الصديقة الطاهرة عليها السلام بخبر الواحد، وهو: «نحن معاشر الأنبياء لا نورث وما تركناه صدقة» فرفضته الصديقة بأنه مخالف لكتاب مع أنّ النسبة هي العموم والخصوص المطلق.

وبذلك يعلم أنّ مكانة القرآن أعظم من أن يُخصص بخبر الآحاد من غير احتفافه بشيء يوجب السكون<sup>(١٠٢)</sup>.

ومن هنا كان ديدن القدماء المنع من تخصيص الكتاب بخبر الواحد.

تعيين الموقف تجاه تخصيص الكتاب بخبر الواحد / ١

أقول: إن إنكار السيدة الزهراء عليها السلام لهذا الحديث لكونه مخالفًا مع القرآن نصًا وروحًا؛ فإن القرآن ينفي الإرث عن الأنبياء والقرآن يُثبته، فالنسبة بينهما التباین، وليس العوم والخصوص.

٦- إن وجود الخبر المحتف بالقرائن ليس بمنتف ولا بعزيز حتى يلزم من ترك الخبر المجرد من القرينة ترك الأخبار طرًا.

## المقاصد

- (١) أقول: إنَّ المحقق الحلي لم يصرّح بعدم التخصيص، لكن يظهر منه الميل لذلك [معارج الأصول (المحقق الحلي): ٤٦].
- (٢) محاضرات في أصول الفقه (الفياض) ٥: ٣٠٩ - ٣١٠.
- (٣) تقريرات المجدد الشيرازي (المولى علي الروزدربي) ٤: ٢٠٠.
- (٤) أصول الفقه (المظفر) ١: ٢١٦.
- (٥) أنظر: المحسول في علم الأصول (السبهانى) ٢: ٥٦٧.
- (٦) أنظر: المحاضرات (جلال الدين الطاهري الإصفهانى) تقريرات أبحاث السيد الداماد ١: ٤٨١.
- (٧) مجمع الفائدة والبرهان (الأردبيلي) ١١: ٤٥٥.
- (٨) أنظر: تحريرات في الأصول (مصطفى الخميني) ٥: ٣٧٩ - ٣٩٠. المحسول في علم الأصول (السبهانى) ٢: ٥٧٠.
- (٩) الرسائل الفقهية (الوحيد البهبهانى): ٢٠٥.
- (١٠) مختصر التذكرة بأصول الفقه (المفید): ٣٨. قم، ط ١/١٤١٣هـ.
- (١١) المصدر السابق: ٤٤ - ٤٥. قم، ط ١/١٤١٣هـ.
- (١٢) أنظر: المسائل الصاغانية (المفید): ٨٩. قم، ط ١/١٤١٣هـ.
- (١٣) الذريعة (المرتضى): ١: ٢٨٠.
- (١٤) الانتصار (المرتضى): ١٨٢. م [١٨].
- (١٥) أنظر: المصدر السابق: ٢٣٥، ٢٣٦، ٢٥٠، ٢٤٧، ٢٧٨، ٢٦٦، ٥١٧، ٥٠٢، ٤٩٢، ٤٦٨، ٤٣٥، ٣٩٧، ٣٨٠، ٣٥١، ٣١١، ٣٠٥، ٢٨٣، ٢٧٨، ٥١٩، ٥٢٩، ٥٤١، ٥٤٦، ٥٤٧، ١٨٢، ٥٤٢.
- (١٦) المصدر السابق: ٥١٧.
- (١٧) إنَّ جواز تخصيص عموم القرآن بخبر الواحد منسوب ومنقول عن أكثر الفقهاء

والمتكلّمين من العامة كالشافعي، ومالك، وابن حنبل، وأبي الحسين البصري، وأبي إسحاق الشيرازي، والجويني، والغزالى، والأمدي، وابن الحاجب، والرانى، وغيرهم [أنظر: التبصرة: ١٣٢. المستصفى: ٢: ٢٩. المنخول: ١٧٤. الإحکام لابن حزم: ٣ - ٤٠١. الذريعة: ١ - ٢٧٩. الإحکام: ٢: ٣٠١. المعتمد: ١: ٢٥٥. ميزان الأصول: ١: ٤٧٣. شرح اللمع: ١: ٣٥٤ - ٣٥٠. روضة الناظر: ٢١٧ - ٢١٦].

(١٨) وهذا الرأى هو مذهب الأحناف - ما عدا أحناف ما وراء النهر ومشايخ سمرقند - ويبدو أنّ عيسى بن أبان - وهو من أصحاب أبي حنيفة - أول من صرّح بهذا الرأى فنسب إليه.

(١٩) العدة أصول الفقه (الطوسي) ١: ٣٤٣ - ٣٤٤.

(٢٠) المهدّب (ابن البرّاج) ٢: ١٤٢.

(٢١) غنية النزوع في علمي الأصول والفروع (ابن زهرة) / قسم الفقه: ٣٣٩.

(٢٢) غنية النزوع في علمي الأصول والفروع (ابن زهرة) / قسم الأصول: ٣٥٦.

(٢٣) المصدر السابق: ٣٢١.

(٢٤) المصدر السابق: ٣٤٩.

(٢٥) السرائر الحاوي اتحرير الفتاوي (ابن إدريس) ١: ٢٧١ - ٢٧٢.

(٢٦) المصدر السابق: ٣٨١.

(٢٧) النهاية في مجرد الفقه والفتوى (الطوسي): ٥١٧.

(٢٨) البقرة: ٢٣٠.

(٢٩) البقرة: ٢٢٩.

(٣٠) السرائر الحاوي اتحرير الفتاوي (ابن إدريس) ٢: ٦٨٨ - ٦٨٩.

(٣١) معارج الأصول (المحقق الحلّي): ٤٦.

(٣٢) النساء: ٢٤.

(٣٣) جامع الأصول لأحاديث الرسول (ابن الأثير) ٩: ١٨، وبمعناه أحاديث متعددة.

(٣٤) الأنفال: ٧٥.

- 
- (٣٥) جامع الأصول لأحاديث الرسول (ابن الأثير) ٧: ٧٢٦ - ٧٢٧، رقم (٧٣٧١) و (٧٣٧٤).
- (٣٦) الذريعة (المحقق الطهراني) ١: ٢٨٠ - ٢٨١.
- (٣٧) المستصفي (الغزالى) ٢: ٦٢. المنخول (الغزالى): ١٧٤. المحسوب (الرازي) ٣: ٨٥. الإحکام (ابن حزم) ١: ٥٢٥.
- (٣٨) نسب الغزالى (في المنخول: ١٧٤) المنع إلى المعتزلة.
- (٣٩) تهذيب الوصول إلى علم الأصول (العلامة الحلي): ١٤٨ - ١٤٩.
- (٤٠) أُنظر: إيضاح الفوائد (فخر المحققين) ١: ٢١٧.
- (٤١) أُنظر: كشف الرموز (الفاضل الآبي) ٢: ٥٧٢.
- (٤٢) إيضاح الفوائد (فخر المحققين) ١: ٦٥، ٢١٧، ٢١٨، ٣٨٧، ٤: ٨٧.
- (٤٣) مسالك الأفهام (الشهيد الثاني) ٧: ٢٩١.
- (٤٤) معالم الدين (الشيخ حسن): ١٤٠.
- (٤٥) مشارق الشموس في شرح الدروس (المحقق الخونساري): ١٠١.
- (٤٦) رياض المسائل (العاملي الطباطبائي) ٤: ١١٧.
- (٤٧) قوانين الأصول (المحقق القمي): ٣٠٨. غنائم الأيتام (المحقق القمي) ٥: ٢١٣.
- (٤٨) جواهر الكلام (النجفي) ١٧: ٢٥، ٣٣: ٢٥٤.
- (٤٩) الفصول الغروية في الأصول الفقهية (محمد حسين الحائري): ٢١٣.
- (٥٠) فرائد الأصول (الأنصارى) ٤: ٨١.
- (٥١) كفاية الأصول (الأخوند الخراسانى): ٢٣٥.
- (٥٢) بلغة الفقيه (محمد بحر العلوم) ٤: ٣٠٤.
- (٥٣) محاضرات في أصول الفقه (الفياض) ٥: ٣٠٩ - ٣١٠. تقريرات المجدد الشيرازى (المولى علي الروزدى) ٤: ٢٠٠.
- (٥٤) الواقفية (الفاضل التونسي): ١٣٦.
- (٥٥) المصدر السابق: ١٣٦.

- 
- (٥٦) قوانين الأصول (المحقق القمي): ٣٠٨.
- (٥٧) المحسوب في علم الأصول (السبهاني) ٢: ٥٧١.
- (٥٨) أنظر: المحاضرات (جلال الدين الطاهري الإصفهاني) تقريرات أبحاث السيد محمد الداماد ٤٨١ - ٤٨٢ : ١.
- (٥٩) نهاية الأصول (المنتظري) تقريرات أبحاث السيد حسين البروجردي: ٣٦٥.
- (٦٠) المحسوب في علم الأصول (السبهاني) ٢: ٥٧١.
- (٦١) معراج الأصول (المحقق الحلي): ٤٦.
- (٦٢) أنظر: المحاضرات (جلال الدين الطاهري الإصفهاني) تقريرات أبحاث السيد محمد الداماد ٤٨٤ : ١.
- (٦٣) أنظر: المصدر السابق ١: ٤٨٤.
- (٦٤) أنظر: المصدر السابق ١: ٤٨٤.
- (٦٥) أنظر: المصدر السابق ١: ٤٨٥.
- (٦٦) أنظر: المصدر السابق ١: ٤٨٥.
- (٦٧) أنظر: المصدر السابق ١: ٤٨٥.
- (٦٨) أنظر: المصدر السابق ١: ٤٨٥.
- (٦٩) أنظر: المصدر السابق ١: ٤٦٥ - ٤٨٦.
- (٧٠) أنظر: المصدر السابق ١: ٤٨٦ - ٤٨٧.
- (٧١) أنظر: تحريرات في الأصول (مصطفى الخميني) ٥: ٣٨١.
- (٧٢) وسائل الشيعة (الحر العاملی) ١٧: ١٥٨، ب ٣١ من أبواب ما يكتسب به.
- (٧٣) المائدة: ١.
- (٧٤) البقرة: ٢٧٥.
- (٧٥) النساء: ٢٩.
- (٧٦) أنظر: تحريرات في الأصول (مصطفى الخميني) ٥: ٣٨٣.

- 
- (٧٧) أنظر: المصدر السابق :٥ ٣٨٢ .
- (٧٨) أنظر: المصدر السابق .
- (٧٩) المحصول في علم الأصول (السبهانى) ٢: ٥٧٠ .
- (٨٠) المصدر السابق ٢: ٥٧١ .
- (٨١) المصدر السابق ٢: ٥٧٣ - ٥٧٢ .
- (٨٢) المصدر السابق ٢: ٥٧٤ - ٥٧٣ .
- (٨٣) النحل: ٤٣ - ٤٤ .
- (٨٤) المائدة: ١ .
- (٨٥) المحصول في علم الأصول (السبهانى) ٢: ٥٧٤ .
- (٨٦) محاضرات في أصول الفقه (الفياض) ٥: ٣١٠ - ٣١١ .
- (٨٧) المصدر السابق ٥: ٣١١ .
- (٨٨) كفاية الأصول (الأخوند): ٢٣٥ - ٢٣٦ .
- (٨٩) النساء: ١١ .
- (٩٠) وسائل الشيعة (الحرّ العاملی) ٢٦: ٣٠، ب ٧ من موانع الإرث، ح ١، و ٣١: ح ٦. المبسوط (السرخسي) ٦: ١٦٩، و ٣٠: ٤٧. بدائع الصنائع (الكاشاني) ٧: ٣٣٩. نيل الأوطار (الشوکانی) ٦: ١٩٦. تحفة الأحوذی (المباركفوري) ٦: ٢٤٣. نصب الراية (الزیلعي) ٦: ٣١٩ .
- (٩١) النساء: ٢٤ .
- (٩٢) وسائل الشيعة (الحرّ العاملی) ٢٠: ٤٨٧، ب ٣٠ من أبواب ما يحرم بالمحاهرة. سنن النسائي (النسائي) ٦: ٩٨ .
- (٩٣) وهو قوله تعالى: ﴿فَأَذْكُرُوا بِحَرْبٍ مِّنْ اللَّهِ﴾ [البقرة: ٢٧٩] أو قوله تعالى: ﴿وَحَرَمَ الرِّبُّ﴾ [البقرة: ٢٧٥] .
- (٩٤) كفاية الأحكام (المحقق السبزواری) ١: ٥٠١. أنظر: المحصول في علم الأصول (السبهانى) ٢: ٥٦٨ .

- 
- (٩٥) أنظر: المحصول في علم الأصول (السبهاني) ٢: ٥٦٨.
  - (٩٦) أنظر: المصدر السابق ٢: ٥٦٨.
  - (٩٧) أنظر: المصدر السابق ٢: ٥٧٠.
  - (٩٨) البقرة: ٢٧٩.
  - (٩٩) أنظر: كفاية الأصول (الآخوند): ٢٣٦.
  - (١٠٠) البقرة: ٤٣.
  - (١٠١) الحجّ: ٢٩.
  - (١٠٢) أنظر: المحصول في علم الأصول (السبهاني) ٢: ٥٧٠ - ٥٧١.

# أصول الفقه

## تجديد الهيكلية وتوسيعة النطاق

### القسم الثاني

□ آية الله الشيخ أبوالقاسم علي دوست

#### ٥- بيان النظرية، المساحات، وتطبيقاتها:

اتضح من النقود التي ظرحت في البحث السابق أنّ النظرية المقترحة في هذا البحث قد لاحظت ثلاث دوائر، وهي كالتالي:

الساحة الأولى: إن علم الأصول باعتباره علمًا قائماً إنما وجد من أجل تأمين وتحقيق هدف أو أهداف معينة فينبغي أن يحدد محوره إنما أن يكون هو الموضوع وإنما أن يكون هو الغرض.

وعلى الرغم من وجود المحاولات التي تم إنجازها على هذا الصعيد إلا أن نظريتنا المقترحة في ذلك تمتلك خياراً خاصاً تبينه لاحقاً.

الساحة الثانية: ثمة مسائل في أصول الفقه وقعت محلاً للبحث قد يظن البعض قد وصل البحث فيها إلى غايتها بما لازيد عليه ولا يرون لها مجالاً للتنظير والتجديد، بيد أنّه توجد في ثنايا تلك المسائل المطروحة مسائل جزئية وفرعية لا تُعدّ مما يحتاج إليه في

مجال الاستنباط، إلا أنه لم يُدر بحث حولها، ولئن كانت هناك إشارات ذُكرت استطراداً فليست هي بالحد الكافي.

**الساحة الثالثة:** هناك عدّة مسائل يجمعها كُلُّها عنوان (تبين وظائف وتعهّدات مبىّني الشريعة تجاه توضيح وتبيين الشريعة، وهم: الله تعالى والنبي ﷺ والأئمة المعصومون ﷺ)، وهذه المسائل أيضاً لا بد أن يقع الكلام والبحث فيها في الكتاب الثاني من أصول الفقه إلى جانب الكتاب الأول من أصول الفقه والذي يشتمل على المسائل المطروحة وتكلّيمها<sup>(١)</sup>.

ومن البيان المتقدّم يعلم أنّ النظرية المستهدفة في واقعها ثلاث نظريات، والارتباط بينها هو الذي سوّغ طرحها بعنوان نظرية واحدة جامعة.

### أ - بيان النظرية مع توضيح ساحتها الثلاث:

#### توضيح الساحة الأولى للنظرية:

في البدء ينبغي القول: إنّ الدين - الذي قد يُعبّر عنه أحياناً بالشريعة بالمعنى الأعمّ - يتّألف من عدّة أقسام مختلفة، فقسماها الأوّلان أي: العقائد والأحكام - وقد يُعبّر عن الأحكام أحياناً بالشريعة بالمعنى الأخصّ - لا ريب فيما، وثمة مَنْ أضاف إلى هذين القسمين الأخلاق والتاريخ والمعارف الأخرى كال المعارف المتعلقة بالسماء والأرض والخلقية والملائكة و... .

إنّ قسم الأحكام - الذي هو قسم من الدين - يتعلّق بأفعال المكلّفين بشكل مباشر أو غير مباشر، ويشمل الأحكام التكليفية والوضعية، وعلى الرغم من كون التعبير بالأحكام مشهور لكن استعماله فيه نحو من التوسيعة والتسامح، كما سُتُّشير إلى ذلك فيما يأتي.

والعلم الذي يتکفل الكشف عن الشريعة بالمعنى الأخّص من الوثائق والمستندات الكاشفة من بين جميع العلوم الإسلامية هو علم الفقه. وعلى هذا فإن العلاقة بين الفقه والشريعة هي علاقة الكاشف بالمنكَشف، كما أنّ (الاجتهاد) و (الاستنباط) يُمثلان عمليات الكشف هذه، و (الفقـيـهـ) هو الشخص المتـكـفـلـ بـهـذـاـ الـكـشـفـ. طـبعـاـ، لـلـفـقـهـ استـعـمـالـاتـ أـخـرـىـ أـيـضـاـ لـيـسـ مـدـ نـظـرـنـاـ فـيـ هـذـاـ الـبـحـثـ.

ومن الأمور الواضحة أيضاً أنّ علم الفقه والفقـيـهـ ومن أـجـلـ أـداءـ رسـالـتـهـ - وهـيـ اكتـشـافـ الشـرـيـعـةـ - يـفـقـرـ إـلـىـ جـمـلـةـ مـنـ الـآـلـيـاتـ، منـ قـبـيلـ: العـلـومـ الـأـدـبـيـةـ وـالـلـغـةـ وـالـرـجـالـ وـعـلـمـ الـحـدـيـثـ وـفـهـمـ مـحـاـوـرـاتـ النـاسـ، مـضـافـاـ إـلـىـ ذـلـكـ كـلـهـ فـتـمـةـ عـلـمـ قـدـ وـلـدـ لـخـدـمـةـ الـفـقـهـ وـوـجـدـ لـهـذـاـ الغـرـضـ لـاـ غـيرـ، أـلـاـ وـهـوـ عـلـمـ أـصـوـلـ الـفـقـهـ.

ومن هنا يـعـلـمـ التـفـاوـتـ بـيـنـ أـصـوـلـ الـفـقـهـ وـبـيـنـ بـعـضـ الـعـلـومـ الـأـخـرـىـ كـعـلـمـ الـلـغـةـ وـالـصـرـفـ وـالـنـحـوـ؛ وـذـلـكـ باـعـتـبارـ أـنـ هـذـهـ الـعـلـومـ وـإـنـ كـانـتـ فـيـ خـدـمـةـ الـفـقـهـ إـلـاـ أـنـهـاـ لمـ تـوـجـدـ مـنـ أـجـلـ خـدـمـةـ الـفـقـهـ لـلـقـيـامـ بـرـسـالـتـهـ، فـيـمـاـ يـمـكـنـ القـوـلـ إـنـ تـكـوـنـ عـلـمـ أـصـوـلـ الـفـقـهـ وـصـيـرـورـتـهـ إـنـمـاـ كـانـ لـهـذـاـ الغـرـضـ، وـبـالـجـمـلـةـ إـنـ حـاـصـلـ قـضـيـاـهـ تـطـبـقـ فـيـ الـفـقـهـ بـصـورـةـ مـبـاـشـرـةـ، فـلـوـ فـرـضـنـاـ أـنـ عـلـمـ أـصـوـلـ الـفـقـهـ إـنـمـاـ ظـهـرـ إـلـىـ سـاحـةـ الـوـجـودـ لـلـغـرـضـ المـذـكـورـ إـنـاـنـ الـمحـورـ الـذـيـ يـمـكـنـهـ أـنـ يـجـمـعـ مـسـائـلـهـ بـعـضـهـاـ إـلـىـ بـعـضـهـ وـهـوـ (ـاـكـتـشـافـ الـشـرـيـعـةـ)ـ حـتـمـاـ، وـهـوـ الـمحـورـ الـذـيـ يـعـدـ غـرـضاـ لـأـصـوـلـ الـفـقـهـ وـهـدـفـاـ لـلـأـبـحـاثـ الـأـصـوـلـيـةـ.

أـجـلـ، لـيـسـ هـذـاـ كـلـ الـقـصـةـ، إـذـ أـنـ الـفـقـيـهـ رـغـمـ مـسـعـاهـ قـدـ لـاـ يـصـلـ إـلـىـ الـشـرـيـعـةـ بـمـعـناـهـ الـذـكـورـ، فـمـعـ كـلـ الـجـهـدـ وـالـاجـتـهـادـ لـاـ تـنـكـشـفـ لـهـ أـيـةـ ظـاهـرـةـ مـجـهـولـةـ مـنـ الـشـرـيـعـةـ، بـحـيـثـ إـنـ حـاـصـلـ جـهـدـهـ هـوـ التـأـمـينـ مـنـ عـقـابـ الـمـوـلـىـ وـالـرـخـصـةـ وـالـبرـاءـةـ لـغـيرـ، وـفـيـ هـذـاـ الـمـقـامـ يـتـصـدـىـ الـفـقـهـاءـ لـاـسـتـنـبـاطـ أـصـوـلـ وـقـوـاـعـدـ مـعـدـةـ لـلـاجـتـهـادـ فـيـ مـثـلـ هـذـاـ الـفـرـضـ، وـإـنـ كـانـ نـتـيـجـتـهـاـ تـحـصـيلـ الـعـذـرـ فـحـسـبـ، وـلـيـسـ كـشـفـ الـشـرـيـعـةـ.

وهذه الأصول والقواعد هي أيضاً قسم من علم أصول الفقه. وبناءً على ذلك فيلزم ضمّ محور آخر الى جانب المحور الأول، ألا وهو (تحصيل العذر) الذي يُمثل هدفاً آخر لنشأة أصول الفقه، فيصبح محور أصول الفقه عبارة عن (كشف الشريعة وتحصيل العذر)، وهذا لا يحتاج الى توضيح، فإنّ هذا المحور المزدوج هو الذي ظهر علم أصول الفقه الى ساحة الوجود من أجل تأميمه.

وأمّا سائر المحاور من قبيل (تحصيل الحجّة في الفقه) فلا يعتبر محوراً نهائياً؛ فإنّ الحجّة في الفقه في نفسها ليست موضوعاً لعلم الأصول ولا هدفاً من وراء تأسيسه إلا إذا انتهت الى كشف الشريعة أو تحصيل العذر، وحينئذٍ فيجب جعل ذينك العنوانين محوراً.

وممّا يجدر ذكره:

١- إنّ جعل المحور (كشف الشريعة) أدقّ من جعل نفس (الشريعة) محوراً؛ وذلك لأنّ الهدف في أصول الفقه هو كشف الشريعة الذي هو فعل المستبِط، لا الشريعة التي هي ظاهرة مفعولة من قبل الله تعالى.

كما أنّ محورية (كشف الشريعة) أولى من جعل المحورية لـ (كشف الأحكام والمقررات)؛ لأنّه حيث كان الهدف في الفقه هو كشف القسم الثاني من الدين، وهو المتعلق بأعمال المكلفين سواء برز في قالب الإنشاء أو الاعتبار أو الحكم أو بقي على مستوى الإرادة الإلهية للفعل أو الترك؛ ولذا فحينما تعلق إرادة الله بفعل عمل أو تركه وجب على المكلّف فعله أو تركه وإن لم يصل ذلك الفعل أو الترك الى مرحلة الإنشاء الإلهي.

أجل، كلما يرد التعبير ب أمثال (الحكم) أو (الاعتبار) أو (القانون) وأريد بها الشريعة بالمعنى الذي ذكرناه أمكن التعبير بدلاً عنها بعبارة (كشف الحكم) ونحو ذلك. ووفقاً مع التعبير السائد سوف نستخدم فيما يلي التعبير بـ (الحكم) وشبهه ومرادنا منها الشريعة بالمعنى الذي ذكرناه.

٦- إن التكاليف التي هي في عهدة المكلفين تارة تلحظ مع قطع النظر عن شك وتردد المكلف وبحسب التعبير الرايح يعبر عنها بـ (الأحكام الواقعية)، وتارة تلحظ في فرض الشك وعدم الحجّة على الحكم الواقعى، وفي هذه الصورة فكثير من الأصوليين قائلون بوجود مجموعة باسم (الأحكام الظاهرة)، وبالطبع فإن بعضًا لا يقبلون ذلك ويعتقدون بأنه في مثل هذه الصورة إما أن يصل المكلف إلى الواقعى فيتتجزّر في حّقه الحكم الواقعى، وقد لا يصل إلى الواقع، فعندهما يُراعي نظام الاجتهاد وضوابطه فكلّ شيء يصل إليه يكون عذرًا معدّراً له سواء وصل إلى الترخيص والخلاص - أي: عدم التكليف - أو وصل إلى التضييق والتشديد، كما في الاحتياط.

وبعبارة أخرى: يمكن اعتبار (الشريعة) في خطاباتنا (كشف الشريعة) الأعمّ من الأحكام الواقعية والظاهرة، وأمّا (تحصيل العذر) فيعتبر فقط في حالات تكون نتيجتها البراءة والخلاص من أيّ نوع من التكاليف، كما يمكن حصر (الشريعة) في الأحكام الواقعية، وإيكال فرض الشك وعدم الحجّة في كشف الشريعة (أي: الأحكام الواقعية) إلى عهدة (تحصيل العذر).

لكن على آية حال فالثابت في جميع الأبحاث والمسائل الأصولية هو محورية (كشف الشريعة وتحصيل العذر). أجل، في حالة الإصرار على عد الإباحة والبراءة ضمن الدائرة التشريعية يمكن حذف محور (تحصيل العذر) والاكتفاء بمحور (كشف

الشريعة)، إلا أنه على فرض القبول باعتبار (الإباحة) حتى الإباحة الظاهرية الناشئة من (أصلة الإباحة) ضمن الدائرة التشريعية فلا يكون هناك وجه لاعتبار (البراءة) سيما البراءة العقلية الناشئة من قاعدة قبح العقاب بلا بيان ضمن الدائرة التشريعية.

### توضيح الساحة الثانية للنظرية:

لقد عُلم من خلال عرض الهيكلية المشهورة لأصول الفقه ومسائله المطروحة فيه أن تلك الهيكلية قد استوَّعت مسائل كثيرة، إلا أنه لدى مراجعة المتون الأصولية نعثر على نواقص لا يمكن الإغفاء عنها وتترك تأثيراتها السلبية وإشكالياتها في مجال الاستنباط.

فمن أمثلة ذلك: ففي أهم مسألة من المسائل أصول الفقه - وهو بحث مستندات وأدلة ومصادر الاستنباط - يُشار إلى أربعة أدلة ومستند، أي: القرآن والسنة والإجماع والعقل. وفيما يلي نمرر مروراً سريعاً على كيفية تعامل الأصوليين مع هذه الأدلة:

### الأول: القرآن الكريم

ففي إطار البحث عن (القرآن) يُشار عادة إلى النزاع بين الأصوليين والأخباريين من ناحية، وإلى الاختلاف بين الميرزا القمي وسائر الأصوليين من ناحية ثانية. والمسألة المهمة الأخرى المرتبطة بهذه الوثيقة المقدسة تُطرح في مسألة العام والخاص، وهي (جواز تخصيص الكتاب بخبر الواحد)، وحيث إن مسألة جواز التخصيص تُعتبر مفروغاً عنها يتم العبور بسرعة عن هذه المسألة المهمة جداً والجدية بالبحث والتحقيق.

وبهذا المستوى من البحث يتم غلق ملف هذه الوثيقة المقدسة، في حين أنه توجد مسائل مهمة أخرى تتعلق بهذه الوثيقة المقرؤة يتطلب البحث فيها مساحة واسعة.

من جملة هذه المسائل ما يلي:

- هل إن إطلاقات القرآن هي إطلاقات مستقرة ويمكن التمسك بها؟ حيث تم التعرض لهذا البحث بنحو الاختصار والإشارة والاستطراد.
- إن السياق في الآيات إلى أي حد له تأثير على الإفادة من العمومات والإطلاقات؟
- هل القرآن الكريم في حكم النص المكتوب وما له من اقتضاءات أو في حكم النص الملفوظ وما له من لوازم؟
- بلحاظ النظريات اللسانية من أي سند يُعد القرآن الكريم، فهل هو لسان خاص أو أدبي أو رمزي أو ذو وجوه متعددة أو علمي أو جامع أو غير ذلك؟
- منهج استدلال أو استشهاد الأئمة عليهم السلام بالآيات القرآنية واقتضاءاتها.
- معيار تشخيص آيات الأحكام من غيرها.
- هل إن علاقة الآيات المفسرة بالروايات علاقة من جهة واحدة (أي: كون الروايات تفسّر الآيات) أو هي علاقة من جهتين (أي: إن الآيات تفسّر الروايات أيضاً)؟  
ويكفي أن نعرف أن نتيجة المسألة الأخيرة لوحدها تترك أثراً في عشرات الموارد وتغيّر من نتيجة الاستنباط!
- وهكذا الكلام في غيرها من المسائل.

ومن الجدير ذكره أن بعض هذه المسائل المرتبطة بهذه الوثيقة المهمة في الاستنباط، نظير: (جواز تخصيص القرآن بخبر الواحد) وإن وقع البحث فيها هنا وهناك بصورة مختصرة، بيد أن طرح المسائل المهمة في أصول الفقه في العصر الراهن لا بد أن يتبعه

عن حالته السطحية والمرور عليها كمسلمات<sup>(٢)</sup>، فينبغي أن تُعقد حوالها بحوث دقيقة من عدّة حيّثيات.

إنّ هذه المسألة كانت حقّاً محلّ تأمّل ونقض وإبرام بين القدماء<sup>(٣)</sup>، ومن هذا المنعطف قد اتّهم بعض المخالفين من كبار الإمامية بالقياس<sup>(٤)</sup>.

### الثاني: السنة الشريفة

إنّ البحث عن السنة باعتبارها المصدر الثاني للشريعة وكذا البحث عن الروايات باعتبارها ظواهر حاكية للستة ليس بأفضل حالاً من البحث عن القرآن - على الرغم من أنّ بعض البحوث في هذا القسم ينبغي أن يُقلّل كثيراً، نظير: البحوث الموسعة حول دلالة أو عدم دلالة آية النبأ على حجية خبر الواحد - لكن توجد مسائل كثيرة متعلقة بهذا المصدر الأساس لم يطلها البحث الأصولي، من قبيل:

- تحديد ماهية النقل بالمعنى وإشكالياته.

- تقطيع نقل ستة المعصوم<sup>عليه السلام</sup> على أساس الاستنباط والاجتهاد في النقل.

- السنة العملية والتقريرية للمعصومين<sup>عليهم السلام</sup> سيما النبي<sup>صلوات الله عليه</sup> الذي دار كفة الدولة خلال سنين في المدينة وما أبرمه من معاهدات وعقود مع سكان المدينة وغيرها، فما هو المقدار الواسع إلينا مرتبط بشؤونه التشريعية - والذي يمكن الاستناد إليه في عملية الاجتهاد - وأيّ مقدار منه ذو شأن حكومي؟ وما هو مقدار غير الحكومي؟

وقد أشار كاتب هذه السطور في كتاب (الفقه والمصلحة) إلى اثنى عشر نوعاً من شؤون النبي<sup>صلوات الله عليه</sup> التي هي منشأ لصدور الكثير من أقواله وأفعاله<sup>صلوات الله عليه</sup>، وباعتقادي أنّ النوع الوحيد من السنة الذي يصلح مستنداً للاستنباط هو ما كان صادراً في مجال التشريع أو لبيان الشريعة.

- كما أنّ السنة التقريرية ليست بأحسن حالاً من السنة العملية للنبي ﷺ وأهل بيته المعصومين عليهم السلام، فيجب أن نسأل المدافعين عن وجوب المحافظة على أصول الفقه القائم ووفائه بالغرض هل إنّ هذه المسائل ضرورية أو لا؟! يا ترى فهل ثمة علم ثبّح فيه سوى علم أصول الفقه؟!

- هل إنّ الروايات الصادرة عن المعصومين عليهم السلام تُعتبر كـ(الكلام الواحد) أو كـ(كلام الواحد) أو كـ(كلام المتعدد)؟ فإنّ اقتضاءات كلّ واحد من الخيارات الثلاثة متفاوتة في كيفية التعامل مع النصوص، وفي غير ذلك.

### الثالث والرابع: العقل والإجماع

إنّ حال البحث عن العقل والإجماع أشدّ إشكالاً من البحث في المصادرين السابقين - القرآن والسنة -، وكنا قد أشرنا سابقاً إلى أنّ أصول الفقه القائم فعلاً لم يُقدم عن هذين المستندين - العقل والإجماع - مباحث معتدّ بها<sup>(٥)</sup>.

ففيما يتعلّق بالعقل فقد ذكرت الأبحاث اللازم طرحها حوله في كتاب (الفقه والعقل)، وأمّا بالنسبة للإجماع فتكفي أدنى مراجعة لكتاب الحدائق الناضرة<sup>(٦)</sup> كي يُعرف كم هو حجم الجهد العلمي الذي ينبغي بذلها على هذا الدليل؟! وينبغي الإجابة على الأسئلة التالية:

- هل يمكن التتحقق من وجود الإجماع؟

- هل يجري حساب الاحتمالات في الإجماع؟

- ما هو دور الإجماع؟ وهل دوره استقلالي ودليلي؟ أو إنّ دوره آلي وتفسيري وتبعي، ككونه موجداً للظهور أو هادماً له، وكونه جابراً ومرجحاً؟ طبعاً، أشار الباحثون الأصوليون إلى قسم من هذه الحيثيات بصورة متفرقة واستطرادية... إلى غير ذلك.

### الحاصل:

وحاصل الكلام نجمعه فيما يلي:

**أولاً: حتمية البحث عمّا يمكن أن يكون منبعاً في أصول الفقه**

وفقاً لوجهة نظرنا يجب أن يُخصص في علم أصول الفقه فصلاً وافياً لبحث ما يمكن أن يكون مصدراً كالعرف والاستصلاح والاستحسان والقياس وبناء العقلاء؛ لأنَّ سندية كثير من هذه العناصر معترف بها لدى عديد من المذاهب الإسلامية الفقهية أو إنَّ سنديتها مطروحة على طاولة البحث.

والقول بأنه ينبغي البحث في أصول الفقه عن المصادر المقطوع بها غير صحيح، ألم يبحث الأصوليون عن الإجماع المنقول والشهرة ومطلق الظن؟! مع أنها لا تُعتبر مصادر مقطوعاً بها بحسب كثير من الأصوليين، بل بنظر كثير منهم أنَّ عدم مصدريتها مقطوع به.

هذا، بالإضافة إلى أننا لا نُسلم عدم مصدرية مثل العُرف والاستصلاح وبناء العقلاء وعدم كونها مستنداً لكشف الشريعة على نحو الإطلاق؟

وقد أثبتت كاتب هذه السطور في بحث (الفقه والعرف) أنَّ الكثير من الأعراف ما هو إلا تجسيد لما يُدركه العقل العملي.

ومثل هذا الأمر بالنسبة إلى الاستصلاح، ففي بحث (الفقه والمصلحة) أثبتنا أنه يتَّحتم الإصرار على صلاحية الاستصلاح للحجية فيما لو كان ناشئاً مما يُدركه العقل، لا ما كان ناشئاً من الآراء المحمودة والتآديبات. ومهما يكن من أمر فلو فرض عدم صحة هذا الكلام فمع ذلك يجب البحث عنه حتى يُرد.

وأماماً مرجعية الاستحسان فتكون قابلة للدفاع أيضاً بناءً على تفسيره بـ(الأخذ بأقوى الأدلة) ونحوه كما جاء في بعض كتب المالكية<sup>(٧)</sup>، ولا يكون ردّه بتلك السهولة.

إن الدور العملي مثل العُرف والعقل ليس منحصراً في الدور الاستقلالي والمرجعي؛ فإن العُرف لهما تأثيرات في الفقه وبشكل واسع سيماناً العُرف، نحو دور العُرف الفاعل في تفسير المفاهيم والمفردات والمدلائل التركيبية والتصديقية للنصوص، وتطبيق المفاهيم على مصاديقها، وإيجاد الموضوع، وإخراج الموضوع، وغير ذلك، فيما لا عين ولا يوجد لهذه البحوث في علم أصول الفقه القائم عين ولا أثر سوى إلماحات خافتة، كما لا أثر لمثل هذه البحوث في بحث سائر مقدمات الاجتهاد.

فمن السذاجة بمكان أن يتصور أحد أن ما يحمله من تصورات متداولة ومبثوثة هنا وهناك حول عناصر الاستنباط هذه كالعقل والعُرف تكفيه حل مشكلته في الفقه.

### ثانياً: حتمية البحث عن بعض الركائز الأساسية

إن علم أصول الفقه هو منطق الاستنباط ووسيلة كشف الشريعة والحكم الشرعي، أي: إن جميع هذه المباحث طرأت إثما هي لكشف شريعة وحكم وإرادة الشارع، بينما لا يوجد في أصول الفقه القائم تعريف واضح للشريعة والحكم، والبحث عن أقسام الحكم ناقص جداً إلى حد بحيث إنهم يطرحونه بمناسبة البحث عن القطع، في حين كان ينبغي أن يبحث مفصلاً عن (الشريعة) و (الحكم) و (إرادة الشارع) في صدر البحوث الأصولية، وحتى أولئك الذين لديهم اهتمام بهذه الأبحاث التي نظرة على ذلك البحث الناقص عندهم حول الحكم كي ترى مدى الاختلاف الكبير بينهم بسبب عدم تناول هذا البحث الضروري بصورة فنية في أصول الفقه!

فثمة أسئلة أساسية تثار في المقام: ما هو الحكم؟ ما هو الفرق بين الحكم والإرادة؟ هل يمكن تشبيه مقام التشريع والاعتبار الإلهي بمقام التقين العُرفي؟ ما هو المراد بالحكم الظاهري والواقعي؟ وعلى أي أساس قام هذا التقسيم؟ وهل يمكن اعتبار الاجتهد الفتي كاشف دوماً عن الحكم الإلهي؟ ما معنى الخطأ في الاجتهد؟... الخ.

وهذه الأسئلة ما هي إلا غيضاً من فيض من العديد من الأسئلة التي ينبغي التعرّض لها في بداية أصول الفقه، لا في خلال البحوث الأصولية، مع أن بعضها يُبحث بصورة ناقصة.

فبالنسبة إلى النصوص الشرعية فيجدر تقسيمها بصورة عامة إلى نصوص مبيّنة للأحكام ونصوص مبيّنة للمقاصد.

وفيما يتعلق بتأثير النصوص المبيّنة للمقاصد توجد على الأقل خمسة أنحاء، فأيتها هو الصحيح؟

فنحن نواجه تفاوتاً كبيراً في بحث مناهج الاجتهد، فهي تتراوح بين الاتجاه الذي يعطي الأصلية للنصوص المبيّنة للمقاصد في الاجتهد ويُقدمها على النصوص المبيّنة للأحكام، إلى الاتجاه الذي لا يلتفت إلى المقاصد ونصوصها المبيّنة لها ويخوض الاجتهد بالاعتماد على النصوص المبيّنة للأحكام والاكتفاء بها.

طبعاً، بين هذا وذاك توجد اتجاهات أخرى أيضاً نحو: (محورية النص مع التمايل إلى المقاصد) و (محورية المقاصد وقبول النص) و (الاكتفاء بالنص مع لحاظ المقاصد).

وقد تصدّى كاتب هذه السطور لبحث هذه المقوله ضمن مقال بعنوان (الفقه والمقاصد) منشور في فصلية فقه أهل البيت عليهم السلام.<sup>٨</sup>

ألم يكن من اللازم طرح هذه المسألة - كما يليق بها - في أصول الفقه كي يتتسّى لأشاعر الفقاهة الواقفين على قمة أصول الفقه لرفع الكثير من الإبهامات الموجودة فيها من خلال تضارب الآراء والأفكار.

فيما لم يتم التعرّض إلى هذه المسألة في شيء من مقدّمات الاجتهد والفقه مع أنّ سُنّة المسألة من سُنّة المسائل الأصولية.

ثم إنّه توجد اصطلاحات في الفقه، نظير: (مناسبات الحكم والموضوع) و (إلغاء الخصوصية) و (شمّ الفقاهة) و (تنقيح المناط) و (التقىة) و (المخالففة مع العامة)... الخ على رغم دخلها الكبير في عملية الاستنباط وكون البحث عنها بحثاً أصولياً لم يتمّ بحثها في أصول الفقه القائم، وإنّ هذه الاصطلاحات غير واضحة إطلاقاً، فما ترى ما الفرق بين (القياس) و (إلغاء الخصوصية)? ما هو التفاوت بين (تنقيح المناط) والعنوانين المشابهة؟ ما المراد بـ (التقىة)? ممّن ومن أيّ المذاهب كان يتّقى كلّ من الإمام الباقر عليه السلام والصادق عليه السلام? وعدم بحث عنوان (التقىة) وأمثاله هو الذي دعا فقيهاً إلى حمل رواية وردت عن أمير المؤمنين عليه السلام على التقىة بسبب موافقتها مع مذهب الشافعي المولود عام (١٥٠هـ)<sup>(٩)</sup>. ويكتفي لنزوي الاهتمام المقارنة بين ما أفاده صاحب الحدائق وبين ما أفاده غيره؛ فإنّ صاحب الحدائق<sup>(١٠)</sup> يرى أنّ التقىة إنّما كانت لإلقاء الاختلاف بين الشيعة كي لا يُعرفوا وإن لم تتفق مع رأي أيّ فقيه سني.

إنّ بعض مشاهير فقهاء أهل السنة كأبي حنيفة كان مطروحاً حتى بعد موته كفقيه رسمي من قبل الحكومات ولعدة عقود طويلة، وعليه فكيف يُمكن حمل كلمات أئمّة الشيعة المعصومين عليهم السلام على التقىة مجرّد كونها موافقة مع رأي أبي حنيفة؟!

وفي هذا المجال يمكن الرجوع الى الكتاب القييم (دور التقية في الاستنباط) تأليف نعمت الله الصفري.

طبعاً، إنما قمت بمجرد طرح هذه الأبحاث العلمية بهدف أن أثبت الى أي حد يلزم بحثها، وربما أمتلك أجوبة لهذه الأسئلة.

### ثالثاً: حتمية تحديد منهج الاجتهاد

مع قطع النظر عن المنهجين الفقهيين الأصولي والأخبارى في الاستنباط توجد مناهج أخرى حقاً تستحق البحث، إذ يعتقد بعض الفقهاء كالشيخ الأنصاري بسلوك (تجميع الظنون) والإفتاء على أساسه، في حين يعتقد بعض آخر كالمحققين النائيني والخوئي بسلوك المدرسة الرياضية.

ولذا في المثل الأعلى تكون الصدارة لـ (الخبر الموثوق به) وللإطمئنان، وأماماً في المثل الثاني تكون لـ (خبر الثقة) قيمة خاصة.

كما أن الشهادة في المثل الأعلى تكون موجدة للظهور وهادمة له ومرجحة وقدحه، فيما لا وجود لشيء من هذه الشؤون للشهادة في المثل الثاني.

وبنظرة أخرى: إن بعض الفقهاء قواعديون ويتصيدون من النصوص الواردة في الموارد الجزئية قانوناً، في حين أن بعضهم ليس عنده مثل هذا المثل، فيعني من صعوبة إذا أراد الوصول الى إحدى القواعد عبر النصوص الواردة في الموارد الجزئية. هذا من ناحية.

ومن ناحية أخرى فإن بعض الفقهاء انسدادي المثل، ويفكر في الغالب بـ (خير الطرق) من العناصر المتوفّرة في ساحة الاجتهاد، بيد أن بعضهم يعتقد بانفتاح باب

آية الله الشيخ أبوالقاسم علي دوست

العلم والعلمي فلا يفسرون المجال لكلّ عنصر للمساهمة في عملية الاستنباط حتى لو أورث الظنّ للمجتهد.

ولا ريب في أنّ البحث عن المناهج والمباني والأدلة والامتيازات والافتراقات ونقاط القوّة والضعف لكلّ واحد منها هو من حق ووظيفة أصول الفقه، بينما لا نرى في أصول الفقه القائم عيناً ولا أثراً لذلك في شيء من مقدمات الاجتهاد.

وفي هذه الساحة توجد مسائل أخرى أيضاً تستحق أن تُطرح، سُنُشير إلى بعضها في الرسوم البيانية في هذا التحقيق، وكثير منها تم طرحه في الكتب التالية: (الفقه والعقل) و (الفقه والعرف) و (الفقه والمصلحة) وفي بحث (تحديد منهج الاجتهاد) وفي دروسنا في مرحلة الخارج، بيد أنّ بعضها لايزال متروكاً لم يُطرح إلى الآن.

للبحث صلة...

## المஹامش

- (١) إنَّ التعبير بالكتاب الأوَّل والكتاب الثاني هو من اصطلاح الباحث الموقر، يقصد بالكتاب الأوَّل: الأبواب والمسائل الأصولية المتعارف بحثها في علم الأُصول، ويقصد بالكتاب الثاني: الأبواب والمسائل الأصولية الجديدة والمقرحة.
- (٢) انظر: محمد كاظم الخراساني، كفاية الأصول، ١: ٣٦٦. السيد أبوالقاسم الخوئي (مقرر)، أجود التقريرات: ٥٠٥٠. محمد إسحاق فياض(مقرر)، محاضرات في أصول الفقه، ١: ٣٠٩ . وغيرها... .
- (٣) انظر: محمد بن منصور (ابن إدريس) الحلي، السرائر الحاوي، ١: ٥٠٨. أحمد (المقدس) الأردبيلي، مجمع الفائدة والبرهان في شرح إرشاد الأذهان، ١٤: ٦، ٥، ١٠. وغيرها... .
- (٤) انظر: همین قلم، فقه ومصلحت: ٣٠٦ - ٣٠٩ .
- (٥) انظر: الفقرة رقم (٤) (نقد الهيكلية المشهورة) من القسم الأوَّل من هذا المقال، المنشور في العدد الثاني من مجلة الاستنباط: ٢٠٤ .
- (٦) انظر: الحدائق الناضرة في فقه العترة الطاهرة ١: ١٦٨، و ١٨: ٤٦١ .
- (٧) انظر: المواقفات في أصول الشريعة ٤: ١٥٠ .
- (٨) انظر: مجلة ( فقه أهل البيت ﷺ ) الفصلية، العدد: ٤١ . [باللغة الفارسية].
- (٩) انظر: مفتاح الكرامة ٢١: ٢٨٥ . رياض المسائل ١٠: ٤٧٣ .
- (١٠) انظر: الحدائق الناضرة ١: ٦، ٥ .

## ملف العدد

### الملف الاحتفائي الخاص برحيل السيد الهاشمي قده

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَبَشِّرُ الصَّابِرِينَ \* الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ \* أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَواتٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ﴾

لقد فُجع العالم الإسلامي برحيل علم كبير من أعلامه، إلا وهو سماحة آية الله السيد محمود الهاشمي الشاهرودي قده تغمده الله بواسع رحمته، وأدخله الفسيح من جنته، وحضره مع أجداده الطاهرين عليهم السلام.

وفي هذه المناسبة ووفاءً لهذا العلم النحرير الذي فارقنا في وقت نحن بأمس الحاجة إليه وإلى أفكاره النيرة وعطائه الثر، ارتأت أسرة التحرير في مجلة (الاستنباط) إفراد ملف مستقل خاص له احتفاء به قده وتكريماً للعلم والعلماء.

وقد رحب بهذا المقترح الطيب ثلاثة من عاصره وعرفه عن قرب من أقرانه وتلامذته ومحبيه، فقدموها للمجلة عدة مساهمات متنوعة بعضها ركز على بيان طرفاً من سيرته الذاتية وسماته الأخلاقية النبيلة وشخصيته المعنية

## ملف العدد

ووجهاده السياسي البطولي، فيما ركز بعضها الآخر على بيان سيرته العلمية وأهم إنجازاته العلمية وما خلفه للأجيال من تراث نفيس في مجال العلوم الإسلامية، سواءً أكان على صعيد التدريس وتربيـة الكوادر العلمية الحوزوية أو على صعيد تدوين الكتب والأبحاث وإلقاء المحاضرات وما كان يُشرف عليه من مشاريع علمية كبرى.

ومن الجدير ذكره أنَّ الذي اشتمل عليه هذا الملف المتواضع هو مجموع ما وصل إلى مجلة (الاستنباط) تخصصاً؛ باستثناء المقال الأول، وقد نبهنا في مقدمةه على ذلك.

## حكم فوائد الودائع المصرفية الشرعي في البنوك الأجنبية

إلغات نظر:

قراية خمسة عقود تمرّ على هذا البحث القيم الذي ألقاه الفقيه الراحل سماحة آية الله السيد محمود الهاشمي قديسُ في الندوة الدولية التي عقدها بنك التنمية الإسلامي بجدة عام ١٩٧٩م لعلاج مشكلة فقهية واجهها ودعا لدراستها لفيفٌ من علماء الإسلام البارزين.. وكان ممّن دعوا لحضور الندوة سماحة آية الله العظمي السيد الشهيد الصدر قديسُ، فقام بإيفاد السيد الهاشمي بالنيابة عنه لحضور تلك الندوة الدولية.. وقد نُشر هذا المقال قبل فترة طويلة في مجلة (التوحيد) التي كانت تصدر سابقاً عن منظمة الإعلام الإسلامي.. ومن الجدير بالذكر إنّ البحث جاء يناقش معالجة مقدمة من قبل المفكّر [الشهير] مصطفى الزرقاء بهذا الصدد، ولم يكن الغرض منه تحديد السياسة المصرفية الإسلامية بشكل عام.. وقد ارتأينا إعادة نشره نظراً لأهميته، وتبيينًا لمدى براعة كلّ من التلميذ والأستاذ، فقد كان الفقيه الراحل الهاشمي لم يتجاوز سنّه الثلاثين عاماً حين أوفده أستاذه الصدر وكلّفه بإلقاء هذا البحث الحيّ الطريّ والذي لا يزال غصّاً نيابة عنه.. ونبّه على أنّنا قمنا بتصحيح الأخطاء المطبعية، ومراعاة للأمانة وضمنا تلك الموارد بين معقوفين.. (التحرير)

## حكم فوائد الودائع المصرفية الشرعي في البنوك الأجنبية

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا خاتم الأنبياء محمد وعلى آله وصحبه الميامين.

وبعد، فإنني أشكر للإخوان الأفضل المسؤولين في البنك الإسلامي للتنمية وللأخ الفاضل الدكتور - أحمد محمد علي - على توفير الفرصة التي أتاحت لي اللقاء مع إخوة أعزاء من أعلام الفقه والفكر الإسلامي.

ويُسعدني أن أبلغ الأخوة الأفضل جميعاً نحیات أستاذنا الإمام الصدر وتقديره البالغ لهذا الاهتمام والحرص الواعي على تطبيق الشريعة الإسلامية وتفادي مخالفتها، إيماناً منه بأن العمل بالشريعة وتجسيدها في كل مجالات الحياة هو الطريق الوحيد لسعادة هذه الأمة واستعادتها منزلتها الطبيعية عند الله سبحانه وفي العالم.

ولئن حالت ظروف الإمام الصدر عن الحضور شخصياً الأمر الذي أدى إلى تكليفني من قبله بتمثيل سماحته فإنه حاضر وبدون شك بكل وجدانه ومشاعره وأفكاره.

وفيما يلي البحث الذي كتبته بشأن المشكلة التي اجتمعنا من أجل علاجها، وإلى المولى القدير سبحانه وتعالى نبتهل أن يُسدد خطانا جميعاً، ويجمعنا على المهدى، ويوفقنا لخدمة ديننا الإسلامي الحنيف. والله ولي التوفيق.

محمود الهاشمي / العراق

[تبويب البحث:]

في دراستنا لحكم فوائد الودائع العائدة للبنك الإسلامي من المصارف الأجنبية من الناحية الفقهية نتحدث أولاً حول ما جاء في الدراسة المقترحة بهذا الشأن من فضيلة

الأستاذ الجليل الدكتور مصطفى الزرقاء، ثم نبحث عما يمكن أن يكون علاجاً فقهياً في رأينا بهذا الصدد.

### أولاً: حول ما جاء في الدراسة المقترحة

يُحاول الدكتور الزرقاء أن يجد أولاً مسوغاً شرعياً يسوغ على أساسه الإيداع في البنوك والمصارف الربوية بعد أن كان واضحاً أن حقيقة هذا الإيداع من وجهة النظر الفقهية هي الإقراض بفائدة، ثم [يتعرض] لحكم الفوائد المستحقة التي يدفعها البنك، وما يمكن أن يكون وجهاً فقهياً لأخذها.

ففيما يرجع إلى الإيداع في المصرف الربوي صوب الدكتور جواز الإيداع فيها على أساس أن هناك حاجة عامّة للناس تقتضي منهم إيداع وفر نقودهم في المصارف القائمة في بلدانهم دفعاً لأنخطار السطو والنهب من ناحية وتيسيراً لسيولتها التجارية في مجال التداول والتحويل من ناحية أخرى، والمقرر فقهياً أن الحاجة تنزل منزلة الضرورة<sup>(١)</sup>.

وفيما يرجع إلى أخذ الفوائد المستحقة، أفاد الدكتور بأن تركها للبنك الربوي يزيده مالية وقوّة في طريق المرابة، وهو إعانة له على الإثم والمعصية، والإعانة على المعصية معصية، فيتعين أخذها خصوصاً إذا كان البنك أجنبياً - بعد استبعاد الاحتمال القائل بلزوم أخذها وإتلافها الذي هو عمل آخر على حد تعبيره -.

ولكن لا يجوز أكلها والانتفاع بها، بل يجب صرفها في سبيل الفقراء؛ لأنّها بحكم اللقطة الضائعة، مال لا يُعرف صاحبه فيُعطى لهم، ولا يكون خبيثاً، بل طيباً في حقهم؛ إذ لا خبث ذاتي في المال المذكور، وإنما الخبث في الأسباب المحرّمة التي اكتسبه

## حكم فوائد الودائع المصرفية الشرعي في البنوك الأجنبية

بها المصرف وفي المرابة، فإذا أخذت وأعطيت للفقير بسبب تمليلي جديد ملكها الفقير ملكاً طيباً، لأنّ (تبديل سبب الملك كتبديل الذات).<sup>(٣)</sup>

وبالرغم من أنّ هذه المحاولة من قبل الدكتور الزرقاء لتخريج وجه مشروع للتعامل مع البنوك الربوية والإيداع فيها محاولة فريدة من نوعها إلا أنّ ما جاء فيها في رأينا لا يخلو من تحفظات فقهية:

فبالنسبة لما ذكره في وجه مشروعية الإيداع في المصارف الربوية على أساس الحاجة نلاحظ:

أولاً: إن الحاجة التي تنزل منزلة الضرورة ينبغي أن يكون المراد منها ما يساوي المشقة والعسر الشديدين في التكليف بنحو لا تقتضيه طبيعة التكليف، لا محض الرغبة الملحة في جلب نفع أو دفع خسارة؛ فإن هذا - وإن كثنا قد نطلق عليه اسم الحاجة - لا يسُوغ الإقدام على ارتكاب ما هو محْرَم شرعاً، خصوصاً إذا كان مما ثبت تحريمه بنص الكتاب العزيز، وتعد حرمته من ضروريات الدين، وارتكابه من كبائر الذنوب كما في الربا؛ إذ كيف يمكن أن يُقال بأن مجرد حاجة صاحب المال إلى توفير سيولة نقدية في تجارتة أو مجرد التأمين وطمأن الخاطر على ماله من أخطار النهب يسُوغ له شرعاً الإقدام على المرابة، وهل هذا إلا من قبيل أن يُقال بجواز استثمار المال في مكاسب محْرَمة كالمقامرة مثلاً بحجّة أنه إذا كان مدخراً في البيت أو المحل التجاري [يتعرّض للخطر والنهب] والسلب؟

وثانياً: إن الحاجة المشار إليها يمكن إشباعها عن طريق إيداع الأموال في الحساب الجاري - الذي لا يكون قرضاً بفائدة في كثير من البنوك؛ لكونه تحت الطلب من قبل

المودع، فيُمكّنه أن يسحب منه متى شاء - أو استئمانها في البنك كوديعة عينية في صناديق البنك لا كقرفونس، الأمر المتعارف عليه أيضاً في جملة من المصارييف وإن كان قد يتضاعف عليه أجور زهيدة، فلو صح ما افترض من الحاجة إلى عدم ادخال الأموال في البيوت أو المحلات التجارية فذلك لا يجوز الإقدام على المرابة طالما لا ينحصر طريق إشباع الحاجة بها، وال الحاجة أو الضرورة إنّما توسيع الإقدام على ما هو محّرم شرعاً فيما إذا انحصر طريق [رفعهما] بذلك.

وقد يُعتَرَض: بأنّ الإيداع لدى البنك الربوي في الحساب الجاري بدلأ عن الإيداع عنده في الحساب الثابت أو حساب التوفير بحكم التغاضي عن الفوائد التي يُمكّن أخذها من البنك والتنازل عنها له، وفي ذلك تقوية مالية للمصرف، وتنشيط على المرابة، فلا يجوز.

**والجواب:** إننا في الإيداع لدى البنك الربوي نواجه منشأين للتحريم:  
أحدهما: تحريم الإيداع باعتباره تقويمًا للمصرف وإعانته له على المرابة؛ إذ لو لا إيداع رؤوس الأموال ما تمكّن المصرف من الاستثمار الربوي. والآخر: تحريم الإيداع باعتباره قرضاً ربيواً.

وال الحاجة المفترضة إلى الإيداع - على تقدير صلاحيتها لرفع التحرير - ترفع التحرير على أساس المنشأ الأول، وهو الإعانته؛ لأنّ أصل الإيداع مما يحتاج إليه، ولكن لا ترفع التحرير على أساس كونه الربا؛ إذ لا يتعين الإيداع الربوي في إشباع الحاجة المفترضة.

ولئن كان في ترك طريقة الإيداع بفائدة إعانته على الإنم والمعصية في الإيداع كذلك إنّم أكبر؛ لكونه ربا.

## حكم فوائد الودائع المصرفية الشرعي في البنوك الأجنبية

ونحن إن تصورنا إمكانية تحليل ما كان حراماً بقاعدة الإعانة التي استخدمها الدكتور في محاولته - وهذا ما سوف نبحث فيه فيما يأتي - فلا ريب أظنه حتى عند الدكتور نفسه - على ما صرّح به في مستهل بحثه في النقطة الأولى - أن الإعانة على المعصية لا تبلغ في الإثم مبلغ المعصية المعن عليها ذاتها، على أن إعاناً المصرف الربوي وتمكينه من الاستثمارات الربوية تقوم بأصل الإيداع فيه لا بتقاضي الفوائد التي يعطيها المصرف نفسه للإغراء وجلب المودعين.

وثالثاً: إن قاعدة ([الحاجة] تنزل منزلة الضرورة) بحسب الحقيقة توسيع لنطاق قاعدة فقهية أخرى هي: (الضرورات تبيح المحظورات)، والمستفادة من قوله تعالى: ﴿... وَقَدْ فَصَلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرْتُمْ إِلَيْهِ...﴾<sup>(٣)</sup>، وتعيمها لمراتب من الحاجات لا تبلغ حد الضرورة والاضطرار، وإن كان بين الضرورة وال الحاجة فروق من نواح أخرى.

وي ينبغي أن يكون واضحاً أن غاية ما يثبت بهذه القاعدة ويتکفله مفادها إباحة ما كان محرّماً ورفع الإثم من الإقدام عليه، ولكن لا يمكن فقهياً أن يُستنبط منها تشريع صحة ما لم يكن صحيحاً ونافذاً شرعاً.

ومن هنا لا ترى صحة الاستناد إلى مثل هذه القاعدة لتصحيح معاملات ثبت فسادها وعدم نفوذها التشريعي حتى في حالات الضرورة أو الحاجة، فمن ليست له أهلية العقد كالسفه والمجنون مثلاً لا يصح بيعه ولو فرضت حاجته أو حاجة المشتري منها إليه، والربا من جملة العقود الفاسدة بلا خلاف بين المسلمين؛ إذ ليس فقط تحريم المراباء كفعل ويأثم فاعله، بل علاوة على ذلك يكون القرض أو البيع الربويان فاسدين شرعاً، وال الحاجة إلى الإيداع في البنك الربوي إن أمكن أن يُرفع بها إثم المراباء فلا يمكن أن يُستفاد منها صحة القرض الربوي، بل يكون فاسداً وغير نافذ.

ولا نقصد بهذا إنكار دور الحاجة أو تأثيرها في كثير من الأحيان على التشريعات والأحكام؛ فإنه قد ينشأ على أساسها عُرف عام أو خاص يكون له سلطانه في تحديد الحقوق الالزمة بين المتعاقدين أو تشخيص الشروط الضمنية المبتنية عليها العقود والالتزامات، فيكون حجة ومقاييسًا معتبراً ما لم يصادمه نصّ شرعي، إلا أن ذلك أمر آخر لا ينبغي فهمه على أساس أن الحاجة إلى معاملة فاسدة تشرع صحتها.

وبالنسبة لما جاء في وجه تحليل أخذ الفائدة على أساس أن تركها للمصرف الربوي إعانة له على المراباء، تلاحظ:

أولاً: إن هذه الفوائد إن كانت ملكاً للبنك الربوي ولم يكن يستحقها المودع شرعاً فمجرد أن تركها للبنك يزيده قوة لا يجوز أخذها منه؛ لأنّه أخذ من دون استحقاق، وهل يسوع لشخص أن يستولي على أموال الآخرين بدعوى إن تركها لهم يزيدهم قوة على ارتكاب المحرمات مثلًا؟! على أن إعانة البنك الربوي تتحقق بالإيداع، لا بأخذ الفوائد كما أشرنا إليه آنفًا.

والظاهر أن قاعدة (حرمة الإعانة على الإثم) لا تثبت بهذا العرض العريض، وإنما ثابت منها حرمة معاونة الظالمين ومشاركتهم في الظلم والاعتداء على الآخرين [لا أكثر]، وإلا فهل يلتزم أحد بأنه لا يجوز رد ما قدمه المرابي من أمواله؛ لأن في تركه له إعانة على الإثم والمعصية فيكون آثماً بتركه؟!

وثانياً: إن تطبيق قاعدة اللقطة على الفائدة لا يخلو من نظر من الناحية الفقهية؛ لأنّه بعد أن لم يكن يستحقها المودع لفساد القرض الربوي فالأسأل فيها أن تكون للبنك، ولا تكون مالاً ضائعاً أو بلا مالك مشخص ليتمكن إعطاؤها للقراء.

## حكم فوائد الودائع المصرفية الشرعي في البنوك الأجنبية

نعم، إذا فرض أن المصرف الربوي كان حكومياً وكان في بلد أجنبي كافر وقلنا بأنّ الدولة الكافرة لا اعتداد بشخصيتها الحكمية في الفقه الإسلامي لعدم اعتراف الشريعة الإسلامية أو امضاءها لغير الدولة الإسلامية أصبحت أموال مثل هذا المصرف من المال المجهول مالكه، والمال المجهول مالكه وإن لم يكن لقطة بالمعنى الفقهي الدقيق؛ لأنّ اللقطة متقومة بالضياع، ولا ضياع هنا، إلا أنه يجري عليه حكمها من حيث لزوم التصدق به على الفقير، لا من حيث لزوم التعريف به سنة أو جواز أكله من قبل من سقط في يده على وجه الضمان لصاحبها؛ فإنّ هذين الحكمين الآخرين من مختصات اللقطة فقهياً.

وثالثاً: هناك تسامح في تطبيق قاعدة: (تبديل سبب الملك وأنه كتبديل الذات) على الفائدة الربوية التي اقترح صرفها للفقراء؛ لأنّها لم تنتقل من البنك الربوي إلى البنك الإسلامي لسبب شرعي ليكون قد تبدل الملك؛ إذ المصرف الربوي إنما يعطيها على أساس الفائدة وبتخيل استحقاق المودع لها شرعاً، فإذا كان الإيداع باطلأ لم يكن يستحقها المودع، وكانت باقية على ملك أصحابها، فكيف يحل صرفها في شؤون الفقراء أو المصالح العامة؟!

وهذا هو الفرق بين هذا المال وبين الصدقة التي جاء بها من أخذها إلى النبي ﷺ. فأخذها منه مع حرمة الصدقة [عليه السلام؛ فإنّها]<sup>(٤)</sup> أصبحت ملكاً للفقير بعد أن قبضها بسبب صحيح شرعاً، فإعادتها إلى النبي ﷺ بعد ذلك لا محذور فيه؛ لأنّها خرجت عن كونها صدقة بتملك الفقير. وفي هذا المقام إعطاء البنك الربوي للفائدة ليس سبباً صحيحاً شرعاً لتملك المودع؛ لأنّه إنما يعطيها كفائدة على قرض، وهو باطل.

ولو فرض تشخيص أن المصرف الربوي يتنازل عن الفوائد للمودع على كل حال ولو علم باعتقاده عدم استحقاقها - كما قد تُشير إليه بعض عبائر الدراسة - فلا موجب لتنازل البنك الإسلامي عندي عنها للقراء؛ إذ سوف تكون هبة أو بحكمها محللة له شرعاً. وهكذا يتضح أنه من الصعب فقهياً علاج مشكلة الإيداع في البنوك الربوية أو أخذ الفائدة على الأموال المودعة فيها بما جاء في الدراسة المقترحة.

### ثانياً: ما نقترحه في العلاج

ونحن نقترح أن تعالج مشكلة الإيداع أو أخذ الفوائد من المصارف الأجنبية أو غيرها من الناحية الفقهية بشكل آخر. ولتوضيح وتفصيل جوانب هذا العلاج المقترن نؤكّد أن هناك ناحيتين للصعوبة الفقهية والإشكال لا بد من فرز إحداهما عن الأخرى، وتمييز ذلك في مجال البحث.

الأولى: تحريم الإيداع في المصارف المشار إليها؛ لكونه إقراضاً بفائدة، وهو ربا، فيكون محرماً يأثم فاعله، وعقداً باطلأً شرعاً لا تلزم آثاره.

الثانية: تحريم أخذ الفائدة التي تقدمها تلك المصارف؛ لأنّها إنما تقدمها على أساس الفائدة الربوية على القرض لا الهدية، والمودع لا يستحقها على هذا الأساس.

ولا بد في العلاج أن تُذلل به الصعوبة من الناحيتين معاً.

وعلى هذا نقول:

أما علاج الإشكال من الناحية الأولى فيمكن أن يرتكز على أساس اختيار أحد الموقفين التاليين:

## حكم فوائد الودائع المصرفية الشرعي في البنوك الأجنبية

**الموقف الأول:** أن يودع المال في البنوك الأجنبية الكافرة بطبيعتها، ويتبع في جواز ذلك الرأي الفقهي القائل بجواز التعامل بأخذ الربا من الكافر الحربي؛ لأنّه لا ربا بين المسلم والكافر الحربي، ولا عصمة لأمواله. وقد ذهبت إلى ذلك الحنفية ومشهور الإمامية، وبهذا يجوز التعامل مع المصارف الأجنبية دون غيرها؛ لأنّ أموالها راجعة إلى الكفار الحربيين، إذ كلّ كافر غير ذي ولا معاهد فهو حربي لا محالة باتفاق المذاهب الإسلامية.

**الموقف الثاني:** أن يقصد بالإيداع لدى المصرف الربوي الإقراض بلا فائدة، فيقع الإيداع من الناحية الفقهية قرضاً حسناً، لا ربوياً. ولا يضر بذلك أن يكون التفاهم خارجاً وعُرفاً من الإيداع لدى البنك الربوية الإقراض بفائدة؛ لأنّ الطرف الموجب لعقد القرض إنما هو المودع لا البنك الربوي، فإذا قصد إنشاء الإقراض بلا فائدة وقع الإيداع قرضاً صحيحاً شرعاً؛ إذ (العقود تابعة للقصود) في الفقه الإسلامي وفي أكثر القوانين المدنية المعاصرة. وهذا الموقف سوف يعالج الإيداع لدى المصارف الربوية غير الأجنبية أيضاً.

وقد يُعترض: بأنّ المصرف الربوي إنما أقدم على الاقتراض الربوي لا القرض الحسن، فلم يتطابق القبول مع الإيجاب.

**والجواب:** إنّ القرض الحسن والقرض الربوي ليسا حقيقتين ومضمونين لمعاملتين مختلفتين من الناحية الفقهية، بل هما معاملة واحدة ومضمون عقدي واحد وهو الإقراض، ولكن لو اشترط فيه الزيادة كان رباً محرّماً، فالتحريم والبطلان ينشأان من شرط المقرض الزيادة على المقترض، ولو لم يشترط ذلك عليه لم يكن رباً، وكان قرضاً حسناً وإن تخيل المقترض اشتراط ذلك بحكم التعارف، فالاختلاف وعدم التطابق إنما يكون بالنسبة إلى الشرط؛ حيث قبل المقترض مع شرط الزيادة، ولم يكن المقرض قد

شرط الزيادة، ومثل هذا الإخلال غير ضائر؛ لأن المفترض على كل حال قبل الاقتراض حينما قبله مع شرط الزيادة الذي تخيل وجوده، فأصل الاقتراض قد [وقع] عليه الإيجاب والقبول. وإن شئتم قلتم: إن عدم التطابق إنما يضر إذا كان لم يقبل الشرط المشروط عليه لا المشروع له، كما هو الحال في الصيغة المقترحة.

وأما علاج الناحية الثانية من المشكلة - وهي وجه أخذ الفائدة من البنك الربوي مع عدم استحقاقها شرعاً - فنورد فيما يلي عدة تكييفات فقهية يمكن على أساس كل واحد منها توجيهه فقهياً:

**التكييف الأول:** أن تؤخذ الفائدة على أساس أنها مال الكافر الحربي فيما إذا كان الإيداع لدى المصارف الأجنبية - كما هو الحال في وداع البنك الإسلامي للتنمية التي هي منظورنا من هذا البحث - فلقد أشرنا إلى أن كل كافر غير ذمي أو معاهد فهو حربي عند جميع المذاهب الإسلامية، ولا عصمة مال الكافر الحربي.

وقد يُعرض: بأن أكثر المذاهب لا ترى جواز أخذ المسلم مال الكافر الحربي إذا دخل بلادهم، وأنه إذا أخذ شيئاً كذلك لزم رده إلى صاحبه؛ لأنه إنما دخل بلادهم مستأمناً، وهو يقتضي أن لا يخونهم؛ لأنهم إنما أعطوه الأمان مشروطاً بترك خيانتهم، وأمنه إياهم من نفسه وإن لم يكن مذكوراً في اللفظ فهو معلوم في المعنى، والمؤمنون عند شروطهم، ولأن خيانتهم غدر وغلول، ولا يصلح في ديننا الغدر<sup>(٥)</sup>.

**والجواب على ذلك من جهات:**

**فأولاً:** لا بد من التمييز بين الاستئمان كالالتزام وشرط يقع بين المسلم والحربى يتشرط بموجبه عدم الاعتداء والغدر، وبين التأمين كقانون توفر بموجبه الحكومات

## حكم فوائد الودائع المصرفية الشرعي في البنوك الأجنبية

الكافرة الأمان لـكـل من يدخل أراضيها من مختلف الناس وتطـبـق عليه قوانينها، فالـأـول  
وهو استئمان عـقـدي يـجـب الوفـاء بـهـ، ويـكـون نـقـضـه غـدـراـ.

وـأـمـا الثـانـيـ؛ وـهـوـ تـأـمـينـ قـانـوـنـيـ فـلاـ يـتـضـمـنـ أـيـ التـزـامـ وـشـرـطـ منـ قـبـلـ المـؤـمـنـ عـلـيـ  
ليـكـونـ أـخـذـهـ لـأـمـواـلـهـ نـقـضـاـ لـشـرـطـهـ وـغـدـراـ بـصـاحـبـهـ.

وـوـاـضـحـ - [فـيـ] ضـوءـ هـذـاـ التـمـيـزـ - أـنـ التـأـمـينـ الـحـاـصـلـ فـيـ بـلـادـ الـكـفـرـ فـيـ زـمـانـاـ  
يـنـدـرـجـ فـيـ الـقـسـمـ الثـانـيـ لـاـلـأـولـ، أـيـ: إـنـهـ تـأـمـينـ قـانـوـنـيـ، وـلـيـسـ اـسـتـئـمـانـاـ، وـلـأـظـنـ  
أـحـدـاـ يـشـكـ فـيـ ذـلـكـ.

وـمـاـ وـرـدـ فـيـ النـصـوصـ الـفـقـهـيـةـ مـنـ أـحـكـامـ الـاستـئـمـانـ فـيـ دـارـ الـحـربـ الـمـنـظـورـ فـيـهـ جـمـيعـاـ  
هـوـ الـاسـتـئـمـانـ الـعـقـديـ لـاـ تـأـمـينـ الـقـانـوـنـيـ، كـمـاـ يـظـهـرـ مـنـ اـسـتـدـلـالـهـ عـلـىـ ذـلـكـ بـقـاعـدـةـ  
المـؤـمـنـونـ عـنـدـ شـرـوطـهـ وـحـرـمـةـ الـغـدـرـ وـنـقـضـ الشـرـطـ، وـهـكـذـاـ تـبـقـيـ أـمـوـالـ الـبـنـوـكـ  
الـأـجـنبـيـةـ غـيرـ مـعـصـومـةـ الـيـوـمـ سـوـاءـ فـيـ بـلـادـهـ أـمـ بـلـادـنـاـ.

وـثـانـيـاـ: إـذـاـ اـعـتـبـرـنـاـ - جـدـلـاـ - إـنـ دـخـولـ الـكـافـرـ دـارـ الـحـربـ اـسـتـئـمـانـ عـقـديـ، وـافـتـرـضـنـاـ  
أـنـهـ يـتـضـمـنـ التـزـامـاـ مـنـ بـعـدـ خـيـانتـهـمـ مـنـ نـفـسـهـ وـلـوـ لـمـ يـكـنـ مـذـكـورـاـ فـيـ الـلـفـظـ فـذـلـكـ كـلـهـ  
لـاـ يـفـتـرـضـ الـتـزـامـ بـأـكـثـرـ مـنـ السـلـوكـ الرـائـجـ وـالـمـشـرـوعـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ، فـإـذـاـ كـانـ إـعـطـاءـ  
الـفـائـدـةـ لـمـ يـقـرـضـهـمـ رـائـجـاـ عـنـدـهـمـ لـمـ يـكـنـ أـخـذـهـمـ نـقـضـاـ لـذـاكـ اـسـتـئـمـانـ أـمـ غـدـراـ  
وـغـلـوـلـاـ فـيـ حـقـهـمـ.

وـثـالـثـاـ: إـنـ الـاسـتـئـمـانـ الـمـذـكـورـ إـنـ كـانـ شـخـصـيـاـ، أـيـ: عـلـىـ حـيـاةـ الـشـخـصـ الدـاـخـلـ  
إـلـىـ بـلـادـهـمـ فـهـوـ يـنـتـهـيـ بـرـجـوعـ الشـخـصـ مـنـ دـيـارـهـمـ، وـإـنـ كـانـ مـالـيـاـ عـلـىـ حـفـظـ الـمـالـ  
الـمـوـدـعـ لـدـيـهـمـ فـيـنـتـهـيـ بـسـحـبـ الـوـدـائـ أوـ تـحـوـيلـهـاـ إـلـىـ مـصـرـفـ آـخـرـ، وـيـجـوزـ بـعـدـ ذـلـكـ أـخـذـ

الفوائد المستحقة في حسابهم؛ لأن ذلك بعد انتهاء الاستئمان، فيجوز على رأي جميع المذاهب.

وقد يُعرض أيضاً: بأنّ أخذ المال من الكافر الحريٰ وإن كان سائغاً لأنّه لا عصمة ماله إلا أن ذلك حينما لا يكون السبب محظوراً شرعاً كالمرابة - بناء على عموم تحريمها حتى مع الكافر كما هو رأي جملة من المذاهب الإسلامية - وإلا فيحرم أكله؛ لأنّ المتّخذ بسبب خبيث يكون خبيثاً.

والجواب:

أولاً: إنّما يتوجّه هذا الاعتراض لو بقي سبب الأخذ خبيثاً ومحرّماً، وقد أبّنا في علاج الناحية الأولى عن موقفين كان يكفي كلّ واحد منها لتحليل السبب.

وثانياً: يمكن للمودع لدى المصارف الأجنبية أن [يستلف] منها بمقدار الفوائد العائدة إليه قروضاً بلا فائدة - وهذا ما توافق عليه البنوك الربوية عادة فيما إذا كان للمستلف رصيد لديها بمقدار السلفة - ولا يوفيه من حلال ماله؛ [إذ] لا عصمة مال الكافر وإن كان البنك الأجنبي نفسه سوف يُسدّد المبلغ المستلف من الفوائد العائدة للمودع؛ لأنّه يعتقد استحقاقه لها بحسب فقهه المدني، فلا يجد نفسه [مغدوراً] أو مغضوباً منه.

التكييف الثاني: ويمكن توجيه أخذ البنك الإسلامي للفوائد العائدة إليه من المصارف الأجنبية على أساس ما هو المقرر عند أكثر فقهاء المسلمين من جواز أخذ العشر من الكافر إذا كان يتّجر في بلاد الإسلام؛ العشر من كلّ حريٰ، ونصف العشر من كلّ ذي<sup>(٦)</sup>.

## حكم فوائد الودائع المصرفية الشرعي في البنوك الأجنبية

ولا ريب إن [البنوك] الأجنبية أو الدول المولدة لها تستثمر كثيراً من رؤوس أموالها في البلدان الإسلامية، فجاز على هذا الأساسأخذ العشر منهم باحتساب الفوائد المعطاة بدلاً عنها.

ولو فرض أنّ أخذ العشر كان من صلحيات ولّي الأمر خاصةً أمكن للبنك الإسلامي أن يأخذ تفويضاً بهذا الشأن من الدولة الإسلامية التي تعيش فيها [فينوب] عنها في أخذ الفوائد بدلاً عن العشر وصرفها في صالح المسلمين العامة، وكون البنك الأجنبي يدفعها تحت اسم الفائدة لا ضير فيه بعد أن كان المقرر فقهياً جواز أخذ مال غيره استناداً إلى حق ثابت عليه، ويُسمى بالمقاصة.

**التكيف الثالث:** أن يتلزم البنك الإسلامي إيداع أمواله في المصارف الأجنبية الحكومية لا الأهلية؛ فإنه عندئذٍ يجوز له أخذ الفوائد التي تدفعها تلك المصارف؛ وذلك لأنّنا إن قلنا ببطلان الشخصية الحكمية للدول الكافرة ومؤسساتها لكونها كافرة فلا تملك شيئاً من الأموال التي تدفعها، بل تعود كلّها مجهلة المالك فيمكن أخذها والتصدق بها على الفقراء. وإن قلنا بأنّها ذات شخصية حكمية نافذة شرعاً فتكون مالكة لما تحوزه أمكن القول بجواز الأخذ منها على أساس أنها حكومات غاصبة لكتير من خيرات المسلمين وثرواتهم ومعتدية عليهم بإمداد أعدائهم، فتوخذ الفوائد بإزاء تلك الثروات مقاضة أو من جهة أنه قد رُخصنا في الاعتداء عليهم بمثل ما اعtdوا علينا بتصريح قوله تعالى: ﴿... فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ...﴾<sup>(7)</sup>، ومع الحاجة إلى الاستئذان من ولّي الأمر أمكن تحصيله، كما أشرنا آنفاً.

**التكيف الرابع:** وممّا يمكن أن [يوجّه] على أساسه أخذ البنك الإسلامي للفائدة أيضاً أن تحوّل المعاملة من عملية الإقراض عن نفسه إلى الإقراض من قبل المودعين

لأموالهم لدى البنك الإسلامي، فيجعل البنك نفسه وسيطاً في إقراض المصارف الربوية من قبل عملائه على أن تكون له جُمالة من المصرف الربوي بإزاء توفيره له المقرضين، ويُحدّد مقدار الجعل بمقدار سعر الفائدة التي تتعاطاها البنوك الربوية خارجاً.

وبهذا يستحق البنك الإسلامي الفائدة على أساس الجمالة لا الربا؛ لأنَّه يقدِّم عملاً محترماً يستحق عليه الأجرة، وهو توفير المقرضين، ويكون مضموماً لو صدر [بأمر] غيره، نظير توفير البائع أو المشتري للسلعة في أعمال السمسرة.

وليس المقرض هنا البنك الإسلامي نفسه ليلزم من فرض الجمالة على الإقراض ما يشبه الربا، وإنَّما هو طرف ثالث وسيط بين المقرض والمقرض كما أشرنا، فالجمالية هذه لا تحرِّر نفعاً للدائنين.

كما أنَّها ليست حيلة في مقام تحليل الربا [لتكون] باطلة على رأي جملة من المذاهب؛ إذ في الحيلة يكون الاختلاف باللفظ فقط مع بقاء المضمون على واقعه، وأمَّا إذا تغيَّر المضمون المعامل كما هو الحال في هذا العلاج فلا مانع من الصحة.

**التكييف الخامس:** قد أشار الدكتور الزرقاوي في محاولته أنَّه بالإمكان أخذ الفوائد في حالات هبوط سعر العملة بسبب التضخم لتغطية فرق قيمة العملة<sup>(٨)</sup>.

ولكن حيث وجد ذهاب أئمة المذاهب جمِيعاً إلى أنَّ الأعيان المثلية - وهي التي يكثر مثلها خارجاً ومنها أقسام العملة بما فيها الأوراق النقدية - تُضمن بالمثل لا القيمة - أي: تشتعل ذمة المدين بمثلها، ويجب عليه رد ذلك مهما اختلف السعر صعوداً وانخفاضاً طالما لم تكسد نهائياً فتخرج عن المالية - حاول الاستعانة بفتوى بعض أصحاب الإمام أبي حنيفة بضمان الفلوس المسكوكة من غير الذهب [والفضة] بقيمتها

## حكم فوائد الودائع المصرفية الشرعي في البنوك الأجنبية

يوم ثبوتها في الذمة إذا هبط سعرها، فطبقها على الأوراق النقدية الراجحة اليوم في مجال التعامل.

وهذه المحاولة جيّدة لو لا أنّ الفتوى بضمان المثلي بالقيمة على خلاف القاعدة؛ فإنّ الأصل في الضمان أن يكون مثلياً إلا حينما لا يكون مثل المال [موفوراً] خارجاً، كما ينصّ على ذلك أئمّة المذاهب جمِيعاً.

ونحن في هذا التكيف نخاول تحرير ضمان فرق العملة في خصوص الأوراق النقدية الموضوعة للتبادل بما لا يخالف قاعدة الضمان في باب المثلثيات، وبالتالي لا يصطدم مع آراء المذاهب؛ وذلك بإلقاء نظرة تحليلية على حقيقة الأوراق النقدية لتشخيص قوام ماليتها، فإنّها وإن كانت مثالية بمعنى توفر مثلها خارجاً إلا أنّ ما يكون مثلها ليس هو الورق المماثل لها في الشكل والخصوصية، بل ما يساويها في السعر [والقيمة] من ذلك الجنس من النقد؛ وذلك لأنّ هذه الأوراق متمحضة في النقدية، بمعنى أنّه لا توجد لها منفعة حقيقية وقيمة استعمالية، وإنّما تمام ماليتها ومنفعتها تبادلية.

وهذا يعني أنّ الصفة المميزة لها مالياً ليست خصوصيتها الورقة، بل ما تعبر عنه من قيمة تبادلية، فإذا هبطت هذه القيمة أو ارتفعت عما كان مضموناً لم تعد نفس الكمية من الأوراق مماثلة لما كان قد اشتغلت ذمة المدين به، وإنّما المماثل في هذه الحالة ما [يعادلها] ويساويها بحسب قيمته التبادلية من نفس الجنس، وهذا تكون الأوراق النقدية منسلخة عن صفاتها كأجناس خارجية، وتكون ماليتها متمحضة في قيمتها التبادلية، فمقتضى قانون ضمان المثل عندئذ أن تُضمن

الأوراق النقدية بقيمتها التبادلية؛ لأنّها التي تتحقّق الماثلة المحفوظة والملحوظة بين الورق المضمون والورق [المؤدي]، وهذا خلافاً للنقد الرائجة من الذهب والفضة أو المعادن الأخرى، فإنّها وإن راج التبادل بها كعملة إنما تقدّر على أساس هذه المنفعة فيها.

وهذا يعني أنّ تلك النقود لا تزال غير منسلخة عن منفعتها الاستعمالية الحقيقة، فيكون مقتضى قانون ضمان المثل فيها براءة ذمة الدين بأداء نفس المقدار منها وإن هبط سعرها؛ لأنّ هذا الهبوط ليس مغيراً لقوام ماليتها.

هذه خمسة تكييفات لمعالجة أخذ الفوائد العائدة للبنك الإسلامي في المصارف الأجنبية، نعود فنلخّص عناوينها لتبين الفروق العملية فيما بينها:

١- أخذ الفوائد على أساس عدم عصمة أموال المصرف الأجنبي.

٢- أخذها بدلاً عن العشور التي يجوز أخذها على أموال التجار من الأجانب في بلاد المسلمين.

٣- أخذها من بنوكهم الحكومية مقاومةً للحقوق المغتصبة من المسلمين من قبلهم أو اعتداء بمثل ما اعتقدوا علينا.

٤- احتسابها جعالةً للبنك الإسلامي على توفير المقرضين لتلك المصارف.

٥- أخذها على أساس ضمان البنك المودع فيه لفرق العملة المودعة لديه في حالات هبوط سعرها.

ورغم وفاء كلّ واحد من هذه التكييفات بتسوية أخذ الفوائد من البنوك الأجنبية إلا أنه توجد بعض الامتيازات لبعضها على بعض.

## حكم فوائد الودائع المصرفية الشرعي في البنوك الأجنبية

فالتكيفان الآخرين يمتازان على ثلاثة الأولى بأنه يمكن علاجأخذ الفوائد على أساس كلّ منها من البنوك الربوية سواء كانت راجعة إلى الكفار - وهي البنوك الأجنبية - أو المسلمين؛ لأنّ الفائدة عندئذ تكون مستحقة على البنك الربوي بسبب شرعية صحيح، بينما التكيفات الثلاثة الأولى لا مجال لشيء منها في بنوك المسلمين؛ لعصمة أموالهم، بل الثالث بالخصوص لا مجال له في البنوك الأجنبية الأهلية أيضاً، وإنما ينحصر مجاله في البنوك الأجنبية الحكومية.

كما أنه من ناحية أخرى نجد أن التكيف الرابع لا يصح إلا فيما إذا تم الاتفاق من أول الأمر حين الإيداع بين البنك الربوي والبنك الإسلامي على أنه يدفع الأول للأخير بمقدار الفائدة الربوية أجرة له كجعلة على ما وفره له من مقرضين وأن يقوم البنك الإسلامي بإقراض البنك الربوي من قبل عملائه لا من قبل نفسه، فلا بدّ من اتفاق معهم يستأذن بموجبه إقراض البنك الربوي بأموالهم أو من قبلهم، ويكون دوره دور الوسيط والدلال؛ لئلا يلزم الربا. والمقترح أن يضمن البنك الإسلامي مقدار هذا الدين لعملائه بعقد ضمان صحيح كي لا يتحملوا خسارة بسبب هذا الإقراض الذي لا يعود عليهم بأيّ نفع، وإنما نفعه للبنك الإسلامي فحسب.

وأمّا التكيفات الأربع الأخرى فلا تحتاج إلى اتفاق سابق مع البنك الربوي على شيء أو شرط، كما لا تتوقف على أن يكون البنك وسيطاً في عملية الإيداع، بل له أن يodus في المصرف الربوي عن نفسه.

كما أن التكيف الخامس لا يسوغ أخذ الفائدة إلا في حالات هبوط سعر العملة وبمقداره لا أكثر.

من أجل ذلك نرى أن الأولى والأجدر بالبنك الإسلامي أن يسُوغ موقفه من الفوائد العائدة إليه في المصارف الأجنبية على أساس أحد التكييفات الثلاثة الأولى، خصوصاً الأولى منها؛ فإنه أمنتها مبني وأقلّها قيوداً.

هذا ما انتهى إليه الفكر الكليل في علاج مثل هذا الأمر الخطير، والله الموفق، وهو الهادي إلى سواء السبيل.

## الهوامش

- (١) انظر: الدراسة: ٣ - ٤.
- (٢) انظر: الدراسة: ٧ - ١٠.
- (٣) الأنعام: ١١٩.
- (٤) الإضافة بين المعقوفين منا لتقوييم العياره.
- (٥) لاحظ النصوص الفقهية بهذا الشأن في الكتب الفقهية: كالمعنى، والشرح الكبير، وشرح الهدایة في فروع بحث الذمة والاستئمان.
- (٦) انظر: المعنى لابن قدامة، والشرح الكبير: ٦٣٨.
- (٧) البقرة: ١٩٤.
- (٨) انظر: الدراسة: ١٦ - ١٧.

## نَفَثَاتُ الصَّدْرِ

□ حجّة الإسلام السيد محمود الخطيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، محمد وعلى  
آلـ الطـيـبـيـنـ الطـاهـرـيـنـ

إنـ الحديثـ عنـ شخصـيـةـ بـارـزـةـ وـعـالـمـ فـذـ تـرـكـ بـصـمـتـهـ المـؤـرـخـةـ فـيـ الـمـحـافـلـ الـعـلـمـيـةـ  
وـأـسـتـاذـ أـثـرـىـ الـحـوـزـةـ الـعـلـمـيـةـ بـالـعـدـيدـ مـنـ الـآـثـارـ وـالـكـتـبـ وـالـمـؤـلـفـاتـ وـمـرـجـعـ تـقـلـيـدـ جـدـ  
فـيـ الـفـقـهـ وـالـاـصـوـلـ وـتـرـبـيـ وـتـلـمـذـ عـلـىـ يـدـيـهـ عـدـيدـ مـنـ فـضـلـاءـ الـحـوـزـةـ الـعـلـمـيـةـ مـنـ الـعـرـاقـ  
وـإـيـرانـ وـلـبـنـانـ وـمـخـتـلـفـ الـبـلـدـاـنـ وـقـدـ نـهـلـواـ مـنـ دـرـوـسـهـ فـقـهـاـ وـأـصـوـلـاـ حـتـىـ وـصـلـوـاـ إـلـىـ  
مـرـاتـبـ عـالـيـةـ مـنـ الـعـلـمـ، لـيـسـ بـالـأـمـرـ الـهـيـنـ، وـلـكـنـ مـاـ لـاـ يـدـرـكـ كـلـهـ لـاـ يـتـرـكـ جـلـهـ.

ولادته:

ولد سماحة آية الله العظمى السيد محمود الهاشمي عليه السلام في الثاني من ذي القعدة سنة  
١٣٦٨ هـ. المصادف ١٩٤٨/٩/٦ في مدينة النجف الأشرف في بيته علم وتقى وصلاح  
وفي جو إيماني، فوالده آية الله العظمى السيد علي الهاشمي الشاهرودي الذي بدأ وأنهى  
دراساته العلمية في النجف الأشرف على يد آية الله العظمى السيد أبي القاسم الموسوي  
الخوئي عليه السلام.

دراساته:

درس الابتدائية والثانوية في المدرسة العلوية في النجف الأشرف، وكان إلى جانب ذلك يتلقى دروس العلوم الدينية (المقدمات) عند حجة الإسلام والمسلمين الشيخ هادي السيستاني عليه السلام، ثم التحق بمدرسة منتدى النشر، وكان موضع اهتمام وإعجاب من قبل الأساتذة والمعلمين فيها لما كان يتمتع به من ذكاء واستعداد ونبوغ، وقدرة ذهنية عالية تميزه عن أقرانه، إلا أنه لم يستمر طويلاً في دراسته الأكاديمية؛ لأنها لم تكن تلبّ طموحاته، فتفرّغ للدراسة الحوزوية وتلقى علوم أهل البيت عليهم السلام، ويدرك حجة الإسلام والمسلمين المرحوم الشيخ هادي السيستاني أنه حينما أراد السيد محمود الهاشمي ارتداء الزي الديني: «أخذته إلى مسجد الحضراء مكان درس آية الله العظمى السيد الخوئي ليزيّنه بتاج رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه ويُلبسه العمامة دمعت عيناه ثم ابتسם، فبادرته بالسؤال، سيدنا مم دمعت عيناك ثم لحت دموعك ابتسامة؟! فأجاب السيد الخوئي عليه السلام: نعم، تذكري والده والأمّال التي كنت أطمح إليها، ليصبح منبر الدرس له - وأشار إلى المنبر حيث كان يجلس عليه -، لكن بعدها قلت في نفسي: سيكون منبر الدرس لولده إن شاء الله، فابتسمت».

وكان ذلك أمّام جمع كبير من تلامذته وحضور درسه، وقد نقل هذه القصة حجة الإسلام والمسلمين المرحوم الشيخ محمود بياني أحد علماء مدينة (زابل) حيث كان حاضراً آنذاك.

وكان اختياره لهذا الطريق وهو طريق حمل الرسالة الإلهية اختياراً شخصياً، متدرجاً في طلب العلم في الحوزة العلمية بالنّجف الأشرف، تلك الحوزة التي تربى في أحضانها ونهل من معينها وتلّمذ على جملة من أساطينها أمثال (الإمام السيد الخوئي والإمام

السيد الخميني والامام السيد محمد باقر الصدر (عليهما السلام) فكان لها الأثر الكبير والمتميّز والفريد في فكره ومشروعه وفي كل مراحل حياته، حتى نال قسطاً وافراً من الفضل والفضيلة، وسرعان ما تحول إلى أحد أبرز أساتذتها ومدرسيها وعلمائها.

على أثر ذلك قام العلامة الحجة السيد عبد الرزاق المقرئ (عليه السلام) - الذي كانت تربطه علاقة وطيدة مع والده السيد علي الهاشمي الشاهرودي - بدعوة السيد الهاشمي إلى داره وذلك في أواخر ستينيات القرن الماضي وقدم له صرّة (بقبة) كانت محفوظة عنده فيها دفاتر وخطوطات، وقال له: (هذه خطوطات والدكم المرحوم السيد علي الشاهرودي وأنت أولى بها من غيرك لتحقيقها وطبعها).

#### ارتباطه بالشهيد الصدر:

كان يقول السيد الهاشمي حول ارتباطه بالشهيد محمد باقر الصدر: (بعد إكمالي المرحلة الثانوية دخلت سلك الحوزة العلمية وكانت أعرف الشهيد الصدر كمفکر إسلامي، وعندما وصلت إلى مرحلة السطوح العالية حضرت على بعض طلابه المرتبطين به فقادني ذلك إلى الارتباط به شخصياً).

وبمجرد أن انتهيت من مرحلة السطوح حضرت درسه وذلك في العام ١٣٨٧هـ، وكان هو يعرفي من خلال معرفته بوالدي رحمة الله عليه.

وعندما تعرف على السيد الشهيد الصدر شملني بمحبته واهتم بي بشكل خاص، وكان يتوضّم في أن أكمل مسيرة والدي الذي رحل مبكراً عن الحوزة العلمية، فتوطّدت عرى العلاقة بيني وبين السيد الشهيد بشكل كبير، فكان الاستاذ والمربي والأب والمهدّب لي في مسيرتي، وهذا ما يقوم به الأئمة المبرزون والمؤثرون في الحوزة العلمية تجاه طلابهم).

من خلال هذا الكلام نلاحظ أنَّ السيد الهاشمي وجد ضالتَه عند هذا العلم الكبير فالتصق به حتى أصبح أبرز تلامذته فأبدى نبوغاً في دراسته وتحصيله العلمي حتى أشار استاذه في إحدى رسائله الخطية لأحد طلابه واصفاً نمو السيد الهاشمي: (السيد الهاشمي ينمو نمواً علمياً نابعاً...); وفي رسالة أخرى: (السيد محمود الهاشمي أفضل من يمثل توجُّهات المدرسة)، فأصبح لسانه وعمقه العلمي فعِّر السيد الشهيد الصدر عن ذلك بقوله: (السيد الهاشمي عنوان وجودي).

#### حصوله على مرتبة الاجتهد:

وقد حظي السيد الهاشمي بحمل شهادة الاجتهد المطلق - الخطية - من الإمام الشهيد السيد محمد باقر الصدر، وكان الشخص الوحيد الذي يحمل مثل هذه الشهادة من أستاذه الذي كان يعتزّ به أيمًا اعتزار.

حصل على هذه الشهادة وهو ما زال في العقد الثالث من عمره الشريف، وقد كانت له أعماله ونشاطاته على مختلف الصُّدُع العلمية والثقافية والاجتماعية والسياسية.

#### تاریخه السياسي:

تعُرّض للمطاردة والملاحقة والاعتقال والتعذيب في زنزانات نظام البُعث المجرم الظالم وذلك في عام ١٩٧٤م ضمن حملة الإعتقالات التي طالت العلماء وطلبة الحوزة العلمية والجامعات والمتقين واستمرّت مدة أربعين يوماً لاقى فيها أشدّ أنواع التعذيب الجسدي والنفسي، ثم أطلق سراحه مع مجموعة من المعتقلين، لبراءته من التهم.

وبعد انتصار الثورة الإسلامية في إيران وتعريضه للمضايقة من قبل النظام البُعثي بسبب تأييده للثورة الإسلامية وقادتها، خرج من العراق بأمر من أستاذه خوفاً من تعريضه للاعتقال ول يكن ممثلاً له في خارج العراق.

وبعد خروجه من العراق وعدم تمکن الأجهزة الأمنية من العثور عليه تم القبض على إخوته الثلاثة تباعاً واستجوا بهم وتعذيبهم ومن ثم تصفیتهم، وهم: الشهید السيد هادی الهاشمي والسيد محسن الهاشمي والسيد مصطفی الهاشمي رحمة الله عليهم.

وبعد وصوله إلى ایران واستقراره في مدينة قم مركز الحوزة العلمية في إیران ونظرًا لما كان يتمتع به من بصیرة ثاقبة وقدرة علمية فائقة اختير السيد الهاشمي لتولی العدید من المناصب السياسية والإدارية والحكومية وقد أثبتت في كل منها جدارته وامتیازه وقدرته على التدبیر والإدارة وتنظيم الامور لخدمة الناس. فشغل مناصب مثل رئيس القوة القضائية لمدة عشرة سنوات وكذا رئيس هیئة حل اختلاف الرئاسات الثلاث وعضو متمیز في مجلس صيانة الدستور والخبراء ثم في أيامه الأخيرة شغل منصب رئاسة مجمع تشخیص مصلحة النظام.

### خصوصیاتہ الشخصية:

#### ۱- التزامه بعبادته ومستحباته:

كان ورغم التزاماته المتعددة مواضیاً على أداء عباداته في أوقاتها وكذا التزامه بالمستحبات كصيام شهري رجب وشعبان وأدائہ لصلاۃ اللیل بشكل مستمر والتزامه بزيارة المراقد المقدّسة وخصوصاً مشهد الرضا ع الذي كانت له علاقة خاصة وشديدة به.

ومن شدة التزامه باداء عباداته في اوقاته أني زرته في مرضه الأخير وكان في حالة يرى لها من شدة الآلام وكان في حالة اغماء لكنه بمجرد أن انتبه خاطبني قائلاً: هل حل وقت الصلاة؟؟

كما أنه كان مواضياً على تلاوة القرآن الكريم في اغلب ساعات فراغه ولم يكن يفارقه حتى أثناء جلوسه في السيارة وتنقله من مكان إلى آخر.

وما يجدر الاشارة إليه أنه وأثناء وجوده في النجف الأشرف كان ملتزماً بزيارة المولى أبا عبد الله الحسين عليه السلام في مختلف المناسبات وخصوصاً زيارة الأربعين التي كان يذهب فيها مشياً على الأقدام.

## ٦- حبه للعلم والمطالعة والكتابة:

كان السيد الهاشمي الشاهرودي عليه السلام مولعاً بالكتابة والمطالعة بشكل كبير بحيث إنّه إذا أمسك القلم وانهمك في الكتابة أو المطالعة فإنه لا يلتفت إلى ما حوله فيسترسل بقلمه السريل وذهنه المتوقّد يسطر على الأوراق المواضيع تلو المواضيع الفقهية والأصولية و مختلف المسائل الأخرى صباحاً ومساءً، بل وحتى أثناء ركوبه السيارة من طهران إلى قم وبالعكس، لا يتوقف عن الكتابة ولا عن تلاوة القرآن.

وقد لاحظته مراراً وتكراراً في النجف الأشرف عندما كان يخرج من درس الإمام الصدر متوجّهاً إلى درس الإمام الخميني مشغولاً في الكتابة والتدوين طول الطريق، لا يعرف الكل ولملل، ولا يلتفت لمن حوله لأنشغاله في استيعاب ما سمعه وما تلقاه من أساتذته، وكانت أقول لبعض الأصدقاء: إنكم إذا شاهدتموه وبهذه القلم والدفتر فلا تتكلّموا معه فلن يجيئكم لأنّه في عالم آخر.

وينقل الشيخ علي أصغر المسلمي الكاشاني: عندما حضر سماحة آية الله العظمى السيد محمود الهاشمي درس الإمام الخميني عليه السلام في النجف الأشرف كان يُشكّل في مجلس الدرس بحيث أنّ أحداً من تلامذة الإمام لم تكن لديه مثل هذه القدرة، حتى أنه

في بعض الأحيان كان الإمام عندما يخرج من الدرس يسير معه السيد الهاشمي إلى منزله ويكون الإمام منشغلًا معه بجوابه على إشكالاته.

لقد كان للإمام الخميني رض اهتمام خاص بالسيد الهاشمي الشاهرودي رض، تماماً كما كانت الحال في اهتمام كل من السيد الخوئي والشهيد الصدر به، ويمكن القول بأنه كان أقوى تلامذة هؤلاء الثلاثة رض.

وفي أحد اللقاءات التي جمعت أعضاء المجلس الأعلى العراقي آنذاك بالإمام الخميني رض، وبعد أن رحب بهم، وتفقد أحوالهم وسألهم عن أوضاع العراق وظروفه الداخلية، التفت إلى السيد محمود الهاشمي الشاهرودي رض - وذلك بناءً على معرفته السابقة به باعتباره أحد تلامذته في حوزة النجف الأشرف ومعرفته الكاملة بإمكاناته وقدراته العلمية من خلال حضوره الفاعل والمتميز في درسه رض ومناقشاته خلال البحث - قائلاً له: «عليك بالاهتمام والتفرغ للبحث والتدريس في الحوزة العلمية بقم».

وداعاً يا سيد:

أجل، لقد سكت ذلك القلب النابض بالحياة وانطفأت تلك الشعلة الواقدة، وتجدد فيما ألم رحيل استاذك العظيم الإمام محمد باقر الصدر ق، وتركت لوعة في قلوب محبيك وثغرة في مجلس درسك وبين طلابك وحضار مجلسك الأسبوعي، تاركاً وراءك الآمال والعمل العلمي والفكري والجاهادي والقانوني والتدريس والتأليف وكتابة المقالات والبحوث العلمية التي طرقتها بعمق وجدى في الحوزات العلمية في النجف الأشرف وإيران.

وتمثل ذلك في الدورات الفقهية والاصولية التي كان لها الأثر الكبير والباقي على مراحل الأيام خدمة للحوظات العلمية، ومشروع مؤسسة دائرة المعارف الإسلامية طبق مذهب أهل البيت عليه السلام واحدة من هذه الفعاليات والخدمات التي نهضت بها على أحسن ما يرام.

سلام عليك يوم ولدت ويوم رحلت عنا ويوم تبعث حيًّا عند مليك مقترن.

## رسالة سماحة آية الله الشيخ حسن عبدالساتر

قال الله تعالى في كتابه العزيز:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾

وبعد: فإنَّ قلَّةً من الرجال لم يعشوا في أمّهم كأفراد وإنَّما عاشوا وماتوا وهم يُشكّلون قضية ومدرسة تلوّن مسيرة أمّهم وتطبع سلوكها في الفكر والعمل والتوجّهات.

إنَّ اختراق هذا النموذج من الرجال لحواجز وقوانين الفردية تختلف وتتفاوت فيما بين مفردات هذه القلَّة من الأبدال؛ إذ أنَّ منهم مَن يبرز في أمّته كبطل وطني يفجر قضية الصراع بين أمّته وأعدائها من غزوة خارجيين أو طغاة، وبهذا يرسم لشعبه طريق الخلاص والتحرير، وينتج أبداً يُشكّلون امتداداً له في هذا الطريق.

ومن هذه القلَّة مَن يبرز في أمّته كمفَكِّر وطني يرسم لأمّته أطروحة الخلاص من أعدائها عبر صيغ فكرية تشحذ عزيمة الأمّة وتحدد مواقفها وتثري مسيرتها، وبذلك توفر لها أسباب التحرر والانعتاق.

ولولا بروز سماحة السيد الخميني قيُّسْ وتفجيره الصراع بين الأمّة وطغاتها المحليّين وأعدائها الغرابة الخارجيين حتى تمكن من تحريرها من هذين العدوين لأمكّن القول بأنَّه قلَّما شهد التاريخ بعد الأنبياء والأولياء مصداقاً لهذين النموذجين من الرجال.

ولكن، رغم هذا هناك نموذج ثالث من الأبدال؛ إذ قلَّ أنْ شهد التاريخُ نموذجاً من الرجال يقدِّم لأمَّته أطروحة تحريرها وبلوره شخصيَّتها وإبراز هويَّتها، وهو يتحرَّك على مستوى الترجمة لضمون هذه الأطروحة وقيادة أمَّته بهذا الاتجاه للوصول بها إلى أهدافها، وبهذا النموذج تبرز ظاهرة المفكِّر البطل القائد بوضوح وقوَّة.

وقد كان أستاذُنا الشهيدُ آية الله السيد محمد باقر الصدر قدَّم مصداقاً وترجمةً حيةً لظاهرة المفكِّر القائد البطل، وبذلك أسسَ لعالم مدرسة فكرية شاملة نبغ فيها أكثر طلَّابه، أمثال الشهيد آية الله السيد محمد صادق الصدر والسيد محمد باقر الحكيم والسيد كاظم الحائرى والشيخ محمد باقر الإيرواني والشيخ هادي آل راضى والشيخ حسن الجواهري وغيرهم كثير.

وكان زميلنا آية الله السيد محمود الهاشمي الشاهرودي رحمه الله واحداً من هؤلاء القلة العظيمة التي لا زال الأحياء منها يعملون على ترجمة هذا الخط وضمن إطار هذه المدرسة، وقد نبغ كثير من تلامذة هذه المدرسة خصوصاً على مستوى المراجعات الدينية، بل في جميع الأطر الاجتماعية الأخرى.

حفظ الله مراجعتنا الأحياء ورحم الله الماضين منهم، نسأل الله أن يتغمَّد سيدنا المرحوم الحجَّة آية الله السيد محمود الهاشمي برحمته الواسعة، إله أرحم الراحمين، والحمد لله رب العالمين.

المفتقر إلى عفوبه تعالى  
الشيخ حسن عبد الساتر

## ملامح من شخصية السيد الهاشمي الشاهرودي قد يُذكر

□ آية الله الشيخ نوري الساعدي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لقد عشت مع سماحة آية الله العظمى السيد الشاهروdi حدود (٣٦) عاماً من الزمان، نصفها تلمذة عليه واستفادة من نمير علمه وأخلاقه، والنصف الآخر عشته إلى جانبه في ساعات الفرص والمناسبات والجَمْع، وفي هذه الفترة الزمانية الطويلة تلمست عدّة خصائص في شخصيته الكريمة لا بدّ من الإشارة إليها كمدخل للتعرّيف بسمّاحته.

أولاً: فضيلته العلمية

وهذه الفترة تبدأ من عام ١٩٨٤ م، وتنتهي في عام ٢٠١٦ م

لقد كان اتصالنا المباشر بالسيد الأستاذ من خلال هذه الخصلة، حيث كان طوداً شامخاً في العلم، فهو حين يستقرّ على منبر الدرس يبدأ بالحديث كالسيل المجارف ولا يتوقف إلا ليلتقط أنفاسه الكريمة حتى إن سماحة الحجة الشيخ علي طحيني - وهو واحد من علماء لبنان - طلب منه الترثّي في الإلقاء ليتسنى للطلاب مجاراته، فقال له السيد الأستاذ قد يُذكر: إذا أسرعت في الإلقاء فابتسم أنت أمامي لغرض التنبيه لكي أترثّي قليلاً، هكذا صار الاتفاق ولكن السيد الأستاذ ولعمق الأبحاث التي يطرحها

## ملامح من شخصية السيد الهاشمي الشاهرودي

وشدة التلامم معها لم يلحظ الابتسamas المكررة التي كان الشيخ علي بسجلها على وجهه حيث كان السيد الأستاذ متواصلاً في بحثه وعلى طريقته المعهودة في الكلام المتواصل وعلى امتداد (٤٥) دقيقة كاملة دون توقف لغير التقاط النفس والسعال في بعض الأحيان!!

وكان قيئ سريع الفهم لما يذكره أساتذته في كتبهم من آراء وأفكار، كما كان سريعاً في اكتشاف عيوب تلك الآراء وفي تسجيل الإشكالات العلمية الدقيقة عليها حتى إن هذا الخلق العلمي لم يفلت منه ما طرحته استاذ الإمام الصدرقيئ وخاصة في بحوث علم الأصول رغم أن السيد الأستاذقيئ كان يقول: إن مباني ونظريات الإمام الصدرقيئ بلغت من الدقة والمتانة بالشكل الذي يصعب اكتشاف ثغرة فيها.

ونقل لي أحد الفضلاء أن واحداً من أهمّ أساتذة النجف الأشرف يكثر النقد لنظريات السيد الحويي والمحقق العراقيقيئ ولكن حين يصل الأمر إلى نظريات الإمام الصدرقيئ فإنه ينكشم ويتربّد في توجيه النقد إليها.

ومع كل ذلك كان السيد الأستاذقيئ يجد ما يثيره في وجه تلك النظريات؛ وذلك يدلّ على فهمه لمباني مدرسة الإمام الصدرقيئ وعلى قدرته وسعته العلمية واستيعابه لسائر المدارس بالشكل الذي يمكن توجيه الاعتراضات العلمية والدقائق على نظريات الإمام الصدرقيئ<sup>(١)</sup>.

### العلم المعلم البارز في حياة الاستاذقيئ:

وكان السيد الاستاذ يُعدّ من أبرز تلاميذ الإمام الصدرقيئ، فهو الأسبق في طبع تقاريرات بحوثه، بل هو الوحيد الذي طبع بحوث السيد الشهيد الاصولية في دورته الاصولية الثانية واستطاع بما امتلك من ذوق علمي واستيعاب شامل لنظريات

المدرسة الصدرية أن يسجل معلم تلك الآراء والمناقشات والنظريات التي لم يشهد علم الاصول نظيراً لها في العمق الاصولي والدقة في المناقشات والشمولية في طرح الافكار، ومتانتها في عرض النظريات الجديدة، نظير (مسلك حق الطاعة) في مسألة الموقف من التكاليف المشكوكة، ونظير حقيقة الوضع وكيفية ثبوت العلاقة بين النفط والمعنى في بحوث الوضع، ونظير بحوث حقيقة العلم الاجمالي ومنجزيته الى ما هناك من نظريات وأفكار طرحتها الإمام الصدر<sup>قدس</sup> كأحدث إنجاز في علم الاصول في مدرسة النجف الاشرف.

وأستطيع السيد الاستاذ أن يسجل كل هذا الكم الهائل من أحدث النظريات الاصولية بدقة عالية وشمولية كاملة حتى أنها عدّت في وقتها فتحاً اصولياً لحوزة النجف الاشرف ومدرسة اصولية اخرى الى جانب مدرسة الشيخ الانصاري ومدرسة المحقق العراقي ومدرسة المحقق النائيني ومدرسة السيد الحوي<sup>قدس</sup> التي هي امتداد لمدرسة استاذه<sup>قدس</sup>.

وحين تم طباعة دورة الاصول كاملة في قم المقدسة استبشر علماء الاصول في جميع الحوزات الشيعية بهذا العطاء العلمي وصارت مرجعاً لأغلب علماء الاصول في بحوث الخارج، وتبعاً لذلك برز اسم السيد الاستاذ<sup>قدس</sup> كواحد من كبار علماء الاصول والممثل الرسمي لمدرسة استاذه الإمام الصدر<sup>قدس</sup>، حتى أننا تتبعنا التقريرات التي صدرت من أصدقاء السيد الاستاذ سواء في قم المقدسة أو في لبنان فوجدناها ترتكز عليه وتشير له بوصفها تمثّل الدورة الثانية لعلم الاصول للإمام الصدر<sup>قدس</sup>.

وقد التف حول الاستاذ الكثير من طلاب علم الاصول من إيران والعراق ولبنان وال سعودية والبحرين واليمن وسوريا وعمان وأفغانستان وباكستان وعلى امتداد كل تلك

## ملامح من شخصية السيد الهاشمي الشاهرودي

السنين يشرح نظريات استاذه الإمام الصدر<sup>قدس</sup>، وتخرج على يده الكثير من العلماء والفضلاء الذين انتشروا في مدارس العالم الشيعي في آسيا وأفريقيا.

كما ينبغي أن نشير الى أن السيد الاستاذ<sup>قدس</sup> ليس ناقلاً دقيقاً لنظريات وأفكار استاذه الإمام الصدر<sup>قدس</sup> فقط، وإنما كان كثير النقاش، بل وكان يختلف معه في كثير من النظريات، وعلى سبيل المثال لا الحصر كان يختلف مع استاذه في ثبوت المفهوم للقضية الشرطية، وكان يرى للعلم الإجمالي تكويناً ذهنياً غير الذي يراه الإمام الصدر<sup>قدس</sup> وانطلاقاً من دقة استيعابه كتب الكثير من التوضيحات والإشكالات والنظريات الخاصة به في هامش كتابه القيم (بحوث في علم الأصول)، وقد جمعها أخيراً في ثلاث مجلدات اصولية ضخمة تحت اسم (أضواء وآراء)، ويقال إنّ بحوثه الاصولية الخاصة به بلغت عدة مجلدات جاهزة للطبع.

هذا على مستوى علم الأصول، أمّا على مستوى علم الفقه فقد بدأ بحوثه الخارج في الأبواب ذات الصلة بالدولة والسلطة، فتناول بحوث الحدود والديات، ثمّ بحث نظرية العقد كمدخل لبحوث المعاملات التي دخل إليها بعد أن فرغ من تشيد (نظرية العقد في ضوء المذهب الشيعي)، كما تناول بحوث الزكاة والخمس بوصفها دراسات تتصل بعض موارد الدولة المالية المهمة.

وكان في أثناء ذلك تناول بعض القواعد الفقهية في فرص شهر رمضان المبارك ك(قاعدة الفراغ والتجاوز) و(قاعدة لا تعاد الصلاة)؛ وذلك في إطار منهج علمي دقيق يشكل آلية واسلوب لدراسة جميع تلك القواعد.

كما كان يستقبل في مكتبه كل ليلة جمعة ثلاثة من أساتذة جامعات طهران يتناول فيها هيكل النظام الاقتصادي الإسلامي وتفاصيل أفكاره ومفاهيمه في حقوق

الإنتاج والثروة والمال العام وقضايا العمل والاستهلاك وما شاكل ذلك من مسائل ذات طابع اقتصادي صرف، وقد استمرت هذه الجلسة لمدة سنين تمحضت عن إعداد الكتب المنهجية في علم الاقتصاد تدرس في الكليات الإنسانية، وقد تضمن هذا الكتاب النظريات الإسلامية الكاملة في المسائل الاقتصادية، الأمر الذي شغل الأسس لقيام نظام اقتصادي قائم على مبادئ الإسلام وتوجيهاته في بناء المجتمع الإسلامي.

### ثانياً: تقواه ودينه

كان السيد الأستاذ<sup>رحمه الله</sup> كثير الورع شديد الخوف من الله سبحانه وتعالى مراقباً له في تصرفاته وأعماله ، فكان<sup>رحمه الله</sup> لا يداهن صديق ولا قريب إذا كان ذلك خلافاً لموازين العدل والإنصاف.

وكان دائم التهجد مؤدياً لصلوة الليل خاشعاً في صلاته، وكان دائم الوضوء، فلم أره طيلة تلك السنين التي قضيتها في خدمته قد توضأ في المكتب إلا مرة واحدة فقط.

وكان<sup>رحمه الله</sup> كثير الصوم، فرغم اشتغالاته العلمية وتنقلاته بين قم وطهران ومشهد وما تستدعيه من نشاطات كان<sup>رحمه الله</sup> يصوم في بعض أيام الأسبوع لمعرفته بمدى مقربيّة الصوم للمعبود جلّ وعلا، وكان بعد صلاة المغرب والعشاء يقطع عشرة دقائق للإفطار قبل بداية درسه العام الذي يحضره العشرات من طلاب العلم في قم المقدسة.

ولم أسمع منه طيلة هذه المدة أن نال من أحد المؤمنين أو ذكر له عيباً أخلاقياً أو انتقاداً سلوكياً، وكان مجلسه يذكّر بالله سبحانه وتعالى، وهذه واحدة من خصائص مجلسه المبارك.

ملامح من شخصية السيد الهاشمي الشاهرودي

وكان قدّم متواضعاً لله تعالى لا يرغب في التشريفات، ولا يحب الرسميات.

### ثالثاً: تفتقده لطلابه وأصحابه

كان قدّم كثير الاهتمام بطلابه الذين يتوسّم بهم الحُجَّة والاجتهاد في طلب العلم، ويُشجّعهم معنويًّاً وماديًّاً بالقدر الذي يستطيعه<sup>(٢)</sup>؛ حيث ذكر في أحد الأيام أنَّ أحد طلابه وهو الحاجة الشيخ علي المصري حفظه الله - وهو أحد علماء سوريا من الطوعة - كان يرحب بالعودة إلى بلده للتبلیغ في العطلة الصيفية ، ولكنَّه لم يستطع تكميل أجرة الطائرة له ولأسرته للذهاب إلى سوريا حتَّى أراد أن يبيع حلبي زوجته من أجل ذلك، فكلَّمت السيد الأستاذ في ذلك ودفع لي مبلغًا كبيرًا لإيصاله للشيخ لأجرة سفره ومعاشه.

وكذلك كان يفعل مع طلابه اللبنانيين وغيرهم، وكان قدّم يزور طلابه في بيوتهم يتفقدُهم عن قرب ويعمق صلته بهم ويقضي حاجاتهم بما يستطيع. هذا كله إضافة إلى رعايته العلمية لهم، وقد كنت شخصياً أكتب بحوث (المحصول في علم الأصول)<sup>(٣)</sup> وأقدم لها ما ينجز من دفاتر، فكان قدّم يقرأ كلَّ ما أكتبه، ثم يعلق بقلمه الشريف بملحوظاته القيمة أو يذكر بعض نواقص البحث أو يُسدد ما ذكره من إشكال، فاجتمع عندي منه قدّم ملاحظات كثيرة كتبها بقلمه الشريف لا أزال أحافظ بها رغم طباعة الكتاب.

ومن مظاهر اهتمامه بطلابه: أنه قدّم كان يعقد جلسات دروس خاصة لأصحاب التفوّق، نظير: الشيخ ناصر الكرمي والشيخ الهاودي الطهراني والشيخ محسن غرويان والشيخ أحمد القدسي من إيران والسيد عبد الهادي السلمان والسيد عبدالله السلمان

من السعودية والسيد علي مكي والسيد حيدر والشيخ حسان والسيد يوسف من لبنان والشيخ نوري الساعدي والشيخ حميد البغدادي والشيخ خالد الغفورى من العراق وغيرهم من الذين أشرف السيد الأستاذ قىش على تربيتهم العلمية وأشرف على نموهم الفكري، وقد صار الكثير من هؤلاء مراجعًا في الدين والفتيا والسياسة في بلادهم.

### علاقته مع الإمام الخميني قىش:

ترتبط السيد الأستاذ قىش بالإمام الخميني قىش علاقات خاصة، بدأها في النجف الأشرف؛ حيث كان يحضر بحوثه الفقهية في مسجد الأنصارى في النجف الأشرف مع ثلاثة من طلاب الإمام الصدر كالسيد محمد الصدر قىش والشيخ الأنصارى قىش في وقت كان الإمام الخميني قىش محاطاً بالاستفهمات، بل وعلامات التعجب لقيادته انتفاضة خرداد المباركة عام ١٩٦٣م، والتي أبعد على أثرها إلى تركيا ثم غادرها إلى العراق ليستقر في النجف الأشرف مرجعاً من مراجع الشيعة، وكانت النجف الأشرف في وقتها منصرفة تماماً عن قضايا السلطة والحكومة، بل كان يُدان كل من يتدخل في السياسة.

وكان السيد الأستاذ يحضر دروس الإمام الخميني قىش مثلاً لمدرسة الإمام الصدر قىش.

وبعد انتصار الثورة الإسلامية غادر السيد الأستاذ النجف الأشرف بعد ورود معلومات تكشف عن قصد سلطات الأمن البعثية اعتقاله لعلاقته بالتظاهرات الطلابية في النجف الأشرف التي خرجت تأييداً لانتصار الثورة الإسلامية بقيادة

ملامح من شخصية السيد الهاشمي الشاهرودي

الإمام الخميني قده، مما دفع بالإمام الصدر قده إلى إرساله إلى إيران ممثلاً له ولمدرسته العلمية بعد أن منحه إجازة الاجتهداد.

وقد التقى السيد الأستاذ قده بالإمام الخميني قده وطلب الإمام منه أن يترأّس المجلس الإسلامي الأعلى لأربع دورات متتالية وتنسيق جهود المعارضة العراقية لمواجهة نظام البعث الدكتاتوري وتوحيد جهود العراقيين للإطاحة بصدام ونمرته.

ولأنَّ السيد الأستاذ قده كان من طلاب الإمام الخميني قده ومن طلاب الإمام الصدر قده المتميّزين بالاعتقاد بولاية الفقيه وبالفقه الذي يستوعب ظروف الحياة وحاجات المجتمع فقد كلف بترأس مؤتمر تحت عنوان (الزمان والمكان في فكر الإمام الخميني قده) وقد حضره جمع كبير من العلماء من داخل إيران وخارجها، كما بعث مشاركاً في مؤتمر الذكرى السنوية الثانية لرحيل الإمام الخميني قده الذي انعقد في مدينة (فرانكفورت) الألمانية.

### قم المقدّسة ونقطة الانطلاق العلمي:

وصل السيد الأستاذ قده قم المقدّسة قادماً من العراق ممثلاً ليس فقط لشخص الإمام الصدر قده بل كان ممثلاً لهذه المدرسة الأصولية والفقهية بكل جوانبها، وبدأ درسه في حرم السيدة المعصومة ثم بالتدريج بدأت حوزة قم المقدّسة تلتفت إلى هذا الكنز العلمي الهائل؛ حيث كان يحضر عنده في البداية أفضّل علماء حوزة قم المقدّسة كالسيد الاشکوري والشيخ الهاドی الطهراني والشيخ غرویان والسيد رئيس زادة وهو من أبرز طلاب الشيخ مصباح اليزدی والسيد هاشم البوشهری وهو مدير حوزة قم المقدّسة لسنوات طويلة هذا من إيران والشيخ خالد العطیة والشيخ حسن الربيعي والشيخ نوري حاتم والشيخ حمید البغدادی

والشيخ خالد الغفوري من العراق والسيد عبد الهادي والسيد عبد الله من السعودية والكثير منهم (ونعتذر عن ذكر أسمائهم جميعاً بسبب العجلة في طبع هذه الأوراق).

ثم بدأ دوره يبرز أكثر بعد العقد الأول من عمر الجمهورية الإسلامية؛ حيث أخذت دروسه تُنفذ في الوسط الحوزوي القي فشرع في تدريس الفقه باللغة الفارسية في أهم مراكز قم العلمية وأقصد بها مدرسة السيد الكلبائكياني والمدرسة الفيضية التي تزخر بالنشاط العلمي والمعرفي، وقد كثُر طلابه وتلاميذه حتى نقل درسه إلى حرم السيدة المعصومة عليها السلام؛ حيث كان يحضر درسه المئات من الطلاب الإيرانيين وغيرهم، وفي هذا المناخ الإيراني الذي التفت إلى عمق مدرسة السيد الاستاذ قده تضاءل حضور الطلاب من غير الإيرانيين.

وكان من المتوقع له أن يصبح الاستاذ الأول في حوزة قم المقدسة لو سمح القدر بذلك، ولكن مع الأسف الشديد توقف في غمرة نجاحاته المائلة وعطائه المميز في حوزة قم المقدسة.

### اللقاء الأسبوعي مع الإمام الخامنئي دام عزمه

وحيث كان الإمام الخامنئي دام ظله محياً بسعة علم السيد الاستاذ قده فقد دعاه إلى جلسة علمية أسبوعية خاصة تُعقد في طهران يجتمع فيها كبار علماء الحوزة وبحضور الإمام الخامنئي دام ظله، وكانت تطرح المسائل العلمية وتناقش في بحث علمي اصولي يهدف إلى خدمة نظام الجمهورية الإسلامية الوليد.

وقد استمر حضور السيد الاستاذ طويلاً في هذه الجلسات؛ حيث كان ينطلق من قم المقدسة باتجاه طهران في كل يوم أربعاء ويعود في اليوم نفسه، ولفضلة

## ملامح من شخصية السيد الهاشمي الشاهرودي

العلمي وطموحه الشديد في خدمة العلم والتراث العلمي كلفه الإمام الخامنئي دام ظله في تشكيل صرحاً علمياً لتدوين الفقه الشيعي على طبق مذهب أهل البيت عليهم السلام، والتف حوله المئات من العلماء والمحققين ينشطون في هذا المركز الذي أثمر الكثير من الإنجازات العلمية، ومنها طبع معجم فقه الجواهر، ومعجم فقه الشيخ الطوسي، وجواهر الكلام في ثوبه الجديد، وموسوعة الفقه الإسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت عليهم السلام لم يكتمل لحد الآن.

ونظراً لشعوره بأهمية التوسيع في طرح فقه أهل البيت عليهم السلام وثقافتهم الأصيلة فقد فتح مركزاً باسم (مركز الغدير للدراسات الإسلامية) كفرع تابع لدائرة معارف الفقه الإسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت عليهم السلام في بيروت، وقد بعث ممثلاً و תלמידه وصديقه الشيخ خالد العطية ليدير هذا المركز، والذي أصدر مجلة إسلامية ثقافية تتناول قضايا الأمة العقدية والفكرية العامة إلى جانب المجلة الفقهية التخصصية التي تصدر من قم المقدسة باسم (مجلة فقه أهل البيت عليهم السلام).

وقد صدر عن المركز الكثير من الدراسات والبحوث العقائدية والفكرية التي تلقي الضوء على معتقدات مذهب أهل البيت عليهم السلام.

أما علاقته بالإمام الخامنئي دام ظله فقد تطورت بشكل سريع وكبير جداً، حيث كان واحداً من كبار أساتذة بحث الخارج الذين وقفوا مع تولي الإمام الخامنئي دام ظله القيادة للثورة الإسلامية خلفاً للإمام الخميني قدس سره؛ حيث أفقى باجتهاده وأعلن أهليته لهذا المنصب، وقد اقترن ذلك بطرح حديث للأعلمية يقوم على أساس اعتبار معرفة البلاد والعباد والظروف الحاكمة في العالم والشجاعة ومعرفة أوضاع البلاد السياسية والاقتصادية دخيلة في ثبوت الأعلمية التي اشترط كثير من الفقهاء ثبوتها في مرجع التقليد.

ثم كلفه بتشكيل دائرة معارف الفقه الإسلامي على طبق مذهب أهل البيت عليهم السلام.  
وبعدها كلفه بإماماة الجماعة في حرم السيدة معصومة عليها السلام.

ثم انتخبه عضواً في مجلس فقهاء صيانة الدستور ، ثم أناط به مسؤولية السلطة القضائية ، وقال في ذلك: (رئيس هذه السلطة المهمة يُعد بفضل الله تعالى شخصية علمية وفكرية جامعة ومجتهداً متنوراً ومفكراً بارعاً، وهذه من النعم الإلهية الكبرى علينا).

وكان ركناً مهماً من أركان نظام الجمهورية الإسلامية؛ حيث أنيط به مسؤوليات ثقيلة ، منها: معالجة الخلافات المستعصية التي تحلّ بين السلطات الثلاث وخصوصاً بين السلطتين التشريعية والتنفيذية ضمن هيئة التنسيق بين القوى ، كما كلفه أخيراً برئاسة مجمع تشخيص مصلحة النظام.

وبقي متقلداً لعدة مسؤوليات كبيرة إلى أن توفاه الله سبحانه وتعالى.

وقد صلّى عليه الإمام الخامنئي دام ظله ، وحظي بتشييع مهيب في طهران وقم المقدسة ، ودفن في جوار السيدة معصومة في حرمها المطهر إلى جانب مراجع الدين في حوزة قم المقدسة.

وأنا شخصياً أتذكّر حين شيع الإمام الخميني ذلك التشيع المهيب قال لي السيد الأستاذ قدّس : (لمثل هذا فليعمل العاملون) على أساس أنّ ذلك التشيع المهيب يكشف عن علاقة الأمة به ومدى ارتياط ومحبة الأمة له ، والذي يكشف عن إخلاصه قدّس وخدماته للإسلام وللأمة ، تذكّرت هذه الكلمات التي قالها لي قدّس حين شاهدت جموع الشيعة وهم يحيطون بجثمانه المقدّس في طهران وفي قم المقدسة حيث ازدحمت الشوارع بهم وحضر تشييعه كبار علماء حوزة قم وطلابها في موكب

ملامح من شخصية السيد الهاشمي الشاهرودي

مهيب يليق به وبخدماته الجليلة للإسلام وعلماء الإسلام ولنظام الجمهورية الإسلامية.

### السيد الشاهرودي رئيساً للسلطة القضائية:

وقد برهن السيد الاستاذ<sup>قدس</sup> على نجاحه في كل تلك الأشواط وبان فضله العلمي وعمقه المعرفي، الأمر الذي دعا الإمام الخامنئي<sup>دام عزه</sup> أن يُكلّفه بقيادة السلطة القضائية، وهي إحدى أهم السلطات في نظام الجمهورية الإسلامية، وقد حاول بعضهم أن يعترض على ذلك لأسباب مختلفة إلا أن الجو العلمي العام الذي خلقه السيد الاستاذ في حوزة قم المقدسة وفي حضور العشرات من العلماء في جلسات طهران العلمية أسقط كل تلك الاعتراضات، وبدأ السيد الاستاذ<sup>قدس</sup> مهامه كرئيس للسلطة القضائية ولدورتين متتاليتين، استطاع خلالهما بشهادته أهل الفضل أن يفتح صفحة جديدة في حياة السلطة القضائية، بل يمكن القول: إن سبب نجاحه في السلطة القضائية وإدارته الموقعة اقتضت من الإمام الخامنئي<sup>دام عزه</sup> أن يعيّنه لمنصب أهم وأخطر يعتمد على الاجتهد الفعال إلى جانب المعرفة السياسية الشاملة، وأقصد به منصب (رئيس مجلس تشخيص مصلحة النظام) الذي يضم في عضويته رئيس الجمهورية الإيرانية، ورئيس السلطة القضائية، ورئيس مجلس الخبراء، ويضم الكثير من الوزراء والنواب والقادة السياسيين في نظام الجمهورية الإسلامية؛ وذلك خلافاً للمرحوم آية الله الشيخ الرفسنجاني<sup>قدس</sup> الذي قام بأدوار أساسية و مهمة في نجاح الثورة الإسلامية ونظامها الوليدي، فكان تعيين السيد الاستاذ<sup>قدس</sup> خلفاً للشيخ الرفسنجاني يرمي إلى الكثير من المعاني وإلى دور السيد الاستاذ<sup>قدس</sup> في نظام الجمهورية الإسلامية الذي شغله نتيجة لعلمه ونشاطه العلمي

وعيه السياسي وحياديته السياسية بين سلطات النظام وقياداته السياسية ونتيجة لخلاصه لنظام الجمهورية الإسلامية وعلاقته الوطيدة بقائد الثورة الإسلامية في إيران الإمام الخامنئي دام طنه.

#### علاقاته مع العراقيين:

ونريد أن نسجل علاقاته مع العراقيين داخل الجمهورية الإسلامية حيث حط رحاله هناك.

إنَّ أَوَّلَ مَنْ تَقَرَّبَ إِلَيْهِ مِنْ طُلَّابِ الْعِلْمِ أَوْ ضَمَّنَ عَلَاقَاتٍ شَخْصِيَّةً هُمْ لَفِيفُ مِنْ الْعَرَاقِيِّينَ الَّذِي هَاجَرُوا إِلَى إِنْدِيَّةِ قَدِيسَةِ الْمَدِينَةِ.

فإِنَّهُ قَدِيسُ اِيرَانِيِّ الجنسيَّةِ، وَلَكِنَّهُ عَاشَ مَعَ الْعَرَاقِيِّينَ وَارْتَبَطَ مَعَهُمْ بِعَلَاقَاتٍ عَلَمِيَّةٍ وَشَخْصِيَّةٍ حَتَّى صَارَ وَاحِدًا مِنْهُمْ يَعْرُفُ عَادَاتِهِمْ وَتَقَالِيدهِمْ وَيَفْكُرُ بِهِمُومِهِمْ وَحَاجَاتِهِمْ.

وَحِينَ سَافَرَ إِلَى إِنْدِيَّةِ قَدِيسَةِ الْمَدِينَةِ سَارَعَ الْعَرَاقِيُّونَ إِلَى الْإِرْتِبَاطِ بِهِ سَوَاءً مِنْ خَلَالِ الدِّرْسِ وَالْبَحْثِ أَوْ مِنْ خَلَالِ الْمَعْرِفَةِ وَالْعَلَاقَاتِ الشَّخْصِيَّةِ.

وَلَمْ يَبْخُلْ عَلَيْهِمُ السِّيدُ الْإِسْتَادُ قَدِيسُ بَعْطَفَهُ وَمَحْبَّتِهِ وَعُونَهُ بِمَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ حَتَّى صَارَ سَكَنًا لَهُمْ يَقْصُدُونَهُ مِنْ كُلِّ أَنْجَاءِ إِنْدِيَّةِ قَدِيسَةِ الْمَدِينَةِ وَيَشْكُلُ خَاصَّ الطَّلَابِ الَّذِينَ ارْتَبَطُوا فَكْرِيًّا بِمَدْرَسَةِ الْإِمامِ الصَّدْرِ قَدِيسُ، وَهَذَا بِالذَّاتِ مَا دَفَعَهُ قَدِيسُ مَعَ أَصْدَقَائِهِ مُثْلِ السِّيدِ مُحَمَّدِ باقرِ الْحَكِيمِ قَدِيسُ وَالسِّيدِ صَدَرِ الدِّينِ الْقَبَانِجِيِّ وَالسِّيدِ مُحَمَّدِ الْحِيدَرِيِّ إِلَى تَشْكِيلِ مَجْلِسِ إِسْلَامِيِّ أَعْلَى صَارَ السِّيدُ الْإِسْتَادُ قَدِيسُ رَئِيْسًا لَهُ لِعَدَّةِ سَنِينَ؛ حَيْثُ قَامَ بِوَضْعِ الْقَوَاعِدِ وَالْإِطَارِ الَّذِي يَتَحرَّكُ بِهِ الْمَجْلِسُ الْأَعْلَى فِي مَسَارِهِ فِي ظَلِّ الْقِيَادَةِ

ملامح من شخصية السيد الهاشمي الشاهرودي

المرجعية، واستطاع من خلال هذا المجلس أن يستقطب العراقيين الذين يستهدفون العمل السياسي ضدّ نظام صدام الحاكم في بغداد.

وكان يتربّد على المجاهدين العراقيين في جبهات القتال، كما أتّه نسق العمل مع بعض الإخوة للنفوذ إلى داخل العراق لإيجاد الجسور مع الشخصيات الفعالة ضدّ النظام داخل العراق، ولتوجيه العمل السياسي المعارض.

وكان إلى جانب اهتمامه بالعمل السياسي ضدّ النظام البعثي ومن خلال نشاطات المجلس الإسلامي الأعلى، كان يهتمّ ب التربية وإعداد الكفاءات العراقية العلمية التي تدير العمل الإرشادي والتربوي في صفوف العراقيين، ولذلك شُكِّل معهد الدراسات الإسلامية في قم المقدسة لغرض استيعاب الشباب العراقي الذي نزح إلى الجمهورية الإسلامية؛ حيث وجد في هذا المعهد متاخماً ثقافياً إسلامياً ينهل منه لمواجهة ظروف الهجرة وظروف العمل العسكري والسياسي.

واستطاع أن يخلق خطأً سياسياً إسلامياً مواجهًا للنظام يتحرّك على أساس الإيمان بقيادة المرجعية الرشيدة، والابتعاد عن نقاط الاستقطابات الحزبية التي أخذت تظهر في الساحة العراقية بشكل محدّد.

والسؤال هو لماذا لم يعد السيد الاستاذ إلى العراق بعد سقوط النظام؟

والجواب يكمن في النقاط التالية:

أولاً: أنّ السيد الاستاذ شغل في هذه الفترة الزمانية بالذات منصباً رفيعاً في نظام الجمهورية الإسلامية ممثلاً في رئاسة السلطة القضائية، وبوصفه فقيهاً مجتهداً مؤمناً بدور الإسلام القيادي في الحياة وبقيادة الفقيه للسلطة، ومن الواضح

أنّه يتعدّر عليه ترك مسؤولياته القضائية في إيران والذهاب إلى بغداد لمجرد الاستقرار في بغداد أو النجف الأشرف قبل أن تتوّضّح الخارطة السياسية في العراق.

وثانياً: من المؤسف أنّ الذي قام بإسقاط النظام رسميّاً هو القوة العسكريّة الأميركيّة؛ حيث مسكت بمفاصل الحكم في البلاد، فمن الصعب على السيد الاستاذ قدّيس بوصفه شخصاً مرتبطاً بنظام الجمهوريّة الإسلاميّة أن يُؤدي دوره السياسي والقيادي في العراق، بحكم العلاقات المتواترة جداً بين إيران وأمريكا.

وثالثاً: انصراف القيادات السياسيّة التي تصدّت للساحة عن تطبيق نظام إسلامي يقوم على أساس ولاية الفقيه نظير الذي يجري في الجمهوريّة الإسلاميّة الإيرانّية حيث التزم بنظام حكم إسلامي يقف على رأسه الفقيه العادل؛ وذلك بسبب الوجود الأميركي الذي يشتّت ذلك التوجّه ويحرّك الخارطة السياسيّة باتجاه نظام علماني بعيداً عن الإسلام ومفاهيمه السياسيّة، هذا الانصراف الذي انعكس واضحاً في بنود الدستور الذي وضع تحت حراب السلاح الأميركي، والذي أشار إلى المرجعية إشارة خاطفة على استحياء من الأميركي الفاتح!!

هذه هي أهمّ الأسباب التي حالت دون رجوع السيد الشاهرودي قدّيس إلى مسقط رأسه النجف الأشرف والقيام بدوره القيادي في هذا البلد، وكان قدّيس يتميّز أن تتغيّر الظروف ليعود إلى هذا البلد.

وممّا يؤسّف له أنه قدّيس جرب فكرة الرجوع حين سافر إلى العراق في وقت متّاخر، فوجد مناخاً سلبياً لفكرة عودته، ومع ذلك كلّه فإنّ السيد الاستاذ قدّيس كان يراقب الساحة العراقيّة عن قرب، ويسعى لمعالجة المشاكل والصعوبات التي برزت على الساحة

العراقية من خلال التواصل مع القيادات السياسية المؤثرة في الخارطة السياسية والتوجيه إلى الموقف الصحيح، والاتجاه النافع للشعب العراقي.

وكان الكثير من الشخصيات العراقية تذهب إلى طهران عاصمة الجمهورية الإسلامية الإيرانية لتلتقي به و تستشرف أفكاره، و موافقه من قضايا العراق و مشاكله التي برزت على الساحة التي يغذيها التعصب المذهبي البغيض والفساد المالي والإداري والتدخل الخارجي.

### موقعه في نظام الجمهورية الإسلامية في إيران:

أما موقفه في إيران تجاه النظام الحاكم فقد كان ملتزماً بقيادة الفقيه مؤمناً بالنظام السياسي الإسلامي، وقد مارس ضمن هذا النظام أدواراً عديدة ابتدأها بعضوية مجلس صيانة الدستور وثم عضوية مجلس الخبراء الذي تقع على عاتقه مسؤولية متابعة عمل قائد الثورة والجمهورية ومسؤولًا عن انتخاب القائد في حالات فقدان القائد أو مرضه أو ضعفه، ثم عُين رئيساً للسلطة القضائية ولدورتين متتاليتين مما يكشف عن دوره الناجح في ميدان هذه السلطة، وأخيراً عُين رئيساً لمجمع تشخيص مصلحة النظام، وهو ركيزة مهمة من ركائز نظام الجمهورية الإسلامية، وهذا ما كشف عن حجم الوزن العلمي والسياسي الذي يمثله السيد الاستاذ<sup>قدس</sup> بالشكل الذي اكتسب ثقة قيادات النظام السياسي في إيران وعلى رأسهم الإمام الخامنئي دام عزّه الله.

ولكن مما يؤسف له أنه قد أُصيب بهذا المرض العossal، وتسلى إلى بدنـه كما يتسلل السرّاق تحت جنح الظلام ولم يمهله الأجل طويلاً.

وكان السيد الاستاذ<sup>قدس</sup> ينتظر بفراغ الصبر هذه اللحظة الخامسة حيث ورد في بعض كتبه<sup>قدس</sup> أنه يتميّز أن لا يطول انتظاره للقاء الإمام الصدر وإخوانه الذين سبقوه

آية الله الشيخ نوري الساعدي

الى رحاب الله سبحانه، وقد تحققت أمنيته حيث نقل السيد محمود الخطيب حفظه الله  
أنّه كان بالقرب من السيد قده و هو ينزع ، وفجأة خاطب السيد الخطيب قائلاً :  
(افسح المجال للسيد الصدر فإنه قادم علينا) ، ثم فارق الحياة .

سلام الله عليه يوم ولد ويوم درس وكتب ويوم يبعث حياً

الشيخ نوري الساعدي

٥/جمادى الأولى/١٤٤٠هـ

## الهوامش

- (١) يلحظ كمثال على ذلك: بحوث مفهوم الشرط و اختيار القول بعدم وجود المفهوم له خلافاً لاستاذه، وكذلك بحوث حقيقة العلم الإجمالي ومنجزيته، وبحوث حجية خبر الثقة.
- (٢) فمثلاً كان يمنحك راتباً خاصاً يزيد كثيراً على راتب سائر الطلاب.
- (٣) وهو كتاب في علم الأصول كتبته في ضوء أبحاثه تدليلاً، ويتألف من أربعة مجلدات.

## من فقه حقوق المواطنـة إضاءات على بعض أفكار

المرجع الـديـني الـراـحل السـيـد مـحـمـود الـهاـشـمي الشـاهـرـوـدي

□ الأـسـتـاذ حـيدـر حـبـ الله<sup>(\*)</sup>

تمهيد:

تبقى قضية حقوق المواطنـة من القضايا الأساسية التي يعتني بها الفقه الإسلامي، ورغم أنه لا يوجد هذا العنوان بذاته في المصنفات الفقهية الإسلامية، لكن بحوثه موجودة بالفعل في الكثير من الأبواب الفقهية، وقد لاحظ المهتمون بالفقـه الإسلامي خلال العقود الأخيرة أنه صار لـابـدـ لهذا الـبحـثـ من اـشـتـغالـ أـزـيدـ وأـكـثـرـ تـركـيزـاـ، بـسبـبـ التـحدـيـاتـ التيـ بـاتـتـ تـلاـحـقـ الفـقـهـ الإـسـلـامـيـ فيـ نـظـرـيـاتـهـ المرـتـبـطةـ بـالـمواـطنـةـ وـحقـوقـ الـمواـطـنـينـ، وـنـخـوـذـلـكـ منـ مـتـفـرـعـاتـ مـبـادـئـ الـعـدـالـةـ وـالـحـرـيـةـ وـالـإـنـصـافـ وـالـمـساـواـةـ.

وقد كان صدر لـسـماـحةـ المرـجـعـ الـديـنيـ الـراـحلـ الأـسـتـاذـ السـيـدـ مـحـمـودـ الـهاـشـميـ الشـاهـرـوـديـ (ـ٢٠١٨ـ) رـضـوانـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـ، كـتـابـ بـالـلـغـةـ الـفـارـسـيـةـ، لاـ يـتـجـاـزـ مـلـحـقـاتـ وـفـهـارـسـهـ ١١٧ـ صـفـحةـ، تـحـتـ عنـوانـ «ـحـقـوقـ شـهـرـونـدـيـ/ـحـقـوقـ الـمواـطنـةـ»ـ، وـذـلـكـ عـامـ ٢٠١٥ـ، وـرـغـمـ أـنـ الـكـتـابـ لـاـ يـتـضـمـنـ بـحـوـثـاـ فـقـهـيـةـ بـالـمـعـنـىـ الـمـدـرـسـيـ لـلـكـلـمـةـ، لـكـتهـ اـحـتـوـيـ إـشـارـاتـ لـطـيفـةـ وـمـثـيـرـةـ وـمـهـمـةـ، تـسـتـحـقـ أـنـ نـتـوـقـفـ عـنـدـ أـبـرـزـهـاـ فـيـ هـذـهـ الـعـجـالـةـ.

(\*) أـسـتـاذـ فـيـ الـحـوـزـةـ الـعـلـمـيـةـ - قـمـ المـقـدـسـةـ.

ولستُ أريد هنا التوسيع أو التفصيل في مباني سماحته في هذه القضية الشائكة الكثيرة التفريعات، بقدر ما أريد باختصار شديد أن أسلط الضوء على بعض الأفكار التي تضمنها هذا الكتاب بالخصوص، وأكثف المضمون كي أوصله للقارئ العزيز، على ذلك يفتح أمامه باباً للتأمل والمراجعة، خاصة وأنّ هذه الأفكار تصدر من شخصية علمية مرموقة لها سمعتها ومكانتها في الحوزات العلمية والمؤسسات الدينية وفي التجربة الإدارية القانونية كذلك.

### المواطنة ومبدأ الكرامة الإنسانية وحفظ العدالة :

يرى السيد الهاشمي أنّ مبدأ الكرامة الإنسانية من المبادئ الأساسية في الشريعة الإسلامية، وأنّ النظام الإسلامي مبنيٌ في الأصل على مراعاة العدالة والكرامة الإنسانية وحفظ حقوق البشر والمواطنين، بل هذه هي هويته وحقيقة وماهيته، بل هي في أولويات مقاصده وأهدافه، لكننا مع الأسف لم نصل إلى مرحلة التطبيق العملي الكافي لهذه الأصول، ونحن بحاجة لتعاون جميع الجهات والقوى لتحقيق ذلك<sup>(١)</sup>، خاصة وأنّ مفهوم حقوق المواطن يتسع ويتطور ويتعقد شيئاً فشيئاً بتطور نمط الحياة وبمرور الزمن<sup>(٢)</sup>.

من هنا، يلزم أن تكون القوانين في الدولة الإسلامية، وكذلك بنية المؤسسات والتنظيمات الإدارية منسجمة مع تحقيق هذا الهدف، وأكبر خطر يهدّد النظام الإسلامي عند السيد الهاشمي الشاهرودي هو أن يشتغل هذا النظام بحفظ سلطة نفسه بدلاً من الاهتمام بمصالح الناس<sup>(٣)</sup>.

ويرى السيد الهاشمي الشاهرودي أنّه يجب أن تكون مفاهيم الكرامة والعدالة وحفظ الحقوق ثقافة عامة مهيمنة، وإلا فلن نجّر سوى فشل التجربة. إنّ القاضي عندما يكون

في منصبه فلا معنى لمنصبه هذا إلا في كونه خادماً للناس، فهذا من أصول الفقه السياسي الإسلامي، وليس القضية بالعكس، حتى لا نقع في خطأ والتباس هنا، فهيبة القضاء والسلطة عموماً بمراعاة الحقوق لا بعكس ذلك، إن هذه هي الرؤية العلوية للقضية، تلك الرؤية التي أطاحت بالولاة والقضاة الذين كانوا يعتبرون أنفسهم يحملون خاصية تشريفية تفوق مصالح عموم الناس، وهذا فكل تصرف من القضاة يقوم على التعامل الغولي مع الناس ولا يراعي لهم حرمةً، فهو تصرف معارض للدين تماماً<sup>(٤)</sup>.

بل قد ذكر أن أحد المشايخ القضاة - كما يقول السيد الهاشمي نفسه أيضاً - أصدر قراراً باعتقال أستاذ جامعي بطريقة مذلة، إن السيد الهاشمي هنا يرفض ذلك بشدة، ويعتبره خرقاً لحقوق المواطنين وقلة مراعاة لمكانة الناس، فهل لأجل خلاف مالي بين هذا الأستاذ الجامعي وأخيه يُحرّك إلى السجن بهذه الطريقة المهينة؟! هل هذا هو القضاء الإسلامي؟!<sup>(٥)</sup>.

إنَّ مَنْ يُحْرِّكُ إِلَى الْإِعْدَامِ لَا يَجُوزُ حَالُ جَرَهُ إِلَى الْمَقْصِلَةِ تَوْجِيهِ أَيَّةً أَذِيَّةً لَهُ وَلَا حَتَّى صَفْعَهُ أَوْ إِهَانَتَهُ، فَهَذَا حَرَامٌ وَمُوجِبٌ لِلْقَصَاصِ عَلَى مَنْ يَفْعُلُ ذَلِكَ. بَلْ أَكْثَرُ مِنْ ذَلِكَ، يَرْفَضُ السِّيِّدُ الْهَاشِمِيُّ أَيْضًاً وَجُودَ فَكْرَةِ التَّشْهِيرِ عَنْدَنَا، وَيَرِيَ أَنَّ الْمَجْرُمَ أَوَّلَتَهُمْ لَا يَنْبَغِي التَّشْهِيرُ بِهِ، بَلْ الْمَطْلُوبُ فِي الشَّرِيعَةِ هُوَ الْكَتْمَانُ وَالتَّسْتَرُ وَإِجْرَاءُ الْعَقَوْبَاتِ، لَا اللَّعْبُ بِحَيَّاتِ النَّاسِ وَمَكَانَتِهِمُ الاجتماعية والعرفية<sup>(٦)</sup>.

### ضرورة وضع حد للتمييز بين العدالة والأمن (بين مصالح الدولة ومصالح الناس):

إن السيد الهاشمي يعتقد بأنه من الضروري أن نميز في النظام الإسلامي بين مفهومي: العدالة وحفظ الأمن، فبحجة حفظ الأمن لا يجوز التضحية بالعدالة وحماية حقوق

الأفراد، وإذا وصلنا إلى هذه المرحلة فنحن أمام مشكلة حقيقة، فالمشكلة الحقيقة اليوم في العالم ليست في مبدأ العدالة، بل في كيفية إجرائها، والكارثة أنّ الميدان العملي يتصادم مع قيمة العدالة في كثير من الأحيان بحجّة حفظ مكانة مؤسسات الدولة أو حفظ الأمن.

من هنا يصرّ سماحته بأنه إذا تعارضت مصالح الدولة مع مصالح الأفراد، فهذا لا يبرر دوماً الوقوف في صفّ الدولة، بل في كثير من الأحيان يجب علينا مراعاة مصالح الأفراد وعدم هدرها، فلا يجوز أن نقول إذا كان للدولة مالٌ على الفرد فإننا نأخذه بالقوّة، بينما إذا كان للفرد مالٌ على الدولة، فإنّ تحصيله لهذا المال دونه خلط القناد! هذا أمرٌ غير عادل<sup>(7)</sup>.

إنّ السيد الهاشمي الشاهرودي يتوقف هنا أيضاً عند التضحية بحقوق المواطنين والأفراد في النقد وإبداء الرأي، بحجّة صيانة وحفظ مكانة المسؤولين والكبار، إنّ هذا المنطق مرفوض وهو سلبٌ لحقوق المواطنين. إنه يعتقد بأنّ حق الأفراد في النقد محفوظ، ولا يحقّ لنا مصادرة هذا الحق بحجّة حفظ هيبة الكبار والمسؤولين، وهذا أمرٌ غير مقبول إسلامياً<sup>(8)</sup>.

## حقوق المواطن وأشكال التعامل مع المتهمين، ورفض مبدأ تفتيش العقائد:

يرفض السيد الهاشمي الشاهرودي بقاطعية عالية ممارسة أشكال التعذيب ضدّ المتهمين أو المسجنين، وفي الوقت الذي يعتبر أنّ أصل فكرة السجن محدودة جداً في الإسلام، وأنّه لا داعي لتكرير عدد المساجين بهذا الحجم الذي بتنا نشهده اليوم، يرى أنّ القوى الأمنية والعسكرية وغيرها لا يحقّ لها ممارسة التعذيب ضدّ المعتقلين أو

المساجين، وأنّ هذا السلوك نقضٌ صارخ لحقوق المواطنين المثبت في الشريعة والقانون، بل يعارض السيد الهاشمي بقوّة فكرة السجون الانفرادية ويعتبرها غير مبررة، وتخرق حقوق المواطنين، ويعلن ذلك بصراحة عالية مبدياً قلّه من أسلوب تعامل القوى الأمنية والشرطة وبعض الأجهزة القضائية على هذا الصعيد. أتّه يعتبر أنّ القوى الأمنية اعتادت على سجن الناس بسرعة، والتعامل بهذه الطريقة، وهذا خطأ كبير جداً، حتى أتّه عليه السلام يدخل في تفاصيل التعامل مع المتهمين فيرفض وضع عصابة على أعينهم، ويعتبر ذلك غير مبرر، وواهّمٌ من يظنّ ذلك موجباً لهيبة السلطة القضائية أو الأمنية. إنّه يعتقد بأنّ التعذيب وأخذ الإقرارات بهذه الوسيلة ليس حجّة شرعاً، مستنداً في ذلك لمجموعة من النصوص الدينية المنقوله عن النبي وأهل بيته<sup>(٩)</sup>.

كما يؤكّد السيد الهاشمي على مبدأ المنع عن سياسة تفتیش العقائد، ويرى أنّ الناس في حياتها الخاصة حرّة لا يحقّ لنا اختراق هذا الحرّيم الخاصّ بهم<sup>(١٠)</sup>، كما يدافع بقوّة عن حق المواطن في المحاكمات العلنية ما لم يكن هناك استثناء معقول<sup>(١١)</sup>.

### القاضي وعلاقته بالتقارير الأمنية والحكومية :

يرفض السيد الهاشمي أن يخضع القاضي للتقارير التي تأتيه من قبل الأجهزة الحكومية، ويرى ضرورة حفظ حقوق المواطنين عبر اعتبار هذه التقارير مجرد معطيات لا تمنع أبداً من الاستماع للمتهمين والمحامين عنهم وفتح المجال لبرأتهم مهما أمكن، فعلى القاضي أن يُبدي للمتهمين أتّه حريص عليهم، وليس ساعياً بحماسة للحكم ضدّهم. ويشنّ سماحته عليه السلام انتقاداً قوياً على الأعمال التي تنتهك خصوصيّة المواطنين بملاحتهم في حياتهم الشخصية وغرف نومهم حسب تعبيره، فيرى أنّ خلط الأوراق ببعضها غير مبرر، وبحجّة ملاحقة متهم لا يجوز فتح جميع

خصوصياته وهتك جميع حرماته وكأنه لا حرمة له! فما علاقة غرفة نومه بالقضية التي نبحثها حوله؟! يجب الفصل بين الأمور لحفظ حقوق المواطنين<sup>(١٢)</sup>.

نعم، من الممكن أثنا ما نزال نقع في أخطاء ميدانية وتنفيذية من هذا النوع، ولكن نظامنا الإسلامي ليس بالشكل الذي يصوّره الأعداء أبداً<sup>(١٣)</sup>.

### الدولة بين ممارسة العقاب ووظيفة محو مبررات الجريمة :

يطلّ السيد الهاشمي الشاهرودي على هذه القضية من خلال مقاربته موضوع ارتفاع معدلات الجرائم في ضواحي المدن الكبرى وما يعرف بأحزمة البؤس، فيرى أنه ليس المطلوب منا ملاحقة الجريمة في هذه الأماكن، بل تفكيك هذه البيئة ووضع ميزانيات ضخمة لرفع مستوى العيش ونمطه في هذه البيئة الحاضنة للجريمة، وبهذا يفترض بالدولة الإسلامية لا أن تعاقب على الجريمة بعد وقوعها فحسب، بل أن تقوم قبل ذلك بمحو جميع المبررات الموضوعية التي تنتج الجرائم في المجتمع<sup>(١٤)</sup>.

إن كل المشاكل التي يعني منها الأفراد ينبغي التفكير فيها، من وجهة نظر السيد الهاشمي، من زاوية الوقاية أكثر من زاوية العلاج أو منطق العقوبات<sup>(١٥)</sup>.

### فتح باب الاجتهداد وضرورة التعاون بين الفقهاء والتنفيذين والعلوم المختصة :

إن فتح باب الاجتهداد من الأمور التي يرکز عليها السيد الهاشمي، وهو يرى أثنا لكي نخرج من المشكلات التي نواجهها علينا الإمساك بقوة بفتح باب الاجتهداد، وهو ما لم يتم بالشكل الكافي حتى الآن، ولا يكون ذلك على أكمله - من وجهة نظره رحمة الله - إلا عبر التعاون أيضاً بين الفقهاء وأهل الاختصاص في العلوم المختلفة، إلى جانب العاملين في ميدان الإجراء والتنفيذ والتطبيق والعمل. ويؤكد - رضوان الله تعالى عليه

الاستاذ حيدر حب الله

- أنه بعد عشر سنوات من تسلمه السلطة القضائية اكتشف أكثر فأكثر أننا ما نزال بحاجة ماسة إلى اجتهداد حركي متفاعل ومتتطور، وأنه لا يصح حل المشاكل وفقاً لذهنية المصلحة فقط ، علينا أن نستفيد - كما يرى بنبله - من تجارب الأمم والشعوب وخبراتها القانونية؛ لكي نطور رؤيتنا الاجتهادية<sup>(١٦)</sup>.

من هنا يؤكّد في مناسبة أخرى أن إصلاح القوانين أمرٌ ضروري، علينا التفكير فيه باستمرار<sup>(١٧)</sup>.

### كلمة أخيرة :

كانت هذه إشارات مكتففة أردت إعادة ترتيبها من خلال ما طرحته السيد الشاهرودي في هذا الكتاب، بما يؤكّد حمله لهم الحقوق والناس وحرّيات الأفراد والمصالح العامة. إنّ هذه الإشارات - على اختصارها - تفتح أمامنا أفقاً للتفكير في تطوير المعالجات الفقهية والقانونية، والاستنارة بهديها في التأمل أكثر فأكثر في القيمة المضافة لمفهوم الحقوق من جهة، ومبادئ العدالة والكرامة والإنسانية من جهة ثانية.

## المفهومات

- (١) انظر: محمود الهاشمي الشاهرودي، حقوق شهروندی: ٢٦ - ٤٥، ٤٦ - ٤٨، ٤٩ - ٥٥، ٦٣.
- (٢) المصدر نفسه: ٥٧ - ٥٨.
- (٣) المصدر نفسه: ٨.
- (٤) المصدر نفسه: ٩ - ١٠، ٢٩ - ٣٢، ٣٥، ٦١، ٧٠ - ٧١، ٧٨.
- (٥) المصدر نفسه: ٣٠ - ٣١.
- (٦) المصدر نفسه: ٣٣.
- (٧) المصدر نفسه: ١١ - ١٣، ٢٧ - ٢٨، ٧٣، ٨٥ - ٨٧.
- (٨) المصدر نفسه: ٨٩.
- (٩) المصدر نفسه: ١٣ - ١٧، ١٤ - ١٩، ٢٣، ٦٤ - ٦٥.
- (١٠) المصدر نفسه: ٦٧ - ٦٨.
- (١١) المصدر نفسه: ٦٨.
- (١٢) المصدر نفسه: ٢٠ - ٢١.
- (١٣) المصدر نفسه: ٤١.
- (١٤) المصدر نفسه: ٢٢ - ٢٣.
- (١٥) المصدر نفسه: ٤٩، ٦٩.
- (١٦) المصدر نفسه: ٤٢ - ٤٥.
- (١٧) المصدر نفسه: ٩١.

## **نبذة قصيرة حول المقام العلمي والمعنوي الشامخ للأستاذ الجليل**

□ الشيخ الأستاذ عباس الظهيري<sup>(\*)</sup>

تمهيد:

على الرغم من أنّ قلبي وبياني قاصرين عن التبيين الوافي للأبعاد المختلفة - العلمية والمعنوية والفكريّة والاجتماعية والسياسية - للشخصية الرفيعة والشامخة للفقيه البصير والمحقق العميق والمدقق المبدع، فخر الحوزة العلمية سيما حوزة مدرسة النجف الأشرف وأيضاً حوزة مدرسة قم، المجاهد الصلب نابغة زمانه، المرجع العظيم الأستاذ حضرة أية الله العظمى السيد الهاشمي الشاهرودي أعلى الله مقامه، ولكن من باب التأسي بالكلام الفاخر لإمام العارفين أمير المؤمنين على<sup>عليه السلام</sup> حيث قال: «من وقر عالماً فقد وقر ربه»<sup>(١)</sup> سأقدم بعض النقاط ولو مختصرة حول الشخصية الفذة للراحل العزيز والتي لم تُكتشف إلى الآن، ونابغة الزمان، المجاهد الذي لم ينكص، والسايع بلا كلل، ومحبي الآراء والأفكار العلمية الفقهية والأصولية والسياسية للشخصية التي لا نظير لها العالمة الشهيد محمد باقر الصدر أعلى الله مقامه؛ وذلك ضمن المحاور التالية:  
المحور الأول: مبدئياً لقد قام الفقهاء العظام بدورهم ومسؤوليتهم ثجاه دين الله على طول تاريخ التشيع ولا يزالون في ثلاثة مجالات:

---

(\*) أستاذ البحث الخارج في الحوزة العلمية - قم المقدسة.

## نبذة قصيرة حول المقام العلمي والمعنوي الشامخ للاستاذ الجليل

١- على صعيد التفّقہ في الدين، أي: استنباط الأحكام الإلهية - بما للكلمة من معنى - من بطن الأدلة والمصادر الوحيانية كتاباً وسنة بإعمال قواعد وضوابط الاجتهاد الدقيقة وبيانها للأمة الإسلامية وتعيين وظائفها الشرعية في مختلف أبعاد الحياة الفردية والاجتماعية العبادية والاقتصادية والقضائية والجزائية وغيرها.

٢- صيانة المذهب من البدع والتحريفات التي خيمت على كيان الدين قلباً وقالباً دوماً على طول التاريخ بمختلف الأشكال، والتي سببت ضلال وضياع طبقات المجتمع الإسلامي المختلفة، والتي صارت منشأ للأضرار والخسائر المدمرة. إن الفقهاء دوماً هم على رأس العناصر الأكثر تأثيراً في الوقوف بوجه رموز التحريف والبدع على طول تاريخ الإسلام ومجاهدتهم ومواجهتهم بأقدام ثابتة لا تتزعزع.

٣- المجال الآخر الذي كان للفقهاء فيه تأثير كبير وقاموا فيه بدور فعال هو مجال تطبيق الأحكام الإلهية؛ حيث إنّ الجهود الإحيائية والمساعي المبذولة من قبل الفقهاء الخبراء الحقيقيون بالدين في هذا الصعيد لا تخفي على أحد، فإنّ تشكيل النظام الإسلامي في ربوع إيران بقيادة مؤسس الثورة الإسلامية وهو الإمام الراحل الخميني الكبير قدّس وأيضاً الدور الفعال للمرجعية الشيعية في أرض العراق خير شاهد حيّ على هذا الادّعاء.

وهذا هو السرّ في احاديث الرسول الأعظم ﷺ والأئمة الأطهار عليهم السلام في وصف المقام الرفيع والشامخ للفقيه، فقد روي عن رسول الله ﷺ: «فقيه واحد ينقذ يتيمًا من أيتامنا المنقطعين عنا وعن مشاهدتنا بتعليم ما هو محتاج إليه أشدّ على إبليس من ألف عابد...»<sup>(٢)</sup>، وعن الإمام زيد العابد عليه السلام أَنَّه قال: «متفقه في الدين أشدّ على الشيطان من عبادة ألف عابد»<sup>(٣)</sup>، وقال الإمام الكاظم عليه السلام: «إذا مات المؤمن بكت عليه الملائكة وبقاع الأرض التي كان يعبد الله عليها وأبواب السماء التي كان يصعد أعماله فيها وثُلم في الإسلام ثلماً لا يسدّها شيء؛ لأنّ المؤمنين الفقهاء حصون الإسلام كحصون سور المدينة لها»<sup>(٤)</sup>.

طبعاً، من الواضح أنّ الفقيه الذي تحزن له الملائكة ليس هو كُلّ فقيه، بل الفقيه الذي يتحلى بالخصائص المذكورة في قول الإمام الصادق (عليه السلام)، حينما سُئل عن قول الله عزّوجلّ: «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِ الْعُلَمَاءِ»<sup>(٥)</sup>، قال: «يعني: بالعلماء من صدق فعله قوله، ومن لم يصدق فعله قوله فليس بعالم»<sup>(٦)</sup>.

وفقيدنا المحقق الكبير آية الله الهاشمي الشاهرودي كان له حضور فاعل ومقتدر وفاخر في المجالات الثلاثة المذبورة، وأثاره القيمة النفيضة شاهد واضح على ذلك.

#### المحور الثاني: شخصيته العلمية ونبوغه الفكري:

إنّ الشخصية العلمية لكلّ عالم تتقدّم بثلاثة عوامل في غاية الأهميّة، وهي:

- ١- الاستعداد المتاز والفهم الدقيق، إذ لا ريب في أنه بمقدار الاستعداد العالي يزداد فهمه لدقائق المطالب وظروف العلوم.
- ٢- التلمذ على أستاذ متاز وقدير ومهيمن، فبمقدار قدرة الأستاذ العلمية ومستواه الرفيع يكون تأثيره في نضجه أكثر ويكون دور شخصيته العلمية في تنميته أكبر.
- ٣- العمل والمثابرة وبذل الجهد.

وبعيداً عن كلّ أنواع المبالغة والسطط فإنّ أستاذنا الكبير الفقيد المرحوم آية الله العظمى السيد الهاشمي كان بحقّ يتمتع بالخصائص الثلاث بأعلى درجاتها.

فمن ناحية الاستعداد كان شخصاً فذاً، فقد قال بشأنه أستاذه العلامة الشهيد الصدر: (ملء استعداداً من قرنه إلى قدمه).

ومن ناحية الأستاذ فقد تلمذ على أفضل الأساتذة في عصره، نظير: الإمام الخميني (قدس سره) والمحقق الكبير المرحوم السيد الخوئي (قدس سره)، وبالأخص العلامة الشهيد محمد باقر الصدر (قدس سره).

## نبذة قصيرة حول المقام العلمي والمعنوي الشامخ للاستاذ الجليل

وأماماً من ناحية الجد والمثابرة فقد كان بدرجة عالية من التحصيل والبحث والدراسة، ففي مجال العمل العلمي لم يكن يعرف له وقتاً معيناً، سواء في أيام التحصيل أو التعطيل، فكان دوماً في سعي ونشاط علمي، وإن آثاره القيمة في أيام شبابه وما تلاها من مراحل شاهد رصين على هذه الحقيقة.

إنَّ مجموع هذه العوامل الخلاقة والمؤثرة قد امتزجت كلُّها فخلقت منه شخصية لا نظير لها في مختلف الأبعاد.

فمنى الدقة العالية والظرفية والإشكالات العميقة والنقد القيمة في مجال الأصول والتي تجلّت في الكتاب القيم (أصوات وآراء) وحواشيه على تقريرات أصول العلامة الشهيد الصدر الموسوم بـ (بحوث في علم الأصول)، وكذلك نشاهد الأفكار العميقة والفكر الرacy والقدرة على الاستنباط وإحاطته بجميع جوانب الفقه في كتبه النفيسة، من قبيل: الحمس، الإجارة، المضاربة، الزكاة، المزارعة والمساقاة، الحجّ، وأيضاً نلمس في الكتاب القيم (قراءات فقهية) مدى عمقه وإبداعه والقدرة قليلة النظير في تطبيق الأصول على الفروع.

فكم من مطلب وموضوعات أصولية وفقهية يُواجه فيها المحقق بعد التحقيق التتبع فيها الشبهات والإشكالات، ولكن بعد المراجعة لآثاره العلمية وبحوث هذا الرجل العظيم رجل الفكر والعلم تبدو أمامه محلولة ويعود مقتنعاً ومنتفعاً بشعاع أفكاره ودقائق علومه.

وليت الفرصة كانت مؤاتية لطرح بعض النماذج من ذلك في هذه الإطلالة السريعة.

إنَّ ظاهرة الكرّ والفرّ التي نشاهدتها في مجال التدريس، فأحياناً نراه يطرح المطلب الفقهي في قالب نظرية، ثم يتصدى للنقد، ثم يجيب على النقد، ثم يواصل البحث في رد ذلك الجواب بالاستدلال والبرهنة، بعدها يُحاول الخدشة في دفع ذلك الجواب بفكره

الشيخ الاستاذ عباس الظهيري

الثاقب ويتسلّطه على المطالب. وبعيداً عن آية مبالغة وشطط القول لقد كان تدریسه وتأليفه ليذكّرنا حقاً بأستاذه الفذ نابغة العصر حضرة العلامة الشهيد محمد باقر الصدر أعلى الله مقامه.

فمن ناحية نرى أستاذنا الحالد المحقق المدقق الهاشمي قدّم ييدي اهتماماً شديداً بتقوية البنية العلمية للحوّزات العلمية سيما حوزة المدرسة القيمية ويؤكّد دوماً على تربية وترشيد الطاقات المتازة وإسنادها علمياً، فكان كثيراً ما يراوده القلق بصورة جدّية من انخفاض رغبة الحوزويين في البحث العلمي - لا سمح الله - وقلة اهتمامهم بالمسائل العلمية ودقائق وظرائف العلوم الإسلامية سيما الفقه والأصول، بما قد يُؤول بالتدريج إلى ترك الآثار والتحقيقـات القيمة والنفيـسة للسلف الصالـح.

فكان يؤكّد بشدة على الاستفادة من مجال التحقيق والتدریس من الآثار العلمية القيمة والعميقة لنابغة العصر المرحوم العلامة الشهيد محمد باقر الصدر أعلى الله مقامه، كما أكد وأوصى بذلك القائد الحكيم - صانه الله تعالى من كلّ سوء - وأكّد عليه كثيراً لدى لقائه بجمع من الحوزويين.

ومن ناحية أخرى لم يقتصر دور الأستاذ الراحل العظيم آية الله الهاشمي قدّم في دائرة الفكر والعلم فحسب، بل كان أيضاً رائداً في مجال الأخلاق والسير والسلوك المعنوي، فمع ما كان عليه من مقام علمي ومكانة اجتماعية وسياسية فقد كان متواضعاً غير مختال، وكانت عبادته ومواظبه على الصوم المستحب في شهر رمضان وشعبان لسنوات لنا أسوة.

فطاب ذكره، وخلدت ذكرياته، وبوركت سيرته العطرة.

١٣٩٧ / ١٢ / ٤٣ هـ ش

## المفهومات

- (١) الليثي الواسطي، علي بن محمد، عيون الحكم والمواعظ: ٤٣٩
- (٢) العسكري، تفسير الإمام العسكري: ٣٤٣، ح ٢٢٢. الطوسي، الأمازي: ٣٦٦، ح ٧٧٥. العلامة المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار ١: ٧١.
- (٣) الصفار، محمد بن الحسن، بصائر الدرجات: ٢٧، ح ٥. العلامة المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار ١: ٢١٣، ح ١٠.
- (٤) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي ٣: ٢٥٤، ح ١٣.
- (٥) فاطر: ٢٨.
- (٦) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي ١: ٣٦، ح ٢.

## آية الله السيد محمود الهاشمي الشاهرودي

### العطاء العلمي والفكري

□ مصطفى الغوري<sup>(\*)</sup>

بدأ حياته العلمية في الحوزة النجف الأشرف ونهل منها قسطاً وافراً من الفضل والفضيلة، فكان لتلك البيئة العلمية التي عاشها الأثر الكبير والمتميز في فكره وفي كلّ مراحل حياته، فقد ارتقى السيد الهاشمي مدارج البحث الخارج، فحضر درس السيد الشهيد الصدر في الفقه والأصول، فوجد السيد الهاشمي ضالته المنشودة عند هذا العلم الكبير، فالتصدق به حتى أصبح أحد أبرز تلامذته، وأبدى نبوغاً في دراسته بحيث أشار إلى ذلك أستاذه الشهيد الصدر في إحدى رسائله الخالية، حيث كتب لأحد طلابه واصفاً نموّ السيد الهاشمي العلمي بقوله «السيد الهاشمي ينمو نمواً علمياً رائعاً نابغاً»، ثم تطورت هذه العلاقة فأصبح السيد الهاشمي لسانه ومرآة لعمقه العلمي، حتى قال في حقه الشهيد الصدر: «السيد الهاشمي عنوان وجودي»، وقد امتدحه في حديث له مع بعض تلامذته قائلاً: «السيد محمود الهاشمي أفضل من يمثل توجهات المدرسة».

---

(\*) طالب دكتوراه في الفقه والقانون / جامعة طهران. محقق في أكاديمية الثورة الإسلامية للثقافة والمعارف الإسلامية.

آية الله السيد محمود الهاشمي الشاهرودي العطاء العلمي والفكري

وقد كانت له أعماله ونشاطاته على مختلف الأصعدة العلمية والثقافية والفكرية والاجتماعية والسياسية. وأضحى أحد أبرز أساتذة الحوزة العلمية أوائل شبابه، وحظى بحمل شهادة الاجتهد المطلق قبل بلوغه العقد الثالث من عمره الشريف من قبل أستاذه الشهيد الصدر، الذي قيل إنه لم يعط إجازة اجتهد خطية لغيره. وهذا نصّها:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ خَلْقِهِ مُحَمَّدٌ وَآلُهُ الطَّاهِرِينَ

وبعد فإنّ ولدنا المبجل العالمة حجة الإسلام والمسلمين السيد محمود الهاشمي دامت بركاته قد صرف شطرًا من عمره في تحصيل الفقه والأصول وعلوم الشريعة، وحباه الله سبحانه وتعالى بالتأييد والتسييد حتى بلغ مرتبة الاجتهد والحمد لله رب العالمين، فهو اليوم من المجتهدين الذين تناط بهم آمال الإسلام والمسلمين. وقد وكلته في كلّ ما يعود إلى من الأمور الحسبية وكلّ ما يصدر منه فهو صادر مني.

ولعموم المؤمنين والمقليّين أن يوصلوا إليه ما يعود إلينا من الحقوق الشرعية وكذلك وكلائنا من العلماء الأعلام فإنّهم مأذونون دامت بركاتهم في الدفع إليه. ونسأل المولى سبحانه أن يحفظه ذخرًا للشريعة والإسلام، والسلام عليه ورحمة الله وبركاته.

٢٧ / ربيع الثاني ١٣٩٩.

سلك الهاشمي الشاهرودي في سنوات دراسته في التجف منهج أستاذه السيد محمد باقر الصدر واتبع أفكاره، وفي ضوء ذلك بدأ نشاطه السياسي، فألقى القبض عليه من قبل جلاوزة صدام في السبعينيات من القرن الماضي سنة ١٩٧٤م، فاعتقل وسجن وعدّب.

## مصطفى الغوري

واستمرت هذه العلاقة من عام ١٣٨٧هـ إلى زمان خروج السيد الهاشمي من العراق قبيل استشهاد السيد الصدر<sup>ر</sup>، وبعد استقراره في إيران وبإيعاز من السيد الصدر أصبح الوكيل العام والممثل الخاص للسيد الصدر لدى الإمام الخميني، وبعد ذلك وباقتراح من آية الله الخامنئي - والذي كان يتصدى لمهمة الإشراف على الحركات الإسلامية آنذاك - أسس الهاشمي الشاهرودي وبرفقة عدد من العلماء والناشطين السياسيين لا سيما السيد محمد باقر الحكيم المجلس الأعلى الإسلامي العراقي، وكان لفترة الناطق باسم المجلس الأعلى والرئيس في بعض الدورات.

وبعد أن أقام السيد الهاشمي في إيران وجه له الإمام الخميني عليه السلام توصية كي يقوم بالبحث والتدريس في حوزة قم العلمية، فمنذ ذلك الحين بدأ يدرس البحث الخارج الفقه والأصول، وكان من أعضاء المجلس الفقهي لآية الله الخامنئي لسنوات، وعليه ترأس مؤتمراً فقهياً اختصاصياً دعا إليه الإمام الخامنئي، والذي كان تحت عنوان (أثر الزمان والمكان في الاجتهاد)، وترأس المؤتمر الأول لدائرة معارف الفقه الإسلامي، كما وبأمر من آية الله الخامنئي تولى منصب رئاسة «مؤسسة دائرة المعارف الفقه الإسلامية»، وطبعت مقالاته في المجلة الفصلية لفقه أهل البيت عليه السلام، وهو المؤسس لجامعة العدالة. وقد تقلّد عدداً من المسؤوليات العليا في البلاد.

### تأليفاته المطبوعة:

- ١- بحوث في علم الأصول: دورة تتكون من سبعة أجزاء، تتضمن تقريرات الأبحاث الأصولية لسماعة آية الله العظمى الشهيد السيد محمد باقر الصدر، قام بتحريرها آية الله السيد الهاشمي، وهي تمثل قمة النضج للمدرسة الأصولية للشهيد الصدر.

آية الله السيد محمود الهاشمي الشاهرودي العطاء العلمي والفكري

وقد لخص سماحته عليه السلام ميزات هذا الكتاب بأنه:

«قد أولى سماحته في هذه الدراسة اهتماماً بالغاً بالمضمون والمنهجة معاً، فلم يقتصر على مجرد إعطاء آرائه وأنظاره في البحوث الأصولية مع عرضها بالطريقة المتبعة في الكتب والدراسات التقليدية التي تسرد من خلالها وكأنها كومة أبحاث لا ترابط واضح فيما بينها، بل اهتم بالجانب المنهجي وتنسيق البحث على نحو يتشخص الموضوع الفيقي والطبيعي لكلّ مسألة، إيماناً منه بأنّ هذا التنسيق يساهم في إعطاء صورة أوضح للمحتوى وفي القدرة على تحقيقه. هذا مع الالتزام على العموم بأن لا تبتعد الطريقة المتبعة في عرض هذه البحوث عن الطريقة المألوفة كثيراً ولو أدى ذلك إلى التنازل عن بعض مزايا المنهج الأفضل، مساعدة للطالب على إمكان تطبيق مفردات هذه البحوث على ما هو معروض فعلاً».

وقد طبع بعض أجزاءه الأولى في حياة أستاذه السيد الشهيد الصدر وأتمّه بعد ذلك، وكان لأستاذه تكريّز لكتاب (بحوث في علم الأصول)، وهو:

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء وأشرف المرسلين محمد وآلـهـ الطـاهـرـين

وبعد فقد لاحظت ما كتبه من بحوثنا في علم الأصول ولدنا العزيز العلامة المدقق الأعلى السيد محمود الهاشمي الحسيني حفظه الله تعالى فوجده وافياً بما استوعبه بحوثنا من أفكار وأراء، دقيقاً في عرض ما اشتغلت عليه من نظرات ومناقشات، ومعبراً عمّا وصل إليه الكاتب الفاضل من ألمعية ونباهة علمية.

مصطفى الغوري

وإني إذ أبارك له جهوده العلمية ونبوغه المبكر، أسأل المولى سبحانه وتعالى أن يُحقق فيه أمالٍ ويقرّ به عيني ويريني فيه علمًا من أعلام الدين والعلم، والله ولي التوفيق.

٢٣ شوال / ١٣٩٤هـ.

٦- أضواء وآراء: يتَألفُ من ثلاثة أجزاء، وهي دراسة مخصصة للتعليق على الأجزاء السبعة (بحوث في علم الأصول) الذي هو تقرير لأبحاث السيد الشهيد، تتضمّن الشرح والبساط لبعض المطالب محاولاً توضيح ما هو مغلق من عبارات التقرير وإضافة ما ينبغي إضافته من أقوال واستدلالات، وموارد الإشكال والمباني والأفكار الخاصة التي يتبنّاها ويُخالف فيها أستاذه السيد الشهيد قدسُهُ.

٣- قاعدة الفراغ والتجاوز: تناول فيه القاعدة من جميع جوانبها ويشكل مفصلاً، فبحث ماهية القاعدة الفقهية والفرق بينها وبين القاعدة الأصولية، ومفاد قاعدة التجاوز وأدلةها وضوابطها، وهو بحث جمع بين الشمولية والعمق والدقّة، ولعلّماً أنّ ما تركه لنا فقهاؤنا الاعلام قدسُهُ من الثروة الفقهية والعلمية الضخمة رغم ما يتمتع به من عمق وأصالة ومرؤنة، فهي لا تزال بحاجة الى جهد كثير ومتواصل لإخراجها وعرضها بالمنهجية المناسبة وبالطريقة الفنية، ومن أهمّ الجوانب الفنية في كيفية عرض البحوث الفقهية الاستدلالية ومنهجتها، هو الفصل والتمييز بين الكلمات والقواعد العامة في كلّ باب فقهي وبين التفريعات والتفاصيل الخاصة بكلّ مسألة أو تطبيق من تطبيقات الفروع الفقهية.

٤- كتاب الإجارة: يتَألفُ من جزءين، في شرح كتاب العروة الوثقى، ورغم أنّ بحوث الإجارة في هذا الكتاب جاءت على أساس المنهج المأثور إلا أنّه حاول الإشارة في

بعض البحوث الرئيسية إلى أنظار الفقه الوضعي فيها ومقارنتها مع أنظار فقهائنا العظام، عسى أن ينفع ذلك في المستقبل في تطوير مناهج البحث الفقهي لفقه العقود بشكل عام أو فقه الإيجار بشكل خاص. وقد اقترح ترتيباً آخر لتوزيع مسائل الإجارة المبحوثة في فقهنا الاستدلالي يمكن أن يتبع من قبل الباحثين رغم أنه لم يُطبّقه في هذا الشرح؛ لكونه مقيداً بالمتن الذي ألفه سيد العروفة.

٥- **كتاب الخمس**: دورة تتتألف من جزءين، وهو شرح لمن كتاب العروة الوثقى، تتضمن درس بحوث الخارج لسماته التي كان يلقاها على طلابه في المدرسة الفيوضية في مدينة قم.

٦- **كتاب الزكاة**: في تدريس بحوث كتاب الزكاة من كتاب العروة الوثقى ابتداءً من العام الدراسي لسنة ١٤٣٠هـ في مدينة قم المقدسة.

٧- **كتاب المضاربة**: وهو شرح استدلالي لكتاب المضاربة من العروة الوثقى، وهو مجموعة الدروس التي ألقاها بحوزة قم المقدسة سنة ١٤١٥هـ.

٨- **كتاب الشركة**: وهو شرح استدلالي لكتاب الشركة والمزارعة والمسافة من العروة الوثقى، وهو مجموعة الدروس التي ألقاها بحوزة قم المقدسة سنة ١٤١٠ - ١٤١٧هـ.

٩- **كتاب الحج**: وهو شرح استدلالي لكتاب الحج من العروة الوثقى، وهو مجموعة الدروس التي ألقاها بحوزة قم المقدسة سنة ١٤٣٧هـ.

١٠- **مناسك الحج تعليقاته** على فتاوى آية الله العظمى الإمام الخميني.

١١- **قراءات فقهية معاصرة**: تكون من جزءين، تحتوي على موضوعات ومسائل مستحدثة جديدة، تمثل قراءات اجتهادية للواقع المعاصر على ضوء الشريعة الإسلامية.

١٦- **مقالات فقهية:** بحوث استدلالية في قضايا فقهية معاصرة نشرت في مجلة الفقه أهل البيت عليهم السلام ونشرها مركز الغدير.

١٣- **كتاب الصوم؛ مسائل وردود:** وقد أضاف في مقدمتها بحثاً تربوياً موجزاً كان قد أنجزه سماحة السيد المرجع عليه السلام قبل أربعين عاماً عن الدور التربوي للصوم طبع تحت عنوان (الصوم تربية وهداية) ليكون تمهيداً بجانب من فلسفة هذه الفريضة العظيمة وأثرها في صنع الإنسان وتربية المجتمع.

١٤- **تدوين السيرة النبوية ودراستها:** بحث سماحته في مؤتمر السيرة النبوية المنعقد بدمشق ١٩٩٥هـ وقد سجل عدة أفكار في صدد منهج حديث في دراسة السيرة النبوية.

١٥- **المعالم الفكرية والعلمية لمدرسة السيد الشهيد:** كتبه بمناسبة الذكرى السنوية العشرين للسيد الشهيد الصدر، ونشر في مجلة المنهاج ١٧.

١٦- **معطيات آية المودة:** مجموعة محاضرات سماحته عليه السلام في محرم ١٤٠٣ في معالجة مفهوم المودة، فإن هذه المودة هي الانطلاقة الجادة نحو تكريس الخط الإلهي في الحياة.

١٧- **محاضرات في الثورة الحسينية:** مجموعة من المحاضرات ألقاها سماحته في محرم الحرام، وقد أتت بتحليل علمي ومنطقي للتحرك السياسي والاجتماعي والرسالي التاريخي للإمام الحسين عليه السلام في ثورته وقيامه المبارك مع ثلاثة من أهل بيته وأصحابه مجسداً للإنسانية بكل معانيها والشريعة بكل قيمها؛ ١٤٠٣هـ.

١٨- **القضاء وصفات القاضي عند الإمام علي عليه السلام:** محاضرة ألقيت في دمشق سنة ١٤٢٣هـ.

١٩- منهاج الصالحين: رسالة عملية تتألف من جزءين طبع عام ١٤٣٠ هـ

٢٠- الصراط: يحتوي على أجوبة الاستفتاءات.

#### كتب باللغة الفارسية:

٢١- بايستههای فقه جزا: وهو مقالات نشرت في مجلة فقه أهل البيت (ع) تم جمعها بشكل كتاب. وقد توفر على حلول وتكيف فقهي لما تتطلب الحاجات المعاصرة، في حين أنّ الكتب الفقهية عادةً في الموضوعات الجزئية لا تتناول المسائل المستحدثة، ولذا واجهت السلطة القضائية في أدائها مسائل عديدة لا يمكن الحصول على جواب لها في الكتب الفقهية المتوفّرة أو لا يمكن إجراؤها بشكلها التقليدي.

٢٢- صحيفه عدالت: تحتوي على مجموعة من آراء وأفكار سماحته في المجال الحقوقي، والقضائي، والاجتماعي يصل إلى ستة مجلدات.

٢٣- درسنامه فقه (زکات): شامل لسلسلة بحوثه التي طرحتها في بحثه الخارج.

٢٤- درسنامه اصول فقه: شامل لسلسلة بحوثه الأصولية التي طرحتها في بحثه الخارج.

٢٥- بحثهای پیرامون اصول فقه: شامل لسلسلة بحوثه الأصولية التي طرحتها في بحثه الخارج.

٢٦- پرسش و پاسخ پیرامون روزه: أسئلة وأجوبة حول الصوم ومسائله.

٢٧- مناسک حج: حاشية على (كتاب مناسك الحج) للإمام الخميني (ع).

٢٨- احكام عمره مفرده: بيان أحكام العمرة المفردة بحسب فتاواه.

٦٩- توضيح المسائل: توضيح المسائل الشرعية للمكلفين حسب فتاواه.

٣٠- استفتاءات: يشتمل على الاستفتاءات والأسئلة الشرعية للمكلفين حسب فتاواه.

٣١- رسالت حسيني: بيان نكات ومحاضرات سماحته حول رسالة الإمام الحسين عليه السلام.

### مجموعات طبعت بإشراف سماحته عليه السلام:

صدرت عن مؤسسة دائرة المعارف فقه الاسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت عليهم السلام

١- موسوعة الفقه الاسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت عليهم السلام: موسوعة الفباء تخصصية استدلالية مفصلة ، تشتمل على موضوعات الفقه الاسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت عليهم السلام، وقد وصلت لحد الان إلى ٤٠ مجلداً.

٢- موسوعة الفقه الاسلامي المقارن: موسوعة الفباء تشمل على موضوعات الفقه الاسلامي المقارن بين المذاهب الإسلامية، طبع منها لحد الان سبعة مجلدات.

٣- مجلة الفقه أهل البيت عليهم السلام تصدر باللغة العربية مجلّة علمية تخصصية تُعنى بالدراسات والبحوث الفقهية وتحتوي على مقالات من مراجع الدين وكبار المحققين، طبع منها لحد الان ٩٢ عدداً.

٤- مجلة فقه أهل بيت عليهم السلام تصدر باللغة الفارسية مجلّة علمية تخصصية تُعنى بالدراسات والبحوث الفقهية وتحتوي على مقالات من مراجع الدين وكبار المحققين، طبع منها لحد الان ما يقارب ٩٠ عدداً.

٥- مجلة المنهاج تصدر من بيروت بلغة العربية مجلّة علمية تخصصية تُعنى بالدراسات والبحوث الفقهية وتحتوي على مقالات من مراجع الدين وكبار المحققين، طبع منها لحد الان أكثر من ٨٠ عدداً.

آية الله السيد محمود الهاشمي الشاهرودي العطاء العلمي والفكري

٦- المعجم الفقهي لكتب الشيخ الطوسي: معجم الفبائي يشتمل على فهرسة للبحوث الفقهية التي تعرّض لها الشيخ الطوسي عليه السلام في كتبه، ويتألف من ستة مجلدات.

٧- معجم فقه الجواهر: فهرسة الفبائية للموضوعات الفقهية في كتاب جواهر الكلام للشيخ النجفي عليه السلام الذي يتكون من ستة مجلدات.

٨- جواهر الكلام في ثوبه الجديد: أسلوب تحليلي جديد للمطالب التي اشتمل عليها كتاب جواهر الكلام للشيخ النجفي عليه السلام يتألف من عشرين مجلداً.

هذا، وقد تمت حول هذا الكتاب عدّة مشاريع علمية، منها: استلال منهج دراسي

منه

٩- فرهنگ فقه مطابق مذهب اهل بیت ع: موسوعة الفبائية مختصرة تشتمل على موضوعات الفقه الاسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت ع باللغة الفارسية، وصل لحدّ الآن إلى سبعة مجلدات.

١٠- تحقيق (كتاب الغدير في الكتاب والسنة والأدب): للعلامة عبدالحسين الاميني عليه السلام يتكون من ١٤ مجلداً.

١١- تكميلة كتاب (الغدير في الكتاب والسنة والأدب): للعلامة عبدالحسين الاميني عليه السلام، طبع لأول مرّة.

١٢- تحقيق كتاب (محاضرات في الفقه الجعفري)

محاضرات آية الله ابوالقاسم الخوئي؛ بتقرير: آية الله السيد علي الهاشمي الشاهرودي بتحقيق: عبدالرزاق المقرم، وتعليقات: على اصغر احمدى شاهرودي

### تقريرات أبحاثه:

١- المحصول في علم الأصول: تقريرات أبحاث سماحته بقلم آية الله الشيخ نوري حاتم الساعدي، والمطبوع منه (٤ مجلدات).

٢- الفقه الزراعي: مجلد واحد بقلم وتقدير الأستاذ الشيخ حيدر حب الله.

يعد هذا الكتاب تقريراً لأبحاث الخارج التي ألقاها آية الله السيد محمود الماشمي الشاهرودي، حول مباحث المزارعة والمسافة من كتاب العروة الوثقى، وقد عالجت القضايا المتصلة بفقه زراعة الأراضي واستثمارها وما يرتبط بذلك، مستخدمةً الطريقة الاجتهادية المعّمقة في البحث الفقهي.

٣- شرح مبسط لقانون العقوبات الإسلامي (المصوب عام ١٣٩٦ش؛ قصاص العضو) باللغة الفارسية): شرح مفصل لمجموعة في مسائل الحدود والقصاص والديات المتعلقة بالمواد القانونية، تعالجها ضمن أربعة محاور أساسية: سابقة القانون شرح مفاده تبيين المستندات والأدلة الفقهية وفي النهاية اقتراح اصلاحها في الموارد اللازمة.

٤- منشور آموزش (فارسي)

تدوين مباحث لسماحته ترتبط بتعليم القضاة، نشر في معاونية التعليم والبحث، مركز بحوث الفقه للقوة القضائية.

مقالاته المنشورة، وهي كثيرة جداً، منها:

١- قاعدة لا تعاد في الصلاة

٦- ضمان انخفاض قيمة النقد

٣- الذبح بالملائكة الحديبية

٤- قاعدة ربح ما لم يُضمن

٥- العربون

٦- عدم كون حق القصاص اخلاقياً

٧- عقد الاستصناع و...

تألیفاته المعدّة للطبع:

١- دورة أصولية تزيد على ١٥ مجلداً.

٢- قاعدة لا تعاد.

٣- الاجتهاد والتقليد.

٤- أحكام عامة للعقود.

٥- بحوث في الفقه (كتاب البيع).

٦- بحوث في الاقتصاد الإسلامي.

٧- بحوث استدلالية في القضاء.

٨- بحوث في التشريع الجنائي (الحدود والتعزيرات).

٩- نقد في فلسفة الحقوق (بالفارسية).

١٠- الحكومة الإسلامية (بالفارسية).

١١- النظرة الكونية (كراس).

١٢- نظرة جديدة في ولاية الفقيه (كراس).

١٣- مصدر التشريع ونظام الحكم في الإسلام: محاضرة حول نظرية الحكم والقيادة السياسية الإسلامية في المجمع العلمي لطلبة البحرين.

١٤- التفسير الموضوعي لنهج البلاغة.

تلامذته:

تتلمس على يد سماحته العديد من فضلاء الحوزة العلمية من العراق وإيران و مختلف البلدان، وقد نهلوا من دروسه فقهًا وأصولاً حتى وصلوا إلى مراتب عالية من العلم، وحيث لا مجال لاستقصائهم جميعاً، إذ يبلغ عددهم المئات؛ لذا نكتفي بذكر بعضهم:

في النجف الأشرف:

١- الشيخ ابراهيم قصیر العاملی ٢- السيد إبراهيم مرتضی ٣- آیة الله الشیخ باقر الإیروانی ٤- آیة الله الشیخ حسن الجواہری ٥- الشیخ حسن عبدالساتر العاملی ٦- الشهید الشیخ حسین باقر حمودی ٧- السيد حسین علاءالدین الحکیم ٨- الشیخ حسین الکورانی ٩- السيد حسین محمد هادی الصدر ١٠- الشیخ خالد العطیة

آية الله السيد محمود الهاشمي الشاهرودي العطاء العلمي والفكري

١١- السيد شرف بن علي الموسوي ١٢- الشيخ صبحي الطفيلي ١٣- السيد صدر الدين القبانجي ١٤- الشيخ الشهيد طالب الخليل ١٥- الشهيد السيد عباس الموسوي ١٦- السيد عباس الموسوي العاملی ١٧- الشهید السيد عبد الرحيم الشوکی ١٨- المرحوم السيد عبد العزيز الحکیم ١٩- الشيخ عدنان زلفوط العائلي ٢٠- الشهید السيد عز الدين القبانجي ٢١- الشيخ عفیف النابلی ٢٢- الشيخ علی طھینی ٢٣- الشهید الشیخ ماجد البدراوي ٢٤- آیة الله الشیخ محسن الأرائی ٢٥- السيد محمد الحیدری ٢٦- الشیخ محمد رضا بری ٢٧- الشیخ محمد سرور ٢٨- الشیخ محمد سعید النعمانی ٢٩- الشیخ محمد طھینی ٣٠- الشیخ محمد یعقوب العاملی ٣١- السيد منذر الحکیم ٣٢- الشیخ یوسف دعموش ٣٣- الشیخ یوسف عمرو ٣٤- المرحوم الشیخ یوسف الفقیه

### في قم المقدسة:

١- الشیخ احمد أبو زید العاملی ٢- الشیخ احمد إسماعیل تبار ٣- الشیخ احمد قدسی ٤- الشیخ أسد الله الحرشی ٥- الشیخ تامر حمزة العاملی ٦- الشیخ جعفر توسلی التبریزی ٧- الشیخ جعفر محمد عاصی العاملی ٨- الشیخ حسان سویدان العاملی الشیخ حسن بغدادی ٩- الشیخ حسن جعفر زاده ١٠- الشیخ حسن الربیعی ١١- الشیخ حسن الفتونی العاملی ١٢- الشیخ حسن فیاض العاملی ١٣- الشیخ حسن مرمر العاملی ١٤- السيد حسن نصر الله ١٥- الشیخ حسن نظری الشاهروdi الشیخ حسین بغدادی ١٦- الشیخ حسین چوبائی ١٧- الشیخ حسین العایش الاحسانی ١٨- الشیخ حمزة الدیرانی ١٩- الشیخ حمید البغدادی ٢٠- الشیخ حیدر حب الله ٢١- السيد حیدر

## مصطفى الغوري

الموسوى العاملي ٢٦- الشيخ خالد غفورى الحسنى ٢٣- الشيخ رسول مزروعى ٤٤- السيد سامي البدرى ٥٥- الشيخ عباس ظهيري ٦٦- الشيخ عبد البديري ٦٧- الدكتور عبد الجبار الرفاعى ٢٨- الشيخ عبد الكريم الأنصارى ٦٩- السيد عبد الله الهاشمى السلمان ٣٠- آية الله السيد عبد الهادى على ناصر السلمان ٣١- آية الله السيد على الاشكوري ٣٢- آية الله الشيخ على أكبر سيفي المازندراني ٣٣- السيد علي حجازى العاملى ٣٤- الشيخ علي الخطيب العاملى ٣٥- الشيخ علي رضا الأمينى ٣٦- الشيخ علي عباس زاده ٣٧- السيد علي مكي العاملى ٣٨- السيد علي المياطى ٣٩- السيد عمار الحكيم ٤٠- الشيخ عيسى قاسم البحارنى ٤١- السيد محسن دعائى ٤٢- السيد محسن سجادى ٤٣- الشيخ محسن غرويان ٤٤- السيد محمد باقر الجبيل الأحسائى ٤٥- السيد محمد باقر جعفر الهاشمى ٤٦- آية الله الشيخ محمد تقى شهيدى ٤٧- الشيخ محمد حسن گلپا ٤٨- السيد محمد حسين رئيس زاده ٤٩- السيد محمد الحسينى الشاهروdi ٥٠- الشيخ محمد رحمانى التيشابوري ٥١- السيد محمد رضا السلمان الأحسائى ٥٢- الشيخ محمد رضا العجمى العمانى ٥٣- الشيخ محمد على الأنصارى ٥٤- السيد محمد هادي الحكيم ٥٥- الشيخ محمد هادي منصور الكاظمى ٥٦- الشيخ مرتضى التراي ٥٧- السيد مرتضى التقوى ٥٨- الشيخ مصطفى محامى ٥٩- الشيخ مصطفى المروي ٦٠- الشيخ مهدي نيازي الشاهروdi ٦١- الشيخ نور الله سلطانى گرگانى ٦٢- آية الله الشيخ نوري حاتم الساعدى ٦٣- السيد هاشم السلمان الأحسائى ٦٤- السيد هشام نور الدين ٦٥- الشيخ همام باقر حمودى ٦٦- السيد يوسف أرزوني العاملى

آية الله السيد محمود الهاشمي الشاهرودي العطاء العلمي والفكري

في طهران:

١- السيد ابراهيم رئيسي ٢- الدكتور إمام زاده ٣- الشيخ بيات ٤- الدكتور علييرضا جمشيدي ٥- الشيخ محمد إبراهيم اللواساني ٦- الشيخ مهدي شريعزاده ٧- السيد مسعود علي الخامنئي ٨- السيد ميثم علي الخامنئي ٩- الشيخ مير صانعی

## كلمة آية الله الشيخ حسن طراد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والحمد لله رب العالمين، والصلاه والسلام على أشرف الخلق وأعز المرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين  
بكامل التسليم بقضاء الله وقدره تلقينا نبأ وفاة الأخ العزيز سماحة آية الله السيد محمود الهاشمي الشاهرودي رض.

لقد خسرنا بفقده علمًا ساميًّا في سماء الفضيلة والرشاد والنضال والجهاد؛ حيث أفنى عمره الشريف في خدمة الإسلام والمسلمين، ولم يبخل بجهد أو عناء يقدمه في كل المواقع التي كان يتحرّك من خلاها.

لقد جمعتني بالسيد الراحل علاقة قوية ومؤدة عميقه بدأت منذ كنّا زملاء في بحث أستاذنا آية الله العظمى الشهيد الصدر قدس ، وقد عرفته طالباً مجدداً ثم عالماً مجاهداً وصديقاً رضياً ومحلاً.

نُسأّل الله تعالى أن يتغمّده بواسع رحمته ويسكنه فسيح جنانه. والحمد لله رب العالمين.

الشيخ حسن طراد



بِحُونَ وَدَالْسَّلَك



التعيّد الفقهي عند الشّيخ الأنصاري تثبيت  
في كتاب المكاسب المحرّمة  
**القسم الثاني**

□ الشّيخ الدكتور محمود العيداني<sup>(\*)</sup>

**خلاصة البحث:**

نُذّكر القارئ بأنّه قد تقدّم في القسم الأوّل من هذا المقال بحث الآيات التي تُوهم دلالتها على حرمة الانتفاع بالنجس إلّا ما خرج بالدليل، وقد مرّت عليك مناقشتها مفصلاً. وأمّا في هذا القسم فسوف يختصّ ببحث الأخبار التي تُوهم دلالتها على الحرمة إلّا ما خرج بالدليل ومناقشة مدى دلالتها على ذلك..

ثانياً: الأخبار التي تُوهم دلالتها على أنّ القاعدة هي الحرمة إلّا ما خرج بالدليل وتمحصها

وأمّا الدليل الثاني الذي قد يُوهم دلالته على أنّ القاعدة في المتنجس هي حرمة الانتفاع إلّا ما خرج بالدليل فهو الأخبار، وقد قال المصنف قائل<sup>(\*)</sup> - قبل البدء بذكر

---

(\*) أستاذ البحث الخارج في الحوزة العلمية - البصرة.

الأدلة - إنها كلها غير تامة، فما هي هذه الأخبار؟ وكيف يمكن تقریب التمسك بها؟ ولماذا كانت غير تامة؟ كل هذه الأسئلة ستأتيك الإجابة المفصلة عليها إن شاء الله تعالى.

### الخبر الأول: رواية تحف العقول

قال قيثـ: «وأماماً الأخبار، فمنها: ما تقدم من رواية تحف العقول، حيث علل النهي عن بيع وجوه النجس بأنّ (ذلك كله محـمـ أكله وشربه وامساـكه وجـمـع التقلـب فيه، فـجمـع التقلـب في ذلك حرام)»<sup>(۱)</sup>.

وفيـه: ما تقدم من أنـ المراد بـ (وجـوـهـ النـجـسـ) عنوانـاتهـ المعـهـودـةـ؛ لأنـ الـوجهـ هوـ العنـوانـ؛ والـدهـنـ لـيـسـ عنـوانـاـ لـلـنـجـاسـةـ، وـالـمـلـاـقـيـ لـلـنـجـسـ وإنـ كانـ عنـوانـاـ لـلـنـجـاسـةـ، لـكـتـهـ لـيـسـ وجـهـاـ مـنـ وجـوـهـ النـجـاسـةـ فـيـ مقـابـلـةـ غـيرـهـ، وـلـذـاـ لـمـ يـعـدـوـ عنـوانـاـ فـيـ مقـابـلـةـ العنـاوـينـ النـجـسـةـ، مـعـ ماـ عـرـفـتـ مـنـ لـزـومـ تـخـصـيـصـ الـأـكـثـرـ لـوـ أـرـيدـ بـهـ المنـعـ عـنـ اـسـتـعـمـالـ كـلـ مـتـنـجـسـ»<sup>(۲)</sup>.

#### ١- تقریب الاستدلال بالخبر:

بتقریب: أنـ الحـکـمـ بـ وجـوبـ الـاجـتـنـابـ عـنـ كـلـ اـنـتـفـاعـ، وـحـرـمـةـ جـمـيعـ الـاستـعـمـالـاتـ، قدـ رـتـبـ عـلـىـ مـوـضـوعـ (عنـوانـ) عامـ شاملـ لـمـحلـ الـبـحـثـ، أيـ: المـتـنـجـسـاتـ، وـهـوـ (وجـوـهـ النـجـسـ)، فـتـكـونـ القـاعـدـةـ فـيـ المـتـنـجـسـ هيـ حـرـمـةـ الـانـتـفـاعـ إـلـاـ إـذـاـ وـرـدـ دـلـيـلـ خـاصـ طـبـعاـ بـجـوـزـ أحـدـ الـاستـعـمـالـاتـ.

#### ٢- ردـ الاستدلال بالخبر:

وـأـمـاـ ردـ الاستدلالـ المـزـبـورـ، فـهـوـ هـجـومـ عـلـىـ الجـبـهـةـ الـأـولـىـ السـابـقـةـ، وـهـيـ إـثـبـاتـ أنـ العنـوانـ المـأـخـوذـ فـيـ هـذـاـ خـبـرـ أـجـنـيـ بـالـمـرـةـ عـمـاـ نـخـنـ فـيـهـ؛ فـإـنـ (وجـوـهـ النـجـسـ) إـنـما

يصدق - كما ذكرنا سابقاً - على النجاسات الذاتية؛ فإن (الوجه) هو (العنوان) وهو ما لا يصدق على الدهن وإن كان متنجساً؛ فإنه ليس عنوان النجاسة كيما كان ليكون صادقاً عليه، بل المراد أن يكون عنواناً يكون وجهاً، ولذا لم يعد الفقهاء - في مقام ذكر عناوين النجاسة - المتنجس.

### ويرد على المصنف قيئلاً:

هذا ما أورده المصنف قيئلاً على التمسك برواية تحف العقول، وقد كان يُمكّنه أن يُورد عليه أيضاً بضعف السند، فإنه وكما ذكرنا مراراً ضعيف السند، وإنما كتنا نعمل به - حينما عملنا به - لجبره بعمل المشهور، ومن قال بأن المشهور هنا هو أن القاعدة الحرمة استناداً إلى رواية تحف العقول؟ فحتى لو قلنا - ولا نقول - بأن المشهور هو الحرمة، فلا نقول بانجبار الرواية؛ لعدم إحرازنا أنهم إنما أفتوا بذلك عملاً بهذه الرواية.

الخبر الثاني: ما أمر بإهراق الماء المتنجس، وإلقاء ما حول الجامد

قال قيئلاً «ومنها: ما دلّ على الأمر بإهراق الماء الملاقي للنجاسة وإلقاء ما حول الجامد من الدهن وشبهه وطرحه. وقد تقدّم بعضها في مسألة الدهن، وبعضها الآخر متفرقة، مثل قوله: (يُهريق المرق) ونحو ذلك.

وفيه: إن طرحها كنایة عن عدم الانتفاع بها في الأكل؛ فإن ما أمر بطرحه من جامد الدهن والزيت يجوز الاستباح به إجماعاً، فالمراد (٤): اطراحه من ظرف الدهن وترك الباقي للأكل»<sup>(٣)</sup>.

### ١- تقريب الاستدلال بالأخبار في المقام:

وأمام الخبر الثاني من الأخبار التي يُتوهم التمسك بها لإثبات أن القاعدة في المتنجس هي حرمة الانتفاع إلا ما خرج بالدليل فهو في الحقيقة مجموعة من الروايات تقدّم

بعضها، وهو الذي كان يأمر بإلقاء ما حول الجامد من الدهن والعسل وطرحه، وبعضها وارد في المائعتات المنتجّسة ك المرق والماء، كما في رواية السكوني عن أبي عبدالله عليه السلام : «أنّ أمير المؤمنين عليه السلام سُئل عن قدر طبخت فإذا في القدر فارة؟ فقال: يهرق مرقها، وينحل اللحم ويؤكل»<sup>(٤)</sup> .

و الحديث عمار عن أبي عبدالله عليه السلام : «سُئل عن رجل معه إماءان فيهما ماء، وقع في أحدهما قذر لا يدرى أيهما، وهو لا يقدر على ماء غيرهما؟ قال: يهريقهما ويتيّم»<sup>(٥)</sup> .

بتقرير: أنّه لو كان هذه المنتجّسات فائدة محلّلة من قبل الشارع لكان الأمر بطرحها قبيحاً، ولأمر عليه السلام بالانتفاع منها في تلك الفائدة المحلّلة، فأمره عليه السلام بالطرح، ظاهر في أنّه يحرم الانتفاع بالمنتجّس، أيّ منتجّس كان؛ إذ لا خصوصية للدهن أو المرق أو الماء تقتضي عدم اسراء الحكم لغيرها من المنتجّسات (عدم القول بالفصل بين أنواع المنتجّسات).

## ٢- رد الاستدلال بالأخبار المزبورة:

ورد الاستدلال بهذه الروايات، يتم بشّر هجوم على الجبهة الثانية من الجبهتين المزبورتين في الاستدلال بالأية الأولى: «إِنَّمَا الْخَمْرُ وَ...»<sup>(٦)</sup> ، حيث قلنا - كما نقول هنا - إن تمامية الاستدلال بالأية والرواية فرع تمامية أمرين:

الأمر الأوّل: كون الموضوع المأخذ فيهما شاملاً ل محل الكلام وهو المنتجّسات.

والأمر الثاني: كون الحكم الذي رتبه الشارع على ذلك الموضوع عاماً شاملأً لكل الانتفاعات؛ فإنّ الكلام في تنقیح قاعدة، لا استنباط حكم خاص ب نوع خاص من الاستعمالات.

فإن تم كلا الأمرين تم الاستدلال، وإلاً كان مردوداً، وعلى هذا فقد تبيّن الطريق لمن يريد أن يرد الاستدلال؛ فإنه إما أن يشن الهجوم على الجبهة الأولى (الأمر الأول)، ليثبت أن العنوان المأخذ في الدليل لا يشمل محل البحث، وهذا ما رأيناه في رد الاستدلال بالآية الأولى والثانية وكذا برواية تحف العقول، وإما أن يشن هجوماً على الجبهة الثانية (الأمر الثاني) ليثبت عدم العموم، كما فعل المصطفى+ في الاستدلال بالآية الثالثة.

إذا أتضح هذا نقول: رَدْنا هنا للاستدلال بالروايات محل الكلام لا بد وأن يُمثل هجوماً على الجبهة الثانية؛ إذ ليس هناك ثغرة في الجبهة الأولى يمكن الهجوم من خلاها، وهذا ما يفعله المصطفى+ بالضبط؛ فإنه يريد - برده هنا - أن يُثبت عدم إرادة العموم من هذه الروايات، ولكن كيف يمكنه ذلك؟

يمكن ذلك بابراز نكتة في هذه الروايات تُثبت أن المتكلّم - الإمام عليه السلام - لم يكن في مقام بيان تمام مراده بكلامه هذا في هذه الروايات، وبعبارة أخرى: لم يكن في مقام إعطاء حكم عام شامل لجميع الانتفاعات، وبعبارة ثالثة: لم يكن الإمام عليه السلام قد نظر إلى جميع ما يمكن أن يكون انتفاعاً بالمنتجس فحرّمه، وإنما كان ناظراً إلى نوع خاص من هذه الانتفاعات فحرّمه.

وعلى هذا، فإن التحريم حينئذٍ تحرّم خاص ولنوع خاص من الانتفاعات، فلا يتم الاستدلال بهذه الروايات؛ لأنها ركناً الثاني وانكسارها على الجبهة الثانية.

وكل هذا الكلام - إلى الآن - وإن كان جميلاً جداً، إلا أنه لم يخرج عن ساحة الادعاء، فما الذي ينزله إلى ساحة الإثبات؟ وكيف يمكن إثبات ذلك الادعاء، وهو إن الإمام عليه السلام ما كان ناظراً إلى جميع الانتفاعات فحرّم؟

يمکننا ذلك عندما نعلم بأنّ ما أمر الإمام الله بطرحه، فيه من الانتفاعات ما أحّله الله سبحانه وتعالى قطعاً؛ فإنّ المرق مثلاً - وكذا الماء - مما جوز الشارع إطعامه لغير المكفين أو للحيوانات مثلاً، وأمّا الدهن فقضيته أوضح؛ فقد مرّ علينا قبل قليل أنه مما جوز الشارع الاستصباح به، بل وقع الإجماع على جواز الاستصباح به تحت السماء. ومع التوجّه لهذا الحكم بالجواز، كيف يُمکن أن يكون نظر الإمام الله عاماً شاملًا لجميع الانتفاعات؟

ويبقى نقطة واحدة، وهي: أنّه الله إلى أيّ شيء كان ناظراً إذن عندما أمر بالطرح؟ والجواب: كان الله ناظراً إلى منفعة معينة تظهر في كلّ رواية من ملاحظتها والتأمّل فيها، وهي: الأكل في روایات إهراق المرق وطرح الدهن، واستعمال الماء في الوضوء في رواية إهراق الماء التي ذكرناها سابقاً.

وعلى هذا، يكون الأمر بالطرح إرشاداً إلى حرمة الأكل والشرب والاستعمال في الوضوء. وإن شئت قلت: إرشاد إلى حرمة نوع خاص من الاستعمال، وهو ذلك الذي يشترط فيه الطهارة، فأمر الإمام الله بالطرح والإهراق وكان مراده لازم هذا المعنى، وهو حرمة الاستعمال في ما يُشترط فيه الطهارة، وأين هذا من تأسيس قاعدة هي حرمة الانتفاع إلاّ ما خرج بالدليل؟!

ثالثاً: الإجماع الذي توهم دلالته على أنّ القاعدة هي الحرمة إلاّ ما خرج بالدليل وتمحیصه

وأمّا الدليل الثالث الذي قد يُتوهم دلالته على أنّ القاعدة في المتنجس هي حرمة الانتفاع إلاّ ما خرج بالدليل فهو الإجماع، وقد قال المصنّف قيئن عنده:

«وأماماً للجماعات، ففي دلالتها على المدعى نظر يظهر من ملاحظتها؛ فإن الظاهر من كلام السيد - المتقدم<sup>(٧)</sup> - أن مورد الإجماع هو نجاسة ما باشره أهل الكتاب، وأماماً حرمة الأكل والانتفاع فهي من فروعها المتفرعة على النجاسة، لا أن معقد الإجماع حرمة الانتفاع بالنجس؛ فإن خلاف باقي الفقهاء في أصل النجاسة في أهل الكتاب، لا في أحكام النجس»<sup>(٨)</sup>.

كان كلامنا - ولا يزال - في ذكر ما يتوهم كونه دليلاً على أن القاعدة في المتنجس هي حرمة الانتفاع إلا ما خرج بالدليل، فيمكنه قطع العمل بالأصل العملي (البراءة) في المرحلة الأولى، وتحصيص قاعدة الحل في المرحلة الثالثة، وقد أبطلنا - إلى حد الآن - الدليلين الأول وهو الآيات، والثاني وهو الأخبار، ووصلت التوبة إلى ذكر الدليل الثالث، وهو الإجماع ورده.

وسيذكر المصنف قدّس في مقام رد الاستدلال بالإجماع ثلاثة إشكالات:

أولاً: أن الإجماع نعم واقع، ولكنه ليس على حرمة كل انتفاع، وإنما على أمر آخر  
نذكره في كل جملة جملة من كلامهم فإذن سترهم.

ثانياً: أنه لو سلمنا أن الفقهاء الذين أدعوا الإجماع كانوا قد أدعوه على ما نحن فيه من حرمة كل انتفاع بالمتنجس، فإنه لا قيمة له بعد مخالفة أكثر المؤخرين.

والثالث: بل المظنون أن الكل متّفق على أن القاعدة هي الجواز إلا ما خرج بالدليل، وأن كلمات المتقدّمين الذين أدعوا الإجماع ترجع إلى ما أراده المؤخرون من حرمة نوع خاص من الانتفاعات، وهي الانتفاع في ما يُشترط فيه الطهارة دون غيره.

الرد الأول على الإجماع: في دلالة الإجماعات على المدعى نظر

هذا هو الرد الأول لهذا الدليل الثالث - الإجماعات -، ويدعى المصنف قدس فيه أن الإجماع وإن كان مدعى في كلمات الفقهاء العظام، إلا أنه على أمر آخر، وليس على محل الكلام من القاعدة، ولنرجع إلى كلام كل واحد منهم لثبت ذلك.

#### أولاً: مع السيد المرتضى قدس في الانتصار

ولنبدأ بكلام السيد المرتضى قدس، والذي لو تأملنا فيه لوجدنا أن الإجماع الذي ادعاه في عبارته السابقة الذكر في الانتصار، إنما ادعاه على نجاسة ما باشره أهل الكتاب لا على حرمة جميع الانتفاعات، والذي يدللنا على ذلك ما قاله هو بنفسه في آخر تلك العبارة، فقد قال: «واختلف باقي الفقهاء في ذلك، وقد دلّلنا على ذلك في كتاب الطهارة، حيث دلّلنا على أن سؤر الكفار نجس»، وعلى هذا، فإن الرجل عندما ادعى الإجماع، فإنه ادعاه على المورد الذي اختلف فيه باقي الفقهاء، أي: فقهاء أهل السنة مع الإمامية، وهو المورد الذي حققه في كتاب الطهارة، ودلّل عليه، وما ذلك المورد إلا ما صرّح به هو نفسه قدس، وهو أن سؤر الكفار نجس، وهو نجاسة أهل الكتاب.

فهذا هو معقد الإجماع أساساً، وأماماً ما ذكره من عدم جواز الأكل والانتفاع بما باشره أهل الكتاب مما هو إلا من فروع تلك المسألة التي ادعى الإجماع عليها، ولا علاقة له بالإجماع إلا بقدر أنه متفرّع على ما ثبت بالإجماع، وهو نجاسة ذلك الذي باشره أهل الكتاب.

وبهذا يثبت أن الإجماع الذي ادعاه المرتضى قدس أجنبى عما نحن فيه؛ فإنه في نجاسة ما باشره أهل الكتاب، لا في حرمة كل انتفاع من الانتفاعات بالمنتجلس.

#### ثانياً: مع شيخ الطائفة قدس في الخلاف

وكما أَنَّ كلام السيد المرتضى قدْرٌ لم يكن تاماً في المُدَعِّى، وهو أَنَّه قدْرٌ يَدْعِي الإجماع على أَنَّ القاعدة في المتنجس هي الحرجمة إِلَّا ما خرج بالدليل، فهكذا كلام الشيخ الطوسي قدْرٌ في الخلاف، فإِنَّه وإن كان قد ادْعَى الإجماع، إِلَّا أَنَّ المتأمِّل في كلامه يجد أَنَّ معقد هذا الإجماع هو أمر آخر غير المُدَعِّى، وهذا الأمر الآخر هو ما وقع الخلاف فيه بينه وبين مَنْ ذَكَرُوهُمْ من المخالفين، وهو مسألة جواز الاستصباح بالمتنجس.

وما يَدَلُّنا على صحة هذا الذي ادْعَيناه، هو التأمِّل في الطريقة التي طرح بها شيخ الطائفة دعواه الإجماع في عبارته السابقة؛ إذ أَنَّه قدْرٌ شخص محل النزاع بينه وبين المخالفين، وهو جواز وعدم جواز الاستصباح، حيث إنَّنا نذهب إلى الجواز وكذا ذهب فلان إلى الجواز وأَخْرَى إلى عدمه وأَخْرَى إلى كذا، دليلنا إجماع الفرقَة وأَخْبارَهم.

وعلى هذا، فمعقد الإجماع ما وقع الخلاف فيه من مسألة، لا على كُلِّ ما ذكر من مسائل وفروع ذكرها فلان أو غيره.

نعم، لو كنَّا قد طرحتنا مجموعة من الأحكام أَوْلَأً، كما لو قلنا يجوز الاستصباح، لا يجوز الأكل والشرب، لا يجوز أي انتفاع غير الاستصباح، ثم قلنا: «دليلنا: إجماع الفرقَة وأَخْبارَهم»، فإنَّ هذه الطريقة لطرح الإجماع يُستفاد منها أَنَّ معقد الإجماع عام شامل لكُلِّ مسألة من المسائل المذكورة في عنوان وصدر المُسَأَلة، ولكن هذا ما لم يفعله شيخ الطائفة قدْرٌ.

قال قدْرٌ في مقام رد المُدَعِّى: «وَمَا إجماع الخلاف، فالظاهر أَنَّ معقده ما وقع الخلاف فيه بينه وبين مَنْ ذَكَرُوهُمْ من المخالفين؛ إذ فرق بين دعوى الإجماع على محل النزاع بعد تحريره، وبين دعواه ابتداءً على الأحكام المذكورات في عنوان المُسَأَلة؛ فإنَّ

الثاني يشمل الأحكام كلها، والأول لا يشمل إلا الحکم الواقع مورداً للخلاف؛ لأنّه الظاهر من قوله: (دللنا إجماع الفرقة)، فافهموا واغتنم»<sup>(۹)</sup>.

#### رابعاً: مع إجماع السيد في الغنية

قال قتيل : «وَأَمَّا إِجْمَاعُ السَّيِّدِ فِي الْغَنِيَّةِ، فَهُوَ فِي أَصْلِ مَسَأَةِ تَحْرِيمِ بَيعِ النَّجَاسَاتِ وَإِسْتِثْنَاءِ الْكَلْبِ الْمُعَلَّمِ وَالزَّيْتِ الْمُتَنَجِّسِ، لَا فِي مَا ذَكَرَهُ مِنْ أَنَّ حُرْمَةَ بَيعِ الْمُتَنَجِّسِ مِنْ حِيثِ دُخُولِهِ فِي مَا يُحْرِمُ الانتِفَاعَ. نَعَمْ، هُوَ قَائِلٌ بِذَلِكِ.

وبالجملة، فلا يُنَكِّر ظهور كلام السيد في حرمة الانتفاع بالنجس الذاتي والعرضي، لكن دعواه الإجماع على ذلك بعيدة عن مدلول كلامه جداً»<sup>(۱۰)</sup>.

والمقصود: لو تأملنا في كلام ابن زهرة في الغنية لوجدنا أنّ معقد إجماعه إنما كان ما استثناه من حرمة بيع كلّ نجس، أي: الكلب المعلم للصيد والزيت النجس للاستباح به تحت السماء؛ لأنّه قال - بعد أن ذكر هذا الاستثناء مباشرة - : «وهو إجماع الطائفة»، وهذا بعيد عن الحكم الذي ذكره خلال كلامه، من أنّه يذهب إلى أنّ حرمة بيع المتنجّس لأنّه يحرم الانتفاع به، والحال إنّه يُشترط في المبيع أن يكون مالاً، وهذا فرع وجود منفعة محللة مقصودة فيه.

ثم يذكر قتيل ردّ دخل مقدر، وحاصله:

إنه قد يُقال: ولكن كلام السيد واضح في أنه يذهب إلى حرمة الانتفاع بالنجس الذاتي [الأعيان النجسة العشرة]، والعرضي [المتنجّس] مطلقاً إلا في ما دلّ الدليل عليه من الصيد في الكلب والاستباح في الزيت النجس، فكيف تدعون أنّ معقد كلامه غير ذلك؟

فإنه يُقال: نحن لا ننكر ذلك، وكيف لا وكلامه ظاهر في ذلك، ولكن لا يستلزم ظهور كلامه السابق في أنّ معقد الإجماع الذي يدعى به أمر آخر غير هذا، وهو جواز البيع.

ودعوى: أنّ ذلك المعقد هو ما ذهب إليه من أنّ القاعدة عنده هي حرمة الانتفاع بالنجس الذاتي والعرضي إلّا ما خرج بالدليل، فخلاف ظاهر كلامه جداً.

ثم قال قدس: «وكذلك لا ينكر كون السيد والشيخ قائلين بحرمة الانتفاع بالمنتجلس - كما هو ظاهر المفيد وصريح الحلي - لكن دعواهما الإمام على ذلك ممنوعة عند المتأمل المنصف»<sup>(١)</sup>.

والمقصود: إنّ ما ذكرناه قبل قليل من رد الدخول المقدّر آت - طابق النعل بالنعل - في كلام السيد المرتضى والشيخ الطوسي، فهما قائلان بأنّ القاعدة هي حرمة الانتفاع بالمنتجلس إلّا ما خرج بالدليل، وهو ما ذهب إليه الشيخ المفيد وابن إدريس، إلّا ان هذا شيء، وظهور كلماتهم في ادعاء الإجماع عليه لا على أمر آخر شيء آخر.

**الرد الثاني على الإجماع:** دعوى الإجماع - بناء على تسليمها - موهونة بمخالفته أكثر المتأخرین

كان الكلام - ولا يزال - في ما يمكن أن يتوهم كونه دليلاً على أنّ القاعدة في المنتجلس هي حرمة الانتفاع إلّا ما خرج بالدليل، فيقطع العمل بالأصل العملي (البراءة) في المرحلة الأولى، وينحصر قاعدة الحل في المرحلة الثالثة من مراحل عملية الاستنباط في ما نحن فيه، وقد كان الدليل الثاني المدعى هو الإجماع، وقد ذكرنا أنه دليل غير تام لثلاثة إيرادات مضى أولاًها من النظر في ما ادعى كونه يدل على ادعاء الإجماع، وما بآيدينا هنا هو الرد الثاني.

وما نريد أن نقوله في هذا الرد، هو أننا لو سلمنا دعوى انعقاد الإجماع من الكلمات السابقة فإنّ انعقاد الإجماع الحجة لا يمكن ادعاؤه، كيف وقد ذهب أكثر المتأخرین إلى أنّ القاعدة هي الجواز إلّا ما خرج بالدليل؟! وهكذا كلاماتهم شاهداً على ذلك:

قال قدس بخصوص هذا الرد الثاني: «ثم على تقدیر تسلیم دعواهم الإجماعات، فلا ريب في وهنها بما يظهر من أكثر المتأخرین من قصر حرمة الانتفاع على أمور خاصة.

قال في المعتبر - في أحكام الماء المتنجس -: كل ماء حكم بنجاسته لم يجز استعماله - إلى أن قال -: ونريد بالمنع عن استعماله، استعماله في الطهارة وإزالة الحبث والأكل والشرب دون غيره مثل بلل الطين وسقي الدابة<sup>(١٢)</sup>، انتهى.

أقول: إن بل الصبغ والحناء بذلك الماء داخل في الغير، فلا يحرم الانتفاع بهما.

وأمّا العلامة فقد قصر حرمة استعمال الماء المتنجس - في التحرير والقواعد والإرشاد - على الطهارة والأكل والشرب، وجوز في المنتهى الانتفاع بالعجبين النجس في علف الدواب، محتاجاً بأنّ المحرّم على المكف تناوله، وبأنّه انتفاع فيكون سائغاً للأصل<sup>(١٣)</sup>.

ولا يخفى أنّ كلا دليليه صريح في حصر التحرير في أكل العجبين المتنجس.

وقال الشهید في قواعده<sup>(١٤)</sup>: التجasse ما حرم استعماله في الصلاة والأغذية<sup>(١٥)</sup>، ثم ذكر ما يؤيّد المطلوب.

وقال في الذكرى - في أحكام النجاسة -: تجب إزالة النجاسة عن الثوب والبدن، ثم ذكر المساجد وغيرها - إلى أن قال -: وعن كل مستعمل في أكل أو شرب أو ضوء تحت ظلّ؛ للنهي عن النجس، وللنصل<sup>(١٦)</sup>، انتهى.

ومراده بالنهي عن النجس: النهي عن أكله، ومراده بالنص: ما ورد من المنع عن الاستصبح بالدهن المتنجّس تحت السقف، فانظر إلى صراحة كلامه في أن المحرّم من الدهن المتنجّس - بعد الأكل والشرب - خصوص الاستضاءة تحت الظل؛ للنص.

وهو المطابق لما حكاه المحقق الثاني - في حاشية الإرشاد - عنه قدّم في بعض فوائده من جواز الانتفاع بالدهن المتنجّس في جميع ما يتصور من فوائد<sup>(١٧)</sup>.

وقال المحقق والشهيد الثنانيان في المسالك وحاشية الإرشاد - عند قول المحقق والعالمة: «تُجَب إِزَالَة النجاسة عن الأُوْانِي»<sup>(١٨)</sup> - إنّ هذا إذا استعملت في ما يتوقف استعماله على الطهارة، كالأكل والشرب<sup>(١٩)</sup>.

وسيأتي عن المحقق الثاني في حاشية الإرشاد - في مسألة الانتفاع بالأصباغ المتنجّسة - ما يدلّ على عدم توقف جواز الانتفاع بها على الطهارة.

وفي المسالك<sup>(٢٠)</sup> - في ذيل قول المحقق قدّم : «وَكُلَّ مَا يَعْدُ نجس عدا الأَدْهَان» - قال: لا فرق في عدم جواز بيعها - على القول بعدم قبولي للطهارة - بين صلاحيتها للانتفاع على بعض الوجوه وعدمه، ولا بين الإعلام بحالها وعدمه، على ما نصّ عليه الأصحاب، وأمّا الأدهان المتنجّسة بنجاسة عارضية - كالزيت تقع فيه الفأرة - فيجوز بيعها لفائدة الاستصبح بها، وإنّما خرج هذا الفرد بالنص، وإلا فكان ينبغي مساواتها لغيرها من المائعات المتنجّسة التي يمكن الانتفاع بها في بعض الوجوه، وقد ألحق بعض الأصحاب ببيعها للاستصبح بيعها لتعمل صابوناً أو يُطلى بها الأجرب ونحو ذلك، ويُشكّل بأنه خروج عن مورد النص المخالف للأصل، فإن جاز لتحقق المنفعة فيبنيغى مثله في المائعات النجسية التي ينتفع بها، كالدبس يطعم النحل وغيرها<sup>(٢١)</sup>، انتهى.

ولا يخفى ظهوره في جواز الانتفاع بالمنتجّس، وكون المنع من بيعه لأجل النص يقتصر على مورده.

وکيف كان، فالمتتبع في کلام المؤخرین يقطع بما استظہرناه من کلماتهم<sup>(٢٢)</sup>.

### الرد الثالث على الإجماع: المظنون أنّ کلمات القدماء خاصة بنوع خاص من الاستعمالات

وأماماً الرد الثالث والأخير، على الدليل الثالث والأخير على أنّ القاعدة في المتنجس هي حرمة الانتفاع إلا ما خرج بالدليل، فقال عنه المصنف<sup>رحمه الله</sup> : «والذی أظنّ - وإن كان الظنّ لا يعني لغيري شيئاً - إنّ کلمات القدماء ترجع إلى ما ذكره المؤخرین، وإن المراد بالانتفاع في کلمات القدماء الانتفاعات الراجعة إلى الأكل والشرب وإطعام الغير وبيعه على نحو بيع ما يحلّ أكله»<sup>(٢٣)</sup>.

وحاصل هذا الرد الثالث:

إنّ المظنون أنّ القدماء عندما كانوا يحرّمون الانتفاع بالمتنجس فإنّهم إنما كانوا يحرّمون نوعاً خاصاً من الانتفاعات وهي المشروطة بالطهارة وأن نبيع هذا المتنجس كما نبيع غيره من الأشياء الظاهرة، أي: بلا أن نعلم المشتري بالتجارة، ولم يكن أولئك القدماء<sup>رحمهم الله</sup> في مقام ادعائے أنّ أي انتفاع واستعمال للمتنجس فهو حرام.

وقد لا يكون هذا الرد الثالث مختلفاً جوهرياً عن أخيه الأول؛ فإنه كان يدّعى أنّ الإجماع وإن كان مستظہراً من کلامهم إلا أنه على أمور وأحكام خاصة، والأمر سهل.

لو تنازلنا عن الإيراد الأول والأخير، يكفي ما كان بينهما:

ثم قال<sup>رحمه الله</sup> : «ثم لو فرضنا مخالفۃ القدماء كفى موافقة المؤخرین في دفع الوهن عن الأصل والقاعدة السالین عمّا يرد عليهم»<sup>(٢٤)</sup>.

والمقصود: إنّه لو تنازلنا عن الإيراد الأول وعن أخيه الأخير هذا، فإنّه يكفي ما كان بينهما، أي: الإيراد الثاني، من ذهاب أكثر المتأخرین إلى ما ذكرنا من أنّ القاعدة هي جواز الانتفاع إلّا ما خرج بالدليل، وهذا كافٍ في توهين دعوى الإجماع من قبل القدماء؛ فإنّ البراءة الجارية في المرحلة الأولى من مراحل عملية استنباط ما نحن فيه من القاعدة. وكذا هو مقتضى قاعدة الحال التي قلنا إنّها جارية في المرحلة الثالثة.

### النتائج العلمية والفنية المنهجية للبحث:

#### أولاًً: النتيجة العلمية للبحث

وبهذا ينتهي توقفنا في هذه الفكرة الإبداعية الأخرى من أفكار الشيخ الأننصاري تدشّن، لتكون النتيجة هي تنقیح قاعدة فقهية عظيمة الأهمية والمنفعة، وهي: إنّنا مقى ما شكّكنا أنّ الانتفاع الفلاّنی من المنتجّس هل هو جائز أم لا؟ فإنّ الحكم في مثل هذه الحالة هو الجواز؛ تطبيقاً لما استنبطناه من قاعدة في هذه المحطة، وهي: أنّ القاعدة في المنتجّس - أي متنجّس - هي الجواز إلّا ما خرج بالدليل، أي: ما جاء فيه دليل خاصٌ وأثبتت حرمته، كما في الاستعمال في ما يُشترط فيه الطهارة.

وعلى هذا، فجوابنا على السؤال الذي طرحناه أول هذه المحطة، وهو: هل يجوز استعمال الدهن المنتجّس في غير الاستصبح؟ سوف يكون بالإيجاب، فيجوز استعمال الدهن المنتجّس - بل كلّ متنجّس - في كلّ استعمال لم يثبت حرمته بدليل خاص كالأكل والشرب مثلاً.

#### ثانياً: النتائج الفنية المنهجية للبحث

هناك نتائج فنية كثيرة يمكن للباحث المتخصص أن يقف عليها في نهاية ما تقدّم من البحث، مع التنبّيه على أنّ هذه الأمور التي سنُوجز بعضها في ما يلي، يمكن أن

يُنظر إليها من زاوية كونها نتائج فنية للبحث المتقدم، كما أنها يمكن أن يُنظر إليها كتوصيات فنية لا بد منأخذها بنظر الاعتبار في ممارسة فنية منضبطة للبحث في حركة التعييد الفقهي بصورة عامة، وللبحث في إبداعات أستاذ الفقهاء والمجتهدين بصورة خاصة، وعلى العموم، إليك بعض هذه النتائج والتوصيات بصورة مختصرة:

١- إن الكلام عن إبداعات شخصية من الشخصيات، ولا سيما إذا كانت هذه الشخصية بوزن شخصية أستاذ الفقهاء والمجتهدين الشیخ الأنصاری<sup>ت</sup>، أمر يحتاج إلى أن يكون الباحث نفسه ممن يحمل إمكانات وآليات الكشف عن الإبداع، الأمر الذي لا شك فيه ولا ريب.

٢- إن أول خطوة من خطوات الكشف عن الإبداع، وأولى آليات هذه العملية، هي النظر إلى الأفكار والمعلومات من زاوية جديدة إبداعية. نعم، في أجواها العلمية الفنية المنهجية، وبأدوات ووسائل فنية علمية متناسبة ومحال ذلك الإبداع طبعاً.

٣- إن من مصاديق النظرة الإبداعية التي تكلّمنا عنها خلال البحث وقبل قليل في النتائج، هي تشخيص نمط عمل عناصر عملية التعييد الفقهي وتأثيرها في ما أسميناه بـ(الطريقة الفنية للاستنباط)، الأمر الذي يتوقف كل التوقف على تشخيص دقيق مسبق لطبيعة هذه العناصر أولاً، ولحل هذه العناصر من الطريقة المتقدمة الذكر ثانياً، الأمر المتوقف بنفسه على تشخيص مراحل تلك الطريقة قبل أي شيء، وهو أمر ليس من الممكن أن يكتب له أي نجاح قبل مطالعة موسعة مستفيضة للأفكار والعناصر وتحليلها؛ بهدف اكتشاف الطريقة التي يقوم بها الفقيه بممارسة عملية الاستنباط والاستدلال، والمنهج الذي يعتمد في ممارسته الفقهية.

٤- ولو تأملنا ما تقدم من جهود في هذا البحث لرأينا أنها نموذج واضح لما ذكرناه في النقاط الثلاثة المتقدمة الذكر؛ إذ مرّ الكثيرون على المعلومات والأفكار التي طرحتها

الشيخ الأنصاري قدّم في المكاسب المحرّمة بصورة عامّة وعلى ما كان مادة بحثنا في المقام بصورة خاصة، إلا أنّ من النادر أن نرى من نظر إلى تلك المعلومات والأفكار في إطار إبداعي عامّ يمكن الباحث والقارئ من اكتشاف المنهج والأسلوب، وبصورة أعمّ: الإبداع الذي قدمه المصطفى في المقام، بغية الاستفادة من ذلك الإبداع على الصعيدين: الصعيد العلمي الفي التخصصي وما يرتبط به من تطبيقات عملية كثيرة في الموارد المشابهة، والصعيد التعليمي التعلمي الذي يقدم للمتعلمين لإكسابهم الخبرة المناسبة لمارسات فنية منضبطة.

وإن شئت فقل: نحن إنما ذهبنا إلى أنّ القاعدة هي ما ماذهب إليه الشيخ وذكرناه قبل قليل؛ لأنّ الطريقة الفنية لعملية الاستنباط اقتضت ذلك. وبعبارة أخرى: لأنّ التفاعل بين العناصر الدخيلة في المعادلة الاستنباطية في المقام اقتضت ذلك؛ إذ أنّ الأصل العملي (البراءة) لما كان يقتضي أنّ القاعدة هي ما ذكرنا من الجواز إلّا ما خرج بالدليل، وهو العنصر الفاعل في المرحلة الأولى من عملية الاستنباط وفق الطريقة الفنية لهذه العملية ومراحلها التي قدمناها في البحث، وكذا لما كانت القاعدة - الحل - تقتضي ذلك، وهي العنصر الفاعل العام في المرحلة الثالثة من مراحل هذه العملية وطريقتها الفنية، ولما لم يكن هناك أي دليل حجّة ناهض يجري في المرحلة الثانية من مراحل العملية المتقدمة الذكر يقطع العمل بالأصل الجاري في المرحلة الأولى وينحصر القاعدة الجارية في المرحلة الثالثة كما تقدم بالتفصيل خلال البحث؛ بعد أن ردّدنا ما قد يُتوهّم كونه دليلاً كذلك، من الكتاب والأخبار والإجماع، كانت النتيجة الحتمية لهذه التفاعلات بين العناصر الموجودة هي ما ذكرنا من القاعدة.

٥- ولو انتبهنا إلى ما تعاملنا معه من أدلة في طريق تنقیح القاعدة الفقهية في المقام لرأينا ما نبهنا عليه قبل الشروع، وهو اشتراط أن تكون جميع الأدلة (العناصر الدخيلة

في التفاعل الاستدلالي) من نوع خاص في المقام، وهو أن تكون متناسبة ونوع المدعى كما هو المفروض في غير المورد، ولما كان المدعى (قاعدة فقهية)، ولمّا كانت القاعدة الفقهية حُكماً عاماً شاملأً، كان المفروض أن تكون جميع الأدلة عامّة شاملة، سواء أكانت الأدلة المثبتة لكون القاعدة في المقام هي الجواز إلا ما خرج بالدليل كما اختاره المصنف قدّس، أم كانت الأدلة المثبتة لكون القاعدة هي الحرمة إلا ما خرج بالدليل كما رأينا بالتفصيل.

ولهذا، فمن ذهب إلى القول الأول رأينا أنه تمّس بدللي البراءة في المرحلة الأولى وقاعدة الحل في المرحلة الثالثة، وهذا دليلان عامان مطلقاً كما هو المشترط في الدليل المطلوب على الحكم في المقام، وهكذا الأمر بالنسبة إلى من ذهب إلى القول الثاني، فقد رأينا أنه أبرز أدلة كانت كلها عامّة في المرحلة الثانية من مراحل عملية الإستنباط، من قبيل الآيات القرآنية والأخبار المختلفة والإجماعات.

٦- هناك الكثير من اللآلئ والدرر في تراثنا الثر الغني، وهي تحتاج إلى بحوث يُمكّنها أن تنظر إلى المعلومات والترااث نظرة إبداعية من النوع الذي تقدّم قبل قليل، وهذا أمر لا بدّ من اعتباره من ضرورات البحث العلمي في زماننا هذا، وإلا بقيت تلك الدرر واللآلئ مدفونة بين طيّات الكتب.

## مصادر البحث

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- إرشاد الأذهان إلى أحكام الإيمان، للعلامة الحلي، مؤسسة النشر الإسلامي بقم، سنة ١٤١٠ هـ.
- ٣- الانتصار، للسيد الشريف المرتضى، علم المهدى أبي القاسم علي بن الحسين الموسوي، المتوفى سنة ٤٣٦ هـ، دار الأضواء، بيروت، سنة ١٤٠٥ هـ.
- ٤- تحرير الأحكام، للعلامة الحلي. (الطبعة الحجرية)، مؤسسة آل البيت للتراث، بقم.
- ٥- تحف العقول في ما ورد عن آل الرسول، لابن شعبة الحراني، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين في مدينة قم المقدسة، ١٤٠٤ هـ.
- ٦- جامع المقاصد في شرح القواعد، لعلي بن الحسين الكركي، مؤسسة آل البيت للتراث لإحياء التراث، ١٤٠٨ هـ.
- ٧- جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام، للشيخ محمد حسن التجفي، دار الكتب الإسلامية بطهران، سنة ١٣٦٥ هـ.ش.
- ٨- حاشية الإرشاد، لعلي بن الحسين الكركي، مخطوطة المكتبة الرضوية بممشهد، تحت الرقم .٢٣٨٠.
- ٩- الخلاف، للشيخ الطوسي، مؤسسة النشر الإسلامي بقم، سنة ١٤٠٧ هـ. والطبعة الحجرية المطبوعة في إيران.

التعييد الفقهي عند الشیخ الأنصاری فی کتاب المکاسب المحرمة / ۲

- ١٠- ذکری الشیعة فی احکام الشریعة، للشہید الاول، محمد بن جمال الدین، مؤسسة النشر الإسلامی بقلم، سنة ١٤١١ھ.
- ١١- السرائر الحاوی لتحریر الفتاوی، للفقیه أبي جعفر محمد بن منصور بن أحمد بن إدريس الحلی، مؤسسة النشر الإسلامی بقلم، سنة ١٤١٠ھ.
- ١٢- شرائع الإسلام فی مسائل الحلال والحرام، للمحقق الحلی أبي القاسم نجم الدين جعفر بن الحسن، دار الأضواء، بيروت، سنة ١٤٠٣ھ.
- ١٣- غنية النزوع، للسيد أبي المکارم بن زهرة، المتوفی سنة ٥٨٥ھ، الطبعة الحدیثة، مؤسسة الإمام الصادق علیه السلام.
- ١٤- قواعد الأحكام فی معرفة الحلال والحرام، للعلامة الحلی، (الطبعة الحجریة)، الشریف الرضی بقلم. والطبعة الحدیثة، مؤسسة النشر الإسلامی بقلم، سنة ١٤١٣ھ.
- ١٥- القواعد والفوائد، للشہید الاول، مکتبة المفید بقلم.
- ١٦- المبسوط فی فقه الإمامیة، للشیخ الطوسی، المکتبة المرتضویة لإحیاء الآثار الجعفریة.
- ١٧- مسالك الأفہام فی شرح شرائع الإسلام، للشہید الثاني، زین الدین بن علي الجعی العاملی، المستشهد سنة ٩٦٦ھ، مؤسسة المعارف الإسلامية بقلم، سنة ١٤١٤ھ.
- ١٨- المعتربر فی شرح المختصر، للمحقق الحلی، مؤسسة سید الشهداء علیہ السلام بقلم، سنة ١٣٦٤ھ. ش.
- ١٩- مفتاح الكرامة فی شرح قواعد العلامة، للسيد محمد جواد الحسینی العاملی، المتوفی سنة ١٢٩٦ھ. (الطبعة الحجریة)، مؤسسة آل البيت علیہ السلام لإحیاء التراث بقلم.

الشيخ الدكتور محمود العيداني

- ٦٠- المقنعة، لأبي عبدالله محمد بن محمد بن النعمان العكيري البغدادي، الملقب بالشيخ المفید، المتوفی سنة ٤١٣ هـ، مؤسسة النشر الإسلامي بقم، سنة ١٤١٠ هـ
- ٦١- المکاسب المحرمة للشيخ مرتضى الأنصاري، مطبعة شریعت في قم، تحقيق لجنة التحقيق، الطبعة الثالثة ١٤٢٠ هـ.
- ٦٢- منتهی المطلب في تحقيق المذهب، العلامة الحلي، الحسن بن يوسف، تحقيق: قسم الفقه في مجمع البحوث الإسلامية، الناشر: مجمع البحوث الإسلامية - ایران مشهد، الطبع: مؤسسة الطبع والنشر في الآستانة الرضوية المقدسة، الطبعة: الأولى ١٤١٢ هـ.
- ٦٣- النهاية ونکتها، للشيخ الطوسي والمحقق الحلي، مؤسسة النشر الإسلامي بقم، سنة ١٤١٢ هـ.
- ٦٤- وسائل الشيعة إلى تحصیل مسائل الشريعة، للحر العاملی، محمد بن الحسن، تحقيق مؤسسة آل البيت العلیا في قم، ١٤١١ هـ.
- ويُمکن الرجوع الى المصادر التالية كمعین للإحاطة بالمکاسب المحرمة وطريقة المصنّف فيها:
- ١- إرشاد الطالب الى التعليق على المکاسب، للمیرزا جواد التبریزی، مؤسسة اسماعیلیان، الطبعة الثالثة، ١٤١٦ هـ
- ٢- جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام، للشيخ محمد حسن النجفي، تحقيق مؤسسة آل البيت العلیا في قم، ١٤١١ هـ.
- ٣- حاشية المکاسب، للشيخ علي بن عبدالحسين الإیروانی، نشر کتابفروشی نجفی في قم، الطبعة الحجرية.

**التعييد الفقهي عند الشیخ الأنصاری فی کتاب المکاسب المحرمة / ۲**

- ٤- حاشیة کتاب المکاسب للشیخ محمد حسین الإصفهانی، تحقیق: الشیخ عباس محمد آل سباع، الطبعة: الأولى، ١٤١٨ھ، الناشر: المحقق، المطبعة: علمیة صف وآخر: دار المصطفی للإحياء التراث.
- ٥- فرائد الأصول، للشیخ مرتضی الأنصاری، مجمع الفکر الإسلامي، ١٤١٩ھ.
- ٦- مستند الشیعة فی أحكام الشریعه، للمحقق أحمد النراقي، منشورات مکتبة السيد المرعشی فی قم، ١٤٠٥ھ.
- ٧- مصباح الفقاہة فی المعاملات (تقریرا لأبحاث السيد الخوئی فی المعاملات)، للشیخ محمد علی التوحیدی، مؤسسة انصاریان فی قم، الطبعة الرابعة ١٤١٧ھ.
- ٨- المکاسب الیبع، للشیخ مرتضی الأنصاری، مطبعة شریعت فی قم، تحقیق لجنة التحقیق، الطبعة الثالثة، ١٤٢٠ھ.
- ٩- المکاسب المحرمة، للشیخ محمد علی الأرکی، مؤسسة فی طریق الحق، ١٤١٣ھ.
- ١٠- من مسائل الفقه التعلیمی (ج١)، للشیخ محمد العیدانی، مطبعة الكوثر، ایران، قم، الأولى، ١٤٢٥ھ.
- ١١- نیل المأرب فی شرح المکاسب، للشیخ محمد العیدانی الناشر: ریحانه بیامبر، ایران، قم، الطبعة الأولى، ١٤٢٣ھ.
- ١٢- هدایة الطالب إلی أسرار المکاسب، للمیرزا فتاح الشهیدی التبریزی، مطبعة الاطلاعات، تبریز، سنة ١٣٧٥ھ.

وللاطلاع علی ما كتب فی القواعد الفقهیة بصورة عامۃ:

- ١- العناوین الفقهیة، میر فتاح المراغی، مؤسسة النشر الإسلامی التابعه لجامعة المدرسین بقم المشرفۃ، الطبعة الثالثة، سنة ١٤٢٩ھ.

٦- قاعدة: لا ضرر ولا ضرار، شيخ الشريعة الأصفهاني، فتح الله بن محمد جواد النمازي، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين، قم، الطبعة الأولى، سنة ١٤١٠هـ.

٣- القواعد الأصولية والفقهية على مذهب الإمامية، إعداد: اللجنة العلمية في الحوزة الدينية بقم، الجمهورية الإسلامية الإيرانية، شارك وأشرف على المشروع: محمد علي التسخيري، طهران، المجمع العالمي للتقرير بين المذاهب الإسلامية، إدارة النشر والمطبوعات، سنة ٢٠٠٤م.

٤- القواعد العامة في الفقه المقارن: قواعد الضرر والحرج نموذجاً، المدخل لدراسة الفقه المقارن، السيد محمد تقى الحكيم، المؤسسة الدولية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الأولى، سنة ٢٠٠١م.

٥- القواعد الفقهية في فقه الإمامية، عباس علي الزارعي السبزواري، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين بقم المشرفة، الطبعة الأولى، سنة ١٤٣٠هـ.

٦- القواعد الفقهية: تاريخها وأثرها في الفقه، محمد بن حمود الوائلي، الطبعة الأولى، سنة ١٩٨٧هـ، ١٤٠٧هـ.

٧- القواعد الفقهية: ثلاثة قاعدة فقهية عامة تجري في مختلف أبواب الفقه، ناصر مكارم الشيرازي، نشر: مدرسة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، قم، الطبعة الثالثة، سنة ١٤٢٩هـ.

٨- القواعد الفقهية، السيد المحقق محمد حسن البجنوردي، تحقيق: مهدي المهرizi و محمد حسين الدرائي، الطبعة الثالثة، سنة ١٤٢٨هـ.

التقعيد الفقهي عند الشيخ الأنصاري في كتاب المكاسب المحرمة ٢/

- ٩- القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية، محمد عثمان شبير، دار النفائس للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ٢٠٠٧م.
- ١٠- القواعد: مئة قاعدة فقهية معنٌّ ومدركاً ومورداً، محمد كاظم المصطفوي، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسین في قم المقدسة، سنة ١٤١٥هـ.
- ١١- القواعد، أبو عبدالله، محمد بن أحمد المقرري، تحقيق دراسة: أحمد بن عبد الله بن حميد، المملكة العربية السعودية، جامعة أم القرى، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، مكة المكرمة.

## المفهومات

- (١) تحف العقول: ٣٣٣.
- (٢) المكافئات المحرّمة: ٨٤ - ٨٥.
- (٣) المصدر السابق: ٨٥.
- (٤) الوسائل: الباب ٥ من أبواب الماء المضاف - نجاسة المضاف بمقابلة النجاسة.
- (٥) المصدر السابق: الباب ٨ من أبواب الماء المطلق - نجاسة ما نقص عن الكرّ بمقابلة النجاسة.
- (٦) المائدة: ٩٠.
- (٧) أي: السيد المرتضى.
- (٨) المكافئات المحرّمة: ٨٥ - ٨٦.
- (٩) المصدر السابق: ٨٦.
- (١٠) المصدر السابق.
- (١١) المصدر السابق: ٨٦ - ٨٧.
- (١٢) المعتبر ١: ١٠٥.
- (١٣) التحرير ١: ٥. القواعد ١: ١٨٩. الإرشاد ١: ٢٣٨.
- (١٤) المنتهي ١: ١٨٠، مع اختلاف يسير.
- (١٥) القواعد والفوائد ٢: ٨٥ - القاعدة رقم ١٧٥.
- (١٦) ذكرى الشيعة: ١٤.
- (١٧) حاشية الإرشاد (مخطوط): ٢٠٣ - ٢٠٤.
- (١٨) الشرائع ١: ٥٣. الإرشاد ١: ٢٣٩.
- (١٩) حاشية الإرشاد (مخطوط): ٢٨. المسالك ١: ١٢٤.
- (٢٠) المسالك: ١١٩.

التعييد الفقهي عند الشیخ الأنصاری فی کتاب المکاسب المحرّمة / ۲

---

(۲۱) المصدر السابق : ۱۱۹ .

(۲۲) المکاسب المحرّمة : ۳ : ۸۷ - ۹۱ .

(۲۳) المصدر السابق : ۳ : ۹۱ .

(۲۴) المصدر السابق .

## نظريات نشأة اللغة بين الأصوليين واللغويين

### عرض وتقويم

#### القسم الثاني

□ محمد الحمياداوي<sup>(\*)</sup>

#### خلاصة البحث:

تناول القسم الثاني من هذه الدراسة المبحث الثالث، وقد اشتمل على عرض خمسة نظريات عند المحدثين بشأن نشأة اللغة، وبيان ما يمكن أن يسجّل لها أو عليها وتعريض لبيان نقاط الاشتراك والاختلاف بينها وبين نظريات الأصوليين المحقق النائي والخوئي.

#### المبحث الثالث – نشأة اللغة عند المحدثين:

وأهم النظريات أو الفرضيات التي قيلت في هذه المسألة أربع، بل خمس:

**النظرية الأولى** - نظرية الكلمات المقلدة للأصوات الطبيعية:

تؤكد هذا النظرية أنَّ الألفاظ الأولى التي استخدمها الإنسان في محاوراته وتفاهماته إنما هي نتاج محاكاته للأصوات الطبيعية، وأنَّ تلك المحاكاة ابتدأت بجعل تلك

---

(\*) باحث إسلامي من العراق.

الأصوات أعلاماً لمصدرها: «فنباح الكلب مثلاً اخْتَذَ رمزاً للكلب يُعْبِرُ أو يدلّ على نفس الحيوان. وهكذا يتصور أصحاب هذا الرأي أنَّ الإنسان الأوَّل سمع عواء الذئب وزفير الأسد وماء الهرَّ فاتَّخذَ من تلك الأصوات الحيوانية أعلاماً للحيوانات نفسها، كما سمع حفيظ الشجر، وزفير النار، وقصص الرعد، وخرير الماء وغيرها، فاتَّخذَ منها أسماء لكلِّ الظواهر الطبيعية التي تسمع لها أصوات»<sup>(١)</sup>.

يعتقد أصحاب هذا الاتجاه بأنَّ الألفاظ التي جعلها الإنسان في قبال الأصوات الطبيعية شَكَّلت مادة أولى للغة ثمَّ أخذت الكلمات بالنمو والتطور إلى مداليل ومعانٍ قد لا يوجد بينها رابط، إلى أنَّ اكتملت الصورة النهائية للغة.

ولعلَّ ورود كلمات عديدة في كلِّ لغة يدلُّ لفظها على معناها «مثل: الرنين والغنة والرقفة والقهقةة والخفيف والخりير والخشخše والطقطقة... الخ»<sup>(٢)</sup> كان وراء وضع هذه النظرية لتفسير نشأة اللغة؛ فإنَّ وحدة النتيجة «دلالة اللفظ على معناه» مع تعدد اللغات واختلاف أزمنتها وأمكنتها وبيئاتها ثقافياً وفكرياً وعاطفياً، لا بدَّ وأنَّ يرجع إلى سبب مشترك يُمْكِن أن يُلْقِي بظلاله على جميع اللغات، وليس هناك من سبب أوضح من أصوات الطبيعة التي لا تخلو منها بقعة من بقاع الأرض.

وقد تقدَّمت الإشارة من ابن جنِّي إلى وجود هذا التوجُّه في تفسير نشأة اللغة، واعتباره وجهاً صالحَاً، ومذهبًا متقبلاً، «وذهب بعضهم إلى أنَّ أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات كدوى الريح وحنين الرعد وخرير الماء وشحيج الحمار ونعيق الغراب وصهيل الفرس ونزيب الظبي ونحو ذلك. ثمَّ ولدت اللغات عن ذلك فيما بعد. وهذا عندي وجه صالح ومذهب متقبيل»<sup>(٣)</sup>.

وقد ذهب إلى هذا الرأي معظم المحدثين من علماء اللغة، وذهب إلى مثله من قبل هؤلاء كثير من فلاسفة العصور القديمة، ومن مؤلَّفي العرب بالعصور الوسطى<sup>(٤)</sup>،

ويظهر من السيوطي أنَّ التوجُّه العام عند اللغوين من عرب وغيرهم هو تحقُّق التنااسب الطبيعي بين الألفاظ ومعانيها، فهو القائل: «وَمَا أَهْلُ الْلُّغَةِ وَالْعَرَبِيَّةِ فَقَدْ كَادُوا يُطْبِقُونَ عَلَى ثَبُوتِ الْمَنَاسِبِ بَيْنَ الْأَلْفاظِ وَالْمَعَانِي... إِلَّا». وفي تعبير ابن حزم الأندلسِي [ت = ٤٥٦هـ] عن حديثه عن التفاصل بين اللغات: «وَقَدْ غَلَطَ فِي ذَلِكَ جَالِينُوسَ فَقَالَ: إِنَّ لِغَةِ الْيُونَانِيِّينِ أَفْضَلُ الْلُّغَاتِ؛ لِأَنَّ سَائِرَ الْلُّغَاتِ إِنَّمَا هِيَ تَشَبَّهُ بِإِنَّمَا نِبَاحِ الْكَلَابِ أَوْ نَقِيقِ الْضَّفَادِ»<sup>(٦)</sup> ما يُوحِي بِقُدْمِ هَذَا التَّوْجِهِ فِي تَفْسِيرِ نَشَأَةِ الْلُّغَةِ.

يُورِدُ الفارابي - وهو في صدد تفصيل الأقوال حول العلاقة بين اللُّفْظِ والمعنى - أكثر من نوع للمحاكاة التي يشترطها أصحابها بين اللُّفْظِ والمعنى؛ «وَذَلِكَ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ: إِنَّ كُلَّ لَفْظَةِ دَالَّةٍ فَيُنَبِّغِي أَنْ تَكُونَ مُحَاكِيَةً لِلْمَعْنَى الْمَدْلُولِ عَلَيْهِ، وَمَعْرِفَةٌ بِطَبَعِهَا لِذَاتِ ذَلِكَ الشَّيْءِ، أَوْ لِعَرْضٍ يَكُونُ مَلَاءَمَةً لِلْمَدْلُولِ خَاصَّةً وَتَكُونُ الْلَّفْظَةُ بِطَبَعِهَا مُحَاكِيَةً، مُثَلُّ قَوْلَنَا: هَدَهُدُ لِلْطَّائِرِ الَّذِي يُحَاكِي هَذِهِ الْلَّفْظَةَ صَوْتَهُ الْخَاصِّ بِهِ، وَمُثَلُّ الْعَقْعَقِ وَمُثَلُّ خَرِيرِ الْمَيَاهِ، وَرَبِّمَا لَمْ تَكُنْ بِأَسْرِهَا مُحَاكِيَةً، وَلَكِنْ بَعْضُ أَجْزَائِهَا مُثَلُّ زَنْبُورِ وَطَنْبُورِ؛ فَإِنَّ الْمَقْطَعَ الْأَوَّلَ مِنْ زَنْبُورٍ يُحَاكِي ذَمِيمَهِ إِذَا طَارَ، وَطَنْبُورٍ يُحَاكِي الْجَزْءَ الْأَوَّلَ مِنْ هَذِهِ الْلَّفْظَةِ صَوْتَ الْآلَّةِ... إِلَّا». <sup>(٧)</sup>

وفي قول جابر بن حيان: «إِنَّ تَرْكِيبَ الْكَلَامِ يَلْزَمُ أَنْ يَكُونَ مَسَاوِيًّا لِكُلِّ مَا فِي الْعَالَمِ، مِنْ نَبَاتٍ وَحَيْوانٍ وَحَجَرٍ»<sup>(٨)</sup> دَلَالةً وَاضْحَىَةً عَلَى أَنَّهُ مِنَ الْقَائِلِينَ بِأَنَّ طَبَيعَةَ الْلُّغَةِ بِأَحْرَفِهَا وَكَلِمَاتِهَا وَجَملَهَا تَشَفَّفُ عَنْ طَبَائِعِ الْأَشْيَاءِ، فَدِرْسَةُ الْأَسْمَاءِ هِيَ فِي الْوَقْتِ نَفْسَهِ دراسة للمسمي.

ويبدو أَنَّ العَلَمَةَ الطَّبَاطِبَائِيَّ يَمْيِلُ إِلَى هَذِهِ النَّظَرِيَّةِ فِي حَاشِيَتِهِ عَلَى الْكَفَايَةِ بَعْضِ الْمِيلِ، فَهُوَ القائل: «وَيُوجَدُ فِي الْلُّغَاتِ عَلَى اختِلَافِهَا شَيْءٌ كَثِيرٌ مِنْ أَسْمَاءِ الْحَيَّانِ،

وغيرها مأخوذة من الصوت الموجود عنده كالمدد، والبوم، والحمام، والعصفور، والهر، ومن الأفعال كالدق، والدك، والشق، والكسر، والصرير، والدوبي... الخ<sup>(٩)</sup>.

ويرى بعض الدارسين أنَّ اللسان العربي اشتقاقُ البناء، ترجع كافة كلماته إلى صور صوتية مرئيَّة مقتبسة مباشرة عن الطبيعة الخارجية تقليداً للأصوات الحاصلة فيها، مثال ذلك: (تَرَ)، (فَقَ)، (خَشَ)، (حَرَّ)، (زَمَّ)... أو عن الطبيعة الإنسانية بياناً لمشاعرها، مثال ذلك: (أَنَّ)، (أَهَ).

ويورد في هذا الصدد مجموعة من الأمثلة:

١- فمن (تَرَ)، وشكلها الرباعي (تَرْتَرِ)، وهي الصورة المقتبسة عن سقوط الماء متقطعاً، حصل الفعل الثلاثي والرباعي البدائيان...

٢- هناك مثال آخر (فَقَ)، وشكله الرباعي (فَقَقَ)، وهذه أيضاً صورة صوتية مرئيَّة مقتبسة مباشرة عن الطبيعة الخارجية. (وهي عبارة الماء الصوتية في حالة الغليان).

٣- وكذلك عن (خَشَ)، وهي صورة صوتية مرئيَّة، حاصلة عن حركة في عشب يابس بإضافة حرف ملائم للتعبير عن المعنى المترافق حصلت الأفعال والمشتقات... الخ.

٤- لم يقف الذهن العربي عند استعارة الصورة الصوتية من الطبيعة الخارجية، بل استعان أيضاً بالعبارات الصوتية المجهزة بها الطبيعة الإنسانية، وإليك المثال من عبارة (أَنَّ) أي: الأنين الداخلي - وهي عبارة التوجّع - أنساً الذهن العربي الأفعال والمشتقات التالية: بِالْحَاقِ الْهَمْزَة أَنْشَا (أَنَّ)، و بِالْحَاقِ التَّاء (أَنْتَ) (أَنْتَمَا)... الخ.

٥- وكذلك من عبارة (أَهُ) الصورة الصوتية البينية لشعور التوجّع صنع الذهن العربي بطريقة الإضافة والإلحاق المشتقات والأفعال التالية: أَهُ، وأهْل، وأهِب.

إنَّ الأفعال والمشتقات عن الأصل الموضوع له، إنَّما تحصل بأحد أمرين: إِمَّا من خلال تبدلات المعنى الموضوع له اللفظ وتحوّلاته، ومثاله: إِنَّ العربي يُعبّر عن خرير الماء بصوت (خَرَّ)، فلِمَا لاحظ تأثر الماء في مجراه قاده ذلك إلى التعبير عن الحالة الجديدة بِاللحن حرف إلى الأصل، وهكذا حصلت أفعال خرب، وخرم، وخرج... للتعبير عن تبدلات الماء في مجراه.

أو: إِنَّ تلك التحوّلات الاشتقاء تحدث نتيجة الانتقال من حرف إلى شقيقه في المخرج، فمن صوت (تر) الذي هو صوت سقوط الماء متقطعاً استحدث الذهن العربي فعل (در)، ومنه (ذَرَّ)، فقد انتقل الذهن من حرف (ت) إلى شقيقه بالمرجح (د)، ومن صوت (د) إلى شقيقه بالمرجح (ذ)... الخ<sup>(١٠)</sup>.

يدلُّ السيوطي على تناسب الألفاظ لموضوعاتها الطبيعية عبر استحضاره مجموعة منها، مثل: «الجرجة بالجيم: صوت جرع الماء في جوف الشارب، والخرخرة بالخاء: صوت تردد النفس في الصدر وصوت جري الماء في مضيق، والدردة: صوت الماء في بطون الأودية وغيرها إذا تدافع فسمعت له صوتاً، والغرغرة: صوت ترديد الماء في الحلق من غير مجّ ولا إساغة، والوعوة: صوت نباح الكلب إذا رددَه، والكشكحة: صوت ترديد البعير هديره، والوكوكة: هدير الحمام، والزعزعة بالزاي: اضطراب الأشياء بالريح... الخ»<sup>(١١)</sup>.

ثم يعقب على ذلك قائلاً: «فانظر إلى بديع مناسبة الألفاظ لمعانيها، وكيف فاوتت العرب في هذه الألفاظ المقتنة المتقاربة في المعاني، فجعلت الحرف الأضعف فيها

والألين والأخفى والأسهل والأهمس لما هو أدنى وأقل وأخفّ عملاً أو صوتاً، وجعلت الحرف الأقوى والأشدّ والأظهر والأجهر لما هو أقوى عملاً وأعظم حسّاً»<sup>(١٢)</sup>.

تكمّن نقاط قوّة هذه النظرية في:

أولاً: عنصر الاشتقاد الذي يثبت أنَّ كثيراً من كلمات اللغة الإنسانية انحدرت عن أصوات أو صفات أو أفعال طبيعية، ثمَّ تطورت لاحقاً؛ فإنَّ كلمة: (الخيل) يُشتق منها (الخيلاء)، و (الجبانة) بمعنى الصحراء يُشتق منها (الجبن) وأنَّ من «سفهت الطعنة: أسرع منها الدم وجفَّ تحيء السفاهة»<sup>(١٣)</sup>، إلى غير ذلك من الدلالات المجردة التي انحدرت إلينا من المحسوسات.

إنَّ هذه الاشتقادات تؤكّد توظيف الإنسان دلالات الموجودات الطبيعية وإيحائاتها في بناء قاموسه اللغوي مما يجعل فكرة محاكاته الأصوات الطبيعية أمراً مقبولاً.

قال ابن جيّي: «قال الخليل: كأنّهم توهموا في صوت الجندي استطالة ومداً فقالوا: صَرَّ، وتوهموا في صوت البازي تقطيعاً فقالوا: صرصر، وقال سيبويه في المصادر التي جاءت على الفعلان: إنّها تأتي للاضطراب والحركة، نحو: النقرنان والغلبان والغثيان، فقابلوا بتواли حركات المثال تواли حركات الأفعال»<sup>(١٤)</sup>. وقد قدّم ابن جيّي لهذا المطلب بالقول «إعلم أنَّ هذا موضع شريف لطيف، وقد نبه عليه الخليل وسيبويه، وتلقّته الجماعة بالقبول له والاعتراف بصحته»<sup>(١٥)</sup>.

ويرجع بعض الأصوليين سرّ الاشتقاد هذا إلى اتحاد اللفظ والمعنى، فاللفظ نفس المعنى، ودلالته دلالة الشيء على نفسه، لكن في ظرف الاعتبار وبحكم الوهم؛ «ولهذا السبب ربما سرى بعض أوصاف أحدهما إلى الآخر من حسن أو قبح أو خير أو شرّ، ومن هنا يؤخذ بباب التطير والتفال كما يُتطير من الغراب؛ لاشتقاقه من الغربة، ومن

شجرة البان؛ لأنّه من بين الفرق، والعرب كانت تتّشأ من العطسة؛ لأنّهم كانوا يتّشأون من حيوان يُسمى عاطوساً، فهذه وأمثالها صفات سرت من معنى إلى لفظ، وربّما ذهب الأمر إلى غایات بعيدة»<sup>(١٦)</sup>.

ثانياً: إنّ ما تقرّره هذه النّظرية بتصدّي اللغة الإنسانية في مراحلها الأولى يتفق مع ما يُقال عن خصائص اللغات في الأمم البدائية، ففي هذه اللغات تكثر المفردات التي تشبه أصواتها أصوات ما تدلّ عليه، ولنقص هذه اللغات وسذاجتها وإبهامها وعدم كفايتها للتعبير لا يجد المتكلّمون بها مناصاً من الاستعانة بالإشارات اليدوية والجسمية في أثناء حديثهم؛ لتكمّلة ما يُفتقر إليه من عناصر وما يعزّزه من دلالة، ومن المقرر أنّ هذه الأمم لبعدها عن تيارات الحضارة، وبقائها بمعرض عن أسباب النّهضة الاجتماعية، تمثل إلى حدّ كبير النّظم الإنسانية في عهودها الأولى<sup>(١٧)</sup>.

ويذهب الدرس الأصولي الحديث إلى أبعد من ذلك، ويُسجّل فطريّة الوضع اللغوی وكوئنه مقوّماً لإنسانية الإنسان، ومادام أنّ «الفطري لا يتغيّر بتغيّر العصور والحضارات والمجتمعات، فُيمكّن استكشاف كيفية بداية اللغة وتطورها من خلال تحديد حقيقة الوضع في العصر الحاضر»<sup>(١٨)</sup>.

ثالثاً: لغة الطفل؛ فإنّ المشاهد منه تعبره عن مسمّياتٍ عدّة بعبائر تُشقّ من المسمّيات التي يصادفها في حياته، والمراحل التي تقرّرها النّظرية بشأن اللغة: «تتفق في كثير من وجوهها مع مراحل الارتقاء اللغوی عند الطفل، فقد ثبت أنّ الطفل في المرحلة السابقة لمرحلة الكلام يلجأ في تعبيّره الإرادي إلى محاكاة الأصوات الطبيعية، أصوات التعبير الطبيعي عن الانفعالات، أصوات الحيوان، أصوات مظاهر الطبيعة

والأشياء.. فيحاكي الصوت قاصداً التعبير عن مصدره، أو عن أمر يتصل به، وثبت كذلك أنه في هذه المرحلة وفي مبدأ مرحلة الكلام يعتمد اعتماداً جوهرياً في توضيح تعبيره الصوتي على الإشارات اليدوية والجسمية، ومن المقرر أن المراحل التي يختارها الطفل في مظهر ما من مظاهر حياته تمثل المراحل التي اجتازها النوع الإنساني في هذا المظهر»<sup>(١٩)</sup>.

أما ما يمكن أن يكون ضعفاً في هذا الاتجاه فهو:

أولاً: إن اللغات في وضعها الراهن لا تكاد تشمل إلا على قدر ضئيل جداً من تلك الكلمات الواضحة الصلة بين اللفظ والمدلول، هذا إلى أنها قد تختلف باختلاف اللغات حتى في الفصيلة الواحدة، فليس لحرير الماء أو حفييف الشجر أو مواء الهر أو نباح الكلب في لغات البشر كلمات مشتركة في لفظها أو بعض لفظها<sup>(٢٠)</sup>.

إن القول بمحاكاة الإنسان أصوات الطبيعة في ألفاظه وتعابيره يحتم أن تكون كلماته عابرة لحدود الزمان والمكان بحيث تمثل عنصر اشتراك بين لغات البشر، بيد أن هذا الأمر لم يحدث، فالمتيسر من الكلمات التي يوجد بين لفظها ومعناها صلةً ما داخل اللغة الواحدة أو اللغات المتعددة لا يكفي لتأسيس نظرية أو إضفاء طابع العمومية على الأساس المدعى في الوضع اللغوي «فضلاً عن هذا فإن النظرية تعجز عن أن تفسّر لنا كيف استغل مبدأ (حكایة الصوت) في آلاف الكلمات التي لا نرى الآن أية علاقة بين معناها وصوتها. ما العلاقة بين لفظة إبريق ومعناها؟ وما العلاقة بين لفظة المنضدة ومعناها؟ ما العلاقة بين لفظ الكتاب ومعناه... لخ»<sup>(٢١)</sup>.

ويبدو أنَّ التغيير اللغوي واختلاف اللغات وتعدداتها لا يصلح أن يكون جواباً لهذا الإيراد؛ لأنَّنا نلاحظ انقطاعاً بين مسيرة الكلمة المفترض أخذها من الصوت الطبيعي،

وبين ما انتهت إليه أخيراً إلى حد فقدان الرابط، فضلاً عن أنَّ التغيير والتبدل لا يمكن أن يكون بدرجة تكاد تنعدم معها الكلمات الواضحة الصلة بين لفظها ومدلولها.

ثانياً: إنَّ الإنسان ومنذ وجد في هذه الحياة ووعي نفسه وما حوله نشأ لديه ما يمكن تسميته بـ(الحوار الداخلي) أي (من الذات إلى الذات)، وهذا الحوار يأخذ منحى اللغة الباطنية، ويتسع للقضايا المعنوية، كالحب والكراهية والشوق و...الخ، ولا يُحتمل أن يكون ذلك الحوار قد بقي متأخراً إلى ما بعد وقت وضع الألفاظ الذي تفترضه هذه النظرية.

لقد شبه دوسوسير الفكر بكتلة غير متميزة لا شكل لها عند إغفال التعبير عنه بالكلمات، وهو يؤمن بما اتفق عليه الفلاسفة وعلماء اللغة من أنَّه «لولا الإشارات لما استطعنا أن نميز تمييزاً واضحاً ثابتاً بين فكريتين، فلو لا اللغة أصبحت الفكرة شيئاً مبهمَاً غير واضح المعالم. إذاً لا توجد أفكار يسبق اللغة وجودها، ولا تتميز هذه الأفكار قبل ظهور اللغة»<sup>(٢٢)</sup>.

لعلَّ الأمر نفسه نجده عند الدرس الأصولي الحديث الذي يُميّز بين لونين من الحركة الذهنية:

١ - حركة الاستنتاج.

٢ - حركة الاستمتاع والاستذكار.

ويعتقد أنَّ اللون الأول من الحركة عبارة عن حركة تصديقية يعقبها جزم واعتقاد؛ لتضمِّنها عملية انتقال من المقدمات إلى النتائج، كما هو ملاحظ في حل المسائل الرياضية مثلاً. «وقد ذكر ابن سينا والمحقق الطوسي في شرح الإشارات أنَّ هذه الانتقالات الذهنية تكون بـألفاظ ذهنية»<sup>(٢٣)</sup>.

ثالثاً: إنَّ الإنسان يمرُّ بانفعالات وحالات وجданية، من خوف وتعجب وألم وحبٌ وكراهيَة... يُصدر معها أصواتاً ذات دلالات منسجمة مع طبعه، ومن البعيد أن يتَّخِرَ تعبيره عن أمثال تلك المواقف المتقدمة إلى وقت نضجه بحيث يصير قادرًا على محاكاة الأصوات الطبيعية؛ فإنَّ أصوات التعبير الوجداني أو ما يُعرف بـ(الأصوات الوجданية) أو (الأصوات الفطرية) موجودة عند الطفل حتى قبل مرحلة التقليد والمحاكاة، وهذا النوع من الأصوات «يُصدر منه بشكل غير إرادِي وبدون سابق تجربة، ولا تعليم ولا تقليل»<sup>(٢٤)</sup>، وليس أدلَّ على فطريته وعدم توقفه على المحاكاة أَنَّه يظهر حتى عند الطفل الذي يولد أصمًّ.

ومن ثَمَّ لا يُفهم لماذا لم تكن تلك الأصوات أساساً للتعابير اللغوية مع أنَّ وجودها يسبق افتتاح الإنسان على ما حوله من أصوات الطبيعة؟

يذهب بعض الأصوليين إلى أنَّ الأصوات ذات الدلالات الطبيعية المتقدمة هي الخطوة الأولى في عملية اقتران اللفظ بمعنى خاص التي افتحت عليها الإنسان الأول؛ فانتَج ذلك بالأخير علاقة لغوية «وقد يكون من هذا القبيل كلمة (آه) إذا كانت تخرج من فم الإنسان بطبيعته كَلَّما أَحْسَ بالآلام، فارتبطت كلمة (آه) في ذهنه بفكرة الألم، فأصبح كَلَّما سمع كلمة (آه) انتقل ذهنه إلى فكرة الألم.

ومن المحتمل أنَّ الإنسان قبل أن توجد لديه أيَّة لغة قد استرعى انتباذه هذه العلاقات التي قامت بين الألفاظ من قبيل (آه) ومعانيها نتيجة لاقتران تلقائي بينهما، وأخذ يُنشئ على منوالها علاقات جديدة بين الألفاظ والمعنى»<sup>(٢٥)</sup>.

ربَّما يكون هذا أو غيره هو من دفع بعض الدارسين إلى دمج هذه النظرية بما بعدها وجعلهما نظرية واحدة قائلاً: «تقرَّر أنَّ اللغة الإنسانية نشأت من الأصوات الطبيعية،

التعبير الطبيعي عن الانفعالات، أصوات الحيوان، أصوات مظاهر الطبيعة، الأصوات التي تُحدثها الأفعال عند وقوعها، كصوت الضرب والقطع والكسر... إلخ»<sup>(٢٦)</sup>.

#### الثانية: نظرية الأصوات الانفعالية:

ومفاد هذه النظرية أنَّ الكلمات الأولى للغة البشرية بدأت بالأصوات التي نطق بها الإنسان بشكل غريزي معبراً عن انفعالاته الخاصة من تألم أو تعجب أو سرور أو حزن أو استغراب أو تأفف، «ومثال هذا: لفظة (تأفف) التي استعملناها نحن. عندما يتأفف الألماني يقول (Pfui)، وعندما نتأفف نحن نقول (أف) أو (اوف)، وعندما نتحسّر أو نتلهّف نقول (وي)، وهي لفظة ترد في جميع اللغات السامية. ويتبعها عادة حرف الجر (ل) فيقال (وي ل)، وعلى مرِّ الزمن امترجت الكلمات وصارتا كلمة واحدة (ويل)، كما امترج اسم الموصول (ما) مع حرف الجر (ل) فاصبح (مال)...»<sup>(٢٧)</sup>.

ويرى بعض الباحثين أنَّ هذه النظرية تعتمد على أصلٍ موضوعي ومسلمة قبلية تتلخص «بما نادى به داروين في نظرياته المشهورة الخاصة بتطور الكائنات الحية، فقد بين داروين أنَّ الإنسان لا يعدو أن يكون تطوراً لأرق الأجناس من الحيوان... ولذلك ربط داروين بين النشأة اللغوية للإنسان وبين الأصوات الغزيرية والانفعالية من آهات أو تأوهات وأصوات الدهشة والتعجب، وجعلها جمِيعاً الأساس الأول الذي منه استمدَّت اللغة الإنسانية نشأتها»<sup>(٢٨)</sup>.

والإنصاف يقتضي القول إنَّ هذه النظرية لا تدور وجوداً وعدم مدار (نظرية داروين)، وبالتالي يُمكن الغمز فيها من جهة حدسيّة النظرية وعدم تماميتها؛ فإنَّ الأصولي واللغوي الشهير الرضي الاسترآبادي [ت=٦٨٨ هـ] ذكر ما يُقارب هذه النظرية حدَّ التطابق. يقول الرضي: «اعلم أنَّ الألفاظ التي تسمّيها النحاة أصواتاً على ثلاثة

أقسام... وثانيها: أصوات صادرة عن فم الإنسان غير موضوعة وضعماً، بل دالة طبعاً على معانٍ في أنفسهم، كـ(أف) وـ(تف)، فإن المتكلّم لشيء يُخرج من صدره صوتاً شبيهاً بلفظ (أف)، ومن يبزق على شيء مستكّره يصدر منه صوت شبيه بلفظ (تف)، وكذلك (آه) للمتوجّع أو المتعجب؛ فهذه وشبهها أصوات صادرة منهم طبعاً، كـ(أخ) لذى السعال؛ إلا أنّهم لما ضمّنواها كلامهم لاحتياجهم إليها نسقواها نسقاً كلامهم وحرّكوها بتحرّيكه، وجعلوها لغات مختلفة...»<sup>(٢٩)</sup>.

فالحق الاسترآبادي يثبت لتلك الأصوات دلالة طبيعية على معانٍ نفسية عند الناطقين بها، إلا أنه ينفي عنها صفة الوضع في تدليل واضح على غياب عنصر الإرادة المعتبر في عملية الوضع، وهو أمر نجده حاضراً في الاعتراض الأساسي على هذا النظرية من قبل المحدثين القائلين بأنّ هذه الأصوات فجائحة منعزلة عن الكلام أو التكلّم الذي يصدر عن المرء بصورة إرادية، فيبينها وبين الكلمات فجوة تجعلنا نعدّ تلك الأصوات صورة سلبية للكلام، فليست تصدر عن المرء إلا حين يأبى الكلام...»<sup>(٣٠)</sup>.

يُرجع الرضي الاسترآبادي عملية تطور تلك الألفاظ الطبيعية إلى تضمينها الكلام، وبالتالي جريان قانونه عليها، وهو أمر يلتقي مع نظرية الأصوات التعجبية مع فارق واحد هو أنّ التغيير عند الرضي جاء بتأثير نسق الكلام وتحرّيكه بينما هو عند النظرية المذكورة بفعل (مرّ الزمن) من غير أن تكون هناك قاعدة واضحة له.

يُعلل العالمة محمد حسين الطباطبائي في حاشيته على الكفاية الكثرة اللفظية في أول النشأة الإنسانية باختلاف الصوت في القضايا الوجданية والانفعالية، فهو يرى «أنّ الإدراكات الوجданية كالمحبة والعداوة والشوق والكراهية والغضب وغير ذلك على اختلافها توجب اختلافاً في الصوت بالضرورة، وهذا أول ما يحصل به الاختلاف

في الأصوات التي هي الألفاظ، وباختلافها يحدث الاختلاف والكثرة اللفظية...  
الخ»<sup>(٣١)</sup>.

وهو أمر لا نعدم وجود مثله أو ما يقاربه في الدراسات اللغوية الحديثة؛ فإن فندريس يذكر ميل «بعض علماء اللغة الذين هم علماء نفس في الوقت عينه إلى الاعتقاد بأنّ اللغة الانفعالية تسبق اللغة العقلية دائمًا عند الطفل. وعندهم أنّ الذكاء لا يستطيع تحويل الإحساسات والانفعالات إلى أفكار إلا تدريجياً، وأنّ الفكرة تخرج من العناصر الانفعالية دون أن تُقصيها إقصاء تاماً، وأنّه يتكون في داخل اللغة الفجائية التي هي انفعالية محضة نواة صلبة تنمو شيئاً فشيئاً كلما ازدادت الأجزاء المحيطة بها صلابة، وهذه هي اللغة المصطلح عليها أو النحوية، وتبقى هذه متداخلة في الأخرى، تستمد منها غذاءها باستمرار دون أن تصل إلى إنضابها بآية حالة...»<sup>(٣٢)</sup>.

أبْتليت نظرية الأصوات الانفعالية - مضافاً إلى ما تقدم - بما أبْتليت به سبقتها من الجزئية وفقدان الشمولية في تفسير نشأة أكثر الألفاظ؛ «لأنه إذا استطاعت نظرية كهذه أن تفسّر بضعة ألفاظ فإنّها تعجز عن تفسير ألف الألفاظ التي لا نرى كيف يمكن أن تكون في أساسها تعجبية عاطفية أو مشتقة من عناصر تعجبية عاطفية، ما علاقة لفظ الحب والبغض والولاء والفيل والمحسان والإنسان بالأصوات التعجبية العاطفية؟! ليس هناك من علاقة ظاهرة»<sup>(٣٣)</sup>.

على أن تلك الشهقات والتأوهات - الوجданية - لا تعدو أن تكون أصواتاً عُرفية تختلف باختلاف الشعوب والأمم، فصوت الدهشة عندنا هو (ah)، وليس (oh) كما هو الحال عند الانجليز الذين استقى منهم داروين ملاحظته، فكلّ شعب صوت خاص عند البكاء أو الأنين أو الدهشة أو الازدراء ونحوها من الانفعالات الغريزية<sup>(٣٤)</sup>.

هكذا قيل، إلا أنّ هذا الاعتراض الأخير يمكن المناقشة فيه من جهة أنّ الأصوات الانفعالية وبحكم وجdanيتها ظاهرة مشتركة بين الشعوب والأمم، بيد أنّ طرق التعبير عن تلك الانفعالات أمر مختلف من بيئه إلى أخرى، بمعنى أنّ التعبير كمتواالية صوتية يكون واحداً بين الجميع إلا أنّ التنسيق الشكلي بين أصوات المتواالية قد يخضع لتغيرات الأعراف وتنوعها ، فضلاً عن إمكانية تطور تلك التعبيرات عن أصلها الأول تبعاً للسياقات اللغوية والثقافية والاجتماعية الحاكمة على هذه البيئة أو تلك؛ فإنه قد تقدم مثلاً أن: (وي) وهي لفظة ترد في جميع اللغات السامية، ويتبعها عادة حرف المجرّ (ل)، فيقال (وي ل)، وعلى مرّ الزمن امتهن الكلمات وصارتا كلمة واحدة (ويل)... وفي الإنجليزية القديمة لفظة تدلّ على التحسّر والتلهّف شبيهة بلفظة (ويل) وهي (la - Wa) .<sup>(٣٥)</sup>

إنّ نفس المعترضين على هذه النظرية يعترفون باحتواء الأصوات الانفعالية على عناصر صوتية، غاية الأمر أنّهم ينفون وجود تلك العناصر في كلام البشر ويدلّلون على ذلك بأمثال الأصوات اللينة المهموسة، ومثل (Crieks) التي تنشأ مع الشهيق، أي: أثناء دخول الهواء إلى الفم والرئتين.

وهذا الأمر لو تمّ فإنه لا يهدّم أصل القول بالأساس الانفعالي للغة، نعم يبقى الكلام في البحث عن السر الكامن وراء الاختلاف في التعبير الانفعالي من بيئه إلى أخرى، وهو موضوع آخر.

وممّا يُعزّز ما قلناه قبل قليل ما تحدّث به الدكتور علي عبد الواحد وفي عمّا أسماه بـ (الأصوات الوجданية) أو الأصوات الفطرية الموجودة عند الطفل حتى قبل مرحلة التقليد والمحاكاة التي يمرّ بها، وهذا النوع من الأصوات يصدر منه بشكل غير إرادي

وبدون سابق تجربة ولا تعليم ولا تقليل أثناء تلبّس الطفل بحالة انفعالية، كالآصوات التي تصدر منه في حالات الخوف والألم والجوع والفرح والغضب... و مختلف أنواع الصراخ الوجداني.

«ويتألّف هذا النوع من أصوات مبهمة (تشبه أصوات الحيوان وأصوات مظاهر الطبيعة)، وأصوات لين (وهي التي نرمز إليها بحرف المدّ)، مختلطة أحياناً ببعض أصوات ذات مقاطع (وهي التي نرمز إليها بالحروف الساكنة)...»<sup>(٣٦)</sup>.

ومن البّين أنَّ الأصوات الوجдانية عند الطفل في هذه المرحلة لا تمثل انعكاساً أو ارتداداً للعرف الذي يعيشه؛ فإن ذلك إنما يظهر في مرحلة لاحقة يُحاكي فيها الطفل أصوات الأشياء، مما يقتضي أصالة و(ذاتية) الصوت الوجداني أو الفطري، غاية الأمر أنَّه قد يتأثر - كما قلنا - شكلياً ببيئته التي تكتنفه أحداها.

### الثالثة - نظرية الاستعداد الفطري:

واضع هذه النظرية اللغوي الألماني: ماكس مولر (Max Mueller)، ودعاهما نظرية (دنج دونج Ding Dong)، وهي تُرجع نشأة اللغة إلى غريزة زرّد بها أفراد النوع الإنساني، تحمل كل فرد على التعبير عن كل مدرك حسي أو معنوي بكلمة خاصة به تماماً، كما تحمل غريزة التعبير الطبيعي عن انفعالات الإنسان على القيام بحركات وأصوات خاصة في الحالات الانفعالية.

ويحتمل بعض الباحثين أن يكون السبب «الذي دعا (ماكس مولر) إلى وضع هذه النظرية ملاحظة الأطفال في حياتهم اليومية الحرة، التي تدلّ على أنّهم توافقون إلى وضع أسماء للأشياء التي يرونها ولا يعرفون لها أسماء، وأنّهم يبتكرون أسماء لم يسمعوها

من قبل إرضاء لرغبتهم الفطرية في التكلّم والتعبير عن أغراضهم، فاستنبط من ملاحظته هذه أنّ الإنسان مزود بتلك القوة التي تنشأ عنها الألفاظ»<sup>(٣٧)</sup>.

وعلى نفس الوزان تسميتها «نظريته هذه، بنظرية (دنج دونج) إنما كان يُريد أن يُشّيه هذه القوة الفطرية بلوّب الساعة الملتّق في باطنها، ويُشّبه حوادث الزّمن ببندول الساعة الذي يتحرّك فُيخرج بتحرّكه القوة الكامنة في الساعة التي ينطوي عليها اللوّب، فالزّمن ومقتضيات الأحوال هي التي تُخرج هذه المقدرة من حيز القوّة إلى حيز الفعل؛ وكأنّ النفس البشرية محزن ممتلئ بالألفاظ، ينفتح شيئاً فشيئاً بمفتاح الزّمن ومقتضيات الحياة الواقعية»<sup>(٣٨)</sup>.

بحسب هذه النّظرية فإنّ الفضل يعود إلى الغريرة في اتحاد المفردات وتشابه طرق التعبير عند الجماعات الإنسانية الأولى، وبالتالي أدى ذلك إلى التفاهم بين الأفراد.

استمدّ ماكس مولر أدلةً من أصول الكلمات في اللغات الهندية والأوربية، فقد ظهر له أنّ مفردات هذه اللغات جميعها ترجع إلى خمسة أصل مشترك، وأنّ هذه الأصول تمثّل اللغة الأولى التي انشعبت منها الفصيلة اللغوية المتقدّم ذكرها، ومن هنا نظر إليها على أساس أنها تمثّل اللغة الإنسانية في أقدم عهودها. فقد أظهر تحليل هذه الأصول دلالتها على معانٍ كليّة، وأنّه لا تشابه مطلقاً بين أصواتها وما تدلّ عليه من فعل أو حالة.

إنّ دلالتها على معانٍ كليّة يستطبّن بطلان نظرية الوضع؛ حاجة الوضع نفسه إلى وسيلة يتمّ التفاهم بها مقدّمة لتحقّقه، وهذه الوسيلة لا تخلو من أحد افتراضين:

أ - اللغة الصوتية، وهذا غير معقول؛ لأن المفروض أن المتواضع عليه هو أول ما نطق به الإنسان من هذه اللغة، فكيف تتحقق هذه الوسيلة قبل عملية الوضع، وقبل وجود المتواضع عليه؟!

ب - لغة الإشارة، وهذا أيضاً كسابقه غير محتمل؛ لأن وجود الألفاظ التي تدل على معانٍ كلية وأمور معنوية يجعل من المتعذر استخدام الإشارة الحسية للدلالة عليها. إن خلو تلك اللغات من شائبة التشابه بين أصواتها يُدلّل بما لا يدع مجالاً للشك على أن اللغة الإنسانية لم تنشأ من محاكاة الإنسان لأصواته الطبيعية الانفعالية، ولا أصوات الحيوانات والأشياء، كما تقدم في بعض النظريات<sup>(٣٩)</sup>.

يعتقد بعض الباحثين بأن أصحاب هذه النظرية يُؤكّدون على أن هناك صلة وثيقة بين ما ينطق به المرء من أصوات، وبين ما يدور في خلده من أفكار، ويرون «أن كل أثر خارجي يتأثر به المرء يستلزم النطق ببعض الأصوات... أي: إنهم يتصرّرون أن المرء يرى الأشياء أو الحوادث فيتأثر بها، ويتابع هذا التأثير بصورة آلية حتمية أن ينطق بالأصوات، أي: إن الألفاظ لا تعدو أن تكون صدى لتلك المؤثرات الخارجية...»<sup>(٤٠)</sup>.

وهو أمر لم يظهر لنا من خلال المصادر التي بين أيدينا، ويبدو أن تأكيد أصحاب النظرية على وجود غريزة تدفع باتجاه الكلام تماماً كما تحمل غريزة التعبير الطبيعي عن الانفعالات الإنسانية على القيام بحركات وأصوات خاصة في الحالات الانفعالية، هو الذي أظهر النظرية بمظهر الإلقاء والاحتمالية، وإلا فإنّ بين الحتمية والاستعداد الفطري مسافة كبيرة.

كما أنّ تسمية بعض الباحثين هذه النظرية بـ(نظرية محاكاة الأصوات الطبيعية) والتي مفادها: «إن جرس الكلمة يدل على معناها... وقد أشار العرب إليها أيضاً بطريقة

غير مباشرة عندما أشاروا الى أن للحروف معاني...»<sup>(٤١)</sup> أمور لم تستثن لنا مضمونها، إن لم نقل إنها خلاف مضمون النظرية، اللهم إلا إذا قلنا إن المقصود بذلك هو ما سجله (أهل التكسير والحرف) عن طبيعة العلاقة بين اللفظ والمعنى، لكن سيأتي أن بين الأمرين مسافة.

لقد تُوقشت النظرية بنقاشات عديدة بعضها لم يخل من تأمل، واستعراضها يُوجب التطويل<sup>(٤٢)</sup>.

### بين النائيي وماكس مولر:

اللافت في هذه النظرية هو أنها تتضمن تشابهاً - من وجوه متعددة - مع مختارات جملة من الأصوليين حول نشأة اللغة.

لقد ظهر قبل قليل أن نظرية ماكس مولر ترجع نشأة اللغة الى (غريزة أو فطرة) تدفع الإنسان تجاه التعبير، وهو أمر يلتقي وال حد كبير مع ما تقدم عن المحقق النائيي، غايته إن الشيخ النائيي يرجع الوضع الى الإلهام الإلهي بمعناه العام والذي يقترب في أكثر تفاصيله من (الغريزة أو الاستعداد الفطري) اللذين تحدث عنهما ماكس مولر؛ إذ يحصر النائيي عملية الوضع بـ: «إما بوجي منه إلىنبي من أنبيائه، أو بإلهام منه إلى البشر، أو بإبداع ذلك في طباعهم، بحيث صاروا يتكلّمون ويزرون المقاصد بالألفاظ بحسب فطرتهم، حسب ما أودعه الله في طباعهم...»<sup>(٤٣)</sup>.

وكما رفض ماكس مولر نظرية الوضع بمعناها التقليدي رفضها النائيي أيضاً، والاثنان يلتقيان في بعض حجج الرفض، فماكس مولر يُبطل الوضع من جهة أنه «يتوقف هو نفسه على وسيلة يتفاهم بها المتواضعون، وهذه الوسيلة لا يعقل أن تكون

اللغة الصوتية؛ لأنّ المفروض أنّ المتواضع عليه هو أول ما نطق به الإنسان من هذه اللغة...»<sup>(٤٤)</sup>.

بينما يتسائل الشيخ النائيبي «عن الخلق الأول كيف كانوا يُبرزون مقاصدهم بالألفاظ، مع أنه لم يكن بعد وضع وتعهد من أحد؟!»<sup>(٤٥)</sup>.

تقديم عن نظرية ماكس مولر إبطالها جميع الفروض التي تتحدث عن نشأة اللغة من حاكاة لأصوات الطبيعة أو التعبير الانفعالية أو غير ذلك، وهي بإبطالها تأدبة المعاني عبر الإشارة تحصر الأمر بضرورة الألفاظ، بحيث يكون الإنسان محولاً على التعبير اللفظي.

والشيخ النائيبي وإن لم يسلك نفس المسالك التي سلكها ماكس مولر في إثبات لابدّية التعبير اللفظي، إلا أنه انتهى إلى نفس النتيجة عبر تأكيده على حتمية التعبير اللفظي في قوام الحياة الاجتماعية؛ «لأنّ الحاجة إلى تأدبة المقاصد بالألفاظ يكون ضروريًا للبشر، على وجه يتوقف عليه حفظ نظامهم...»<sup>(٤٦)</sup>.

الملاحظ عند التأمل في نظرية ماكس مولر هو نزوع صاحبها نحو المنهج العقلي في إبطال الفروض التي تقف في وجه الخلوص إلى نتيجته المدعاة، خصوصاً في إبطاله نظرية الوضع والمحاكاة، ونفيه أن تكون الإشارة لغة تعبيرية أولى؛ فإنّ ذلك كله قاده إلى القول: «إذا بطل أنّ اللغة الإنسانية كانت نتيجة تواضع، وبطل كذلك أنها نشأت من حاكاة لأصوات الإنسان الطبيعية وأصوات الحيوانات والأشياء، لم يبق إذن تفسير معقول لهذه الظاهرة غير التفسير السابق ذكره، وهو أنّ الفضل في نشأة اللغة يرجع إلى غريزة زوّد بها الإنسان في الأصل للتعبير عن مدركاته بأصوات مركبة ذات مقاطع، كما زوّد باستعداد فطري للتعبير عن انفعالاته بحركات جسمية وأصوات بسيطة»<sup>(٤٧)</sup>.

وقد تقدم عن المحقق النائياني سلوكه نفس السبيل في تشيد نظريته الخاصة؛ حيث سمعنا مقولات ذات نزعة عقلية من قبيل: (الترجح بلا مردج)، (حال عادة)، (بداهة عدم تناهى الألفاظ بمعانيها)، (استحالة إحاطة البشر بالألفاظ والمعاني)... الخ.

تقدّم أيضًا - عند الحديث عن تفاصيل نظريتنا موضوع الحديث ذكرُ ما احتمله بعض الباحثين سببًا «... دعا ماكس مولر إلى وضع هذه النظرية، ملاحظة الأطفال في حياتهم اليومية الحرة، التي تدل على أنّهم توافقون إلى وضع أسماء للأشياء التي يرونها ولا يعرفون لها أسماء، وأنّهم يبتكرن أسماء لم يسمعوها من قبل إرضاء لرغبتهم الفطرية في التكلّم والتعبير عن أغراضهم، فاستنبط من ملاحظته هذه أنّ الإنسان مزود بتلك القوّة التي تنشأ عنها الألفاظ»<sup>(٤٨)</sup>.

إنّ هذا مضمون يقترب كثيراً مما أفاده الشيخ حسين الحلي أحد مبرّز علماء الميرزا النائياني في مسألتنا المبحوث عنها، فالحلي يعول على توفر عنصر الإرادة من عدمه في مسألة الوضع للتدليل على أنّه ليس بمعنى واحد بين الأمم البدائية والمحضّرة « فهو لدى البشر في بدء تكوينهم لم يكن سوى تعبر لا شعوري عن حاجة من الحاجات يصدر عنه، كما يصدر أيّ صوت من أيّ حيوان، و كما يصدر البكاء منه عند ما يحسّ بما يدعوه إلى الألم والبكاء. فالبكاء في حقيقته تعبر عن الألم، كما أنّ الألفاظ تعابير عن معانيها، ومثل هذا التعبير لا يسبق بتصوّر»<sup>(٤٩)</sup>.

واستحضاره للأمثلة المتقدمة يثبت أنّه يتبع صدور الكلام عن الإنسان بصورة (غرائزية) تماماً، كما هو الأمر في الحيوان الفاقد للإرادة، وفي أفعالنا الوجدانية التي نجد أنفسنا مدفوعين إليها بصورة قد تكون غير اختيارية.

إنَّ هذا النص يُؤكِّد على الطابع الفطري لتأدية المعاني عبر الألفاظ، وهو يتواافق ولا شك مع الكلام المتقدَّم عن ماكس مولر وإلى حدٍ بعيد، بيد أنَّه يُثبت الدافع الفطري لوضع الألفاظ للمعنى، وليس فيه ما يشبه (القاموس اللغوي الغريزي) الذي قيل إنَّ مولر يعنيه.

ولعلَّ الأمر يزداد وضوحاً عند مراجعة تعليق الشيخ حسين الحلبي على كلام أستاذه النائي في خصوص الدعامة الأولى من نظريته التي تتحدث عن الإلهام الإلهي في مسألة الوضع: «هذا هو الصحيح الذي لا ريب فيه؛ إذ ليس في البين جعل لفظ لمعنى ثمَّ يتبعه الاستعمال ليكون ذلك سبباً في كون اللفظ حقيقة في المعنى، بل إنَّ سبب ذلك هو ما أُفید من إلهام الله تعالى حسبما أودع في الإنسان من فطرة التكلُّم المعتبر عنها في القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿عَلَمَهُ الْبَيَان﴾<sup>(٥٠)</sup>.<sup>(٥١)</sup>.

جدير بالذكر أنَّ سوسيير عالم البنية المعروفة قد فرق بين اللغة الملكة (language) واللغة المعينة (langue). فاللغة الملكة هي مقدرة فطرية بطبيعتها يُزوَّد بها كلُّ مولود بشري، وهي من أهمِّ السمات الفطرية التي تميَّز الإنسان عن الحيوان، أمَّا اللغة المعينة كالعربية أو الإنجليزية أو الصينية فهي نظام مكتسب متجانس، إنَّها نظام من العلامات قوامه اتحاد المعنى بالمبني، معتبراً اللسان «ملكة طبيعية، واللغة عُرف مكتسب، أو لنقل إنَّها نتاج إجتماعي لملكة اللسان»<sup>(٥٢)</sup>.

وتعبيره عن اللسان بـ(الملكة الطبيعية) يقترب من نظرية الأصوليين حول كون اللغة نتاج القوة الكلمنة في الطبيعة البشرية<sup>(٥٣)</sup>، رغم أنَّ تعبير سوسيير عن اللغة الملكة لا يعالج أصل نشأتها وسبب ظهورها؛ فإنَّه يتحدث عن مجموعة من العلامات والصيغ والقواعد التي تنتقل من جيل لآخر بعد ظهورها وتحقُّقها، أمَّا كيف تحقَّقت؟ ومن أين أتت؟ فهذا حديث ثانٍ توفر عليه كلام الأصوليين.

#### الرابعة - نظرية النطق الجماعي أو الاستجابة الصوتية للحركات العضلية:

وتعُرف بـ (ho - he - yo)، وهي المقاطع الطبيعية التي يتَفَوَّهُ بها الإنسان عندما يستعمل أعضاء جسمه في العمل اليدوي؛ فكأنَّ هذه الأصوات التي يُخْرِجُها عفويًا عند القيام بعمل عضلي عنيف تخفَّفُ شيئاً من حدة العمل. ومن هذا القبيل أغنية المجدفين على نهر الفولغا، وأنت إذا وقفت إلى جانب عامل يقطع صخراً أو شجرة، أو إذا راقبت حدَّاداً أو مجدهاً أو رجلاً يرفع حملًا فإنك تسمع أصواتاً ثرافق حركاته، وفي الحداء وفي الرقص الإيقاعي تسمع أصواتاً تتلاءم والحركات الجسمية<sup>(٥٤)</sup>.

ويرى أصحاب هذا الرأي أنَّ اللغة نشأت حين اجتمع الإنسان بأخيه الإنسان، ولم تنشأ عنه وهو منفرد منعزل، وبهذا يربطون بين نشأة اللغة وتكون المجتمع الإنساني، ويوثقون بين اللغة والمجتمع.

ولعلَّ أهمَّ ما تمتاز به هذه النظريات أنَّها عالجت النشأة اللغوية في ضوء المجتمع الإنساني، وربطت بين اللغة والمجتمع ربطاً وثيقاً، في حين أنَّ كلَّ النظريات الأخرى تفترض أنَّ الكلمات الأولى صدرت عن الإنسان المنفرد، ثمَّ قلَّده غيره في نطقه<sup>(٥٥)</sup>.

#### يُلاحظ على هذه النظرية:

أولاً: بحكم ربط هذه النظرية بين اللغة والمجتمع، تكون قد عالجت نشأة اللغة ونوع دلالة مفرداتها على معانٍها الخاصة في وقت واحد، إذ «يرى أصحاب هذه النظرية أن تلك الأصوات التي تصدر عن جماعة من الناس في أثناء عملهم المضني لا

تلبث ان ترتبط بالعمل نفسه، وتصبح بمثابة علم له ينطقون بها كلما تكرر هذا العمل في الظروف المختلفة، ومثل هذه العبارات الجماعية هي التي بدأ بها الكلام، وهي التي تعد النواة الأولى في النشأة اللغوية»<sup>(٥٦)</sup>.

وهذه (العملية اللغوية الجماعية) المترکرة الى حد ارتباط الأصوات بالعمل نفسه وصيورتها علمًا له هي تعبير آخر عما يُسمّيه الأصوليون بـ(الوضع التعيني)؛ فإنّ الوضع عندهم يُقسم الى: «الوضع التعيني والتعيني». والأول: هو أن يكون حصول ذلك الربط والاختصاص بوضع الواضح وجعله، لأن يقول: وضعت هذا اللفظ بازاء هذا المعنى، والثاني: أن يكون حصوله بكثرة استعمال اللفظ في معنى بحيث لا يحتاج الانفهام إلى قرينة»<sup>(٥٧)</sup>.

ثانياً: أن النظرية تفترض تأخّر النطق الإنساني الى وقت العمل الشاق وتكراره مرات مختلفة الى حد تجدر العلاقة بين الأصوات والعمل نفسه، وهذا كله من المنطقي أن يكون متأخراً عن تكون المجتمعات، الأمر الذي يستبطئ قول النظرية بعدم وجود أداة لفظية تفاهمية بين أبناء الجماعة حتى بعد وجود المجتمع وقبل زمان العمل الشاق.

ثالثاً: تجاوز النظرية مراحل نمو الإنسان ودوراته الحياتية، والتي يكون في بعضها قادرًا على التقليد والمحاكاة، إنّها تفترض أنّ الإنسان بقي طيلة تلك المراحل العمرية صامتاً حتى من تعابيره الطبيعية الى وقت اجتماعه بأخيه الإنسان ضمن عمل جماعي شاق، فأطلق فجأة تلك الأصوات العفوية.

رابعاً: لم يتضح من النظرية السبب الكامن وراء اتخاذ الأصوات العفوية أثناء العمل الشاق أساساً لاشتقاق عبارات جماعية كانت بمثابة النواة الأولى لنشأة اللغة، مع أنّ

هناك أصواتاً وتعابير انتفالية (طبعية)، وأخرى (طبعية) تُرافق الإنسان منذ وجوده وعلى اختلاف مراحل نشأته الفردية والجماعية، يمكن الاحتكام إليها واتخاذها أساساً للكلام بيسير وسهولة.

خامساً: لم تُبيّن النظرية كيفية نشأة اللغة من هذه الأصوات العفوية التعبيرية التي تُرافق الجسم؟ ما علاقة الأب والأم والحنان والجمل والجمال وهذه الأصوات التي هي استجابة للحركات الجسمية؟ ليس هنالك من علاقة ظاهرة<sup>(٥٨)</sup>.

#### الخامسة - نظرية التطور اللغوي :

وحاصلها: أنّ اللغة الإنسانية تُشابه في تطورها ونموّها التطور اللغوي عند الطفل ونماؤه.

وأصحاب هذه النظرية وفي طليعتهم العالم الدنماركي جسبرسن (Jespersen) يعتمدون على أساس ثلاثة للخلوص إلى نتیجتهم المتقدمة:

١- دراسة مراحل نموّ اللغة عند الأطفال.

٢- دراسة اللغة في الأمم البدائية.

٣- دراسة تأريخية للتطور اللغوي.

٤- لغة الطفل.

اتّخذ علماء اللغة من نظرية (داروين) أصلاً موضوعياً ومسلّمة بحثية حاولوا على ضوئها أن يفسّروا النشأة اللغوية، على أساس الافتراض القائل بمشاكلة مراحل نموّ اللغة عند الأطفال للمراحل التي مرّ بها الإنسان الأول وعدها خمس

مراحل، تكتمل لغته في آخرها فتصبح ذات أصواتٍ ومدلولاتٍ، في تأثر واضح بمخرجات نظرية (Darwin) التي أريد لها أن تفسّر جميع مناحي الحياة بما فيها الحقل اللغوي.

## ٦- لغة الأمم البدائية.

والأساس الثاني الذي يستأنس به الباحثون في دراستهم للنشأة اللغوية هو ما نلحظه الآن من صفات خاصة في لغات الأمم البدائية.

ويرى هؤلاء الباحثون أنّ لغات هؤلاء الأقوام تمثل مرحلة قديمة في نموّ اللغات وتطورها، وهي لهذا تلقي ضوءً على ما كانت عليه لغة الإنسان في العصور السحيقة، ومقارنتها بلغات الأمم المتقدمة تُرينا الطريق الذي سلكته اللغة في تطورها، والعناصر التي تخلّصت منها أو أبقيت عليها.

ورغم ما قيل في شأن النظرية ونتائجها الموصوفة بالقيمة إلا أنّ هناك مغالاة في التعاطي مع مراحل نموّ اللغة عند الطفل، وعدمأخذ الفرق بين ظروف الأطفال والظروف التي عاشها الإنسان الأوّل بلحاظ وجود عامل عند الطفل مفقود عند الإنسان الأوّل يتلخص في تعلم الطفل من محیطه الخاص والعام دون توفر ذلك للإنسان الأوّل، وبالتالي يكون الطفل مقلّداً، والإنسان الأوّل مبتكرًا.

على أنّ ثمة مغالاة أخرى ترتبط بالاعتقاد أنّ لغة الأمم البدائية قريبة الشبه من لغة الإنسان الأوّل « فهي مهما التق就近ها من بين أححط الشعوب في المدنية تمثل مرحلة متأخّرة نسبياً من مراحل التطور اللغوي»<sup>٥٩</sup>.

### بين جسبرسن (Jespersen) والسيد الخوئي:

تقديم عند عرض رأي المحقق النائي في مسألة نشأة اللغة رد تلميذه السيد الخوئي عليه، ومما عزّز التلميذ به ردّه على الأستاذ الإحالة الظاهر في قوله: «وممّا يؤكّد ما ذكرناه: ما نراه من طريقة الأطفال عندما يحتاجون إلى التعبير عن بعض المعاني فيما بينهم؛ فإنّهم يضعون الألفاظ لهذه المعاني ويتعااهدون ذكرها عند إرادة إبراز ما يختلي في أذهانهم من الأغراض والمقاصد، ولا نجد لهم يتخلّفون عن هذه الحال، حتى إنّهم لو عاشوا في مناطق خالية من السكان لتكلّموا بلغة مفعولة لهم لا حالة، ولا يعني بالوضع إلا هذا التعهّد وهذا الإلتزام، وإليه أشار تعالى بقوله: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ \* عَلَمَهُ الْبَيَانَ﴾<sup>(٦٠)</sup> ... الخ»<sup>(٦١)</sup>.

وإذا حاولنا المقارنة بين افتراض جسبرسن في دراسة لغة الطفل وما أحال إليه السيد الخوئي في إجراء التجربة مع طفلين بعد لما يتعلّما لغة محيطهما فسوف ننتهي إلى أنّ ما ذكر في فرض جسبرسن هو تعلم اللغة وليس اختراعاً لها، أي: أنه اتباع لا ابتداع؛ لأنّ الطفل في تجربة جسبرسن يحاكي ما يسمعه من أبويه أو أبناء محطيه، بينما ما ذكر في إحالة السيد الخوئي واضح في أنه اختراع للغة من قبل الطفلين. والتجربة الماثلة عندما تُجرى على عينات أو نماذج وتعطي نتيجة واحدة، يُمكننا تعميمها، والارتفاع بها من مستوى الفرض إلى مستوى النظرية على الأقلّ.

ومن هنا ندرك مدى أصالة رأي السيد الخوئي، ومقدار عمق نظرته العلمية لواقع القضية، ودقة التزامه بمنهج البحث العلمي، وتطبيقه في المجال المناسب له<sup>(٦٢)</sup>.

والرأي على ما قيل من أصالته وعمقه يُثبت الأساس الفطري للغة، لا بمعنى أنها غريرة لغوية - كما تقدّم - بل بما هي نتاج دافع فطري يؤدي إلى التعبير اللغوي

لا محالة عند اكتمال مقومات التعبير المادية المتصلة بالأدوات البدنية التي قد يعبر عنها بـ (الجهاز اللغوي)، وعدم اعتراضها من عوائق وموانع استثنائية من مرض وغيره.

إنّ نصّ السيد الخوئي يستبطن الإيمان باجتماعية اللغة ووظيفتها التواصلية من خلال تمثيله بمثال الطفلين، مضافاً إلى ضرورة انتقاء التعبير اللغوي من بين جميع أشكال التواصل الممكنة تبعاً للأساس الفطري الذي انطوى عليه الإنسان، ولعل قوله: «وإليه أشار تعالى بقوله: ﴿خَلَقَ إِنْسَانَۚ \* عَلَمَهُ الْبَيَانَ﴾<sup>(٦٣)</sup> يُشعر بذلك.

ويبقى أن نشير إلى أن الإحالة التي ذكرها السيد الخوئي والمرتبطة بأمر الطفلين تلتقي مع مضمون الاختبار الذي ذكره جوزيف فندرييس [ت = ١٣٨٠ هـ] في كلامه المتقدم حين قال: «...فالاختبار الذي يمكن إجراؤه إذا ما أريد استلهام إيسستيك هو أن يوضع طفلان أو عدة أطفال بعضهم مع بعض يجهلون جهلاً تاماً كل شيء عن اللغة بعد إقصائهم إقصاء تاماً عن كل مؤثر تعليمي، عندئذٍ إذا غضضنا النظر عما قد يكون عندهم من استعدادات موروثة، فليس من شكّ مهما كانت جنسيتهم في أن يخلقا بفطرتهم لغة لحسابهم الخاص... الخ»<sup>(٦٤)</sup>.

### النتائج:

وفي الختام نخلص إلى جملة النتائج التي انتهت إليها هذه الدراسة:

١- النزعة الحدسية صفة غالبة على أكثر النظريات التي حاولت تفسير نشأة اللغة، وقد ظهر من استعراض الأقوال والأدلة عدم وجود حكم قاطع بصحة هذه النظرية أو تلك. فهذا الدكتور علي عبد الواحد وفي ورغم دفاعه المجيد عن نظرية محاكاة الطبيعة

حكم كونها: «أدلى نظريات هذا البحث إلى الصحة، وأقربها إلى المعقول، وأكثرها اتفاقاً مع طبيعة الأمور... الخ». لكنه يعود ويؤكد قائلاً: «ولكن لم يقم كذلك أي دليل يقيني على صحتها، وكل ما يذكر لتأييدها لا يقطع بصحتها، وإنما يقرب تصوّرها ويرجح الأخذ بها»<sup>(٦٥)</sup>.

الأمر نفسه نجده عند الأصوليين، فالسيد محمد باقر الصدر [ت = ١٤٠٠ هـ] ورغم إيمانه بالاصطلاح والموضعية، إلا أنه لم يفتئه أن يذكر بـ: «نحن لا نملك برهاناً قاطعاً على نفي اتجاه إلهية الوضع وأن الوضع ونشوء ظاهرة اللغة في حياة الإنسان كان من صنع نفسه مئة بالمائة، بل من المحتمل أن تكون قد بدأت هذه الظاهرة في حياة الإنسان أول ما بدأت بتدخل وعنایة من الله سبحانه وتعالى، بأن يكون قد ألم آدم عليه السلام فعلمه الأسماء والألفاظ وكيفية استخدامها في مجال نقل أفكاره وخواطره إلى الآخرين، بل فرضية الإلهام بأصل اللغة لعلها هي المناسبة مع ما هو الملاحظ في جملة من النصوص الدينية التي تؤكّد على أن الخليفة الأول من البشر - آدم وزوجته - كانا على معرفة واطلاع بلغة مكنتهما من الحوار والتفاهم فيما بينهما قبل أن يهبطا إلى الدنيا ويعمارسا نشاطهما الطبيعي والاجتماعي فيها، وهذا من المستبعد جداً أن يحصل من دون افتراض إلهام رباني كان بذرة في طريق نشوء هذه الظاهرة بعد ذلك في حياة الإنسان»<sup>(٦٦)</sup>.

٦- يُعد اتجاه محاكاة الأصوات الطبيعية بمعناها العام نقطة التقاء بين المتقدّمين من علماء اللغة والأصوليين والفلسفه وغيرهم وبين المحدثين ممّن اتجهوا لهذا الاتجاه في تفسير نشأة اللغة.

ولعل هذه النظرية هي الوحيدة التي حددت الأسلوب الذي سار عليه الإنسان في مبدأ أمره في وضع أصوات معينة لسميات خاصة، وهو الأمر الذي أغفلته غالبية النظريات التي حاولت تفسير نشأة اللغة عند الإنسان.

٣- لم تُولِّ أكثر نظريات المحدثين المسألة الاجتماعية أهمية تُذكر في قضية نشأة اللغة، على خلاف الأصوليين حيث نجد هذه المفردة حاضرة لديهم وبصورة مكثفة.

٤- يكاد يكون البحث في نشأة اللغة فضولاً لا طائل من ورائه عند عامة الأصوليين واللغويين، إلا أننا وجدنا لهذا البحث ثمرتين يمكن تسمية إحداهما بالعلمية والأخرى بالعملية.

أما العلمية فهو ما تحدّثنا عنه في موقف (ابن درستويه) من الترافق والاشتراك اللغوي؛ فإن تبني التوقيف والإلهام اللغوي يستدعي إضفاء الحكمة ونفي العبث عن الفعل الإلهي، على أساس كون وجودهما مدعاه للالتباس والإيهام.

أما العملية فهو ما نقلناه عن تاج الدين السبكي في رفع الحاجب وزين الدين الجعفي العاملي في قواعده وترتيبه جملة من الفروع الفقهية على تبني القول بالتوكيف أو الاصطلاح.

٥- اعتماد أكثر النظريات التي حاولت تفسير نشأة اللغة على مسلمات قبلية في التعاطي مع المسألة المبحوث عنها، فقد حاولت أكثر من نظرية التعرّك على (نظرية داروين)، والاستعانة بها كمحدد موضوعي أو إطار نظري لتفسير النشأة اللغوية. وعلى نفس المنوال حاولت بعض الاتجاهات التوكيفية أو الاصطلاحية الاعتماد على المستندات الدينية لتفسير هذه الظاهرة.

٦- التبادل المنهجي بين النظريات التي حاولت تفسير نشأة اللغة؛ فإن غالبيها اعتمد الطريقة الاستنباطية التي تبدأ بالفرض، ثم تُساق الأدلة والبراهين لإثبات ذلك الفرض، وتبقى طريقة جسبرسن ومن تابعه من المحدثين والسيّد الخوئي من الأصوليين استثناءً من ذلك؛ حيث اعتمدت الطريقة الاستقرائية التي تستعين بالتجربة والملاحظة ثم تخلص إلى النتيجة<sup>(٦٧)</sup>.

## المஹامش

- (١) دلالة الألفاظ - إبراهيم أنيس: ٢١.
- (٢) نظريات في اللغة - أنيس فريحة: ١٧.
- (٣) الخصائص - ٤٨: ١.
- (٤) علم اللغة - علي عبد الواحد وافي : ١٠٤.
- (٥) الأحكام ١: ٣٣.
- (٦) تلخيص كتاب أرسطوطاليس، ابن رشد: ٢٢ تحقيق دكتور محمد سليم سالم.
- (٧) مختار رسائل جابر بن حيان پ کراوس: ٤٤٩.
- (٨) جابر بن حيان - زکی نجیب محمود: ١١١.
- (٩) حاشية الكفاية - محمد حسين الطباطبائي ١: ١٨.
- (١٠) العبرية العربية في لسانها - زکی الأسوzi: ٢٩ وما بعدها.
- (١١) المزهر في علوم اللغة - السيوطي: ٥٣.
- (١٢) المصدر نفسه.
- (١٣) دلالة الألفاظ - إبراهيم أنيس: ٢٢.
- (١٤) الخصائص ٢: ١٥٣.
- (١٥) المصدر نفسه.
- (١٦) حاشية الكفاية - محمد حسين الطباطبائي ١: ١٨.
- (١٧) علم اللغة - علي عبد الواحد وافي: ١٠٦.
- (١٨) الرافد في علم الأصول - تقرير بحث السیستانی، للسید منیر: ١٦٢.
- (١٩) علم اللغة - علي عبد الواحد وافي: ١٠٦.
- (٢٠) دلالة الألفاظ - إبراهيم أنيس: ٢٣.

- 
- (٢١) نظريات في اللغة - أنيس فريحة : ١٨.
  - (٢٢) علم اللغة - دي سوسيير: ١٣١.
  - (٢٣) الرافد في علم الأصول - تقرير بحث السيسستاني، للسيد منير: ١٥٤.
  - (٢٤) علم اللغة - علي عبد الوافي: ١١٩.
  - (٢٥) دروس في علم الأصول - السيد محمد باقر الصدر ١: ٦٧.
  - (٢٦) علم اللغة - مصدر سابق: ١٠٣.
  - (٢٧) نظريات في اللغة - مصدر سابق: ١٨.
  - (٢٨) دلالة الألفاظ - إبراهيم أنيس: ٢٣.
  - (٢٩) شرح الرضي على الكافية - محمد بن الحسن الرضي الاسترآبادي ٣: ١١٧.
  - (٣٠) دلالة الألفاظ - إبراهيم أنيس: ٢٤.
  - (٣١) حاشية الكافية - محمد حسين الطباطبائي ١: ١٧.
  - (٣٢) اللغة : ١٩٥.
  - (٣٣) نظريات اللغة - أنيس فريحة : ١٩.
  - (٣٤) دلالة الألفاظ - إبراهيم أنيس: ٢٤.
  - (٣٥) نظريات اللغة - مصدر سابق.
  - (٣٦) علم اللغة: ١٢٠.
  - (٣٧) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي - رمضان عبد التواب: ١١٦.
  - (٣٨) المصدر نفسه.
  - (٣٩) علم اللغة - علي عبد الوافي: ١٠١.
  - (٤٠) دلالة الألفاظ - إبراهيم أنيس: ٢٥.
  - (٤١) نظريات اللغة - أنيس فريحة: ١٩.
  - (٤٢) لاحظها في: علم اللغة - علي عبد الواحد وافي: ١٠١.
  - (٤٣) فوائد الأصول - محمد علي الكاظمي الخراساني ١: ٣٠.

- 
- (٤٤) علم اللغة - علي عبد الواحد وافي: ١٠١.
- (٤٥) فوائد الأصول - محمد علي الكاظمي الخراساني ١: ٣٠.
- (٤٦) المصدر نفسه.
- (٤٧) علم اللغة - علي عبد الواحد وافي: ١٠١.
- (٤٨) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي - رمضان عبد التواب: ١١٦.
- (٤٩) من تجارب الأصوليين في المجالات اللغوية - محمد تقى الحكيم: ٢٧.
- (٥٠) أصول الفقه ١: ٣٨.
- (٥١) مدخل الى اللسانيات - محمد يونس علي: ٢٦.
- (٥٢) قال المظفر: «قيل - وهو الأقرب الى الصواب - أنَّ الطبيعة البشرية حسب القوة المودعة من الله تعالى فيها تقتضي إفاده مقاصد الإنسان بالألفاظ، فيخترع من عند نفسه لفظاً مخصوصاً عند إرادة معنى مخصوص - كما هو المشاهد من الصبيان عند أوّل أمرهم - فيتفاهم مع الآخرين الذين يتصلون به والآخرون كذلك يخترعون من أنفسهم ألفاظاً لمقاصدهم وتتألف على مرور الزمن من مجموع ذلك طائفة صغيرة من الألفاظ، حتى تكون لغة خاصة لها قواعدها يتفاهم بها قوم من البشر، وهذه اللغة قد تتشعّب بين أقوام متباينة تتتطور عند كلّ قوم بما يحدث من التغيير والزيادة، حتى قد تنبع منها لغات أخرى، فيصبح لكلّ جماعة لغتهم الخاصة» [أصول الفقه - للمظفر ١: ١٠].
- (٥٣) نظريات في اللغة - أنيس فريحة: ٢٠.
- (٥٤) دلالة الألفاظ - إبراهيم أنيس: ٢٦.
- (٥٥) المصدر نفسه.
- (٥٦) إصطلاحات الأصول - علي المشكيني: ٢٨٧.
- (٥٧) أنيس فريحة مصدر سابق: ٢٠ - ٢١.
- (٥٨) دلالة الألفاظ - إبراهيم أنيس: ٣١.
- (٥٩) محاضرات في أصول الفقه - محمد إسحاق الفياض ١: ٤٣.

(٦٠) هكذا قرأتهم - عبد الهادي الفضلي ٢: ٢٤٥ - ٢٤٦.

(٦١) اللغة: ٣٥.

(٦٢) علم اللغة - علي عبد الواحد وافي: ١٠٥.

(٦٣) بحوث في علم الأصول ١: ٨٦.

(٦٤) تقدم لدى بيان النظرية الأولى: أنَّ السيد محمد باقر الصدر احتمل أن تكون الأصوات ذات الدلالات الطبيعية هي الأساس في إنتاج العلاقة اللغوية؛ لأنَّه: «من المحتمل أنَّ الإنسان قبل أن توجد لديه أيَّة لغة قد استرعى انتباذه هذه العلاقات التي قامت بين الألفاظ من قبيل (آه) ومعانيها نتيجة لاقتران تلقائي بينهما، وأخذ يُنشئ على منوالها علاقات جديدة بين الألفاظ والمعاني». [دروس في علم الأصول - السيد محمد باقر الصدر ١: ٦٧].

(٦٥) للتفصيل يُلاحظ: دلالة الألفاظ - ابراهيم أنيس: ٢٨٢. هكذا قرأتهم - عبد الهادي الفضلي ٢: ٢٤٥.

(٦٦) آل عمران: ٩٧.

(٦٧) آل عمران: ٩٧.

## **الوعد الكاذب للزوجة قراءة في الملاك والأدلة**

### **الفِسْمُ الْأَوَّلُ**

□ الشيخ سعد الكعبي<sup>(\*)</sup>

#### **خلاصة البحث:**

المقال الذي بين يديك يمثل محاولة جديدة لتحليل ظاهرة فقهية، ألا وهي الحكم بجواز الوعد الكاذب للزوجة في ضوء الثواب الشرعية والعقلية، وقد عُقد البحث في محورين - بعد مقدمة اشتملت على بيان أهمية المسألة والأقوال فيها - كان المحور الأول: القراءة الشبوانية لملاك المسألة، والمحور الثاني: قراءة في روایات المسألة.. وقد تمت قراءة النصوص وفقه المسألة في ضوء المنهج الموضوعي، لا المنهج التقليدي..

#### **الكلمات المفتاحية:**

الوعد، الوعد الكاذب، الكذب، ملاك الحكم، المنهج الموضوعي

تمهيد: أهمية المسألة والأقوال فيها

فيقع الكلام في محظتين:

---

(\*) أستاذ في الحوزة العلمية - النجف الأشرف.

## المحطة الأولى: أهمية المسألة

تبرز الأهمية الكبيرة لمسألة من خلال ملاحظة عدة أمور:

**الأمر الأول:** أنها تعالج مفصلاً مهماً من مفاصل البنية الاجتماعية، وهو العلاقة بين الزوجين من خلال تحديد الحكم الشرعي لسلوكية التعامل بينهما، فالسلوكيات بين الزوجين هي الكفيلة بخلق الشفقة والاحترام والود بين أبناء الأسرة الذي يهيئة الأرضية لبناء الأسرة بناءً رصيناً.

**الأمر الثاني:** قلّة ما كُتب في هذه المسألة، حيث لم أجده إلا القليل من الفقهاء الذين تناولوا المسألة على الرغم من التتبع والبحث في المكتبات الإلكترونية وشبكة الإنترنت، فقد تناولها العلامة المجلسي في البحار تعليقاً على الرواية<sup>(١)</sup>، وتناولها الشيخ الأنصارى استطراداً في أسطر قليلة في ذيل بيان أن إرادة الإصلاح من مسوّغات الكذب<sup>(٢)</sup>، بحيث إن جملة من المحشين على المكاسب لم يتعرّضوا لهذه الفقرة من كلامه كالفضل الإبرواني<sup>(٣)</sup> والشيخ الشهيدى<sup>(٤)</sup> اللذين اقتصرا على الضرورة والإصلاح من مسوّغات الكذب.

نعم، تعرّض لها كلّ من السيد الخوئي<sup>(٥)</sup> والسيد الروحاني<sup>(٦)</sup>. وبين مكتب السيد السيستاني حكم المسألة جواباً على استفتاء مقدم إليه<sup>(٧)</sup>، هذا كلّ ما وجدته من كتابات في المسألة عند فقهائنا.

**الأمر الثالث:** تُعتبر هذه المسألة من المسائل التي يستغلّها أعداء الإسلام في تشويه الإسلام، فطالما شنّ الأعداء على الإسلام بأمور ليست قبيحة في حدّ نفسها كالحدود وتعدد الزوجات، فكيف بهم إذا وجدوا حكماً بتجويف فعل يُعتبر قبحه من البدويّيات عند الناس، لذا نجد أحد المواقع على الإنترنت يطرح عنواناً كبيراً: (الإسلام حلّ الكذب).

مع هذا كله نجد - وللأسف - بعض الفضلاء يظهر على الفضائيات ويقول من موارد الترخيص بالكذب في الإسلام (الكذب على الزوجة) بشكل مطلق ومن دون توضيح لحدود وقيود المسألة!!

فكيف لا يُشنّع علينا الأعداء؟ وكيف لا تستفز عواطف المؤمنات الوعياء؟!  
فإنّهن يتساءلن هل من حق الزوج - مجرد أنه رجل حتى لو كان فاسقاً وزوجته مؤمنة  
ورعة - أن يكذب على زوجته؟

الأمر الرابع: إن القراءة الحرافية التجريدية للنصوص قد يعزّلها عن العديد من القرائن التي تتيح فهماً أدق للنص، كما أن النظر في الأدلة يجب أن يكون منطلقاً من معرفة الانتماء الاجتماعي للمسألة وأثرها سلباً وإيجاباً على هذا البناء وأغراض الشارع في الفرد والمجتمع.

إن اعتماد هذا المنهج<sup>(٨)</sup> يتيح فهماً مختلفاً تماماً عما لو نظرنا في الأدلة نظرة تجريدية عن الواقع الاجتماعي.

فالمنهج الصحيح في النظر في النصوص هو المنهج الموضوعي - بمعنى الذي طرحته السيد محمد باقر الصدر تمهّل - مع ملاحظة أن النصوص تنتهي لمنظومات متراطبة كل في بابه، وليس أحاديث متناشرة تُعطي أحكاماً جزئية لا ربط بينها.

### المحطة الثانية: الأقوال في المسألة

#### • أقوال فقهائنا:

١. جواز الوعد الكاذب للزوجة بل مطلق الأهل<sup>(٩)</sup>.

٢. حرمة الوعد الكاذب للزوجة على الأحوط<sup>(١٠)</sup>.

## • أقوال فقهاء سائر المذاهب الإسلامية:

١. جواز الكذب مطلقاً في موارد الاستثناء (الحرب، الإصلاح، الزوجة)<sup>(١١)</sup>.
٢. عدم الجواز مطلقاً حتى في موارد الاستثناء، ورويات الجواز تعني التورية<sup>(١٢)</sup>.

### المحور الأول: القراءة الشبوية لملاك المسألة

والكلام يقع في مبحثين:

#### المبحث الأول: علاقة الأحكام بالملائكة (المصالح والمفاسد)

إن تحديد نوع العلاقة بين الأحكام والملائكة له العديد من الآثار على مستوى الاستنباط الفقهي، والذي سيظهر من خلال النقاط التالية إن شاء الله تعالى:

#### النقطة الأولى: تبعية الأحكام للملائكة (المصالح والمفاسد)

إن تبعية الأحكام للمصالح والمفاسد محل اتفاق بين الإمامية بل والمعتزلة أيضاً<sup>(١٣)</sup>، وقد نسب إلى الأشاعرة القول بأن الحسن والقبح شرعي؛ ومعنى ذلك أن الأفعال بحد ذاتها لا تتصف بالقبح والحسن، بل يكون ذلك بيد الشارع وحده<sup>(١٤)</sup>.

إلا أن التتبع لكلامهم يظهر أنهم يقولون بحكم العقل بحسن الأفعال وقبحها إلا أنهم يرون أن حكم العقل غير ملزم للشارع، فيمكن للشارع أن يخالف حكم العقل في التحسين والتقييح<sup>(١٥)</sup>.

وهذا يخالف مذهب العدلية من الملزمة بين حكم الشرع وحكم العقل.

ومقصود من التبعية هنا هو أن الحكم لا يثبت إلا مع توفر الملاك المناسب له، فالحرمة لا تثبت إلا في فعل يحتوي مفسدة شديدة، والوجوب لا يثبت إلا مع وجود

المصلحة الشديدة وهكذا الكراهة والاستحباب ولكن بدرجة ضعيفة من المفسدة والمصلحة، أما الإباحة فثبتت في أحد موردين:

**المورد الأول: خلو الفعل من المفسدة والمصلحة.**

**المورد الثاني:** أن تكون فيه مصلحة لترك المكلف مطلق العنان في تصرفاته<sup>(١٦)</sup>.

والنتيجة هي أن الأحكام تدور مدار المصالح والمفاسد، فلا يمكن أن يثبت الحكم مع خلو الفعل من الملاك المناسب له، فالعلاقة بين الملاك والحكم علاقة التلازم والترابط، فثبتوت أحدهما يقتضي ثبوت الآخر.

### **النقطة الثانية: كاشفية الأحكام عن الملاكات**

بعد أن تبيّن في النقطة السابقة أن العلاقة بين الحكم والملاك هي علاقة التلازم وعلاقة السبب بالنتيجة، نخرج من ذلك بأن وجود حكم ما يكشف عن وجود الملاك المناسب له، مثلاً: إذا ثبتت الحرمة لفعلٍ فهذا يقتضي أن ذلك الفعل يتضمّن مفسدة شديدة، وإذا ثبت الوجوب لفعلٍ فإنه يتضمّن مصلحة شديدة، وإذا ثبت الاستحباب لفعلٍ فإنه ي Produce مصلحة ضعيفة، وهكذا<sup>(١٧)</sup>، وهذا ما يُسمى في الاصطلاح المنطقي بـ (الدليل الإني)، وهو تحديد وجود السبب من خلال وجود النتيجة<sup>(١٨)</sup>.

### **النقطة الثالثة: تبدل الأحكام**

إن تبدل الحكم لأيّ موضوع إنما ينتج بسبب حصول تغييرات على ملاكه، ويمكن إجمال هذه التغييرات في ثلاث حالات:

**الحالة الأولى:** انتفاء الملاك تماماً، وهو ما يُنبع انتفاء الحكم، وهذه الحالة تحصل بانتفاء الموضوع، فينتفي الملاك بانتفاء الموضوع، فقلما ينتفي الملاك مع بقاء أصل الموضوع من دون أن يطرأ عليه أي عنوان آخر.

**الحالة الثانية:** أن يطرأ على الموضوع عنوان ثانوي حاكم على الأحكام الأولية مثل عنوان الاضطرار أو عنوان التقية أو الحرج وغيرها.

**الحالة الثالثة:** حدوث ملاك آخر في المتعلق يُزاحم الملاك الأول ويترجح عليه بالأهمية، فإذا كان الفعل محظياً فهذا يقتضي أنّ ملاكه هو المفسدة الشديدة، فإذا حصلت في الفعل نفسه مصلحة شديدة يحصل التزاحم بين المفسدة والمصلحة ويكون حكم الفعل موافقاً للملاك الأهم، فإذا كانت المفسدة أهم في نظر الشارع كان الحكم هو الحرمة، وإذا كانت المصلحة هي الأهم في نظره كان الحكم هو الوجوب.

**المبحث الثاني: ملاك الكذب والعناوين النافية له**

يقع البحث في ثلاثة أمور، وهي:

**الأمر الأول:** تحديد ملاك الكذب

ويتم ذلك من خلال مستويين:

**المستوى الأول:** تحديد أصل الملاك وهو المفسدة، ويحصل ذلك من خلال طريقتين:

**الطريق الأول:** النصوص الدالة على تحريم الكذب من آيات وروايات:

أما الآيات فمنها: قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَقْتَرِيُ الْكَذِبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ﴾<sup>(١٩)</sup>، وقوله تعالى: ﴿فَاعْقَبَهُمْ نَفَاقًا فِي قُلُوبِهِمْ إِلَى يَوْمٍ يَلْقَوْنَهُ بِمَا أَخْلَفُوا اللَّهَ مَا وَعَدُوهُ وَبِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ﴾<sup>(٢٠)</sup>.

وأما الروايات فمنها: قوله عليه السلام: «كترت خيانة أن تحدث أخاك حديثاً هو لك مصدق وأنت له به كاذب»<sup>(٢١)</sup>.

الطريق الثاني: حكم العقل العملي بالقبح الذاتي للكلذب بناء على ما هو الصحيح من الحسن والقبح الذاتيين للأفعال، وهذا الحكم العقلي يكشف عن وجود مفسدة في الكلذب؛ لأنّ أحكام العقل ليست جزافية.

إلا أنّ السيد الخوئي أنكر حكم العقل بقبح الكلذب وإن كانت حرمته نفسية، واستدلّ بتجويز الشارع للكلذب في بعض الموارد على عدم قبحه الذاتي<sup>(٢٢)</sup>.

أقول: يرد عليه:

أولاً: إن الاستدلال بتجويز الشارع للكلذب في بعض الموارد على عدم القبح الذاتي للكلذب غير تام، لأنّ محل النزاع هو أن الترخيص بالكلذب في نظر العقل هل هو بِمِلَاكِ تجویزه ارتکاب أقْلِ القبیحین، أم أن العقل لا يحكم بقبح الكلذب، ومجدد ترخيص الشارع بالكلذب لا يكشف عن موقف العقل.

ثانياً: إن الكلذب فيه مفسدة ذاتية، وهي إهدار حرمة المخاطب، وهذا الإهدار إنما أنّه قبيح بعنوانه الخاص أو أنه من مصاديق الظلم، ولعل توصيف الرواية للكلذب بأنه خيانة إنما كان لهذه المناسبة، فالكلذب خيانة للمخاطب.

ثالثاً: حتى لو سلمنا بأن الكلذب هو مجرد الكلام غير المطابق للواقع الصادر بقصد الإخبار عنه فلا يشتمل في حد نفسه على مفسدة، لكن هذا لا ينفي كون المفسدة لازم

ذاتي للكذب مثل المفاسد التي تترتب على تصديق المخاطب، أو إشاعة عدم الثقة بين أبناء المجتمع، لذا عبرت الروايات بأنّ الكذب لا يصلح منه جدّ ولا هزل.

المستوى الثاني: تحديد شدة المفسدة في الكذب، وثمرة ذلك تظهر عند حصول التراحم، ويتحقق هذا المستوى من خلال عدّة عناوين:

١. عدم اجتماع الكذب مع الإيمان:

• عن معمر بن خلاد عن أبي الحسن الرضا عليه السلام، قال: «سئل رسول الله صلوات الله عليه وسلم يكون المؤمن جباناً؟ - قال: نعم، قيل: ويكون بخيلاً؟ - قال: نعم، قيل: ويكون كذاباً؟ - قال: لا»<sup>(٢٣)</sup>.

• عن علي عليه السلام: «ألا فاصدقوا فإن الله مع من صدق، وجانبوا الكذب فإن الكذب مجانب للإيمان»<sup>(٢٤)</sup>.

• عن الإمام الباقر عليه السلام: «إن الكذب خراب الإيمان»<sup>(٢٥)</sup>.

• وقال عليه السلام: «لا يجد عبد طعم الإيمان حتى يترك الكذب هزله وجده»<sup>(٢٦)</sup>.

وهذه الرواية تبيّن أنّ ملاك الكذب موجود حتى لو كان في حالة الهزل والمزاح مما يكشف شدة هذه المفسدة بشكل أكبر.

٢. النصوص التي تبيّن حقيقة الكذب:

• عن علي عليه السلام: «وعلة الكذب أقبح علة»<sup>(٢٧)</sup>.

• وعنده عليه السلام: «ولا سوء أسوء من الكذب»<sup>(٢٨)</sup>.

• عن أبي عبدالله عليه السلام، قال: «إن الله جعل للشرّ أفعالاً، وجعل مفاتيح تلك الأفعال الشراب، وشرّ من الشراب الكذب»<sup>(٢٩)</sup>.

وهذه الروايات تبيّن أنّ المفسدة الموجودة في الكذب أشدّ من المفسدة الموجودة في بقية المعاصي.

### ٣. النصوص التي تذكر الآثار الوضعية للكذب.

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «إِنَّ الْكَذْبَ يَهْدِي إِلَى الْفَجُورِ، وَالْفَجُورُ يَهْدِي إِلَى النَّارِ... وَمَا يَزَالُ أَحَدُكُمْ يَكْذِبُ حَتَّى لا يَبْقَى فِي قَلْبِهِ مَوْضِعٌ لِإِبْرَةٍ صَدِيقٍ فَيُسَمِّي عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا»<sup>(٣٠)</sup>.

ومن خلال هذه الروايات يتبيّن أنّ ملاك الكذب هو المفسدة الشديدة جدًا، وبالتالي فإنّ تغيير حكمه من الحرمة إلى الإباحة أو الاستحباب يحتاج إلى عنوان حاكم عليه أو ملاك أقوى منه، فالمصلحة الضعيفة لا ترفع حكم الحرمة وكذلك المصلحة الشديدة؛ لأننا أثبتنا أنّ المفسدة في الكذب شديدة جدًا فالمصلحة المزاحمة لمفسدة الكذب لا بدّ أن تكون شديدة جدًا بحيث تفوق تلك المفسدة.

### الأمر الثاني: العناوين النافية لحرمة الكذب

تنتفي حرمة الكذب بإحدى حالتين:

الحالة الأولى: طروء عنوان ثانوي مثل عنوان الاضطرار أو الحرج؛ وذلك لأنّ هذه العناوين حاكمة على جميع الأحكام الأولية، والسرّ في حاكمة هذه العناوين على جميع الأحكام الأولية هو أنّ حقيقة الاضطرار والحرج وغيرهما من العناوين الثانوية مأخوذ فيها درجة شديدة مما يستلزم رجحانها على أيّ حكم أوليّ مهمًا بلغت شدة ملاكه.

وعليه، فإنّ ملاك الكذب وإن كان هو المفسدة الشديدة جدًا فإنّ العناوين الثانوية تبقى حاكمة عليه، فتنتفي الحرمة مع طروء هذه العناوين.

الحالة الثانية: حصول التزاحم الملاكي وترجح المصلحة لأهميتها في نظر الشارع؛ فعند تجدد مصلحة في الكذب يحصل تزاحم بينها وبين المفسدة الموجودة فيه، فإذا كانت المصلحة أهم في نظر الشارع انقلب حكم الكذب من الحرمة إلى الوجوب كما في حالة إنقاذ المؤمن أو الإصلاح بين المؤمنين.

وقد صرّحت بعض النصوص بتجدد المصلحة في الكذب في بعض الحالات، ومن هذه النصوص:

• في وصية النبي ﷺ - قال: «يا علي، إِنَّ اللَّهَ أَحَبَّ الْكَذْبَ فِي الْإِصْلَاحِ، وَأَبْغَضَ الصَّدْقَ فِي الْفَسَادِ»<sup>(٣١)</sup>.

• عن الحسن الصيقلي في رواية عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «إِنَّ اللَّهَ أَحَبَّ اثْنَيْنِ وَأَبْغَضَ اثْنَيْنِ، أَحَبَّ الْخَطْرَ فِيمَا بَيْنَ الصَّفَيْنِ، وَأَحَبَّ الْكَذْبَ فِي الْإِصْلَاحِ، وَأَبْغَضَ الْخَطْرَ فِي الْطُّرُقَاتِ، وَأَبْغَضَ الْكَذْبَ فِي غَيْرِ الْإِصْلَاحِ...»<sup>(٣٢)</sup>.

فهاتان الروايتان تصرحان بمحبوبية الكذب، وهذه المحبوبية إنما تنشأ من المصلحة كما هو مقرر في علم الأصول، وهو بعينه ما ينطبق على مبغوضية الصدق في الفساد.

إلا أن تخريج هذه النتيجة الأصولية - وهي رجحان ملوك الإصلاح على ملوك الكذب - يحتاج إلى تنقيح مسألة أخرى، وهي حكم الإصلاح نفسه، فلو كان حكم الإصلاح بين الناس مستحبًاً أشكلت هذه النتيجة بحسب مرجحات باب التزاحم؛ لأنَّ ملوك المستحب هو المصلحة الضعيفة وإن كان استحبابًاً مؤكداً، فكيف يرجع على المفسدة الشديدة؟!

الشيخ سعد الكعبي

والذي يبدو للنظر أن الإصلاح بين المتخاصلين هو من الواجبات الكفائية، وليس من المستحبات، فقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلُحُوهُا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ شُرَحْمُونَ﴾<sup>(٣٣)</sup> ظاهر في الوجوب.

كما أن النصوص المتقدمة في الإصلاح تبين أن ملاكه هو المصلحة الشديدة، والذي يتلاءم مع الوجوب، لا الاستحباب.

بل يمكن القول إن حكم وجوب الإصلاح وحكم حرمة الكذب تنتمي إلى منظومة الأحكام الاجتماعية نفسها، فكلا الحكمين يصبان في الهدف نفسه، وهو ترصين تماسك المجتمع بالأمر بكل ما يحمي وحدة المجتمع والنهي عن كل ما يضعفها.

وتبدل حكم الكذب بسبب هاتين الحالتين لا يمثل نقضاً على الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع؛ لأن العقل يقضي بارتكاب أقل المفسدتين والحفاظ على الملاك الأهم.

**الأمر الثالث: ملاك الوعد الكاذب على الزوجة**

إن حكم الوعد الكاذب للزوجة يتصور فيه شكلان:

**الشكل الأول:** أنه حكم تعبدني لا يخضع للقواعد الخاصة بمبادئ الأحكام من ملاك وإرادة.

**الشكل الثاني:** إن هذا الحكم كغيره تابع للمصلحة والمفسدة، وليس استثناء منها.

والشكل الثاني هو الراجح؛ لأمرين:

**أولهما:** إن الأصل في الأحكام أنها تابعة للمصالح والمافسدة، واعتبار الحكم تعبدني صرفاً يحتاج إلى قرينة .

ثانيهما: إن تجويز الكذب بلا ملوك أو مع الملوك الأضعف يُمثل رجوعاً لقول الأشاعرة من إمكان التفكير بين حكم العقل وحكم الشرع، فـيمكن أن يحكم العقل بقبح فعل ولزوم تركه فيما يحكم الشرع بجواز ارتكابه أو رجحانه.

وعلى هذا الأساس نتعرض لملاك المسألة ضمن نقاط:

#### النقطة الأولى: تحديد ملاك ال وعد الكاذب للزوجة

قد تبيّن مما سبق من حكم العقل ودلالة النصوص أنَّ الملاك الأوّلي الذي يقتضيه الكذب بنفسه هو المفسدة الشديدة جداً، وانطباق هذا الكلام على ال وعد الكاذب من انطباق الكلي على أفراده حقيقة أو تنزيلاً، على ما سيأتي في محله من البحث إن شاء الله تعالى.

وبالتالي فإنَّ تبدل الملاك من المفسدة الشديدة إلى عدم المفسدة أو إلى المصلحة يحتاج أحد أمور هي:

١. انتفاء الملاك؛ بمعنى انتفاء المفسدة، فيتبدل الحكم إلى الإباحة.
٢. طرء عنوان ثانوي حاكم على الأحكام الأولية مثل عنوان الاضطرار.
٣. حصول تزاحم بين مفسدة الكذب وبين مصلحة موجودة في عنوان آخر كالإصلاح مع رجحان المصلحة على المفسدة.

وحتى ثبتت أحد هذه الأمور لا بد من دليل معتبر دالٌ عليه، ومع الشك في التبدل في الملوكات فإنَّ القاعدة المتبعة هي الحكم ببقاء الملاك السابق؛ بمعنى أثنا إذا شككنا في أنَّ ال وعد الكاذب للزوجة تبدل ملاكه من المفسدة الشديدة إلى المصلحة أو

أئننا نشك في ارتفاع المفسدة أو نشك في طروع العنوان الحاكم فإننا نحكم ببقاء الملاك على حاله، وهو المفسدة الشديدة.

**الخلاصة:** إن ملاك الوعد الكاذب للزوجة يبقى هو المفسدة الشديدة جداً ما لم يدل دليل على تبدل الملاك أو تبدل الحكم الكافر عن تبدل الملاك أو رجحان ملاك آخر عليه.

### المحور الثاني: قراءة في روایات المسألة

وردت عدة روایات محوزة للكذب في حالات محددة، من ضمنها الوعد الكاذب للزوجة، وتحديد النتيجة الفقهية منها يتم من خلال عدة مباحث:

١. استعراض الروایات.

٢. التقييم السندي لها وحدود حجيتها.

٣. فقه الروایات.

### المبحث الأول: استعراض الروایات

أـ عن عيسى بن حسان قال: «سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: كل كذب مسؤول عنه صاحبه يوماً إلا كذباً في ثلاثة: رجل كاذب في حربه فهو موضوع عنه، أو رجل أصلح بين اثنين يلقى هذا بغير ما يلقى به هذا يريد بذلك الإصلاح ما بينهما، أو رجل وعد أهله شيئاً ولا يريد أن يتم لهم»<sup>(٣٤)</sup>. هذا نص الروایة في الوسائل والكافي. وقد رويت في مشكلة الأنوار باختلاف يسير مع زيادة في الفقرة الأخيرة وعلى النحو التالي: «أو رجل وعد أهله شيئاً ولا يريد أن يتم لهم يريد بذلك دفعها»<sup>(٣٥)</sup>.

ب - عن جعفر بن محمد عن آبائه - في وصية النبي ﷺ - قال: «يا علي، إنَّ الله أحبَّ الكذب في الإصلاح، وأبغض الصدق في الفساد - إلى أن قال: - يا علي، ثلث يحسن فيها الكذب: المكيدة في الحرب، وعدتك زوجتك، والإصلاح بين الناس»<sup>(٣٦)</sup>.

ج - عن جعفر بن محمد عن أبيه عن جده علي بن الحسين عن أبيه عن علي بن أبي طالب رض، قال: «قال رسول الله ﷺ: لا يصلح الكذب إلا في ثلاثة مواطن: كذب الرجل لامرأته، وكذب الرجل يمشي بين الرجلين ليصلح بينهما، وكذب الإمام عدو؛ فإنما الحرب خدعة»<sup>(٣٧)</sup>.

وقد رويت بهذا المضمون روایات عن رسول الله ﷺ عند بقية المذاهب، منها:

أ - ما رواه أحمد في مسنده: «عَنْ أَسْمَاءَ بِنْتِ يَرِيدَ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: لَا يَصْلُحُ الْكَذِبُ إِلَّا فِي ثَلَاثٍ: كَذِبُ الرَّجُلِ مَعَ امْرَأَتِهِ لِتَرْضَى عَنْهُ أَوْ كَذِبُ فِي الْحُرْبِ فَإِنَّ الْحُرْبَ حَدْعَةً أَوْ كَذِبُ فِي إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ»<sup>(٣٨)</sup>.

ب - «كل كذب مكتوب على صاحبه لا محالة إلا أن يكذب الرجل بين الرجلين يصلح بينهما، ورجل يعد امرأته، ورجل يكذب في الحرب وال Herb خدعة»<sup>(٣٩)</sup>.

ج - «لا يصلح الكذب إلا في إحدى ثلث: رجل يكذب على امرأته ليصلح خلقها، ورجل يكذب ليصلح بين امرأتين مسلمتين، ورجل كذب في خديعة حرب فإن الحرب خدعة»<sup>(٤٠)</sup>.

د - ما رواه الترمذى عن النبي ﷺ: لا يحلّ الكذب إلا في ثلث: يُحدث الرجل امرأته ليرضيها، والكذب في الحرب، والكذب في الإصلاح بين الناس»<sup>(٤١)</sup>.

## المبحث الثاني: حجية الروايات

على الرغم من أن جميع الروايات الواردة من طرق الإمامية - وعددتها ثلاثة - غير نقية السند إلا أن هذا لا يضر؛ لحصول الوثوق بصدور هذا المضمون من المعصوم (عليه السلام)، لاسيما بوجود روايات تتضمن المعنى نفسه عند بقية المذاهب، قال العلامة المجلسي - قدسُهُ - : «اعلم أن مضمون الخبر متفق عليه بين الخاصة والعامة» ثم روى جملة من روايات العامة<sup>(٤٢)</sup>.

## المفهوم المنش

- (١) المجلسي، محمد تقى، بحار الأنوار، ٦٩: ٢٤٢.
- (٢) الأنصارى، مرتضى، المكاسب، ط٢، مؤسسة الإمام المنتظر (ع)، ١: ١٦٤.
- (٣) الإبرواني، علي، حاشية المكاسب، ط١، مطبعة سلمان الفارسي، ١: ٢٢٣ وما بعدها.
- (٤) الشهیدی، فتح، هداية الطالب إلى أسرار المكاسب، ط٢، دار الفقه للطباعة، ١: ٤٢٤ وما بعدها.
- (٥) التبريزى، محمد علي، مصباح الفقاهة، تقريرا لأبحاث السيد الخوئي، ١: ٦٣٨.
- (٦) الروحاني، محمد صادق، منهاج الفقاهة، ١: ١١٦.
- (٧) الموقع الرسمي لمكتب السيد السيستاني.
- (٨) عرّف السيد محمد باقر الصدر بـ"المنهج الموضوعي" بأنه قراءة النص من خلال عرض التساؤلات والمشاكل التي يعيشها القارئ على النص محاولاً إيجاد حلول لتلك التساؤلات، لأن نقرأه بمعزل عن واقعنا، فهي قراءة حوار لا تلقي صرف.
- (٩) انظر: المكاسب المحرّمة، الشيخ الأنصارى، ١: ١٦٤. مصباح الفقاهة، ١: ٦٣٨. الروحاني، محمد صادق، فقه الصادق، ٤٢٢. منهاج الفقاهة، ١: ١١٧.
- (١٠) الموقع الرسمي لمكتب السيد السيستاني.
- (١١) الألباني، سلسلة الأحاديث الصحيحة، ٢: ح ٥٤٥.
- (١٢) المصدر نفسه.
- (١٣) انظر: الكاظمي، فوائد الأصول، ١: ٣٢٦. الشاهرودي، دراسات في علم الأصول، ١: ٣١١. البهسوي، مصباح الأصول، ٢: ٣٢١.
- (١٤) المظفر، محمد رضا، أصول الفقه، ٢: ١٨٧.
- (١٥) التفتازاني، شرح المقاصد، ٢٨٢.

- 
- (١٦) الصدر، محمد باقر، دروس في علم الأصول - الحلقة الثانية - ط٣، مطبعة شريعت: ١٧٨.
- (١٧) دروس في علم الأصول - الحلقة الثانية - : ١٧٧.
- (١٨) المظفر، محمد رضا، المنطق: ٢٨٩.
- (١٩) النحل: ١٠٥.
- (٢٠) التوبة: ٧٧.
- (٢١) مجموعة ورام ١: ١١٤.
- (٢٢) مصباح الفقاهة: ٦٢١.
- (٢٣) الحر العاملی، وسائل الشيعة، ط٣، مؤسسة آل البيت عليهم السلام: ١٢: ٢٤٦.
- (٢٤) المصدر نفسه.
- (٢٥) المصدر نفسه: ٢٤٤.
- (٢٦) المصدر نفسه، ١٢: ٢٥٠.
- (٢٧) الحراني، الحسن بن شعبة، تحف العقول عن آل الرسول، ط ١، مطبعة دار الكتاب العربي: ٥٧.
- (٢٨) المصدر نفسه: ٦٢.
- (٢٩) وسائل الشيعة، ١٢: ٢٤٤.
- (٣٠) المصدر نفسه.
- (٣١) المصدر نفسه، ١٢: ٢٥٢.
- (٣٢) المصدر نفسه: ٢٥٣.
- (٣٣) الحجرات: ١٠.
- (٣٤) الوسائل، ١٢: ٢٥٣.
- (٣٥) الطبرسي، مشكاة الأنوار، ١: ١٣٦.
- (٣٦) الصدوق، مَنْ لَا يحضره الفقيه ٤: ٢٥٥. الخصال ٨٧: ٢٠.
- (٣٧) الجعفريات، باب ما رخص به الكذب: ١٧١.

ال وعد الكاذب للزوجة قراءة في الملأ والأدلة / ١

---

- (٣٨) مسند أحمد، مؤسسة قرطبة، ٦: ح ٢٧٦٣٨ .
- (٣٩) كنز العمال، ح ٨٢٥٨ .
- (٤٠) المصدر نفسه، ح ٨٢٦١ .
- (٤١) سنن الترمذى، ح: ٢٠٦٤ .
- (٤٢) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، ج ٦٩: ٢٤٣ .

نَفَادُ عَلِيَّة



## هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر؟

□ الدكتور عماد الهلالي

خلاصة البحث:

في هذا المقال تصدّى الباحث للإجابة على مشكلة مهمة لها تأثير كبير على تعين بعض الأحكام الفقهية في مجال العبادات كالصلوة والصوم، ألا وهي: هل لضوء القمر تأثير على تحديد وقت الفجر أو لا؟ وقد عُقد هذا البحث لتوضيح كيفية تحقق الفجر باعتباره ظاهرة طبيعية، وبيان مدى تأثير ضوء القمر على ضوء الفجر في ضوء معطيات علم الفلك. وأهم ما توصل إليه الباحث من نتائج: أن الفجر يحصل من نور النهار، وعدم القبول بالتصور السائد لدى البعض من أن الفجر هو النور الحاصل في الأفق من أي مصدر ضوئي كان، وأن القمر في الليالي المقرمة لا يؤثر على زيادة نور الفجر ولا يتداخل معه بشكل يجعل ظهوره قبل وقته.. ولا يخفى أنه يمكن توظيف هذه المعطيات للتحقيق في كلمات الفقهاء والنصوص الشرعية..

الكلمات المفتاحية:

الفجر، تبيّن الفجر، ضوء القمر، طلوع الشمس، طلوع الفجر، الليالي المقرمة، الأفق.

هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر؟

تمهيد:

لأوقات الصلاة أهمية بالغة لدى المسلمين؛ لأنّها مواقف التوجّه إلى الله تبارك وتعالى، والتطلّع إلى رضوانه وثوابه، وقد ورد الحثّ في الروايات الشريفة على مراقبة أوقات الصلاة وأدائها في أول الوقت، كما ارتبط الصيام أيضاً بالمواقف اليومية في بدايتها ونهايتها.

وتعُرف مواقف الصلاة الواجبة والنوافل اليومية - بدايتها ونهايتها - بظواهر فلكية واضحة كالفجر وطلع الشمس وزواياها وغروبها، وغياب الشفق، وزوال النجوم عند انتصاف الليل، واهتمّ المسلمون بمراقبتها بدقة حسب تطور وسائلهم لحساب الوقت وقياس الرمان من باب ﴿وَعَجَلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَى﴾<sup>(١)</sup>، وساعد على ذلك كون تلك الظواهر دقيقة بدرجة عالية وثابتة لأزمان طويلة للغاية، فاستعين بالحسابات عن المشاهدة اليومية التي تتطلّب تفرّغاً لمراقبة الآفاق وتعترضها الموانع كالغيم والغبار وازدحام المباني وغلبة أضواء المدينة وضيق الوقت وبرودة الأجواء.

وقد اتّخذ الفجر علامه لوقت الصلاة بما هو المعروف في كتب المسلمين الفقهية، وظهرت تساؤلات تتعلّق بوقت الفجر وحقيقةه، ومنها ما نحن بصدده من احتمال غلبة نور القمر على الأجراء فلا يسهل تبيين الفجر في الليالي المقرمة، أي التي يكون فيها القمر أو ال�لال في السماء عند طلوع الفجر، وحدودها بين الليلة الثانية عشرة والليالي الأخيرة من الشهر. مما دعا إلى التأمل في النصوص التي حدّدت وقت الفجر وهل أنّ المطلوب هو التبيين الفعلي فلا بدّ من انتظار زوال تأثير القمر المفترض؟ أو أنّ المطلوب إحراز وقت الفجر الحقيقي كظاهرة مستقلة عن القمر، فنقدر في الليالي المقرمة حتى لو لم نره وحقّ لو لم يتبيّن الفجر لنا؟.

فالمشكلة محل البحث تحتاج إلى بحث مفهومي تصوّري عن معنى الفجر، وموضوعي حول المشكلة المعروضة، ثم البحث في الحكم الشرعي لها من النصوص الشريفة. والافتراض الأولي في الموضوع هو أنّ لضوء القمر تأثيراً في إضاءة الليل يمنع من تبيّن الفجر في وقته.

#### سابقة البحث:

ولعلّ أول من تناول المسألة من الفقهاء هو صاحب الجواهر (ت ١٤٦٦هـ) فأشار بإجمال إلى أنه ينبغي الترخيص في وقت الفجر حتى يتبيّن ويظهر خصوصاً في الليالي البيض والغيم للاحتجاط واحتمال لزوم التبيّن الفعلي من الروايات الشريفة، فهو يُعامله معاملة الغيم بصفته مانعاً من التبيّن وحاجباً عارضاً<sup>٢</sup>.

ثم ناقشها المحقق الشیخ أغا رضا محمد هادي الهمداني (ت ١٣٩٢هـ)، ضمن كتابه الفقهي القيم (مصابح الفقیہ)<sup>٣</sup>، وناقشت المحقق السيد أحمد الخوانساري (ت ١٤٠٥هـ) رأى الهمداني ضمن مجموعته الفقهية (جامع المدارك، ج ١)، ثم بحثه السيد الخميني (ت ١٤٠٩هـ) في وقت مبكر من عمره الشريف برسالة مستقلة طُبعت في كتاب (الرسائل العشر) من قبل مؤسسة (تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني)، وبحثها السيد الخوئي (١٣١٧ - ١٤١٣هـ) في المستند فذهب إلى أنّ ضوء القمر كسائر الموانع من تبيّن الفجر، وأنّ التقدير في الرؤية لا في المرئي، فلا مانع منه<sup>٤</sup>. وناقشت السيد كاظم الحائري نقاط مختصرة في هامش بحث السيد الخميني والبحوث الأخرى، وتطرق فيه إلى بحث الهمداني والخوانساري.

وافتراض تأثير القمر على الفجر قد خطر على أذهان المشرّعة قديماً كما سيأتي في خبر ابن مهزيار وفيه قوله: (وكيف أصنع مع القمر والفجر لا يتبيّن معه حتى يحرّ

هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر؟

ويصبح؟)، ولكن لم نجد لهذه المسألة عين ولا أثر في تساؤلات المتشرعة أو بحوث الفقهاء أو علماء الفلك المسلمين، فتعجب من ذلك السيد الخميني تَعَظِّلُ قائلًا: «كثيراً ما تقع الغفلة عن أمر ترتيب عليه فروع مهمة... وهذا الفرع - مع كثرة الابتلاء به في صلاة الفجر وصلاة العشاءين ونافلة الليل وغير ذلك - يكون مغفولاً عنه»<sup>(٥)</sup>.

وستسلط الضوء على موضوع هذه المسألة أو لاً ثم نستضيفه بالنصوص الدينية التي يمكن الاستفادة منها في بيان مفهوم الفجر أو حكمه في حال افتراض التزاحم مع ضوء القمر، ومعه عرض لأقوال العلماء الأعلام للاستئناس بها ومناقشتها.

### الفجر في اللغة والاستعمال الشرعي:

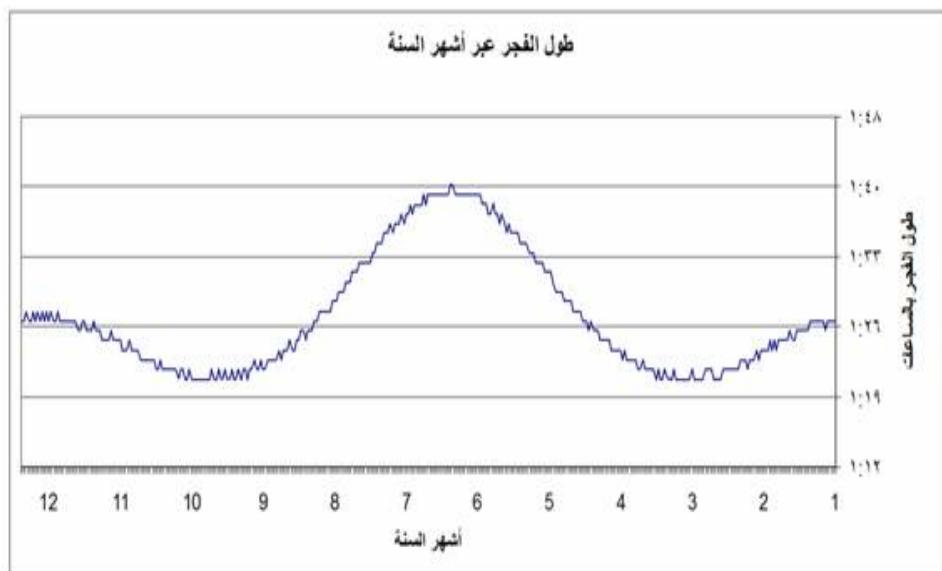
الفجر هو انتشار ممیز للضوء لمساحة واسعة على امتداد الأفق الشرقي، وهو ظاهرة بصرية فلكية معروفة وكانت العرب تسمّيه أيضاً الصديع والفلق لأنشقاقه وانفلاقه<sup>(٦)</sup>. بعد عتمة الليل، وُعرف ذلك في أشعارهم، وُسُمِّيَ الفجر لانفجاره وانتشار الضوء بعده.

والظاهر أن الشارع قد استعمله بما هو أبكر من انفجار الضوء، فيبدأ من الضوء الممتد مع الأفق كمصطلح شرعي بمناسبة بدايته من ذلك الوقت مع أنه لا انفجار في ضوئه ولا انتشار.

وتحصل ظاهرة الفجر عندما تكون الشمس تحت الأفق الشرقي بقراة نصف عشر الدائرة الكاملة للشمس حول الأرض بالمسار الظاهري المشاهد، أي: قرابة ١٨ درجة في نظام الدرجات ٣٦٠ درجة للدائرة الكاملة<sup>(٧)</sup>.

ويتراوح طول زمان الفجر في بلادنا (العراق) بين ساعة و٢١ دقيقة في الأيام (٩/٢٠) إلى ساعة و٤١ دقيقة في يولي ٦/٢٢، وهي أيام أطول نهار في الصيف. وتطول فترة الفجر أيضاً في الشتاء، الأمر الذي استنتاج منه سماحة الشيخ محمد

اليعقوبي أَن طول الفجر أو قصره لا يتعلّق بطول الليل وقصره كما كانت الفكرة السائدة من قبل<sup>(٨)</sup>.



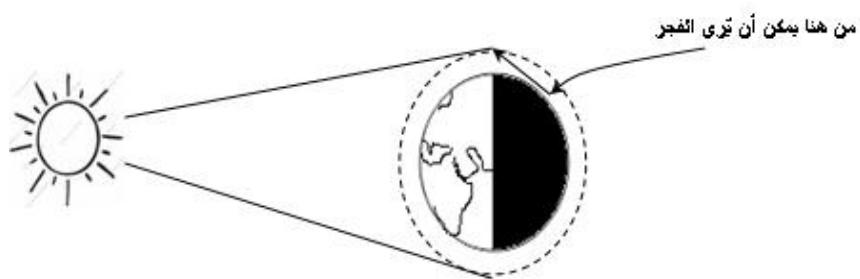
الشكل رقم (١) منتزع من الفرق بين توقيت الفجر وطلوع الشمس في جداول مواقيت الصلوات في النجف الأشرف<sup>(٩)</sup>

والفجر مرتبط بالشمس فإنه الضياء الذي يزحف على سطح الأرض قبل أن يطلع عليها قرص الشمس؛ وذلك لأنّ حجم الشمس أكبر بكثير من حجم الأرض فيحيط ضوء الشمس بأكبر من دائرة محيطها عند التقابل، وكذلك يتأثر الغلاف الجوي في المناطق القريبة من حدود طلوع الشمس؛ لأنّه متكون من غازات شفافة وعوائق لا تحجب الضوء، كما هو معلوم.

وقد عُبر عن ضوء الشمس بالمخروط أو الإكليل الذي يكون مركزه الشمس وقاعدته محيط الأرض الذي يُمثل الفاصل بين الليل والنهار على الأرض أثناء الحركة

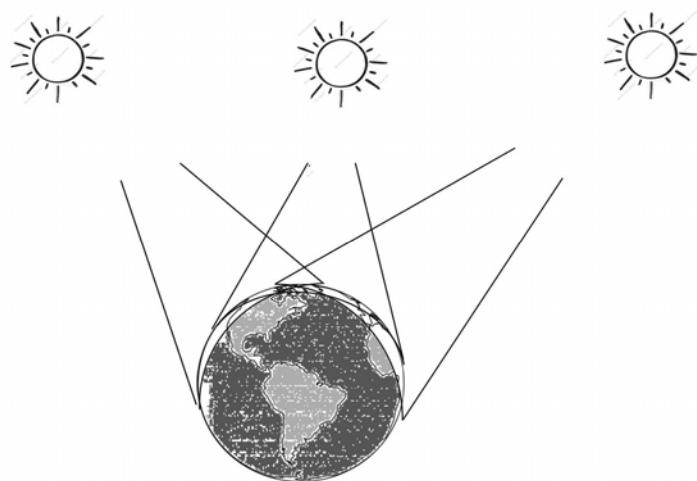
هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر؟

المعلومة لحصول الليل والنهار، وتشمل قاعدة المخروط الغلاف الجوي الذي يرى النور فيه من مناطق لم تطلع عليها الشمس بعد، وهي ظاهرة الفجر.



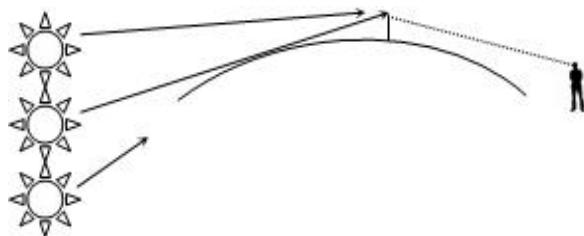
الشكل رقم (٢) رسم مبسط يُبيّن كيفية رؤية الفجر قبل طلوع الشمس.

ويسبّب كروية الأرض فإنّا نرى الضياء منتشرًا على مساحة واسعة من الأفق الشرقي بغضّ النظر عن زاوية مسیر الشمس وتعامدها على الأفق،

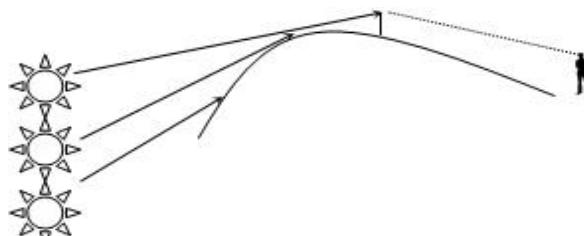


الشكل رقم (٣) توضيح مبسط من قبل الباحث لكيفية امتداد ضوء الشمس على مساحة واسعة من سطح الأرض قبل شروق الشمس

ولو كان كوكب الأرض كروياً بشكلٍ تام لكان طول الفجر ثابتاً - كما هو متصور هندسياً - ولكن يوجد انضغاط له من جهة القطبين وتوسيع في خط الاستواء<sup>(١٠)</sup>، ولذا يكون الفجر في مناطقنا أقصر في الربيع والخريف حيث يكون مسار الشمس قريباً من خط الاستواء بسبب الاعتدال الربيعي والخريفي، فيقصر الفجر؛ لأنّ الشمس تخفي خلف حبة الأرض ثم تطلع بسرعة، فيشكل تفلطح الأرض قرب الاستواء كتلة مرتفعة تمنع امتداد منطقة الفجر طويلاً وتواجه الذين خلفها بطلع أقصر، ويمكن تقرير هذه الفكرة هندسياً في الشكل أدناه.



(أ) السطح سهل الانحدار يسمح برؤيه مدى أبعد من الأضواء المتدرجة خلفه



(ب) الحبة لا تسمح بتدرج ظهور الضوء

الشكل رقم (٤) تخطيط افتراضي لكيفية تأثير الحبة على حجب تأثير الضوء خلفها ونتحمل أنّ تقاصر طول الفجر في الشتاء بسبب ضعف ضوء الشمس، فيؤثّر على تبيّن تأثيره على الغلاف الجوي في الشتاء، فيقصر الفجر قليلاً عما في الصيف.

هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر؟

ويُمكن تمييز ظاهرة الفجر في المناطق المفتوحة من جهة الأفق الشرقي بسهولة لا سيما مع خفوت الأضواء، ولكن جرت العادة على اتخاذ جداول مواقيت للفجر بعد إمضائتها من قبل مراجع التقليد، ورجال الدين في البلدان الإسلامية فيعتمدوا المصادر أو مؤذنو الجامع لتحديد وقت الفجر، لا سيما مع اطراد الظواهر الفلكية وقلة حصول الشذوذ عنها، فلا تغير مواقيت المعتمدة على حركة الأرض حول نفسها وحول الشمس إلا في أحقاب طويلة وبشكل ضئيل متدرج.

وبالرغم من اختلاف وضعية الأرض بالنسبة للشمس واختلاف محورها إلا أن زاوية الشمس التي يتحقق عندها الفجر تؤخذ ثابتة على طول السنة وهي ١٨.٥ أو ١٩.٥ درجة وتقرّر بعض المؤسسات الإسلامية أنها ١٩.٥ درجة.

وهناك رغبة في توحيد المسلمين واتفاقهم على رقم واحد بداعٍ نفسية طيبة.

وقبل الفجر بقراة ساعة يظهر الفجر الكاذب (أو الفجر البروجي: Zodiacal Light)، وهو ظاهرة الضوء المستطيل إلى الأعلى كذنب الذئب أو بشكل هرمي وقد يأخذ زاوية إلى اليسار، وينشأ من تطاير أشعة الشمس على ذرات الغبار حول الشمس خارج الغلاف الجويي، وهو من تأثير الكواكب والغبار الكوني في المجموعة الشمسية، وليس من ظواهر الغلاف الجويي، ويظهر أكثر في أواخر الصيف وأوائل الخريف، وهو نافع في تحديد المكان الذي ستظهر منه الشمس، ويخفي قبيل الفجر.

وفي مقابل الفجر يوجد الشفق المغربي، وهو يبقى بعد غروب قرص الشمس بـ ١٨ درجة أيضاً، وينفع في قياس وقت طول الفجر من طلوع الشمس؛ لأنّه مناظر له يحصل في بداية الليل ويحصل الفجر في نهايته<sup>(١١)</sup>.

## متى يكون القمر في السماء في وقت الفجر؟

من المعلوم أنّ أوقات شروق القمر وغروبه تختلف عن أوقات شروق الشمس وغروبها، فالقمر يتأخر كل يوم بين ٢٨ إلى ٧١ دقيقة عن وقت خروجه السابق اعتماداً على التوقيت المعتمد لساعات اليوم، ويختفي في ليلة المحادق فلا يظهر، ويغرب في وقت مبكر من الليل من الأفق الغربي، ولا يشرق إلا في نهار اليوم التالي، فلا يُزاحم ضوء الفجر.

والمشكلة موضوع البحث هو افتراض أن يُسبّب القمر نوراً في السماء يمنع تبيّن الفجر والظاهر من كلام السيد الخميني أنّ هناك طريقة اطلع عليها تعتمد على تقدير طلوع القمر من تقدير النور أو تقدير الوقت من دون تبيّن نفس الفجر.

ولم أطلع على مثل هذه الطريقة، وقد تكون طريقة محلية اطلع قدماً عليها في بعض الأماكن أو عرف أنّ المؤذنين يعتمدونها، والجاري اليوم هو اعتماد الوقت الذي تكون فيها الشمس في الزاوية المعتمدة حصول الفجر فيها.

وذلك التأثير المحتمل لنور القمر يكون في حالة شروق القمر وبقائه إلى وقت الفجر، فيبقى نوره في السماء يؤثّر على إضاءة الفجر في المنطقة الشرقية، وهو ما يحصل في الليلة الثانية عشرة من الشهر القمري إلى الليلة الثانية والعشرين، في بعض الليالي القصيرة من السنة (ليالي الصيف)، فيشرق القمر متأخراً ويبقى إلى وقت الفجر ولكن من الجهة الغربية.

ويُمكن أن نفترض حالات أخرى يُحتمل فيها تأثير القمر على تبيّن الفجر؛ كأن يكون شروق القمر قبيل الفجر بقليل من الجهة الشرقية، فيزاحم ضوء ضوء الشمس، وقد يؤثّر على تبيّن الفجر، ثم يغرب في نهار اليوم التالي أو بداية الليل.

هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر؟

والحالة الثانية تحصل في الليالي من ٢٦ إلى ٢٧ من الشهر القمري، ويكون القمر فيها هلالاً ويشرق من الجهة الشرقية. وضوء القمر في هذه الليالي أقل من ضوئه في الحالة الأولى.

وأما باقي الليالي فيشرق القمر بعد الفجر أو في النهار ويغرب في وقت مبكر من الليل.

وتختلف مواقيت شروق وغروب القمر باختلاف طول الليل وقصره عبر السنة.

والجدول التالي - كمثال - يُبيّن مواقيت شروق وغروب القمر مع الفجر وغياب قرص الشمس لشهر جمادى الأولى الموافقة لشهر كانون الثاني وأيام من شهر شباط:

أيام جمادى الشمسى كانون الثاني وشباط	أيام شهر القمر	القمر يغيب قبل الفجر	حالات ضوء القمر مع الفجر	طلوع القمر	غروب قرص الشمس	الفجر	غروب القمر في ليالي الشمسى	أيام القمر
١		يغيب القمر قبل الفجر	١٨:٣٠	٧:٥٦	١٧:١٣	٠٥:٣٧	٧	١
٢		يغيب القمر قبل الفجر	١٩:٢٣	٨:٣٨	١٧:١٤	٠٥:٣٧	٨	٢
٣		يغيب القمر قبل الفجر	٢٠:١٧	٩:١٦	١٧:١٤	٠٥:٣٧	٩	٣
٤		يغيب القمر قبل الفجر	٢١:١٠	٩:٥١	١٧:١٥	٠٥:٣٧	١٠	٤
٥		يغيب القمر قبل الفجر	٢٢:٠٤	١٠:٢٣	١٧:١٦	٠٥:٣٧	١١	٥

	يغيب القمر قبل الفجر	٢٢:٥٨	١٠:٥٤	١٧:١٧	٠٥:٣٧	١٢	٦
	يغيب القمر قبل الفجر	٢٣:٥٣	١١:٢٥	١٧:١٨	٠٥:٣٧	١٣	٧
	يغيب القمر قبل الفجر	٠٠:٠٠	١١:٥٧	١٧:١٩	٠٥:٣٧	١٤	٨
	يغيب القمر قبل الفجر	٠:٤٩	١٢:٣٠	١٧:٢٠	٠٥:٣٧	١٥	٩
	يغيب القمر قبل الفجر	١:٤٨	١٣:٠٨	١٧:٢٠	٠٥:٣٧	١٦	١٠
	يغيب القمر قبل الفجر	٢:٥٠	١٣:٥٠	١٧:٢١	٠٥:٣٧	١٧	١١
	يغيب القمر قبل الفجر	٠٣:٥٥	١٤:٣٩	١٧:٢٢	٠٥:٣٧	١٨	١٢
	يغيب القمر قبل الفجر	٠٥:٠٠	١٥:٣٥	١٧:٢٣	٠٥:٣٧	١٩	١٣
غرباً	يتزاحم	٦:٠٤	١٦:٣٩	١٧:٢٤	٠٥:٣٧	٢٠	١٤
غرباً	يتزاحم	٧:٠٤	١٧:٤٨	١٧:٢٥	٠٥:٣٦	٢١	١٥
غرباً	يتزاحم	٧:٥٨	١٨:٥٨	١٧:٢٦	٠٥:٣٦	٢٢	١٦
غرباً	يتزاحم	٨:٤٦	٢٠:٠٩	١٧:٢٧	٠٥:٣٦	٢٣	١٧
غرباً	يتزاحم	٩:٢٩	٢١:١٧	١٧:٢٨	٠٥:٣٦	٢٤	١٨
وسط	يتزاحم	١٠:٠٨	٢٢:٢٣	١٧:٢٩	٠٥:٣٥	٢٥	١٩
وسط	يتزاحم	١٠:٤٥	٢٣:٢٦	١٧:٣٠	٠٥:٣٥	٢٦	٢٠
وسط	يتزاحم	١١:٢١	٠٠:٠٠	١٧:٣٠	٠٥:٣٥	٢٧	٢١
وسط	يتزاحم	١١:٥٧	٠:٢٧	١٧:٣١	٠٥:٣٤	٢٨	٢٢
وسط	يتزاحم	١٢:٣٥	١:٢٧	١٧:٣٢	٠٥:٣٤	٢٩	٢٣

## هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر؟

شرقاً	يتزاحم	١٣:١٤	٢:٢٥	١٧:٣٣	٠٥:٣٣	٣٠	٢٤
شرقاً	يتزاحم	١٣:٥٧	٣:٢٢	١٧:٣٤	٠٥:٣٣	٣١	٢٥
شرقاً	يتزاحم	٤٣:١٤	٠٤:١٥	١٧:٣٥	٠٥:٣٢	١	٢٦
شرقاً	يتزاحم	١٥:٣٣	٥:٠٦	١٧:٣٦	٠٥:٣٢	٢	٢٧
	يطلع بعد الفجر	١٦:٢٤	٥:٥٣	١٧:٣٧	٠٥:٣١	٣	٢٨
	يطلع بعد الفجر	١٧:١٨	٦:٣٧	١٧:٣٨	٠٥:٣١	٤	٢٩
	يطلع بعد الفجر	١٨:١١	٧:١٦	١٧:٣٩	٠٥:٣٠	٥	٣٠

ومن الجدول يتضح أنّ حالات تأثير القمر في هذا الشهر من السنة الذي يُمثل أقلّ حالات التزاحم تُحتمل في ثلاث عشرة ليلة، وبعضها يكون القمر فيها قليل الإضاءة.

ويبدو كلام السيد الخميني مجملًا في وصف الموضوع، فقال قائل<sup>١٢</sup>: «أنّ الفجر في الليالي المقرمة - من الليلة الثالثة عشرة إلى أواخر الشهر - يتأخّر عن غيرها قريب عشر دقائق أو أقلّ أو أكثر؛ حسب اختلاف ضياء القمر وقربه من الأفق المشرقي»<sup>١٢</sup>، فما معنى أنّ الفجر يتأخّر؟ هل معناه أنّ تبيّن الفجر لا يتيسّر في تلك الليالي إلا بعد عشر دقائق، أم معناه أنّ نفس الفجر لا يحصل تكوينًا، وسيأتي أنّ الفجر ما هو يحصل من ضوء النهار، وليس مجموع التور المسبب لظهور الضياء في المشرق، فالمعنى الأول لم راده<sup>١٣</sup> في محل النقاش بإذن الله تعالى.

## كيفية تأثير نور القمر على تبيّن الفجر؟

الفجر في الحقيقة ليس أبيض اللون في أَوْلَه، ولكته داكن اللون، ويبدو أبيض نسبة إلى سواد الليل حوله، فيحصل مقدار من التباين بين لون سماء الليل ولون الأفق يُمكن تمييزه، وذلك التباين ينبغي أن يكون تمييزه في وسع العين البشرية وقدرتها، والتباین هو الاختلاف بين لونين، وكلما زاد زادت قدرة العين على تبيّنه.

وتتعلق قدرة العين على تمييز الأشياء على حجم الجسم وعلى تباين لونه عن محیطه؛ لأنّه قد يكون كبيراً ولكن ما حوله مقارب للونه فلا يتميّز كما هو الحال في الظل في الأفق الغربي المضيء.

وفي مسألة تأثير القمر على الفجر فإن المشكلة تفترض أنّ نور القمر سيؤثّر في تبيّن الفجر عن لون السماء في الأفق الغربي فيصعب التبيّن جراءه.

والتأثير المتصوّر لتأثير القمر على تبيّن الفجر يكون بأربعة أشكال:

الشكل الأوّل: أن يُضيّف القمر لجُمِيع السماء ضوءاً يُخفّف من عتمة الليل، فإذا طلع الفجر قلت نسبة التباين، وفي هذا التصور يفترض أن القمر يُضيّف شيئاً من الإنارة إلى الأفق الشرقي، ولا يُضيّف شيئاً إلى خيط الفجر.

وهو الظاهر من كلمات المحقّق الهمداني والسيد الخميني (قدس الله سرهما)؛ لأنّهم قابلوا التبيّن الحسّي بالتقدير، وشبهه الهمداني صريحاً بما في كتاب الطهارة مبحث المياه وأرجع إليه<sup>(١٣)</sup>، كما أنّ تعابيرهم عن قهر ضوء الفجر لضوء القمر وأمثالها تدلّ على هذا النوع من التصور كأنّهم يرون ضوء السماء بفعل القمر مثل الماء الذي تغلب عليه صفة تمنع من تبيّن أثر النجاسة فيه.

هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر؟

وسيأتي رد السيد الحوئي قائلً لهذا التصور وأنه قياس مع الفارق وأن «الأثر مترب على نفس البياض، والتبين طريق إلى إحرازه وسبيل إلى عرفانه، والمفروض تحققه في نفسه، غير أن ضوء القمر مانع عن رؤيته، فالتقدير في الرؤية لا في المرئي، فإنه فعلى...»<sup>(١٤)</sup>.

وهذا التصور غير صحيح من الناحية البصرية أيضاً؛ لأن فارق التباهن يبقى كما هو في الحالين، ولو كانت درجة إضاءة الفجر (٥.٥) قد يليل مثلاً ودرجة إضاءة الليل (٠.٣) قد يليل، فكان الفارق (٠.٣) قد يليل وكان هو الحد الأدنى من التباهن الذي يمكن للعين تبيّنه، فإذا أضاف القمر (٠.٦) قد يليل فستكون إضاءة خيط الفجر (٠.٧) وإضاءة الليل (٠.٤) قد يليل، فيبقى التباهن كما هو. فالفجر سيحصل في موعده؛ لأن التباهن باقٍ كما هو؛ لأن المعيار في قدرة العين على رصد الفجر ليس هو قوة النور، بل التباهن بين النورين وتباهن الخيطين.

الشكل الثاني: أن يُضيف القمر ضوءاً للغبار القريب من الأفق فيضيء ويُخفى الضياء الحقيقي الناتج من الفجر؛ قياساً على أضواء المدن، وهو هنا بمثابة المانع من التباهن كالغيوم التي تُغطي الأفق أحياناً. وفي هذه الحالة تحصل المشكلة في المناطق التي يكون فيها غبار أو ضباب يُغطي الأفق، ولا يحصل في المناطق ذات الأجواء الصافية، كما أن نور القمر ساعتها لا يكون مع الأفق، بل مرتفعاً قليلاً عن الأفق. ولم يقل أحد من الأعلام بهذا الافتراض.

وإذا كان القمر في الجهة الغربية من السماء (في منتصف الشهر) فإن دائرة الأفق في جميع الجهات سيزداد في نورها، فإن ظهر الفجر وأضاء من الجهة الشرقية فسيُمكن تمييزه بالتباهن أيضاً، وإذا كان القمر في الجهة الشرقية من السماء (في أواخر الشهر)

فسيكون نوره ضعيفاً جداً، وتأثيره يتوقف على وجود سحاب وغبار وضباب أو لا يتشتت عليها نوره ويظهر.

**الشكل الثالث:** أن هناك منطقة متاخمة لسطح الأرض يسقط عليها نور الشمس فتضيء فيحصل الفجر، وأن القمر يسقط عليها قبلها فتشتبه بين نوره ونور الشمس. وهذه الحالة غير موجودة خارجاً، إلا لرأينا الأفق مضيئة من جميع الجهات في الليالي المقدمة. ويرد على هذا التصور ما رددنا به على التصور الأول.

**الشكل الرابع:** أن يكون القمر (وهو هلال) تحت الأفق الشرقي فيضيء قليلاً في منطقة شروقه فيتوهم الرأي أنه ضوء الفجر، وهذا بعيد؛ لأن الفجر يمتد لمنطقة طويلة على الأفق الشرقي، والقمر في مثل هذه الحالة التي تحصل في ليلة واحدة لا يمتد نوره واسعاً، فمن الصعب أن يشتبه على المراقب الخبير.

فاحتمال التأثير هو الحالة الأولى، وما يتم مناقشته في كلام الأعلام المتقدمين هو معالجة هذه الحالة بالتقدير البصري، وأما الحالة الثاني فتعالج كما تعالج موانع الرؤية كالغيم.

### المشاهدة الخارجية لتأثير القمر على الفجر:

تفيد المشاهدة الخارجية أن نور القمر لا يؤثر على تبين الفجر مطلقاً، وكلنا نرى القمر في ليالي اكتماله لا يؤثر على عتمة السماء شيئاً، بل تكون السماء أدنى بوجوده بسبب تكيف العين لتخفيق قوة ضوء القمر إذا نظرت إليه، ولربما رأينا حدود قرص القمر بوضوح وحو لها عتمة الليل، فلو كان للقمر تأثير على ظلمة الليل السوداء لوجدنا تدرجاً حول القمر في الليالي الطبيعية.

هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر؟

ومن خصائص الضوء أنه يضيء إذا انعكس على الأشياء، ولا يُرى بنفسه إلا إذا وقع على العين مباشرة، فنور القمر الممتد في الأجواء إذا كان في وسط السماء لا يُرى حتى ينعكس على شيء، وحتى حدود الأفق من حولنا لا تضاء إذا ظهر القمر، بل تبقى مغطاة، والغبار لا يمتد لأعلى الجو لنفرض أنه ينعكس عليه فيضيء الأفق، وإنما يكون الغبار لأمتار قليلة فوق الأرض ولا يرتفع إلا في حال الريح القوية التي ترفعه إلى أعلى الجو ثم يهبط إذا ضعفت الريح؛ لأن ذرات الغبار ثقيلة ولا تبقى طائرة.

ولكي يكون لدينا جدار من الغبار في الأفق الشرقي تحتاج إلى أن يرتفع الغبار عشرة أمتار؛ لأن الأرض تتحدد والأجسام التي على بعد ١٠ كيلومترات تختفي تحت الأفق إلا إذا كان ارتفاعها ٤ أمتار.

فالحالة المفروضة لتأثير القمر على ذرات الغبار نادرة جدًا.

نعم، إذا فرضنا انعكاس القمر على الغيوم فيُمكن تصور هذه الحالة، ولكنها تكون من تأثير نفس الغيوم، وينطبق عليها ما ينطبق على الغيوم، فليست هي بمسألة مستأنفة.

وأما تأثير الشمس على غازات الغلاف الجوي فهي ليست مثل الانعكاس؛ لأن الشمس تكون خلف الغلاف الجوي لا أمامه.

وعلى كل حال فالظاهر من كلام من تصور هذه المشكلة أنه يعتقد أن العنصر المؤثر في العين عند التبيّن هو قوة الإضاءة، وقد تقدّم أنه التبّاين، وليس قوة الإضاءة. نعم يكون لقوة الإضاءة تأثير في رصد الملاّل حين يكون صغيراً جداً إضافة إلى التبّاين عن الأفق، ولكن في حالة الفجر فالامر مختلف، ولا يمكن القياس عليه.

قال السيد الخميني: «إن امتياز الخيطين وتبينهما لا واقع له إلا بتحقق الخيطين حسًّا؛ فإن نور القمر إذا كان قاهرًا لا يظهر البياض، فلا يتميز الخيطان حق يظهر ضياء الشمس ويقهر على نور القمر»<sup>(١٥)</sup>.

أقول: إن التعبير بالخيط الأبيض والخيط الأسود ليس معناه وجود خيط فعلي وكيان مستقل بهذا اللون، بل هو الامتداد اللوني على الأفق شُبَه بالخيط لامتداده، ولعله أريد به الحد الأدنى لكي لا يبالغ المؤمنون بالاحتياط باشتراط ثلن خاص بالفجر، أي: أن أول ما يتبيّن لكم اختلاف اللون فهو الفجر، والضوء - كما تقدّم - يظهر إذا انعكس على الأشياء، وهو يقبل أن يُضاف على بعضه فيزداد. وقد تقدّم أن التبيّن يحصل بالتبالين بين الخيطين، لا بقوة وقاربة نور على نور، فيحصل التبالي حتى مع إضافة ضوء القمر؛ لأنّه سيزيد من إضاءة الخيط الأبيض مع زيادة إضاءة الخيط الأسود.

ومن المعلوم أن الفجر ليس شيئاً أزيد من النور، فلا يقال إن النور المعترض في الأفق من لوازمه وأن الفجر هو أن تكون الشمس بزاوية معينة تحت الأفق والنور أثره. كذلك لا يصح أن نقول إن تبيّن الخيط الأبيض من الأسود أمارة على الفجر، فقد نعلم به مع تخلف الأمارة، فهذا «خلاف ظاهر الآية الشريفة»<sup>(١٦)</sup>؛ فإن ظاهرها أن تبيّن الخيطين وامتيازهما واقعاً هو الفجر، لا أن الفجر شيء والتبيّن شيء آخر. نعم يكون العلم أمارة على هذا التبيّن والامتياز النفس أمرٍ»<sup>(١٧)</sup>.

#### كيفية حساب وقت الفجر:

تحسب موقعيت الفجر عبر السنة بالمشاهدات الحسّية لسنة كاملة لأكثر من مكان، فيسجل الراصدون أوقات رؤيتهم للفجر ثم ينظرون زاوية الشمس في ذلك الوقت.

هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر؟

حسابات مواقيت الصلوات والفجر منها تنتهي إلى الحس والتبيّن الحسّي سواء أكان أهل الحساب أخذوا معدّل وقت حصول الفجر وزاوية الشمس عندها أو الحد الأدنى الذي يمكن حصول الفجر فيه، وتعتمد على اطراد الحركات الطبيعية للأرض حول نفسها وحول الشمس، وهي لا تتغيّر إلا بمقدار قليل عبر مئات السنين، وبالتالي فيُمكن الثقة بها. وقد انتشرت تلك الحسابات في التسعينيات من القرن العشرين وتم اختبارها مراراً واعتمدتها الكثير من الفقهاء.

والفجر ظاهرة معروفة، يمكن أن يلاحظها أي فرد، فيضع جدولًا للموقيت التي رأى فيها الفجر عبر السنة الميلادية، ثم يلاحظ اطراده لسنوات. وإذا كانت لديه معرفة بطبيعة حركة الأرض وهندستها فإنه سيجزم بأنّ الوقت المناسب للفجر في بلاده هو كذا وكذا، ويقرّنه بزاوية الشمس تحت الأفق؛ لأنّ الفجر مرتبط بالشمس بلا شك. فالجدال التي تقدّر وقت الفجر تقتضي أنّ الوقت الذي يمكن للحس أن يلاحظ فيه الفجر.

ومن هنا فإذا تم إثبات أنّ الحس بالفجر وتبيّنه فعليًا هو المطلوب من الروايات الشريفة فهذا لا يعارض اعتماد الجداول والحسابات الفلكية التي تقدّر وقت الفجر؛ لأنّها تعتمد على الحس أيضًا.

واحتملنا قبل قليل أنّ مراد السيد الخميني بالتقدير هو طريقة كان يتّخذها المؤذنون في الليالي المقرّة، ولا نعرف مقصوده قدّر بالغفلة عن هذا الأمر، وهل يعني به غفلة المؤذن عن مراعاة هذا التأثير؛ فكيف يؤذنون إذن؟ أليس أنّهم سيتّأخرون إلى تبيّن الفجر فعلاً، وهو ما سيستنتاجه قائلٌ بنفسه، أو غفلتهم عن الرجوع إلى الفقهاء في معرفة حكمها، أو غفلة الفقهاء عن البحث في هذه المسألة.

وإذا كان المقصود بالتقدير هو الحسابات الفلكية لحصول الفجر، فقد علمنا أنها تنتهي للحسن، وليس تقديرًا.

بل لا نجد مناصًاً من اعتماد التقدير (مطلقًاً) لتحديد وقت الفجر في حالات الجو الغائم، فكيف يمكن تحديد الفجر لا سيما إذا استمر الغيم لأيام وليلات متتالية كما هو محل الابتلاء في أغلب الأماكن في العالم، ولو كانت الشريعة منعت من التقدير لظهرت هذه المشكلة في حالات الجو الغائم ولو ضعفت لها الحلول البديلة، وليس من الحلول انتظار شيوخ العور؛ فإنه لا يتبيّن من خلال الغيم إلا بعد وقت طويل، وليس من ذوق الشارع الانتظار على طوله، كما سيأتي.

### هل هناك مساعدات لتبيّن الفجر غير الرصد المباشر بالعين؟

من موارد الابتلاءات الكثيرة أنّ الأفق الشرقي قد يخفي فلا يمكن تمييز الفجر فيه إما بسبب التضاريس أو الغيوم أو غيرها، فهل هناك مساعدات تعوض هذا فقدان؟

نعم، توجد طرق عديدة:

منها: ملاحظة النجوم وحركتها؛ فإنّها تتغيّر كل ليلة بمقدار ضئيل، فيساعد ذلك في معرفة وقت الفجر، وقد يلاحظ المهتمون أنه يمكن أن يقترب الفجر بظهور نجمة من النجوم أو تركيبًا نجميًّا يسهل ملاحظته.

ومنها: ملاحظة نجمة الصباح (كوكب الزهرة) في الأيام الماضية القريبة؛ فإنه يطلع من جهة الفجر في أحيان من السنة ولا سيما في الصيف.

ومنها: صياغ الديكة، فهي عالمة يعرفها أهل القرى ممّن يربّون الدجاج؛ فإنّ الديكة تصبح في قريب من وقت الفجر، فتصلح عالمة تقريرية لا سيما إذا

هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر؟

كانت هناك ديكة كثيرة في القرية، وفي الفقيه بطريق صحيح عن الحسين بن المختار، قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: إني رجل مؤذن، فإذا كان يوم الغيم لم أعرف الوقت؟ فقال: (إذا صاح الديك ثلاثة أصوات ولاء فقد زالت الشمس وقد دخل وقت الصلاة).<sup>(١٨)</sup>

ومنها: تغيير الهواء، وهي علامات مساعدة تعوض التبيين الحسي لنور الفجر، وستأتي ملاحظة بشأن أذان ابن أم مكتوم وهو أعمى.

فالتقدير بهذا الشكل والتعويض عن التبيين المباشر موجود في عرف المجتمع وسيرة المشرعة، ولم يردع عنه الشارع، نعم يختلف الكلام في دقته والرکون إليه تماماً.

### التقدير المقصود من كلام الفقهاء الأعلام:

التقدير المقصود في كلامهم (قدس الله أسرارهم) نظير ما في كتاب الطهارة، فإن الماء الكثير إذا لاقى نجاسة وكان فيه مانع أو صفة تمنع تبيين تأثير النجاسة بالطعم أو اللون أو الرائحة فيه كأن يكون لون النجاسة بلون مادة أضيفت للماء أو أن الماء ساخن إلى درجة لا تؤثر فيه الرائحة أو أن النجاسة فاقدة لصفاتها بفعل الريح مثلاً، فنحن نقدر أو نتحمل التغيير والتأثير وإن لم نحسّه، وفي أغلب حالات هذا التقدير تجري قاعدة الطهارة، ولا يكون لذلك التقدير أثر في الحكم الشرعي؛ لأن المطلوب هو التبيين والعلم بالتنجس.

وقد تقدم معنى التقدير في تأثير القمر على الفجر وتصور أنه يُضيء أجواء السماء فلا يمكننا تبيين الفجر منه، وقد نوقش هذا التصور سابقاً، ولكننا نقول الآن: إن النجاسة اعتبار من الشارع يأخذ موضوعيته باعتبار الشارع وقد يُضيقه أو يُوسّعه

بحسب اعتبارات أخرى كالتخفيض عن المكلف أو اختبار مراقبته لطهارته، أما الفجر فهو أمر تكوي니 ويأخذ موضوعيته من الواقع، والتبيّن طريق إليه، فمن هنا لا بد من تقديره في حال عدم الحسّ به أو احتمال حصوله، بل إنّ مجرد احتمال التأثير يدفع إلى الاحتياط بشأنه، وستأتي نتائج بحث الأعلام الذين تناولوا هذا الفرض؛ فإنّهم لم يستطيعوا رفع اليد عن الاحتياط في حال احتماله.

والظاهر من كلام الفقهاء الأعلام أنّهم يرون أنّ الفجر نسبة معينة من النور إذا بلغها الأفق الشرقي كان الفجر لا سيما مع الشكل المستعرض (المعرض)؛ لذلك يعبرون بقهر نور الصبح لنور القمر وأمثالها من التعبير ويتصورون أنّ القمر يزيد من النور فيعجل الفجر، وقد تقدّم أنّ هذا غير دقيق، وأنّ التبيّن بين الخطيطين تبقى نسبته كما هي حتى لو زاد القمر من نور الأجواء.

ويرى السيد الخوئي أنّ التقدير في الرؤية لا في المرئي، فلا مانع منه، قال قدّس  
معترضاً على قول الهمданى: «والقاهرية المدعاة إنّما تمنع عن فعليّة الرؤية لا عن تحقق  
المرئي، كما يرشدك إليه بوضوح فرض الانخساف في هذه الحالة، فإنّ البياض الموجود  
يستبين وقتئذ بنفسه لا محالة، فإذا علم به من أيّ سبيل كان ولو من غير طريق الرؤية  
ترتّب عليه الحكم بطبيعة الحال.. فالقصور في جميع هذه الفروض إنّما هو في ناحية  
الرأي دون المرئي»<sup>(١٩)</sup>.

وبعد أن تنقح لنا الموضوع؛ حيث ثبت عدم تأثير ضوء القمر على تبيّن الفجر أو على  
تعجيل وقته وظهوره قبل أوانه، يبقى أمامنا البحث في كلمات الفقهاء وفتواهم سيما  
القول الذي يعتقد بتأثير ضوء القمر على تبيّن الفجر ويحكم بتأخير صلاة الصبح، وهذا  
ما يترك بحثه لفرصة أخرى إن شاء الله تعالى.

هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر؟

#### نتيجة البحث:

- ١- إن الفجر يحصل من نور النهار، ولا قبل بكونه النور الحاصل في الأفق من أي مصدر ضوئي كان، وبالتالي فلا بد من إعادة النظر في الحكم بالاحتياط في الصيام لاحتمال كون الفجر هو ما يحصل من مجموع نور الفجر ونور النهار بشكل أكبر من الفجر العتاد.
- ٢- إن القمر في الليالي المقدمة لا يؤثر على زيادة نور الفجر ولا يتداخل معه بشكل يعجل ظهوره قبل وقته.
- ٣- في حال احتمال تأثير القمر على الفجر فإنه ينحصر في ليالي محدودة كما هو مفصل في الجدول، ويختلف احتمال تأثيره بحسب قوة إنارة القمر باختلاف منازله من الشهر.

## المஹامش

- (١) طه: ٨٤.
- (٢) جواهر الكلام ٧: ٩٦. ط: دار الكتب الإسلامية.
- (٣) أُنظر: مصباح الفقيه، المجلد ٩.
- (٤) المستند في شرح العروة الوثقى، للسيد الخوئي ١: ٢٠٠ - ٢٠٢.
- (٥) الرسائل العشرة، للسيد الخميني، تحقيق مؤسسة: تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني تدوين.
- (٦) لسان العرب، لابن منظور ٨: ١٩٥.
- (٧) المواقف الإسلامية، محمد إلياس: ٦٠، الطبعة المترجمة، والتي قدم لها السيد محمد الصدر قيدن.
- (٨) فقه الخلاف ١: مسألة ١٠: تحديد الفجر في المناطق التي لا يتميز فيها.
- (٩) للمراجعة كتاب: المواقف الشرعية للفرائض والنواول، للباحث، ٤٢٠٠م، دار الصادقين.
- (١٠) معلومات عامة عن شكل كوكب الأرض، يراجع كتاب:
- , Boca Raton London ٤٦, p. ٢٠٠٤ Coordinates, Jan Van Sickle, Basic GIS  
New York Washington, D.C.
- (١١) من أجل التوسيع في المعلومات الواردة في الفقرات أعلاه راجع كتاب البروفيسور محمد إلياس المواقف الإسلامية، مصدر سابق: ٥٢ - ٥٥.
- (١٢) الرسائل العشرة، السيد الخميني: ١٩٩، مسألة في (الزوم تبيّن الفجر فعلاً في الليالي المقدمة)، مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني: ج ٢، ١٤٢٠.
- (١٣) مصباح الفقيه ٩: ١٣٣.
- (١٤) المستند في شرح العروة الوثقى ١: ٢٠٢.
- (١٥) المصدر السابق: ٢٠١.

هل يؤثر القمر على تحديد وقت الفجر؟

(١٦) وهو قوله تعالى: ﴿أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ... وَكُلُوا وَاشْرُبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمْ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتِمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيلِ﴾ البقرة: ١٨٧.

(١٧) الرسائل العشرة: ٢٠١.

(١٨) مَنْ لَا يَحْضُرُهُ الْفَقِيهُ ١: ٢٢٣. ورواه الكليني في الكافي ٣: ٢٨٥، وفيها عن الحسين بن المختار عن رجل قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: ....

(١٩) المستند في شرح العروة الوثقى ١: ٢٠٢.

## فوائد رجالية في مشيخة الفقيه

□ الشيخ الدكتور حميد البغدادي<sup>(\*)</sup>

من لا يحضره الفقيه هو الكتاب الثاني من الكتب الحديثية الأربعة لدى أتباع أهل البيت عليهم السلام، من تأليف الشيخ الأجل محمد بن علي بن بابويه الصدوق عليه السلام (ت ٣٨١هـ)<sup>(١)</sup>، وكان غرضه من ذلك أن يحصل - من لا يُمكّنه الوصول إلى العالم الفقيه - على أجوبة المسائل الشرعية<sup>(٢)</sup>.

يعتبر (من لا يحضره الفقيه) أهم وأكبر مصنفات الشيخ الصدوق، كان ولا زال مرجعاً علمياً هاماً لاستنباط الأحكام الشرعية لدى علماء الشيعة<sup>(٣)</sup>.

من أقسام الكتاب المهمة قسم المشيخة الذي جاء في نهاية الكتاب القيم (من لا يحضره الفقيه)، ويدرك الشیخ الصدوق عليه السلام في هذا القسم سنه إلى الرواة الذين نقل عنهم روایات هذا الكتاب، وبهذا فقد أخرج الكثير من هذه الروایات من حالة الإرسال، وجعلها مسندة<sup>(٤)</sup>.

### الإنجازات العلمية حول الكتاب:

لقد حظي هذا القسم من الكتاب بعناية كبيرة من قبل علماء الشيعة، وتمت حوله جملة من الأعمال العلمية، وكتبت عليه شروح كثيرة أصبحت فيما بعد مصادر غنية

(\*) أستاذ البحث الخارج في الحوزة العلمية - قم المقدسة.

في علم الرجال، نظير: ترتيب مشيخة الفقيه، وشرحها أو التعليق عليها. وسوف نقوم فيما يلي بتعريف ما أنجز في كلا المجالين.

### أولاً: ترتيب مشيخة الفقيه

تصدى الكثير من الأعلام لترتيب مشيخة الفقيه طبقاً للأبجديّة؛ حيث لم يُراع ذلك في كثير من الكتب التي اعنت برجال الحديث<sup>(٥)</sup>، وكان ذلك الترتيب لسهولة الوصول إلى المراد، منها:

١- ترتيب مشيخة مَنْ لا يحضره الفقيه: صاحب المعلم الشيخ حسن بن الشهيد الثاني (٩٥٩ - ١٠١١ هـ)<sup>(٦)</sup>.

٢- ترتيب مشيخة مَنْ لا يحضره الفقيه: المحدث الرجالي الكبير، مؤلف الرجال الكبير، السيد ميرزا محمد بن علي بن إبراهيم الاسترآبادي الحرجاني النجفي (ت ١٠٢٨هـ)<sup>(٧)</sup>. رتبها حسب المعجم، ثم الكني، ثم باب طرق أخبار عنوانها، مثل: «كل ما كان فيه: جاء نفر من اليهود... فقد روته... وما كان فيه: متفرقًا من قضايا أمير المؤمنين (عليه السلام) فقد روته...»، وهكذا.. وعَيْنَ في حرف الألف فحسب حال ذلك السند من صحة وضعف ووثيق وحسن.

٣- ترتيب مشيخة الفقيه: الشيخ فخر الدين الطريحي (ت ١٠٨٥هـ)<sup>(٨)</sup>. بحسب الأسماء أولاً ثم ترتبيه بحسب الكني المشهورة مع ذكر الاسم في كل كنية، والبيان الإجمالي لحال السند من الصحة وغيرها في كل اسم أو كنية، جعله من ملحقات كتابه جامع المقال لاختصاره.

٤- ترتيب مشيخة مَنْ لا يحضره: السيد علاء الدين محمد بن أبي تراب گلستانه الإصفهاني<sup>(٩)</sup> (ت حدود ١١١٠هـ).

٥- ترتيب مشيخة مَن لا يحضره الفقيه مع الشرح والبيان: السيد الحاج ميرزا محمد حسين المعروف بالشيخ آقا قاضي تبريز (ت ١٢٩٤ هـ) في تبريز، تلميذ صاحب الجواهر عليه السلام والمجاز منه، صاحب كتاب المقالات العلمية.

### ثانياً: شرح مشيخة الفقيه

كتبت على المشيخة شروح كثيرة، بعضها خاص بالمشيخة فقط، وبعضها ضمن شرح كتاب الفقيه، منها:

١- شرح مَن لا يحضره الفقيه: الشيخ البهائي محمد بن حسين بن عبد الصمد الحارثي الهمداني (٩٥٣ - ١٠٣٠ هـ)<sup>(١٠)</sup>. وقد نقل الشيخ الحر العامل عنده.

٢- شرح مَن لا يحضره الفقيه تحت عنوان «معاهد التنبيه»: الشيخ محمد بن الحسن بن الشهيد الثاني (ت ١٠٣٠ هـ)<sup>(١١)</sup>.

٣- شرح مَن لا يحضره الفقيه تحت عنوان «روضة المتدينين»: المولى محمد تقى المجلسى (١٠٠٣ - ١٠٧٠ هـ)<sup>(١٢)</sup>. انتهى من تأليفه سنة ١٠٦٣ هـ، واختص آخره - الجزء ١٤ من الطبعة الحديثة - بشرح المشيخة. ومضافاً إلى ذلك له اللوامع القدسية أو لوامع صاحب قراني، شرح فارسي للمشيخة.

٤- شرح مَن لا يحضره الفقيه: المولى حسام الدين محمد صالح بن المولى أحمد بن شمس الدين السروي المازندراني (ت ١٠٨١ أو ١٠٨٦ هـ)، صهر المولى محمد تقى المجلسى.

٥- تعريف رجال مَن لا يحضره الفقيه: شرح السيد هاشم بن سليمان بن إسماعيل البحرياني التوبلي الكتكانى (ت ١١٠٧ هـ)<sup>(١٣)</sup>.

٦- شرح مَن لا يحضره الفقيه: السيد الأمير محمد صالح الحسيني الخاتون آبادى (ت ١١٩٦ هـ)<sup>(١٤)</sup>.

## فوائد رجالية في مشيخة الفقيه

- ٧- خير الرجال: بهاء الدين محمد بن الشيخ ملا علي شريف اللاهيجي من علماء القرن الحادي عشر الهجري.
- ٨- معين النبيه في بيان رجال من لا يحضره الفقيه: الشيخ ياسين بن صلاح الدين بن علي بن ناصر بن علي البلادي البحرياني (... - حياً ١١٤٧هـ)<sup>(١٥)</sup>.
- ٩- معراج النبيه في شرح كتاب من لا يحضره الفقيه: الشيخ يوسف البحرياني (١١٠٧هـ)، إلا أنه لم يتم، فقد بُرِزَ منه قليل من أوله<sup>(١٦)</sup>.
- ١٠- شرح مشيخة الفقيه: السيد حسن آل خرسان التجفي (١٣٦٦ - ١٤٠٥هـ)<sup>(١٧)</sup>.
- ١١- نخبة المقال في تمييز الأسناد والرجال: الشيخ عباس الحاجاني الدشتي، هو تحقيق أسانيد العلمين شيخ الطائفة الشيخ الطوسي والمحدث الكبير الشيخ الصدوق رحمهما الله إلى الكتب التي يرويان عنها الحديث.
- ١٢- مشيخة الفقيه: تحقيق: الشيخ محمد جعفر شمس الدين.  
وغير ذلك من الشروح والتعليقات<sup>(١٨)</sup>.

### ذكر الفوائد الرجالية في مشيخة الفقيه:

كان غرض الشيخ الصدوق من المشيخة ذكر الطرق والأسانيد إلى أصحاب الكتب والرواية لتخريج الروايات عن الإرسال وتكون مسندة، ولكنه تعرض في بعض الأحيان إلى فوائد ومعلومات نافعة في تشخيص الرواية، ومحل سكناهم أو سنة وفاتهام أو ما ورد في حقهم من الروايات، والى ما ينفع في التوثيق أحياناً أخرى، وهي تبيان الاطلاع الواضح للشيخ الجليل ومعرفته الواسعة في علم الرجال، فرصدناها عسى أن تنفع في هذا المجال، وسردناها طبقاً للتسلسل المذكور في المشيخة.

١- [٣٣- عبد الله بن سنان]<sup>(١٩)</sup>

وهو الذي ذُكر عند الصادق عليه السلام فقال: أما إنّه يزيد على السنّ خيراً<sup>(٢٠)</sup>.

٢- [٤٠- عبدالرحيم القصير]

عبد الرحيم القصير الأسيدي، وقيل له: الأسيدي؛ لأنّه مولىبني أسد.

٣- [٤١- الحسين بن أبي العلاء]

الحسين بن أبي العلاء الخفاف، مولىبني أسد.

٤- [٤٧- المفضل بن عمر]

المفضل بن عمر الجعفي الكوفي، وهو مولى.

٥- [٤٩- أبان بن تغلب]

أبان بن تغلب، ويكتّي أبا سعيد وهو كندي كوفي، وتوفي في أيام الصادق عليه السلام فذكره جيل عنده فقال: (رحمه الله، أما والله لقد أوجع قلبي موت أبان)، وقال عليه السلام لأبان بن عثمان: (إنّ أبان بن تغلب قد روى عني رواية كثيرة، فما رواه لك عني فاروه عني). ولقد لقي الباقي والصادق عليه السلام وروى عنهم.

٦- [٥١- الحسن بن زياد الصيقيل المتوكّل]

الحسن بن زياد الصيقيل المتوكّل، وهو كوفي مولى، وكتبه أبو الوليد.

٧- [٥٥- هشام بن الحكم]

هشام بن الحكم، وكتبه أبو محمد، مولىبني شيبان، بياع الكرابيس، تحول من بغداد إلى الكوفة.

٦٠-[أسماء بنت عميس في خبر رد الشمس]

عمارة بن مهاجر، عن أم جعفر وأم محمد [أم موسى] ابنتي محمد بن جعفر عن  
أسماء بنت عميس، وهي جدتها.

٦٣-[سليمان بن خالد البجلي]

سليمان بن خالد البجلي الأقطع الكوفي، وكان خرج مع زيد بن علي عليه السلام، فأفلت.

٦٨-[مالك الجهني]

أبو محمد مالك بن أعين الجهني، وهو عربي كوفي، وليس هو من آل سنسن.

٦٩-[عبد الله بن زرار]

عبد الله بن زرار بن أعين، وكان أحول.

٧٠-[الفضيل بن يسار]

الفضيل بن يسار، وهو كوفي مولى لبني نهد، انتقل من الكوفة إلى البصرة، وكان أبو  
يعقوب عليه السلام إذا رأه قال: «بشر المختفين» وذكر ربعي بن عبد الله عن غاسل الفضيل بن  
يسار أنه قال: إني لأنغسل الفضيل وإن يده لتسقني إلى عورته، قال: فخبرت بذلك أبا  
عبد الله عليه السلام فقال: (رحم الله الفضيل بن يسار هو متّا أهل البيت).

٧١-[بكير بن أعين]

بكير بن أعين، وهو كوفي يُكنى أبا الجهم من موالي بني شيبان، ولما بلغ  
الصادق عليه السلام موت بكير بن أعين قال: (أما والله لقد أنزله الله عزّ وجلّ بين رسوله وبين  
أمير المؤمنين صلوات الله عليهما).

[٨١- أبو حمزة ثابت بن دينار الشمالي]

أبو حمزة ثابت بن دينار الشمالي.

ودينار يُكَفَّى أبا صفية وهو من حيّ من بني ثعل، ونسب إلى ثمالة؛ لأنّ داره كانت فيهم، وتوفي سنة خمسين ومئة، وهو ثقة عدل قد لقي أربعة من الأئمة: علي بن الحسين، ومحمد بن علي، وجعفر بن محمد، وموسى بن جعفر عليه السلام، وطريق إليه كثيرة، ولکي اقتصرت على طريق واحد منها.

قال المعلق على الكتاب الشيخ علي أكبر الغفاري في الهاشم: والظاهر من قول المصنف (وطريق إليه كثيرة): أنّ كون الكتاب من أبي حمزة معلوماً عنده، وإنما يذكر السند لدفع توهّم الإرسال، أو للتبرّك.

[٩٦- عبد الرحمن بن الحجاج البجلي الكوفي]

عبد الرحمن بن الحجاج البجلي الكوفي، وهو مولى، وقد لقي الصادق وموسى بن جعفر عليه السلام وروى عنهما، وكان موسى عليه السلام إذا ذكر عنده قال: «إنه لشقيق في الفؤاد»<sup>(٢١)</sup>.

[١٠٣- مسمع بن مالك البصري]

مسمع بن عبد الملك البصري، ولقبه كردين، وهو عربي من بني قيس بن ثعلبة ويعنى أبا سيّار، ويقال: إن الصادق عليه السلام قال له أول ما رأه: ما اسمك؟ فقال: مسمع فقال: ابن من؟ قال: ابن مالك، فقال: بل أنت مسمع بن عبد الملك.

[١١١- ياسر الخادم]

ياسر خادم الرضا عليه السلام.

[١١٥- معاوية بن عمّار الذهبي]

معاوية بن عمّار الذهبي الغنواني الكوفي، مولى بحيلة، ويعنى أبا القاسم.

فوائد رجالية في مشيخة الفقيه

[١٩] - هشام بن إبراهيم

هشام بن إبراهيم، صاحب الرضا عليه السلام.

[٢٠] - جهيم بن أبي جهم

جهيم بن جهم، ويقال له: ابن أبي جهمة.

[٢١] - عبدالله بن مسakan

عبدالله بن مسakan، وهو كوفي من موالي عنزة، ويقال إنه من موالي عجل.

[٢٢] - عامر بن عبدالله بن جذاعة الأزدي

عامر بن جذاعة الأزدي، وهو عامر بن عبدالله جذاعة، وهو عربي كوفي.

[٢٣] - محمد بن بجيل بن عقيل الكوفي

محمد بن بجيل، أخو علي بن بجيل بن عقيل الكوفي.

[٤] - حفص بن سالم الكوفي

حفص أبي ولاد بن سالم الكوفي، وهو مولى.

[٥] - وهيب بن حفص الكوفي

وهيب بن حفص الكوفي، المعروف بالمنتف.

[٦] - إبراهيم بن ميمون

إبراهيم بن ميمون بياع المروي، مولى آل الزبير.

[٧] - داود بن الحصين الأسدية

عن داود بن الحصين الأسدية، وهو مولى.

٢٨- [١٦٠- أبو المgra حميد بن المثنى العجلي]

أبو المgra حميد بن المثنى العجلي ، وهو عربي كوفي ثقة ، وله كتاب.

٢٩- [١٦٢- سليمان بن داود المنقري]

سليمان بن داود المنقري ، المعروف بابن الشادكوني.

٣٠- [١٦٣- ربعي بن عبدالله بن جارود الهذلي]

ربيعى بن عبدالله بن جارود الهذلى ، وهو عربي بصرى.

٣١- [١٦٤- عبد العظيم بن عبدالله الحسنى]

عبد العظيم بن عبدالله الحسنى ، وكان مرضياً.

٣٢- [١٦٦- المعلى بن خنيس]

المعلى بن خنيس ، وهو مولى الصادق عليه السلام كوفي ، بزار ، قتلته داود بن علي.

٣٣- [١٦٧- إبراهيم بن أبي البلاد - يحيى - السلمي]

إبراهيم بن أبي البلاد ، ويُكَفَّى أبو إسماعيل.

٣٤- [١٦٨- أبو أيوب الخراز]

أبو أيوب إبراهيم بن عثمان الخراز ، ويقال إنه إبراهيم بن عيسى.

٣٥- [١٦٩- أبو ولاد الحناظ]

أبو ولاد الحناظ ، واسمه حفص بن سالم ، مولى بني مخزوم.

٣٦- [١٧٢- زكريا بن آدم القمي]

زكريا بن آدم القمي ، صاحب الرضا عليه السلام.

[٣٧-١٧٣] بحر السقاء

بحر السقاء، وهو بحر بن كثير.

[٣٨-١٧٥] أبو جرير بن إدريس

أبو جرير بن إدريس صاحب موسى بن جعفر عليه السلام.

[٣٩-١٧٦] زكريا بن مالك الجعفي النقاض

زكريا النقاض، وهو زكريا بن مالك الجعفي.

[٤٠-١٨٥] عبد الرحمن بن كثير الهاشمي

علي بن حسان الواسطي عن عمّه عبد الرحمن بن كثير الهاشمي.

[٤١-١٨٧] علي بن الفضل الواسطي

علي بن الفضل الواسطي صاحب الرضا عليه السلام.

[٤٢-١٨٩] يونس بن عمار بن الفيض الصيرفي التغلبي الكوفي

أبو الحسن يونس بن عمار بن الفيض الصيرفي التغلبي الكوفي، وهو أخو إسحاق بن عمار.

[٤٣-١٩٢] محمد بن خالد بن عبد الله البجلي القسري

محمد بن خالد بن عبد الله البجلي القسري، وهو كوفي عربي.

[٤٤-١٩٨] محمد بن عبد الجبار

محمد بن عبد الجبار، وهو محمد بن أبي الصهبان.

[٤٥] - [١٩٩] - يعقوب بن شعيب بن ميثم الأستدي

يعقوب بن شعيب بن ميثم الأستدي، وهو مولى كوفي.

[٤٦] - [٢٠٧] - مصعب بن يزيد الأنصاري

مصعب بن يزيد الأنصاري قال: (استعملني أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام على أربع رسائق المدائن...).

[٤٧] - [٢١٣] - محمد الزهري

الزهري، واسمه محمد بن مسلم بن شهاب عن علي بن الحسين عليه السلام.

[٤٨] - [٢١٤] - الحسن بن علي الوشاء

الحسن بن علي الوشاء المعروف بابن بنت إلياس.

[٤٩] - [٢٢٠] - عبد المؤمن بن القاسم الأنصاري الكوفي

عبد المؤمن بن القاسم الأنصاري الكوفي، عربي، وهو أخو أبي مريم عبد الغفار بن القاسم الأنصاري.

[٥٠] - [٢٢٥] - عبد الكريم بن عمرو الخثمي

عبد الكريم بن عمرو الخثمي، ولقبه كرام.

[٥١] - [٢٢٦] - عيسى بن أبي منصور

عيسى بن أبي منصور، وكنيته أبو صالح، وهو كوفي مولى.

وحدثنا محمد بن الحسن رضي الله عنه عن محمد بن الحسن الصفار، عن يعقوب بن يزيد، عن ابن أبي عمير، عن إبراهيم بن عبد الحميد، عن عبدالله بن سنان، عن

ابن أبي يعفور قال: كنت عند أبي عبدالله عليه السلام إذ أقبل عيسى بن أبي منصور فقال لي: (إذا أردت أن تنظر خياراً في الدنيا خياراً في الآخرة فانظر إليه).

[٥٢-٤٤] - ميمون بن مهران

الحسين بن المختار بيع الأكفان، عن ميمون بن مهران.

[٥٣-٥٤] - داود الرقي

داود بن كثير الرقي. وروي عن الصادق عليه السلام أنه قال: (أنزلوا داود الرقي متى بمنزلة المقاداد من رسول الله صلوات الله عليه وسلم).

[٥٤-٦٠] - الحسن بن زياد الصيقيل

الحسن بن زياد الصيقيل الكوفي، وكنيته أبو الوليد، وهو مولى.

[٥٥-٦١] - عمرو بن أبي المقدام

عمرو ابن أبي المقدام، واسم أبي المقدام ثابت بن هرمز الحداد.

[٥٦-٦٣] - عبد الملك بن أعين

عبد الملك بن أعين وكنيته أبو ضریس، وزار الصادق عليه السلام قبره بالمدينة مع أصحابه.

[٥٧-٨٠] - عمران الحلبي

عمران الحلبي، وكنيته أبو الفضل.

[٥٨-٨٨] - أحمد بن مطهر

أحمد بن محمد بن مطهر، صاحب أبي محمد عليه السلام.

[٣٠٠]- صالح بن عقبة بن قيس بن سمعان بن أبي ربيحة]

صالح بن عقبة بن قيس بن سمعان بن أبي ربيحة، مولى رسول الله.

[٣٠٥]- حمزة بن حمران]

حمزة بن حمران بن أعين، مولى بنى شيبان الكوفي.

[٣٠٨]- من وصية أمير المؤمنين عليه السلام لابنه محمد بن الحنفية]

علي بن إبراهيم بن هاشم، عن أبيه عن حماد بن عيسى، عمن ذكره عن أبي  
عبد الله عليه السلام.

ويغلط أكثر الناس في هذا الإسناد فيجعلون مكان حماد بن عيسى حماد بن عثمان،  
وإبراهيم بن هاشم لم يلق حماد بن عثمان، وإنما لقى حماد بن عيسى وروى عنه.

[٣١٨]- علي بن غراب]

علي بن غراب، وهو ابن أبي المغيرة الأزدي.

[٣٢٤]- سدير بن حكيم الصيرفي]

سدير بن حكيم بن صهيب الصيرفي ويُكتَب أبو الفضل.

[٣٢٥]- أيوب بن الحر الجعفي الكوفي]

أيوب بن الحر الجعفي الكوفي، أخوه أديم بن الحر، وهو مولى.

[٣٣٩]- أبو ثمامة]

أبو ثمامة، صاحب أبي جعفر الثاني عليه السلام.

٦٦- [٣٣٤] - الصباح بن سيابة الكوفي

الصباح بن سيابة، أخو عبد الرحمن بن سيابة الكوفي.

٦٧- [٣٤١] - عبد الملك بن عمرو الأحول الكوفي

عبدالملك بن عمرو الأحول الكوفي، وهو عربي.

٦٨- [٣٤٦] - يوسف بن يعقوب

يوسف بن يعقوب أخو يونس بن يعقوب، وكانا فطحيين.

٦٩- [٣٦٧] - ثوير بن أبي فاختة

ثوير بن أبي فاختة، واسم أبي فاختة سعيد بن علقة.

٧٠- [٣٧٧] - إسماعيل بن مهران من كلام فاطمة

زينب بنت أمير المؤمنين، عن فاطمة

٧١- [٣٨٥] - محمد بن يعقوب الكليني

محمد بن يعقوب الكليني، وكذلك جميع كتاب الكافي، فقد روته عنهم عنه عن رجاله.

٧٢- [٣٨٦] - محمد بن الحسين بن أبي الخطاب الزيّات

محمد بن الحسين بن أبي الخطاب الزيّات، واسم أبي الخطاب زيد.

٧٣- [٣٩٢] - أحمد بن محمد بن سعيد الهمداني

أحمد بن محمد بن سعيد الهمداني الكوفي، مولىبني هاشم.

الشيخ الدكتور حميد البغدادي

تمّت أسانيد كتاب مَنْ لَا يحضره الفقيه بحمد الله ومنه، والصلاحة على محمد وآله الطاهرين.

يقول محمد بن علي بن [الحسين بن] موسى بن بابويه القمي مصنّف هذا الكتاب: قد سمع السيد الشريف الفاضل أبو عبدالله محمد بن الحسن العلوى الموسوى المدينى المعروف بنعمة<sup>(٢٢)</sup> أَدَمُ اللَّهُ تَأْيِيدُهُ وَتَوْفِيقُهُ وَتَسْدِيدُهُ هَذَا الْكِتَابُ مِنْ أَوْلَهُ إِلَى آخِرِهِ بقراءتي عليه، ورويته عن مشايخي المذكورين وذلك بأرض بلخ من ناحية إيلاق<sup>(٢٣)</sup>، وكتبت بخطي حامداً لله وشاكرأً، وعلى محمد وآله مصلياً<sup>(٢٤)</sup> ومسلماً، آمين يا رب العالمين<sup>(٢٥)</sup>.

## الهوامش

(١) محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي المعروف بالشيخ الصدوق، ولد بقم في حدود سنة ٣٠٦ هـ من مشاهير علماء القرن الرابع الهجري.

قال الشيخ الطوسي: (محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي، جليل القدر، حافظ للأحاديث، بصير بالرجال، ناقد للأخبار، لم يُرَ في القميّن مثله في حفظه وكثرة علمه، له نحو ثلاثة مصنّف).

وقال النجاشي في رجاله: (أبو جعفر نزيل الري، شيخنا وفقهانا ووجه الطائفة بخراسان، ورد بغداد سنة ٣٥٥ هـ وسمع منه شيخوخ الطائفة وهو حديث السن).

وقال ابن إدريس في السرائر: (كان ثقة جليل القدر، بصيراً بالأخبار، ناقداً للآثار، عالماً بالرجال، وهو استاذ شيخنا المفيد).

يعتبر الشيخ الصدوق من أهمّ محدثي الشيعة الإمامية، وبلغت مصنّفاته فوق المئتين، من أهمّها: مَنْ لَا يَحْضُرُهُ الْفَقِيهُ، الأَمَالِيُّ، عَلَلُ الشَّرائِعِ، مَعَانِي الْأَخْبَارِ، التَّوْحِيدُ، ثَوَابُ الْأَعْمَالِ وَعَقَابُ الْأَعْمَالِ، الْخَصَالُ، عَيْنُ أَخْبَارِ الرَّضَا عليه السلام، كَمَالُ الدِّينِ وَتَكَامُ النِّعَمَةِ...).

توفي الشيخ الصدوق في بلدة الريّ سنة ٣٨١ هـ ودُفن بالقرب من قبر السيد عبد العظيم الحسني بالريّ.

(٢) عندما سافر الشيخ الصدوق إلى مدينة بلخ، طلب منه أحد ساداتها - وهو السيد الشريف الفاضل أبو عبدالله محمد بن الحسن العلوى الموسوى المدينى، المعروف بنعمة - أن يكتب له كتاباً في الفقه على نمط كتاب مَنْ لَا يَحْضُرُهُ الْفَقِيهُ، الذي ألفه محمد بن زكريا الرازى في علم الطب، قال في مقدمة الكتاب: (لَمَّا ساقنِي الْقَضَاءُ إِلَى بَلَادِ الْغَرْبَةِ، وَحَصَلْنِي الْقَدْرُ مِنْهَا بِأَرْضِ بَلَخَ مِنْ قَصْبَةِ إِيلَاقٍ، وَرَدَهَا الشَّرِيفُ الدِّينُ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ الْمُعْرُوفُ بِنَعْمَةٍ، وَهُوَ مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ بْنِ إِسْحَاقِ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ مُوسَى بْنِ جَعْفَرٍ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليهم السلام، فَدَامَ بِمَجَالِسِهِ سَرُورِيَّاً)،

وأنشرح بمذكرة صدري، وعظم بمودته تشرقي لأخلاق قد جمعها إلى شرفه من ستر وصلاح، وسکينة ووقار، وديانة وعفاف، وتقوى وإخبات، فذاكرني بكتاب صنفه محمد بن زكريا المتطبب الرازي، وترجمه بكتاب (من لا يحضره الطبيب)، وذكر أنه شاف في معناه، وسألني أن أصنف له كتاباً في الفقه والحلال والحرام، والشريع والأحكام، موفياً على جميع ما صنفت في معناه، وأترجمه بكتاب (من لا يحضره الفقيه) ليكون إليه مرجعه، وعليه معتمده، وبه أخذه، ويشتراك في أجره من ينظر فيه، وينسخه ويعمل بمودعه، هذا مع نسخه لأكثر ما صحبني من مصنفاتي وسماعه لها وروايتها عنّي، ووقفه على جملتها، وهي مئتا كتاب وخمسة وأربعون كتاب، فأجبته أدام الله توفيقه إلى ذلك؛ لأنّي وجدته أهلاً له، وصنفت له هذا الكتاب).

(٣) جمع فيه قرابة ٥٩٩٨ حديثاً، اقتصر فيها على الروايات الخاصة بالأحكام الفقهية، حيث ذكر في المقدمة: (... أن أصنف كتاباً في الفقه والحلال والحرام، والشريع والأحكام)، على العكس من كتاب الكافي حيث خصّ - مسافاً - لمسائل الفقه وأحكامه - قسماً من روایاته في العقائد، وأخرى في الآداب ومسائل الأخلاق.

(٤) ذكر في المقدمة: (صنفت هذا الكتاب بحذف الأسانيد؛ لئلا تكثر طرقه وإن كثرت فوائد़ه، واكفى بذكر الراوي الأخير، الذي رفع الحديث إلى المعصوم، ثم ذكر السند في آخر كتابه في المشيخة).

(٥) التزام ابن داود الحلي في رجاله - وهو الرائد في ذلك - بالترتيب الهجائي في ذكر أسماء الرجال وآبائهم وأجدادهم.

(٦) الشيخ جمال الدين أبو منصور الحسن بن الشيخ زين الدين ابن علي بن أحمد، ابن الشهيد الثاني العاملی الجباعي، المعروف بالشيخ حسن صاحب المعلم نسبة إلى كتابه (معالم الدين)، من فقهاء الشيعة المحققين، أديب وشاعر. ولد سنة ٩٥٩ هـ في قرية جباع في جبل عامل، قُتل والده وهو ابن ست سنين.

زامل الشيخ حسن صاحب المعلم ابن أخيه السيد محمد صاحب المدارك في الدراسة، كما كانا شريكين في كلّ شيوخهما وجميع دروسهما. كان بدء دراستهما للعلوم الشرعية

في جبل عامل، فقد أخذنا نصيباً من العلم من تلامذة أبيهما. وقد اجتمعا بالشيخ بهاء الدين في الكرك لما سافرا إليها. وبعدها ذهبا إلى العراق حيث اتفق لهما لقاء المحقق الأردبيلي والمولى عبدالله اليزدي بالحضررة الغروية، وأخذنا في الدراسة على أبرز الأساتذة إلى أن استوفيا في زمان قليل مبلغهما من العلم والتحقيق.

بعد رجوع صاحب المعالم من النجف إلى بلده جُباع استقرّ بها، واشتغل بالتدريس والتصنيف، وقرأ على يده وروى عنه جملة من العلماء، له تصانيف كثيرة.

توفي سنة ١٠١١هـ في قرية جباع ودُفن فيها، وقبره بالقرب من قبر صاحب المدارك.  
(٧) الميرزا محمد بن علي بن إبراهيم الاسترآبادي: كان فاضلاً، عالماً، محققاً، مدققاً، عابداً، ورعاً، ثقة، عارفاً بالحديث والرجال، له كتاب الرجال الكبير والمتوسط والصغير، وشرح آيات الأحكام، وغير ذلك، وقال السيد مصطفى التقربي في رجاله: (حقق الرجال والرواية والتفسير تحييناً لا مزيد عليه)، كان من قبل من سكان العتبة العلوية الغروية، على ساكنها من الصلوات أفضلها، ومن التحيات أكملها، والليوم من مجاوري بيت الله الحرام ونستاكهم).

وذكر صاحب سلافة العصر أنه توفي بمكة، سنة ١٠٣٦هـ

(٨) الشيخ فخر الدين ابن الشيخ محمد علي بن أحمد الطريحي الأسدی (٩٧٩ - ١٠٨٥هـ)، والطريحي نسبة إلى الشيخ طريح بن خفاجي جد الأسرة، والأسدی نسبة إلى أسد بن ربعة بن نزار.

ولد في مدينة النجف الأشرف، قال عنه الشيخ عبدالله الإصفهاني في رياض العلماء: (وكان خليفة أعبد أهل زمانه وأورعهم، ومن تقواه أنه ما كان يلبس الثياب التي خيطت بالإبريس، وكان يخيط ثيابه بالقطن). وقال الشيخ الحر العاملی في أمل الآمل: (إنه فاضل زاهد ورع عابد فقيه شاعر، جليل القدر).

من تلامذته: الشيخ محمد باقر المجلسي، السيد نعمة الله الجزائري، السيد هاشم بن سليمان البحرياني.

من مؤلفاته: مجمع البحرين ومطلع النيرين، جامع المقال فيما يتعلق بأحوال الدرية

والرجال، الضياء اللامع في شرح المختصر النافع، تفسير غريب القرآن.

تُوفّي بمدينة الرماحية في العراق، ودُفن في النجف الأشرف.

(٩) جاء في الذريعة: (في دوائر بطرز لطيف في أربع وعشرين ورقة في كلّ ورقة عدّة دوائر بعضها فوق بعض تدور نصف تلك الدوائر على الصفحة اليمنى من الورقة والنصف الآخر على اليسرى منها، ففي الدائرة الصغرى التي هي في وسط الجميع أثبت اسم الشيخ الصدوقي، وفي الدائرة المحيطة بالصغرى كتب أسماء ستة أو ثمانية من مشايخ الصدوقي، وفي الدائرة المحيطة بالصغرى كتب أسماء أو ثمانية من مشايخ الصدوقي الذين يروي عنهم بلا واسطة موازيًا لاسميه بعض باليمني وبعض باليسراى، وفي الدائرة الثالثة المحيطة بالدائرةتين المذكورتين كتب أسماء مشايخ كلّ واحد من المشايخ المسطورين في الدائرة الثانية بحيث تصير كتابة اسم كلّ شيخ مجازية لاسم شيخه، وهكذا إلى أن تنتهي الدوائر بأطراف الصفحات، وبها تنتهي الأسانيد إلى أحد المعصومين عليه السلام، فيرى الناظر في كلّ صفحة عدّة أسطر متوازيات يقرأ في كلّ سطر من وسط الورقة اسم الشيخ الصدوقي وبجنبه اسم شيخه ثمّ شيخ شيخه، وهكذا إلى أن ينتهي إلى أهل البيت عليهم السلام مرتبًا لأسماء مشايخه على الحروف من الصفحة الأولى إلى آخر الصفحات).

وأضاف: (رأيت نسخه منه في مكتبة الحاج الشيخ محمد سلطان المتكلمين بطهران، وتوجد نسخه منها في مكتبة مدرسة سبه سالار الجديدة في طهران... والنسخة التي رأيتها بخطّ تلميذه السيد محمد هاشم بن أبي طالب الحسيني، فرغ من كتابتها سنة ١٠٨٧هـ وأيضاً في الذريعة: ترتيب مشيخة من لا يحضره الفقيه، وهو مجرد ترتيب أسماء الرواية على حروف المعجم، من أبان بن تغلب إلى يونس بن يعقوب. نسخة في ورقتين بخطّ فارسي جيد، كتابة القرن الثاني عشر، باخر نسخة رقم ٢٣٥٣. وترتيب عبد الحيّ بن محمد اليزدي (حيي سنة ١٠٥٥هـ) [الذريعة، آقا بزرگ الطهراني، ٤: ٦٩].

(١٠) الشيخ محمد بن حسين بن عبد الصمد الحارشى، المعروف بالشيخ البهائى ولد سنة ٩٥٣هـ في مدينة بعلبك لبنان في عائلة علمية حيث كان والده من العلماء البارزين أيام الدولة الصفوية. درس المراحل الأولى للعلوم الدينية في لبنان، ثم هاجر إلى إصفهان

لتحصيل العلوم، وعيّن في منصب شيخ الإسلام في الدولة الصفوية. سافر الشیخ البهائی إلى المدن والأقطار المختلفة لغرض الدراسة وزيارة العتبات المقدّسة.

من مؤلفاته: الحبل المتین في أحكام الدين، الوجیزة، مفتاح الفلاح في عمل اليوم والليلة، شرح الأربعين حديثاً، مشرق الشمسيين في تفسیر آيات الأحكام، حدائق المقربین في شرح الصحیفة السجادیة، خلاصة الحساب.

توفي في إصفهان سنة ۱۰۳۱هـ وتم نقل جنازته من إصفهان إلى مدينة مشهد المقدّسة، ودُفن إلى جوار الإمام علي الرضا ع.

(۱۱) الشیخ محمد بن حسن الجبیعی العاملی حفید الشهید الثاني، ولد في العاشر من شعبان ۹۸۰هـ قال الشیخ یوسف البحرانی: (وكان اشتغاله أولاً عند والده والسید محمد صاحب المدارک، قرأاً عليهما وأخذ عنهما الحديث والأصول وغير ذلك من العلوم، وقرأاً عليهما مصنفاتهما من المنتقى والمعالم والمدارک، وما كتبه السید على مختصر النافع، ولما انتقلا إلى رحمة الله بقي مدة مشتغلًا بالمطالعة. ثم سافر إلى مکة المشرفة، واجتمع فيها بالمیرزا محمد الأسترابادی صاحب كتاب الرجال فقرأ عليه الحديث، ثم رجع إلى بلاده وأقام بها مدة قليلة، ثم سافر إلى العراق خوفاً من أهل النفاق وعداؤه أهل الشقاق، وبقي مدة في كربلاء مشتغلًا بالتدريس، ثم سافر إلى مکة المشرفة، ثم رجع منها إلى العراق وأقام فيها مدة، ثم عرض ما يقتضي الخروج منها فسافر إلى مکة المشرفة، وبقي فيها إلى أن تُوفي). قال الشیخ الحر العاملی في أمل الآمل: (كان عالماً فاضلاً محققاً مدققاً متبحراً جاماً كاملاً صالحًا ورعاً ثقةً فقيهاً محدثاً متكلماً حافظاً شاعراً أدبياً مُنشئاً، جليل القدر، عظيم الشأن، حسن التقریر). من مؤلفاته: استقصاء الاعتبار في شرح الاستبصار (۷ مجلدات)، روضة الخواطر ونذرة النواظر، شرح تهذيب الأحكام، حاشية على عبادات من لا يحضره الفقيه، حاشية على أصول معالم الدين، حاشية على مختلف الشیعه، حاشية على شرح اللمعة، حاشية أصول الكافي، حاشية كتاب الرجال. تُوفي في العاشر من ذي القعدة الحرام ۱۰۳۰هـ بمکة المكرمة، ودُفن بمقبرة المعلّة.

(۱۲) الشیخ محمد تقی بن مقصود على المجلسي الأول، فقيه ومحدث ومؤکل. قال الحر

العاملي في كتابه أمل الآمل: (كان فاضلاً عالماً مُحققًا مُتبحّراً زاهداً عابداً ثقة مُتكلماً فقيهاً). من مؤلفاته: اللوامع القدسية (شرح على كتاب من لا يحضره الفقيه باللغة الفارسية)، روضة المتقين (شرح على كتاب من لا يحضره الفقيه باللغة العربية)، حديقة المتقين (كتاب باللغة الفارسية)، شرحزيارة الجامعة، شرح مشيخة من لا يحضره الفقيه، طبقات الرواية.

(١٣) السيد أبو المكارم، هاشم بن سليمان بن إسماعيل الحسيني البحرياني التوبلي الكتکانی، ولد في النصف الأول من القرن الحادى عشر للهجرة بمدينة توبلي في البحرين. قال الشيخ يوسف البحرياني في لؤلؤة البحرين: (وكان السيد المذكور فاضلاً محدثاً جاماً متتبعاً للأخبار بما لم يسبق إليه سابق سوى شيخنا المجلسى). وقال الشيخ الحر العاملي في أمل الآمل: (فاضل عالم ماهر مدقق فقيه عارف بالتفصير والعربة والرجال). من مؤلفاته: مدينة معاجز الأئمة الاثنى عشر عليهم السلام ودلائل الحجج على البشر (٨ مجلدات)، غایة المرام وحجة الخصم في تعین الإمام من طريق الخاص والعام (٧ مجلدات)، البرهان في تفسير القرآن (٥ مجلدات)، حلية الأبرار محمد وآله الأطهار عليهم السلام (مجلدان)، الإنصال في النص على الأئمة الاثنى عشر عليهم السلام من آل محمد الأشراف، بهجة النظر في إثبات الوصاية والإمامية للأئمة الاثنى عشر عليهم السلام، عمدة النظر في بيان عصمة الأئمة الاثنى عشر عليهم السلام، حلية النظر في فضل الأئمة الاثنى عشر عليهم السلام، الدر النضيد في فضائل الحسين الشهيد عليه السلام، كشف المهم في طريق خبر غدير خم، حقيقة الإيمان المبثوث على الجوارح، التحفة البهية في إثبات الوصاية لعلي عليه السلام، تعريف رجال من لا يحضره الفقيه، تنبیهات الأربیب في رجال التهذیب. توفي عام ١١٠٧هـ ودفن بمدينة توبلي في البحرين، وقبره معروف يزار.

(١٤) محمد صالح بن الأمير عبد الواسع الحسيني الخاتون آبادي (ت ١١٢٦هـ)، صهر العلامة محمد باقر المجلسى كان عالماً جليل القدر ولقب بشیخ الاسلام باصبهان، وهم من السادة الأفطسین، وله مصنفات منها: حدائق المقربین، الذریعة، شرح الفقیه، شرح الاستبصار، وروى عن العلامة المجلسی عليه السلام وكان ابنه الجليل الأمير محمد حسين

خاتون آباد صاحب (مناقب الفضلاء) سبط العلامة المجلسي وإمام جمعة إصبهان عالماً عالماً فاضلاً ماهراً في الفقه والحديث والتفسير والخط، أخذ من أبيه ومن الأمير محمد إسماعيل وابنه الأمير محمد باقر المدرس، وله كتاب في أعمال السنة ورسائل في الفقه، وكان في زمن الأفاغنة فهرب منهم واختفى بـ (جورت)، وتوفي سنة (١١٥١) في الثالث والعشرين من شهر شوال ليلة الاثنين.

وللأمير محمد حسين ابنيان معروfan هما: الأمير محمد مهدي الذي صار إمام جمعة إصبهان بعد أبيه، وهو والد الأمير السيد مرتضى وهو والد الأمير محمد صالح المدرس بمدرسة كاسه گران، والأمير محمد مهدي إمام جمعة طهران، وكانا عقيمين، وأخوهما الثالث الأمير محسن وهو والد الأمير السيد مرتضى صدر العلماء بطهران والسيد أبي القاسم إمام جمعة طهران.

(١٥) جاء في الذريعة: (قال في إجازته للسيد نصر الله الشهيد التي كتبها سنة ١١٤٥هـ: (أنَّ فِيهِ مَا لَمْ يَهْتَدِ أَحَدٌ إِلَى مِنْهَاجِهِ، وَلَعِلَّهُ الْمَرَادُ بِكِتَابِ الرَّجَالِ الَّذِي نَسَبَ إِلَيْهِ شِيخُنَا النُّورِيُّ). وقال المعاصر في أنوار البدرين: أنَّ كِتَابَ رَجَالِهِ شَرْحُ لِمَشِيقَةِ الصَّدُوقِ يَقْرَبُ مِنْ شَرْحِ التَّقِيِّ الْمَجْلِسِيِّ). [الذريعة، آقا بزرگ الطهراني، ٢١: ٢٨٧]. طبع الكتاب عام ١٤٢٢هـ بتحقيق: محمد عيسى آل مكباس].

(١٦) راجع: المازندراني، محمد بن إسماعيل، متنبي المقال في أحوال الرجال، ٧: ٧٧، تحقيق ونشر: مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لإحياء التراث - قم، الطبعة: ١٤١٦هـ

(١٧) السيد حسن بن عبداللهادي بن موسى الخرسان الموسوي، كان عالماً فاضلاً ورعاً وفقهياً أصولياً مجتهداً يمتاز بأخلاق عالية وتواضع شديد وعزّة نفس أبيه. ولد في الخرسان من الأسر النجفية العريقة يمتدّ نسبها إلى الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام). ولد في النجف الأشرف سنة (١٣٢٢هـ) ونشأ بها، درس المقدمات الأدبية والشرعية، ثمّ ترقى لحضور الأبحاث العالمية عند مشاهير الأساتذة وأساطين العلماء في حوزة النجف المباركة في الفقه والأصول والأخلاق والحكمة والرجال حضور جدّ وتدبر وفهم، كما حضر عليه الكثير من العلماء والفضلاء.

أقام الصلاة جماعة في جامع الشيخ الأنصاري الشهير. كان من الرواد في تحقيق

وإخراج كتب الحديث المعوّل عليها عند الإمامية، كان السيد توشّه مهتماً جداً بالشعائر الحسينية وشديد التعلق بفاجعة الطف، توفي بالنجف ١٢ جمادى الأولى سنة هـ ودفن بالصحن الشريف بحجرة رقم ١٠.

(١٨) منها: ١- شرح علي بن حسن الخراساني (حياناً سنة ١١١٠هـ). ٢- شرح السيد عبد الله الكبير العاملی الإصفهانی (ت ١٢٤٣هـ). شرح محمد حسن البروجرني (حياناً سنة ١٢٥٧هـ). ٣- شرح السيد ميرزا محمد هاشم الجهارسوي (ت ١٣١٨هـ). ٤- شرح المیرزا يحيی المستوفی الإصفهانی (ت حدود سنة ١٣٢٦هـ). ٥- حديقة الناظار [الأنظر] في مشیخة الفقيه والتهدیب والاستبصار: محمد علی آل کشكول الکربلائی (١٣)، والظاهر أنه تكملة لكتاب له آخر باسم (إكمال منتهى المقال) والذي هو إكمال لمشيخة تلك الكتب الثلاثة، أي: من لا يحضر والتهدیب والاستبصار. ٦- شرح مشیخة شیخ الطائفة والشيخ الصدوّق: الشیخ الشریف علی بن الحسن، عیّر عن نفسه - كما في الذریعة - بتراپ الروضۃ الرضویة، شرح مختصر، قال في أوّله (لمّا أجلت النظر في أحادیث الإمامیة ورجالها المرضیة استخرجت أحوال عدّة طرق الشیخین...مثبتاً فيه الأسماء على ترتیب الحروف). وهناك حواشٌ وتعلیفات منها: ١- التعليقة السجادية، ومعه شرح المشیخة، المولی مراد بن علی خان التفرشی. ٢- حاشیة سید احمد بن زین العابدین العلوی العاملی. ٣- حاشیة السید محمد باقر بن محمد الحسینی الداماد. ٤- حاشیة الشیخ محمد علی بن محمد البلاعی. ٥- حاشیة الشیخ محمد بن علی بن یوسف بن سعید البحرانی.

(١٩) ذكرنا رقم التسلسل لرجال المشیخة؛ لسهولة الرجوع الى الكتب التي ذكرت الترقيم، علمًا أنَّ الشیخ الصدوّق لم یرقم رجال المشیخة.

(٢٠) أي: كلما يمضي من سنّه يزداد خيراً، وكما يمكن إرجاع الضمير إلى عبدالله يمكن إرجاعه إلى أبيه، ففي الكشي عن يونس بن عبد الرحمن عن عبدالله بن سنان عن أبي عبدالله عليه السلام قال: دخلت عليه وأنا مع أبي فقال: (يا عبدالله ألم أباك؟ فإنْ أباك لا يزداد على الكبر إلا خيراً). وروى بإسناده عن عمر بن يزيد قال: (سمعت أبا عبدالله عليه السلام يقول -

وذكر عبدالله بن سنان - فقال: أما إنّه يزيد على كبر السنّ خيراً.

(٢١) أي: موّرق ومعظّم في القلب، وهو مدح، لا ذمّ كما توهّم، وقال المولى المجلسي: (يمكّن أن يكون الضمير راجعاً إلى اسمه واسم أبيه؛ فإنَّ الأوّل اسم ابن ملجم والثاني اسم ابن يوسف الثقفي، ويكون الفرض تغيير اسمه) وبالجملة عبد الرحمن بن الحجاج بجي مولاهم كوفي بيّاع السابري، أستاذ صفوان بن يحيى، سكن بغداد ورمي بالكيسانية، له كتاب، روى عن أبي عبدالله وأبي الحسن عليهما السلام وبقي بعده عليه السلام ورجع إلى الحق ولقي أبي الحسن الرضا عليه السلام وكان ثقة ثقة ثبتاً وجهاً، وكان وكيلاً لأبي عبدالله عليه السلام ومات في أيام الرضا عليه السلام وعلى ولاته.

(٢٢) وهو الذي صنّف المؤلّف هذا الكتاب إجابة لملتمسه، كما صرّح به في مقدمة الكتاب.

(٢٣) إيلاق: من قرى بخارى. مراصد الاطلاع على أسماء الأمكنة البقاع، صفي الدين عبد المؤمن بن عبد الحق، ابن شمائل القطيعي البغدادي، الحنبلي (ت ٩٧٣٩هـ) ١: ١٣٨، الطبعة الأولى ١٤١٢هـ دار الجيل، بيروت - لبنان.

(٢٤) في بعض النسخ، بعد قوله (مصلياً) وذلك في ذي القعدة من سنة اثنتين وسبعين وثلاثة (ويظهر من ذلك أنَّ تصنيف الكتاب وقراءته على الشرييف كليهما وقع بمدينة بلخ التي وردها المؤلّف أواخر سنة ٣٦٨هـ وحيث لم يسافر إليها إلا مرّة واحدة عُلِّم أنَّ مدة التأليف كان أقلّ من أربع سنين، حيث يظهر أنَّه سافر إلى بلاد ما وراء النهر خلال زيارته الثالثة لمشهد سنة ٣٦٨هـ حيث أملأ المجلس (٩٤) يوم الثلاثاء السابع عشر من شعبان سنة ٣٦٨هـ في مشهد الإمام الرضا عليه السلام عند خروجه إلى ديار ما وراء النهر، وقد رحل إلى إيلاق وبلغ وسمرقند وفرغانة.

(٢٥) في بعض النسخ: (تمت أسانيد كتاب مَنْ لا يحضره الفقيه تصنيف الشيخ الجليل أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابو يه القمي - رضي الله عنه وأرضاه وجعل الجنة مثواه - بمحمد وآلـ الطاهرين، والحمد لله رب العالمين) بدون ذكر الجملات المذكورة آنفاً.



# **AL-ESTENBAT**

**EDITOR - IN - CHIEF**

**Thamir Hakeem Assaedi**

**EXECUTIVE MANAGER**

**D.khalid Ghaffuri AL-Hasani**

**NAJAF: +964 770 649 8060**

**Thd\_srd@yahoo.com**

**QOM: +98 912 252 0797**

**Thdsrd@gmail.com**

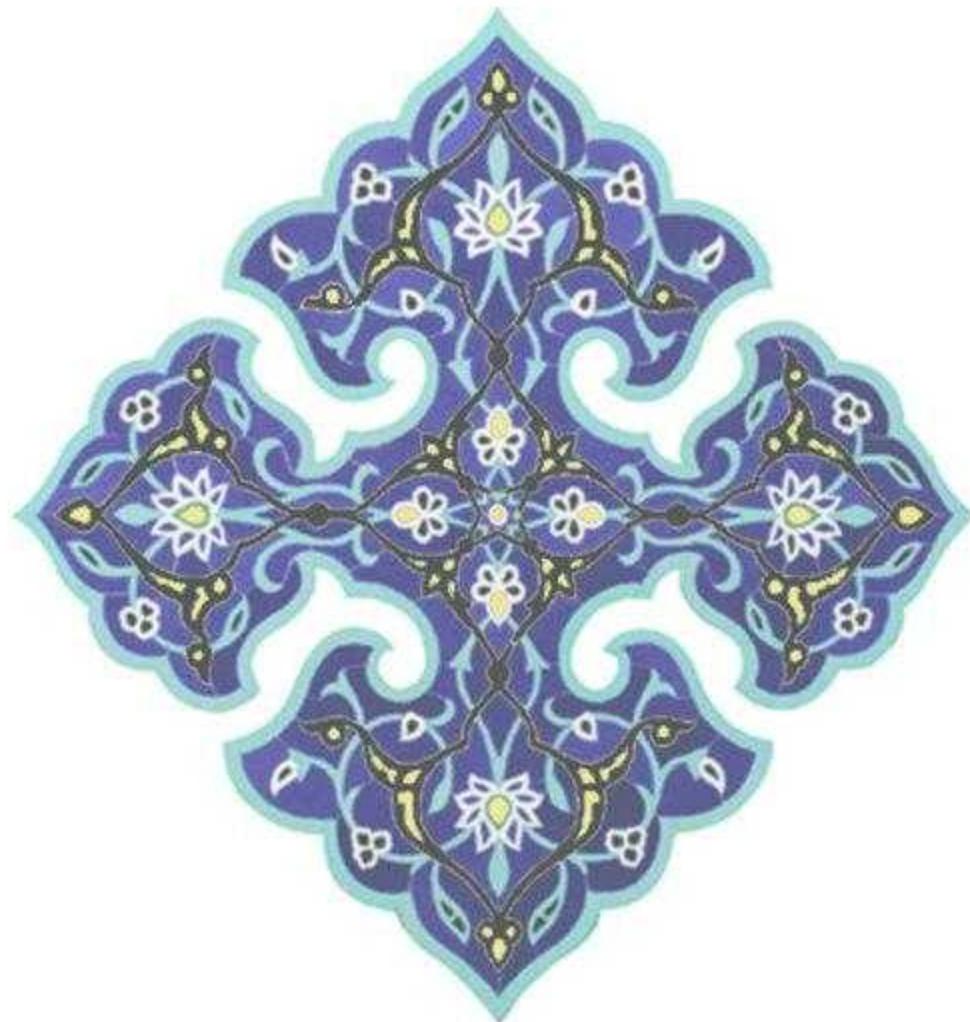
**Three – quarterly VOL. 2 – NO. 3**

**Autumn & Winter 2018 / 1439**



# AL-ESTENBAT

Two – quarterly. VOL. 2 – No. 3  
Autumn & Winter 2018 / 1439



العدد الثالث – السنة الثانية – خريف وشتاء ١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م